

قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 632.06 صادر في 14 من محرم 1427 (13 فبراير 2006) بتطبيق المادة 111 من المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423 (10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية.

وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي،
بناء على المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 8 ذي الحجة 1423
(10 فبراير 2003) بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة
التربية الوطنية، كما وقع تغييره وتميمته ولاسيما المادة 111 منه،

قرر ما يلي :

المادة الأولى

- موضوع البحث الذي يتناول ظاهرة تربوية مستقاة من الممارسة الميدانية للمترشح في مجال التربية والتكتون، وتقديم موجز عنه مصادق عليه من لدن المشرف.

المادة الخامسة

يوجه المترشح إلى رئيس اللجنة المشار إليها في المادة 2 أعلاه، بعد موافقة المشرف، خمس (5) نسخ من البحث الميداني وملخص له، وذلك خلال مدة لا تتجاوز ثلاثة (3) أشهر من تاريخ قبول الطلب.

المادة السادسة

تجتمع اللجنة خلال أجل لا يتعدى شهراً من تاريخ التوصل بالبحث الميداني.

المادة السابعة

تشتمل مناقشة البحث الميداني على عرض شفوي يقدمه المترشح أمام أعضاء اللجنة المشار إليها في المادة 2 أعلاه.

وبعد المناقشة تجرى المداولة لتقييم عمل المترشح، وتمتحن للبحث نقطة عدديّة تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20) مشفوعة بأحد التقديرات الملائمة للنقطة المحصل عليها.

المادة الثامنة

يمكن للمترشح الذي لم تتم إجازة بحثه الميداني، تطوير وتعزيز بحث الأول بناء على ملاحظات أعضاء اللجنة وإعادة تقديمها من جديد داخل أجل لا يتعدى ستة (6) أشهر، تحتسب ابتداء من تاريخ تقديم بحثه الأول، أو تقديم بحث جديد وفق نفس الكيفيات المنصوص عليها في هذا القرار.

المادة التاسعة

يعتبر بالخدمات المؤدلة في الدرجة أو الإطار الأصلي، كما لو كان أداؤها قد تم في الدرجة أو في إطار الإدماج، ويحتفظ المعنيون بالأمر بنفس الوضعية فيما يتعلق بالترتيب الاستدلالي والأقدمية التي كانوا يتمتعون بها عند تاريخ إدماجهم.

المادة العاشرة

يعمل بهذا القرار ابتداء من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية.

وحرر بالرياط في 14 من محرم 1427 (13 فبراير 2006).

الإمضاء : حبيب المالكي.

يمكن أن يدمج في إطار المفتشين التربويين للتعليم الثانوي الإعدادي من الدرجة الأولى أو من الدرجة الممتازة، أو في إطار المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الأولى أو من الدرجة الممتازة، أطر هيئة التدريس المنصوص عليهم بعده، والمكلفين والمزاولين لمهام التفتيش لمدة لا تقل عن خمس سنوات في تاريخ نشر المرسوم رقم 2.02.854 المشار إليه أعلاه والذين اجتازوا بنجاح بحثاً ميدانياً طبقاً لمقتضيات هذا القرار :

- أستاذة السلك الأول للتعليم الثانوي من الدرجة الأولى الحاصلين على الإجازة أو ما يعادلها :

- أستاذة السلك الثاني للتعليم الثانوي من الدرجة الأولى :

- أستاذة السلك الثاني للتعليم الثانوي من الدرجة الممتازة.

المادة الثانية

تحدث بموجب مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكون الأطر والبحث العلمي لجنة تتولى أساساً، مهمة تنظيم وتقدير الأبحاث الميدانية واقتراح إطار الإدماج المناسب، أخذًا بعين الاعتبار الإطار الأصلي للمعنيين بالأمر وموضوع البحث المقدم.

وت تكون هذه اللجنة، من مدير أكاديمية جهة للتربية والتكتون بصفتها رئيساً، وعضوية مفتش منسق للتعليم الثانوي ومفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الممتازة، وأستاذ ينتمي إلى هيئة الأستاذة الباحثين العاملين بإحدى مراكز التكوين التابعة للسلطة الحكومية المكلفة بال التربية الوطنية.

ويمكن أن تخفيض هذه اللجنة إليها، أعضاء آخرين مشهود لهم بقدرهم العلمية وبكفاءاتهم التربوية في التخصص المرتبط ب أعمال المترشح.

المادة الثالثة

يتولى رئيس اللجنة المشار إليها في المادة 2 أعلاه، تعين المشرف على البحث من بين هيئة الأستاذة الباحثين العاملين بإحدى مراكز التكوين التابعة للسلطة الحكومية المكلفة بال التربية الوطنية، أو من بين المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الممتازة الذين يتوفرون على نفس تخصص المترشح.

المادة الرابعة

يجب على المترشح أن يرفع إلى رئيس اللجنة طلباً كتابياً مرفقاً بملف يتضمن :

- نبذة عن السيرة الذاتية للمترشح، مع موجز عن الخدمات التي قام بها طيلة حياته المهنية وخاصة خلال تكليفه بمهام التفتيش؛