



19 فبراير 2024

مذكرة رقم :

019X24

إلى السيدات والسادة
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
المفتشات والمفتشين التربويين للتعليم الابتدائي
مديرات ومديري المؤسسات التعليمية الابتدائية
أستاذات وأساتذة التعليم الابتدائي

الموضوع : الإطار المرجعي المكيف لاختبارات الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - 2024

- مادة الرياضيات باللغة الفرنسية -

المرجع : - قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 بتاريخ 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية كما وقع تعديله وتتميمه؛
- المذكرة الوزارية رقم 001X24 بتاريخ 02 يناير 2024 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023/2024؛
- المذكرة الوزارية رقم 086X24 بتاريخ 25 يناير 2024 في شأن الوثيقة المرجعية الخاصة بتكييف البرامج الدراسية؛

سلام تام بوجود مولانا الإمام،

وبعد، فإلحاقا بالمراجع المشار إليها أعلاه، ومواصلة للجهود الرامية إلى الرفع من جودة التعلّيمات المدرسية، وانسجاما مع التوجهات الهادفة إلى تحسين الممارسة التقويمية والرفع من مصداقيتها، عملت الوزارة على إعداد الإطار المرجعي المكيف للامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية الخاص بمادة الرياضيات باللغة الفرنسية لاعتماده في بناء مواضيع اختبارات المادة المذكورة بالامتحان المذكور.

وقد تم إعداد هذا الإطار المرجعي والمصادقة عليه من طرف لجن وطنية تخصصية بتمثيلية الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.



1. الأهداف

وتتحدد الأهداف من اعتماد الأطر المرجعية في:

- 1.1. التحديد الأدق لما يجب أن يستهدفه الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية من كفايات ومهارات ومضامين وذلك بهدف التوجيه الأنجع لتدخلات مختلف الفئات المعنية بإعداد المترشحين والمترشحات لاجتياز هذا الامتحان؛
- 2.1. الرفع من درجة صلاحية مواضيع الامتحانات الإشهادية بجعلها أكثر تغطية وتمثيلية للمنهاج الدراسي الرسمي؛
- 3.1. تدقيق الأساس التعاقدى للامتحان بالنسبة لجميع الأطراف المعنية من مدرسات ومدرسين وتلميذات وتلاميذ ولجن إعداد المواضيع؛
- 4.1. اعتماد معيار وطني موحد لتقويم مواضيع الامتحانات الإشهادية؛
- 5.1. توفير موجّهات لبناء فروض المراقبة المستمرة واستثمار نتائجها في وضع الآليات الممكنة من ضمان تحكم المتعلمات والمتعلمين في الموارد والكفايات الأساسية للمناهج الدراسية.

2. بنية الإطار المرجعي

- يستند وضع الأطر المرجعية لمواضيع الامتحانات الإشهادية على التحديد الدقيق والإجرائي لمعالم التحصيل النموذجي للمتعلمين وللمتعلمات عند نهاية السلك التعليمي وذلك من خلال:
- 1.2. ضبط الموارد الدراسية المقررة في السنة النهائية للسلك الابتدائي مع حصر درجة الأهمية النسبية لكل مجال من مجالاتها داخل المنهاج الرسمي لكل مادة دراسية؛
 - 2.2. تعريف الكفايات والمهارات والقدرات المسطرة لهذا المستوى التعليمي تعريفا إجرائيا، مع تحديد درجة الأهمية بالنسبة لكل مستوى مهاري داخل المنهاج الرسمي للمادة الدراسية المعنية؛
 - 3.2. تحديد شروط الإنجاز.

3. توظيف الإطار المرجعي

- توظف الأطر المرجعية في بناء مواضيع الاختبارات المتعلقة بمختلف المواد المعنية بالامتحان وذلك بالاستناد إلى المعايير التالية:
- 1.3. **التغطية** : أن يغطي موضوع الامتحان كل المجالات المحددة في الإطار المرجعي الخاص بكل مادة دراسية.
 - 2.3. **التمثيلية** : أن تعتمد درجة الأهمية المحددة في الإطار المرجعي لكل مجال من مجالات الموارد الدراسية ولكل كفاية أو مستوى مهاري في بناء موضوع الاختبار وذلك لضمان تمثيلية هذا الأخير للمنهاج الرسمي المقرر.
 - 3.3. **المطابقة** : أن يتم التحقق من مطابقة الوضعيات الاختبارية للمحددات الواردة في الإطار المرجعي على ثلاث مستويات:



• الكفايات والمهارات؛

• الموارد الدراسية ومجالاتها؛

• شروط الإنجاز.

هذا، وحتى يحقق هذا الإجراء الأهداف المتوخاة منه، باعتباره خطوة أساسية للرفع من صلاحية وموثوقية الامتحانات الإشهادية، يشرفني أن أطلب منكم الحرص على تنفيذ ما يلي:

✓ استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على المعنيين بالموضوع من مفتشات ومفتشين تربويين وأستاذات وأساتذة مع العمل على إطلاع مختلف المترشحين والمترشحات للامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية على فحواها؛

✓ تمكين السيدات والسادة المفتشات والمفتشين التربويين للمواد المعنية بالامتحان من عقد اجتماعات ولقاءات تربوية لإطلاع المتدخلين المعنيين على مضامين هذا الإطار المرجعي؛

✓ دعوة السيدات والسادة المفتشات والمفتشين التربويين إلى تنظيم لقاءات تربوية مع السيدات والسادة الأستاذات والأساتذة لاعتماد هذه الأداة في التخطيط للتدريس وتوظيفها في إعداد فروض المراقبة المستمرة.

واعتبارا للأهمية البالغة التي يكتسيها هذا الموضوع، فإني أهيب بالجميع، كل من موقعه، إبلاءه كل الاهتمام والعناية اللازمين.

والسلام.

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة
شكيب بنموشي

Cadre de référence de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Discipline : Mathématiques

- Version adaptée au titre de l'année scolaire 2023/2024 -

I. Éléments d'orientation

Suite à l'analyse du document de référence (Direction des curricula, janvier 2024), trois principes sont retenus pour l'adaptation du cadre de référence relatif à l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires, au titre de l'année scolaire 2023/2024.

Principe 1

Les domaines concernés par l'examen sont :

- ✓ Nombres et calcul
- ✓ Géométrie
- ✓ Mesure
- ✓ Organisation et traitement de données

Principe 2

Les niveaux d'habiletés concernés par l'évaluation sont :

- ✓ La connaissance
- ✓ L'application
- ✓ Le raisonnement

Principe 3

Le degré d'importance des domaines concernés par l'examen normalisé est déterminé en fonction des modalités indiquées, dans le document de référence susmentionné, pour la réalisation des activités d'enseignement-apprentissage.



Le cadre de référence de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études
primaires

Discipline : Mathématiques (Version adaptée, 2023/2024)

Centre national de l'évaluation et des examens

Tél : 0537714453/52 Fax : 0537714437/08/09 - Adresse électronique cne@men.gov.ma

Page 1 sur 6

II. Description des domaines en fonction des objectifs



Domaine 1 : Nombres et calcul

Sous-domaine 1 : Effectuer des calculs sur les nombres entiers naturels, les nombres fractionnaires et les nombres décimaux

1. Calculer la somme et la différence de nombres entiers naturels et de nombres décimaux composés, chacun, d'au moins de six chiffres (en position verticale et dans une seule situation d'évaluation).
2. Calculer le produit d'un entier naturel et d'un nombre décimal en position verticale (Le nombre de chiffres du produit doit être supérieur ou égal à 6).
3. Calculer le quotient **exact** de la division d'un nombre entier naturel ou décimal par un nombre décimal (Le nombre de chiffres du quotient doit être supérieur ou égal à 3).
4. Calculer la somme, la différence et le produit de nombres fractionnaires dans une seule situation d'évaluation (Le résultat doit être présenté sous forme d'un nombre fractionnaire réduit).

Sous-domaine 2 : Puissance de 2 et puissance de 3

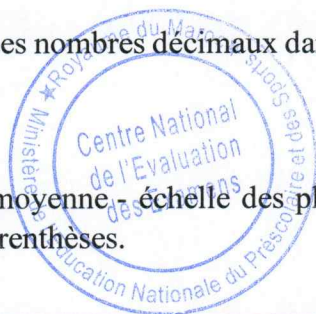
5. Convertir le produit de deux nombres entiers naturels en produit de puissances de 2 et 3, dans une seule situation d'évaluation (Le premier nombre doit être un carré parfait et le deuxième nombre un cube parfait).

Sous-domaine 3 : Comparer et classer des nombres entiers naturels, des nombres fractionnaires et des nombres décimaux

6. Classer des nombres entiers naturels, des nombres fractionnaires et des nombres décimaux dans une seule situation d'évaluation.

Sous-domaine 4 : Proportionnalité

7. Résoudre un problème de proportionnalité (pourcentage - vitesse moyenne - échelle des plans et cartes), en se limitant à une seule notion parmi celles citées entre parenthèses.



Domaine 2 : Géométrie

Sous-domaine 1 : Angles

8. Construire un angle (dont on connaît la mesure) et sa bissectrice, à l'aide de matériel de géométrie approprié.
9. Calculer la mesure d'un angle spécifié dans une figure géométrique plane donnée (un triangle ou un quadrilatère), en utilisant la règle de la somme des mesures des angles d'un triangle ou d'un quadrilatère.

Sous-domaine 2 : Construction de formes géométriques usuelles

10. Construire une figure géométrique plane régulière (quadrilatère - triangle - cercle), à l'aide de matériel de géométrie approprié et de mesures données (côtés - diagonales - angles - rayons), en se limitant à une seule figure.

Sous-domaine 3 : Symétrie axiale

11. Construire le symétrique d'une figure géométrique plane régulière (triangle ou quadrilatère) donnée, par rapport à un axe de symétrie figurant sur un quadrillage.

Le cadre de référence de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Discipline : Mathématiques (Version adaptée, 2023/2024)

Centre national de l'évaluation et des examens

Tél : 0537714453/52 Fax : 0537714437/08/09 - Adresse électronique cne@men.gov.ma

Page 2 sur 6

Domaine 3 : Mesure

Sous-domaine 1 : Effectuer des conversions des unités de mesure de longueurs, des unités de mesure de masses, des unités de mesure de capacités et de volumes, et des unités de mesure de surfaces y compris les unités agraires.

12. Convertir une mesure de longueur, exprimée en nombres entiers naturels et en nombres décimaux dans différentes unités, en une unité demandée.
13. Convertir une mesure de masse, exprimée en nombres entiers naturels et en nombres décimaux dans différentes unités, en une unité demandée.
14. Convertir une mesure de surface, exprimée en nombres entiers naturels et en nombres décimaux dans différentes unités, y compris les unités agraires, en une unité demandée.
15. Convertir une mesure de capacité ou de volume, exprimée en nombres entiers naturels et en nombres décimaux dans différentes unités, en une unité demandée.

Sous-domaine 2 : Le périmètre du cercle, l'aire des polygones réguliers et l'aire du disque

16. Calculer le périmètre d'un cercle dont on connaît la mesure de son rayon ou de son diamètre.
17. Résoudre un problème relatif au calcul d'aire d'une figure géométrique plane régulière (triangle ; rectangle ; trapèze ; disque), en se limitant à une seule forme géométrique parmi celles citées entre parenthèses.

Domaine 4 : Organisation et traitement de données

18. Résoudre un problème lié à la lecture et à l'interprétation de données dans un tableau ou dans un graphique à barres.



Le cadre de référence de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Discipline : Mathématiques (Version adaptée, 2023/2024)

Centre national de l'évaluation et des examens

Tél : 0537714453/52 Fax : 0537714437/08/09 - Adresse électronique cne@men.gov.ma

Page 3 sur 6

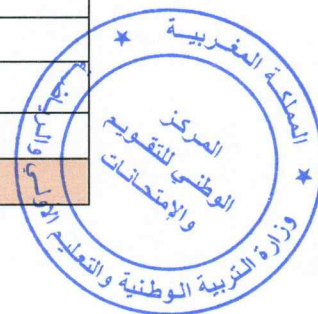
III. Tableaux de spécification

3.1 L'importance des domaines

Le degré d'importance des domaines concernés par l'examen a été déterminé en fonction des modalités indiquées, dans le document de référence suscité, pour la réalisation des activités d'enseignement-apprentissage.

Tableau n° 1

| Domaine | Importance du domaine |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Nombres et calcul | 44% |
| Géométrie | 27% |
| Mesure | 20% |
| Organisation et traitement de données | 9% |
| Total | 100% |



3.2 Niveaux d'habiletés en fonction des domaines

Tableau n° 2

| Domaine | Nombre d'objectifs | Numéro de l'objectif | Niveau d'habileté |
|--|--------------------|----------------------|-------------------|
| Nombres et calcul | 7 | 1 | Application |
| | | 2 | Application |
| | | 3 | Application |
| | | 4 | Application |
| | | 5 | Connaissance |
| | | 6 | Application |
| | | 7 | Raisonnement |
| Géométrie | 4 | 8 | Application |
| | | 9 | Application |
| | | 10 | Application |
| | | 11 | Application |
| Mesure | 6 | 12 | Application |
| | | 13 | Application |
| | | 14 | Application |
| | | 15 | Application |
| | | 16 | Application |
| | | 17 | Raisonnement |
| Organisation et traitement de données | 1 | 18 | Raisonnement |
| Total | 18 | | |

Le cadre de référence de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Discipline : Mathématiques (Version adaptée, 2023/2024)

Centre national de l'évaluation et des examens

Tél : 0537714453/52 Fax : 0537714437/08/09 - Adresse électronique cne@men.gov.ma

Page 4 sur 6

3.3. L'importance des habiletés en fonction des domaines

Tableau n° 3

| Domaine | Nombre d'objectifs | Poids des niveaux d'habileté | | | | | | Total |
|--|--------------------|------------------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|-------|
| | | Connaissance | | Application | | Raisonnement | | |
| | | Nombre d'objectifs | Poids | Nombre d'objectifs | Poids | Nombre d'objectifs | Poids | |
| Nombres et calcul | 7 | 1 | 14 % | 5 | 72 % | 1 | 14% | 100 % |
| Géométrie | 4 | | | 4 | 100 % | | | 100 % |
| Mesure | 6 | | | 5 | 83 % | 1 | 17 % | 100 % |
| Organisation et traitement de données | 1 | | | | | 1 | 100 % | 100 % |
| Total | 18 | 1 | 05 % | 14 | 78% | 3 | 17% | 100 % |

3.4. L'importance des habiletés et des domaines

Tableau n°4

| Domaine | Niveaux d'habileté | | | Total |
|---------------------------------------|--------------------|-------------|--------------|-------|
| | Connaissance | Application | Raisonnement | |
| Nombres et calcul | 6 % | 32 % | 6 % | 44% |
| Géométrie | | 27% | | 27 % |
| Mesure | | 16 % | 4 % | 20 % |
| Organisation et traitement de données | | | 9 % | 9 % |
| Total | 6 % | 75% | 19% | 100 % |



Le cadre de référence de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Discipline : Mathématiques (Version adaptée, 2023/2024)

Centre national de l'évaluation et des examens

Tél : 0537714453/52 Fax : 0537714437/08/09 - Adresse électronique cne@men.gov.ma

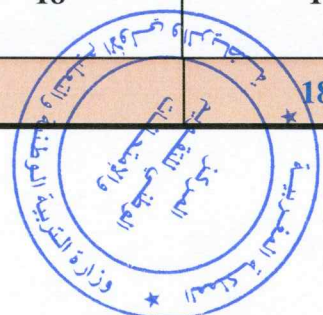
Page 5 sur 6

3.5. Caractéristiques de l'épreuve

L'épreuve de l'examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires est à élaborer en fonction des indications contenues dans le tableau suivant :

Tableau n° 5

| Domaine | Numéro de l'objectif | Nombre de questions | Type de questions | Notation | Total | Poids du domaine |
|--|----------------------|---------------------|-------------------|------------------|-----------|------------------|
| Nombres et calcul | 1 ;2 ;3 | 3 | Questions fermées | 6 pts | 17 points | 44% |
| | 4 | 1 | Question fermée | 3 pts | | |
| | 5 ;6 | 2 | Questions fermées | 4 pts | | |
| | 7 | 1 | Question ouverte | 4 pts | | |
| Géometrie | 8 | 1 | Question fermée | 3 pts | 11 points | 27% |
| | 9 | 1 | Question fermée | 1 pt | | |
| | 10 ;11 | 2 | Questions fermées | 7 pts | | |
| Mesure | 12 ;13 ;14 ;15 ;16 | 5 | Questions fermées | 5 pts | 08 points | 20% |
| | 17 | 1 | Question ouverte | 3 pts | | |
| Organisation et traitement des données | 18 | 1 | Question ouverte | 4 pts | 4 points | 9% |
| Total | | 18 | | 40 points | | 100 % |



Le cadre de référence de l'examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Discipline : Mathématiques (Version adaptée, 2023/2024)

Centre national de l'évaluation et des examens

Tél : 0537714453/52 Fax : 0537714437/08/09 - Adresse électronique cne@men.gov.ma

Page 6 sur 6