



05 أكتوبر 2017

إلى

# مذكرة 105X17

## السيدة والصادرة مدبرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

**الموضوع:** انطلاق الموسم التربوي لبرامج التربية غير النظامية

**المرجع:** مقرر السنة الدراسية 2017-2018 والمذكرة رقم 150/17 بتاريخ 13 يوليوز 2017

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله:

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمرجع المشار إليهما أعلاه، وسعيا إلى توفير فرص استدراكية للتربية والتكوين والادماج للأطفال واليافعين والشباب، وإرساء اليقظة التربوية، ومن أجل تحقيق انطلاقة في مستوى التطلعات لموسم 2017-2018 في مجال التربية غير النظامية، يشرفني أن أطلب منكم العمل على اتخاذ التدابير والإجراءات اللازمة عبر:

- استمرار التعبئة حول إلزامية التعليم للجميع بإشراك الفاعلين المحليين من جماعات و المجالس ترابية وفق الأدوار الجديدة الموكولة إليهم، ودعم المساهمة المواطن، وقيادة برامج مكثفة للتواصل والتحسيس والتعبئة لاستقطاب المستفيدين وتسجيلهم بمختلف المراكز;
- التنسيق مع السادة الولاية والعمال من أجل تفعيل أدوار اللجن الإقليمية للتربية غير النظامية ومحاربة الأمية، وضمان انعقادها بداية هذا الموسم والسهر على مواكبة و مباشرة تنفيذ توصياتها؛
- السهر على تتابع سير فتح الأقسام أمام المستفيدين ابتداء من 09 أكتوبر موعد الانطلاقة الرسمية للموسم التربوي الحالي تزامنا مع اليوم الوطني لمحو الأمية والتربية غير النظامية؛
- السهر على ضمان تدرس تلاميذ التربية غير النظامية بفضاءات ملائمة لشروط التدريس، والعمل على تأطير جميع الفاعلين الذين يوفرون هذا النوع من التعليم للأطفال واليافعين؛
- تعزيز أدوار لجن التربية غير النظامية ومحاربة الأمية المحدثة على صعيد المجالس الإدارية للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين وإغناء أعمالها ومساهمتها في متابعة تنفيذ البرامج وخطط العمل الموضوعة؛
- السهر على تيسير التدبير التنظيمي والمالي لتنفيذ البرامج عبر التنسيق بين مختلف المصالح المالية والإدارية والتربية المعنية على صعيد الأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية، ضمانا للنجاعة في تدبير البرامج واحترام التزامات الأطراف الشركية؛
- حث المتدخلين على المساهمة في الادماج التربوي للمهاجرين وتيسير تسجيلهم بمختلف مراكز التربية غير النظامية، والمواكبة التربوية للمسجلين منهم بالتعليم النظامي؛
- تيسير شروط إرساء برنامج الفرصة الثانية الجيل الجديد الرامي للتأهيل التربوي والتكوين والتوجيه من أجل الادماج المهني للإيافعين والشباب المنقطعين عن الدراسة، من خلال تأهيل وتحضير شروط انطلاقة ناجحة

للمراكز التي تستقبل هذا النموذج التكوي니 وتمتين الجسور مع الفاعلين في التكوين المهني والحرفي لضمان التوجيه والادماج السوسيو مهني؛

- مواكبة انطلاق الدروس عبر تفعيل مختلف عمليات التأطير التربوي وتنظيم التكوينات للرفع من قدرات المتدخلين والسهر على التتبع الميداني لتنفيذ البرامج المعتمدة.
- العمل على ضمان مسك معطيات الجمعيات والمراكز والمنشطين وبيانات التلاميذ ونقط المراقبة المستمرة بمنظومة مسار في الأجال المحددة.
- العمل على تيسير استفادة تلاميذ التربية غير النظامية من التأمين المدرسي ومن خدمات الدعم الاجتماعي على غرار نظرائهم في التعليم النظامي؛

هذا واعتباراً للدور الأساسي الموكول إليكم، فإنني بعد التنويه بالجهودات التي تبذلها بمعية مختلف شركائكم في هذا المجال، أهيب بكم مواصلة هذه الجهود لتوفير فرصة ثانية للتربية والتقويم والادماج وبذل المزيد من التعبئة لرفع هذا التحدي، والسلام.

عن وزير التربية الوطنية والتقويم المهني والبحوث  
والتعليم العالي والبحث العلمي وبنطريض منه  
الكاتب العام  
لقطاع التربية الوطنية  
يوسف بلقاسمي