

## مصصلحة الشراكة مع الجمعيات

### مقدمة :

وعيا منها بأهمية الشراكة كأداة استراتيجية تتموضع في سياق علاقات التعاون كصيغة بديلة لتجاوز الاختلالات التي شابت التعاون في شكله التقليدي وغير المتكافئ حرصت الوزارة على انفتاح المؤسسات التعليمية على محيطها الخارجي، وعملت على تعبئة وإشراك أكبر عدد ممكن من الفاعلين التربويين والاقتصاديين والاجتماعيين ولاسيما الجمعيات الوطنية والدولية.

### المهام المنوطة بالمصلحة :

- تم إحداث مصلحة الشراكة مع الجمعيات بغية :
- ➔ وضع آليات لتفعيل العمل التشاركي،
- ➔ إطلاع الشركاء على حاجيات النظام التربوي،
- ➔ تشخيص واقع تدبير الشراكة التربوية الوطنية والدولية،
- ➔ وضع برنامج عمل لتفعيل النهج التشاركي، ولاسيما مع جمعيات المجتمع المدني باعتبارها أهم الفعاليات لتحقيق تنمية محلية مستدامة؛
- ➔ دعوة الجمعيات لتعبئة موارد إضافية اعتمادا على قدراتها الذاتية وعلى علاقاتها مع جمعيات ومؤسسات وطنية ودولية أخرى.
- ➔ الارتقاء بمشاريع الشراكة مع الشركاء الوطنيين والدوليين
- ➔ مراقبة مدى احترام المقتضيات القانونية والتنظيمية والتعاقدية
- ➔ تتبع ومراقبة الاتفاقيات المبرمة بين الوزارة أو المصالح الجهوية وشركائها
- ➔ دراسة مشاريع اتفاقيات الشراكة وضمان ملائمتها مع أولويات النظام التربوي، ومدى تحقيقها للغايات والأهداف المسطرة
- ➔ استشراف وتنشيط الشراكة وتنميتها
- ➔ وضع جرد محكم لمختلف الشراكات القائمة وتصنيفها
- ➔ تتبع مراحل الإنجاز
- ➔ السهر على تنظيم اجتماعات لجن القيادة والسهر على تتبع تنفيذ قراراتها
- ➔ إقرار محطات دورية للتقويم على أساس مؤشرات كمية ونوعية.

### مجالات الشراكة :

حددت الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 23 مجالا للشراكة نذكر من بينها : التعبئة الاجتماعية؛ تحسين جودة التعليم؛ الصحة المدرسية؛ الدعم والمواكبة التربوية؛ التعليم الأولي؛ التحكم في اللغات الأجنبية وتقويتها؛ تأهيل المؤسسات التعليمية؛ تكنولوجيات الاعلام والاتصال؛ حفز التميز والإبداع؛ التربية غير النظامية ومكافحة الأمية؛ الدعم الاجتماعي؛ الحياة المدرسية والأنشطة الموازية؛ التربية الدامجة...

### شركاء المنظومة التربوية :

- ➔ المنظمات غير الحكومية الوطنية
- ➔ المنظمات غير الحكومية الأجنبية
- ➔ الشركاء الأجانب
- ➔ القطاعات الحكومية
- ➔ المؤسسات العمومية
- ➔ الجماعات الترابية
- ➔ القطاع الخاص
- ➔ جمعيات المجتمع المدني.

