



UNION EUROPEENNE



ROYAUME DU
MAROC

**ASSISTANCE TECHNIQUE ET ETUDES EN APPUI A LA DIRECTION DE
L'EDUCATION NON FORMELLE**

CONTRAT N° 2012/301-000

MISSION 11

**ELABORATION D'UN DISPOSITIF DE CIBLAGE DES INTERVENTIONS
ET DE LA CARTE DE LA NON SCOLARISATION**

**PHASE 1 : RAPPORT SUR LES MECANISMES ACTUELS DE CIBLAGE EN ENF
ET DE CARTOGRAPHIE DES POPULATIONS NON SCOLARISES**

Adil MAMOUM, Expert en Système d'information géographique

SOMMAIRE

Introduction	5
Note méthodologique	5
Calendrier détaillé de la mission.....	6
Approche méthodologique.....	7
➤ Analyse documentaire	7
➤ Réunions de recensement des besoins	7
➤ Synthèse préliminaire sur le dispositif de ciblage	8
➤ Contraintes et points d'intérêts.....	10
➤ Données de ciblage	12
❖ Données de la non scolarisation à partir de l'EF et l'ENF	13
❖ Les enfants non scolarisés (JS+DS) selon leurs typologies	16
❖ Les détails sur les bénéficiaires de l'ENF selon leurs typologies	16
❖ Les statistiques sur l'offre ONG.....	17
➤ Supports de collecte des données	18
❖ Les données de la non scolarisation à partir de l'EF et l'ENF :.....	18
❖ Les enfants non scolarisés (JS+DS) selon leurs typologies	18
❖ Les détails sur les bénéficiaires de l'ENF selon leurs typologies	18
❖ Les statistiques sur l'offre ONG.....	18
➤ Compilation des données.....	26
➤ Produits attendus du dispositif de ciblage	27
Conclusion.....	28

LISTE DES ABREVIATIONS

AREF	Académie Régionale d'Education et de Formation
CSE	Conseil Supérieur de l'Enseignement
DENF	Direction de l'Education Non Formelle
DSSP	Direction de la Stratégie, de la Statistique et de la Planification
DUE	Délégation de l'Union Européenne au Maroc
E2C	Ecole de la deuxième chance
EF	Education formelle
ENF	Education non formelle
FP	Formation professionnelle
HCP	Haut Commissariat au Plan
INE	Instance Nationale de l'Evaluation
MEN	Ministère de l'Education Nationale
ONG	Organisation non gouvernementale

LISTE DES ANAGRAMES

SC	Enfants/Elèves scolarisés
DS	Enfants/Elèves déscolarisés
AB	Enfants/Elèves en abandon
NR	Enfants/Elèves non réinscrit
EA	Enfants ayant épuisés les années de réserves
JS	Enfants jamais scolarisés
NDS	Non scolarisé et déscolarisés
Tx.NDS	Taux de non scolarisation
Tx.SC	Taux de scolarisation
Tx.AB	Taux d'abandon
Tx.NR	Taux de non réinscription
Pd.ENF	Poids de l'ENF / Population cible

LISTE DES FIGURES

Figure 1 : Architecture fonctionnelle du dispositif de ciblage	9
Figure 2 : Tableau des populations cible RGPH 2004 par commune, par âge et par milieu...	11
Figure 3 : Données de base de l'EF	14
Figure 4 : Données de base de l'ENF	14
Figure 5 : Logique de cumul des données sur la scolarisation et déscolarisation	14
Figure 6 : Formule de calcul des effectifs des enfants non scolarisés.....	15
Figure 7 : Indicateurs sur la non scolarisation	15
Figure 8 : Tableau des statistiques sur le primaire.....	19
Figure 9 : Tableau des statistiques sur le collège.....	20
Figure 10 : Tableau des statistiques sur le lycée.....	21
Figure 11: Tableau des statistiques sur l'ENF	22
Figure 12 : statistiques les enfants non scolarisés (données enquêtes) selon leurs typologie	23
Figure 13 : Statistiques des bénéficiaires de l'ENF selon leurs typologies	24
Figure 14 : Tableau des statistiques sur l'offre ONG	25
Figure 15 : Exemple de tableau après traitement des statistiques sur le primaire	26

Introduction

L'objectif général de la mission est d'améliorer la qualité de l'offre ENF en disposant d'outils permettant une priorisation des actions à travers des instruments de ciblage.

Les objectifs spécifiques de la mission se présentent comme suit :

- ❖ Analyser les mécanismes actuels de ciblage en ENF et de cartographier des populations non scolarisés;
- ❖ Elaborer un dispositif de ciblage qui permet d'identifier les caractéristiques des enfants cibles - données quantitatives et qualitatives - et de les représenter sous forme de cartes (Système d'Information Géographique);
- ❖ Etablir des liens et appuyer l'intégration de ce dispositif dans la carte de la scolarisation (système formel) au niveau central, régional et provincial;
- ❖ Appuyer l'intégration du dispositif dans le plan de développement communal.

Note méthodologique

Dans le cadre des préparations aux différentes phases de la mission, une note méthodologique a été élaborée permettant de :

- ❖ Décrire les étapes à suivre dans la réalisation de la mission.
- ❖ Elaborer le planning d'exécution de la mission.
- ❖ Identifier les partenaires à consulter ;

La dite note méthodologique a été envoyée au responsable de la division "Gestion des programmes" et à au chef d'équipe SOFRECO pour diffusion auprès des différents services de la DENF et aux partenaires.

Calendrier détaillé de la mission

Phases	Tâches	Aout				Septembre				Octobre			
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
Phase I	• <u>Réunion de démarrage</u>	2j											
	• <u>Analyse documentaire et préparation de la note méthodologique</u>		14j										
	• <u>Réunion de présentation de la note méthodologique</u>					1j*							
	• <u>Réunions de recensement des besoins</u>						5j						
	• <u>Elaboration du rapport analytique sur les mécanismes actuels de ciblage</u>							4j*					
Phase II	• <u>Conception et modélisation du dispositif de ciblage</u>							10j					
	• <u>Développement du dispositif de ciblage</u>							25j					
	• <u>Installation, Test et mise en œuvre du dispositif de ciblage</u>											*	
	• <u>Elaboration d'une note technique détaillée sur le développement du dispositif de ciblage et de cartographie de la non-scolarisation</u>											5j*	
Phase III	• <u>Note technique sur les voies et moyens pour intégrer le dispositif au niveau des AREF, des Délégations, de la DSSP et du plan de développement communal.</u>											2j*	
	• <u>Réunion de clôture de projet</u>												1j

Temps affecté à la tâche

Période de congé des responsables DENF

* Livrable/Installation

Approche méthodologique

➤ *Analyse documentaire*

L'analyse documentaire a pour but l'analyse des différents documents d'orientation de la DENF ainsi que les différents rapports élaborés dans le cadre des missions de l'étude. L'objectif de cette analyse est de bien comprendre le fonctionnement du système ENF et servir dans l'élaboration du rapport analytique sur les mécanismes de ciblage.

L'analyse documentaire a concerné :

- ❖ Les termes de références
- ❖ Les documents en relation avec l'ENF
- ❖ Mission 7 : Accompagnement à la mise à niveau du système d'information de l'ENF
- ❖ Mission 8 : Système de suivi et d'évaluation

➤ *Réunions de recensement des besoins*

Plusieurs ateliers ont été tenus avec les responsables des différents services au niveau central et les acteurs/partenaires de la DENF. Il s'agissait de :

- ❖ Comprendre les attentes du système cible.
- ❖ Identifier les structures de données nécessaire pour le dispositif de ciblage auprès des partenaires;
- ❖ Recenser les besoins et les spécifications fonctionnelles (Services Centraux);

Les réunions de recensement des besoins ont concernées :

❖ Les services de la DENF

- Division Gestion des Programmes
- Division Lutte contre l'abandon scolaire et Accompagnement scolaire
- Division de la Formation et du Curricula
- Division Projets et Evaluation
- Délégation de Rabat : Service ENF

❖ Les partenaires

- DSSP
- CSE/INE
- DGCL
- HCP / Direction Statistiques

➤ ***Synthèse préliminaire sur le dispositif de ciblage***

L'architecture fonctionnelle du dispositif de ciblage intègre 2 aspects :

❖ Les niveaux d'exploitation du dispositif

- Niveau national (services centraux)
- Niveau AREFs
- Niveau Délégations
- Niveau communes

❖ Les composantes données nécessaires au fonctionnement du dispositif

- Données EF
- Données ENF
- Données sur les populations cibles (HCP)
- Autres données (Données enquêtes NS, ...)
- Données sur les offres ONG

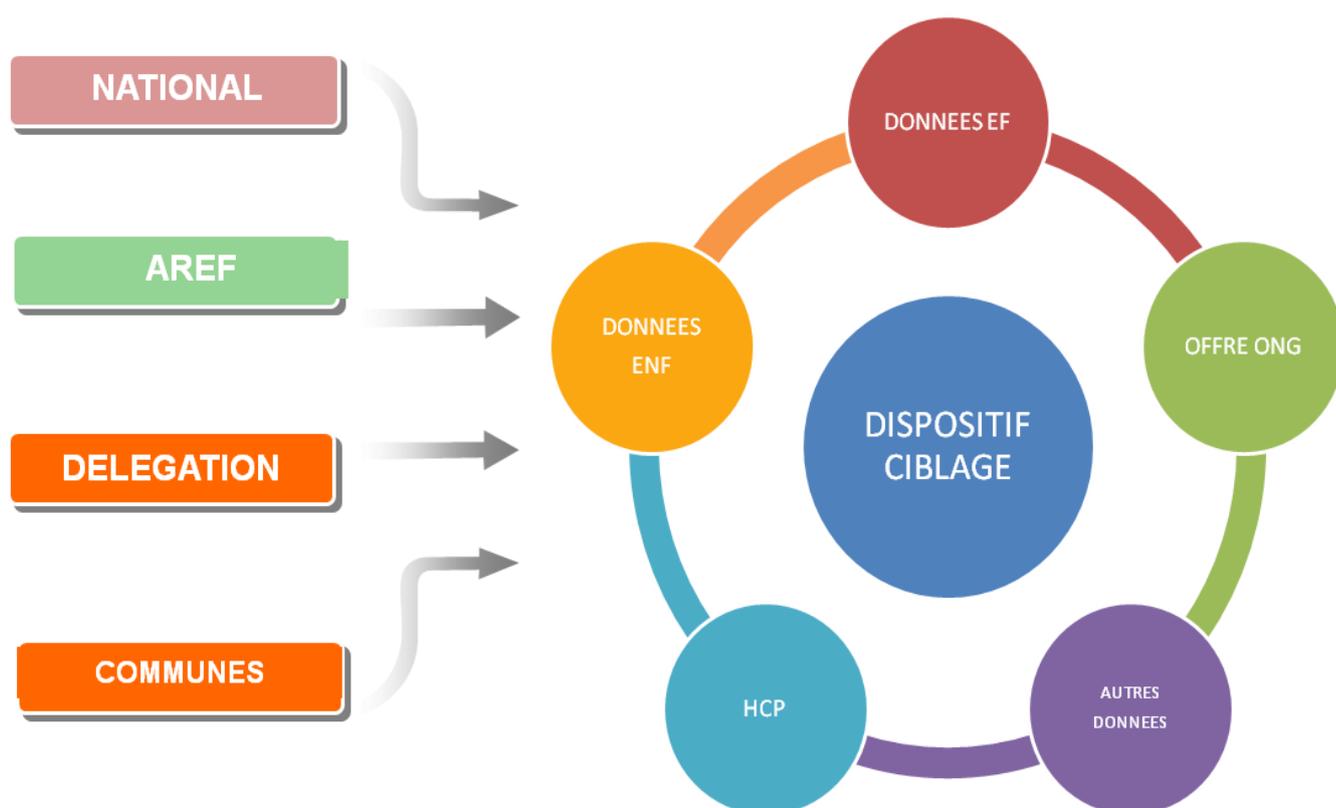


Figure 1 : Architecture fonctionnelle du dispositif de ciblage

Le dispositif de ciblage gère les axes suivants :

- ❖ La non scolarisation à partir des données EF & ENF
- ❖ Les enfants non scolarisés (JS+DS) selon leurs typologies
- ❖ Les détails sur les bénéficiaires de l'ENF selon leurs typologies
- ❖ Les statistiques sur l'offre ONG

➤ **Contraintes et points d'intérêts**

Le présent paragraphe présente l'ensemble des contraintes et points d'intérêts liés à l'exploitation des données sur la non scolarisation

❖ La Tranche d'âge [9 – 15]

Les termes de références parlent de l'utilisation de la tranche d'âge **[9 - 15]** comme intervalle d'exploitation des données sur l'EF, l'ENF et pour les populations cibles.

Néanmoins plusieurs services ont exprimé le besoin d'utiliser ou d'exploiter d'autres tranches d'âges comme **[6 - 11]**, **[12 - 14]** et **[15 - 17]** pour les tranches d'âge des cycles **Primaire**, **Collège** et **Lycée**; Ces 3 tranches d'âge correspondent aux âges officiels ou normaux pour chaque cycle, la réalité des âges des enfants ne correspond pas à cette segmentation. Nous pouvons trouver par exemple des enfants de 15 ans encore au primaire ou au collège.

Le comité de suivi lors de la présentation des résultats de la phase 1 a proposé d'étendre la tranche d'âge **[9 - 15]** à **[9 - 18]** pour intégrer de façon plus efficace l'ensemble des âges concerné par l'ENF.

❖ Les Niveaux de base pour les données :

Les données statistiques de base sont collectées au niveau des établissements de l'EF et sont par la suite agrégées à l'échelle de la commune (entité de base pour les données du dispositif) puis la délégation.

Sachant que les populations cibles sont au niveau de la commune et que chaque commune dispose d'un ou plusieurs établissements primaires, on peut dire que les indicateurs communaux calculé pour le primaire sont correctes vu que la population cible se trouve dans la même commune que l'établissement.

Les communes d'une délégation ne sont pas toutes dotées de collèges et de lycées. Ainsi la population des communes possédant un

collège ou lycée est sous estimée (manque de la population de provenance) par rapport à celles ne possédant pas de collège ou lycée qui sera dans ces cas sur estimée.

Il faudra faire donc attention aux valeurs d'indicateurs calculés faisant intervenir la population cible. Les taux seront sous ou sur estimé selon le cas.

❖ Population cible et données de projection HCP

- Recensement générale 2004 / Communes (bientôt RGPH 2014)

La division des statistiques générales au niveau de la direction de la statistique dispose des données relatives au recensement général de la population et des habitants et plus spécialement des populations par commune, par âge, par genre et par milieu.

CODE COMMUNE	NOM COMMUNE	Milieu U : Urbain R : Rural	GENRE G : Garçon F : Fille	AGE											
				9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
			G												
			F												
			G												
			F												
			G												
			F												
			G												
			F												
			G												
			F												
			G												
			F												

Figure 2 : Tableau des populations cible RGPH 2004 par commune, par âge et par milieu

- Données de projection sur la population

Le Centre d'Etudes et de Recherche Démographiques (CERED) est l'entité chargée dans le cadre de ces attributions d'élaborer les données de projection pour les années au delà de l'année de référence 2004.

Le CERED produit des données de projection de population au niveau régional et provincial. Le dispositif de ciblage travaillant au niveau de la commune comme entité la plus détaillée aura besoin de projection de la population par commune. Pour obtenir des populations au niveau communal, il sera donc nécessaire que chaque délégation répartisse la population de la province sur les communes qui lui sont rattachées, en se basant sur leur connaissance terrain et en concertation avec les autorités locales.

➤ **Données de ciblage**

Comme décrit dans la synthèse préliminaire sur le dispositif de ciblage, ce système repose sur un ensemble de composantes statistiques liées aux données de l'EF (**Public** et **Privé**) et de l'ENF (Programmes et Enquêtes).

On notera que les données statistiques nécessaires pour le dispositif de ciblage seront distribuées selon les catégories suivantes :

- Genre (Fille et Garçon);
- Milieu (Urbain et Rural)
- Age (âge simple 9, 10, 11, ...)
- Niveau scolaire (Primaire ; 1, ..., 6 - secondaire : 1, 2, 3 Lycée : 1, 2, 3)
- Programmes ENF (Partenariat, Parrainage et Istidrak)

Le dispositif de ciblage intégrera aussi quelques données sur l'Offre ONG en termes de statistiques sur les animateurs, les centres, les classes, ...etc.

❖ **Données de la non scolarisation à partir de l'EF et l'ENF**

Les variables statistiques (recensées) et les indicateurs (calculés) qui seront exploitées par le dispositif de ciblage proviennent des données sur l'EF, l'ENF, l'HCP et les ONG.

La liste de ces données se présente comme suit :

- Nombre d'enfants scolarisés (SC) EF
 - Nombre d'abandon (AB) EF
 - Nombre d'enfants non réinscrits (NR) EF
 - Nombre d'enfants ayant épuisés les années de réserves (EA) EF
 - Données sur la population cible HCP
 - Taux de non scolarisation (Tx.NDS) Calculé
 - Taux de scolarisation (Tx.SC) Calculé
 - Taux d'abandon (Tx.AB) Calculé
 - Taux d'enfants non réinscrits (Tx.NR) Calculé
 - Poids de l'ENF / Population cible (Pd.ENF) Calculé
-
- Données

Les statistiques sur la non scolarisation sont déterminées à partir des données collectées par les délégations auprès des établissements scolaires pour l'EF et des centres de formations de l'ENF. Il faut noter que la disponibilité de l'ensemble de ces statistiques n'est assurée qu'à la fin de l'année scolaire (vers le mois de juin).

SC : Scolarisation	NR : Non réinscrits
AB : Abandon	EA : Epuisement années de réserves
DS : Déscolarisation	(valable pour l'EF seulement)

○ Données de base de l'EF



Figure 3 : Données de base de l'EF

○ Données de base de l'ENF



Figure 4 : Données de base de l'ENF

Les statistiques sur la scolarisation et la déscolarisation s'obtiendront par le cumul des valeurs recensées pour l'EF avec celles de l'ENF ($SC = SC_{EF} + SC_{ENF}$)

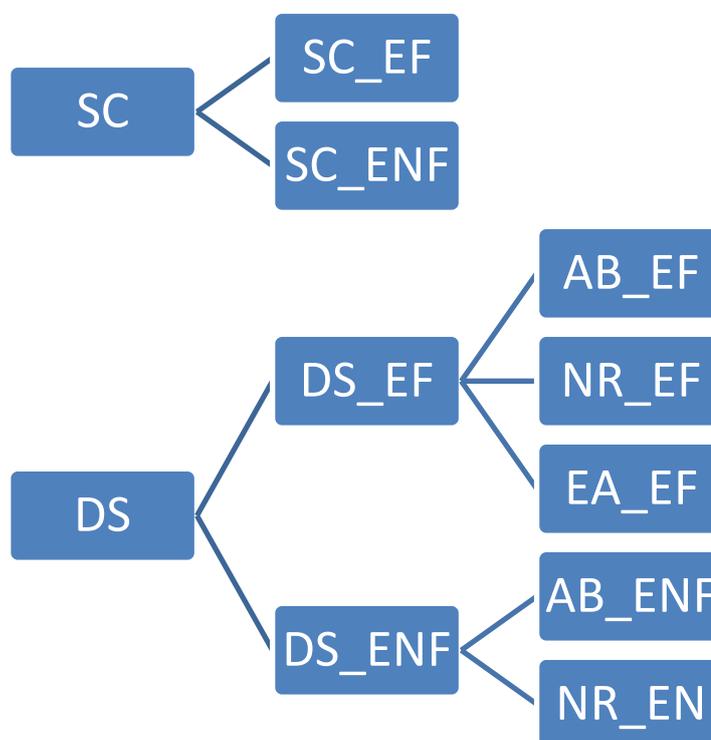


Figure 5 : Logique de cumul des données sur la scolarisation et déscolarisation

- Indicateurs

Les statistiques sur les effectifs des enfants non scolarisés et déscolarisation (**NDS**) ne sont pas obtenues directement à travers les données de l'EF et de l'ENF. Ils sont obtenus par soustraction par rapport à la population cible.

Il faut noter aussi que le nombre **NDS** intègre deux sous populations :

- Les enfants jamais scolarisés (JS) / Population cible
- Les enfants déscolarisés / Population cible (Année actuelle + Déscolarisé précédemment)



Figure 6 : Formule de calcul des effectifs des enfants non scolarisés

A partir de ces éléments un certain nombre d'indicateurs peuvent être calculés

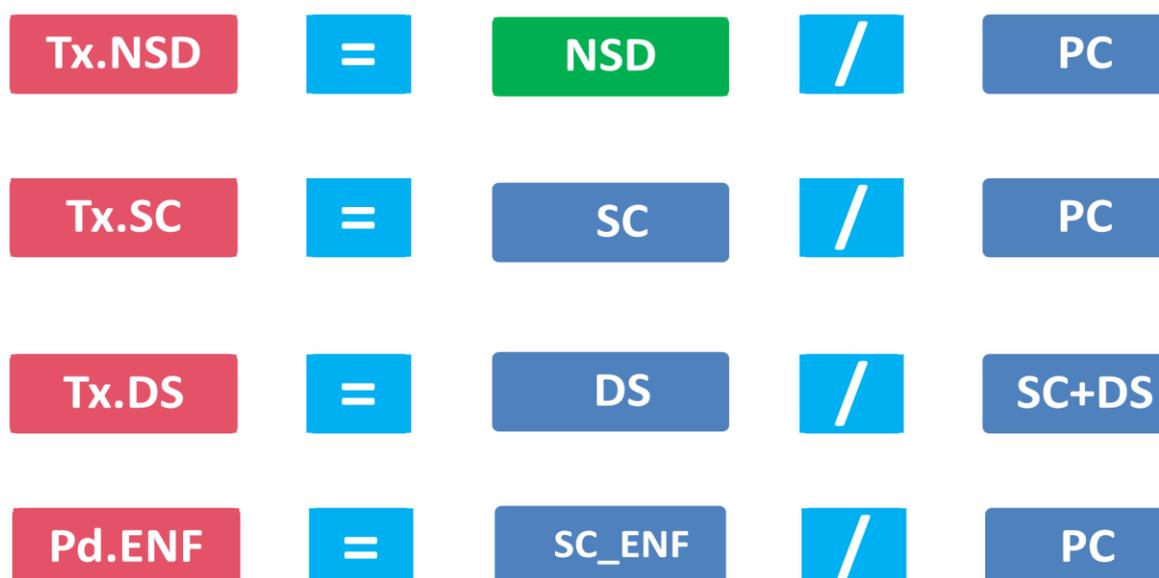


Figure 7 : Indicateurs sur la non scolarisation

❖ ***Les enfants non scolarisés (JS+DS) selon leurs typologies***

Un deuxième niveau de ciblage des enfants non scolarisés est en relation avec leurs typologies. Pour cela le dispositif de ciblage offrira aux utilisateurs du système la possibilité de gérer les statistiques sur les typologies des enfants non scolarisés issues des enquêtes terrains effectuées par les services de la DENF.

Les données sur la typologie des enfants non scolarisés (données enquêtes) sont :

- Le nombre d'enfants non scolarisés;
- Le nombre d'enfants en situation difficile se trouvant dans les centres de sauvegarde;
- Le nombre d'enfants en situation difficile se trouvant dans la rue ;
- Le nombre d'enfants en situation de travail dans l'Agriculture;
- Le nombre d'enfants en situation de travail dans l'Artisanat;
- Le nombre d'enfants en situation de travail dans les services;
- Le nombre d'enfants en situation de travail dans l'Industrie;
- Le nombre d'enfants en situation de travail dans le commerce;
- Le nombre d'enfants en situation d'handicap moteur;
- Le nombre d'enfants en situation d'handicap mental;
- Le nombre d'enfants en situation d'immigration.

❖ ***Les détails sur les bénéficiaires de l'ENF selon leurs typologies***

Le dispositif de ciblage offrira aux utilisateurs du système la possibilité de gérer les statistiques sur les bénéficiaires de l'E2C avec les détails sur leurs typologies.

Les données sur la typologie des bénéficiaires de l'ENF sont :

- Le nombre de bénéficiaires E2C;
- Le nombre de bénéficiaires du 1er niveau ;

- Le nombre de bénéficiaires du 2ème niveau ;
- Le nombre de bénéficiaires du 3ème niveau ;
- Le nombre de bénéficiaires en situation difficile se trouvant dans les centres de sauvegarde;
- Le nombre de bénéficiaires en situation difficile se trouvant dans la rue ;
- Le nombre de bénéficiaires en situation de travail dans l'Agriculture;
- Le nombre de bénéficiaires en situation de travail dans l'Artisanat;
- Le nombre de bénéficiaires en situation de travail dans les services;
- Le nombre de bénéficiaires en situation de travail dans l'Industrie;
- Le nombre de bénéficiaires en situation de travail dans le commerce;
- Le nombre de bénéficiaires en situation d'handicap moteur;
- Le nombre de bénéficiaires en situation d'handicap mental;
- Le nombre de bénéficiaires en situation d'immigration.

❖ ***Les statistiques sur l'offre ONG***

Le dispositif de ciblage offrira aussi aux utilisateurs du système la possibilité d'exploiter les statistiques sur l'offre ONG en terme de :

- Nombre d'animateurs;
- Nombre de centres;
- Nombre de classes;
- Nombre de places;
- Nombre d'ONG conventionnées;
- Nombre d'ONG mobilisables.

➤ **Supports de collecte des données**

La préparation des données nécessaires au fonctionnement du dispositif de ciblage sera gérée par un ensemble de canevas de formulaires qui seront renseignés annuellement au niveau des délégations. Ces canevas concernent :

- ❖ Les données de la non scolarisation à partir de l'EF et l'ENF :
 - Les données de l'EF pour le cycle du primaire ;
 - Les données de l'EF pour le cycle du collège ;
 - Les données de l'EF pour le cycle du lycée ;
 - Les données de l'ENF pour les programmes ;
- ❖ Les enfants non scolarisés (JS+DS) selon leurs typologies
- ❖ Les détails sur les bénéficiaires de l'ENF selon leurs typologies
- ❖ Les statistiques sur l'offre ONG

- Les données de l'EF pour le cycle du primaire

STATISTIQUES DES ENFANTS SCOLARISES DU PRIMAIRE PAR COMMUNE, AGE, GENRE ET NIVEAU SCOLAIRE																					
AREF : _____			Délégation : _____			Année : _____			SC : Scolarisé			AB : Abandonné			NR : Non réinscrits						
Niveau			1ère			2ème			3ème			4ème			5ème			6ème			
Commune	Age	Genre	SC	AB	NR	SC	AB	NR	SC	AB	NR	SC	AB	NR	SC	AB	NR	SC	AB	NR	
	9	G																			
		F																			
	10	G																			
		F																			
	11	G																			
		F																			
	12	G																			
		F																			
	13	G																			
		F																			
	14	G																			
		F																			
	15	G																			
		F																			
		9	G																		
			F																		
10		G																			
		F																			
11		G																			
		F																			
12		G																			
		F																			
13		G																			
		F																			
14		G																			
		F																			
15		G																			
		F																			

Figure 8 : Tableau des statistiques sur le primaire

- Les données de l'EF pour le cycle du collège

STATISTIQUES DES ENFANTS SCOLARISES DU COLLEGE PAR COMMUNE, AGE, GENRE ET NIVEAU SCOLAIRE

AREF : _____ Délégation _____ Année _____

SC : Scolarisé
AB : Abandonné
NR : Non réinscrits

Niveau			1ère			2ème			3ème		
Commune	Age	Genre	SC	AB	NR	SC	AB	NR	SC	AB	NR
	10	M									
		F									
	11	M									
		F									
	12	M									
		F									
	13	M									
		F									
	14	M									
		F									
	15	M									
		F									
	16	M									
		F									
	17	M									
		F									
	18	M									
		F									
	10	M									
		F									
	11	M									
		F									
	12	M									
		F									
	13	M									
		F									
	14	M									
		F									
	15	M									
		F									
	16	M									
		F									
	17	M									
		F									
	18	M									
		F									

Figure 9 : Tableau des statistiques sur le collège

- Les données de l'EF pour le cycle du lycée

STATISTIQUES DES ENFANTS SCOLARISES DU LYCEE PAR COMMUNE, AGE, GENRE ET NIVEAU SCOLAIRE												
Niveau		Tronc commun			1ère BAC			2ème BAC				
Commune	Age	Genre	SC	AB	NR	SC	AB	NR	SC	AB	NR	
	13	M										
		F										
	14	M										
		F										
	15	M										
		F										
	16	M										
		F										
	17	M										
		F										
	18	M										
		F										
		13	M									
			F									
		14	M									
			F									
15		M										
		F										
16		M										
		F										
17		M										
		F										
18		M										
		F										

SC : Scolarisé
AB : Abandonné
NR : Non réinscrits

Figure 10 : Tableau des statistiques sur le lycée

• Les données de l'ENF pour les programmes

STATISTIQUES DES ENFANTS SCOLARISES DANS LES PROGRAMMES DE L'ENF PAR COMMUNE, AGE, GENRE ET TYPE DE PROGRAMME												
Programme		Partenariat			Parrainage			Istidrak				
Commune	Age	Genre	SC	AB	NR	SC	AB	NR	SC	AB	NR	
	9	M										
		F										
	10	M										
		F										
	11	M										
		F										
	12	M										
		F										
	13	M										
		F										
	14	M										
		F										
	15	M										
		F										
		9	M									
			F									
10		M										
		F										
11		M										
		F										
12		M										
		F										
13		M										
		F										
14		M										
		F										
15		M										
		F										

SC : Scolarisé
AB : Abandonné
NR : Non réinscrits

Figure 11: Tableau des statistiques sur l'ENF

• Les enfants non scolarisés (JS+DS) selon leurs typologies

STATISTIQUES SUR LES TYPOLOGIES DES ENFANTS NON SCOLARISES PAR COMMUNE, MILIEU, AGE ET GENRE

AREF : _____

Délégation _____

Année _____

TYPOLOGIE DES ENFANTS			Effectifs		Situation difficile			Situation de travail			Situation d'Handicap		Immigration	
Commune	Age	Genre	NS	EDR	ECS	AGR	ART	SER	IND	COM	HMO	HME	MIG	
	9	M												
		F												
	10	M												
		F												
	11	M												
		F												
	12	M												
		F												
	13	M												
		F												
	14	M												
		F												
	15	M												
		F												
	16	M												
		F												
	17	M												
		F												
	18	M												
		F												
	9	M												
		F												
	10	M												
		F												
	11	M												
		F												
	12	M												
		F												
	13	M												
		F												
	14	M												
		F												
	15	M												
		F												
	16	M												
		F												
	17	M												
		F												
	18	M												
		F												

EDR : Enfants dans la rue - ECS : Enfants des centres de sauvegardes - AGR : Agriculture - ART : Artisanat - SER : Service - IND : Industrie - COM : Commerce - HMO : Moteur - HME : Mental - MIG : Migration

Figure 12 : statistiques les enfants non scolarisés (données enquêtes) selon leurs typologie

• Les détails sur les bénéficiaires de l'ENF selon leurs typologies

STATISTIQUES SUR LES TYPOLOGIES DES ENFANTS BENEFICIAIRES DES PROGRAMMES DE L'ENF PAR COMMUNE, MILIEU, AGE ET GENRE

AREF : _____

Délégation _____

Année _____

TYPOLOGIE DES ENFANTS			Effectifs	Niveaux ENF			Situation difficile		Situation de travail					Situation d'Handicap		Immigration	
Commune	Age	Genre	E2C	1ère	2ème	3ème	EDR	ECS	AGR	ART	SER	IND	COM	HMO	HME	MIG	
	9	M															
		F															
	10	M															
		F															
	11	M															
		F															
	12	M															
		F															
	13	M															
		F															
	14	M															
		F															
	15	M															
		F															
	16	M															
		F															
	17	M															
		F															
18	M																
	F																
	9	M															
		F															
	10	M															
		F															
	11	M															
		F															
	12	M															
		F															
	13	M															
		F															
	14	M															
		F															
	15	M															
		F															
	16	M															
		F															
	17	M															
		F															
18	M																
	F																

EDR : Enfants dans la rue ECS : Enfants des centres de sauvegardes - AGR : Agriculture ART : Artisanat SER : Service IND : Industrie COM : Commerce - HMO : Moteur - HME : Mental - MIG : Migration

Figure 13 : Statistiques des bénéficiaires de l'ENF selon leurs typologies

➤ **Compilation des données**

Les fichiers statistiques relatifs aux formulaires présentés ci-dessus sont structurés sous forme de tableaux croisés s'approchant des formes manipulées par les services de la délégation. Ces fichiers seront renseignés annuellement par les délégations puis communiqués au niveau central pour être par la suite traités avant d'être intégrer dans la base de données du dispositif de ciblage.

PRIMAIRE						SC : Scolarisé AB : Abandonné NR : Non réinscrits		
Commune	Année	Cycle	Niveau	Age	Genre	SC	AB	NR
AGDALRYAD	2013	1	1	9	M			
AGDALRYAD	2013	1	1	9	F			
AGDALRYAD	2013	1	1	10	M			
AGDALRYAD	2013	1	1	10	F			
AGDALRYAD	2013	1	1	11	M			
AGDALRYAD	2013	1	1	11	F			
AGDALRYAD	2013	1	1	12	M			
AGDALRYAD	2013	1	1	12	F			
AGDALRYAD	2013	1	1	13	M			
AGDALRYAD	2013	1	1	13	F			
AGDALRYAD	2013	1	1	14	M			
AGDALRYAD	2013	1	1	14	F			
AGDALRYAD	2013	1	1	15	M			
AGDALRYAD	2013	1	1	15	F			
AGDALRYAD	2013	1	2	9	M			
AGDALRYAD	2013	1	2	9	F			
AGDALRYAD	2013	1	2	10	M			
AGDALRYAD	2013	1	2	10	F			
AGDALRYAD	2013	1	2	11	M			
AGDALRYAD	2013	1	2	11	F			
AGDALRYAD	2013	1	2	12	M			
AGDALRYAD	2013	1	2	12	F			
AGDALRYAD	2013	1	2	13	M			
AGDALRYAD	2013	1	2	13	F			
AGDALRYAD	2013	1	2	14	M			
AGDALRYAD	2013	1	2	14	F			
AGDALRYAD	2013	1	2	15	M			
AGDALRYAD	2013	1	2	15	F			
AGDALRYAD	2013	1	3	9	M			
AGDALRYAD	2013	1	3	9	F			
AGDALRYAD	2013	1	3	10	M			
AGDALRYAD	2013	1	3	10	F			
AGDALRYAD	2013	1	3	11	M			
AGDALRYAD	2013	1	3	11	F			
AGDALRYAD	2013	1	3	12	M			
AGDALRYAD	2013	1	3	12	F			
AGDALRYAD	2013	1	3	13	M			

Figure 15 : Exemple de tableau après traitement des statistiques sur le primaire

➤ **Produits attendus du dispositif de ciblage**

L'exploitation du dispositif de ciblage a pour objectif principale de produire des cartes liées au phénomène de la non scolarisation. Ces cartes thématiques permettent de projeter les statistiques et indicateurs sur la scolarisation et la non scolarisation sur des fonds cartographiques relatifs aux différents niveaux d'analyse des données à savoir la commune, la délégation, l'AREF et le niveau central.

L'exploitation des données du dispositif tiendra compte d'un ensemble de critères permettant de filtrer si nécessaire les requêtes des utilisateurs.

❖ Les critères de filtrage de données concernent :

- Le niveau Administratif;
- L'année statistique de travail;
- Le milieu;
- L'âge;
- Le genre
- le Cycle scolaire
- La typologie des enfants
- ...

Le dispositif de ciblage donne aux différents utilisateurs du système, la possibilité de produire un ensemble de cartes thématiques utilisant les critères de filtrage cités ci-dessus.

❖ Les cartes thématiques concernent :

- La carte sur les effectifs des enfants non scolarisés;
- La carte sur les taux de non scolarisation (JS+DS)
- La carte sur les taux d'abandon
- La carte sur les taux d'enfants non réinscrits
- La carte sur le Poids de l'ENF / Population cible
- La carte sur les bénéficiaires de l'ENF selon leurs typologies

- La carte sur les enfants non scolarisés (données enquêtes) selon leurs typologies
- La carte de l'offre ONG (Animateurs, Centres, Classes, ...)
- ...etc.

Conclusion

Le présent document sanctionne la phase 1 de la mission 11 "Rapport analytique sur les mécanismes actuels de ciblage et de cartographie de la non scolarisation".

Les éléments d'information et de mécanismes dégagés lors de cette phase permettront d'entamer la phase suivante relative à la modélisation et le développement du dispositif de ciblage en question.

Le dispositif de ciblage à développer sera articulé sur un système d'information géographique (SIG) apportant la dimension spatiale aux données de l'ENF à travers les découpages administratifs (AREFs, Délégations et communes). Ces entités spatiales structurées sous forme de couches géographique permettront de projeter les variables statistiques et indicateurs de l'ENF sur un support cartographique donnant lieu à plusieurs configurations de cartes thématiques. Chaque carte thématique est une représentation spatiale montrant les aspects de dispersion, de concentration et/ou d'importance d'une variable ou indicateur sur la zone d'action choisie.