

الرباط في 23 ديسمبر 2015

١٣٠x١٥٠ مم

إلى السيدات والساسة
مدیری ومدیری الأکاديمیات الجھویة للتریبیة والتکوین
نائبات ونواب الوزارة
مفتیشات ومفتیشی الموارد الدراسیة
مدیرات ومدیری الثانويات التأهیلیة
أستاذات وأساتذة التعليم الثانوي التأهیلی

الموضوع: المبادرة الجبوة للعلوم والتكنيات 2016.

المراجع: اتفاقية الشراكة بين وزارة التربية الوطنية والتكتوين المهني، وأكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتكنولوجيات الموقعة بتاريخ 19 فبراير 2014.

سلام تام بوجود مولانا الإمام:

وبعد، في إطار إرساء الأنشطة والعمليات الهدافـة إلى الإسهام في تحسين مردودية منظومتنا التربوية، وخاصة فيما يتعلق بإرساء دينامية حفز التلميـدات والتلاميـد على التميـز، وفي سياق دعم تدريس العـلوم والتكنولوجـيات وتشجيع التلميـدات والتلاميـد على المثابرة وتوسيع آفاق التـحصيل الدراسي والبحـث، يشرفـني إخبارـكم بالشروطـ التـربـويـة والـتـرتـيبـاتـ التـنظـيمـيـةـ لـلـمـبـارـاةـ الجـهـوـيـةـ لـلـعـلـومـ وـالـتـقـنـيـاتـ بـرـسـمـ الـموـسـمـ الـدـرـاسـيـ 2015 - 2016ـ.ـ وهيـ مـبـارـاةـ مـوجـهـةـ لـلـتـلـمـيـدـاتـ وـتـلـامـيـدـ السـنـةـ الـأـوـلـىـ منـ سـلـكـ البـكـالـورـيـاـ بـالـشـعـبـ الـعـلـمـيـةـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ.

١-تعريف المبارة الجبوية للعلوم والتكنيات وأهدافها

تهدف هذه المبارة إلى الإسهام في دعم دينامية الحفز على التميز التي عملت الوزارة على إرサها من أجل جعل التلميذات والتلاميذ يحققون أفضل النتائج، وتحسيس جميع الفاعلين والمتدخلين في الشأن التربوي بأهمية الانخراط في هذه الدينامية بغية الرفع من المردودية وتحسين جودة التعلمات. كما تهدف إلى جعل المرشحات والمرشحين يستأنسون بسياق معالجة مواضيع المباراة، التي تختلف عن مواضيع التقويم الدراسي. وتُجرى في مجال الرياضيات، ومجال الفيزياء والكيمياء، ومجال علوم الحياة والأرض، ومجال علوم المهندس. وتهتم تلميذات وتلاميذ سلك البكالوريا الذين يتبعون دراستهم برسم الموسم الدراسي 2015-2016 في السنة الأولى في الشعب الآتية:

الملك الوكيل للتحذيد التيموري والتحريم

- العلوم الرياضية:
- العلوم التجريبية:
- العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية:
- العلوم والتكنولوجيات الكهربائية.

وتسفر نتائجها في كل مجال من المجالات الأربع، عن لائحة مرتبة حسب الاستحقاق.

2- شروط المشاركة وطريقة الانتقاء

يشارك في هذه المبارة عن كل نيابة إقليمية بالنسبة لمجالات الرياضيات، والفيزياء والكيمياء، وعلوم الحياة والأرض، اثنى عشرة تلميذ(ة) المرتبين في الصنف الأول على إثر الانتقاء المنجز على الصعدين المحلي والإقليمي، أما بالنسبة لمجال علوم المهندس فيحصر هذا العدد في ستة.

3- المواضيع

تهدف مواضيع المبارة الجهوية للعلوم والتقنيات تقويم الكفايات النوعية والمستعرضة انطلاقاً من المنهج الرسمي للمادة الدراسية المعنية في السنة الأولى من سلك البكالوريا بالإضافة إلى معايير التميز في المادة المتمثلة في مستويات متقدمة على سلم بناء الكفايات التواصلية والمنهجية والاستراتيجية والتكنولوجية، ومراعاة المستجدات في مجال العلوم والتكنولوجيات.

وتسرّب على عمليات إعداد المواضيع والتصحيح لجن جهوية يكلف أعضاؤها من طرف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية المعنية بناء على اقتراح من السادة المفتشين المكلفين بالتنسيق الجهوي التخصسي للمواد الدراسية المعنية بالمبادرة.

4- الجوانب التنظيمية

تنظم هذه المبارة على صعيد كل جهة من الجهات الترابية للمملكة، ويشارك فيها المرشحات والمرشحون المستوفون للشروط المحددة وفق التوزيع الآتي:

علوم المهندس	علوم الحياة والأرض	الفيزياء والكيمياء	الرياضيات	مجال المبارة	الشعبة
		*✓	*✓		علوم رياضية
	*✓	*✓			علوم تجريبية
✓					علوم وتكنولوجيات ميكانيكية
✓					علوم وتكنولوجيات كهربائية

* يعطى للتلميذ حق الترشح للمبارة في أحد المجالين وفق رغبته بالنسبة للانتقاء المحلي.

وتتم عملية الانتقاء وفق الترتيبات الآتية:

أ- على الصعيد المحلي

تنظم على صعيد كل مؤسسة تعليمية في الفترة الممتدة بين 21 و26 ديسمبر 2015 محطة الانتقاء الأولى التي يجتاز فيها التلاميذ ولللامتحنون بالسنة الأولى من سلك البكالوريا في مختلف الشعب المعنية، فرضاً محروساً في كل مجال من مجالات المبارزة وفق ما هو مبين على الجدول أعلاه، وذلك بانتقاء 10 تلاميذ عن كل قسم من طرف أستاذ المادة للقسم بناء على معايير موضوعية معأخذ رغبة التلميذ(ة) بعين الاعتبار.

ويشهد الفريق التربوي للمادة الدراسية جماعياً على إعداد موضوع الفرض المحروس بحيث يغطي ما يمكن جل فصول المقرر الدراسي المنجزة، ويستهدف إبراز مدى قدرة التلميذ على التعامل مع وضعيات تقويمية تستدعي توظيف كفايات التحليل والتركيب والاستنتاج. وتتحدد مدة إنجاز الفرض المحروس الأول في 3 ساعات.

وتسفر نتائج هذا الفرض عن ترشيح التلاميذ والتلاميذ الحاصلين على الرتب الأولى عن كل ثانوية تأهيلية بالإقليم، للمشاركة في محطة الانتقاء الثانية التي تنظم على الصعيد الإقليمي، وفق الأعداد الآتية:

ع. و.ت. كهربائية	ع. و.ت. ميكانيكية	علوم تجريبية	علوم رياضية	الشعبة	
				مجال المبارزة	الرياضيات
-	-	-	* 4	الفيزياء والكيمياء	
-	-	* 2	* 4	علوم الحياة والأرض	
-	-	* 2	-	علوم الهندس	
** 20	** 20	-	-		

* عدد التلاميذ في كل تخصص وعن كل ثانوية تأهيلية.

** العدد الإجمالي على صعيد الإقليم، موزع بالتساوي بين الثانويات التقنية باعتماد عدد أقسام السنة الأولى.

ب- على الصعيد الإقليمي

تنظم على صعيد كل نيابة إقليمية ما بين 14 و19 مارس 2016 المحطة الانتقاء الثانية التي يجتاز فيها التلاميذ والتلاميذ المحافظ لهم بناء على النتائج التي تفرزها المحطة السابقة، فرضاً محروساً في كل مجال من مجالات المبارزة مدة إنجازه 3 ساعات.

ويشهد فريق من أطر المراقبة والتأطير التربوي للمادة الدراسية بالنيابة الإقليمية على إعداد موضوع الفرض المحروس الذي يغطي فصول المقرر الدراسي المنجزة، ويستهدف إبراز التلاميذ واللامتحنون المؤهلين لمعالجة وضعيات تقويمية تتطلب قدرات متقدمة على سلم تملك الكفايات المنصوص عليها في منهاج المادة الدراسية في مستوى السنة الأولى من سلك البكالوريا. كما تسهر هذه اللجنة على عملية التصحيح.

وتسفر نتائج هذا الفرض المحروس عن ترشيح التلميذات والتلاميذ المرتبين في الصفوف الالتحاق عشرة الأولى عن كل مجال من مجالات الرياضيات، والفيزياء والكيمياء، وعلوم الحياة والأرض، والصفوف الستة الأولى عن مجال علوم المهندس، وذلك عن كل نيابة إقليمية للمشاركة في المبارزة الجهوية للعلوم والتقنيات 2016.

ج- على الصعيد الجهو

ينظم على صعيد كل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين المباراة الجهوية للعلوم والتقنيات، ويجتازها التلميذات والتلاميذ المحافظ لهم على إثر نتائج المحطة الإقليمية. ويبرمج إجراء هذه المباراة ما بين 18 و20 يوليوز 2016 بمراكز تعين لهذا الغرض.

ويسهر فريق من أطر المراقبة والتأطير التربوي للمادة الدراسية تحت إشراف المنسق الجهوبي التخصصي على إعداد موضوع المباراة مدة إنجازه 3 ساعات، اعتماداً على المقرر الدراسي للسنة الأولى من سلك البكالوريا. كما يسهر هذا الفريق على عملية التصحيح.

وتسفر نتائج المباراة الجهوية للعلوم والتقنيات عن لائحة تضم المرتبين في الصف الأول والثاني في كل مجال من مجالات المباراة حيث تمنح لهم جائزة تحفيزية خلال حفلات التميز التي تنظمها الأكاديميات الجهوية في نهاية الموسم الدراسي.

فالملحوظ من السيدات والساسة مدیري ومدیري الأکاديمیات الجھویة للتریة والتکوین، والنائبات والنواب الحرص على تفعیل مضامین هذه المذکرة ومواکبة مختلف العمليات المبرمجة لبلوغ الأهداف المتواخة، والسلام.

عن ورير التربية المظبية
والتقويم المهني وبطبيعة بعض منه
الكاتب العام