

*Royaume du Maroc*



*Ministère de l'Éducation Nationale et de  
la Formation Professionnelle*

# Mise en œuvre de la Vision Stratégique 2015-2030

**- 21 Novembre 2016 -**

*Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle*

*Siège central - Bab Errouah - Rabat - Tél : 05 37 77 18 70 - Fax : 05 37 77 20 48*

# PLAN

**1 Démarche**

**2 Etapes parcourues**

**3 Principales Réalisations**

**4 Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017**

# PLAN

**1** Démarche

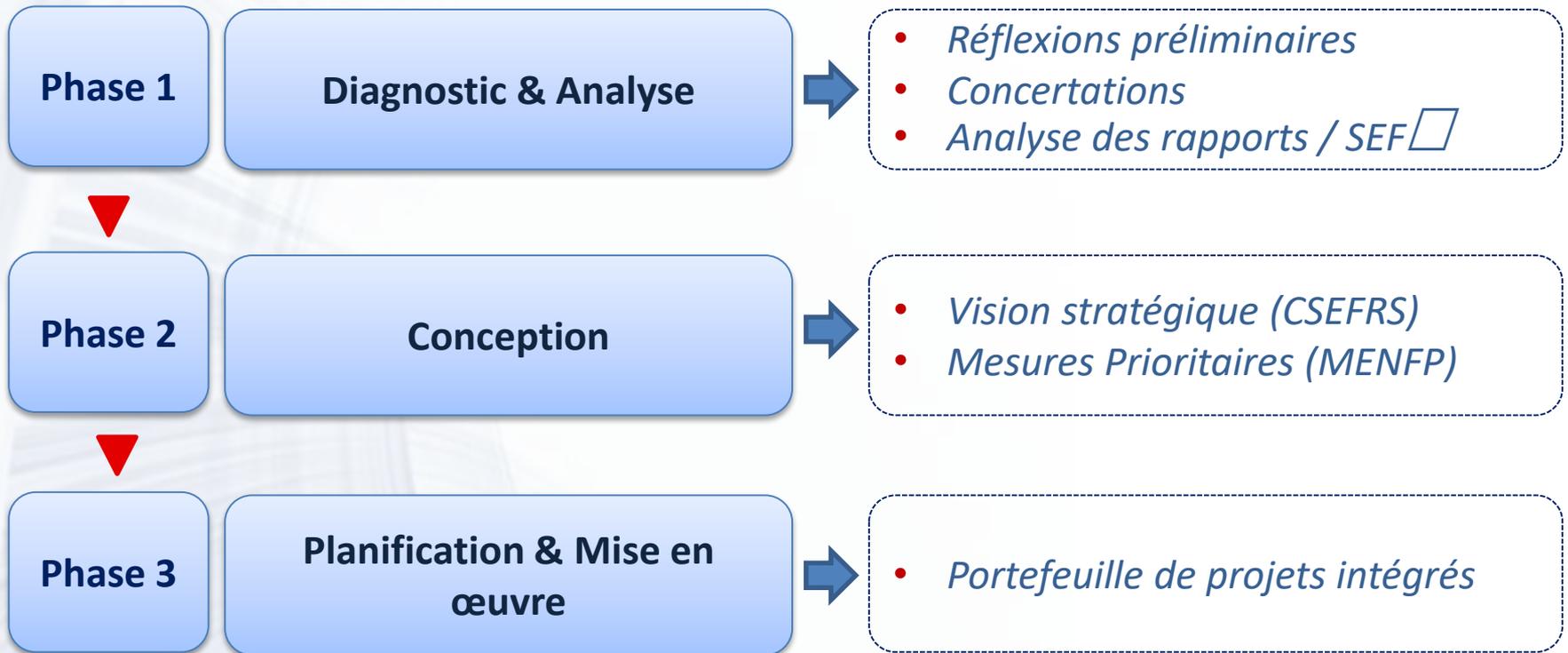
**2** Etapes parcourues

**3** Principales Réalisations

**4** Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

# Démarche d'élaboration

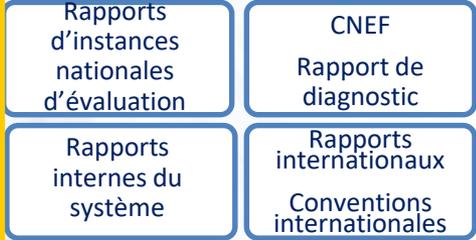
## Trois grandes phases



# Démarche d'élaboration

Diagnostic

## Réflexions préliminaires



Concertations élargies



101 785 Participants

- Les attentes des acteurs ciblés
- Suggestions et recommandations

Version préliminaire des éléments de diagnostic, d'analyses et de solutions

Conception

Mesures prioritaires

Nationales  
Régionales  
Provinciales  
Locales

Rencontres de Partage avec les acteurs et partenaires



103 109 Participants

Version Validée des Mesures Prioritaires



Analyse des questions fondamentales d'éducation et de formation

Vision Stratégique 2015-2030

Mise en œuvre

## Planification et expérimentation



- Mise en place l'organisation de la mise en œuvre des MP
- Dispositif de Suivi & Pilotage
- Outils d'opérationnalisation

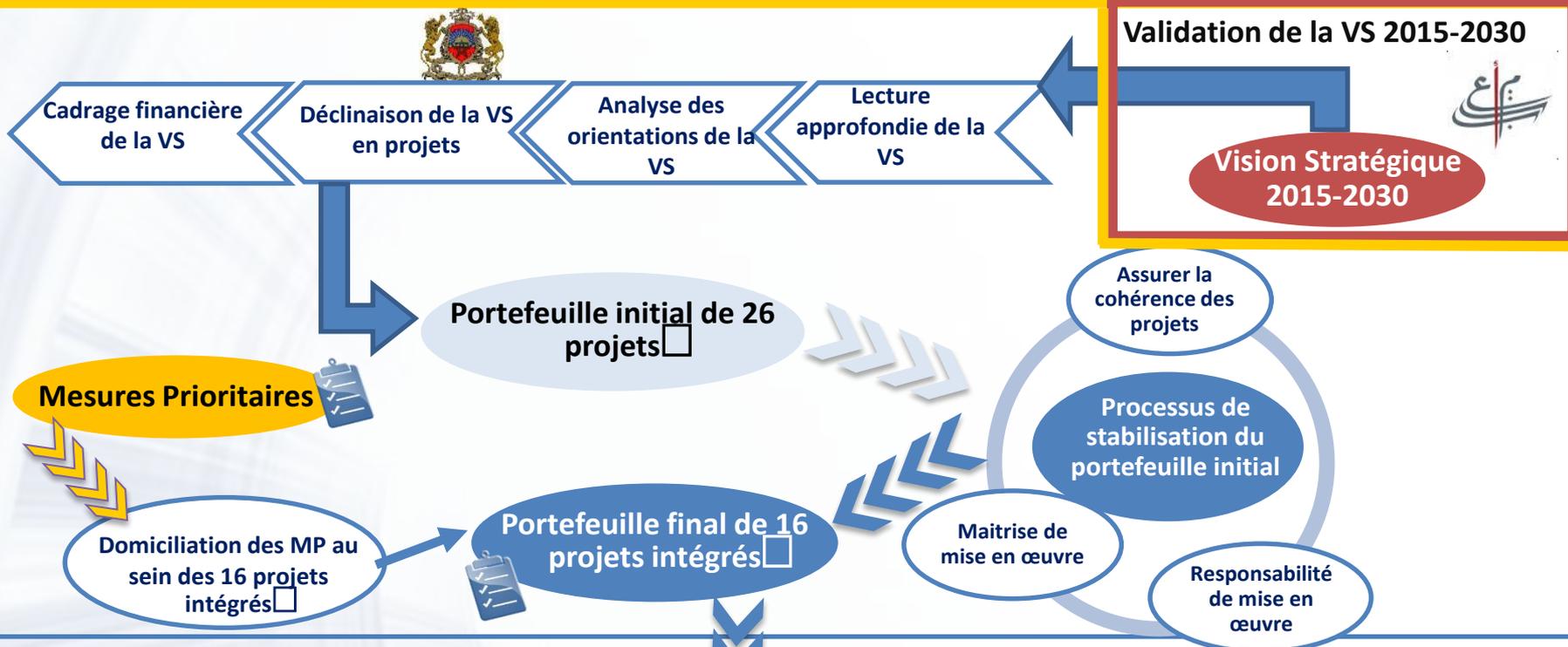
5

- 21 Chefs de projet /Central
- 252 Chefs de projet /Régional
- 1743 Chefs de projet /Provincial
- Comité de suivi pilotage national
- Comité de suivi et pilotage régional
- Fiche de définition
- Document d'opérationnalisation

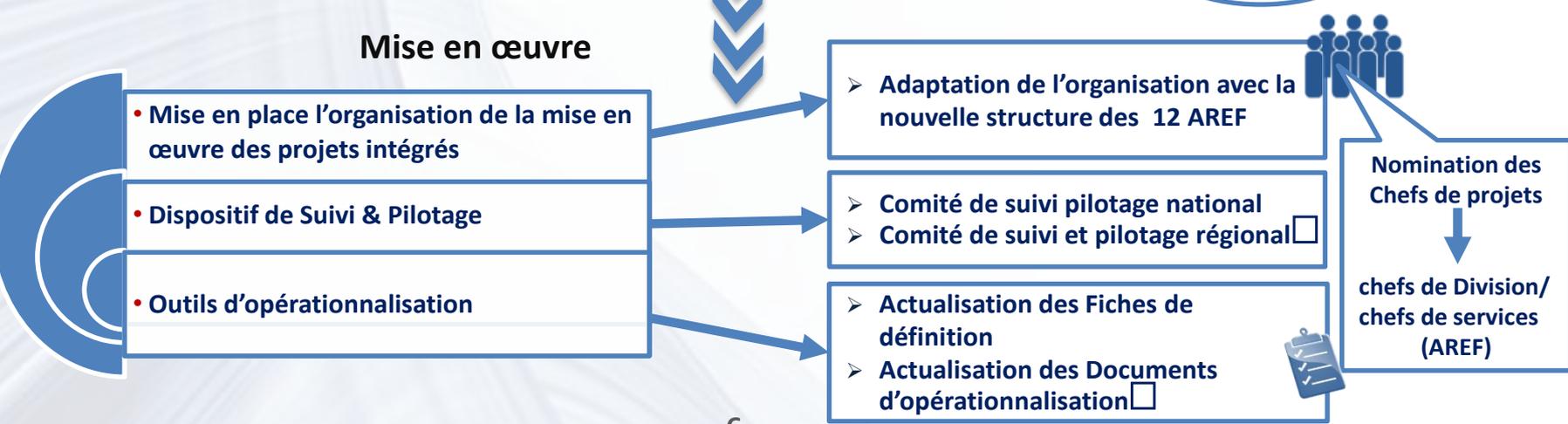


# Processus de déclinaison opérationnelle de la Vision

Déclinaison



Mise en œuvre



# PLAN

**1** Démarche pour la mise en œuvre de la Vision Stratégique 2015-2030

**2** Etapes parcourues

**3** Principales Réalisations

**4** Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

# Etapes parcourues

-2014



Conception  
et  
planification  
des actions  
prioritaires



Elaboration par le CSEFRS  
de la Vision stratégique 2015-2030

-2015

Mise en œuvre

Actions prioritaires

Alignement

Planification  
des projets

Analyse  
prospective  
du  
financement  
de la vision

Élaboration  
du projet de  
la loi cadre

-2016

16 Projets

Programmation Pluriannuelle

Adoption de  
la loi cadre

-2017

Opérationnalisation

# PLAN

1 Démarche pour la mise en œuvre de la Vision Stratégique 2015-2030

2 Etapes parcourues

**3 Principales Réalisations**

4 Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

# **Principales réalisations**

**Secteur de l'Éducation Nationale**

# Portefeuille des projets stratégiques

Domaines d'intervention	Projets intégrés
<b>1. Équité et égalité des chances</b>	1. Développement et diversification de l'offre scolaire ;
	2. Renforcement de la scolarisation en milieux ruraux et périurbains et dans les zones déficitaires ;
	3. Garantir la scolarisation des enfants en situation d'handicap ou à besoins spécifiques ;
	4. Assurer la scolarisation de rattrapage et amélioration de l'efficacité de l'éducation non formelle ;
	5. Réhabilitation intégrée des établissements d'éducation et de formation ;
	6. Développement et diversification de l'enseignement scolaire privé.
<b>2. Promotion de la qualité d'enseignement et de la formation</b>	7. Développement du modèle pédagogique ;
	8. Rénovation des métiers d'enseignement et de formation et promotion de la gestion des parcours professionnels ;
	9. Promotion de l'action pédagogique au sein des établissements scolaires ;
	10. Rénovation des systèmes d'évaluation, d'examen et d'orientation scolaire et professionnelle ;
	11. Promotion de l'enseignement préscolaire et accélération de sa généralisation ;
	12. Intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'Ecole.
<b>3. Gouvernance et mobilisation</b>	13. Promotion de la gestion des ressources humaines ;
	14. Développement de la gouvernance et institutionnalisation de la contractualisation ;
	15. Mobilisation des acteurs et partenaires autour de l'école marocaine ;
	16. Renforcement du système d'information d'éducation et de formation.

# Équité et égalité des chances

## Projet n° 1: Développement et diversification de l'offre scolaire

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017	2016/2017* projets
<b>Création de nouveaux établissements scolaires</b>	119 (54% en milieu rural)	88	206
<b>Création d'écoles communautaires</b>	111	119	53
<b>Création d'internats</b>	215	242	68
<b>Cadre référentiel de typologie des établissements</b>	Élaboration du référentiel	Textes réglementaires	

\* Prévisions intégrant l'effort supplémentaire de financement

# Équité et égalité des chances

## Projet n° 5: La mise à niveau intégrée des établissements de l'éducation et de la formation

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017*
Remplacement de salles en préfabriquées	132 classes	2 684 classes
Raccordement au réseau d'eau potable	6	800
Raccordement au réseau d'électricité	2	935
Construction des blocs sanitaires	6	1200
Réhabilitation	140	1200
Mur de clôture	26	900
Confort thermique	3 classes	4 800 classes
Équipement		1 200
Maintenance préventive	1679	9 218
Contribution des partenaires	951	

\* Prévisions intégrant l'effort supplémentaire de financement

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 7: Développement du modèle pédagogique

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017
<b>Amélioration de l'acquisition des compétences de base au Primaire:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Révision du curricula scolaire du primaire</li><li>Lire pour réussir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Élaboration des kits pédagogiques</li><li>168 écoles.</li><li>90 écoles – 190 classes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>770 écoles (10% par AREF), 230 000 élèves</li><li>90 écoles - 360 classes</li></ul>
<b>Renforcement des langues étrangères</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Élaboration d'un kit pédagogique pour développement de l'enseignement du français dans les 3 cycles scolaires.</li><li>Élaboration d'un guide de l'enseignant du collégial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Implémentation de l'approche dans l'ensemble des établissements</li><li>Formation des enseignants</li></ul>
<b>Sections Internationales du Baccalauréat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Diplomation de la 1<sup>ère</sup> promotion (522 élèves)</li><li>Extension des sections françaises (242 étab., 34 089 élèves)</li><li>Ouverture des sections anglaises (5 étab. , 192 élèves)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Extension des sections internationales (448 lycées et 34 674 élèves)</li></ul>

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 7: Développement du modèle pédagogique

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017
<b>Découverte des Métiers au primaires</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conception des fiches d'activités et des guides de l'enseignant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lancement de l'activités dans l'AREF- Rabat Salé-Kénitra (157 écoles, 19 000 élèves)</li></ul>
<b>Parcours Professionnel Collégial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouverture de 8 parcours (540 élèves)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension avec 6 nouveaux parcours (6 118 élèves)</li></ul>
<b>Baccalauréat Professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension de 4 filières à 23 filières (2 716 élèves)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Création de 3 nouvelles filières (13 823 élèves)</li></ul>
<b>Refonte du curriculum de l'éducation islamique couvrant les 3 cycles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Précision du concept de l'éducation islamique</li><li>• Élaboration du curriculum</li><li>• Élaboration des nouveaux manuels scolaires (29 manuels)</li><li>• Nettoyage de tous les manuels scolaires (361 manuels analysés dont 144 modifiés)</li><li>• Révision du cursus de formation des cadres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implémentation du nouveau curriculum dans l'ensemble de établissements scolaires</li><li>• Encadrement des ressources humaines</li></ul>

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 8: Rénovation des métiers de la formation et amélioration de la gestion des parcours

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017
<b>Encadrement et formation par l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboration des outils d'accompagnement des enseignants pour l'amélioration de leur performance</li><li>• Formation des formateurs</li><li>• Sélection et formation de <b>700</b> enseignants accompagnateur (Primaire)</li><li>• Démarrage des activités d'accompagnement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension de la formation des formateurs</li><li>• Sélection et formation de nouveaux enseignants accompagnateur (en cours)</li><li>• Plateforme virtuelle d'échange</li></ul>

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 9: Amélioration de l'action pédagogique dans les établissements scolaires

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017
<b>Centres d'épanouissement par les langues et les activités culturelles et artistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kit pédagogique</li><li>• Dispositions organisationnelles et de fonctionnement des centres</li><li>• Établissement de partenariat (associations, Ministère de la culture et ambassades)</li><li>• Ouverture <b>11</b> centres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension à <b>22</b> centres pour <b>1100</b> élèves bénéficiaires</li></ul>
<b>Centres sportifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouverture de <b>9</b> centres avec <b>3380</b> élèves bénéficiaires</li><li>• Formation ressources humaines</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension avec <b>23</b> nouveaux centres pour <b>11430</b> élèves bénéficiaires</li></ul>
<b>Intégrité et valeurs à l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension des clubs d'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme (<b>5640</b> animateurs)</li><li>• Création de <b>96</b> centres de lutte contre la violence dans le milieu scolaire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clubs d'éducation à la citoyenneté et aux droits :<ul style="list-style-type: none"><li>- Généralisation des clubs,</li><li>- formation par les pairs dans l'encadrement et l'animation des clubs.</li></ul></li><li>• Centres de lutte contre la violence dans le milieu scolaire :<ul style="list-style-type: none"><li>- Renforcement des rôles des centres</li><li>- Formation des directeurs des établissements scolaires</li></ul></li></ul>

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 10: Réforme intégrale du système d'évaluation, des épreuves et de l'orientation pédagogique et professionnelle

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017
<b>Seuils de passage entre les cycles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Étude et analyse des résultats des élèves et les seuils de passage dans le primaire et le collégial obtenus du système MASSAR</li><li>• Élaboration du kit et des supports de la mesure.</li><li>• Implémentation dans <b>1500</b> établissements :<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluation des apprentissages de base aux niveaux cycles primaire et collégial au début de l'année scolaire</li><li>- Identification des élèves en difficulté</li><li>- Organisation des séances de soutien</li><li>- Formation des enseignants dans l'évaluation et le soutien scolaire</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension de l'implémentation à <b>9700</b> établissements</li><li>• Elaboration d'un guide à l'évaluation des apprentissages</li><li>• Elaboration d'un guide au soutien scolaire</li></ul>

# Gouvernance et mobilisation

## Projet n° 13: Amélioration de la gestion des ressources humaines

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017
<b>Statut particulier des métiers de l'éducation et de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Benchmark avec quelques pays arabes, africains et européens</li><li>• Concertation avec les syndicats</li><li>• Elaboration de la première version du projet de statut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reprise des concertations avec les syndicats pour étudier le projet de statut</li><li>• Concertations avec les départements ministériels concernés</li><li>• Élaboration de la version finale du projet</li><li>• Concertations avec le CSEFRS</li></ul>

# Gouvernance et mobilisation

## Projet n° 14: Amélioration de la gouvernance et institutionnalisation de la contractualisation

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017
<b>Management des établissements scolaires</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formation de <b>400</b> cadres de gestion pédagogiques</li><li>• Contractualisation avec les établissements sur la base des projets d'établissement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension de la formation à <b>1 000</b> cadres</li><li>• Révision des critères de sélection des directeurs d'établissements scolaires</li><li>• Extension de la contractualisation sur la base des projets d'établissement</li></ul>
<b>Décentralisation effective</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptation du Secteur de l'Education Nationale au nouveau découpage administratif (passage à 12 académies) et modification de la loi 07-00</li><li>• Révision des organigrammes des AREF (passage de <b>515</b> à <b>861</b> unités administratives) et nomination et / ou réaffectation des responsables au niveau des AREF et DP</li><li>• Partenariats avec les Régions pour l'amélioration de l'offre scolaire (<b>8</b> régions)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activation du mécanisme de recrutement par contrat (voir plus loin)</li><li>• Révision globale de la loi n° 07.00 portant création des AREF à la lumière de la Vision stratégique 2015-2030</li><li>• Renforcement du partenariat avec les Région pour le amélioration de l'infrastructure scolaire.</li></ul>

# **Principales réalisations**

## **Secteur de la Formation Professionnelle**

# Déclinaison de la vision en projets

## Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle -6 projets stratégiques-

- Une offre étendue et inclusive
- Une offre de formation guidée par la demande
- L'Entreprise au cœur du dispositif
- Un dispositif de formation axé sur l'amélioration continue de la qualité
- La valorisation de la voie professionnelle par une meilleure articulation entre composantes du SEF
- Une gouvernance intégrée et renouvelée pour une meilleure efficacité et efficience du dispositif de la FP

# Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle 2021

Axe	2015/2016	2016/2017
<b>Une offre étendue et inclusive</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Signature de contrats programmes avec les opérateurs de formation avec des objectifs chiffrés de l'offre.</li><li>• Signature de <b>42</b> conventions de partenariat pour la diversification l'offre et l'inclusion des populations défavorisées</li><li>• Préparation du projet de loi sur la formation continue</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réalisation des objectifs arrêtés par la stratégie</li><li>• Contractualisation avec le secteur privé pour la prise en charge des populations défavorisées</li><li>• Adoption de la loi sur la formation continue</li></ul>
<b>Une offre de formation guidée par la demande</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouverture de l'IFMERE-OUJDA</li><li>• Conception de la formation pour les cadres intermédiaires (Middle Management).</li><li>• Signature de convention avec les fédérations professionnels (aéronautique, écosystème de l'industrie automobile) pour le développement d'une offre ciblée</li><li>• Alignement avec les stratégies sectorielles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension de l'IMA-Casablanca</li><li>• Ouverture de l'IFMIA-Tanger free zone</li><li>• Nouvelles conventions pour le développement d'une offre ciblée par les industriels (Eau et environnement, agroalimentaire, etc.)</li><li>• Création des observatoires des branches professionnelles</li><li>• Alignement avec les stratégies sectorielles</li></ul>

# Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle 2021

Axe	2015/2016	2016/2017
<b>L'Entreprise au cœur du dispositif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Signature de conventions pour la formation par apprentissage de jeunes déscolarisés avec les professionnels du secteur de l'automobile pour la création de <b>9</b> CFA-IE et la formation de <b>30.000</b> jeunes déscolarisés sur la période 2015-2019 dans trois niveaux de qualification avec une insertion des lauréats au sein dans les métiers de câblage automobile.</li><li>Experimentation de la « Validation des Acquis de l'Expérience Professionnelle » (VAEP) dans le secteur de l'Industrie de transformation des viandes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Augmentation de l'offre par apprentissage (secteurs de l'habillement, hôtellerie, restauration) au profit de jeunes déscolarisés issus de quartiers et communes cibles de l'INDH.</li><li>Adoption des textes réglementaires régissant la VAEP</li></ul>
<b>Un dispositif de formation axé sur l'amélioration continue de la qualité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lancement des travaux du comité de pilotage du CNC avec adoption de la feuille de route pour 2016-2017.</li><li>Etudes sectorielle pour l'identification des besoins en compétences (BTP, Agro-alimentaire, Environnement -Assainissement, IMME, paramédical)</li><li>REM et REC pour <b>12</b> secteurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Création de l'institut national de formation des formateurs</li><li>Lancement de l'évaluation des établissements de FP selon le référentiel national d'évaluation.</li><li>Etudes sectorielle (Chimie-parachimie, assurances, textile et habillement, Mines)</li><li>REM et REC pour <b>8</b> secteurs</li><li>Intégration des soft skills dans les programmes de formation</li></ul>

# Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle 2021

Axe	2015/2016	2016/2017
<b>La valorisation de la voie professionnelle par une meilleure articulation entre composantes du SEF</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parcours Collégial professionnel</li><li>• Baccalauréat professionnel</li><li>• Passerelles avec l'enseignement supérieur</li><li>• Création de <b>3</b> « Career Centers »</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Extension du Parcours Collégial professionnel</li><li>• Extension du Baccalauréat professionnel</li><li>• Création de <b>3</b> nouveaux « Career Centers »</li><li>• Révision du dispositif d'orientation</li></ul>
<b>Une gouvernance intégrée et renouvelée pour une meilleure efficacité et efficience du dispositif de la FP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Signature du contrat programme de mise en œuvre de la Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle 2021</li><li>• Élaboration et validation des conventions cadre avec les 12 Régions et la CGEM pour l'implémentation de la stratégie au niveau régional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Système intégré de planification de la FP</li><li>• Mise en place d'un système d'information intégré</li><li>• Révision des textes juridiques conformément à la stratégie</li><li>• Réalisation d'une étude sur le financement de la FP</li><li>• Réorganisation du département de la FP</li><li>• Développement de partenariat avec les pays africains</li></ul>

# PLAN

1 Démarche pour la mise en œuvre de la Vision Stratégique 2015-2030

2 Etapes parcourues

3 Principales Réalisations

4 **Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017**

# Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

Mesures	Description	Etat d'avancement
<b>Recrutement par contrat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Répondre au déficit en ressources humaines des AREF :<ul style="list-style-type: none"><li>- éradiquer l'encombrement des classes et éliminer les classes multi-niveaux de plus de deux niveaux par classe, tout en veillant au respect des exigences pédagogiques,</li><li>- assurer le minimum requis pour le fonctionnement des établissements scolaires en termes de gestion pédagogique et administrative conformément aux normes existantes.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lancement de l'appel à candidature pour le recrutement par contrat de <b>11 000</b> enseignants,</li><li>• Programmation des effectifs en personnel d'appui pour 2017</li></ul>
<b>Développement de l'infrastructure scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assurer le développement et la mise à niveau de l'infrastructure scolaire en prenant en compte les besoins exprimés par région.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programmation des besoins par région</li><li>• Préparation des conventions de partenariat avec les Régions</li></ul>

# Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

## Principes adoptés pour la contractualisation par les AREF

- **Obligations**
  - Mêmes missions et responsabilités des enseignants de la fonction publique
- **Droits similaires à ceux des enseignants de la fonction publique**
  - Mêmes conditions pour la sélection des candidats (conditions d'accès)
  - Mêmes grille de rémunération
  - Mêmes conditions d'avancement de carrière
  - Mêmes avantages sociaux (régime de retraite, prévoyance sociale, assurance maladie et œuvres sociales)
  - Mêmes congés administratifs et possibilité d'autorisations d'absence
  - Mêmes avantages pour les congés maladies et congé de maternité
- **Parcours professionnel du contractuel**
  - Contrat de Durée Déterminée de 2ans
  - Obtention du CAPES avant la fin de la 2<sup>ème</sup> année (4 sessions possibles)
  - Contrat reconductible automatiquement avec les mêmes possibilités de promotion prévues dans la fonction publique.



**Merci pour votre attention**