

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ  
ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

تفعيل

# الرؤية الاستراتيجية 2015-2030

21 نونبر 2016

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

المقر المركزي للوزارة - باب الرواح - الرباط - الهاتف: 05 37 77 18 70 / الفاكس: 05 37 77 20 43

المنهجية

1

مراحل الإنجاز

2

أهم الإنجازات

3

التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

4

المنهجية

1

مراحل الإنجاز

2

أهم الإنجازات

3

التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

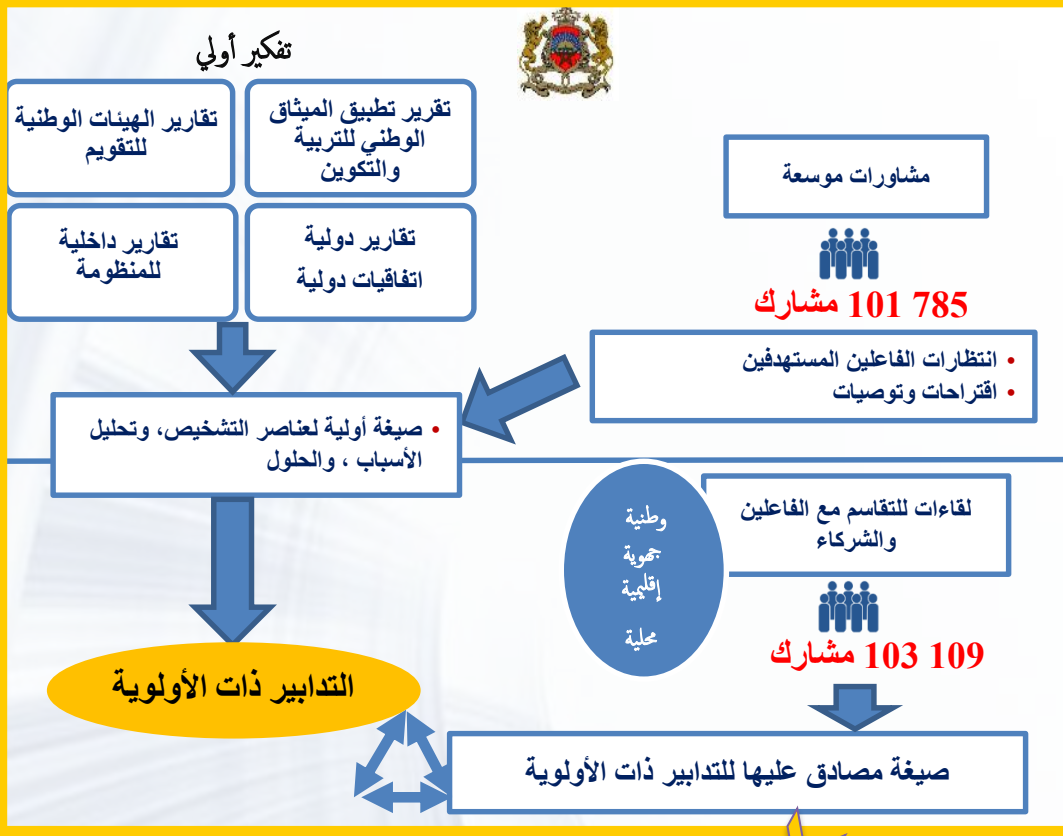
4

## ثلاثة مراحل أساسية



# منهجية الإعداد

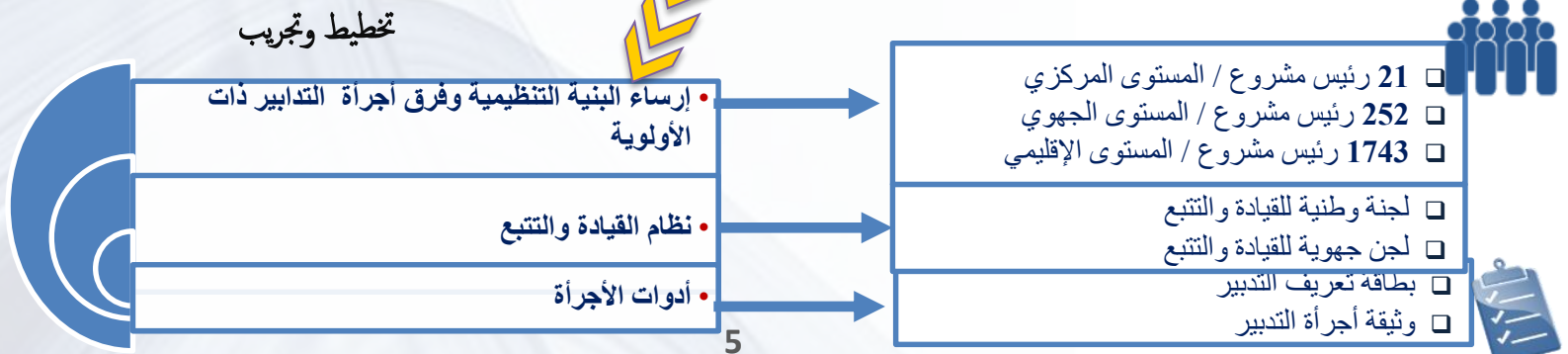
التشخيص



وضع التصور



التنفيذ



# سيرورة اجراء الرؤية الاستراتيجية

المصادقة على الرؤية الاستراتيجية 2015-2030



الرؤية الاستراتيجية  
2030-2015

قراءة معمقة  
للرؤية الاستراتيجية

تحليل التوجهات  
الاستراتيجية للرؤية

ترجمة الرؤية الاستراتيجية  
إلى مشاريع

تأطير مالي  
للرؤية الاستراتيجية

حافضة أولى للمشاريع:  
26 مشروعا

التدابير ذات الأولوية

ضمان تناسق  
المشاريع

سيرورة تثبيت الحافضة  
الأولى للمشاريع

التحكم في التنفيذ

المسؤوليات  
في الإنجاز

إدماج التدابير ذات الأولوية  
ضمن المشاريع المندمجة

حافضة نهائية للمشاريع: 16  
مشروعا مندمجا

التنفيذ

الملاءمة بين التنظيم والبنية الجديدة ل 12  
أكاديمية

• إرساء البنية التنظيمية لتفعيل المشاريع

• نظام القيادة والتتبع

• أدوات الأجراء

□ لجنة وطنية للقيادة والتتبع

□ لجن جهوية للقيادة والتتبع

□ تحين بطاقات تعريف المشاريع

□ تحيين وثائق أجراء المشاريع

تعيين رؤساء المشاريع

رؤساء الأقسام /  
رؤساء المصالح  
(الأكاديميات الجهوية)

الترجمة إلى مشاريع

التنفيذ

المنهجية

1

مراحل الإنجاز

2

أهم الإنجازات

3

التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

4

# مراحل الإنجاز

- 2014

إعداد تصور  
وتخطيط التدابير  
ذات الأولوية

إعداد الرؤية الاستراتيجية  
2015-2030 من طرف المجلس الأعلى  
للتربية والتكوين والبحث العلمي

- 2015

تدابير  
ذات  
أولوية

التقائية

تخطيط  
المشاريع

تحليل  
استشرافي  
للحاجيات من  
التمويل

إعداد مشروع  
القانون الإطار

2016

التنفيذ

برمجة متعددة السنوات

الأجراة

- 2017

16  
مشروعا

المصادقة على  
القانون الإطار



المنهجية

1

مراحل الإنجاز

2

أهم الإنجازات

3

التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

4

أهم الإنجازات

قطاع التربية الوطنية

المشاريع المندمجة	مجالات التدخل
1. تطوير وتنويع العرض المدرسي	مجالات التدخل رقم 1: الإنصاف وتكافؤ الفرص
2. دعم التمدرس بالأوساط القروية والشبه الحضرية والمناطق ذات الخصائص	
3. تمكين الأطفال في وضعية إعاقة أو وضعيات خاصة من التمدرس	
4. تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية	
5. التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين	
6. تطوير وتنويع العرض المدرسي الخصوصي	مجالات التدخل رقم 2: الإرتقاء بجودة التربية والتكوين
7. تطوير النموذج البيداغوجي	
8. تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية	
9. الارتقاء بالعمل التربوي داخل المؤسسات التعليمية	
10. إصلاح شامل لمنظومة التقييم والامتحانات والتوجيه التربوي والمهني	
11. الارتقاء بالتعليم الأولي وتسريع وتيرة تعميمه	مجالات التدخل رقم 3: الحكامة والتعبئة
12. تطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم	
13. الارتقاء بتدبير الموارد البشرية	
14. تطوير الحكامة ومأسسة التعاقد	
15. تعزيز تعبئة الفاعلين والشركاء حول المدرسة المغربية	
16. تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين	

## المشروع رقم 1: تطوير وتنويع العرض المدرسي

2016/2017*	2015/2016	العمليات المنجزة
?	440 مؤسسة (54% بالوسط القروي)	إحداث مؤسسات تعليمية جديدة
?	111 مدرسة	إحداث مدارس جماعية جديدة
?	215 داخلية	إحداث الداخليات
النصوص التنظيمية	وضع الإطار المرجعي	الإطار المرجعي لتنمية التعليمية للمؤسسات

# الإصاف وتكافؤ الفرص

## المشروع رقم 5: التأهيل المندمج لمؤسسات التربية والتكوين

2016/2017	2015/2016	العمليات المنجزة
2 684 حجرة	132 حجرة	تعويض الحجرات الدراسية من البناء المفكك
800	6	الربط بالماء الصالح للشرب
935	2	الربط بشبكة الكهرباء
1 200	6	إحداث المرافق الصحية
1 200	140	التأهيل
900	26	سياج
4 800 حجرة	3 حجرات	الراحة الحرارية
1 200		التجهيز
9 218	1 679	الصيانة الوقائية
	951	مساهمة الشركاء

\* توقعات تأخذ بعين الاعتبار المجهود التكميلي للتمويل

## المشروع رقم 7 : تطوير النموذج البيداغوجي

2016/2017	2015/2016	العمليات المنجزة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 770 مدرسة (10% لكل أكاديمية)</li> <li>• 230 000 تلميذ</li> <li>• 90 مدرسة و360 قسما</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع العدد البيداغوجية</li> <li>• 168 مدرسة</li> <li>• 90 مدرسة- 190 قسما</li> </ul>	<p>تحسين اكتساب المهارات والكفايات الأساسية بالتعليم الابتدائي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة المنهاج الدراسي بالتعليم الابتدائي؛</li> <li>• القراءة من أجل النجاح.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق المقاربة على كل المؤسسات التعليمية</li> <li>• تكوين الأساتذة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إصدار عدة بيداغوجية لتطوير تدريس اللغة الفرنسية بالأسلاك الثلاث؛</li> <li>• إصدار دليل الأستاذ بالتعليم الإعدادي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقوية اللغات الأجنبية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسيع المسالك الفرنسية</li> <li>• فتح المسالك الإنجليزية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تخرج أول فوج (522 تلميذا)؛</li> <li>• توسيع المسالك الفرنسية؛</li> <li>• (242 مؤسسة 34 089 تلميذا)؛</li> <li>• فتح مسالك الإنجليزية</li> <li>• (5 مؤسسات 192 تلميذا)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المسالك الدولية للبكالوريا المغربية</li> </ul>

# الإرتقاء بجودة التربية والتكوين

## المشروع رقم 7: تطوير النموذج البيداغوجي

2016/2017	2015/2016	العمليات المنجزة
<ul style="list-style-type: none"><li>إطلاق الأنشطة بأكاديمية الرباط سلا القنيطرة ( 157 مدرسة - 19 000 تلميذ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>وضع تصور لإنجاز جذاذات الأنشطة ودليل المدرس</li></ul>	مسار اكتشاف المهن بالابتدائي
<ul style="list-style-type: none"><li>إحداث 6 مسارات مهنية جديدة ( 3 932 تلميذا)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>إحداث 8 مسارات مهنية بالإعدادي (540 تلميذا)</li></ul>	المسار المهني بالإعدادي الثانوي
<ul style="list-style-type: none"><li>إحداث 3 مسالك جديدة للبكالوريا المهنية (7985 تلميذا)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>توسيع من 4 إلى 23 مسلكا (2716 تلميذ)</li></ul>	البكالوريا المهنية
<ul style="list-style-type: none"><li>تطبيق المنهاج الجديد بكل المؤسسات التعليمية</li><li>تأطير الموارد البشرية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>تحديد مفهوم التربية الإسلامية</li><li>وضع المنهاج</li><li>إصدار الكتاب المدرسي (29 كتابا)</li><li>تنقية كل الكتب المدرسية (361 كتاب تمت دراسته منها 144 تم مراجعتها)</li><li>مراجعة مسار تكوين الأطر</li></ul>	مراجعة مناهج التربية الإسلامية بالنسبة للأسلاك الثلاث

## المشروع رقم 8 : تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية

2016/2017	2015/2016	العمليات المنجزة
<ul style="list-style-type: none"><li>• توسيع تكوين المكونين</li><li>• انتقاء وتكوين المدرسين الجدد المصاحبين (في طور الإنجاز)</li><li>• مسطرة افتراضية للتبادل والتقاسم</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• إعداد عدة تفعيل مصاحبة الاساتذة من أجل تحسين أدائهم</li><li>• تكوين المكونين</li><li>• انتقاء وتكوين 700 مدرس مصاحب بالابتدائي</li><li>• انطلاق أنشطة المصاحبة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• التأطير والتكوين عبر الممارسة</li></ul>



# الارتقاء بجودة التربية والتكوين

## المشروع رقم 9 : الارتقاء بالعمل التربوي داخل المؤسسات التعليمية

2016/2017	2015/2016	العمليات المنجزة
توسيع إلى 22 مركزا لاستيعاب ما مجموعه 1100 مستفيدة ومستفيدا	<ul style="list-style-type: none"><li>• العدة البيداغوجية؛</li><li>• تدابير تنظيمية وعملية مرتبطة بتسيير بالمراكز؛</li><li>• عقد شراكات (جمعيات، وزارة الثقافة، سفارات)؛</li><li>• فتح 11 مركزا.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• مؤسسات التفتح باللغات والأنشطة الثقافية والفنية</li></ul>
توسيع ب 23 مركزا لاستيعاب ما مجموعه 11430 مستفيدة ومستفيدا	<ul style="list-style-type: none"><li>• فتح 9 مراكز لاستيعاب ما مجموعه 3380 مستفيدة ومستفيدا؛</li><li>• تكوين الموارد البشرية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• المراكز الرياضية</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• أندية التربية على المواطنة وحقوق الإنسان :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ تعميم الأندية؛</li><li>✓ التكوين بالنظير في تأطير وتنشيط الأندية ؛</li></ul></li><li>• مراكز مناهضة العنف بالوسط المدرسي:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ تقوية أدوار المراكز؛</li><li>✓ تكوين مديري المؤسسات التعليمية.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• توسيع أندية التربية على المواطنة وحقوق الإنسان (5640 منشط)؛</li><li>• إحداث 96 مركزا لمناهضة العنف بالوسط المدرسي.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• النزاهة في المدرسة والقيم</li></ul>

## المشروع رقم 10: إصلاح شامل لمنظومة التقييم والامتحان والتوجيه التربوي والمهني

Actions réalisées	2015/2016	2016/2017
<ul style="list-style-type: none"><li>توسيع تطبيق التدبير إلى 9700 مؤسسة؛</li><li>وضع دليل لتقويم التعلمات؛</li><li>وضع دليل للدعم المدرسي.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>دراسة وتحليل نتائج التلاميذ وعتبات الانتقال بالابتدائي والإعدادي المستخرجة من منظومة مسار؛</li><li>وضع عدة ودعامات التدبير؛</li><li>التطبيق ب 1500 مؤسسة:</li><li>- القيام بتشخيص التعلمات الأساسية بالابتدائي والإعدادي في بداية السنة الدراسية؛</li><li>- رصد التلاميذ المتعثرين؛</li><li>- تنظيم حصص للدعم؛</li><li>- تكوين الاساتذة في التقويم والدعم المدرسي.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>عتبات الانتقال بين الأسلاك</li></ul>

## المشروع رقم 13: الارتقاء بتدبير الموارد البشرية

2016/2017	2015/2016	العمليات المنجزة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مواصلة المشاورات مع الشركاء الاجتماعيين لدراسة مشروع النظام الأساسي؛</li> <li>• تنظيم مشاورات مع القطاعات الحكومية المعنية؛</li> <li>• وضع الصيغة النهائية لمشروع النظام الأساسي؛</li> <li>• إجراء مشاورات مع المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقارنات دولية مع بعض الدول العربية، والإفريقية والأوروبية؛</li> <li>• مشاورات مع الشركاء الاجتماعيين؛</li> <li>• إعداد الصيغة الأولى لمشروع النظام الأساسي.</li> </ul>	<p>النظام الأساسي لمهن التربية والتكوين.</p>

## المشروع رقم 14: تطوير الحكامة ومأسسة التعاقد

2016/2017	2015/2016	العمليات المنجزة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسيع عملية التكوين لتشمل <b>1000</b> إطار؛</li> <li>• مراجعة معايير انتقاء مديري المؤسسات التعليمية؛</li> <li>• توسيع عملية التعاقد حول مشروع المؤسسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين <b>109</b> من أطر الإدارة التربوية؛</li> <li>• التعاقد مع <b>XXX</b> مؤسسة تعليمية على أساس مشروع المؤسسة.</li> </ul>	<p>تدبير المؤسسات التعليمية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفعيل آلية التوظيف بالعقدة (أنظر التفاصيل لاحقاً)؛</li> <li>• مراجعة شاملة للقانون رقم 07-00 في ضوء الرؤية الاستراتيجية 2015-2030؛</li> <li>• تقوية الشراكة مع الجهات لتحسين البنيات التحتية المدرسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاءمة قطاع التربية الوطنية مع التقطيع الجهوي الجديد للمملكة (الانتقال إلى 12 أكاديمية)، وتعديل القانون رقم 07-00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛</li> <li>• مراجعة الهياكل التنظيمية للأكاديميات الجهوية (الانتقال من <b>515</b> إلى <b>861</b> وحدة إدارية) وتعيين و/أو إعادة تعيين المسؤولين على مستوى الأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية؛</li> <li>• عقد اتفاقيات شراكة مع الجهات لتحسين العرض المدرسي (<b>8</b> جهات).</li> </ul>	<p>اللامركزية الفعلية.</p>

أهم الإنجازات

قطاع التكوين المهني

## الاستراتيجية الوطنية للتكوين المهني - 6 مشاريع استراتيجية -

- عرض موسّع ودامج؛
- عرض تكويني موجه بالطلب؛
- المقابلة في صلب نظام التكوين؛
- نظام قائم على تحسين جودة التكوين؛
- تثمين المسار المهني من خلال الانسجام والتكامل بين مكونات منظومة التربية والتكوين؛
- حكمة مُجددة ومندمجة لضمان فعالية ونجاعة نظام التكوين المهني.

2016/2017	2015/2016	المحور
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنجاز الأهداف المحددة ضمن الاستراتيجية الوطنية؛</li> <li>• التعاقد مع القطاع الخاص من أجل احتواء الفئات المحتاجة؛</li> <li>• اعتماد القانون حول التكوين المستمر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توقيع عقود - برامج مع الفاعلين في التكوين على أساس أهداف مرقمة للعرض التكويني؛</li> <li>• توقيع 42 اتفاقية شراكة من أجل تنويع العرض وإدماج الفئات المحتاجة؛</li> <li>• تحضير مشروع قانون حول التكوين المستمر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض موسّع ودمج</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فتح معهد التكوين في مهن الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقية بوجدة؛</li> <li>• توسيع معهد مهن صناعة الطيران بالدار البيضاء؛</li> <li>• فتح معهد التكوين في مهن صناعة السيارات بطنجة - المنطقة الحرة؛</li> <li>• عقد اتفاقيات جديدة من أجل تطوير عرض متخصص من طرف الصناعيين (الماء والبيئة، الصناعة الغذائية، ...)</li> <li>• إحداث مرصد للشعب المهنية؛</li> <li>• الالتقائية مع الاستراتيجيات القطاعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فتح معهد التكوين في مهن الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقية بوجدة؛</li> <li>• وضع التصور الخاص بتكوين الأطر المتوسطة (Middle Management)؛</li> <li>• توقيع اتفاقية مع الفدراليات المهنية (صناعة الطيران وصناعة السيارات) من أجل تطوير عرض متخصص؛</li> <li>• الالتقائية مع الاستراتيجيات القطاعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض تكويني موجه بالطلب</li> </ul>

2016/2017	2015/2016	المحور
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية عرض التكوين بالتدرج المهني (قطاع الألبسة، الفندقة، المَطعمَة) لفائدة الشباب المنقطعين عن الدراسة المنحدرين من الأحياء والجماعات المستهدفة بالمبادرة الوطنية للتنمية البشرية؛</li> <li>• اعتماد النصوص القانونية الخاصة بالتصديق على مكتسبات التجربة المهنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توقيع اتفاقيات للتكوين بالتدرج المهني لفائدة الشباب المنقطعين عن الدراسة، مع مهنيي قطاع السيارات من أجل إحداث 9 مركز التكوين بالتدرج المهني داخل المقاولَة وتكوين 30000 شاب غير ممدرس خلال الفترة 2015-2019 في 3 مستويات للتأهيل، مع إدماج الخريجين في مهن كابلات السيارات (Câblage automobile)؛</li> <li>• تجريب «التصديق على مكتسبات التجربة المهنية» في قطاع صناعة تحويل اللحوم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقاولَة في صلب نظام التكوين</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إحداث المعهد الوطني لتكوين المكونين؛</li> <li>• إطلاق عملية تقويم مؤسسات التكوين المهني وفق الإطار المرجعي الوطني للتقويم؛</li> <li>• إنجاز دراسات قطاعية (الكيمياء، التأمين، النسيج والألبسة، المعدن)؛</li> <li>• وضع الدلائل المرجعية للمهن والكفاءات الخاصة ب 8 قطاعات؛</li> <li>• إدماج المهارات الشخصية (Soft skills) في برامج التكوين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إطلاق أشغال لجنة القيادة الخاصة بالإطار الوطني للإشهاد، مع اعتماد خارطة الطريق للفترة 2016-2017؛</li> <li>• إنجاز دراسات قطاعية من أجل تحديد الحاجيات من الكفايات (البناء والأشغال العمومية، الصناعات الغذائية، البيئة، التطهير، الصناعات المعدنية والميكانيكية والإلكتروميكانيكية، الخدمات الشبه طبية)؛</li> <li>• وضع الدلائل المرجعية للمهن والكفاءات الخاصة ب 12 قطاعا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظام قائم على تحسين جودة التكوين</li> </ul>



2016/2017	2015/2016	المحور
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسيع المسار المهني بالثانوي الإعدادي؛</li> <li>• توسيع البكالوريا المهنية؛</li> <li>• إحداث 3 مراكز «Career Centers» جديدة؛</li> <li>• مراجعة جهاز التوجيه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المسار المهني بالثانوي الإعدادي؛</li> <li>• البكالوريا المهنية؛</li> <li>• الممرات مع التعليم العالي؛</li> <li>• إحداث 3 مراكز «Career Centers».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تثمين المسار المهني من خلال الانسجام والتكامل بين مكونات منظومة التربية والتكوين</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظام مندمج للتخطيط في التكوين المهني؛</li> <li>• وضع نظام مندمج للإعلام؛</li> <li>• مراجعة النصوص القانونية طبقا للاستراتيجية الوطنية؛</li> <li>• إنجاز دراسة حول تمويل التكوين المهني؛</li> <li>• إعادة تنظيم قطاع التكوين المهني؛</li> <li>• تنمية الشراكة مع الدول الإفريقية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توقيع عقد-برنامج لتفعيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المهني 2021؛</li> <li>• إعداد والمصادقة على اتفاقيات إطار مع 12 جهة والاتحاد العام لمقاولات المغرب، من أجل تنزيل الاستراتيجية الوطنية على المستوى الجهوي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حكاية مُجددة و<span style="font-weight: bold;">مدمجة</span> لضمان فعالية ونجاعة نظام التكوين المهني</li> </ul>

المنهجية

1

مراحل الإنجاز

2

أهم الإنجازات

3

التدابير الاستثنائية المتخذة برسم سنة 2016/2017

4

وضعية الإنجاز	توصيف التدابير	التدابير
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إطلاق مباراة التوظيف بالعقدة لحوالي <b>11000</b> مدرس؛</li> <li>• برمجة أعداد أطر الدعم التي سيتم توظيفها برسم سنة 2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستجابة للخصاص في الموارد البشرية على مستوى الأكاديميات الجهوية:</li> <li>- معالجة حالات الاكتظاظ والأقسام المشتركة التي تتجاوز مستويين في القسم الواحد، باحترام الشروط التربوية الضرورية؛</li> <li>- ضمان الحد الأدنى الضروري لاشتغال المؤسسات التعليمية فيما يتعلق بالتنسيق التربوي والإداري طبقا للمعايير المعمول بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التوظيف بالعقدة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• برمجة الحاجيات حسب الجهات؛</li> <li>• تحضير اتفاقيات الشراكة مع الجهات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضمان تعزيز وتأهيل البنية التحتية المدرسية بمراعاة الحاجيات المعبر عنها حسب الجهات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دعم البنية التحتية المدرسية</li> </ul>

## المبادئ المعتمدة للتعاقد من طرف الأكاديميات

### • الالتزامات:

- نفس مهام ومسؤوليات المدرسين بالوظيفة العمومية؛

### • حقوق مماثلة لأطر التدريس بالوظيفة العمومية:

- نفس شروط انتقاء المترشحين (شروط الولوج)؛

- نفس شبكة الأجور؛

- نفس شروط الترقية في المسار المهني؛

- نفس الامتيازات الاجتماعية (نظام التقاعد، الضمان الاجتماعي، التغطية الصحية، الأعمال الاجتماعية)؛

- نفس العطل الإدارية وإمكانية الترخيص بالتغيب عن العمل؛

- نفس الامتيازات بالنسبة للرخص المرضية و رخص الولادة؛

### • المسار المهني للمتعاقدين:

- عقدة محددة المدة في سنتين؛

- الحصول على شهادة الكفاءة التربوية قبل نهاية السنة الثانية (4 دورات ممكنة)؛

- تجديد العقدة بكيفية تلقائية بنفس شروط وإمكانات الارتقاء في الوظيفة العمومية.

شكرا على حسن تتبعكم