



28 يونيو 2015

إلى السيدتين والسادة

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: إجراءات استثنائية لتدبير إعادة التوجيه إلى الجذوع المشتركة المهنية برسم 2016/2015

المرجع: المذكرة الوزارية رقم 062×15 بتاريخ 20 ماي 2015 في شأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بسلكي الجذوع المشتركة المهنية والباكالوريا المهنية

سلام تام بوجود مولانا الإمام، وبعد؛

في إطار مواكبة الإرساء التدريجي للباكالوريا المهنية بنظامنا التربوي، ومسايرة مرحلة توسيع العرض التربوي التكويني للجذوع المشتركة المهنية، واستثناء من بعض المقتضيات المنصوص عليها في المذكرة الوزارية المشار إليها ضمن المرجع أعلاه، يشرفني أن أوافيكم أسفله ببعض التوجيهات لتيسير عملية إعادة التوجيه إلى الجذوع المشتركة المهنية المفتوحة عبر جهات المملكة، بما يضمن انطلاقة الموسم الدراسي 2016/2015 في ظروف جيدة بهذه الجذوع.

✓ إجراءات خاصة بعملية الإعلام:

- إنجاز حملة إعلامية مكثفة مع بداية الموسم الدراسي الجديد في صفوف تلاميذ مختلف الجذوع المشتركة وأوليائهم للتعريف بالجذوع المشتركة المهنية المتوفرة بالجهة وبآفاقها، مع التأكيد على توفر إمكانية الإيواء من عدمه؛
- اعتماد كافة الأنشطة الإعلامية الممكنة خلال هذه الحملة، واستعمال مختلف الوسائط المتاحة، من أجل استهداف شريحة واسعة من التلاميذ المعنيين. وستضع الوزارة ملصقا حول الباكالوريا المهنية رهن إشارة المؤسسات الثانوية لتوظيفه خلال هذه الحملة؛
- الحرص على تنظيم أبواب مفتوحة بالمؤسسات الثانوية ومؤسسات التكوين المهني المحتضنة للجذوع المشتركة المهنية، وتشجيع التلاميذ المعنيين على زيارتها للوقوف عن قرب على واقع الدراسة والتكوين بها؛
- استثمار الصحافة الورقية والإلكترونية والبرامج الإذاعية الجهوية والمحلية من أجل التعريف بالباكالوريا المهنية وإبراز آفاقها الواعدة، علما بأن الوزارة ستعمل على تمرير وصلة إعلامية حول هذا الموضوع عبر القنوات التلفزية والإذاعات الوطنية؛

- التنسيق مع المندوبيات الجهوية والمصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني قصد تعبئة القطاعات المكونة والمؤسسات الشريكة المعنية للانخراط الفعلي في مختلف الأنشطة الإعلامية المرعبة، وتسخير إمكاناتها ووسائلها لإنجاح هذه الأنشطة.

✓ إجراءات خاصة بالترشيح:

- فتح الترشيح لولوج الجنود المشتركة المهنية المتوفرة بالجهة في وجه تلاميذ الجنود المشتركة العادية المنحدرين من نفس الجهة فقط استثناء؛
- اعتماد بطاقة الترشيح المرفقة (الملحق 1) لولوج الجنود المشتركة المهنية في إطار إعادة التوجيه برسم الموسم الدراسي الجديد 2016/2015؛
- تسليم المؤسسات الثانوية الأصلية للأئحة الشروط الصحية العامة (الملحق 2) للتلاميذ المترشحين قصد الإدلاء بها، رفقة بطاقات الترشيح، لدى مصلحة الصحة المدرسية المعنية لإبداء رأيها في قدراتهم البدنية لمتابعة الدراسة بالاختيار المهني المرغوب فيه؛
- إرسال لوائح التلاميذ المترشحين إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تتضمن أسماءهم ومعدلاتهم السنوية في المواد الدراسية المؤهلة برسم السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي التي انتقلوا منها إلى سلك الجنود المشتركة، وكذا معدل الانتقاء الذي يُحتسب بإعمال المعاملات المنصوص عليها ضمن الملحق 5 من المذكرة الوزارية المشار إليها في المرجع أعلاه:

لائحة المترشحين إلى الجذع المشترك المهني الصناعي				
معدل الانتقاء (على 20)	المعدل السنوي للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي			الاسم الكامل للمترشح
	اللغة الفرنسية (المعامل 1)	الرياضيات (المعامل 2)	الفيزياء والكيمياء (المعامل 3)	

لائحة المترشحين إلى الجذع المشترك المهني الفلاحي				
معدل الانتقاء (على 20)	المعدل السنوي للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي			الاسم الكامل للمترشح
	اللغة الفرنسية (المعامل 1)	الفيزياء والكيمياء (المعامل 2)	علوم الحياة والأرض (المعامل 3)	

لائحة المترشحين إلى الجذع المشترك المهني الخدماتي				
معدل الانتقاء (على 20)	المعدل السنوي للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي			الاسم الكامل للمترشح
	التاريخ والجغرافيا (المعامل 1)	اللغة العربية (المعامل 2)	اللغة الفرنسية (المعامل 3)	

✓ الجدولة الزمنية للعمليات:

يتعين إنهاء مختلف العمليات المتعلقة بالإعلام والترشيح ومعالجة طلبات إعادة التوجيه إلى الجذوع المشتركة المهنية أخصا بعين الاعتبار للتواريخ والآجال التالية:

- إنهاء عمليتي الإعلام والترشيح قبل يوم السبت 19 شتنبر 2015؛
 - انعقاد اللجنة الجهوية للبيكالوريا المهنية المنصوص عليها ضمن المذكرة الوزارية المشار إليها أعلاه قبل يوم الجمعة 25 شتنبر 2015 للبت في طلبات إعادة التوجيه؛
 - الحرص على انطلاق الدراسة الفعلية بالنسبة للتلاميذ الذين قُبلت طلباتهم يوم 05 أكتوبر 2015 على أقصى تقدير.
- ونظرا لما تكتسيه هذه الإجراءات من أهمية في تيسير عملية إعادة التوجيه إلى الجذوع المشتركة المهنية في بداية السنة الدراسية الجديدة 2016/2015، بما يساهم في كسب رهان إرساء البيكالوريا المهنية بنظامنا التربوي، يرجى منكم العمل على بذل كافة الجهود لإنجاح هذا الورش الإصلاحية الهام، مع إيلائه ما يستحق من العناية والاهتمام.

وتقبلوا أسمى التحيات، والسلام.

عن وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني وتفويض منه
الكاتب العام
يوسف بلقاسمي

الملحق 1: بطاقة الترشيح لولوج الجذوع المشتركة المهنية برسم
الموسم الدراسي 2016/2015؛

الملحق 2: لائحة الشروط الصحية العامة اللازم توفرها في المترشحين
لولوج الجذوع المشتركة المهنية.



الأكاديمية الجهوية :
النيابة الإقليمية :
المؤسسة الثانوية :
الموسم الدراسي : 2016/2015

بطاقة الترشيح لولوج الجذوع المشتركة
المهنية برسم 2016/2015

إطار خاص بالتلميذ المترشح	
الاسم الكامل:	
الجنس: ذكر <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/>	
مسجل بالجذع المشترك <input type="checkbox"/> العلمي <input type="checkbox"/> التكنولوجي <input type="checkbox"/> الآداب والعلوم الإنسانية <input type="checkbox"/> التعليم الأصلي، بقسم:	
أرغب في الترشيح لولوج الجذع المشترك المهني ⁽¹⁾	
الصناعي <input type="checkbox"/> الفلاحي <input type="checkbox"/> الخدماتي <input type="checkbox"/>	
حرر بـ	بتاريخ
توقيع التلميذ	
⁽¹⁾ حسب ما هو متوفر بالجهة التي ينحدر منها المترشح	

رأي وتوقيع المستشار في التوجيه التربوي

إطار خاص بولي أمر التلميذ المترشح
أنا الموقع أسفله،
رقم بطاقة التعريف الوطنية:
أوافق، بصفتي ولي أمر التلميذ
على رغبته المعبر عنها أعلاه.
التوقيع
حرر بـ
بتاريخ

(تأشيرة الثانوية الأصلية)	تشهد إدارة ثانوية	توصيل
	أن التلميذ	الإيداع
	من قسم	
	قد أودع لديها يوم	
	بطاقة الترشيح لولوج الجذع المشترك	
	المهني <input type="checkbox"/> الصناعي <input type="checkbox"/> الفلاحي <input type="checkbox"/> الخدماتي <input type="checkbox"/>	

إطار خاص بمصلحة الصحة المدرسية(2)

بناء على الفحص المنجز للتلميذ ، يشهد طبيب الصحة المدرسية أنه <input type="checkbox"/> قادر بدنيا / <input type="checkbox"/> غير قادر بدنيا على متابعة الدراسة بالاختيار الدراسي المعبر عنه أعلاه.	حرر بـ بتاريخ (خاتم وتوقيع طبيب الصحة المدرسية)
---	--

(2) ترفق هذه البطاقة بلانحة الشروط الصحية العامة المطلوب توفرها في المترشحين للجنوع المشتركة المهنية مؤشر عليها من طرف المؤسسة الثانوية الأصلية قصد الإدلاء بها لدى هذه المصلحة.

إطار خاص بإدارة الثانوية الأصلية

معدل الانتقاء(4): 20 /	نقط التلميذ المترشح في المواد المؤهلة للجنوع المرغوب فيه(3)				
	النقطة (ن)	المعاملات (م) حسب الجنوع			المواد الدراسية
		الجنوع المشترك المهني الصناعي	الجنوع المشترك المهني الفلاحي	الجنوع المشترك المهني الخدماتي	
(خاتم وتوقيع مدير الثانوية التأهيلية)		2	--	--	الرياضيات
		3	2	--	الفيزياء والكيمياء
		--	3	--	علوم الحياة والأرض
		1	1	3	اللغة الفرنسية
		--	--	2	اللغة العربية
		--	--	1	التاريخ والجغرافيا
		6	6	6	المجموع

(4) معدل الانتقاء = $\frac{\text{مجموع (ن)} \times \text{مجموع (م)}}{\text{مجموع (م)}}$

(3) يُدون حسب الجنوع المرغوب فيه، وبالنسبة لكل مادة مؤهلة، المعدل السنوي للمترشح فيها برسم السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي التي انتقل في نهايتها المترشح إلى سلك الجنوع المشتركة.

إطار خاص باللجنة الجهوية للبيكالوريا المهنية

قرار اللجنة الجهوية بخصوص التلميذ المترشح: <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/> غير مقبول	حرر بـ بتاريخ
المؤسسات المستقبلية في حالة القبول	(تأثيرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين)
البلدة:	
الثانوية التأهيلية:	
مؤسسة التكوين المهني:	

✂

يحب الاحتفاظ بهذا التصان. قصد الإطلاع به



الشروط الصحية العامة الواجب توفرها في المترشحين للجنوع المشتركة المهنية

يُرجى من طبيب الصحة المدرسية، التأكد من مدى توفر التلميذ المترشح على القدرة البدنية اللازمة لولوج أحد الجنوع المشتركة المهنية (الصناعي، والفلاحي، والخدماتي)، انطلاقا من الشروط الصحية العامة الأساسية الآتية:

- الخلو من إعاقة سمعية حادة؛
- الخلو من إعاقة بصرية حادة؛
- المرونة في توظيف اليدين والرجلين؛
- الخلو من الأمراض المعدية؛
- الخلو من الأمراض المزمنة التي تعيق التمدرس العادي؛
- عدم التعرض لنوبات صرع؛
- عدم الإصابة بأمراض الحساسية المفرطة التي تعيق التمدرس العادي؛
- الخلو من أمراض نفسية حادة...

(تأشيرة الثانوية الأصلية)