



**Bilan du département de l'Education Nationale
et du Préscolaire en chiffres et indicateurs
Au titre de l'année scolaire 2022/2023**

Mai 2023

Introduction

Les résultats de ce bilan du département de l'Education Nationale et du Préscolaire au titre de l'année scolaire 2022/2023 s'inscrivent dans la continuité de la mise en œuvre des dispositions de la Loi-Cadre 51.17, l'opérationnalisation et le déploiement de la Feuille de route 2022-2026 pour une école de qualité, ainsi que le retour de la tendance positive des données et indicateurs du système éducatif, après la relative stagnation que ce dernier a connue lors de la période de la Covid-19.

Effectifs des élèves (tous cycles confondus)

La demande de scolarisation ne cesse d'augmenter, grâce aux efforts continus de généralisation de l'enseignement et d'encouragement de sa demande, ainsi qu'à la prise de conscience croissante des familles de l'importance de scolariser leurs enfants.

L'effectif total des scolarisés (public et privé, tous cycles confondus), y compris ceux du préscolaire pour l'année scolaire 2022/2023, est de **8.863.234** élèves, soit une augmentation de **1.5%** par rapport à l'année scolaire 2021/2022. Les filles en représentent **48.7%** du nombre total.

Dans le milieu rural, au cours de l'année scolaire 2022/2023, un total de **3.527.462** élèves ont été inscrits, soit une augmentation de **2.1%** par rapport à l'année scolaire précédente. Les filles représentent **48%** du nombre total d'élèves dans le milieu rural.

L'enseignement Préscolaire

Le nombre total de scolarisés dans l'enseignement préscolaire au niveau national a augmenté de manière significative au cours de l'année scolaire 2022/2023, soit un total de **931.393** étaient inscrits (les filles représentent **49.5%**) soit une augmentation de **1.7%** par rapport à l'année scolaire 2021/2022, où le nombre de scolarisés étaient de **915.491**.

L'enseignement préscolaire public géré par les partenaires et régulé par l'Etat, a enregistré une attractivité importante, puisqu'il est passé de **514.856** enfants inscrits pour l'année scolaire 2021/2022 à **571.301** au cours de l'année scolaire actuelle 2022/2023, soit une augmentation de **11 %**.

Quant au préscolaire privé, il a enregistré une baisse de **3.2%**, le nombre d'élèves est passé de **230.251** en 2021/2022 à **222.795** en 2022/2023. La même tendance a été observée dans le préscolaire non structuré qui a diminué de manière significative, d'environ **19.4%**, avec un nombre de scolarisés passant de **170.384** en 2021/2022 à **137.297** en 2022/2023.

Effectifs des élèves dans les trois cycles de l'enseignement

Quant au nombre total d'élèves de l'enseignement public et privé dans les trois cycles d'enseignement au titre de l'année scolaire 2022/2023, il atteint **7.931.841** élèves, soit une

augmentation de **1.4%** par rapport à l'année scolaire précédente. Les filles représentent **48.7 %** du nombre total.

Ce nombre a connu une légère augmentation dans l'enseignement public, atteignant **0.7%**, le nombre d'élèves étant passé de **6.691.167** au titre de 2021/2022 à **6.740.061** au cours de l'année scolaire 2022/2023. Il en va de même pour les filles, puisque le pourcentage a augmenté de **1.4 %**, le nombre est passé **de 3.239.208** au titre de l'année scolaire 2021/2022 à **3.283.574** au cours de l'année 2022/2023.

L'effectif total des élèves de l'enseignement public se répartit selon les cycles d'enseignement en 2022/2023, entre **3.849.133** élèves scolarisés au cycle primaire, dont **1.849.255** filles, **1.840.393** au cycle secondaire collégial, dont **873.127** filles, et **1.050.535** au cycle secondaire qualifiant, dont **561.192** filles.

En ce qui concerne l'enseignement privé, qui est un principal partenaire dans le système éducatif, il a accueilli **1.191.780** élèves en 2022/2023 dont **575.625** filles, soit une augmentation de **5.6%** au total et de **5.6%** pour les filles.

Cette augmentation est également perceptible dans l'enseignement privé par cycles, puisque les taux d'augmentation ont atteint **4.1 %** dans le cycle primaire, et **9.4 %** et **8.9 %**, respectivement, dans les cycles secondaire collégial et secondaire qualifiant.

La part de l'enseignement privé a légèrement augmenté, passant de **14.4%** en 2021/2022 à **15%** en 2022/2023, répartis sur l'enseignement primaire avec un taux de **17.8%**, **10.7%** dans le cycle secondaire collégial et **11.5 %** dans le cycle secondaire qualifiant.

Les Établissements scolaires

Le nombre total d'établissements d'enseignement a atteint **11.909**, dont **6.595** en milieu rural, répartis entre **8.280** établissements au cycle primaire, **2.185** établissements au secondaire collégial et **1.444** établissements au secondaire qualifiant, soit une augmentation de **2.1%** par rapport à l'année 2021/2022.

Quant aux écoles communautaires, leur nombre est passé de **226** en 2021/2022 à **271** en 2022/2023, avec une augmentation de **19.9%**.

En ce qui concerne les satellites scolaires, qui se distinguent principalement par leur présence dans le milieu rural et leur proximité de la population, leur nombre est passé de **13.157** en 2021/2022 à **13.112** en 2022/2023, soit une baisse de **0.3 %**. Et Il est à noter qu'un total de **993.616** élèves poursuivent leur scolarité dans ces unités scolaires.

Le taux de couverture des communes rurales par l'enseignement primaire, a atteint **99%**, alors que ce pourcentage atteint **76.2%** des communes qui sont couvertes par le secondaire collégial et **39.5%** par le secondaire qualifiant au cours de cette année scolaire 2022/2023.

En ce qui concerne les internats, le nombre d'internats dans les trois cycles d'enseignement est passé de **1.028** internats en 2021/2022 à **1.060** internats en 2022/2023, soit une augmentation de **3.1 %** au niveau national. Quant au milieu rural, le nombre est passé de **678** en 2021/2022 à **705** en 2022/2023, soit une augmentation de **4%**.

Effectifs des enseignants

En 2022/2023, le nombre total d'enseignants est de **269.015**, soit une augmentation de **2.7%** par rapport à l'année 2021/2022, sachant qu'un nombre important de départ à la retraite a été enregistré.

Les enseignants sont répartis entre **144.088** enseignants au cycle primaire, **65.198** au secondaire collégial et **59.729** au secondaire qualifiant. Il est à signaler qu'environ **48.3%** du corps enseignant exerce en milieu rural.

En ce qui concerne l'encadrement pédagogique des élèves, le ratio élèves par enseignant au cycle primaire a subi une légère baisse de **0.7** point, puisqu'il est passé de **27.4** élèves par enseignant au titre de l'année scolaire 2021/2022 à **26.7** au cours de l'année scolaire 2022/2023, il a également reculé de **0.1** point au secondaire collégial, en passant de **28.3** à **28.2** élèves par enseignant, tandis qu'au secondaire qualifiant, il a reculé de **0.4** point, en passant de **18** à **17.6** élèves par enseignant.

Appui social

Au cours de l'année scolaire 2022/2023, un total de **1.270.078** élèves a bénéficié de la restauration scolaire, dont **1.201.091** en milieu rural. De même, **126.116** élèves ont bénéficié des services de l'internat, enregistrant, ainsi, une évolution positive de **9.4%** par rapport à l'année scolaire 2021/2022.

Quant au transport scolaire, le nombre de bénéficiaires a atteint un total de **530.748** élèves, dont **82%** en milieu rural, enregistrant une augmentation de **19.9%** par rapport à l'année scolaire 2021/2022.

En ce qui concerne l'Initiative Royale « un Million de Cartables », un nombre de **4.401.328** bénéficiaires a été recensé au cours de l'année scolaire actuelle, dont **2.775.960** en milieu rural, soit une augmentation de **4.4%** par rapport à l'année **2021/2022**.

Indicateurs de performance du secteur scolaire

Les indicateurs de performance du système scolaire ont globalement enregistré une évolution positive puisque les taux de scolarisation ont connu une amélioration dans les trois

cycles d'enseignement. Ainsi, au cours de l'année scolaire 2022/2023, la généralisation de l'enseignement a été atteinte dans le cycle primaire, et dans le cycle secondaire collégial, le taux a atteint **100%** contre **99.1%** enregistré en 2021/2022, soit une amélioration de **0.9** point. La même tendance a été observée au cycle secondaire qualifiant, où ce taux a atteint environ **76.9%** en 2022/2023 contre **75.7%** enregistré en 2021/2022, soit une augmentation de **1.2** point.

Il est à noter qu'en raison de la couverture assez limitée des communes rurales par les établissements d'enseignement secondaire collégial et secondaire qualifiant, le taux de scolarisation dans ce milieu a atteint successivement, **92.7%** et **54.1%**, et cela est dû en grande partie au fait que des élèves vivant en milieu rural poursuivent leurs études en milieu urbain, encouragés par les programmes d'appui social du Ministère et des partenaires.

Pour l'enseignement préscolaire, le taux de préscolarisation des enfants de la tranche d'âge 4-5 ans a atteint **76.2%** en 2022/2023, contre **72%** en 2021/2022, soit une augmentation de **4.2** points, et cela est dû en grande partie à l'extension de l'offre scolaire surtout dans le milieu rural, grâce à l'appui de l'Initiative Nationale de Développement Humain (INDH) et aussi à l'adoption de la gestion déléguée comme mécanisme de généralisation d'un enseignement préscolaire de qualité.

En ce qui concerne les classes à cours-multiples, elles ont enregistré une légère baisse au cycle primaire, passant de **18.6%** en 2021/2022 à **18.4%** cette année scolaire. Les classes constituées de 3 niveaux et plus ont vu leur part à la baisse entre 2021/2022 et 2022/2023 puisque leur part est passée de **23.4%** à **23.2%**, quant aux classes de 4 niveaux et plus, leur part est passée de **3.6%** à **2.4%**.

Quant aux classes constituées de 2 niveaux, leur part a augmenté passant de **73%** au titre de l'année scolaire 2021/2022 à **74.4%** en 2022/2023.

En ce qui concerne les classes encombrées (41 élèves et plus par classe), leur pourcentage a relativement baissé au cycle primaire de **6.8%** à **6.2%** et au secondaire collégial de **25.5%** à **24.4%** entre l'année scolaire 2021/2022 et l'année 2022/2023, au cycle secondaire qualifiant, le taux a légèrement augmenté passant de **11.4%** en 2021/2022 à **11.8%** en 2022/2023.

Concernant les taux de réussite (de juin 2021 à juin 2022), cet indicateur, pour la 6^{ème} année du primaire est passé de **92.7%** à **93.4%**, avec une augmentation de **0.7** point, pour la 3^{ème} année collégiale, le taux est passé de **58.6 %** à **61.1 %**, soit une augmentation de **2.5** points. Pour la 2^{ème} année du baccalauréat du cycle secondaire qualifiant, l'indice de réussite a enregistré une légère baisse d'environ **3.1** points, passant de **80.7%** à **77.6%** au cours de la même période.

L'abandon scolaire

Au sujet de l'abandon scolaire, il convient de noter que cet indicateur se compose de trois éléments principaux : **les élèves qui ont abandonné au cours de l'année scolaire 2021/2022**, et ont été recensés en Mai 2022, et **ceux qui ont abandonné en raison des décisions de conseils de classes** à la fin de l'année scolaire 2021/2022 et qui ont été **identifiés au recensement de Juillet de l'année 2022** et enfin les **non-inscrits (nouveaux ou redoublants) en 2021/2022** qui ne s'étaient pas inscrits l'année scolaire 2022/2023 et ont été identifiés lors du recensement de Décembre 2022.

Le nombre d'abandons pour les trois types, a atteint **334.664** en 2021/2022, soit la même tendance que l'année scolaire 2019/2020 qui avait enregistré **331.558** abandons. A noter, que la stratégie du Ministère est de réduire d'un tiers ce nombre à horizon 2026

Le nombre d'abandons pour l'année scolaire 2021/2022 se répartit selon les cycles scolaires à environ **76.233** dans le cycle primaire, **183.893** dans le secondaire collégial et **74.538** dans le secondaire qualifiant, sachant que le cycle collégial représente la plus grande part s'élevant à **55%**.

Au niveau des taux, le pourcentage enregistré de l'indice de l'abandon scolaire au cours de l'année scolaire 2021/2022 était d'environ **5%**, réparti comme suit : **2%** au cycle primaire, **10.3%** au secondaire collégial, et **7.2%** au secondaire qualifiant.

En ce qui concerne la répartition des abandons scolaires en milieu rural pour l'année scolaire 2021/2022, le nombre total des abandons dans ce milieu était d'environ **153.341**, soit un taux de **5%**, dont **50.022** au primaire (environ **2.4%**), **86.835** (environ **12.3%**) au secondaire collégial et **16.484** (environ **7%**) au secondaire qualifiant.

De même, le nombre de décrocheurs scolaire - **filles** au titre de l'année scolaire 2021/2022 est d'environ **129.594**, soit un taux de **4%**, dont **36.804** au primaire (environ **2%**), **62.748** (environ **7.5%**) au secondaire collégial et **30.042** (environ **5.5%**) au secondaire qualifiant.

En terme de répartition des abandons scolaires selon les trois composantes de cet indicateur, la part la plus importante des abandons est principalement due aux exclusions par décision des conseils de classes lors des examens de fin d'année, puisqu'environ **182.681**, soit environ **54.6%** du total des abandons, ont été enregistrés, et environ **101.813** ont été enregistrés dans la composante « non réinscription », soit environ **30.4%** du total des abandons, et environ **50.170** élèves ont abandonné au cours l'année scolaire, soit environ **15%**.

Environ **65.944** élèves ont été récupérés, grâce aux efforts fournis afin de réintégrer les exclus du système suite à la note ministérielle dans ce sens, concernant les modalités de réintégration des élèves pour la rentrée scolaire 2022/2023, ce qui a relativement réduit le phénomène d'abandon cette année scolaire.