

„ХИЛЕТ | ИСЧОЗЕ
+ СЛОТО | ИСХОДИ
Λ : ОСИЧ ОЖИЛИ
Λ : ОИСЛА ОЖИЛИ. Λ : ОЖИС : СЛОТОИ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتخطي
والتعليم العالي والبحث العلمي

مُؤسَّسَةُ التَّرْبِيَةِ

2011 - 2019

INDICATEURS DE L'EDUCATION

مديرية الإستراتيجية والإحصاء والتخطيط

Direction de la Stratégie, des Statistiques et de la Planification

قسم الدراسات والإحصاء

Division des Etudes et des Statistiques

الفاكس : 05 37 68 72 21 | الهاتف : Fax : 05 37 77 20 46

PREFACE

La deuxième édition du « Recueil des Indicateurs de l'Education » vient pour perpétuer les démarches de la Division des Etudes et Statistiques (Direction de la Stratégie, des Statistiques et de la Planification) pourvoyant l'élaboration de documents de référence en matière de données statistiques scolaires. En effet, il s'agit de mettre à la disposition des intervenants éducatifs, des partenaires, des chercheurs et du grand public l'information statistique officielle et objective.

Les indicateurs de ce recueil sont édités sous forme de tableaux et graphiques qui retracent leurs évolutions de 2011 à 2019. Ils sont généralement répartis par milieux (urbain/rural), par genre (garçons/filles), par cycles d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire collégial, secondaire qualifiant, poste secondaire). Quelques indicateurs sont répartis, aussi, par secteurs (public/privé). Les thèmes abordés couvrent les principaux aspects du système de l'enseignement scolaire à savoir : la couverture scolaire, l'efficacité interne, la gestion des ressources, la qualité et l'équité de l'enseignement.

Par ailleurs, l'actuel recueil n'a pas manqué d'apporter les actualisations qui s'imposent suite, soit à la révision des projections démographique, soit à l'amélioration des méthodes de calcul exigées par la précision des données fournies par « Massar », soit pour répondre aux nouvelles exigences de l'ODD4.

Enfin l'édition de ce recueil n'aura abouti sans la concurrence des efforts des responsables et cadres du Ministère de l'Education Nationale qui veillent sur la production des statistiques scolaires. A cet égard, le Ministère tient à remercier tout(es) ceux et celles qui ont participé de près ou de loin à l'élaboration de ce document. Comme, il reste ouvert à toutes suggestions et remarques pouvant améliorer les futures éditions.

تقديم

تأتي المطبعة الثانية من « موجز مؤشرات التربية » لتوسيع واستدامة محاولات قسم الدراسات والإحصاء / مديرية الإستراتيجية والإحصاء والتخطيط، الرامية إلى إعداد وثائق مرئية حول البيانات والإحصاءات المدرسية. وترمي أيضاً إلى وضع رهن إشارة الجهات المعنية بقطاع التربية والتكوين، وكذلك مجموعة الشركاء، والباحثين وعامة المواطنين، معلومات إحصائية رسمية وموضوعية.

ولقد تم تقديم هذه المؤشرات على شكل جداول ورسوم بيانية، توضح وتبرز التطور والتغيرات الحاصلة بين ستير 2011 و 2019، وذلك حسب الوسيط حضري / قروي، والنوع ذكور / إناث، وحسب أسلوب التعليم: التعليم الأولي، التعليم الابتدائي، الثانوي الأعدادي، الثانوي التأهيلي وما بعد- الثانوي. مع الإشارة، أن بعض هذه المؤشرات قد تم توزيعها حسب القطاع العام / والخاص وتعكس المواضيع المشتملة بالتحليل في هذه الوثيقة مختلف وظائف نظام التربية، والتبرير لهم بالأساند التمرين المرجودية الداخلية، تدبير الموارد البشرية، الجودة والإنصاف في التعليم.

وتحذر الإشارة إلى أن هذه المطبعة الثانية من « موجز مؤشرات التربية » قد عمدت إلى تحسين بعض المؤشرات استجابة لبعض التعديلات التي همت الإسقاطات التربوية، أو انسجاماً مع التغيرات التي لحقت طريقة احتساب بعض المؤشرات نظراً للمعكبات الحقيقة التي أصبح يوفرها نظام « مسار »، أو استجابة للمتغيرات الجديدة لأهداف التنمية المستدامة.

هذا، ونشير أن المعلومات المتضمنة في هذه المطبعة هي نتيجة وثمرة إسهامات عدّ من مسؤولي وأئمر الوزارة. فالشكر موصول لجميل الذين شاركوا في إعداد هذه الوثيقة، كما يجدد قسم الدراسات والإحصاء على صعيد المديرية افتتاحه على جميم القرارات والملاحظات التي شأنها تحسين وتجوييد المطبوعات المستقبلية من هذه الوثيقة.

Données globales

معطيات عامة

- تطور المسجلون الجدد بالتعليم العمومي والخصوصي حسب السن والجنس والأسلاك التعليمية (حضري+قروي) 3
Evolution des nouveaux inscrits public et privé par âge, sexe et cycle d'enseignement (Urbain+Rural)
- تطور المسجلون الجدد بالتعليم العمومي والخصوصي حسب السن والجنس والأسلاك التعليمية (قروي) 4
Evolution des nouveaux inscrits public et privé par âge, sexe et cycle d'enseignement (Rural)
- تطور التلاميذ الملتحقين بالتعليم العمومي والخصوصي حسب الفئة العمرية والجنس والأسلاك التعليمية (حضري+قروي) 5
Evolution des élèves scolarisés public et privé par tranche d'âge, sexe et cycle d'enseignement (Urbain+Rural)
- تطور التلاميذ الملتحقين بالتعليم العمومي والخصوصي حسب الفئة العمرية والجنس والأسلاك التعليمية (قروي) 6
Evolution des élèves scolarisés public et privé par tranche d'âge, sexe et cycle d'enseignement (Rural)

Enseignement préscolaire

التعليم الأولي

I- Dimensionnement de l'offre et de la demande

ا- حجم العرض والطلب

| | | |
|----------------|----------|----|
| Etablissements | المؤسسات | 9 |
| Salles | الحجرات | 9 |
| Classes | الأقسام | 9 |
| Elèves | التلاميذ | 10 |
| Educateurs | المربون | 10 |

II-Indicateurs

II-المؤشرات

Accès et participation scolaire - Indicateurs de scolarisation

الولوج والتلميذ - مؤشرات التلميذ

| | | |
|---|----------------------------|----|
| Taux brut de scolarisation | النسبة الخام للتلميذ | 11 |
| Taux net de scolarisation | النسبة الصافية للتلميذ | 11 |
| Taux spécifique de scolarisation des enfants de 4-5 ans | نسبة تلميذ أطفال 4-5 سنوات | 11 |

Processus et fonctionnement du système - Utilisation des ressources

سيورة واستعمال المنظومة التربوية - استعمال الموارد

| | | |
|--------------------|--------------|----|
| Taux d'encadrement | نسبة التأطير | 12 |
|--------------------|--------------|----|

Résultat et qualité de l'enseignement

نتائج وجودة التعليم

| | | |
|--|--|----|
| Part des élèves de l'enseignement préscolaire non traditionnel | حصة تلاميذ التعليم الأولي غير التقليدي | 12 |
|--|--|----|

ا- حجم العرض والطلب

التعليم العمومي

I- Dimensionnement de l'offre et de la demande

Enseignement public

| | | |
|--|---|----|
| Etablissements | المؤسسات | 15 |
| Dont écoles communautaires | منها المدارس الجماعاتية | 15 |
| Satellites | الفرعيات | 15 |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | 15 |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | 15 |
| Classes | الأقسام | 15 |
| Nouveaux inscrits en 1ère année issus du préscolaire | المسجلون الجدد بالسنة الأولى المستفيدين من التعليم الأولى | 15 |
| Nouveaux inscrits en 1ère année primaire | المسجلون الجدد بالسنة الأولى ابتدائي | 15 |
| Elèves | الللاميد | 15 |
| Elèves 6ème année primaire | لاميد السنة السادسة ابتدائي | 15 |
| Elèves non réinscrits en primaire | اللاميد غير المسجلون بالإبتدائي | 15 |
| Langue Amazigh - Classes et élèves | اللغة الأمازيغية - الأقسام والتلاميد | 15 |
| Classes et élèves à besoins spécifiques | أقسام وتلاميد ذوي الحاجات الخاصة | 16 |
| Nombre de cantines | عدد المطاعم | 16 |
| Restauration | الإطعام | 16 |
| Nombre d'internats | عدد الداخليات | 16 |
| Internes | الداخليون | 16 |
| Boursiers | الممنوحون | 16 |
| Bénéficiaires de Dar Ettalib | المستفيدين من دور الطالب | 16 |
| Programme TAYSSIR | برنامج تيسير | 16 |
| Fournitures scolaires | أدوات مدرسية | 17 |
| Transport scolaire | النقل المدرسي | 17 |
| Personnel enseignant selon la tranche d'âge | هيئة التدريس حسب الفئة العمرية | 17 |
| Personnel administratif | هيئة الإدارة | 17 |
| Personnel de service | هيئة الخدمات | 17 |

| | | |
|--|--------------------------------------|----|
| Etablissements | المؤسسات | 18 |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | 18 |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | 18 |
| Classes | الأقسام | 18 |
| Nouveaux inscrits en 1ère année primaire | المسجلون الجدد بالسنة الأولى ابتدائي | 18 |
| Elèves | الللاميد | 18 |
| Elèves 6ème année primaire | لاميد السنة السادسة ابتدائي | 18 |
| Personnel enseignant | هيئة التدريس | 18 |
| Personnel administratif | هيئة الإدارة | 18 |
| Personnel de service | هيئة الخدمات | 18 |

II-المؤشرات

Accès et participation scolaire - Indicateurs d'inscription (Public+Privé)

الولوج والتدرس - مؤشرات التسجيل (عمومي+خصوصي)

| | | |
|---|--|----|
| Taux brut d'inscription en 1ère année | النسبة الخام للتسجيل بالسنة الأولى | 19 |
| Taux net d'inscription en 1ère année | النسبة الصافية للتسجيل بالسنة الأولى | 19 |
| Taux de scolarisation des enfants de 6 ans | نسبة تدرس أطفال 6 سنوات | 19 |
| Part des N.I. en 1ère année primaire issus du préscolaire | نسبة المسجلين الجدد بالسنة الأولى ابتدائي المستفيدين من التعليم الأولي | 19 |

Accès et participation scolaire - Indicateurs de scolarisation (Public+Privé)

الولوج والتدرس - مؤشرات التمدرس (عمومي+خصوصي)

| | | |
|---|----------------------------|----|
| Taux brut de scolarisation | النسبة الخام للتمدرس | 20 |
| Taux net de scolarisation | النسبة الصافية للتمدرس | 20 |
| Taux spécifique de scolarisation 6-11 ans | نسبة تدرس أطفال 6-11 سنة | 20 |
| Part des élèves de l'enseignement privé | حصة تلاميذ التعليم الخصوصي | 21 |
| Espérance de vie scolaire | متوسط العمر الدراسي | 21 |

Processus et fonctionnement du système : Utilisation des ressources humaines

سيرورة واستعمال المنظومة التربوية - استعمال الموارد البشرية

| | | |
|--|-----------------------------|----|
| Ratio élèves par enseignant | معدل التلاميذ للمدرس الواحد | 22 |
| Taux d'utilisation des heures d'enseignement | معدل استعمال ساعات التدريس | 22 |
| Age moyen des enseignants | السن المتوسط للمدرسين | 22 |

Processus et fonctionnement du système : Utilisation des ressources matérielles

سيرورة واستعمال المنظومة التربوية - استعمال الموارد المادية

| | | |
|---|--|----|
| Ratio élèves par salle | معدل التلاميذ للحجرة الواحدة | 22 |
| Ratio élèves par classe | معدل التلاميذ للقسم الواحد | 22 |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'électricité | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة الكهرباء | 22 |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'eau potable | حصة المؤسسات المرتبطة بالشبكة الوطنية للماء الصالح للشرب | 22 |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'assainissement | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة التطهير | 22 |

Processus et fonctionnement du système : Efficacité interne

سيرورة واستعمال المنظومة التربوية - المردودية الداخلية

| Taux d'écoulement | نسب التدفق | |
|---------------------------|-------------------|----|
| Taux de redoublement | نسبة التكرار | 23 |
| Taux d'abandon | نسبة الإنقطاع | 24 |
| Effectifs des abandons | أعداد المنقطعين | 25 |
| Taux de non réinscription | نسبة عدم الإلتحاق | 26 |

Taux de transition

نسبة الانتقال

| | | |
|---|---|----|
| Taux de transition du primaire au collégial | نسبة الانتقال من الابتدائي إلى الإعدادي | 26 |
|---|---|----|

Retard scolaire

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| Part des élèves en retard d'une année | حصة التلاميذ المتأخرین بسنة واحدة | 27 |
| Part des élèves en retard de plus d'une année | حصة التلاميذ المتأخرین بأكثر من سنة | 27 |

Taux d'achèvement du primaire

| | نسبة استكمال الدراسة بالسلك الابتدائي | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Taux d'achèvement sans redoublement | نسبة استكمال الدراسة بدون تكرار | 28 |
| Taux d'achèvement avec redoublement | نسبة استكمال الدراسة مع التكرار | 28 |

Résultat et qualité de l'enseignement

| Classes à cours multiples (CCM) | ناتج وجودة التعليم | |
|--|---|----|
| | الأقسام متعددة المستويات | |
| Part des classes à cours multiples à 2 niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات مستويين | 28 |
| Part des classes à cours multiples à 3 niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات 3 مستويات | 28 |
| Part des classes à cours multiples à 4 niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات 4 مستويات | 28 |
| Part des classes à cours multiples à 5 niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات 5 مستويات | 28 |
| Part des classes à cours multiples à 6 niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات 6 مستويات | 28 |
| Part des classes à cours multiples | نسبة الأقسام متعددة المستويات | 28 |

Encombrement des classes

| | اكتظاظ الأقسام | |
|---|---|----|
| Cycle primaire السلك الابتدائي | | |
| Part des classes ayant 36 élèves et moins | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 36 تلميذ وأقل | 29 |
| Part des classes ayant entre 37-40 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 37-40 | 29 |
| Part des classes ayant entre 41-44 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 41-44 | 29 |
| Part des classes ayant 45-50 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 45-50 | 29 |
| Part des classes ayant 51 élèves et plus | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 51 وأكثر | 29 |
| 1ère année primaire السنة أولى ابتدائي | | |
| Part des classes ayant 30 élèves et moins | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 30 تلميذ وأقل | 29 |
| Part des classes ayant entre 31-36 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 31-36 | 29 |
| Part des classes ayant entre 37-40 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 37-40 | 29 |
| Part des classes ayant entre 41-44 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 41-44 | 29 |
| Part des classes ayant 45-50 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 45-50 | 29 |
| Part des classes ayant 51 élèves et plus | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 51 وأكثر | 29 |
| 2ème année primaire السنة الثانية ابتدائي | | |
| Part des classes ayant 30 élèves et moins | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 30 تلميذ وأقل | 30 |
| Part des classes ayant entre 31-36 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 31-36 | 30 |
| Part des classes ayant entre 37-40 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 37-40 | 30 |
| Part des classes ayant entre 41-44 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 41-44 | 29 |
| Part des classes ayant 45-50 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 45-50 | 30 |
| Part des classes ayant 51 élèves et plus | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 51 وأكثر | 30 |

Equité en matière de scolarisation

| | المساواة في التمدرس | |
|---|---------------------------------------|----|
| Indice de parité entre sexes (Filles/Garçons) | مؤشر المساواة بين الجنسين (إناث/ذكور) | 30 |
| Indice de parité entre milieux (Rural/Urbain) | مؤشر المساواة بين الوسطين (قروي/حضري) | 30 |

I- Dimensionnement de l'offre et de la demande

Enseignement public

ا- حجم العرض والطلب

التعليم العمومي

| | | |
|--|--|-----------|
| Etablissements | المؤسسات | 33 |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | 33 |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | 33 |
| Classes | الأقسام | 33 |
| Nouveaux inscrits en 1ère année issus du rural | المسجلون الجدد بالسنة الأولى القادمون من القرى | 33 |
| Nouveaux inscrits en 1ère année collégial | المسجلون الجدد بالسنة الأولى إعدادي | 33 |
| Elèves | اللائميد | 33 |
| Elèves 3ème année collégial | تلائميد السنة الثالثة إعدادي | 33 |
| Parcours collégial professionnel - Classes et élèves | المسار الإعدادي المهني - الأقسام والتلاميد | 33 |
| Elèves non réinscrits en collégial | اللائميد غير المسجلون بالسلك الإعدادي | 33 |
| Nombre de cantines | عدد المطاعم | 34 |
| Restauration | الإطعام | 34 |
| Nombre d'internats | عدد الداخليات | 34 |
| Internes | الداخليون | 34 |
| Boursiers | الممنوحون | 34 |
| Nombre de Dar Ettalib | أعداد دور الطالب | 34 |
| Bénéficiaires de Dar Ettalib | المستفيدون من دور الطالب | 34 |
| Fournitures scolaires | أدوات مدرسية | 34 |
| Transport scolaire | النقل المدرسي | 34 |
| Personnel enseignant selon la tranche d'âge | هيئة التدريس حسب الفئة العمرية | 35 |
| Personnel administratif | هيئة الإدارة | 35 |
| Personnel de service | هيئة الخدمات | 35 |

Enseignement privé

التعليم الخصوصي

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| Etablissements | المؤسسات | 36 |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | 36 |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | 36 |
| Classes | الأقسام | 36 |
| Nouveaux inscrits en 1ère année collégial | المسجلون الجدد بالسنة الأولى إعدادي | 36 |
| Elèves | اللائميد | 36 |
| Elèves 3ème année collégial | تلائميد السنة الثالثة إعدادي | 36 |
| Personnel enseignant | هيئة التدريس | 36 |
| Personnel administratif | هيئة الإدارة | 36 |
| Personnel de service | هيئة الخدمات | 36 |

II-Indicateurs

Accès et participation scolaire - Indicateurs d'inscription (Public+Privé)

الولوج والتمدرس - مؤشرات التسجيل (عمومي+خصوصي)

| | | |
|--|---|----|
| Taux brut d'inscription en 1ère année | النسبة الخام للتسجيل بالسنة الأولى | 37 |
| Taux net d'inscription en 1ère année | النسبة الصافية للتسجيل بالسنة الأولى | 37 |
| Taux de scolarisation des enfants de 12 ans | نسبة تدرس أطفال 12 سنة | 37 |
| Part des N.I. en 1ère année collégial issus du rural | نسبة المسجلين الجدد بالسنة الأولى إعدادي القادمون من القروي | 37 |

Accès et participation scolaire - Indicateurs de scolarisation (Public+Privé)

الولوج والتمدرس - مؤشرات التمدرس (عمومي+خصوصي)

| | | |
|--|---|----|
| Taux brut de scolarisation | النسبة الخام للتمدرس | 38 |
| Taux net de scolarisation | النسبة الصافية للتمدرس | 38 |
| Taux spécifique de scolarisation 12-14 ans | نسبة تدرس أطفال 12-14 سنة | 38 |
| Part des élèves de l'enseignement privé | حصة تلاميذ التعليم الخصوصي | 39 |
| Taux de couverture des communes rurales par l'enseignement collégial | نسبة تغطية الجماعات القروية بالتعليم الإعدادي | 39 |
| Espérance de vie scolaire | متوسط العمر الدراسي | 39 |

Processus et fonctionnement du système : Utilisation des ressources humaines

سيرونة واستعمال المنظومة التربوية - استعمال الموارد البشرية

| | | |
|--|-------------------------------|----|
| Ratio élèves / personnel administratif | معدل التأثير الإداري للتلاميذ | 40 |
| Ratio élèves par enseignant | معدل التلاميذ للمدرس الواحد | 40 |
| Taux d'utilisation des heures d'enseignement | معدل استعمال ساعات التعليم | 40 |
| Age moyen des enseignants | السن المتوسط للمدرسين | 40 |

Processus et fonctionnement du système : Utilisation des ressources matérielles

سيرونة واستعمال المنظومة التربوية - استعمال الموارد المادية

| | | |
|---|--|----|
| Ratio élèves par salle | معدل التلاميذ للحجرة الواحدة | 40 |
| Ratio élèves par classe | معدل التلاميذ للقسم الواحد | 40 |
| Part des établissements dotés d'internat | حصة المؤسسات التي تتوفر على داخلية | 40 |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'électricité | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة الكهرباء | 40 |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'eau potable | حصة المؤسسات المرتبطة بالشبكة الوطنية للماء الصالح للشرب | 40 |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'assainissement | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة التطهير | 40 |

Processus et fonctionnement du système : Efficacité interne

سيرونة واستعمال المنظومة التربوية - المردودية الداخلية

Taux d'écoulement

نسب التدفق

| | | |
|---------------------------|-------------------|----|
| Taux de redoublement | نسبة التكرار | 41 |
| Taux d'abandon | نسبة الإنقطاع | 41 |
| Effectifs des abandons | أعداد المنقطعين | 42 |
| Taux de non réinscription | نسبة عدم الالتحاق | 42 |

Retard scolaire

التأخير الدراسي

| | | |
|---|-------------------------------------|----|
| Part des élèves en retard d'une année | حصة التلاميذ المتأخرین بسنة واحدة | 43 |
| Part des élèves en retard de plus d'une année | حصة التلاميذ المتأخرین بأكثر من سنة | 43 |

Taux de transition

نسبة الانتقال

| | | |
|---|--|----|
| Taux du transition du collégial au qualifiant | نسبة الانتقال من الإعدادي إلى التأهيلي | 44 |
|---|--|----|

Taux d'achèvement (primaire + collégial)

نسبة استكمال الدراسة (الابتدائي + الإعدادي)

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----|
| Taux d'achèvement sans redoublement | نسبة استكمال الدراسة بدون تكرار | 44 |
| Taux d'achèvement avec redoublement | نسبة استكمال الدراسة مع التكرار | 44 |

Résultat et qualité de l'enseignement

نتائج وجودة التعليم

Encombrement des classes

اكتظاظ الأقسام

| | | |
|---|---|----|
| Part des classes ayant 36 élèves et moins | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 36 تلميذ وأقل | 45 |
| Part des classes ayant entre 37-40 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 37-40 | 45 |
| Part des classes ayant entre 41-44 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 41-44 | 45 |
| Part des classes ayant 45-50 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 45-50 | 45 |
| Part des classes ayant 51 élèves et plus | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 51 وأكثر | 45 |

Part des élèves promus orientés vers les troncs communs

حصة التلاميذ الناجحين الموجهين إلى الجذوع المشتركة

| | | |
|--|--|----|
| Troncs communs lettres & sciences humaines | الجذوع المشتركة الآداب والعلوم الإنسانية | 46 |
| Troncs communs enseignement originel | الجذوع المشتركة التعليم الأصيل | 46 |
| Troncs communs scientifiques | الجذوع المشتركة العلمية | 46 |
| Troncs communs techniques | الجذوع المشتركة التقنية | 46 |
| Troncs communs professionnels | الجذوع المشتركة المهنية | 46 |

Equité en matière de scolarisation

المساواة في التمدرس

| | | |
|---|---------------------------------------|----|
| Indice de parité entre sexes (Filles/Garçons) | مؤشر المساواة بين الجنسين (إناث/ذكور) | 46 |
| Indice de parité entre milieux (Rural/Urbain) | مؤشر المساواة بين الوسطين (قروي/حضري) | 46 |

I- Dimensionnement de l'offre et de la demande*Enseignement public***ا- حجم العرض والطلب***التعليم العمومي*

| | | |
|--|---|-----------|
| Etablissements | المؤسسات | 49 |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | 49 |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | 49 |
| Classes par branche | الأقسام حسب الشعب | 49 |
| Nouveaux inscrits en tronc commun par branche | المسجلون الجدد بالجذع المشترك حسب الشعب | 49 |
| Elèves par branche | التلاميذ حسب الشعب | 50 |
| Elèves 2ème année bac par branche | تلاميد السنة الثانية ببكالوريا حسب الشعب | 51 |
| Nouveaux inscrits en tronc commun issus du rural | المسجلون الجدد بالجذع المشترك القادمون من القرى | 52 |
| Elèves non réinscrits en qualifiant | التلاميذ غير المسجلون بالسلك التأهيلي | 52 |
| Nombre d'internats | عدد الداخليات | 52 |
| Internes | الداخليون | 52 |
| Boursiers | الممنوحون | 52 |
| Bénéficiaires de Dar Ettalib | المستفيدون من دور الطالب | 52 |
| Fournitures scolaires | أدوات مدرسية | 52 |
| Transport scolaire | النقل المدرسي | 52 |
| Personnel enseignant selon la tranche d'âge | هيئة التدريس حسب الفئة العمرية | 53 |
| Personnel administratif | هيئة الإدارة | 53 |
| Personnel de service | هيئة الخدمات | 53 |

*Enseignement privé***التعليم الخصوصي**

| | | |
|---|--|-----------|
| Etablissements | المؤسسات | 54 |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | 54 |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | 54 |
| Classes | الأقسام | 54 |
| Nouveaux inscrits en tronc commun par branche | المسجلون الجدد بالجذع المشترك حسب الشعب | 54 |
| Elèves par branche | التلاميذ حسب الشعب | 54 |
| Elèves 2ème année bac par branche | تلاميد السنة الثانية ببكالوريا حسب الشعب | 55 |
| Personnel enseignant | هيئة التدريس | 55 |
| Personnel administratif | هيئة الإدارة | 55 |
| Personnel de service | هيئة الخدمات | 55 |

II-Indicateurs

| Accès et participation scolaire - Indicateurs d'inscription (Public+Privé) | الولوج والتلمدرس - مؤشرات التسجيل (عمومي+خصوصي) | |
|--|---|----|
| Taux brut d'inscription en 1ère année | النسبة الخام للتسجيل بالسنة الأولى | 56 |
| Taux net d'inscription en 1ère année | النسبة الصافية للتسجيل بالسنة الأولى | 56 |
| Taux de scolarisation des enfants de 15 ans | نسبة تلمدرس أطفال 15 سنة | 56 |
| Part des N.I. en tronc commun issus du rural | نسبة المسجلين الجدد بالجذع المشترك القادمون من القروي | 56 |
| Accès et participation scolaire - Indicateurs de scolarisation (Public+Privé) | الولوج والتلمدرس - مؤشرات التمدرس (عمومي+خصوصي) | |
| Taux brut de scolarisation | النسبة الخام للتمدرس | 57 |
| Taux net de scolarisation | النسبة الصافية للتمدرس | 57 |
| Taux spécifique de scolarisation 15-17 ans | نسبة تلمدرس أطفال 15-17 سنة | 57 |
| Part des élèves de l'enseignement privé | حصة تلاميذ التعليم الخصوصي | 58 |
| Espérance de vie scolaire | متوسط العمر الدراسي | 58 |
| Processus et fonctionnement du système : Utilisation des ressources humaines | سيرورة واستعمال المنظومة التربوية - استعمال الموارد البشرية | |
| Ratio élèves / personnel administratif | معدل التأطير الإداري للتلاميذ | 59 |
| Ratio élèves par enseignant | معدل التلاميذ للمدرس الواحد | 59 |
| Taux d'utilisation des heures d'enseignement | معدل استعمال ساعات التعليم | 59 |
| Age moyen des enseignants | السن المتوسط للمدرسين | 59 |
| Processus et fonctionnement du système : Utilisation des ressources matérielles | سيرورة واستعمال المنظومة التربوية - استعمال الموارد المادية | |
| Ratio élèves par salle | معدل التلاميذ للحجرة الواحدة | 59 |
| Ratio élèves par classe | معدل التلاميذ للقسم الواحد | 59 |
| Part des établissements dotés d'internat | حصة المؤسسات التي توفر على داخلية | 59 |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'électricité | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة الكهرباء | 59 |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'eau potable | حصة المؤسسات المرتبطة بالشبكة الوطنية للماء الصالح للشرب | 59 |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'assainissement | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة التطهير | 59 |
| Processus et fonctionnement du système : Efficacité interne | سيرورة واستعمال المنظومة التربوية - المرودية الداخلية | |
| Taux d'écoulement | نسب التدفق | |
| Taux de redoublement | نسبة التكرار | 60 |
| Taux d'abandon | نسبة الإنقطاع | 60 |
| Effectifs des abandons | أعداد المقطعين | 61 |
| Taux de non réinscription | نسبة عدم الالتحاق | 61 |
| Retard scolaire | التأخر الدراسي | |
| Part des élèves en retard d'une année | حصة التلاميذ المتأخرین بسنة واحدة | 62 |
| Part des élèves en retard de plus d'une année | حصة التلاميذ المتأخرین بأكثر من سنة | 62 |

Enseignement secondaire qualifiant

Taux d'achèvement (primaire + collégial + qualifiant)

نسبة استكمال الدراسة (الابتدائي + الإعدادي + التأهيلي)

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|----|
| Taux d'achèvement sans redoublement | نسبة استكمال الدراسة بدون تكرار | 63 |
| Taux d'achèvement avec redoublement | نسبة استكمال الدراسة مع التكرار | 63 |

Résultat et qualité de l'enseignement

نتائج وجودة التعليم

Encombrement des classes

اكتظاظ الأقسام

| | | |
|---|---|----|
| Part des classes ayant 36 élèves et moins | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 36 تلميذ وأقل | 64 |
| Part des classes ayant entre 37-40 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 40-37 | 64 |
| Part des classes ayant entre 41-44 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 44-41 | 64 |
| Part des classes ayant 45-50 élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 50-45 | 64 |
| Part des classes ayant 51 élèves et plus | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 51 وأكثر | 64 |

Part des filières

حصة الشعب

| | | |
|--|----------------------------------|----|
| Part des filières littéraires | حصة شعب الآداب والعلوم الإنسانية | 65 |
| Part des filières de l'enseignement originel | حصة شعب التعليم الأصيل | 65 |
| Part des filières scientifiques | حصة الشعب العلمية | 65 |
| Part des filières techniques | حصة الشعب التقنية | 65 |
| Part des filières professionnels | حصة الشعب المهنية | 65 |

Equité en matière de scolarisation

المساواة في التمدرس

| | | |
|---|---------------------------------------|----|
| Indice de parité entre sexes (Filles/Garçons) | مؤشر المساواة بين الجنسين (إناث/ذكور) | 65 |
| Indice de parité entre milieux (Rural/Urbain) | مؤشر المساواة بين الوسطين (قروي/حضري) | 65 |

Effectifs des admis au baccalauréat par branche

عدد الحاصلين على البكالوريا حسب الشعب

| | | |
|----------|---------|----|
| Ensemble | المجموع | 66 |
| Public | عمومي | 67 |
| Privé | خاصّي | 68 |
| Libres | الأحرار | 69 |

Enseignement Post-Bac

Enseignement public

التعليم ما بعد الثانوي
التعليم العمومي

| | | |
|-----------|---------|----|
| Classes | الأقسام | 73 |
| Etudiants | الطلبة | 73 |

Enseignement privé

التعليم الخصوصي

| | | |
|-----------|---------|----|
| Classes | الأقسام | 73 |
| Etudiants | الطلبة | 73 |

Formation des cadres

Evoltion des données de la formation des cadres

تطور معطيات تكوين الأطر

77

Personnel du service central, des services régionaux et provinciaux

Evolution des données du personnel du service central, des services régionaux et provinciaux

موظفو المصالح المركزية والجهوية والإقليمية

81

Education non formelle

Evolution des données de l'éducation non formelle

التربية غير النظامية

85

بيان عامة

Données globales

Essai Abdelloumen

تطور المجلدين الجدد بالتعليم العمومي والخصوصي حسب السن والجنس (حضري + قروي)

Evolution des nouveaux inscrits public et privé selon l'age et le sexe (Urbain + Rural)

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| التعليم الابتدائي Enseignement primaire | أقل من 6 سنوات | Total | مجموع | 103 245 | 101 652 | 110 222 | 112 915 | 1 701 | 1 173 | 27 | 4 | 60 |
| | Moins de 6 ans | Filles | إناث | 51 042 | 50 223 | 54 678 | 55 846 | 863 | 570 | 16 | 2 | 34 |
| | 6 سنوات | Total | مجموع | 448 131 | 425 343 | 449 472 | 458 529 | 419 150 | 495 666 | 520 051 | 535 875 | 553 485 |
| | 6 ans | Filles | إناث | 216 995 | 206 483 | 218 261 | 223 114 | 204 255 | 241 528 | 252 290 | 263 841 | 271 492 |
| | 7 سنوات | Total | مجموع | 59 176 | 75 409 | 53 925 | 56 410 | 210 372 | 167 468 | 174 027 | 177 604 | 177 618 |
| | 7 ans | Filles | إناث | 28 545 | 36 008 | 25 897 | 26 862 | 100 305 | 80 099 | 83 148 | 85 859 | 85 928 |
| | 8 سنوات | Total | مجموع | 13 118 | 13 308 | 9 676 | 9 459 | 12 438 | 9 710 | 8 998 | 8 588 | 8 962 |
| | 8 ans | Filles | إناث | 6 619 | 6 659 | 4 824 | 4 583 | 6 064 | 4 748 | 4 344 | 4 226 | 4 333 |
| | 9 سنوات وأكثر | Total | مجموع | 12 804 | 10 431 | 7 220 | 6 400 | 7 402 | 5 355 | 4 732 | 3 989 | 4 712 |
| | 9 ans et plus | Filles | إناث | 6 664 | 5 356 | 3 732 | 3 247 | 3 882 | 2 758 | 2 391 | 2 055 | 2 393 |
| المجموع | Total | مجموع | 636 474 | 626 143 | 630 515 | 643 713 | 651 063 | 679 372 | 707 835 | 726 060 | 744 837 | |
| | TOTAL | Filles | إناث | 309 865 | 304 729 | 307 392 | 313 652 | 315 369 | 329 703 | 342 189 | 355 983 | 364 180 |

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| التعليم الثانوي الاعدادي Enseignement secondaire collégial | أقل من 12 سنة | Total | مجموع | 16 264 | 18 479 | 42 721 | 17 049 | 418 | 2 966 | 2 068 | 2 157 | 1 740 |
| | Moins de 12 ans | Filles | إناث | 8 597 | 9 745 | 22 847 | 8 934 | 245 | 1 692 | 1 163 | 1 211 | 961 |
| | 12 سنة | Total | مجموع | 221 992 | 228 071 | 251 229 | 274 900 | 192 120 | 232 864 | 248 064 | 249 859 | 271 572 |
| | 12 ans | Filles | إناث | 113 774 | 116 830 | 129 557 | 143 702 | 101 891 | 123 231 | 131 200 | 132 836 | 144 480 |
| | 13 سنة | Total | مجموع | 114 821 | 120 414 | 120 501 | 117 685 | 176 492 | 158 521 | 155 615 | 159 243 | 165 216 |
| | 13 ans | Filles | إناث | 50 122 | 52 625 | 53 371 | 51 556 | 85 721 | 75 574 | 73 955 | 76 239 | 78 599 |
| | 14 سنة | Total | مجموع | 59 128 | 63 947 | 62 229 | 55 612 | 73 248 | 64 657 | 61 394 | 60 628 | 66 416 |
| | 14 ans | Filles | إناث | 21 244 | 22 729 | 22 487 | 19 764 | 28 476 | 24 466 | 23 215 | 22 801 | 24 636 |
| | 15 سنة وأكثر | Total | مجموع | 41 324 | 41 241 | 41 324 | 36 429 | 55 839 | 47 750 | 46 073 | 43 225 | 46 043 |
| | 15 ans et plus | Filles | إناث | 11 389 | 11 376 | 11 610 | 10 015 | 16 608 | 13 611 | 13 146 | 12 246 | 13 096 |
| المجموع | Total | مجموع | 453 529 | 472 152 | 518 004 | 501 675 | 498 117 | 506 758 | 513 214 | 515 112 | 550 987 | |
| | TOTAL | Filles | إناث | 205 126 | 213 305 | 239 872 | 233 971 | 232 941 | 238 574 | 242 679 | 245 333 | 261 772 |

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| التعليم الثانوي الشامل Enseignement secondaire qualifiant | أقل من 15 سنة | Total | مجموع | 14 212 | 13 642 | 14 187 | 13 993 | 227 | 2 251 | 2 206 | 1 976 | 1 887 |
| | Moins de 15 ans | Filles | إناث | 7 824 | 7 520 | 7 825 | 7 771 | 136 | 1 330 | 1 352 | 1 211 | 1 182 |
| | 15 سنة | Total | مجموع | 117 996 | 123 728 | 135 192 | 137 882 | 89 446 | 122 571 | 128 080 | 129 998 | 140 706 |
| | 15 ans | Filles | إناث | 65 982 | 68 866 | 76 112 | 77 281 | 50 907 | 70 778 | 74 731 | 76 297 | 82 904 |
| | 16 سنة | Total | مجموع | 68 648 | 71 890 | 69 572 | 69 720 | 108 739 | 104 892 | 95 959 | 91 853 | 97 971 |
| | 16 ans | Filles | إناث | 34 099 | 35 334 | 34 106 | 33 868 | 59 066 | 56 925 | 51 728 | 49 554 | 52 700 |
| | 17 سنة | Total | مجموع | 43 985 | 46 300 | 43 212 | 38 112 | 55 194 | 45 876 | 47 914 | 44 100 | 49 120 |
| | 17 ans | Filles | إناث | 18 562 | 18 936 | 17 477 | 14 769 | 23 932 | 19 914 | 21 048 | 19 342 | 21 924 |
| | 17 سنة وأكثر | Total | مجموع | 39 765 | 41 295 | 36 856 | 30 745 | 43 173 | 38 326 | 37 284 | 34 196 | 36 753 |
| | 17 ans et plus | Filles | إناث | 13 528 | 13 186 | 11 681 | 9 200 | 13 940 | 12 098 | 11 864 | 11 359 | 12 525 |
| المجموع | Total | مجموع | 284 606 | 296 855 | 299 019 | 290 452 | 296 779 | 313 916 | 311 443 | 302 123 | 326 437 | |
| | TOTAL | Filles | إناث | 139 995 | 143 842 | 147 201 | 142 889 | 147 981 | 161 045 | 160 723 | 157 763 | 171 235 |

تطور المسجلين الجدد بالتعليم العمومي والخصوصي حسب السن والجنس (قروي)

Evolution des nouveaux inscrits public et privé selon l'age et le sexe (Rural)

| التعليم الابتدائي Enseignement primaire | أقل من 6 سنوات | Total | مجموع | 49 129 | 47 246 | 51 880 | 52 984 | 876 | 648 | 8 | - | 4 |
|---|----------------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Moins de 6 ans | Filles | إناث | 24 031 | 22 816 | 25 455 | 25 774 | 428 | 302 | 5 | - | 2 |
| | 6 سنوات | Total | مجموع | 202 996 | 187 329 | 198 357 | 201 074 | 181 788 | 217 988 | 230 395 | 237 844 | 245 913 |
| | 6 ans | Filles | إناث | 97 764 | 90 598 | 96 096 | 97 616 | 87 903 | 105 649 | 110 846 | 116 400 | 120 018 |
| | 7 سنوات | Total | مجموع | 37 580 | 45 619 | 32 063 | 32 252 | 97 753 | 77 907 | 81 013 | 81 475 | 81 380 |
| | 7 ans | Filles | إناث | 18 559 | 22 181 | 15 715 | 15 760 | 47 060 | 37 739 | 39 370 | 39 933 | 40 115 |
| | 8 سنوات | Total | مجموع | 10 371 | 9 909 | 7 181 | 6 574 | 8 305 | 6 559 | 6 032 | 5 617 | 5 936 |
| | 8 ans | Filles | إناث | 5 334 | 5 024 | 3 675 | 3 256 | 4 174 | 3 308 | 3 050 | 2 929 | 3 037 |
| | 9 سنوات وأكثر | Total | مجموع | 11 067 | 8 693 | 5 913 | 5 094 | 5 763 | 4 108 | 3 533 | 2 939 | 3 545 |
| | 9 ans et plus | Filles | إناث | 5 822 | 4 525 | 3 090 | 2 626 | 3 086 | 2 155 | 1 842 | 1 550 | 1 867 |
| التعليم الثانوي الأعدادي Enseignement secondaire collégial | المجموع | Total | مجموع | 311 143 | 298 796 | 295 394 | 297 978 | 294 485 | 307 210 | 320 981 | 327 875 | 336 778 |
| | TOTAL | Filles | إناث | 151 510 | 145 144 | 144 031 | 145 032 | 142 651 | 149 153 | 155 113 | 160 812 | 165 039 |

| التعليم الثانوي الشامل Enseignement secondaire qualifiant | أقل من 12 سنة | Total | مجموع | 1 808 | 2 584 | 7 708 | 9 564 | 7 | 690 | 516 | 614 | 520 |
|--|-----------------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | Moins de 12 ans | Filles | إناث | 866 | 1 272 | 3 946 | 4 951 | 5 | 371 | 282 | 346 | 273 |
| | سنة 12 | Total | مجموع | 47 785 | 50 028 | 56 184 | 56 061 | 41 467 | 55 941 | 62 156 | 63 949 | 73 455 |
| | 12 ans | Filles | إناث | 22 233 | 23 596 | 27 236 | 27 601 | 21 123 | 28 956 | 32 162 | 33 632 | 39 076 |
| | سنة 13 | Total | مجموع | 37 423 | 39 972 | 41 298 | 43 347 | 54 535 | 54 034 | 55 164 | 57 172 | 61 722 |
| | 13 ans | Filles | إناث | 14 508 | 15 502 | 16 917 | 17 667 | 25 164 | 24 889 | 25 497 | 26 744 | 29 041 |
| | سنة 14 | Total | مجموع | 21 487 | 23 839 | 24 881 | 23 901 | 31 203 | 28 962 | 27 776 | 27 929 | 32 238 |
| | 14 ans | Filles | إناث | 6 643 | 7 382 | 8 004 | 7 832 | 11 518 | 10 479 | 10 184 | 10 074 | 11 691 |
| | 15 سنة وأكثر | Total | مجموع | 16 332 | 16 879 | 18 598 | 17 701 | 27 481 | 24 241 | 23 514 | 21 985 | 24 158 |
| | 15 ans et plus | Filles | إناث | 3 706 | 3 791 | 4 581 | 4 403 | 7 554 | 6 488 | 6 199 | 5 850 | 6 572 |
| TOTAL | المجموع | Total | مجموع | 124 835 | 133 302 | 148 669 | 150 574 | 154 693 | 163 868 | 169 126 | 171 649 | 192 093 |
| | | Filles | إناث | 47 956 | 51 543 | 60 684 | 62 454 | 65 364 | 71 183 | 74 324 | 76 646 | 86 653 |

| التعليم الشامل الشهري Enseignement secondaire qualifiant | أقل من 15 سنة | Total | مجموع | 723 | 596 | 846 | 1 287 | 1 | 195 | 228 | 197 | 203 |
|---|-----------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Moins de 15 ans | Filles | إناث | 392 | 322 | 449 | 707 | - | 106 | 146 | 114 | 131 |
| | سنة 15 | Total | مجموع | 10 646 | 12 442 | 13 952 | 15 336 | 8 724 | 13 662 | 15 208 | 16 583 | 19 486 |
| | 15 ans | Filles | إناث | 5 582 | 6 573 | 7 372 | 8 271 | 4 885 | 7 946 | 9 117 | 10 125 | 12 083 |
| | سنة 16 | Total | مجموع | 8 895 | 10 489 | 10 703 | 12 141 | 16 712 | 17 594 | 16 701 | 17 115 | 18 804 |
| | 16 ans | Filles | إناث | 3 761 | 4 458 | 4 723 | 5 314 | 8 626 | 9 187 | 8 785 | 9 307 | 10 220 |
| | سنة 17 | Total | مجموع | 6 385 | 7 383 | 7 331 | 7 455 | 11 437 | 10 073 | 10 741 | 10 470 | 11 477 |
| | 17 ans | Filles | إناث | 2 125 | 2 481 | 2 338 | 2 491 | 4 312 | 4 053 | 4 511 | 4 394 | 4 951 |
| | 17 سنة وأكثر | Total | مجموع | 6 144 | 6 899 | 6 944 | 6 605 | 10 060 | 9 443 | 9 486 | 9 399 | 10 120 |
| | 17 ans et plus | Filles | إناث | 1 549 | 1 639 | 1 634 | 1 556 | 2 566 | 2 458 | 2 630 | 2 825 | 3 079 |
| TOTAL | المجموع | Total | مجموع | 32 793 | 37 809 | 39 776 | 42 824 | 46 934 | 50 967 | 52 364 | 53 764 | 60 090 |
| | | Filles | إناث | 13 409 | 15 473 | 16 516 | 18 339 | 20 389 | 23 750 | 25 189 | 26 765 | 30 464 |

تطور التلاميذ الممدرسين بالتعليم العمومي والخصوصي حسب الأسلك التعليمية والجنس والفئة العمرية (حضري+قروي)
Evolution des élèves scolarisés public et privé par cycle, sexe et tranche d'âge (Urbain+Rural)

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|------------------|--------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| التعليم الابتدائي Enseignement primaire | أقل من 4 سنوات | Total | مجموع | 76 879 | 38 878 | 41 085 | 47 252 | 47 213 | 35 882 | 37 575 | 29 366 | 42 734 |
| | Moins de 4 ans | Filles | إناث | 37 634 | 18 557 | 19 830 | 22 610 | 22 424 | 17 481 | 17 756 | 14 119 | 20 866 |
| | من 4 إلى 5 سنوات | Total | مجموع | 640 497 | 618 224 | 617 872 | 672 589 | 651 747 | 588 040 | 665 071 | 645 661 | 755 045 |
| | 4-5 ans | Filles | إناث | 257 086 | 263 583 | 266 443 | 294 471 | 283 504 | 260 508 | 296 113 | 289 922 | 345 258 |
| | من 6 إلى 11 سنة | Total | مجموع | 22 820 | 25 599 | 26 350 | 26 150 | 36 622 | 34 867 | 24 271 | 24 238 | 2 158 |
| | 6-11 ans | Filles | إناث | 7 435 | 8 144 | 7 550 | 8 955 | 13 806 | 13 739 | 7 561 | 9 452 | 850 |
| | المجموع | Total | مجموع | 740 196 | 682 701 | 685 307 | 745 991 | 735 582 | 658 789 | 726 917 | 699 265 | 799 937 |
| | TOTAL | Filles | إناث | 302 155 | 290 284 | 293 823 | 326 036 | 319 734 | 291 728 | 321 430 | 313 493 | 366 974 |
| | من 4 إلى 5 سنوات | Total | مجموع | 103 805 | 102 200 | 111 085 | 113 534 | 1 719 | 1 175 | 27 | 4 | 60 |
| التعليم الثانوي الإعدادي Enseignement secondaire collégial | 4-5 ans | Filles | إناث | 51 302 | 50 465 | 55 034 | 56 128 | 871 | 571 | 16 | 2 | 34 |
| | من 6 إلى 11 سنة | Total | مجموع | 3 368 432 | 3 355 488 | 3 397 206 | 3 418 205 | 3 377 305 | 3 515 406 | 3 629 736 | 3 761 715 | 3 896 002 |
| | 6-11 ans | Filles | إناث | 1 635 893 | 1 632 110 | 1 652 959 | 1 663 801 | 1 642 044 | 1 710 860 | 1 766 063 | 1 834 799 | 1 902 641 |
| | من 12 إلى 14 سنة | Total | مجموع | 497 718 | 523 483 | 479 756 | 464 589 | 607 786 | 539 834 | 537 646 | 520 695 | 499 846 |
| | 12-14 ans | Filles | إناث | 201 074 | 217 307 | 196 737 | 187 964 | 256 130 | 222 369 | 220 816 | 211 605 | 204 173 |
| | من 15 إلى 17 سنة | Total | مجموع | 30 152 | 34 619 | 31 810 | 32 799 | 51 372 | 44 383 | 42 203 | 39 138 | 35 327 |
| | 15-17 ans | Filles | إناث | 8 869 | 10 579 | 10 059 | 10 191 | 15 313 | 13 035 | 12 300 | 11 166 | 10 031 |
| | سنة وأكثر 18 | Total | مجموع | 1 206 | 1 144 | 1 195 | 1 015 | 1 210 | 945 | 1 064 | 1 071 | 994 |
| | 18 ans et plus | Filles | إناث | 261 | 250 | 259 | 269 | 416 | 336 | 342 | 346 | 301 |
| | المجموع | Total | مجموع | 4 001 313 | 4 016 934 | 4 021 052 | 4 030 142 | 4 039 392 | 4 101 743 | 4 210 676 | 4 322 623 | 4 432 229 |
| | TOTAL | Filles | إناث | 1 897 399 | 1 910 711 | 1 915 048 | 1 918 353 | 1 914 774 | 1 947 171 | 1 999 537 | 2 057 918 | 2 117 180 |
| التعليم الثانوي الشامل Ens. secondaire qualifiant | من 6 إلى 11 سنة | Total | مجموع | 16 347 | 18 535 | 42 864 | 17 139 | 418 | 2 976 | 2 076 | 2 158 | 1 742 |
| | 6-11 ans | Filles | إناث | 8 621 | 9 757 | 22 905 | 8 952 | 245 | 1 695 | 1 166 | 1 211 | 963 |
| | من 12 إلى 14 سنة | Total | مجموع | 930 359 | 970 708 | 1 024 459 | 1 094 896 | 960 867 | 1 024 815 | 1 064 064 | 1 093 363 | 1 146 562 |
| | 12-14 ans | Filles | إناث | 450 649 | 469 087 | 498 170 | 538 782 | 482 193 | 515 557 | 536 560 | 552 879 | 580 334 |
| | من 15 إلى 17 سنة | Total | مجموع | 464 149 | 454 951 | 463 320 | 467 840 | 608 396 | 566 257 | 567 453 | 553 566 | 546 358 |
| | 15-17 ans | Filles | إناث | 169 198 | 163 095 | 164 881 | 166 090 | 237 356 | 217 668 | 218 977 | 217 095 | 215 487 |
| | سنة وأكثر 18 | Total | مجموع | 45 994 | 44 465 | 40 584 | 38 230 | 57 700 | 51 193 | 47 531 | 45 414 | 42 578 |
| | 18 ans et plus | Filles | إناث | 13 033 | 11 950 | 10 679 | 9 713 | 14 580 | 13 138 | 12 575 | 12 655 | 12 363 |
| | المجموع | Total | مجموع | 1 456 849 | 1 488 659 | 1 571 227 | 1 618 105 | 1 627 381 | 1 645 241 | 1 681 124 | 1 694 501 | 1 737 240 |
| | TOTAL | Filles | إناث | 641 501 | 653 889 | 696 635 | 723 537 | 734 374 | 748 058 | 769 278 | 783 840 | 809 147 |
| Total des élèves | من 12 إلى 14 سنة | Total | مجموع | 14 686 | 13 714 | 14 293 | 14 063 | 227 | 2 252 | 2 208 | 1 977 | 1 889 |
| | 12-14 ans | Filles | إناث | 8 020 | 7 530 | 7 846 | 7 796 | 136 | 1 331 | 1 353 | 1 212 | 1 184 |
| | من 15 إلى 17 سنة | Total | مجموع | 520 285 | 553 870 | 586 530 | 595 816 | 580 583 | 568 700 | 600 489 | 610 630 | 635 857 |
| | 15-17 ans | Filles | إناث | 276 848 | 291 906 | 310 481 | 315 493 | 299 274 | 311 026 | 332 263 | 341 079 | 357 098 |
| | سنة وأكثر 18 | Total | مجموع | 386 556 | 392 919 | 382 692 | 378 255 | 394 484 | 408 969 | 409 150 | 401 624 | 380 731 |
| | 18 ans et plus | Filles | إناث | 162 856 | 160 599 | 151 527 | 145 268 | 165 881 | 164 625 | 165 671 | 167 387 | 159 668 |
| | المجموع | Total | مجموع | 921 527 | 960 503 | 983 515 | 988 134 | 975 294 | 979 921 | 1 011 847 | 1 014 231 | 1 018 477 |
| | TOTAL | Filles | إناث | 447 724 | 460 035 | 469 854 | 468 557 | 465 291 | 476 982 | 499 287 | 509 678 | 517 950 |

تطور التلاميذ الممدرسين بالتعليم العمومي والخصوصي حسب الأسلام التعليمية والجنس والفئة العمرية (قروي)
Evolution des élèves scolarisés public et privé par cycle, sexe et tranche d'âge (Rural)

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|------------------|--------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| التعليم الأولي Enseignement préscolaire | أقل من 4 سنوات | Total | مجموع | 4 197 | 4 321 | 4 889 | 5 086 | 6 204 | 3 596 | 3 824 | 2 842 | 11 099 |
| | Moins de 4 ans | Filles | إناث | 2 010 | 2 120 | 2 359 | 2 447 | 2 965 | 1 658 | 1 735 | 1 316 | 5 205 |
| | من 4 إلى 5 سنوات | Total | مجموع | 195 187 | 190 150 | 188 598 | 206 958 | 205 872 | 168 704 | 208 850 | 203 941 | 260 743 |
| | 4-5 ans | Filles | إناث | 59 952 | 58 144 | 60 604 | 69 178 | 69 086 | 58 699 | 75 768 | 76 330 | 105 253 |
| | من 6 إلى 11 سنة | Total | مجموع | 11 664 | 13 261 | 15 534 | 13 195 | 16 784 | 14 961 | 13 309 | 10 392 | 525 |
| | 6-11 ans | Filles | إناث | 2 427 | 2 534 | 2 579 | 3 048 | 4 463 | 4 427 | 2 730 | 3 131 | 186 |
| | المجموع | Total | مجموع | 211 048 | 207 732 | 209 021 | 225 239 | 228 860 | 187 261 | 225 983 | 217 175 | 272 367 |
| | TOTAL | Filles | إناث | 64 389 | 62 798 | 65 542 | 74 673 | 76 514 | 64 784 | 80 233 | 80 777 | 110 644 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| التعليم الابتدائي Enseignement primaire | من 4 إلى 5 سنوات | Total | مجموع | 49 530 | 47 631 | 52 421 | 53 419 | 888 | 650 | 8 | - | 4 |
| | 4-5 ans | Filles | إناث | 24 225 | 22 985 | 25 695 | 25 968 | 434 | 303 | 5 | - | 2 |
| | من 6 إلى 11 سنة | Total | مجموع | 1 557 613 | 1 542 701 | 1 559 488 | 1 564 800 | 1 523 925 | 1 576 509 | 1 618 793 | 1 676 146 | 1 736 116 |
| | 6-11 ans | Filles | إناث | 748 646 | 744 497 | 754 490 | 758 300 | 737 286 | 763 989 | 784 967 | 815 426 | 846 344 |
| | من 12 إلى 14 سنة | Total | مجموع | 295 107 | 312 706 | 294 911 | 287 518 | 350 387 | 317 357 | 314 711 | 303 045 | 287 893 |
| | 12-14 ans | Filles | إناث | 119 498 | 130 642 | 123 397 | 119 549 | 149 412 | 132 756 | 130 828 | 124 528 | 119 183 |
| | من 15 إلى 17 سنة | Total | مجموع | 20 388 | 24 493 | 23 412 | 24 178 | 37 273 | 32 006 | 29 972 | 27 270 | 24 129 |
| | 15-17 ans | Filles | إناث | 5 996 | 7 600 | 7 647 | 7 686 | 11 450 | 9 716 | 9 054 | 7 988 | 7 012 |
| | 18 سنة وأكثر | Total | مجموع | 522 | 630 | 690 | 582 | 955 | 804 | 888 | 881 | 775 |
| | 18 ans et plus | Filles | إناث | 163 | 203 | 202 | 219 | 346 | 283 | 292 | 295 | 254 |
| | المجموع | Total | مجموع | 1 923 160 | 1 928 161 | 1 930 922 | 1 930 497 | 1 913 428 | 1 927 326 | 1 964 372 | 2 007 342 | 2 048 917 |
| | TOTAL | Filles | إناث | 898 528 | 905 927 | 911 431 | 911 722 | 898 928 | 907 047 | 925 146 | 948 237 | 972 795 |
| التعليم الثانوي الاعدادي Enseignement secondaire collégial | من 6 إلى 11 سنة | Total | مجموع | 1 823 | 2 599 | 7 730 | 9 651 | 7 | 692 | 516 | 614 | 520 |
| | 6-11 ans | Filles | إناث | 870 | 1 277 | 3 951 | 4 968 | 5 | 372 | 282 | 346 | 273 |
| | من 12 إلى 14 سنة | Total | مجموع | 217 845 | 233 517 | 253 972 | 271 179 | 243 312 | 274 920 | 296 718 | 314 016 | 343 237 |
| | 12-14 ans | Filles | إناث | 90 440 | 97 831 | 109 732 | 119 971 | 112 841 | 130 006 | 142 167 | 152 139 | 168 077 |
| | من 15 إلى 17 سنة | Total | مجموع | 134 625 | 135 765 | 147 507 | 158 835 | 205 373 | 201 694 | 206 819 | 203 747 | 208 885 |
| | 15-17 ans | Filles | إناث | 37 648 | 37 436 | 41 853 | 45 829 | 67 656 | 66 949 | 69 903 | 70 900 | 74 430 |
| | 18 سنة وأكثر | Total | مجموع | 14 811 | 14 619 | 14 639 | 14 826 | 24 098 | 23 122 | 22 622 | 21 651 | 21 095 |
| | 18 ans et plus | Filles | إناث | 2 903 | 2 637 | 2 723 | 2 826 | 4 611 | 4 641 | 4 853 | 4 926 | 5 224 |
| | المجموع | Total | مجموع | 369 104 | 386 500 | 423 848 | 454 491 | 472 790 | 500 428 | 526 675 | 540 028 | 573 737 |
| | TOTAL | Filles | إناث | 131 861 | 139 181 | 158 259 | 173 594 | 185 113 | 201 968 | 217 205 | 228 311 | 248 004 |
| التعليم الثانوي الشهسي Ens. secondaire qualifiant | من 12 إلى 14 سنة | Total | مجموع | 724 | 599 | 854 | 1 302 | 1 | 196 | 228 | 197 | 203 |
| | 12-14 ans | Filles | إناث | 392 | 322 | 450 | 712 | - | 107 | 146 | 114 | 131 |
| | من 15 إلى 17 سنة | Total | مجموع | 49 199 | 55 612 | 63 033 | 70 711 | 75 342 | 74 360 | 81 791 | 86 803 | 95 781 |
| | 15-17 ans | Filles | إناث | 22 651 | 25 558 | 29 386 | 33 618 | 34 680 | 38 674 | 43 828 | 47 921 | 54 126 |
| | 18 سنة وأكثر | Total | مجموع | 45 825 | 48 365 | 51 831 | 56 261 | 61 885 | 72 715 | 75 990 | 77 369 | 75 751 |
| | 18 ans et plus | Filles | إناث | 14 594 | 15 025 | 15 513 | 16 745 | 21 034 | 23 979 | 26 040 | 27 974 | 28 202 |
| | المجموع | Total | مجموع | 95 748 | 104 576 | 115 718 | 128 274 | 137 228 | 147 271 | 158 009 | 164 369 | 171 735 |
| | TOTAL | Filles | إناث | 37 637 | 40 905 | 45 349 | 51 075 | 55 714 | 62 760 | 70 014 | 76 009 | 82 459 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------------|--------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total des élèves | Mجموع التلاميذ | Total | مجموع | 2 599 060 | 2 626 969 | 2 679 509 | 2 738 501 | 2 752 306 | 2 762 286 | 2 875 039 | 2 928 914 | 3 066 756 |
| | | Filles | إناث | 1 132 415 | 1 148 811 | 1 180 581 | 1 211 064 | 1 216 269 | 1 236 559 | 1 292 598 | 1 333 334 | 1 413 902 |

السلیمانی

Enseignement préscolaire

Es shai Abdelloumen

1- Dimensionnement de l'offre et de la demande حجم العرض والطلب

Etablissements المؤسسات

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|--------------------------|-----------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Préscolaire traditionnel | الأولي التقليدي | Total | مجموع | 20 824 | 18 906 | 19 238 | 19 771 | 20 488 | 15 534 | 17 658 | 16 947 | 18 882 |
| | | Rural | قروي | 13 222 | 12 042 | 12 104 | 12 346 | 12 614 | 9 413 | 10 480 | 9 754 | 10 884 |
| Préscolaire moderne | الأولي العصري | Total | مجموع | 2 097 | 2 369 | 2 307 | 2 482 | 2 445 | 2 583 | 2 766 | 3 312 | 3 654 |
| | | Rural | قروي | 55 | 65 | 69 | 70 | 71 | 89 | 109 | 138 | 159 |
| Préscolaire public | الأولي العمومي | Total | مجموع | 2 069 | 2 251 | 1 940 | 2 105 | 2 093 | 2 394 | 2 666 | 3 030 | 6 185 |
| | | Rural | قروي | 1 445 | 1 583 | 1 320 | 1 452 | 1 421 | 1 649 | 1 806 | 2 029 | 4 438 |
| المجموع | | Total | مجموع | 24 990 | 23 526 | 23 485 | 24 358 | 25 026 | 20 511 | 23 090 | 23 289 | 28 721 |
| Total | | Rural | قروي | 14 722 | 13 690 | 13 493 | 13 868 | 14 106 | 11 151 | 12 395 | 11 921 | 15 481 |

Salles الاجهزات

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|--------------------------|-----------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Préscolaire traditionnel | الأولي التقليدي | Total | مجموع | 26 715 | 25 012 | 24 922 | 25 940 | 26 409 | 21 558 | 25 941 | 22 453 | 24 825 |
| | | Rural | قروي | 13 332 | 12 220 | 12 303 | 12 857 | 12 820 | 9 573 | 11 652 | 9 562 | 11 041 |
| Préscolaire moderne | الأولي العصري | Total | مجموع | 6 919 | 8 768 | 9 324 | 9 825 | 9 700 | 8 857 | 9 336 | 8 100 | 6 774 |
| | | Rural | قروي | 95 | 255 | 239 | 230 | 240 | 250 | 294 | 257 | 266 |
| Préscolaire public | الأولي العمومي | Total | مجموع | 2 115 | 2 262 | 2 319 | 2 466 | 2 671 | 2 226 | 2 617 | 2 190 | 2 733 |
| | | Rural | قروي | 1 289 | 1 407 | 1 470 | 1 581 | 1 692 | 1 338 | 1 550 | 1 227 | 1 554 |
| المجموع | | Total | مجموع | 35 749 | 36 042 | 36 565 | 38 231 | 38 780 | 32 641 | 37 894 | 32 743 | 34 332 |
| Total | | Rural | قروي | 14 716 | 13 882 | 14 012 | 14 668 | 14 752 | 11 161 | 13 496 | 11 046 | 12 861 |

Classes الأقسام

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|--------------------------|-----------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Préscolaire traditionnel | الأولي التقليدي | Total | مجموع | 28 475 | 26 352 | 27 015 | 29 022 | 28 502 | 23 991 | 26 434 | 24 519 | 26 591 |
| | | Rural | قروي | 14 522 | 13 217 | 13 766 | 13 933 | 14 234 | 11 123 | 12 453 | 11 783 | 12 187 |
| Préscolaire moderne | الأولي العصري | Total | مجموع | 9 344 | 7 987 | 8 429 | 9 051 | 8 694 | 9 325 | 9 748 | 8 583 | 9 798 |
| | | Rural | قروي | 168 | 190 | 205 | 206 | 217 | 273 | 294 | 242 | 338 |
| Préscolaire public | الأولي العمومي | Total | مجموع | 3 230 | 3 391 | 3 409 | 3 111 | 3 527 | 3 861 | 4 296 | 4 196 | 6 752 |
| | | Rural | قروي | 2 167 | 2 269 | 2 319 | 2 045 | 2 206 | 2 608 | 2 843 | 2 689 | 4 309 |
| المجموع | | Total | مجموع | 41 049 | 37 730 | 38 853 | 41 184 | 40 722 | 37 177 | 40 478 | 37 298 | 43 141 |
| Total | | Rural | قروي | 16 857 | 15 676 | 16 290 | 16 184 | 16 656 | 14 004 | 15 590 | 14 714 | 16 834 |

الطلبة / Elèves

| | | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------------------|-----------------|--------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Préscolaire traditionnel | الأولى التقليدي | مجموع | Total | مجموع | 493 632 | 451 578 | 444 516 | 488 250 | 482 353 | 398 792 | 459 794 | 438 738 | 490 880 |
| | | Total | Filles | إناث | 183 651 | 179 426 | 178 359 | 202 463 | 198 071 | 165 852 | 192 699 | 188 632 | 217 695 |
| | الأولى العصري | مجموع | Total | مجموع | 171 014 | 164 695 | 166 919 | 178 550 | 181 438 | 133 605 | 168 279 | 159 902 | 194 162 |
| | Rural | Filles | إناث | | 45 115 | 42 093 | 45 234 | 52 109 | 53 758 | 38 756 | 52 523 | 53 309 | 72 968 |
| Préscolaire moderne | الأولى العمومي | مجموع | Total | مجموع | 185 031 | 165 082 | 176 022 | 187 437 | 180 126 | 180 636 | 180 397 | 170 849 | 184 082 |
| | | Total | Filles | إناث | 88 473 | 78 480 | 83 820 | 89 191 | 86 205 | 86 829 | 86 639 | 81 470 | 88 409 |
| | الأولى العصري | مجموع | Total | مجموع | 3 166 | 3 583 | 3 987 | 4 129 | 4 368 | 5 328 | 5 300 | 4 836 | 6 203 |
| | Rural | Filles | إناث | | 1 436 | 1 633 | 1 753 | 1 838 | 2 001 | 2 404 | 2 378 | 2 161 | 2 869 |
| Préscolaire public | الأولى التقليدي | مجموع | Total | مجموع | 61 533 | 66 041 | 64 769 | 70 304 | 73 103 | 79 361 | 86 726 | 89 678 | 124 975 |
| | | Total | Filles | إناث | 30 031 | 32 378 | 31 644 | 34 382 | 35 458 | 39 047 | 42 092 | 43 391 | 60 870 |
| | الأولى العصري | مجموع | Total | مجموع | 36 868 | 39 454 | 38 115 | 42 560 | 43 054 | 48 328 | 52 404 | 52 437 | 72 002 |
| | Rural | Filles | إناث | | 17 838 | 19 072 | 18 555 | 20 726 | 20 755 | 23 624 | 25 332 | 25 307 | 34 807 |
| Total | المجموع | مجموع | Total | مجموع | 740 196 | 682 701 | 685 307 | 745 991 | 735 582 | 658 789 | 726 917 | 699 265 | 799 937 |
| | | Total | Filles | إناث | 302 155 | 290 284 | 293 823 | 326 036 | 319 734 | 291 728 | 321 430 | 313 493 | 366 974 |
| | الأولى التقليدي | مجموع | Total | مجموع | 211 048 | 207 732 | 209 021 | 225 239 | 228 860 | 187 261 | 225 983 | 217 175 | 272 367 |
| | Rural | Filles | إناث | | 64 389 | 62 798 | 65 542 | 74 673 | 76 514 | 64 784 | 80 233 | 80 777 | 110 644 |

المربيون / Educateurs

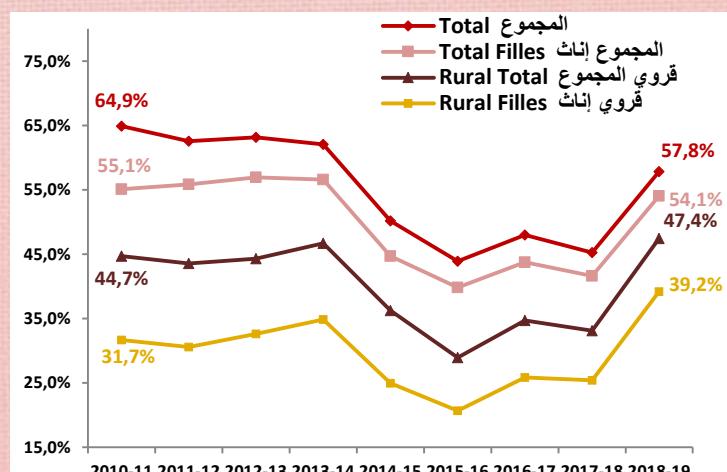
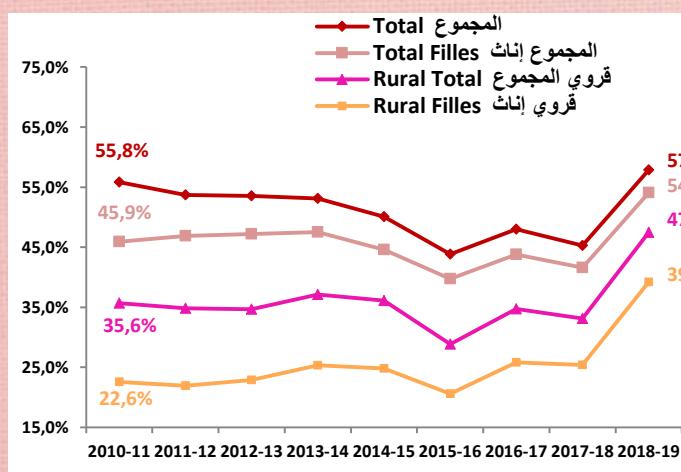
| | | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------------------|-----------------|--------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Préscolaire traditionnel | الأولى التقليدي | مجموع | Total | مجموع | 26 759 | 25 070 | 25 382 | 25 938 | 26 942 | 22 577 | 26 293 | 24 481 | 26 461 |
| | | Total | Filles | إناث | 14 402 | 13 945 | 14 820 | 14 990 | 16 256 | 13 003 | 15 849 | 16 045 | 18 445 |
| | الأولى العصري | مجموع | Total | مجموع | 13 451 | 12 404 | 12 243 | 12 612 | 12 791 | 10 497 | 12 210 | 10 969 | 11 933 |
| | Rural | Filles | إناث | | 2 291 | 2 207 | 2 532 | 2 873 | 3 060 | 2 049 | 3 146 | 3 398 | 4 928 |
| Préscolaire moderne | الأولى التقليدي | مجموع | Total | مجموع | 7 569 | 9 961 | 10 590 | 11 309 | 9 968 | 10 794 | 11 059 | 9 736 | 8 143 |
| | | Total | Filles | إناث | 7 170 | 9 574 | 10 286 | 10 935 | 9 602 | 10 078 | 10 425 | 9 208 | 7 722 |
| | الأولى العصري | مجموع | Total | مجموع | 112 | 215 | 210 | 246 | 252 | 302 | 311 | 251 | 306 |
| | Rural | Filles | إناث | | 104 | 204 | 203 | 230 | 240 | 263 | 302 | 242 | 287 |
| Préscolaire public | الأولى العمومي | مجموع | Total | مجموع | 2 408 | 2 590 | 2 297 | 2 577 | 2 625 | 2 816 | 3 203 | 2 686 | 3 454 |
| | | Total | Filles | إناث | 2 143 | 2 306 | 2 076 | 2 268 | 2 372 | 2 513 | 2 869 | 2 462 | 3 118 |
| | الأولى العصري | مجموع | Total | مجموع | 1 500 | 1 604 | 1 402 | 1 626 | 1 617 | 1 743 | 1 949 | 1 539 | 2 058 |
| | Rural | Filles | إناث | | 1 284 | 1 388 | 1 216 | 1 374 | 1 416 | 1 481 | 1 673 | 1 371 | 1 775 |
| Total | المجموع | مجموع | Total | مجموع | 36 736 | 37 621 | 38 269 | 39 824 | 39 535 | 36 187 | 40 555 | 36 903 | 38 058 |
| | | Total | Filles | إناث | 23 715 | 25 825 | 27 182 | 28 193 | 28 230 | 25 594 | 29 143 | 27 715 | 29 285 |
| | الأولى التقليدي | مجموع | Total | مجموع | 15 063 | 14 223 | 13 855 | 14 484 | 14 660 | 12 542 | 14 470 | 12 759 | 14 297 |
| | Rural | Filles | إناث | | 3 679 | 3 799 | 3 951 | 4 477 | 4 716 | 3 793 | 5 121 | 5 011 | 6 990 |

2- Indicateurs المؤشرات

| | | | المؤشرات | | | | | | | | | |
|--|--------|-------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| النسبة الخام للتمدرس Taux brut de scolarisation | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 95,4% | 80,2% | 79,7% | 74,4% | 70,4% | 63,1% | 64,9% | 60,2% | 70,3% |
| | | | Filles إناث | 80,9% | 76,6% | 76,2% | 72,5% | 68,0% | 61,3% | 62,9% | 58,7% | 69,3% |
| | | | Total مجموع | 88,3% | 78,4% | 78,0% | 73,5% | 69,2% | 62,3% | 63,8% | 59,5% | 69,8% |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 52,1% | 51,7% | 51,4% | 52,9% | 52,3% | 40,9% | 47,3% | 43,3% | 57,6% |
| | | | Filles إناث | 24,2% | 23,7% | 24,8% | 27,3% | 27,5% | 22,7% | 27,4% | 26,9% | 41,2% |
| | | | Total مجموع | 38,5% | 38,0% | 38,4% | 40,4% | 40,1% | 32,0% | 37,6% | 35,3% | 49,6% |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 74,6% | 66,6% | 66,3% | 64,9% | 62,5% | 53,4% | 57,3% | 52,9% | 64,9% |
| | | | Filles إناث | 54,0% | 51,6% | 52,1% | 52,6% | 50,3% | 44,5% | 47,5% | 45,0% | 57,5% |
| | | | Total مجموع | 64,5% | 59,3% | 59,4% | 58,9% | 56,5% | 49,1% | 52,5% | 49,0% | 61,3% |
| النسبة الصافية للتمدرس Taux net de scolarisation | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 81,2% | 72,2% | 71,8% | 66,4% | 61,9% | 56,1% | 58,8% | 55,1% | 65,9% |
| | | | Filles إناث | 67,1% | 69,2% | 68,7% | 65,0% | 59,9% | 54,5% | 57,5% | 53,9% | 64,9% |
| | | | Total مجموع | 74,3% | 70,7% | 70,3% | 65,7% | 60,9% | 55,4% | 58,1% | 54,5% | 65,4% |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 48,0% | 47,0% | 45,9% | 48,4% | 46,9% | 36,7% | 43,2% | 40,5% | 55,3% |
| | | | Filles إناث | 22,6% | 21,9% | 22,9% | 25,3% | 24,8% | 20,6% | 25,8% | 25,4% | 39,2% |
| | | | Total مجموع | 35,6% | 34,8% | 34,7% | 37,1% | 36,1% | 28,8% | 34,7% | 33,1% | 47,4% |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 65,3% | 60,2% | 59,5% | 58,5% | 55,3% | 47,7% | 52,0% | 48,8% | 61,5% |
| | | | Filles إناث | 45,9% | 46,9% | 47,2% | 47,5% | 44,6% | 39,7% | 43,8% | 41,6% | 54,1% |
| | | | Total مجموع | 55,8% | 53,7% | 53,5% | 53,1% | 50,1% | 43,8% | 48,0% | 45,3% | 57,8% |
| نسبة قدرس أطفال 4-5 سنوات Taux spécifique de scolarisation des enfants de 4-5 ans | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 90,2% | 80,9% | 81,2% | 74,7% | 62,0% | 56,2% | 58,8% | 55,1% | 65,9% |
| | | | Filles إناث | 76,3% | 78,4% | 78,5% | 73,7% | 60,1% | 54,6% | 57,5% | 53,9% | 64,9% |
| | | | Total مجموع | 83,3% | 79,7% | 79,9% | 74,2% | 61,0% | 55,4% | 58,2% | 54,5% | 65,4% |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 57,0% | 55,8% | 55,4% | 58,0% | 47,1% | 36,8% | 43,2% | 40,5% | 55,3% |
| | | | Filles إناث | 31,7% | 30,6% | 32,6% | 34,8% | 25,0% | 20,7% | 25,8% | 25,4% | 39,2% |
| | | | Total مجموع | 44,7% | 43,5% | 44,3% | 46,7% | 36,3% | 29,0% | 34,7% | 33,1% | 47,4% |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 74,2% | 69,0% | 69,0% | 67,4% | 55,5% | 47,8% | 52,0% | 48,8% | 61,5% |
| | | | Filles إناث | 55,1% | 55,8% | 57,0% | 56,6% | 44,7% | 39,8% | 43,8% | 41,6% | 54,1% |
| | | | Total مجموع | 64,9% | 62,6% | 63,1% | 62,1% | 50,2% | 43,9% | 48,0% | 45,3% | 57,8% |

Taux net de scolarisation النسبة الصافية للتمدرس

نسبة قدرس أطفال 4-5 سنوات Taux spécifique de scolarisation 4-5 ans



2- Indicateurs

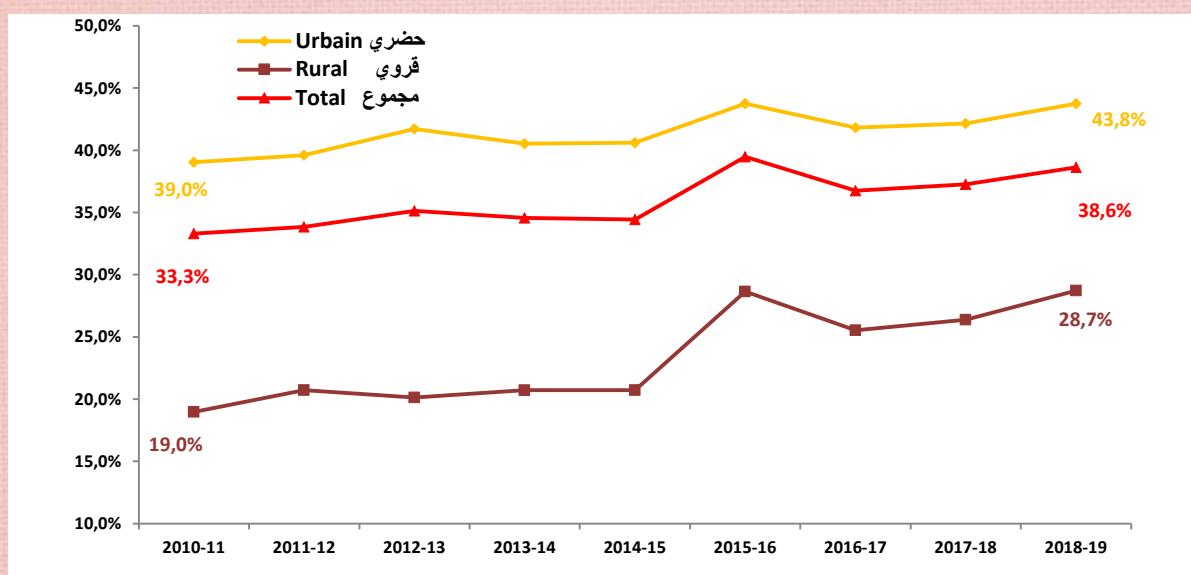
المؤشرات

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Taux d'encadrement | نسبة التأطير | Urbain حضري | 39,0% | 39,6% | 41,7% | 40,5% | 40,6% | 43,8% | 41,8% | 42,2% | 43,8% |
| | | Rural قروي | 19,0% | 20,7% | 20,1% | 20,7% | 20,7% | 28,7% | 25,5% | 26,4% | 28,7% |
| | | Total مجموع | 33,3% | 33,9% | 35,1% | 34,6% | 34,4% | 39,5% | 36,7% | 37,3% | 38,6% |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| حصة تلاميد التعليم الأولي غير التقليدي | Urbain حضري | 24,4 | 20,3 | 19,5 | 20,6 | 20,4 | 19,9 | 19,2 | 20,0 | 22,2 |
| Part des élèves de l'enseignement préscolaire non traditionnel | Rural قروي | 14,0 | 14,6 | 15,1 | 15,6 | 15,6 | 14,9 | 15,6 | 17,0 | 19,1 |
| | Total مجموع | 20,1 | 18,1 | 17,9 | 18,7 | 18,6 | 18,2 | 17,9 | 18,9 | 21,0 |

حصة تلاميد التعليم الأولي غير التقليدي

Part des élèves de l'enseignement préscolaire non traditionnel



التعليم الابتدائي

Enseignement primaire

Es sbaï Abdelloumen

1- Dimensionnement de l'offre et de la demande حجم العرض والطلب

التعليم الابتدائي العمومي Enseignement primaire public

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | | |
|--|--------------------------------------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Etablissements | المؤسسات | Total | مجموع | 7 208 | 7 369 | 7 458 | 7 541 | 7 635 | 7 667 | 7 700 | 7 721 | 7 789 | |
| | Rural | قروي | 4 410 | 4 499 | 4 565 | 4 601 | 4 662 | 4 697 | 4 726 | 4 736 | 4 762 | | |
| Dont écoles communautaires | منها المدارس الجماعية | Total | مجموع | 13 | 19 | 43 | 68 | 96 | 111 | 116 | 124 | 134 | |
| | Rural | قروي | 13 | 19 | 43 | 68 | 96 | 110 | 115 | 123 | 133 | | |
| Satellites | الفرعيات | Total | مجموع | 13 304 | 13 320 | 13 255 | 13 226 | 13 215 | 13 140 | 13 084 | 13 104 | 13 133 | |
| | Rural | قروي | 13 109 | 13 123 | 13 057 | 13 034 | 13 016 | 12 938 | 12 880 | 12 908 | 12 943 | | |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | Total | مجموع | 87 184 | 88 644 | 89 430 | 89 739 | 89 451 | 88 288 | 86 995 | 89 681 | 91 266 | |
| | Rural | قروي | 52 354 | 53 251 | 53 700 | 54 118 | 54 181 | 53 831 | 53 261 | 54 524 | 55 143 | | |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | Total | مجموع | 864 | 893 | 939 | 1 254 | 1 465 | 1 035 | 575 | - | 4 751 | |
| | Rural | قروي | 453 | 362 | 447 | 749 | 902 | 657 | 312 | - | 2 691 | | |
| Classes | الأقسام | Total | مجموع | 124 023 | 123 617 | 122 156 | 121 035 | 123 096 | 118 556 | 113 538 | 128 108 | 134 550 | |
| | Rural | قروي | 74 657 | 75 262 | 75 130 | 75 521 | 78 427 | 75 485 | 72 752 | 80 788 | 83 928 | | |
| Nouveaux inscrits en 1°AP issus du préscolaire | المسجلون الجدد بالسنة الأولى | Mجموع | Total | مجموع | 214 272 | 208 776 | 210 809 | 219 809 | 163 549 | 181 784 | 122 372 | 431 216 | 489 592 |
| | Total | Filles | إناث | 103 074 | 100 450 | 102 210 | 106 096 | 78 965 | 87 212 | 59 073 | 206 813 | 235 614 | |
| | قروي | Total | مجموع | 58 491 | 61 286 | 58 794 | 64 205 | 44 786 | 52 914 | 35 080 | 244 812 | 251 880 | |
| | Rural | Filles | إناث | 26 944 | 28 521 | 27 554 | 29 935 | 21 160 | 25 031 | 16 606 | 116 176 | 120 387 | |
| Nouveaux inscrits en 1ère année primaire | المسجلون الجدد بالسنة الأولى ابتدائي | Mجموع | Total | مجموع | 538 584 | 518 680 | 517 349 | 523 494 | 523 715 | 542 218 | 561 840 | 576 398 | 590 195 |
| | Total | Filles | إناث | 264 004 | 254 167 | 253 931 | 256 821 | 255 198 | 264 701 | 273 130 | 284 463 | 290 221 | |
| | قروي | Total | مجموع | 309 790 | 296 884 | 293 437 | 295 638 | 291 491 | 303 604 | 316 633 | 322 971 | 331 407 | |
| | Rural | Filles | إناث | 150 937 | 144 311 | 143 197 | 143 973 | 141 346 | 147 471 | 153 151 | 158 573 | 162 545 | |
| Effectifs élèves | مجموع التلاميذ | Mجموع | Total | مجموع | 3 530 458 | 3 500 755 | 3 475 190 | 3 454 268 | 3 427 400 | 3 447 639 | 3 508 992 | 3 587 375 | 3 663 476 |
| | Total | Filles | إناث | 1 674 038 | 1 666 144 | 1 655 575 | 1 644 819 | 1 624 364 | 1 636 293 | 1 665 715 | 1 707 164 | 1 749 289 | |
| | قروي | Total | مجموع | 1 918 008 | 1 921 353 | 1 923 466 | 1 921 577 | 1 901 814 | 1 913 288 | 1 947 477 | 1 987 540 | 2 026 120 | |
| | Rural | Filles | إناث | 896 310 | 903 056 | 908 263 | 907 839 | 893 897 | 900 802 | 917 598 | 939 333 | 962 440 | |
| Elèves 6ème année primaire | تلاميذ السنة السادسة ابتدائي | Mجموع | Total | مجموع | 513 798 | 556 237 | 552 663 | 562 545 | 569 673 | 571 126 | 562 537 | 561 222 | 556 531 |
| | Total | Filles | إناث | 237 430 | 261 192 | 260 649 | 263 566 | 264 400 | 265 400 | 263 519 | 264 434 | 265 266 | |
| | قروي | Total | مجموع | 249 339 | 272 437 | 278 887 | 290 141 | 299 442 | 304 699 | 301 287 | 299 000 | 293 888 | |
| | Rural | Filles | إناث | 110 268 | 123 127 | 128 182 | 133 421 | 136 541 | 139 392 | 139 259 | 139 152 | 138 992 | |
| Elèves non réinscrits en primaire | التلاميذ غير المسجلون | Mجموع | Total | مجموع | 38 163 | 38 735 | 32 305 | 38 605 | 27 790 | 24 243 | 13 838 | 18 868 | 12 697 |
| | Total | Filles | إناث | 19 489 | 19 657 | 16 879 | 20 135 | 14 658 | 12 217 | 7 102 | 9 884 | 6 135 | |
| | قروي | Total | مجموع | 25 141 | 27 000 | 23 008 | 26 946 | 21 164 | 17 130 | 10 607 | 15 233 | 9 605 | |
| | Rural | Filles | إناث | 13 542 | 14 345 | 12 761 | 15 055 | 11 888 | 9 306 | 5 812 | 8 409 | 4 928 | |
| Langue Amazigh | الأقسام | Total | مجموع | 21 015 | 19 994 | 21 635 | 22 177 | - | - | - | - | - | |
| | Classes | Rural | قروي | 13 318 | 12 297 | 13 450 | 14 138 | - | - | - | - | - | |
| | اللامة | Mجموع | Total | مجموع | 544 909 | 517 835 | 545 530 | 557 881 | 425 454 | 416 515 | 407 125 | 509 915 | 543 403 |
| | Elèves | Total | Filles | إناث | 259 112 | 246 620 | 260 196 | 266 775 | 203 451 | 199 671 | 194 483 | 243 705 | 259 220 |
| | قروي | Total | مجموع | 300 967 | 283 834 | 304 207 | 312 199 | 233 425 | 226 880 | 231 457 | 299 608 | 305 866 | |
| | Rural | Filles | إناث | 141 299 | 133 448 | 143 299 | 148 328 | 111 143 | 108 190 | 110 131 | 142 849 | 145 489 | |

**مؤشرات التربية 2019-2011
Indicateurs de l'éducation**

التعليم الابتدائي العمومي

| أقسام و تلاميذ ذوي الحاجات الخاصة Classes et élèves à besoins spécifiques | إعاقة حركية Handicap moteur | الأنقسام | النوع | العدد | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------------------------------|----------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | Elèves | Total | مجموع | 578 | 581 | 540 | 543 | 961 | 532 | 841 | 893 | 681 |
| | | Filles | إناث | العدد | 216 | 210 | 241 | 184 | 699 | 201 | 335 | 355 | 274 |
| | إعاقة بصرية Handicap visuel | Elèves | Total | مجموع | 240 | 634 | 333 | 392 | 277 | 346 | 679 | 442 | 424 |
| | | Filles | إناث | العدد | 73 | 254 | 110 | 168 | 93 | 145 | 281 | 187 | 209 |
| | | Elèves | Total | مجموع | 2 952 | 2 986 | 3 046 | 3 447 | 3 448 | 4 072 | 4 173 | 4 484 | 4 233 |
| | إعاقة عقلية Handicap mental | Filles | إناث | العدد | 1 061 | 1 113 | 1 125 | 1 238 | 1 227 | 1 474 | 1 558 | 1 679 | 1 572 |
| | | Elèves | Total | مجموع | 734 | 617 | 582 | 625 | 653 | 695 | 707 | 774 | 567 |
| | | Filles | إناث | العدد | 314 | 280 | 241 | 261 | 277 | 278 | 278 | 305 | 207 |
| | إعاقة سمعية Handicap auditif | Elèves | Total | مجموع | 755 | 659 | 574 | 663 | 537 | 1 094 | 1 236 | 1 146 | 951 |
| | | Filles | إناث | العدد | 1 664 | 1 857 | 1 717 | 1 851 | 2 296 | 2 098 | 2 452 | 2 526 | 2 262 |
| | | Elèves | Total | مجموع | 4 504 | 4 818 | 4 501 | 5 007 | 5 339 | 5 645 | 6 400 | 6 593 | 5 905 |

| الإطعام Restauration | الداخليات Internes | الممنوحون Boursiers | المستفيدون من دور الطالب Bénéficiaires de Dar Ettalib | برنامج تيسير Programme TAYSSIR | النوع | مجموع | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|---|-----------------------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | Total | مجموع | 6 138 | 6 103 | 6 268 | 6 491 | 6 302 | 5 938 | 5 787 | 5 684 | 5 720 |
| | | | | | Rural | فروي | 5 612 | 5 591 | 5 744 | 5 954 | 5 785 | 5 465 | 5 347 | 5 297 | 5 354 |
| | | | | | Total | مجموع | 1 135 107 | 1 208 894 | 1 273 582 | 1 212 628 | 1 194 179 | 1 090 218 | 1 033 874 | 1 060 948 | 1 079 704 |
| | | | | | Total | إناث | 556 527 | 592 536 | 622 499 | 594 113 | 581 778 | 528 502 | 504 615 | 516 428 | 528 115 |
| | | | | | Total | مجموع | 962 785 | 1 035 049 | 1 086 972 | 1 070 387 | 1 068 169 | 995 557 | 961 298 | 993 120 | 1 010 483 |
| | | | | | Rural | إناث | 473 014 | 509 117 | 533 116 | 525 492 | 521 093 | 483 216 | 469 559 | 483 858 | 494 586 |
| | | | | | Total | مجموع | 11 | 10 | 20 | 36 | 77 | 79 | 94 | 107 | 101 |
| | | | | | Rural | فروي | 11 | 10 | 20 | 34 | 74 | 77 | 93 | 104 | 98 |
| | | | | | Total | مجموع | 1 260 | 1 420 | 2 008 | 3 875 | 4 547 | 5 699 | 6 308 | 6 679 | 7 136 |
| | | | | | Total | إناث | 449 | 494 | 715 | 1 544 | 1 931 | 2 296 | 2 651 | 2 757 | 3 126 |
| | | | | | Total | مجموع | 1 001 | 1 215 | 1 734 | 3 542 | 4 376 | 5 194 | 5 983 | 6 269 | 6 887 |
| | | | | | Rural | إناث | 366 | 471 | 674 | 1 488 | 1 844 | 2 151 | 2 526 | 2 593 | 3 009 |
| | | | | | Total | مجموع | 1 829 | 1 472 | 2 110 | 4 201 | 6 908 | 7 917 | 7 311 | 8 398 | 9 697 |
| | | | | | Total | إناث | 719 | 479 | 771 | 1 739 | 2 961 | 3 286 | 3 155 | 3 554 | 4 255 |
| | | | | | Total | مجموع | 1 613 | 968 | 1 724 | 3 778 | 6 506 | 7 541 | 7 226 | 8 125 | 9 299 |
| | | | | | Rural | إناث | 636 | 354 | 659 | 1 625 | 2 764 | 3 186 | 3 131 | 3 455 | 4 075 |
| | | | | | Total | مجموع | 585 | 384 | 508 | 303 | 306 | 349 | 329 | 290 | 560 |
| | | | | | Total | إناث | 112 | 39 | 112 | 25 | 51 | 157 | 52 | 47 | 156 |
| | | | | | Total | مجموع | 73 | 81 | 128 | 3 | 27 | 164 | 42 | 101 | 134 |
| | | | | | Rural | إناث | 6 | 4 | 3 | - | - | 15 | 1 | 5 | 81 |
| برنامج تيسير Programme TAYSSIR | Nombre de ménages | عدد الأسر | 363 132 | 405 725 | 435 484 | 463 729 | 493 133 | 509 780 | 526 689 | - | - | - | - | - | |
| | Nombre d'élèves | عدد التلاميذ | 609 000 | 704 835 | 756 774 | 783 702 | 805 746 | 832 379 | 859 975 | - | - | - | - | - | |

التعليم الابتدائي العامي

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|-----------------------|---------------|--------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Fournitures scolaires | أدوات مدرسية | مجموع | Total | 2 959 648 | 3 178 509 | 3 155 619 | 3 230 946 | 3 251 052 | 3 291 267 | 3 299 871 | 3 318 468 | 3 285 291 |
| | Total | Filles | إناث | 1 392 112 | 1 502 772 | 1 503 139 | 1 531 543 | 1 543 970 | 1 555 405 | 1 568 942 | 1 572 402 | 1 565 068 |
| | قريري | Total | مجموع | 1 753 248 | 1 782 506 | 1 775 331 | 1 831 250 | 1 857 413 | 1 862 120 | 1 885 136 | 1 871 800 | 1 868 671 |
| | Rural | Filles | إناث | 812 324 | 836 079 | 838 081 | 864 647 | 876 842 | 877 086 | 891 999 | 884 565 | 887 377 |
| Transport scolaire | النقل المدرسي | مجموع | Total | 2 738 | 2 620 | 2 425 | 4 048 | 3 862 | 5 836 | 10 005 | 16 710 | 24 920 |
| | Total | Filles | إناث | 1 310 | 1 152 | 1 142 | 1 923 | 1 825 | 2 380 | 4 816 | 7 859 | 12 113 |
| | قريري | Total | مجموع | 1 993 | 2 121 | 1 502 | 3 865 | 3 449 | 5 153 | 8 222 | 13 112 | 17 375 |
| | Rural | Filles | إناث | 912 | 901 | 701 | 1 845 | 1 622 | 2 063 | 3 949 | 6 063 | 8 246 |

| Personnel enseignant par tranche d'âge بُنَيَّةِ التَّدْرِيس حَسْبَ الْعَنْتَةِ الْعُمُرِيَّةِ | أَقْلَى مِنْ 30 سَنَة | مجموع | | Total | مجموع | Total | مجموع | Total | مجموع | Total | مجموع | Total | | |
|---|-----------------------|---------|--|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | Total | | Fem. | إناث | 11 068 | 10 286 | 10 031 | 8 965 | 8 043 | 7 374 | 6 567 | 12 804 | 15 997 |
| | | قريري | | Total | مجموع | 16 594 | 15 452 | 14 729 | 13 436 | 11 932 | 11 102 | 9 892 | 19 223 | 23 442 |
| | | Rural | | Fem | إناث | 9 964 | 9 484 | 9 362 | 8 504 | 7 597 | 7 003 | 6 187 | 10 982 | 13 804 |
| | 30-39 ans | مجموع | | Total | مجموع | 40 109 | 43 440 | 42 959 | 42 847 | 41 484 | 38 916 | 36 059 | 38 831 | 39 129 |
| | | Total | | Fem. | إناث | 16 612 | 19 073 | 20 781 | 22 088 | 22 635 | 22 305 | 21 627 | 23 415 | 24 063 |
| | | قريري | | Total | مجموع | 31 534 | 34 418 | 33 654 | 33 810 | 32 825 | 30 957 | 28 671 | 28 148 | 27 251 |
| | | Rural | | Fem | إناث | 10 515 | 12 441 | 13 502 | 14 845 | 15 566 | 15 768 | 15 501 | 15 091 | 14 933 |
| | 40-49 ans | مجموع | | Total | مجموع | 29 186 | 25 756 | 22 769 | 21 825 | 22 849 | 24 418 | 26 680 | 31 658 | 35 734 |
| | | Total | | Fem. | إناث | 11 775 | 9 931 | 8 623 | 7 651 | 7 716 | 8 323 | 9 597 | 12 518 | 15 325 |
| | | قريري | | Total | مجموع | 15 752 | 14 917 | 14 041 | 14 483 | 16 159 | 17 770 | 19 257 | 20 610 | 21 774 |
| | | Rural | | Fem | إناث | 3 063 | 2 915 | 2 848 | 2 924 | 3 493 | 4 154 | 4 957 | 6 116 | 7 303 |
| | 50-55 ans | مجموع | | Total | مجموع | 31 525 | 28 527 | 32 689 | 30 747 | 27 589 | 23 607 | 19 480 | 16 623 | 13 967 |
| | | Total | | Fem. | إناث | 13 911 | 12 846 | 14 783 | 14 016 | 12 701 | 10 814 | 9 007 | 7 692 | 6 388 |
| | | قريري | | Total | مجموع | 9 237 | 9 136 | 10 920 | 11 183 | 10 871 | 9 845 | 8 441 | 6 857 | 5 776 |
| | | Rural | | Fem | إناث | 1 380 | 1 498 | 1 885 | 2 083 | 2 166 | 2 123 | 1 951 | 1 681 | 1 498 |
| | Plus de 56 ans | مجموع | | Total | مجموع | 8 370 | 14 344 | 12 534 | 16 078 | 19 717 | 21 293 | 20 393 | 20 742 | 19 857 |
| | | Total | | Fem. | إناث | 3 208 | 5 726 | 5 034 | 6 600 | 8 093 | 8 703 | 7 833 | 8 275 | 7 993 |
| | | قريري | | Total | مجموع | 1 584 | 3 217 | 2 873 | 3 868 | 5 162 | 5 991 | 6 386 | 6 447 | 6 179 |
| | | Rural | | Fem | إناث | 146 | 342 | 306 | 470 | 673 | 826 | 877 | 995 | 1 054 |
| | Total | المجموع | | Total | مجموع | 127 100 | 128 458 | 126 446 | 125 496 | 124 120 | 119 823 | 113 017 | 129 398 | 134 951 |
| | | Total | | Fem. | إناث | 56 574 | 57 862 | 59 252 | 59 320 | 59 188 | 57 519 | 54 631 | 64 704 | 69 766 |
| | | قريري | | Total | مجموع | 74 701 | 77 140 | 76 217 | 76 780 | 76 949 | 75 665 | 72 647 | 81 285 | 84 422 |
| | | Rural | | Fem | إناث | 25 068 | 26 680 | 27 903 | 28 826 | 29 495 | 29 874 | 29 473 | 34 865 | 38 592 |

| Personnel administratif | هيئات الإدارية | مجموع | | Total | مجموع | Total | مجموع | Total | مجموع | Total | مجموع | Total | | |
|-------------------------|----------------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Total | | Fem. | إناث | 763 | 998 | 959 | 1 151 | 997 | 1 154 | 791 | 837 | 868 |
| | | قريري | | Total | مجموع | 4 570 | 4 776 | 4 738 | 4 936 | 4 823 | 4 885 | 4 352 | 4 482 | 4 654 |
| | | Rural | | Fem | إناث | 196 | 242 | 219 | 274 | 224 | 212 | 194 | 230 | 257 |
| Personnel de service | هيئات الخدمات | مجموع | | Total | مجموع | 5 378 | 4 884 | 4 856 | 4 702 | 4 369 | 4 058 | 3 825 | 3 604 | 3 326 |
| | | Total | | Fem | إناث | 1 134 | 1 006 | 1 019 | 970 | 885 | 814 | 755 | 705 | 642 |
| | | قريري | | Total | مجموع | 2 379 | 2 180 | 2 109 | 2 037 | 1 887 | 1 725 | 1 638 | 1 542 | 1 418 |
| | | Rural | | Fem | إناث | 218 | 197 | 192 | 178 | 165 | 145 | 132 | 124 | 112 |

التعليم الابتدائي الخصوصي

| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | | |
|---------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Etablissements | المؤسسات | 1 954 | 2 115 | 2 223 | 2 374 | 2 592 | 2 779 | 2 929 | 3 121 | 3 331 | | |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | 22 189 | 24 174 | 27 946 | 29 995 | 32 287 | 31 967 | 35 521 | 41 149 | 34 425 | | |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | 86 | 383 | 475 | 692 | 900 | 241 | 428 | - | 4 447 | | |
| Classes | الأقسام | 19 750 | 21 490 | 22 835 | 24 450 | 26 536 | 29 094 | 31 056 | 32 664 | 34 736 | | |
| Nouveaux inscrits en 1ère année | المسجلون الجدد بالسنة الأولى | Total | مجموع | 97 890 | 107 463 | 113 166 | 120 219 | 127 348 | 137 154 | 145 995 | 149 662 | 154 642 |
| Effectifs élèves | مجموع التلاميذ | Total | مجموع | 470 855 | 516 179 | 545 862 | 575 874 | 611 992 | 654 104 | 701 684 | 735 248 | 768 753 |
| Elèves 6ème année primaire | تلاميذ السنة السادسة ابتدائي | Filles | إناث | 223 361 | 244 567 | 259 473 | 273 534 | 290 410 | 310 878 | 333 822 | 350 754 | 367 891 |
| Personnel enseignant | هيئة التدريس | Total | مجموع | 24 377 | 27 023 | 28 308 | 31 523 | 31 952 | 34 429 | 37 181 | 31 890 | 36 861 |
| Personnel administratif | هيئة الإدارة | Total | مجموع | 6 785 | 7 504 | 7 913 | 8 829 | 8 842 | 9 847 | 10 351 | 8 936 | 10 458 |
| Personnel de service | هيئة الخدمات | Total | مجموع | 14 155 | 15 645 | 16 679 | 18 552 | 17 776 | 19 768 | 20 842 | 18 538 | 21 394 |
| | | Fem. | إناث | 20 701 | 23 036 | 24 332 | 27 151 | 27 185 | 29 553 | 31 856 | 27 502 | 31 939 |
| | | Fem. | إناث | 4 446 | 4 971 | 5 291 | 5 877 | 5 914 | 6 441 | 6 944 | 6 016 | 7 009 |
| | | Fem. | إناث | 7 621 | 8 503 | 9 015 | 10 068 | 9 589 | 10 742 | 11 421 | 9 930 | 11 504 |

2- Indicateurs المؤشرات

Accès et participation scolaire اللوحة والتمدرس

Indicateurs d'inscription مؤشرات التسجيل

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|--------|-------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| النسبة الخام للتسجيل بالسنة الأولى Taux brut d'inscription en 1ère année | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 110,3% | 109,3% | 110,7% | 101,3% | 102,7% | 103,8% | 104,6% | 102,5% | 101,9% |
| | | | Filles إناث | 106,4% | 107,7% | 109,1% | 100,4% | 100,6% | 102,1% | 102,4% | 103,2% | 101,7% |
| | | | Total مجموع | 108,4% | 108,5% | 109,9% | 100,8% | 101,7% | 103,0% | 103,5% | 102,9% | 101,8% |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 121,2% | 111,0% | 109,7% | 111,5% | 109,0% | 111,1% | 113,5% | 111,1% | 111,0% |
| | | | Filles إناث | 121,3% | 111,5% | 110,7% | 109,8% | 106,6% | 109,5% | 111,3% | 112,3% | 112,1% |
| | | | Total مجموع | 121,3% | 111,3% | 110,2% | 110,7% | 107,8% | 110,3% | 112,4% | 111,7% | 111,5% |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 115,4% | 110,1% | 110,2% | 105,8% | 105,5% | 106,9% | 108,4% | 106,2% | 105,8% |
| | | | Filles إناث | 113,2% | 109,5% | 109,8% | 104,5% | 103,2% | 105,3% | 106,2% | 107,1% | 106,1% |
| | | | Total مجموع | 114,3% | 109,8% | 110,0% | 105,2% | 104,4% | 106,2% | 107,4% | 106,7% | 106,0% |

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------|-------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| النسبة الصافية للتسجيل بالسنة الأولى Taux net d'inscription en 1ère année | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 83,2% | 79,6% | 83,1% | 75,5% | 67,6% | 76,8% | 77,6% | 76,1% | 76,1% |
| | | | Filles إناث | 80,1% | 78,2% | 81,6% | 74,7% | 67,8% | 76,9% | 77,4% | 78,0% | 77,3% |
| | | | Total مجموع | 81,7% | 78,9% | 82,4% | 75,1% | 67,7% | 76,8% | 77,5% | 77,0% | 76,7% |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 79,9% | 69,9% | 74,1% | 75,4% | 67,4% | 78,9% | 81,8% | 80,8% | 81,4% |
| | | | Filles إناث | 78,3% | 69,6% | 73,9% | 73,9% | 65,7% | 77,5% | 79,5% | 81,3% | 81,5% |
| | | | Total مجموع | 79,1% | 69,7% | 74,0% | 74,7% | 66,5% | 78,3% | 80,7% | 81,0% | 81,4% |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 81,7% | 75,0% | 78,9% | 75,5% | 67,5% | 77,7% | 79,4% | 78,1% | 78,4% |
| | | | Filles إناث | 79,3% | 74,2% | 78,0% | 74,4% | 66,8% | 77,2% | 78,3% | 79,4% | 79,1% |
| | | | Total مجموع | 80,5% | 74,6% | 78,4% | 74,9% | 67,2% | 77,4% | 78,9% | 78,7% | 78,8% |

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|--------|-------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| نسبة تسجيل أطفال 6 سنوات Taux d'inscription des enfants de 6 ans | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 98,5% | 94,2% | 99,1% | 89,7% | 67,9% | 77,0% | 77,7% | 76,1% | 76,2% |
| | | | Filles إناث | 96,1% | 93,6% | 98,4% | 89,7% | 68,1% | 77,1% | 77,6% | 78,0% | 77,4% |
| | | | Total مجموع | 97,3% | 93,9% | 98,7% | 89,7% | 68,0% | 77,1% | 77,6% | 77,0% | 76,8% |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 96,3% | 84,3% | 91,1% | 92,8% | 67,9% | 79,3% | 82,1% | 80,8% | 81,4% |
| | | | Filles إناث | 94,3% | 84,1% | 90,8% | 91,1% | 66,3% | 77,9% | 79,7% | 81,3% | 81,5% |
| | | | Total مجموع | 95,3% | 84,2% | 91,0% | 92,0% | 67,1% | 78,6% | 80,9% | 81,0% | 81,4% |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 97,4% | 89,5% | 95,4% | 91,1% | 67,9% | 78,0% | 79,6% | 78,1% | 78,4% |
| | | | Filles إناث | 95,2% | 89,2% | 94,8% | 90,3% | 67,3% | 77,5% | 78,5% | 79,4% | 79,1% |
| | | | Total مجموع | 96,4% | 89,3% | 95,1% | 90,7% | 67,6% | 77,8% | 79,1% | 78,7% | 78,8% |

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|--------|-------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| نسبة المسجلين الجدد بالسنة الأولى Part des N.I. en 1 ^{er} AP issus du préscolaire | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 68,8% | 67,5% | 68,4% | 69,1% | 51,5% | 54,9% | 35,8% | 75,1% | 93,4% |
| | | | Filles إناث | 67,3% | 65,5% | 67,4% | 67,5% | 50,8% | 53,0% | 35,4% | 72,0% | 90,2% |
| | | | Total مجموع | 68,1% | 66,5% | 67,9% | 68,3% | 51,1% | 54,0% | 35,6% | 73,6% | 91,9% |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 19,9% | 21,5% | 20,8% | 22,6% | 15,7% | 17,9% | 11,3% | 78,2% | 77,9% |
| | | | Filles إناث | 17,9% | 19,8% | 19,2% | 20,8% | 15,0% | 17,0% | 10,8% | 73,3% | 74,1% |
| | | | Total مجموع | 18,9% | 20,6% | 20,0% | 21,7% | 15,4% | 17,4% | 11,1% | 75,8% | 76,0% |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 40,5% | 41,0% | 41,2% | 42,6% | 31,5% | 34,1% | 21,9% | 76,9% | 84,7% |
| | | | Filles إناث | 39,0% | 39,5% | 40,3% | 41,3% | 30,9% | 32,9% | 21,6% | 72,7% | 81,2% |
| | | | Total مجموع | 39,8% | 40,3% | 40,7% | 42,0% | 31,2% | 33,5% | 21,8% | 74,8% | 83,0% |

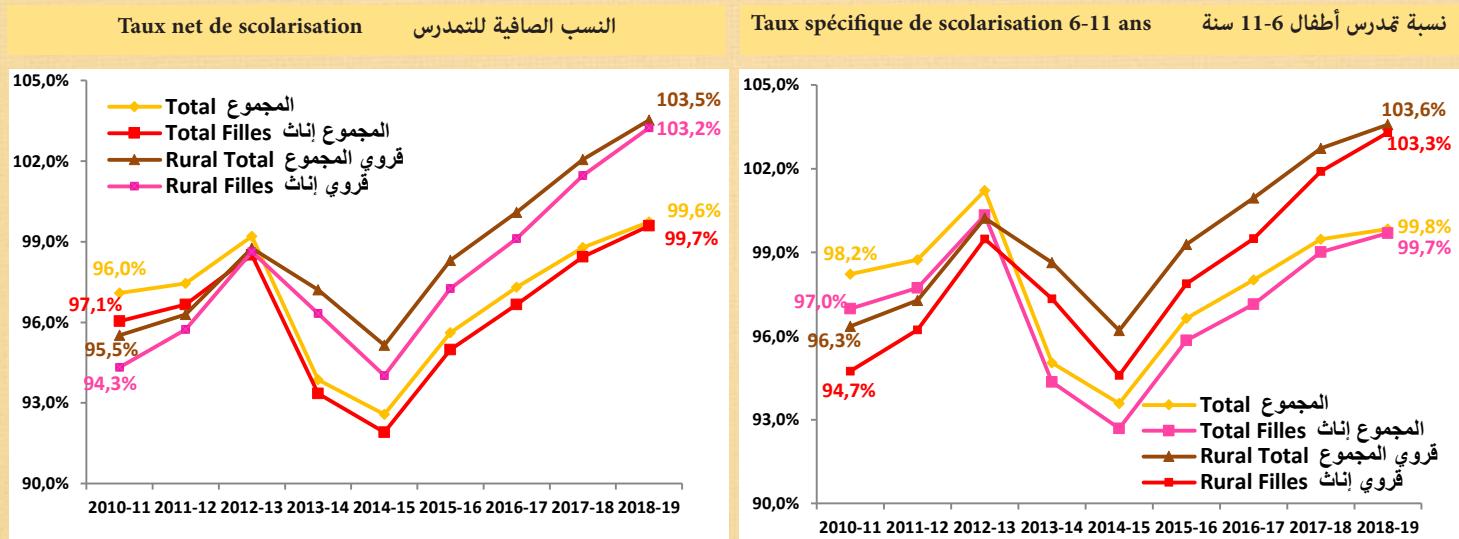
مؤشرات التربية 2011-2019
Indicateurs de l'éducation

مؤشرات التدريس Indicateurs de scolarisation

| | | | مؤشرات التدريس Indicateurs de scolarisation | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------|---|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | السنوات | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| النسبة الخام للتمدرس Taux brut de scolarisation | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 116,2% | 116,5% | 116,5% | 105,4% | 106,3% | 107,3% | 108,7% | 109,1% | 108,8% |
| | | | Filles | إناث | 109,8% | 110,3% | 109,9% | 101,2% | 101,3% | 102,4% | 103,8% | 104,7% | 104,9% |
| | | | Total | مجموع | 113,0% | 113,5% | 113,3% | 103,3% | 103,9% | 104,9% | 106,3% | 106,9% | 106,9% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 122,4% | 124,0% | 125,2% | 123,9% | 124,1% | 124,7% | 125,9% | 126,3% | 125,5% |
| | | | Filles | إناث | 113,2% | 116,5% | 119,1% | 115,8% | 114,6% | 115,5% | 116,8% | 118,0% | 118,7% |
| | | | Total | مجموع | 117,9% | 120,3% | 122,3% | 119,9% | 119,5% | 120,2% | 121,5% | 122,2% | 122,2% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 119,1% | 120,0% | 120,6% | 113,6% | 114,1% | 114,9% | 116,2% | 116,5% | 116,0% |
| | | | Filles | إناث | 111,4% | 113,2% | 114,1% | 107,6% | 107,2% | 108,1% | 109,4% | 110,4% | 110,8% |
| | | | Total | مجموع | 115,3% | 116,7% | 117,4% | 110,7% | 110,7% | 111,6% | 112,9% | 113,5% | 113,5% |

| | | | النسبة الصافية للتمدرس Taux net de scolarisation | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|---|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | السنوات | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| النسبة الصافية للتمدرس Taux net de scolarisation | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 99,4% | 99,5% | 100,7% | 91,4% | 90,9% | 93,8% | 95,5% | 96,4% | 96,9% |
| | | | Filles | إناث | 97,5% | 97,5% | 98,4% | 91,0% | 90,2% | 93,2% | 94,8% | 96,1% | 96,9% |
| | | | Total | مجموع | 98,5% | 98,5% | 99,6% | 91,2% | 90,6% | 93,5% | 95,2% | 96,3% | 96,9% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 96,7% | 96,8% | 98,9% | 98,1% | 96,2% | 99,3% | 101,0% | 102,6% | 103,8% |
| | | | Filles | إناث | 94,3% | 95,7% | 98,6% | 96,3% | 94,0% | 97,3% | 99,1% | 101,5% | 103,2% |
| | | | Total | مجموع | 95,5% | 96,3% | 98,8% | 97,2% | 95,1% | 98,3% | 100,1% | 102,1% | 103,5% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 98,1% | 98,2% | 99,9% | 94,3% | 93,2% | 96,2% | 97,9% | 99,1% | 99,9% |
| | | | Filles | إناث | 96,0% | 96,7% | 98,5% | 93,3% | 91,9% | 95,0% | 96,7% | 98,4% | 99,6% |
| | | | Total | مجموع | 97,1% | 97,5% | 99,2% | 93,9% | 92,6% | 95,6% | 97,3% | 98,8% | 99,7% |

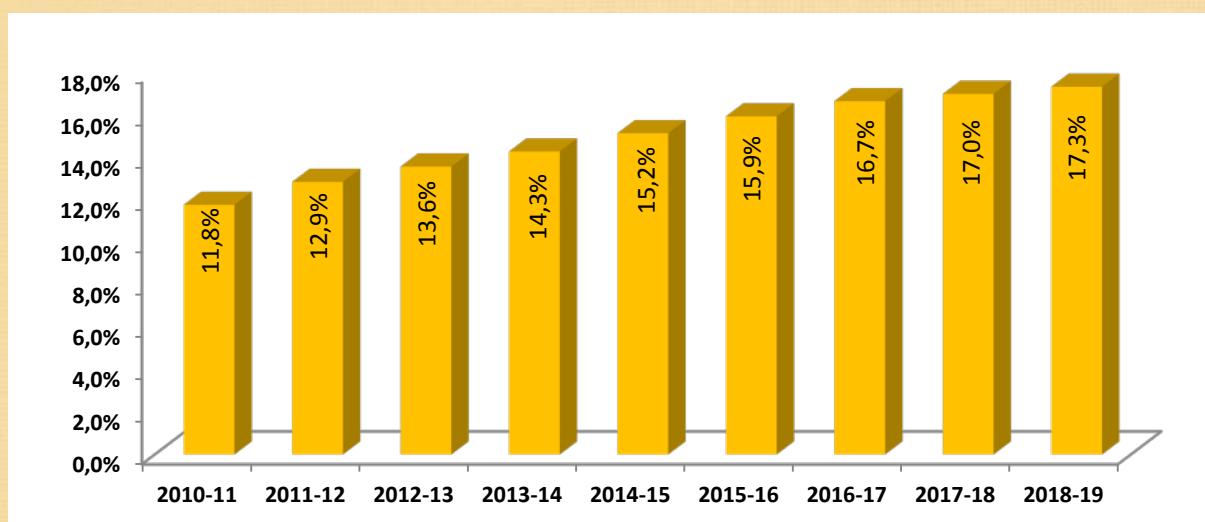
| | | | نسبة تمدرس أطفال 6-11 سنة Taux spécifique de scolarisation des enfants de 6-11 ans | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|---|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | السنوات | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| نسبة تمدرس أطفال 6-11 سنة Taux spécifique de scolarisation des enfants de 6-11 ans | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 100,8% | 101,0% | 103,1% | 92,4% | 91,9% | 94,9% | 96,2% | 97,2% | 97,1% |
| | | | Filles | إناث | 98,9% | 99,0% | 101,0% | 92,0% | 91,2% | 94,3% | 95,3% | 96,8% | 97,0% |
| | | | Total | مجموع | 99,9% | 100,0% | 102,1% | 92,2% | 91,6% | 94,6% | 95,8% | 97,0% | 97,0% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 97,9% | 98,3% | 100,9% | 99,9% | 97,7% | 100,6% | 102,3% | 103,5% | 103,9% |
| | | | Filles | إناث | 94,7% | 96,2% | 99,5% | 97,3% | 94,6% | 97,9% | 99,5% | 101,9% | 103,3% |
| | | | Total | مجموع | 96,3% | 97,3% | 100,2% | 98,6% | 96,2% | 99,3% | 101,0% | 102,7% | 103,6% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 99,4% | 99,7% | 102,1% | 95,7% | 94,5% | 97,4% | 98,8% | 99,9% | 100,0% |
| | | | Filles | إناث | 97,0% | 97,7% | 100,3% | 94,4% | 92,7% | 95,8% | 97,1% | 99,0% | 99,7% |
| | | | Total | مجموع | 98,2% | 98,7% | 101,2% | 95,0% | 93,6% | 96,6% | 98,0% | 99,5% | 99,8% |



مؤشرات التدريس Indicateurs de scolarisation

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|----------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des élèves de l'enseignement privé | حصة تلاميذ التعليم الخصوصي | Garçons ذكور | 11,8% | 12,9% | 13,6% | 14,3% | 15,1% | 15,9% | 16,6% | 17,0% | 17,3% |
| | | Filles إناث | 11,8% | 12,8% | 13,5% | 14,3% | 15,2% | 16,0% | 16,7% | 17,0% | 17,4% |
| | | Total مجموع | 11,8% | 12,9% | 13,6% | 14,3% | 15,2% | 15,9% | 16,7% | 17,0% | 17,3% |

Part des élèves de l'enseignement privé حصة تلاميذ التعليم الخصوصي



متوسط سنوات التدريس Espérance de vie scolaire

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|---------------------------|---------------------|-------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| Espérance de vie scolaire | متوسط سنوات التدريس | Urbain حضري | Garçons ذكور | 6,0 | 6,0 | 6,1 | 5,5 | 5,5 | 5,6 | 5,7 | 5,8 | 5,8 |
| | | | Filles إناث | 5,9 | 5,9 | 6,0 | 5,5 | 5,4 | 5,6 | 5,7 | 5,8 | 5,8 |
| | | | Total مجموع | 6,0 | 6,0 | 6,1 | 5,5 | 5,4 | 5,6 | 5,7 | 5,8 | 5,8 |
| | | Rural قروي | Garçons ذكور | 5,8 | 5,8 | 6,0 | 5,9 | 5,8 | 6,0 | 6,1 | 6,2 | 6,3 |
| | | | Filles إناث | 5,7 | 5,8 | 6,0 | 5,8 | 5,6 | 5,8 | 6,0 | 6,1 | 6,2 |
| | | | Total مجموع | 5,7 | 5,8 | 6,0 | 5,9 | 5,7 | 5,9 | 6,0 | 6,1 | 6,2 |
| | | Total مجموع | Garçons ذكور | 5,9 | 5,9 | 6,1 | 5,7 | 5,6 | 5,8 | 5,9 | 6,0 | 6,0 |
| | | | Filles إناث | 5,8 | 5,8 | 6,0 | 5,6 | 5,5 | 5,7 | 5,8 | 5,9 | 6,0 |
| | | | Total مجموع | 5,8 | 5,9 | 6,0 | 5,7 | 5,6 | 5,7 | 5,8 | 5,9 | 6,0 |

سيرونة واستعمال المنصومة التربوية : استعمال الموارد
Processus et fonctionnement du système : Utilisation des ressources

Ressources humaines الموارد البشرية

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-----------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ratio élèves par enseignant | معدل التلاميذ للمدرس الواحد | Urbain حضري | 30,8 | 30,8 | 30,9 | 31,5 | 32,3 | 34,7 | 38,7 | 33,3 | 32,4 |
| | | Rural قروي | 25,7 | 24,9 | 25,2 | 25,0 | 24,7 | 25,3 | 26,8 | 24,5 | 24,0 |
| | | Total مجموع | 27,8 | 27,3 | 27,5 | 27,5 | 27,6 | 28,8 | 31,0 | 27,7 | 27,1 |
| Taux d'utilisation des heures d'enseignement | معدل استعمال ساعات التعليم | Urbain حضري | 94,2% | 94,2% | 93,6% | 93,4% | 94,7% | 97,5% | 101,0% | 98,4% | 100,2% |
| | | Rural قروي | 99,9% | 97,6% | 98,6% | 98,4% | 101,9% | 99,8% | 100,1% | 99,4% | 99,4% |
| | | Total مجموع | 97,6% | 96,2% | 96,6% | 96,4% | 99,2% | 98,9% | 100,5% | 99,0% | 99,7% |
| Age moyen des enseignants | السن المتوسط للمدرسين | Urbain حضري | 47,7 | 48,4 | 48,5 | 49,1 | 49,4 | 49,6 | 49,3 | 47,1 | 46,1 |
| | | Rural قروي | 37,5 | 37,9 | 38,3 | 38,8 | 39,5 | 39,9 | 40,3 | 38,4 | 37,6 |
| | | Total مجموع | 41,7 | 42,1 | 42,3 | 42,8 | 43,3 | 43,5 | 43,5 | 41,6 | 40,8 |

Ressources matérielles الموارد المادية

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|-------------------------|------------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ratio élèves par salle | معدل التلاميذ للحجرة الواحدة | Urbain حضري | 46,3 | 44,6 | 43,4 | 43,0 | 43,3 | 44,5 | 46,3 | 45,5 | 45,3 |
| | | Rural قروي | 36,6 | 36,1 | 35,8 | 35,5 | 35,1 | 35,5 | 36,6 | 36,5 | 36,7 |
| | | Total مجموع | 40,5 | 39,5 | 38,9 | 38,5 | 38,3 | 39,0 | 40,3 | 40,0 | 40,1 |
| Ratio élèves par classe | معدل التلاميذ للقسم الواحد | Urbain حضري | 32,7 | 32,7 | 33,0 | 33,7 | 34,2 | 35,6 | 38,3 | 33,8 | 32,3 |
| | | Rural قروي | 25,7 | 25,5 | 25,6 | 25,4 | 24,2 | 25,3 | 26,8 | 24,6 | 24,1 |
| | | Total مجموع | 28,5 | 28,3 | 28,4 | 28,5 | 27,8 | 29,1 | 30,9 | 28,0 | 27,2 |

حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة الكهرباء والماء الصالح للشرب والتطهير
Part des établissements raccordées aux réseaux d'électricité, d'eau potable et d'assainissement

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'électricité | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة الكهرباء | Urbain حضري | 97,2% | 94,7% | 96,4% | 96,1% | 96,5% | 97,5% | 97,7% | 98,0% | 97,7% |
| | | Rural قروي | 75,5% | 74,0% | 80,2% | 83,9% | 86,3% | 87,7% | 89,4% | 91,3% | 92,6% |
| | | Total مجموع | 83,9% | 82,1% | 86,5% | 88,6% | 90,2% | 91,5% | 92,6% | 93,9% | 94,6% |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'eau potable | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة اطاء الصالح للشرب | Urbain حضري | 96,2% | 93,8% | 95,1% | 94,7% | 94,9% | 95,8% | 96,1% | 96,6% | 96,0% |
| | | Rural قروي | 38,2% | 37,5% | 39,0% | 40,7% | 41,7% | 42,4% | 43,7% | 45,4% | 46,0% |
| | | Total مجموع | 60,8% | 59,4% | 60,8% | 61,8% | 62,4% | 63,1% | 63,9% | 65,2% | 65,5% |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'assainissement | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة التطهير | Urbain حضري | 78,9% | 76,9% | 77,2% | 76,8% | 76,9% | 77,9% | 78,7% | 78,8% | 78,6% |
| | | Rural قروي | 10,0% | 9,8% | 8,4% | 7,4% | 7,3% | 7,0% | 6,7% | 6,8% | 6,8% |
| | | Total مجموع | 36,8% | 35,9% | 35,1% | 34,5% | 34,4% | 34,4% | 34,5% | 34,6% | 34,7% |

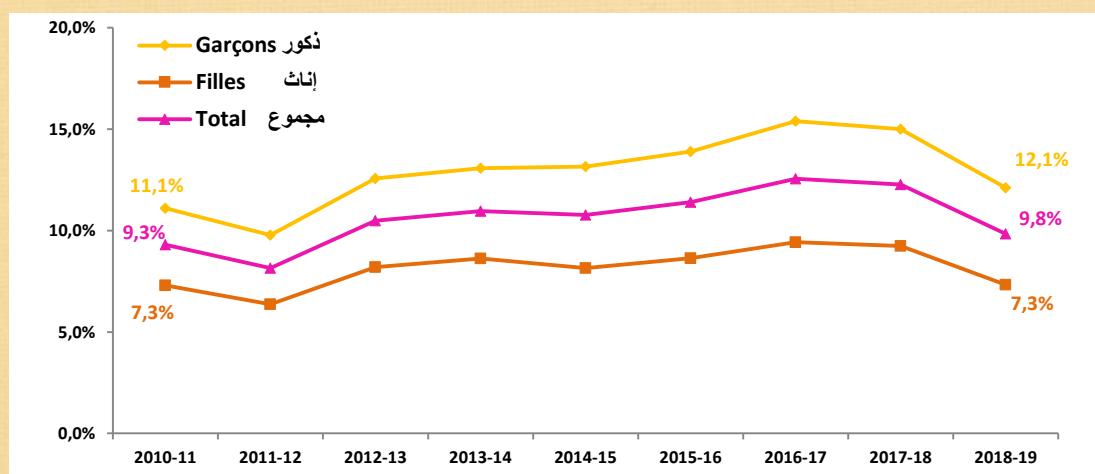
سيرورة واستعمال المنخومه التربوية : المردودية الداخلية
Processus et fonctionnement du système : Efficacité interne

Taux de redoublement نسبة التكرار

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ère année | السنة الأولى | Garçons ذكور | 11,2% | 10,4% | 14,5% | 14,9% | 14,8% | 15,5% | 16,8% | 16,8% | 13,5% |
| | | Filles إناث | 9,0% | 8,1% | 11,1% | 11,5% | 11,3% | 11,8% | 12,5% | 12,5% | 9,8% |
| | | Total مجموع | 10,2% | 9,2% | 12,8% | 13,3% | 13,1% | 13,7% | 14,7% | 14,7% | 11,8% |
| 2ème année | السنة الثانية | Garçons ذكور | 12,5% | 11,9% | 13,6% | 12,9% | 12,3% | 12,9% | 14,0% | 13,7% | 12,1% |
| | | Filles إناث | 9,0% | 8,7% | 9,8% | 9,3% | 8,4% | 8,8% | 9,4% | 9,2% | 7,8% |
| | | Total مجموع | 10,9% | 10,4% | 11,8% | 11,1% | 10,4% | 10,9% | 11,8% | 11,6% | 10,1% |
| 3ème année | السنة الثالثة | Garçons ذكور | 13,1% | 10,1% | 13,9% | 14,5% | 14,0% | 14,1% | 15,6% | 15,1% | 12,6% |
| | | Filles إناث | 8,6% | 6,6% | 9,5% | 9,9% | 8,9% | 8,8% | 9,5% | 9,2% | 7,5% |
| | | Total مجموع | 11,0% | 8,5% | 11,8% | 12,3% | 11,6% | 11,5% | 12,7% | 12,3% | 10,2% |
| 4ème année | السنة الرابعة | Garçons ذكور | 10,7% | 10,2% | 12,3% | 12,2% | 12,1% | 12,6% | 14,2% | 13,6% | 11,3% |
| | | Filles إناث | 6,2% | 5,7% | 7,1% | 7,5% | 6,7% | 6,9% | 7,5% | 7,1% | 5,8% |
| | | Total مجموع | 8,6% | 8,1% | 9,8% | 10,0% | 9,5% | 9,9% | 11,0% | 10,5% | 8,6% |
| 5ème année | السنة الخامسة | Garçons ذكور | 8,8% | 6,5% | 9,7% | 10,9% | 10,8% | 11,3% | 13,3% | 12,9% | 10,5% |
| | | Filles إناث | 4,6% | 3,4% | 5,0% | 5,8% | 5,3% | 5,7% | 6,4% | 6,2% | 5,1% |
| | | Total مجموع | 6,8% | 5,0% | 7,5% | 8,5% | 8,2% | 8,6% | 10,0% | 9,7% | 7,9% |
| 6ème année | السنة السادسة | Garçons ذكور | 9,8% | 9,1% | 11,1% | 13,1% | 14,9% | 16,8% | 18,3% | 17,7% | 12,2% |
| | | Filles إناث | 5,2% | 5,2% | 6,3% | 7,5% | 8,1% | 9,5% | 10,8% | 10,5% | 7,5% |
| | | Total مجموع | 7,7% | 7,3% | 8,9% | 10,5% | 11,8% | 13,4% | 14,8% | 14,3% | 10,0% |
| TOTAL | المجموع | Garçons ذكور | 11,1% | 9,8% | 12,6% | 13,1% | 13,2% | 13,9% | 15,4% | 15,0% | 12,1% |
| | | Filles إناث | 7,3% | 6,4% | 8,2% | 8,6% | 8,2% | 8,6% | 9,4% | 9,2% | 7,3% |
| | | Total مجموع | 9,3% | 8,2% | 10,5% | 11,0% | 10,8% | 11,4% | 12,6% | 12,3% | 9,8% |

Taux de redoublement dans l'enseignement primaire

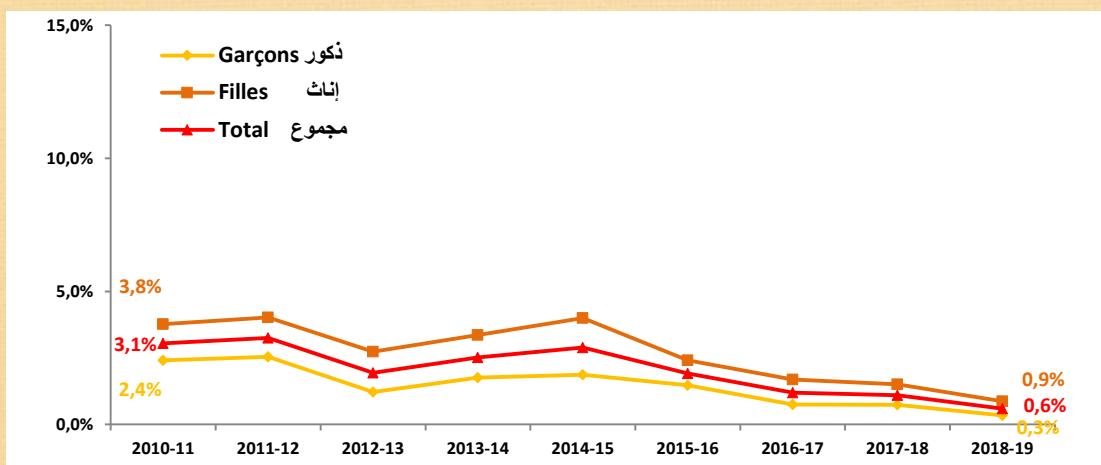
نسبة التكرار بالتعليم الابتدائي



Taux d'abandon نسبة الإنقطاع

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ère année | السنة الأولى | Garçons ذكور | 2,8% | 2,5% | 1,5% | 2,4% | 1,6% | 0,8% | 0,5% | 0,8% | 0,5% |
| | | Filles إناث | 2,7% | 2,4% | 1,4% | 2,0% | 2,2% | 0,2% | 0,0% | 0,2% | 0,4% |
| | | Total مجموع | 2,8% | 2,5% | 1,5% | 2,2% | 1,9% | 0,5% | 0,2% | 0,5% | 0,5% |
| 2ème année | السنة الثانية | Garçons ذكور | 0,2% | 1,4% | 0,0% | -0,2% | 0,0% | 0,0% | -0,4% | -0,4% | -0,4% |
| | | Filles إناث | 0,5% | 1,3% | 0,3% | 0,1% | 0,9% | -0,2% | -0,4% | -0,3% | -0,6% |
| | | Total مجموع | 0,4% | 1,3% | 0,1% | -0,1% | 0,4% | -0,1% | -0,4% | -0,4% | -0,5% |
| 3ème année | السنة الثالثة | Garçons ذكور | 1,4% | 1,6% | 0,6% | 0,8% | 0,6% | 0,4% | -0,1% | 0,0% | -0,2% |
| | | Filles إناث | 1,6% | 1,9% | 0,8% | 1,3% | 1,4% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | -0,3% |
| | | Total مجموع | 1,5% | 1,7% | 0,7% | 1,1% | 1,0% | 0,4% | 0,0% | 0,0% | -0,2% |
| 4ème année | السنة الرابعة | Garçons ذكور | 2,4% | 2,6% | 1,3% | 1,8% | 1,6% | 1,3% | 0,6% | 0,7% | 0,4% |
| | | Filles إناث | 2,5% | 3,2% | 1,8% | 2,2% | 2,7% | 1,5% | 0,8% | 0,8% | 0,3% |
| | | Total مجموع | 2,4% | 2,9% | 1,5% | 2,0% | 2,1% | 1,4% | 0,7% | 0,7% | 0,4% |
| 5ème année | السنة الخامسة | Garçons ذكور | 3,4% | 3,2% | 2,0% | 2,6% | 3,0% | 2,6% | 1,7% | 1,9% | 1,5% |
| | | Filles إناث | 4,4% | 4,2% | 2,8% | 3,9% | 4,9% | 3,2% | 2,3% | 2,1% | 1,4% |
| | | Total مجموع | 3,9% | 3,7% | 2,4% | 3,2% | 3,9% | 2,9% | 2,0% | 2,0% | 1,4% |
| 6ème année | السنة السادسة | Garçons ذكور | 4,7% | 4,4% | 2,1% | 3,1% | 4,4% | 3,8% | 2,2% | 1,6% | 0,3% |
| | | Filles إناث | 12,9% | 12,8% | 9,9% | 11,2% | 12,3% | 9,7% | 7,7% | 6,8% | 4,3% |
| | | Total مجموع | 8,5% | 8,3% | 5,7% | 6,9% | 8,1% | 6,5% | 4,8% | 4,1% | 2,2% |
| TOTAL | المجموع | Garçons ذكور | 2,4% | 2,5% | 1,2% | 1,8% | 1,9% | 1,5% | 0,8% | 0,7% | 0,3% |
| | | Filles إناث | 3,8% | 4,0% | 2,7% | 3,4% | 4,0% | 2,4% | 1,7% | 1,5% | 0,9% |
| | | Total مجموع | 3,1% | 3,2% | 1,9% | 2,5% | 2,9% | 1,9% | 1,2% | 1,1% | 0,6% |

Taux d'abandon dans l'enseignement primaire نسبة الإنقطاع بالتعليم الابتدائي

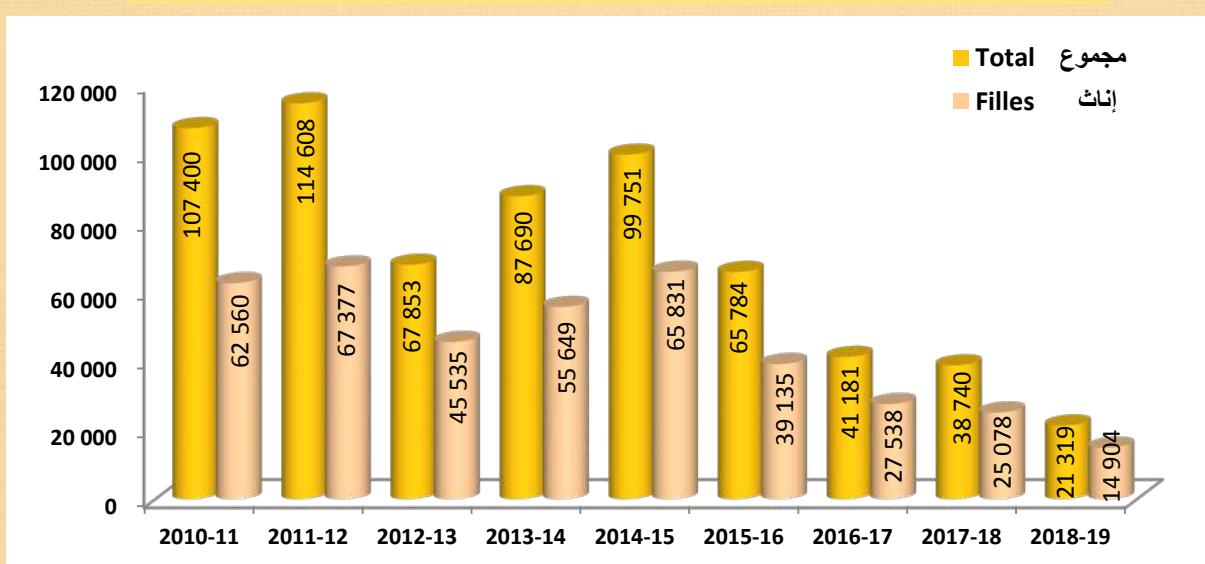


Effectifs des abandons أعداد المقطعين

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ère année | السنة الأولى | Garçons ذكور | 9 587 | 7 820 | 4 433 | 7 384 | 4 942 | 2 560 | 1 480 | 2 601 | 1 861 |
| | | Filles إناث | 8 487 | 7 019 | 3 939 | 5 825 | 6 235 | 567 | 37 | 515 | 1 428 |
| | | Total مجموع | 18 074 | 14 839 | 8 372 | 13 209 | 11 177 | 3 127 | 1 517 | 3 116 | 3 289 |
| 2ème année | السنة الثانية | Garçons ذكور | 637 | 4 512 | 90 | 551 | 60 | 15 | 1 074 | 1 155 | 1 399 |
| | | Filles إناث | 1 580 | 3 968 | 989 | 159 | 2 505 | 507 | 1 045 | 1 001 | 1 677 |
| | | Total مجموع | 2 217 | 8 480 | 899 | 392 | 2 445 | 522 | 2 119 | 2 156 | 3 076 |
| 3ème année | السنة الثالثة | Garçons ذكور | 4 753 | 5 051 | 1 843 | 2 665 | 1 854 | 1 332 | 196 | 8 | 515 |
| | | Filles إناث | 4 663 | 5 607 | 2 394 | 3 809 | 3 929 | 1 073 | 4 | 13 | 828 |
| | | Total مجموع | 9 416 | 10 658 | 4 237 | 6 474 | 5 783 | 2 405 | 200 | 5 | 1 343 |
| 4ème année | السنة الرابعة | Garçons ذكور | 7 398 | 8 196 | 4 114 | 5 568 | 4 755 | 3 683 | 1 732 | 1 964 | 1 173 |
| | | Filles إناث | 7 148 | 8 874 | 5 099 | 6 252 | 7 529 | 3 963 | 2 164 | 2 076 | 845 |
| | | Total مجموع | 14 546 | 17 070 | 9 213 | 11 820 | 12 284 | 7 646 | 3 896 | 4 040 | 2 018 |
| 5ème année | السنة الخامسة | Garçons ذكور | 9 658 | 9 627 | 5 881 | 7 949 | 9 156 | 7 533 | 4 911 | 5 366 | 4 345 |
| | | Filles إناث | 10 995 | 11 414 | 7 385 | 10 480 | 13 341 | 8 428 | 5 862 | 5 551 | 3 651 |
| | | Total مجموع | 20 653 | 21 041 | 13 266 | 18 429 | 22 497 | 15 961 | 10 773 | 10 917 | 7 996 |
| 6ème année | السنة السادسة | Garçons ذكور | 12 807 | 12 025 | 6 137 | 9 026 | 13 273 | 11 556 | 6 790 | 4 878 | 950 |
| | | Filles إناث | 29 687 | 30 495 | 25 729 | 29 124 | 32 292 | 25 611 | 20 524 | 17 950 | 11 485 |
| | | Total مجموع | 42 494 | 42 520 | 31 866 | 38 150 | 45 565 | 37 167 | 27 314 | 22 828 | 12 435 |
| TOTAL | المجموع | Garçons ذكور | 44 840 | 47 231 | 22 318 | 32 041 | 33 920 | 26 649 | 13 643 | 13 662 | 6 415 |
| | | Filles إناث | 62 560 | 67 377 | 45 535 | 55 649 | 65 831 | 39 135 | 27 538 | 25 078 | 14 904 |
| | | Total مجموع | 107 400 | 114 608 | 67 853 | 87 690 | 99 751 | 65 784 | 41 181 | 38 740 | 21 319 |

Effectifs des abandons dans l'enseignement primaire

أعداد المقطعين بالتعليم الابتدائي



Taux de non réinscription نسب عدم الالتحاق

| | | | 2010-11 2011-12 2012-13 2013-14 2014-15 2015-16 2016-17 2017-18 2018-19 | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|---|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| نسبة التلاميذ غير الملتحقين بالسلك Part des élèves non réinscrits pour le cycle | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 0,8% | 0,8% | 0,6% | 0,8% | 0,5% | 0,5% | 0,2% | 0,3% | 0,2% |
| | | | Filles | إناث | 0,8% | 0,7% | 0,6% | 0,7% | 0,4% | 0,4% | 0,2% | 0,2% | 0,2% |
| | | | Total | مجموع | 0,8% | 0,7% | 0,6% | 0,8% | 0,4% | 0,5% | 0,2% | 0,2% | 0,2% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 1,1% | 1,2% | 1,0% | 1,2% | 0,9% | 0,8% | 0,5% | 0,7% | 0,4% |
| | | | Filles | إناث | 1,5% | 1,6% | 1,4% | 1,7% | 1,3% | 1,0% | 0,6% | 0,9% | 0,5% |
| | | | Total | مجموع | 1,3% | 1,4% | 1,2% | 1,4% | 1,1% | 0,9% | 0,5% | 0,8% | 0,5% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 1,0% | 1,0% | 0,8% | 1,0% | 0,7% | 0,7% | 0,4% | 0,5% | 0,3% |
| | | | Filles | إناث | 1,2% | 1,2% | 1,0% | 1,2% | 0,9% | 0,7% | 0,4% | 0,6% | 0,4% |
| | | | Total | مجموع | 1,1% | 1,1% | 0,9% | 1,1% | 0,8% | 0,7% | 0,4% | 0,5% | 0,3% |

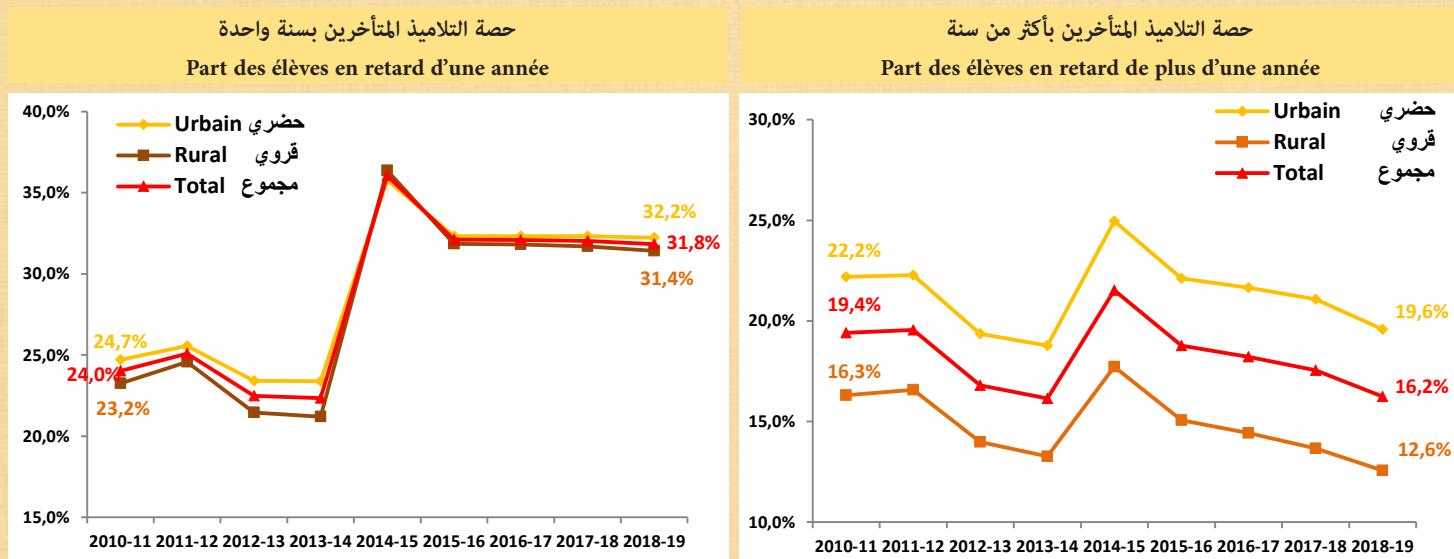
Taux de transition نسبة الانتقال

| | | | 2010-11 2011-12 2012-13 2013-14 2014-15 2015-16 2016-17 2017-18 2018-19 | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|---|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| نسبة الانتقال من الإبتدائي إلى الإعدادي Taux de transition du primaire au collégial | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 111,8% | 114,6% | 115,4% | 111,0% | 106,8% | 105,4% | 105,8% | 107,1% | 112,8% |
| | | | Filles | إناث | 109,7% | 112,6% | 114,7% | 112,9% | 111,1% | 111,6% | 112,7% | 113,9% | 117,2% |
| | | | Total | مجموع | 110,8% | 113,6% | 115,0% | 111,9% | 108,8% | 108,3% | 109,1% | 110,3% | 114,9% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 58,1% | 58,8% | 58,9% | 58,4% | 56,9% | 56,8% | 57,2% | 58,4% | 65,7% |
| | | | Filles | إناث | 46,9% | 46,7% | 49,3% | 48,7% | 48,9% | 52,0% | 53,2% | 54,8% | 62,1% |
| | | | Total | مجموع | 53,2% | 53,4% | 54,5% | 53,9% | 53,2% | 54,6% | 55,4% | 56,8% | 64,0% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 85,5% | 86,5% | 86,8% | 83,8% | 80,6% | 79,5% | 79,5% | 80,7% | 87,5% |
| | | | Filles | إناث | 81,9% | 82,0% | 83,8% | 81,3% | 79,6% | 80,8% | 81,5% | 82,7% | 88,2% |
| | | | Total | مجموع | 83,8% | 84,4% | 85,4% | 82,6% | 80,1% | 80,1% | 80,4% | 81,6% | 87,8% |

Retard scolaire التأخير الدراسي

| | | العام الدراسي | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| حصة التلاميذ المتأخرین بنسبة واحدة Part des élèves en retard d'une année | Urbain حضري | Garçons ذكور | 22,2% | 23,7% | 20,8% | 21,0% | 35,5% | 31,1% | 31,1% | 31,0% | 30,9% | |
| | | Filles إناث | 19,8% | 21,8% | 17,9% | 17,8% | 35,3% | 29,6% | 29,6% | 29,4% | 29,2% | |
| | | Total مجموع | 21,0% | 22,8% | 19,4% | 19,4% | 35,4% | 30,4% | 30,3% | 30,3% | 30,1% | |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | 26,8% | 27,0% | 25,4% | 25,3% | 36,0% | 33,3% | 33,3% | 33,4% | 33,3% | |
| | | Filles إناث | 26,3% | 26,9% | 24,4% | 24,0% | 37,3% | 33,7% | 33,7% | 33,5% | 33,2% | |
| | | Total مجموع | 26,5% | 27,0% | 24,9% | 24,7% | 36,6% | 33,5% | 33,5% | 33,4% | 33,3% | |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | 24,7% | 25,6% | 23,4% | 23,4% | 35,8% | 32,3% | 32,3% | 32,3% | 32,2% | |
| | | Filles إناث | 23,2% | 24,6% | 21,5% | 21,2% | 36,4% | 31,9% | 31,8% | 31,7% | 31,4% | |
| | | Total مجموع | 24,0% | 25,1% | 22,5% | 22,3% | 36,1% | 32,1% | 32,1% | 32,0% | 31,8% | |

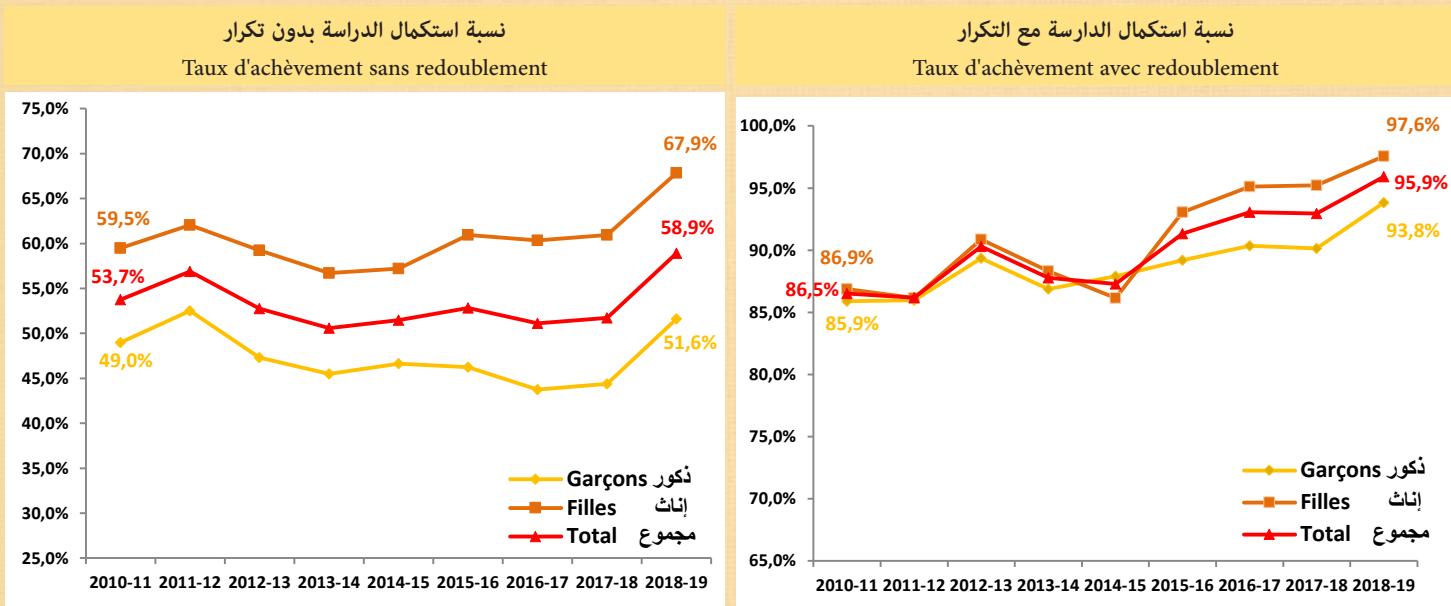
| | | العام الدراسي | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| حصة التلاميذ المتأخرین بأكثر من سنة Part des élèves en retard de plus d'une année | Urbain حضري | Garçons ذكور | 17,3% | 17,0% | 14,7% | 14,3% | 19,5% | 17,3% | 17,2% | 16,7% | 15,7% | |
| | | Filles إناث | 11,2% | 11,0% | 9,1% | 8,7% | 12,0% | 10,3% | 10,0% | 9,6% | 8,9% | |
| | | Total مجموع | 14,3% | 14,1% | 12,0% | 11,6% | 15,9% | 13,9% | 13,8% | 13,3% | 12,5% | |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | 26,2% | 26,5% | 23,0% | 22,3% | 29,3% | 25,9% | 25,2% | 24,5% | 22,7% | |
| | | Filles إناث | 20,8% | 21,2% | 18,0% | 17,0% | 22,4% | 19,0% | 18,0% | 17,0% | 15,5% | |
| | | Total مجموع | 23,7% | 24,0% | 20,7% | 19,8% | 26,1% | 22,6% | 21,8% | 21,0% | 19,3% | |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | 22,2% | 22,3% | 19,4% | 18,8% | 25,0% | 22,1% | 21,6% | 21,1% | 19,6% | |
| | | Filles إناث | 16,3% | 16,6% | 14,0% | 13,3% | 17,7% | 15,1% | 14,4% | 13,7% | 12,6% | |
| | | Total مجموع | 19,4% | 19,6% | 16,8% | 16,2% | 21,5% | 18,8% | 18,2% | 17,6% | 16,2% | |



Taux d'achèvement du primaire نسبة استكمال السلك الابتدائي

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| نسبة استكمال الدراسة بدون تكرار Taux d'achèvement sans redoublement | Garçons ذكور | | 49,0% | 52,5% | 47,3% | 45,5% | 46,6% | 46,3% | 43,8% | 44,4% | 51,6% |
| | Filles إناث | | 59,5% | 62,1% | 59,2% | 56,7% | 57,2% | 60,9% | 60,3% | 61,0% | 67,9% |
| | Total مجموع | | 53,7% | 56,9% | 52,7% | 50,6% | 51,5% | 52,8% | 51,1% | 51,7% | 58,9% |

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| نسبة استكمال الدراسة مع التكرار Taux d'achèvement avec redoublement | Garçons ذكور | | 85,9% | 86,0% | 89,3% | 86,9% | 87,9% | 89,2% | 90,4% | 90,2% | 93,8% |
| | Filles إناث | | 86,9% | 86,2% | 90,9% | 88,3% | 86,2% | 93,1% | 95,1% | 95,2% | 97,6% |
| | Total مجموع | | 86,5% | 86,2% | 90,3% | 87,8% | 87,3% | 91,3% | 93,1% | 93,0% | 95,9% |



Résultat et qualité de l'enseignement نتائج وجودة التعليم

الأقسام متعددة المستويات Classes à cours multiples (CCM)

| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des CCM à 2 niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات مستويين | 80,9% | 81,4% | 81,1% | 81,1% | 80,5% | 79,5% | 76,9% | 81,9% | 81,3% |
| Part des CCM à 3 niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات 3 مستويات | 8,6% | 8,7% | 9,2% | 8,9% | 9,4% | 10,3% | 11,9% | 13,6% | 14,4% |
| Part des CCM à 4 niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات 4 مستويات | 8,0% | 7,3% | 7,1% | 7,3% | 7,5% | 7,4% | 7,6% | 3,4% | 3,6% |
| Part des CCM à 5niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات 5 مستويات | 1,6% | 1,6% | 1,6% | 1,5% | 1,1% | 1,6% | 1,4% | 0,6% | 0,5% |
| Part des CCM à 6 niveaux | نسبة الأقسام متعددة المستويات ذات 6 مستويات | 1,0% | 1,0% | 1,1% | 1,1% | 1,5% | 1,4% | 2,2% | 0,4% | 0,2% |
| Part des CCM (*) | نسبة الأقسام متعددة المستويات (*) | 22,1% | 22,3% | 22,7% | 22,9% | 20,3% | 22,5% | 23,8% | 21,4% | 20,0% |

اكتظاظ الأقسام

Encombrement des classes - Cycle primaire اكتظاظ الأقسام - السلك الابتدائي

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 36 تلميذ وأقل | Urbain | حضري | 70,6% | 70,6% | 68,5% | 63,7% | 59,6% | 50,6% | 37,5% | 63,3% | 74,6% |
| | Rural | قروي | 86,0% | 86,4% | 86,5% | 86,8% | 87,5% | 85,3% | 81,0% | 90,3% | 91,9% |
| | Total | مجموع | 79,8% | 80,1% | 79,5% | 78,1% | 77,3% | 72,7% | 65,4% | 80,3% | 85,4% |
| 40-37 حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين | Urbain | حضري | 18,7% | 19,2% | 20,6% | 22,6% | 23,6% | 23,2% | 21,1% | 23,6% | 18,3% |
| | Part des classes ayant entre 37-40 élèves | Rural | قروي | 6,8% | 6,6% | 6,8% | 6,7% | 6,2% | 7,0% | 7,5% | 5,9% |
| | Total | مجموع | 11,6% | 11,6% | 12,1% | 12,7% | 12,5% | 12,9% | 12,4% | 12,4% | 10,1% |
| 44-41 حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين | Urbain | حضري | 7,9% | 7,7% | 8,5% | 10,5% | 12,9% | 17,1% | 19,9% | 10,9% | 5,8% |
| | Part des classes ayant entre 41-44 élèves | Rural | قروي | 3,9% | 3,8% | 3,7% | 3,8% | 3,7% | 4,2% | 5,4% | 2,8% |
| | Total | مجموع | 5,5% | 5,3% | 5,6% | 6,3% | 7,0% | 8,9% | 10,6% | 5,8% | 3,4% |
| 50-45 حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين | Urbain | حضري | 2,4% | 2,3% | 2,2% | 2,9% | 3,7% | 8,3% | 15,9% | 2,2% | 1,3% |
| | Part des classes ayant entre 45-50 élèves | Rural | قروي | 2,2% | 2,2% | 2,1% | 2,0% | 2,1% | 2,6% | 4,1% | 1,0% |
| | Total | مجموع | 2,3% | 2,3% | 2,1% | 2,3% | 2,7% | 4,7% | 8,3% | 1,5% | 1,0% |
| 51 وأكثر حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 51 وأكثر | Urbain | حضري | 0,4% | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,3% | 0,9% | 5,6% | 0,1% | 0,0% |
| | Part des classes ayant 51 élèves et plus | Rural | قروي | 1,1% | 1,0% | 0,9% | 0,7% | 0,5% | 0,8% | 1,9% | 0,1% |
| | Total | مجموع | 0,8% | 0,7% | 0,6% | 0,5% | 0,5% | 0,8% | 3,3% | 0,1% | 0,0% |

Encombrement des classes - 1ère année primaire اكتظاظ الأقسام - السنة أولى ابتدائي

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 30 تلميذ وأقل | Urbain | حضري | 45,8% | 43,7% | 33,7% | 29,3% | 27,0% | 19,6% | 14,5% | 54,6% | 52,4% |
| | Rural | قروي | 68,0% | 70,5% | 67,6% | 66,2% | 69,0% | 63,5% | 57,0% | 79,9% | 79,5% |
| | Total | مجموع | 59,7% | 60,7% | 55,2% | 52,9% | 54,2% | 48,0% | 42,2% | 70,4% | 69,4% |
| 36-31 حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين | Urbain | حضري | 31,7% | 33,0% | 34,1% | 32,8% | 31,6% | 26,8% | 19,6% | 38,2% | 37,6% |
| | Part des classes ayant entre 31-36 élèves | Rural | قروي | 15,7% | 15,4% | 16,2% | 16,8% | 15,5% | 16,3% | 17,0% | 14,3% |
| | Total | مجموع | 21,7% | 21,9% | 22,7% | 22,6% | 21,2% | 20,0% | 17,9% | 23,3% | 22,8% |
| 40-37 حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين | Urbain | حضري | 13,1% | 14,8% | 20,1% | 21,5% | 23,3% | 23,8% | 20,8% | 5,5% | 7,6% |
| | Part des classes ayant entre 37-40 élèves | Rural | قروي | 6,6% | 6,2% | 7,4% | 7,8% | 7,1% | 8,6% | 9,3% | 3,8% |
| | Total | مجموع | 9,0% | 9,4% | 12,0% | 12,7% | 12,8% | 14,0% | 13,3% | 4,4% | 5,4% |
| 44-41 حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين | Urbain | حضري | 7,1% | 5,9% | 9,4% | 12,1% | 13,6% | 19,0% | 21,0% | 1,3% | 1,8% |
| | Part des classes ayant entre 41-44 élèves | Rural | قروي | 4,6% | 4,1% | 4,4% | 4,8% | 4,2% | 6,0% | 7,4% | 1,5% |
| | Total | مجموع | 5,5% | 4,8% | 6,2% | 7,4% | 7,6% | 10,6% | 12,1% | 1,4% | 1,7% |
| 50-45 حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين | Urbain | حضري | 2,1% | 2,3% | 2,5% | 3,8% | 4,1% | 9,1% | 17,3% | 0,4% | 0,5% |
| | Part des classes ayant entre 45-50 élèves | Rural | قروي | 3,1% | 2,4% | 2,9% | 3,0% | 3,1% | 3,7% | 5,7% | 0,4% |
| | Total | مجموع | 2,7% | 2,4% | 2,8% | 3,3% | 3,5% | 5,6% | 9,8% | 0,4% | 0,6% |
| 51 وأكثر حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 51 وأكثر | Urbain | حضري | 0,3% | 0,3% | 0,2% | 0,4% | 0,5% | 1,6% | 6,8% | 0,0% | 0,0% |
| | Part des classes ayant 51 élèves et plus | Rural | قروي | 1,9% | 1,3% | 1,6% | 1,4% | 1,1% | 1,8% | 3,6% | 0,1% |
| | Total | مجموع | 1,3% | 0,9% | 1,1% | 1,0% | 0,9% | 1,7% | 4,7% | 0,1% | 0,1% |

Encombrement des classes اكتظاظ الأقسام

Encombrement des classes - 2ème année primaire اكتظاظ الأقسام - السنة الثانية ابتدائي

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 30 تلميذ وأقل | Urbain | حضري | 33,6% | 35,1% | 33,9% | 29,1% | 26,6% | 21,7% | 15,2% | 21,3% | 44,9% |
| | Rural | قروي | 66,5% | 69,0% | 72,4% | 73,3% | 73,5% | 71,7% | 66,6% | 73,9% | 79,0% |
| | Total | مجموع | 54,0% | 56,4% | 58,4% | 57,6% | 57,2% | 54,2% | 48,8% | 55,4% | 66,3% |
| Part des classes ayant 30 élèves et moins | Urbain | حضري | 36,0% | 35,6% | 35,5% | 35,6% | 32,9% | 28,4% | 22,0% | 31,5% | 39,7% |
| | Rural | قروي | 16,7% | 16,2% | 15,3% | 15,0% | 14,0% | 14,2% | 15,1% | 13,5% | 14,3% |
| | Total | مجموع | 24,0% | 23,4% | 22,6% | 22,3% | 20,6% | 19,2% | 17,5% | 19,8% | 23,7% |
| Part des classes ayant entre 31-36 élèves | Urbain | حضري | 19,7% | 19,4% | 20,8% | 22,6% | 22,8% | 24,2% | 21,2% | 29,3% | 11,3% |
| | Rural | قروي | 8,1% | 6,8% | 6,3% | 6,0% | 6,4% | 6,7% | 7,4% | 7,4% | 4,5% |
| | Total | مجموع | 12,5% | 11,4% | 11,6% | 11,9% | 12,1% | 12,9% | 12,2% | 15,1% | 7,0% |
| Part des classes ayant entre 37-40 élèves | Urbain | حضري | 7,7% | 7,6% | 7,9% | 9,8% | 14,1% | 16,2% | 20,3% | 14,6% | 3,3% |
| | Rural | قروي | 4,9% | 4,3% | 3,7% | 3,5% | 3,6% | 3,9% | 5,2% | 3,5% | 1,5% |
| | Total | مجموع | 6,0% | 5,5% | 5,2% | 5,8% | 7,3% | 8,3% | 10,4% | 7,4% | 2,2% |
| Part des classes ayant entre 41-44 élèves | Urbain | حضري | 2,3% | 2,0% | 1,8% | 2,6% | 3,4% | 8,5% | 15,9% | 3,0% | 0,8% |
| | Rural | قروي | 2,7% | 2,6% | 1,7% | 1,5% | 2,0% | 2,8% | 4,1% | 1,5% | 0,7% |
| | Total | مجموع | 2,6% | 2,4% | 1,7% | 1,9% | 2,5% | 4,8% | 8,2% | 2,1% | 0,7% |
| Part des classes ayant 51 تلميذ وأكثر | Urbain | حضري | 0,6% | 0,2% | 0,2% | 0,3% | 0,1% | 0,9% | 5,5% | 0,3% | 0,1% |
| | Rural | قروي | 1,0% | 1,1% | 0,6% | 0,6% | 0,5% | 0,6% | 1,6% | 0,1% | 0,0% |
| | Total | مجموع | 0,9% | 0,8% | 0,5% | 0,5% | 0,3% | 0,7% | 3,0% | 0,2% | 0,0% |

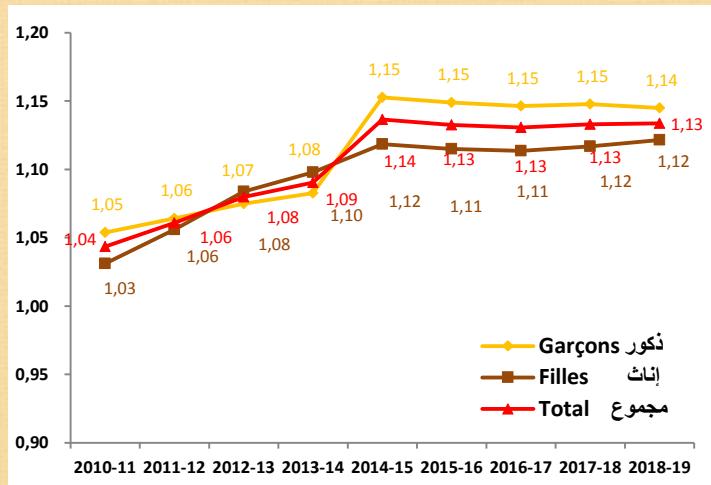
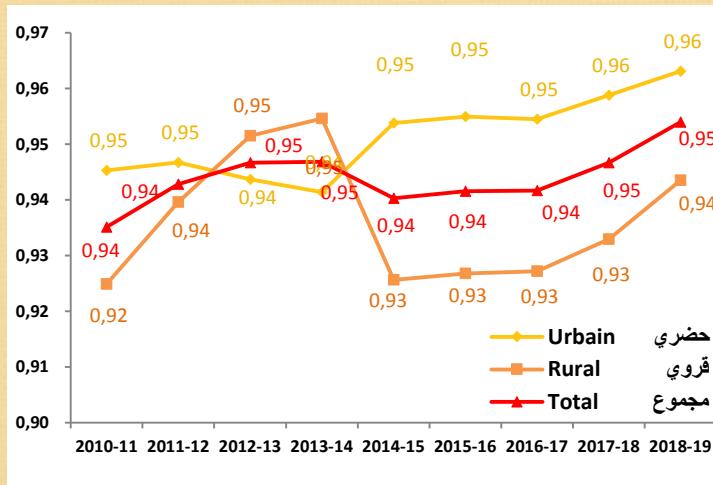
Equité en matière de scolarisation المساواة في التدرس

مؤشر المساواة بين الجنسين (إناث / ذكور)

Indice de parité entre sexe (Filles / Garçons)

مؤشر المساواة بين الوسطين (قروي / حضري)

Indice de parité entre milieux (Rural / Urbain)



التعليم الثانوي للعمران
Enseignement secondaire
collégial

Essabat Abdelloumen

1- Dimensionnement de l'offre et de la demande

حجم العرض والطلب

التعليم الثانوي الاعدادي العمومي

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | | |
|---|--|-------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Etablissements | المؤسسات | Total | مجموع | 1 618 | 1 710 | 1 751 | 1 781 | 1 901 | 1 927 | 1 956 | 1 977 | 2 007 | |
| | | Rural | قروي | 673 | 712 | 726 | 747 | 821 | 828 | 848 | 857 | 872 | |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | Total | مجموع | 29 977 | 30 978 | 32 198 | 32 932 | 33 771 | 33 794 | 34 403 | 34 966 | 35 641 | |
| | | Rural | قروي | 8 402 | 8 692 | 9 185 | 9 619 | 10 306 | 10 625 | 10 972 | 11 453 | 11 847 | |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | Total | مجموع | 631 | 715 | 612 | 691 | 861 | 368 | 253 | - | 2 229 | |
| | | Rural | قروي | 262 | 221 | 266 | 304 | 480 | 191 | 157 | - | 1 076 | |
| Classes | الأقسام | Total | مجموع | 37 824 | 37 929 | 38 310 | 38 845 | 39 322 | 39 045 | 38 169 | 42 547 | 44 388 | |
| | | Rural | قروي | 10 420 | 10 821 | 11 344 | 12 007 | 12 694 | 13 217 | 13 487 | 15 201 | 16 205 | |
| NI en 1ère AC issus du rural | المسجلون الجدد بالسنة الأولى القادمون من القرى | Total | مجموع | 57 329 | 61 535 | 67 286 | 67 048 | 62 411 | 64 654 | 40 520 | 21 099 | 40 789 | |
| | | Rural | قروي | 24 476 | 25 889 | 28 976 | 29 665 | 28 095 | 29 550 | 17 815 | 9 441 | 18 483 | |
| Nouveaux inscrits en 1ère année collégial | ال المسجلون الجدد بالسنة الأولى إعدادي | Mجموع | Total | 419 479 | 433 775 | 475 061 | 456 726 | 450 832 | 456 195 | 459 306 | 459 275 | 492 775 | |
| | | Total | Filles | إثاث | 188 760 | 194 684 | 218 965 | 211 928 | 209 822 | 213 637 | 216 170 | 217 936 | 233 192 |
| | ال أولى إعدادي | مجموع | Total | 124 779 | 133 219 | 148 592 | 150 398 | 154 370 | 163 439 | 168 670 | 171 038 | 191 434 | |
| | | Rural | Filles | إثاث | 47 926 | 51 512 | 60 650 | 62 384 | 65 224 | 70 969 | 74 122 | 76 372 | 86 349 |
| Effectifs élèves | مجموع التلاميذ | Mجموع | Total | 1 360 374 | 1 381 107 | 1 454 030 | 1 491 419 | 1 490 056 | 1 499 218 | 1 524 521 | 1 529 119 | 1 564 913 | |
| | | Total | Filles | إثاث | 595 816 | 602 704 | 640 471 | 662 412 | 668 305 | 677 832 | 693 833 | 704 074 | 725 995 |
| | القرى | مجموع | Total | 368 956 | 386 316 | 423 559 | 453 998 | 471 946 | 499 246 | 525 274 | 538 363 | 571 797 | |
| | | Rural | Filles | إثاث | 131 790 | 139 110 | 158 137 | 173 396 | 184 767 | 201 417 | 216 563 | 227 535 | 247 125 |
| Elèves 3ème année collégial | تلاميذ السنة الثالثة إعدادي | Mجموع | Total | 505 099 | 501 659 | 509 122 | 525 072 | 539 660 | 530 176 | 514 315 | 503 025 | 483 625 | |
| | | Total | Filles | إثاث | 222 535 | 219 415 | 222 975 | 230 601 | 242 865 | 243 037 | 242 602 | 243 320 | 238 407 |
| | القرى | مجموع | Total | 124 375 | 126 913 | 135 618 | 147 789 | 158 111 | 164 473 | 165 963 | 166 872 | 166 335 | |
| | | Rural | Filles | إثاث | 42 873 | 43 442 | 47 947 | 53 348 | 59 585 | 64 773 | 69 121 | 73 205 | 76 018 |
| Parcours collégial professionnel | الأقسام | Total | مجموع | - | - | - | - | - | - | 7 | 180 | 498 | 716 |
| | | Rural | قروي | - | - | - | - | - | - | 4 | 17 | 30 | |
| | الطلبة | مجموع | Total | - | - | - | - | - | - | 159 | 5 096 | 13 074 | 17 039 |
| | | | Filles | إثاث | - | - | - | - | - | 79 | 1 450 | 4 156 | 5 407 |
| | الطلبة | مجموع | Total | - | - | - | - | - | - | - | 90 | 444 | 809 |
| | | | Rural | فilles | إثاث | - | - | - | - | - | 35 | 214 | 365 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Elèves non réinscrits en collégial | الطلبة غير المسجلون بالسلك الاعدادي | Mجموع | Total | 100 352 | 94 393 | 86 184 | 86 466 | 64 330 | 61 377 | 72 670 | 76 100 | 63 585 | |
| | | Total | Filles | إثاث | 55 903 | 53 089 | 49 017 | 49 965 | 36 878 | 34 103 | 41 209 | 42 914 | 35 587 |
| | القرى | مجموع | Total | 42 056 | 41 890 | 38 952 | 40 334 | 31 351 | 30 206 | 42 585 | 43 296 | 35 595 | |
| | | Rural | Filles | إثاث | 24 164 | 24 580 | 23 754 | 24 815 | 18 864 | 17 388 | 24 709 | 25 088 | 20 748 |

التعليم الثانوي والإعدادي العمومي
Enseignement secondaire collégial public

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|------------------------------|----------------------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Nombre de cantines scolaires | عدد المطاعم المدرسية | Total | مجموع | 345 | 364 | 375 | 408 | 398 | 369 | 354 | 353 | 335 | |
| | | Rural | فروي | 311 | 327 | 340 | 365 | 361 | 338 | 326 | 328 | 315 | |
| Restauration | الإطعام | Mجموع | Total | 42 556 | 48 452 | 55 501 | 54 481 | 52 586 | 52 574 | 51 236 | 53 405 | 53 829 | |
| | | Total | Filles | إناث | 15 198 | 17 823 | 21 547 | 21 740 | 22 264 | 23 188 | 23 873 | 24 943 | 25 986 |
| | فروي | Total | مجموع | 39 079 | 44 694 | 51 496 | 50 739 | 49 301 | 50 238 | 48 248 | 50 171 | 50 925 | |
| | | Rural | Filles | إناث | 13 915 | 16 301 | 20 120 | 20 300 | 20 874 | 22 330 | 22 678 | 23 611 | 24 614 |
| Nombre d'internats | عدد الداخليات | | Total | مجموع | 236 | 258 | 284 | 304 | 360 | 371 | 383 | 413 | 409 |
| | | | Rural | فروي | 145 | 162 | 184 | 204 | 252 | 262 | 273 | 305 | 300 |
| Internes | الداخليون | Mجموع | Total | 40 522 | 44 250 | 46 764 | 48 282 | 44 762 | 46 705 | 48 257 | 47 517 | 45 702 | |
| | | Total | Filles | إناث | 14 409 | 17 079 | 19 377 | 20 545 | 20 355 | 22 177 | 23 267 | 23 588 | 23 260 |
| | فروي | Total | مجموع | 21 323 | 24 983 | 26 411 | 29 120 | 28 951 | 31 085 | 33 937 | 33 845 | 33 849 | |
| | | Rural | Filles | إناث | 7 915 | 9 526 | 10 804 | 12 429 | 13 140 | 14 676 | 16 576 | 17 094 | 17 576 |
| Boursiers | الممنوحون | Mجموع | Total | 50 941 | 63 220 | 62 892 | 66 810 | 64 153 | 67 732 | 68 984 | 65 945 | 64 904 | |
| | | Total | Filles | إناث | 18 695 | 24 229 | 26 106 | 28 432 | 28 320 | 31 513 | 32 880 | 31 070 | 31 508 |
| | فروي | Total | مجموع | 31 359 | 41 929 | 40 357 | 45 564 | 46 061 | 51 150 | 52 602 | 50 594 | 51 403 | |
| | | Rural | Filles | إناث | 11 570 | 15 983 | 16 769 | 19 587 | 20 045 | 23 466 | 25 253 | 24 069 | 25 195 |
| Nombre de Dar Ettalib (*) | أعداد دور الطالب (*) | | Total | مجموع | 445 | 545 | 498 | 573 | 629 | 632 | 725 | 660 | 740 |
| | | | Rural | فروي | 146 | 399 | 370 | 435 | 476 | 484 | 557 | 503 | 566 |

(*) Dar Ettalib abrite les élèves de l'enseignement primaire, collégial et qualifiant. دور الطالب تحضن تلاميذ التعليم الابتدائي والإعدادي والتأهيلي

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Bénéficiaires de Dar Ettalib | المستفيدون من دور الطالب | Mجموع | Total | مجموع | 24 369 | 34 612 | 34 908 | 39 039 | 43 128 | 43 097 | 51 746 | 46 937 | 50 627 |
| | | Total | Filles | إناث | 10 227 | 14 420 | 14 948 | 18 467 | 21 045 | 20 603 | 25 860 | 23 200 | 27 416 |
| | فروي | Total | مجموع | 18 953 | 26 353 | 27 855 | 30 620 | 34 543 | 34 952 | 42 582 | 38 918 | 42 369 | |
| | | Rural | Filles | إناث | 7 991 | 11 275 | 11 778 | 14 476 | 17 108 | 16 810 | 21 331 | 19 688 | 23 228 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Fournitures scolaires | أدوات مدرسية | Mجموع | Total | مجموع | 254 932 | 401 070 | 461 767 | 504 475 | 509 447 | 539 210 | 535 962 | 516 661 | 535 802 |
| | | Total | Filles | إناث | 92 543 | 150 175 | 179 238 | 197 900 | 205 216 | 220 716 | 221 693 | 218 055 | 231 032 |
| | فروي | Total | مجموع | 239 054 | 353 066 | 389 544 | 467 232 | 475 432 | 516 523 | 519 399 | 505 108 | 526 190 | |
| | | Rural | Filles | إناث | 85 114 | 127 805 | 145 267 | 179 802 | 188 802 | 209 597 | 214 020 | 212 460 | 226 275 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Transport scolaire | النقل المدرسي | Mجموع | Total | مجموع | 18 639 | 24 852 | 25 868 | 45 960 | 51 013 | 79 741 | 106 271 | 112 986 | 157 096 |
| | | Total | Filles | إناث | 8 056 | 9 810 | 10 131 | 18 663 | 21 114 | 26 805 | 48 099 | 51 007 | 73 750 |
| | فروي | Total | مجموع | 15 187 | 21 469 | 22 075 | 39 023 | 45 723 | 70 418 | 94 160 | 99 839 | 132 549 | |
| | | Rural | Filles | إناث | 6 428 | 8 336 | 8 559 | 15 459 | 18 756 | 23 070 | 42 585 | 44 810 | 61 662 |

التعليم الثانوي الإعدادي العمومي

| هيئة التدريس حسب الفئة العمرية | أقل من 30 سنة | مجموع | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | | | | |
|--|-----------------|---------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|
| | | | Total | مجموع | 7 763 | 8 123 | 9 038 | 8 566 | 8 548 | 8 655 | 8 414 | 14 141 | 14 949 | | |
| | | | Total | إناث | 3 147 | 3 280 | 3 799 | 3 679 | 3 707 | 3 874 | 3 812 | 6 268 | 6 928 | | |
| | | | قريري | Total | مجموع | 4 743 | 5 171 | 5 903 | 5 647 | 5 630 | 5 694 | 5 414 | 8 045 | 8 509 | |
| Personnel enseignant par tranche d'âge | Moins de 30 ans | Rural | Total | إناث | 1 839 | 2 020 | 2 441 | 2 392 | 2 382 | 2 408 | 2 236 | 3 146 | 3 436 | | |
| | | | 30-39 ans | مجموع | Total | مجموع | 12 329 | 12 563 | 12 774 | 13 347 | 14 216 | 14 238 | 14 479 | 16 439 | 17 512 |
| | | | Total | إناث | 4 838 | 5 080 | 5 406 | 5 740 | 6 037 | 6 035 | 6 061 | 6 840 | 7 261 | | |
| | | | قريري | Total | مجموع | 4 917 | 4 909 | 5 250 | 5 578 | 6 253 | 6 321 | 6 315 | 6 837 | 7 210 | |
| | | | Rural | إناث | 1 593 | 1 613 | 1 843 | 2 027 | 2 253 | 2 250 | 2 215 | 2 319 | 2 372 | | |
| | 40-49 ans | Rural | 40-49 ans | مجموع | Total | مجموع | 16 308 | 14 918 | 13 405 | 12 450 | 12 043 | 11 658 | 11 488 | 11 931 | 12 175 |
| | | | Total | إناث | 6 726 | 6 112 | 5 587 | 5 132 | 5 007 | 4 908 | 4 935 | 5 206 | 5 405 | | |
| | | | قريري | Total | مجموع | 3 896 | 3 825 | 3 766 | 3 653 | 3 839 | 3 775 | 3 607 | 3 548 | 3 485 | |
| | | | Rural | إناث | 963 | 984 | 1 044 | 1 055 | 1 192 | 1 214 | 1 171 | 1 188 | 1 174 | | |
| | 50-55 ans | Rural | 50-55 ans | مجموع | Total | مجموع | 14 177 | 12 421 | 13 713 | 13 344 | 12 401 | 10 928 | 9 355 | 8 310 | 7 489 |
| | | | Total | إناث | 5 232 | 4 959 | 5 549 | 5 545 | 5 361 | 4 704 | 4 040 | 3 609 | 3 219 | | |
| | | | قريري | Total | مجموع | 1 317 | 1 252 | 1 543 | 1 632 | 1 682 | 1 641 | 1 543 | 1 482 | 1 455 | |
| | | | Rural | إناث | 217 | 235 | 301 | 350 | 388 | 398 | 393 | 407 | 394 | | |
| | Plus de 56 ans | Rural | أكثر من 56 سنة | مجموع | Total | مجموع | 5 944 | 8 893 | 7 034 | 7 981 | 8 425 | 8 154 | 7 238 | 7 140 | 6 765 |
| | | | Total | إناث | 1 487 | 2 491 | 1 993 | 2 379 | 2 432 | 2 410 | 2 079 | 2 163 | 2 064 | | |
| | | | قريري | Total | مجموع | 345 | 566 | 509 | 666 | 757 | 776 | 811 | 853 | 862 | |
| | | | Rural | إناث | 34 | 59 | 52 | 87 | 96 | 102 | 110 | 126 | 138 | | |
| | Total | المجموع | Total | مجموع | Total | مجموع | 56 521 | 56 918 | 55 964 | 55 688 | 55 633 | 53 633 | 50 974 | 57 961 | 58 890 |
| | | | Total | إناث | 21 430 | 21 922 | 22 334 | 22 475 | 22 544 | 21 931 | 20 927 | 24 086 | 24 877 | | |
| | | | قريري | Total | مجموع | 15 218 | 15 723 | 16 971 | 17 176 | 18 161 | 18 207 | 17 690 | 20 765 | 21 521 | |
| | | | Rural | إناث | 4 646 | 4 911 | 5 681 | 5 911 | 6 311 | 6 372 | 6 125 | 7 186 | 7 514 | | |

| Personnel administratif | هيئة الإدارة | مجموع | Total | مجموع | 10 692 | 10 811 | 10 935 | 11 224 | 10 693 | 10 609 | 9 627 | 8 977 | 8 369 |
|-------------------------|--------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| | Total | Fem | إناث | إناث | 2 957 | 2 907 | 3 023 | 3 059 | 2 783 | 2 742 | 2 380 | 2 215 | 2 028 |
| | قريري | Total | مجموع | مجموع | 2 479 | 2 680 | 2 802 | 2 953 | 2 970 | 3 073 | 2 817 | 2 677 | 2 586 |
| | Rural | Fem | إناث | إناث | 182 | 225 | 249 | 269 | 252 | 288 | 254 | 261 | 269 |

| Personnel de service | هيئة الخدمات | مجموع | Total | مجموع | 2 717 | 2 665 | 2 384 | 2 270 | 2 224 | 2 042 | 1 793 | 1 677 | 1 564 |
|----------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Total | Fem | إناث | إناث | 666 | 731 | 598 | 576 | 586 | 495 | 441 | 409 | 385 |
| | قريري | Total | مجموع | مجموع | 712 | 691 | 639 | 615 | 619 | 592 | 504 | 474 | 445 |
| | Rural | Fem | إناث | إناث | 96 | 104 | 89 | 87 | 96 | 87 | 69 | 66 | 63 |

التعليم الثانوي الإعدادي الخصوصي

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|---|-------------------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Etablissements | المؤسسات | | 747 | 840 | 898 | 1 004 | 1 116 | 1 214 | 1 322 | 1 445 | 1 577 | |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | | 5 064 | 6 393 | 8 468 | 9 701 | 10 718 | 8 800 | 10 626 | 9 963 | 6 877 | |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | | 89 | 114 | 247 | 228 | 402 | 141 | 165 | - | 860 | |
| Classes | الأقسام | | 3 888 | 4 108 | 4 550 | 5 064 | 5 486 | 6 311 | 6 824 | 7 227 | 7 786 | |
| Nouveaux inscrits en 1ère année collégial | المسجلون الجدد بالسنة الأولى إعدادي | Total | مجموع | 34 050 | 38 377 | 42 943 | 44 949 | 47 285 | 50 563 | 53 908 | 55 837 | 58 212 |
| | Filles | إناث | | 16 366 | 18 621 | 20 907 | 22 043 | 23 119 | 24 937 | 26 509 | 27 397 | 28 580 |
| Effectifs élèves | مجموع التلاميذ | Total | مجموع | 96 475 | 107 552 | 117 197 | 126 686 | 137 325 | 146 023 | 156 603 | 165 382 | 172 327 |
| | Filles | إناث | | 45 685 | 51 185 | 56 164 | 61 125 | 66 069 | 70 226 | 75 445 | 79 766 | 83 152 |
| Elèves 3ème année collégial | للاميد السنة الثالثة إعدادي | Total | مجموع | 30 333 | 34 276 | 36 365 | 39 715 | 44 872 | 47 832 | 50 846 | 54 548 | 56 674 |
| | Filles | إناث | | 13 923 | 15 960 | 16 944 | 18 628 | 21 211 | 22 515 | 23 947 | 25 906 | 27 043 |
| Personnel enseignant | هيئة التدريس | Total | مجموع | 16 822 | 18 837 | 19 434 | 21 046 | 20 120 | 18 489 | 18 320 | 16 056 | 19 307 |
| | Fem. | إناث | | 5 536 | 6 204 | 6 611 | 7 270 | 7 059 | 7 012 | 7 154 | 6 265 | 7 414 |
| Personnel administratif | هيئة الإدارة | Total | مجموع | 3 870 | 4 427 | 4 718 | 5 412 | 5 522 | 6 135 | 6 708 | 5 905 | 7 002 |
| | Fem. | إناث | | 2 232 | 2 612 | 2 798 | 3 259 | 3 320 | 3 711 | 4 085 | 3 623 | 4 282 |
| Personnel de service | هيئة الخدمات | Total | مجموع | 6 946 | 8 111 | 8 708 | 10 078 | 9 760 | 11 420 | 12 399 | 11 132 | 13 015 |
| | Fem. | إناث | | 3 558 | 4 198 | 4 472 | 5 201 | 4 991 | 5 874 | 6 433 | 5 710 | 6 713 |

2- Indicateurs المؤشرات

Accès et participation scolaire اللوائح والتمدرس

Indicateurs d'inscription مؤشرات التسجيل

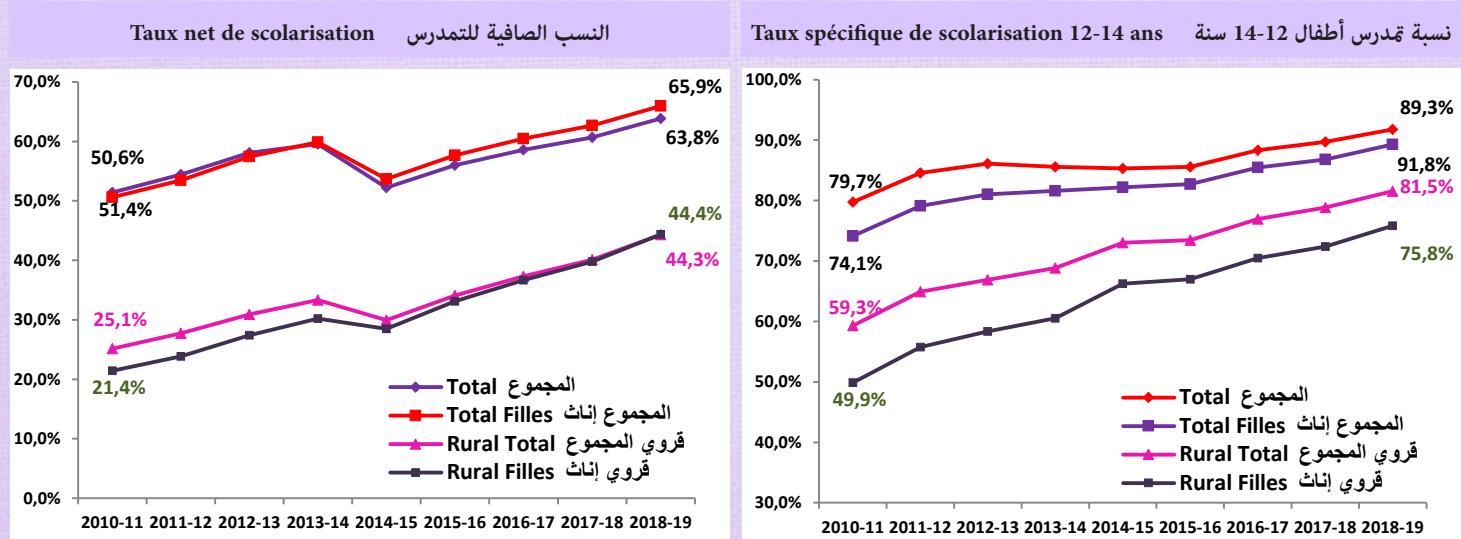
| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | | |
|--|--------|-------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|
| النسبة الخام للتسجيل بالسنة الأولى Taux brut d'inscription en 1ère année | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 109,7% | 112,4% | 120,3% | 102,8% | 100,9% | 101,3% | 101,8% | 101,2% | 105,5% | | |
| | | | Filles إناث | 102,0% | 104,8% | 115,6% | 102,5% | 100,5% | 100,8% | 101,5% | 101,4% | 104,3% | | |
| | | | Total مجموع | 105,8% | 108,6% | 118,0% | 102,7% | 100,7% | 101,0% | 101,7% | 101,3% | 104,9% | | |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 52,7% | 57,9% | 63,4% | 62,7% | 64,2% | 67,8% | 70,7% | 71,9% | 80,2% | | |
| | | | Filles إناث | 34,6% | 38,1% | 46,0% | 46,9% | 49,6% | 54,8% | 58,0% | 60,5% | 68,5% | | |
| | | | Total مجموع | 43,9% | 48,2% | 54,9% | 55,0% | 57,1% | 61,5% | 64,5% | 66,3% | 74,5% | | |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 82,2% | 86,6% | 93,7% | 85,0% | 84,6% | 86,5% | 88,2% | 88,5% | 94,7% | | |
| | | | Filles إناث | 70,1% | 73,7% | 83,6% | 77,9% | 78,0% | 80,6% | 82,6% | 83,7% | 88,9% | | |
| | | | Total مجموع | 76,2% | 80,2% | 88,7% | 81,5% | 81,4% | 83,6% | 85,5% | 86,1% | 91,9% | | |
| النسبة الصافية للتسجيل بالسنة الأولى Taux net d'inscription en 1ère année | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 52,9% | 53,8% | 58,7% | 58,8% | 40,1% | 47,7% | 50,3% | 50,2% | 53,2% | | |
| | | | Filles إناث | 59,4% | 60,4% | 66,0% | 69,4% | 48,4% | 56,7% | 59,7% | 59,6% | 62,8% | | |
| | | | Total مجموع | 56,1% | 57,1% | 62,3% | 64,0% | 44,2% | 52,1% | 54,9% | 54,8% | 57,9% | | |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 17,5% | 18,7% | 20,8% | 20,3% | 14,6% | 19,7% | 22,4% | 23,0% | 26,2% | | |
| | | | Filles إناث | 16,1% | 17,5% | 20,6% | 20,7% | 16,0% | 22,3% | 25,1% | 26,5% | 30,9% | | |
| | | | Total مجموع | 16,8% | 18,1% | 20,7% | 20,5% | 15,3% | 21,0% | 23,7% | 24,7% | 28,5% | | |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 35,8% | 37,2% | 41,0% | 41,6% | 28,8% | 35,4% | 38,1% | 38,4% | 41,6% | | |
| | | | Filles إناث | 38,9% | 40,4% | 45,1% | 47,8% | 34,1% | 41,6% | 44,6% | 45,3% | 49,1% | | |
| | | | Total مجموع | 37,3% | 38,8% | 43,0% | 44,7% | 31,4% | 38,4% | 41,3% | 41,8% | 45,3% | | |
| نسبة تسجيل أطفال 12 سنة Taux d'inscription des enfants de 12 ans | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 101,8% | 104,5% | 106,1% | 104,2% | 93,6% | 95,1% | 98,3% | 96,7% | 92,7% | | |
| | | | Filles إناث | 98,8% | 103,0% | 103,9% | 107,4% | 94,5% | 95,4% | 98,9% | 97,1% | 92,0% | | |
| | | | Total مجموع | 100,3% | 103,7% | 105,0% | 105,8% | 94,0% | 95,2% | 98,6% | 96,9% | 92,4% | | |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 82,5% | 86,5% | 88,3% | 85,0% | 88,6% | 91,0% | 95,8% | 257,4% | 109,7% | | |
| | | | Filles إناث | 68,4% | 74,3% | 77,3% | 75,7% | 82,3% | 83,9% | 87,6% | 218,0% | 108,5% | | |
| | | | Total مجموع | 75,6% | 80,5% | 82,9% | 80,5% | 85,5% | 87,6% | 91,8% | 238,1% | 109,1% | | |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 92,5% | 96,0% | 97,8% | 95,6% | 91,3% | 93,3% | 97,2% | 95,3% | 100,0% | | |
| | | | Filles إناث | 84,4% | 89,6% | 91,7% | 93,4% | 89,1% | 90,4% | 94,0% | 92,4% | 99,1% | | |
| | | | Total مجموع | 88,5% | 92,8% | 94,8% | 94,5% | 90,2% | 91,9% | 95,6% | 93,8% | 99,6% | | |
| حصة المسجلون الجدد بالسنة أولى إعدادي القادمون من القروي Part des N.I. en 1 [°] AC issus du rural | | | Garçons ذكور | 14,2% | 14,9% | 15,0% | 15,3% | 14,2% | 14,5% | 9,3% | 4,8% | 8,6% | | |
| | | | Filles إناث | 13,0% | 13,3% | 13,2% | 14,0% | 13,4% | 13,8% | 8,2% | 4,3% | 7,9% | | |
| | | | Total مجموع | 13,7% | 14,2% | 14,2% | 14,7% | 13,8% | 14,2% | 8,8% | 4,6% | 8,3% | | |

Indicateurs de scolarisation مؤشرات التمدرس

| | | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| النسبة الخام للتمدرس Taux brut de scolarisation | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 121,9% | 124,1% | 128,4% | 117,7% | 115,6% | 114,5% | 115,7% | 115,3% | 115,8% |
| | | | Filles | إناث | 108,8% | 110,3% | 115,2% | 109,2% | 109,2% | 108,9% | 110,4% | 111,2% | 111,9% |
| | | | Total | مجموع | 115,4% | 117,2% | 121,9% | 113,5% | 112,5% | 111,8% | 113,1% | 113,3% | 113,9% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 53,3% | 57,2% | 63,0% | 67,5% | 68,9% | 72,1% | 75,9% | 77,8% | 82,4% |
| | | | Filles | إناث | 31,3% | 33,9% | 39,5% | 43,7% | 46,8% | 51,4% | 56,0% | 59,7% | 65,4% |
| | | | Total | مجموع | 42,6% | 45,9% | 51,6% | 55,9% | 58,1% | 62,0% | 66,2% | 69,0% | 74,1% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 88,7% | 92,2% | 97,6% | 95,4% | 94,9% | 95,8% | 98,2% | 99,0% | 101,4% |
| | | | Filles | إناث | 72,1% | 74,5% | 80,3% | 80,4% | 81,7% | 83,7% | 86,7% | 88,9% | 91,9% |
| | | | Total | مجموع | 80,5% | 83,5% | 89,1% | 88,0% | 88,5% | 89,9% | 92,6% | 94,0% | 96,7% |

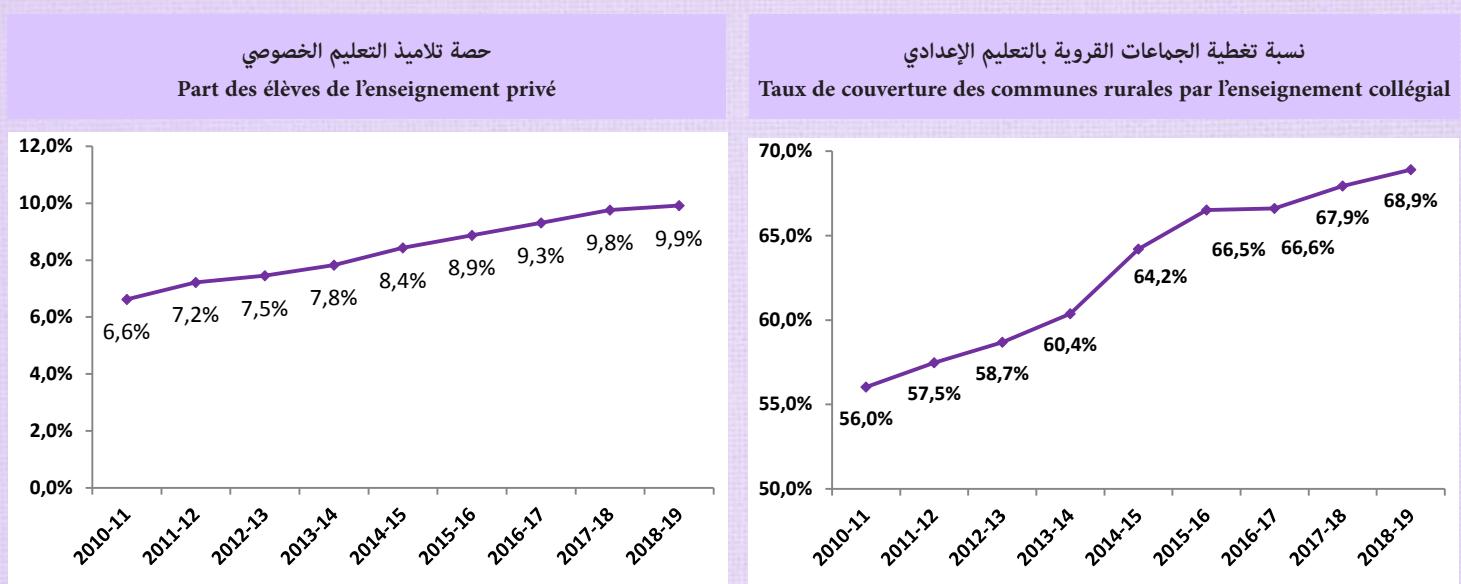
| | | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|--------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| النسبة الصافية للتمدرس Taux net de scolarisation | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 74,3% | 77,3% | 80,6% | 77,6% | 66,5% | 69,7% | 71,6% | 72,9% | 75,2% |
| | | | Filles | إناث | 76,9% | 79,5% | 83,1% | 83,2% | 73,5% | 76,9% | 78,9% | 80,2% | 82,2% |
| | | | Total | مجموع | 75,6% | 78,4% | 81,8% | 80,4% | 69,9% | 73,2% | 75,2% | 76,5% | 78,6% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 28,6% | 31,4% | 34,2% | 36,3% | 31,3% | 35,0% | 37,9% | 40,4% | 44,3% |
| | | | Filles | إناث | 21,4% | 23,8% | 27,4% | 30,2% | 28,5% | 33,1% | 36,7% | 39,8% | 44,4% |
| | | | Total | مجموع | 25,1% | 27,7% | 30,9% | 33,3% | 29,9% | 34,1% | 37,3% | 40,1% | 44,3% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 52,2% | 55,4% | 58,7% | 59,3% | 50,9% | 54,4% | 56,8% | 58,8% | 61,8% |
| | | | Filles | إناث | 50,6% | 53,5% | 57,4% | 59,8% | 53,7% | 57,7% | 60,5% | 62,7% | 65,9% |
| | | | Total | مجموع | 51,4% | 54,5% | 58,1% | 59,6% | 52,2% | 56,0% | 58,6% | 60,7% | 63,8% |

| | | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|--------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| نسبة قدرس أطفال سن 14-12 سنة Taux spécifique de scolarisation des enfants de 12-14 ans | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 101,1% | 104,8% | 105,3% | 99,6% | 95,3% | 95,2% | 97,3% | 98,2% | 99,7% |
| | | | Filles | إناث | 95,9% | 99,6% | 100,4% | 98,2% | 94,7% | 95,0% | 97,1% | 97,9% | 99,4% |
| | | | Total | مجموع | 98,5% | 102,2% | 102,9% | 98,9% | 95,0% | 95,1% | 97,2% | 98,0% | 99,6% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 68,2% | 73,6% | 75,0% | 76,8% | 79,4% | 79,6% | 83,0% | 85,0% | 87,0% |
| | | | Filles | إناث | 49,9% | 55,7% | 58,4% | 60,5% | 66,2% | 67,0% | 70,5% | 72,4% | 75,8% |
| | | | Total | مجموع | 59,3% | 64,9% | 66,9% | 68,9% | 73,0% | 73,5% | 76,9% | 78,8% | 81,5% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 85,2% | 89,9% | 91,1% | 89,5% | 88,3% | 88,3% | 91,0% | 92,4% | 94,2% |
| | | | Filles | إناث | 74,1% | 79,1% | 81,0% | 81,6% | 82,2% | 82,7% | 85,5% | 86,8% | 89,3% |
| | | | Total | مجموع | 79,7% | 84,6% | 86,1% | 85,6% | 85,3% | 85,6% | 88,3% | 89,7% | 91,8% |



| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|-----------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des élèves de l'enseignement privé | نسبة تلاميذ التعليم الخصوصي | Garçons ذكور | 6,2% | 6,8% | 7,0% | 7,3% | 8,0% | 8,4% | 8,9% | 9,4% | 9,6% |
| | | Filles إناث | 7,1% | 7,8% | 8,1% | 8,4% | 9,0% | 9,4% | 9,8% | 10,2% | 10,3% |
| | | Total مجموع | 6,6% | 7,2% | 7,5% | 7,8% | 8,4% | 8,9% | 9,3% | 9,8% | 9,9% |

| | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| نسبة تغطية الجماعات القروية بالتعليم الإعدادي | 56,0% | 57,5% | 58,7% | 60,4% | 64,2% | 66,5% | 66,6% | 67,9% | 68,9% |
| Taux de couverture des communes rurales par l'enseignement collégial | | | | | | | | | |



متوسط سنوات الدراسة Espérance de vie scolaire

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|--|-------------|--------------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| متوسط العمر الدراسي Espérance de vie scolaire | Urbain حضري | Garçons ذكور | 9,0 | 9,2 | 9,3 | 8,5 | 8,3 | 8,5 | 8,7 | 8,8 | 8,8 | | |
| | | Filles إناث | 8,8 | 8,9 | 9,0 | 8,4 | 8,3 | 8,5 | 8,6 | 8,7 | 8,8 | | |
| | | Total مجموع | 8,9 | 9,0 | 9,2 | 8,5 | 8,3 | 8,5 | 8,6 | 8,7 | 8,8 | | |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | 7,9 | 8,0 | 8,2 | 8,2 | 8,2 | 8,4 | 8,6 | 8,7 | 8,9 | | |
| | | Filles إناث | 7,2 | 7,4 | 7,7 | 7,6 | 7,6 | 7,9 | 8,1 | 8,3 | 8,5 | | |
| | | Total مجموع | 7,5 | 7,7 | 8,0 | 7,9 | 7,9 | 8,1 | 8,3 | 8,5 | 8,7 | | |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | 8,5 | 8,6 | 8,8 | 8,4 | 8,2 | 8,4 | 8,6 | 8,7 | 8,8 | | |
| | | Filles إناث | 8,0 | 8,2 | 8,4 | 8,1 | 8,0 | 8,2 | 8,4 | 8,5 | 8,7 | | |
| | | Total مجموع | 8,2 | 8,4 | 8,6 | 8,2 | 8,1 | 8,3 | 8,5 | 8,6 | 8,8 | | |

سيرورة واستعمال المنصومة التربوية : استعمال الموارد
Processus et fonctionnement du système : Utilisation des ressources

الموارد البشرية Ressources humaines

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|--|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Ration élèves/personnel administratif | معدل التأطير الإداري للتلاميذ | Urbain | حضري | 120,7 | 122,3 | 126,7 | 125,4 | 131,8 | 132,7 | 146,7 | 157,3 | 171,7 |
| | | Rural | قروي | 148,8 | 144,1 | 151,2 | 153,7 | 158,9 | 162,5 | 186,5 | 201,1 | 221,1 |
| | | Total | مجموع | 127,2 | 127,8 | 133,0 | 132,9 | 139,3 | 141,3 | 158,4 | 170,3 | 187,0 |
| Ratio élèves par enseignant | معدل التلاميذ للمدرس الواحد | Urbain | حضري | 24,0 | 24,1 | 26,4 | 26,9 | 27,2 | 28,2 | 30,0 | 26,6 | 26,6 |
| | | Rural | قروي | 24,2 | 24,6 | 25,0 | 26,4 | 26,0 | 27,4 | 29,7 | 25,9 | 26,6 |
| | | Total | مجموع | 24,1 | 24,3 | 26,0 | 26,8 | 26,8 | 28,0 | 29,9 | 26,4 | 26,6 |
| Taux d'utilisation des heures d'enseignement | معدل استعمال ساعات التعليم | Urbain | حضري | 85,7% | 85,0% | 89,3% | 90,0% | 91,8% | 94,2% | 95,8% | 95,0% | 97,4% |
| | | Rural | قروي | 88,4% | 88,9% | 86,3% | 90,3% | 90,3% | 93,8% | 98,5% | 94,6% | 97,3% |
| | | Total | مجموع | 86,4% | 86,1% | 88,4% | 90,1% | 91,3% | 94,0% | 96,7% | 94,8% | 97,4% |
| Age moyen des enseignants | السن المتوسط للمدرسين | Urbain | حضري | 45,8 | 46,3 | 45,9 | 46,1 | 46,0 | 45,7 | 44,9 | 42,6 | 42,0 |
| | | Rural | قروي | 36,5 | 36,3 | 36,0 | 36,4 | 36,6 | 36,5 | 36,5 | 35,0 | 34,7 |
| | | Total | مجموع | 43,3 | 43,5 | 42,9 | 43,1 | 42,9 | 42,5 | 42,0 | 39,9 | 39,3 |

الموارد المادية Ressources matérielles

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|--|------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Ratio élèves par salle | معدل التلاميذ للحجرة الواحدة | Urbain | حضري | 46,0 | 44,6 | 44,8 | 44,5 | 43,4 | 43,2 | 42,6 | 42,1 | 41,7 |
| | | Rural | قروي | 43,9 | 44,4 | 46,1 | 47,2 | 45,8 | 47,0 | 47,9 | 47,0 | 48,3 |
| | | Total | مجموع | 45,4 | 44,6 | 45,2 | 45,3 | 44,1 | 44,4 | 44,3 | 43,7 | 43,9 |
| Ratio élèves par classe | معدل التلاميذ للقسم الواحد | Urbain | حضري | 36,2 | 36,7 | 38,2 | 38,7 | 38,2 | 38,7 | 40,5 | 36,2 | 35,2 |
| | | Rural | قروي | 35,4 | 35,7 | 37,3 | 37,8 | 37,2 | 37,8 | 38,9 | 35,4 | 35,3 |
| | | Total | مجموع | 36,0 | 36,4 | 38,0 | 38,4 | 37,9 | 38,4 | 39,9 | 35,9 | 35,3 |
| Part des établissements dotés d'internat | حصة المؤسسات التي تتوفر على داخلية | Urbain | حضري | 9,6% | 9,6% | 9,8% | 9,7% | 10,0% | 9,9% | 9,9% | 9,6% | 9,6% |
| | | Rural | قروي | 21,5% | 22,8% | 25,3% | 27,3% | 30,7% | 31,6% | 32,2% | 35,6% | 34,4% |
| | | Total | مجموع | 14,6% | 15,1% | 16,2% | 17,1% | 18,9% | 19,3% | 19,6% | 20,9% | 20,4% |

حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة الكهرباء والماء الصالح للشرب والتطهير
Part des établissements raccordées aux réseaux d'électricité, d'eau potable et d'assainissement

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|--|---|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Part des établissements raccordées aux réseau d'électricité | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة الكهرباء | Urbain | حضري | 99,2% | 93,9% | 96,0% | 96,5% | 96,4% | 97,0% | 97,6% | 97,9% | 97,4% |
| | | Rural | قروي | 94,7% | 89,5% | 91,7% | 92,8% | 92,4% | 92,0% | 92,9% | 94,6% | 94,0% |
| | | Total | مجموع | 97,3% | 92,0% | 94,2% | 94,9% | 94,7% | 94,9% | 95,6% | 96,5% | 95,9% |
| Part des établissements raccordées aux réseau d'eau potable | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة اطاء الصالح للشرب | Urbain | حضري | 98,0% | 92,8% | 94,1% | 94,5% | 94,8% | 95,0% | 95,6% | 96,4% | 95,9% |
| | | Rural | قروي | 67,0% | 63,3% | 64,9% | 66,7% | 64,6% | 64,7% | 66,2% | 67,9% | 68,5% |
| | | Total | مجموع | 85,1% | 80,5% | 82,0% | 82,8% | 81,7% | 82,0% | 82,8% | 84,1% | 84,0% |
| Part des établissements raccordées aux réseau d'assainissement | حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة التطهير | Urbain | حضري | 79,9% | 75,7% | 76,5% | 76,2% | 77,0% | 78,0% | 78,2% | 78,7% | 78,9% |
| | | Rural | قروي | 17,8% | 16,9% | 15,0% | 15,0% | 14,0% | 13,4% | 13,7% | 14,1% | 13,9% |
| | | Total | مجموع | 54,1% | 51,2% | 51,0% | 50,5% | 49,8% | 50,2% | 50,3% | 50,7% | 50,6% |

سيرورة واستعمال المنظومة التربوية : المرجودية الداخلية
Processus et fonctionnement du système : Efficacité interne

نسبة التكرار Taux de redoublement

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ère année | السنة الأولى | Garçons ذكور | 10,8% | 10,9% | 12,3% | 12,8% | 14,5% | 16,7% | 23,8% | 26,1% | 28,4% |
| | | Filles إناث | 3,3% | 3,3% | 3,9% | 3,9% | 4,8% | 6,2% | 9,8% | 11,9% | 14,0% |
| | | Total مجموع | 7,6% | 7,6% | 8,7% | 8,9% | 10,2% | 12,1% | 17,7% | 19,9% | 22,2% |
| 2ème année | السنة الثانية | Garçons ذكور | 10,6% | 10,3% | 12,0% | 11,9% | 13,6% | 15,5% | 22,0% | 21,0% | 22,1% |
| | | Filles إناث | 3,9% | 3,5% | 4,3% | 4,3% | 5,2% | 6,2% | 9,4% | 10,2% | 11,7% |
| | | Total مجموع | 7,6% | 7,3% | 8,6% | 8,5% | 9,8% | 11,2% | 16,2% | 16,0% | 17,2% |
| 3ème année | السنة الثالثة | Garçons ذكور | 35,0% | 34,3% | 34,9% | 35,4% | 35,3% | 35,6% | 36,7% | 35,2% | 32,5% |
| | | Filles إناث | 26,2% | 25,4% | 25,4% | 25,9% | 25,5% | 26,3% | 27,9% | 28,1% | 26,3% |
| | | Total مجموع | 31,1% | 30,3% | 30,7% | 31,2% | 31,0% | 31,5% | 32,6% | 31,8% | 29,5% |
| TOTAL | المجموع | Garçons ذكور | 19,6% | 19,4% | 20,4% | 20,5% | 21,6% | 23,2% | 27,8% | 27,5% | 27,8% |
| | | Filles إناث | 12,1% | 11,6% | 11,8% | 11,7% | 12,2% | 13,5% | 16,2% | 17,1% | 17,5% |
| | | Total مجموع | 16,3% | 16,0% | 16,7% | 16,6% | 17,4% | 18,8% | 22,5% | 22,8% | 23,1% |

نسبة الإنقطاع Taux d'abandon

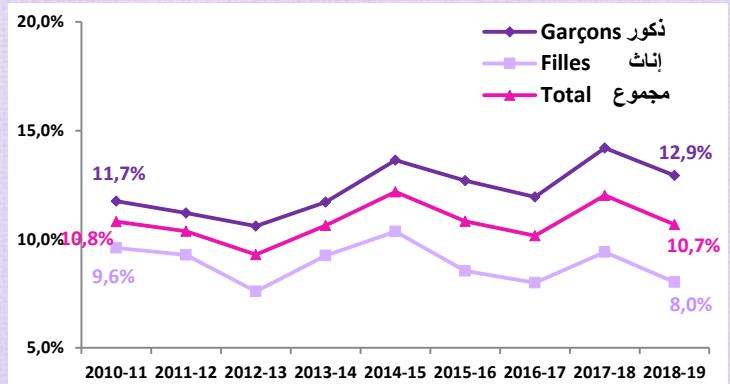
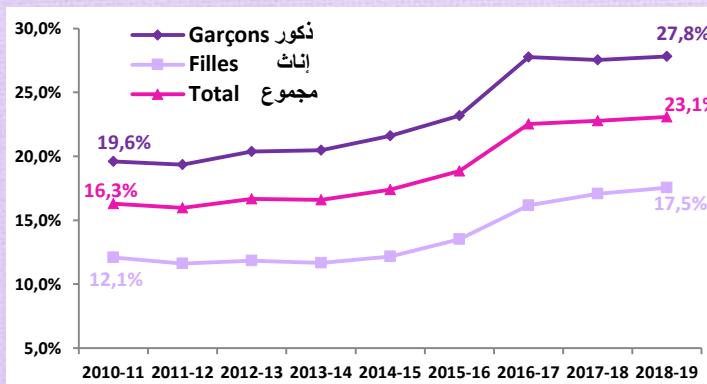
| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ère année | السنة الأولى | Garçons ذكور | 9,8% | 9,3% | 8,7% | 9,6% | 11,4% | 9,9% | 9,5% | 12,8% | 13,0% |
| | | Filles إناث | 6,5% | 6,5% | 5,2% | 6,7% | 7,3% | 5,4% | 5,2% | 7,3% | 6,9% |
| | | Total مجموع | 8,4% | 8,1% | 7,2% | 8,3% | 9,6% | 7,9% | 7,6% | 10,4% | 10,4% |
| 2ème année | السنة الثانية | Garçons ذكور | 7,1% | 6,9% | 6,0% | 7,0% | 10,1% | 9,9% | 10,0% | 12,5% | 11,6% |
| | | Filles إناث | 5,4% | 5,0% | 3,9% | 5,1% | 7,6% | 6,5% | 6,3% | 7,5% | 6,9% |
| | | Total مجموع | 6,3% | 6,1% | 5,1% | 6,2% | 9,0% | 8,3% | 8,3% | 10,2% | 9,4% |
| 3ème année | السنة الثالثة | Garçons ذكور | 17,4% | 16,4% | 16,1% | 17,8% | 18,8% | 17,6% | 16,1% | 17,3% | 14,0% |
| | | Filles إناث | 15,7% | 15,1% | 12,9% | 15,4% | 15,8% | 13,1% | 12,1% | 13,2% | 10,1% |
| | | Total مجموع | 16,6% | 15,8% | 14,7% | 16,8% | 17,5% | 15,6% | 14,2% | 15,4% | 12,1% |
| TOTAL | المجموع | Garçons ذكور | 11,7% | 11,2% | 10,6% | 11,7% | 13,6% | 12,7% | 12,0% | 14,2% | 12,9% |
| | | Filles إناث | 9,6% | 9,3% | 7,6% | 9,2% | 10,4% | 8,5% | 8,0% | 9,4% | 8,0% |
| | | Total مجموع | 10,8% | 10,4% | 9,3% | 10,6% | 12,2% | 10,8% | 10,2% | 12,0% | 10,7% |

نسبة التكرار بالتعليم الثانوي الإعدادي

نسبة الإنقطاع بالتعليم الثانوي الإعدادي

Taux de redoublement dans l'enseignement secondaire collégial

Taux d'abandon dans l'enseignement secondaire collégial

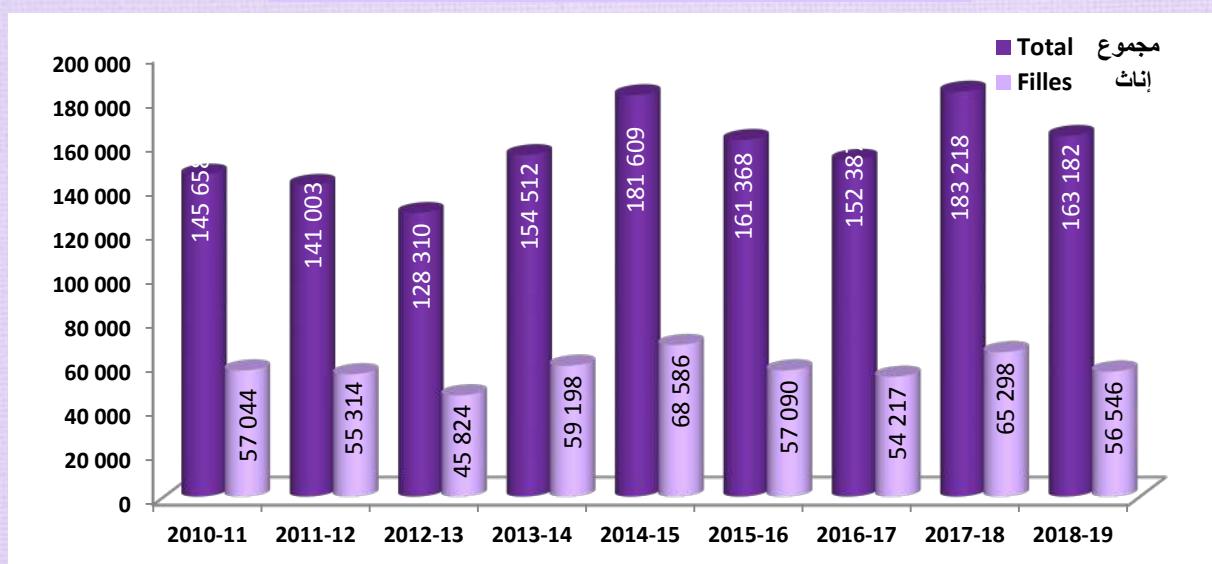


Effectifs des abandons أعداد المنقطعين

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|------------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ère année | السنة الأولى | Garçons ذكور | 24 615 | 23 934 | 23 279 | 27 647 | 32 057 | 27 896 | 27 490 | 40 038 | 42 096 |
| | | Filles إناث | 12 382 | 12 770 | 10 385 | 15 105 | 16 224 | 11 923 | 11 825 | 17 437 | 17 036 |
| | | Total مجموع | 36 997 | 36 704 | 33 664 | 42 752 | 48 281 | 39 819 | 39 315 | 57 475 | 59 132 |
| 2ème année | السنة الثانية | Garçons ذكور | 15 935 | 15 552 | 13 796 | 16 807 | 25 659 | 24 016 | 24 492 | 30 782 | 28 193 |
| | | Filles إناث | 9 748 | 8 919 | 7 078 | 9 663 | 15 959 | 13 264 | 13 070 | 15 904 | 14 893 |
| | | Total مجموع | 25 683 | 24 471 | 20 874 | 26 470 | 41 618 | 37 280 | 37 562 | 46 686 | 43 086 |
| 3ème année | السنة الثالثة | Garçons ذكور | 48 064 | 46 203 | 45 411 | 50 860 | 55 307 | 52 366 | 46 188 | 47 100 | 36 347 |
| | | Filles إناث | 34 914 | 33 625 | 28 361 | 34 430 | 36 403 | 31 903 | 29 322 | 31 957 | 24 617 |
| | | Total مجموع | 82 978 | 79 828 | 73 772 | 85 290 | 91 710 | 84 269 | 75 510 | 79 057 | 60 964 |
| TOTAL | المجموع | Garçons ذكور | 88 614 | 85 689 | 82 486 | 95 314 | 113 023 | 104 278 | 98 170 | 117 920 | 106 636 |
| | | Filles إناث | 57 044 | 55 314 | 45 824 | 59 198 | 68 586 | 57 090 | 54 217 | 65 298 | 56 546 |
| | | Total مجموع | 145 658 | 141 003 | 128 310 | 154 512 | 181 609 | 161 368 | 152 38 | 183 218 | 163 182 |

أعداد المنقطعين بالتعليم الثانوي الإعدادي

Effectifs des abandons dans l'enseignement secondaire collégial



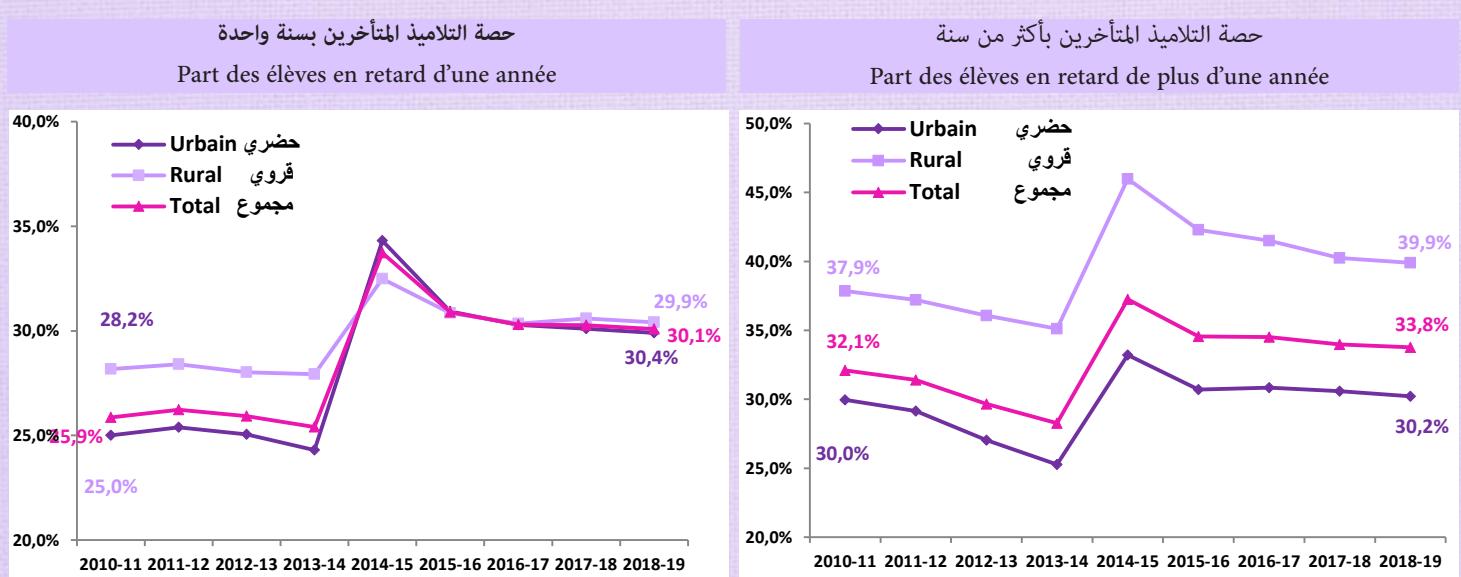
Taux de non réinscription نسب عدم الالتحاق

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| حصة التلاميذ غير الملتحقين بالسلوك Part des élèves non réinscrits pour le cycle | Urbain حضري | Garçons ذكور | 5,0% | 4,5% | 4,0% | 3,8% | 2,8% | 2,8% | 2,6% | 2,9% | 2,6% |
| | | Filles إناث | 6,8% | 6,1% | 5,2% | 5,1% | 3,7% | 3,5% | 3,5% | 3,7% | 3,1% |
| | | Total مجموع | 5,9% | 5,3% | 4,6% | 4,4% | 3,2% | 3,1% | 3,0% | 3,3% | 2,8% |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | 7,5% | 7,0% | 5,7% | 5,5% | 4,3% | 4,3% | 5,8% | 5,9% | 4,6% |
| | | Filles إناث | 18,3% | 17,7% | 15,0% | 14,3% | 10,2% | 8,6% | 11,4% | 11,0% | 8,4% |
| | | Total مجموع | 11,4% | 10,8% | 9,2% | 8,9% | 6,6% | 6,1% | 8,1% | 8,0% | 6,2% |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | 5,8% | 5,3% | 4,6% | 4,4% | 3,3% | 3,3% | 3,8% | 4,0% | 3,3% |
| | | Filles إناث | 9,4% | 8,8% | 7,7% | 7,5% | 5,5% | 5,0% | 5,9% | 6,1% | 4,9% |
| | | Total مجموع | 7,4% | 6,8% | 5,9% | 5,8% | 4,3% | 4,1% | 4,8% | 5,0% | 4,1% |

Retard scolaire التأخير الدراسي

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-------------|--------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des élèves en retard d'une année حصة التلاميذ المتأخرین بسنة واحدة | Urbain حضري | Garçons ذكور | Garçons ذكور | 25,3% | 25,6% | 25,4% | 25,0% | 32,2% | 29,9% | 29,4% | 29,5% | 29,4% |
| | | Filles إناث | Filles إناث | 24,7% | 25,2% | 24,7% | 23,6% | 36,7% | 32,0% | 31,2% | 30,8% | 30,4% |
| | | Total مجموع | Total مجموع | 25,0% | 25,4% | 25,1% | 24,3% | 34,3% | 30,9% | 30,3% | 30,1% | 29,9% |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | Garçons ذكور | 27,5% | 27,8% | 27,5% | 27,5% | 29,1% | 28,3% | 27,8% | 28,2% | 28,1% |
| | | Filles إناث | Filles إناث | 29,4% | 29,5% | 29,0% | 28,7% | 37,8% | 34,7% | 33,9% | 33,8% | 33,4% |
| | | Total مجموع | Total مجموع | 28,2% | 28,4% | 28,0% | 27,9% | 32,5% | 30,9% | 30,3% | 30,6% | 30,4% |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | Garçons ذكور | 25,9% | 26,3% | 26,1% | 25,8% | 31,1% | 29,3% | 28,8% | 29,0% | 28,9% |
| | | Filles إناث | Filles إناث | 25,8% | 26,2% | 25,7% | 24,9% | 37,0% | 32,8% | 32,1% | 31,8% | 31,4% |
| | | Total مجموع | Total مجموع | 25,9% | 26,2% | 25,9% | 25,4% | 33,7% | 30,9% | 30,3% | 30,3% | 30,1% |

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-------------|--------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des élèves en retard de plus d'une année حصة التلاميذ المتأخرین بأكثر من سنة | Urbain حضري | Garçons ذكور | Garçons ذكور | 36,0% | 35,2% | 33,1% | 31,4% | 40,3% | 37,6% | 37,9% | 37,5% | 37,0% |
| | | Filles إناث | Filles إناث | 23,1% | 22,2% | 20,2% | 18,4% | 25,4% | 23,1% | 23,2% | 23,2% | 22,9% |
| | | Total مجموع | Total مجموع | 30,0% | 29,1% | 27,0% | 25,3% | 33,2% | 30,7% | 30,9% | 30,6% | 30,2% |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | Garçons ذكور | 44,2% | 43,8% | 42,9% | 42,2% | 53,8% | 50,4% | 50,0% | 48,9% | 48,6% |
| | | Filles إناث | Filles إناث | 26,4% | 25,5% | 24,6% | 23,6% | 33,8% | 30,3% | 29,4% | 28,4% | 28,4% |
| | | Total مجموع | Total مجموع | 37,9% | 37,2% | 36,1% | 35,1% | 46,0% | 42,3% | 41,5% | 40,2% | 39,9% |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | Garçons ذكور | 38,5% | 37,9% | 36,3% | 35,1% | 45,0% | 42,2% | 42,4% | 41,8% | 41,5% |
| | | Filles إناث | Filles إناث | 23,9% | 22,9% | 21,3% | 19,8% | 27,7% | 25,3% | 25,1% | 24,8% | 24,8% |
| | | Total مجموع | Total مجموع | 32,1% | 31,4% | 29,7% | 28,3% | 37,2% | 34,6% | 34,5% | 34,0% | 33,8% |



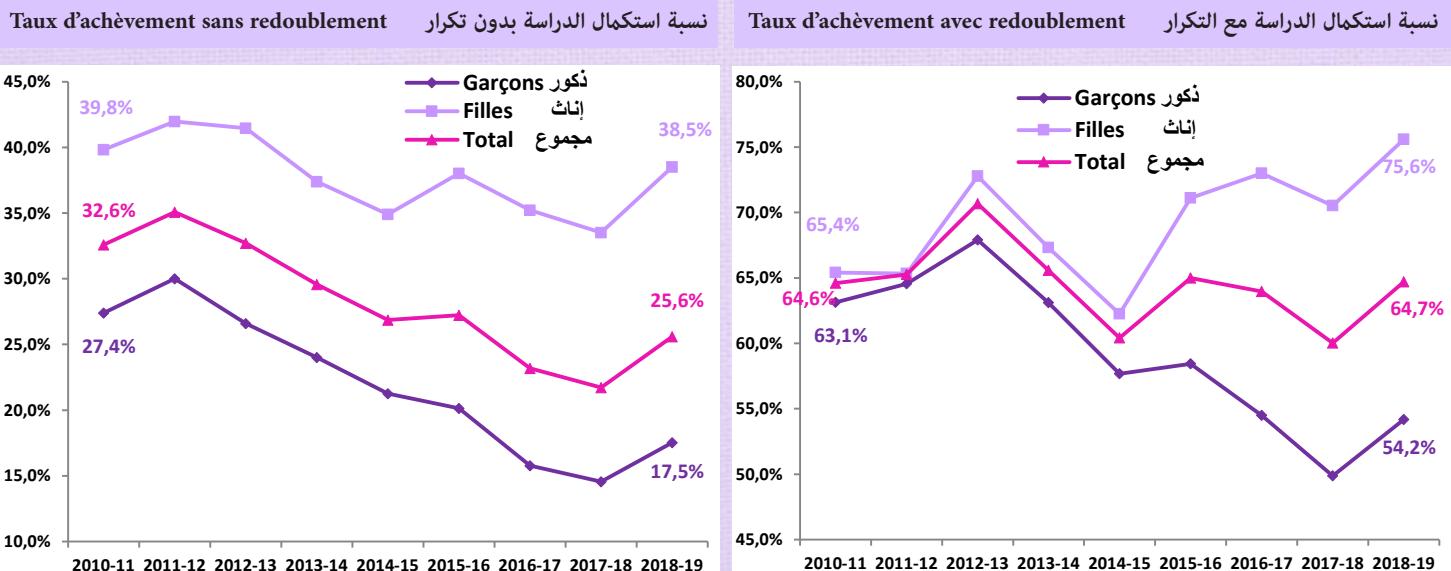
Taux de transition نسبة الانتقال

| نسبة الانتقال من الإعدادي إلى الثانوي Taux de transition du collégial au qualifiant | Urbain | حضري | Garçons ذكور | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------|-------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Filles إناث | 65,9% | 58,3% | 58,0% | 55,2% | 54,4% | 56,2% | 57,9% | 58,4% | 66,0% |
| | | | Total مجموع | 63,3% | 65,1% | 67,6% | 64,3% | 64,9% | 67,3% | 67,8% | 66,7% | 73,2% |
| | Rural | قروي | Garçons ذكور | 59,4% | 61,5% | 62,5% | 59,5% | 59,3% | 61,6% | 62,8% | 62,6% | 69,6% |
| | | | Filles إناث | 55,9% | 58,0% | 58,0% | 55,2% | 54,4% | 56,2% | 57,9% | 58,4% | 66,0% |
| | | | Total مجموع | 59,4% | 61,5% | 62,5% | 59,5% | 59,3% | 61,6% | 62,8% | 62,6% | 69,6% |
| | Total | مجموع | Garçons ذكور | 25,7% | 27,4% | 27,8% | 27,9% | 28,0% | 27,5% | 27,1% | 27,7% | 31,5% |
| | | | Filles إناث | 34,0% | 36,1% | 37,9% | 38,1% | 38,1% | 39,7% | 38,7% | 38,5% | 41,3% |
| | | | Total مجموع | 28,5% | 30,4% | 31,3% | 31,5% | 31,7% | 32,1% | 31,7% | 32,2% | 35,8% |

Taux d'achèvement (Primaire + Collégial) نسبة استكمال السلكين (الابتدائي + الإعدادي)

| نسبة استكمال الدراسة بدون تكرار Taux d'achèvement sans redoublement | Garçons ذكور | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 27,4% | 30,0% | 26,6% | 24,0% | 21,3% | 20,1% | 15,8% | 14,6% | 17,5% |
| | Filles إناث | 39,8% | 42,0% | 41,5% | 37,4% | 34,9% | 38,0% | 35,2% | 33,5% | 38,5% |
| | Total مجموع | 32,6% | 35,1% | 32,7% | 29,6% | 26,9% | 27,2% | 23,2% | 21,7% | 25,6% |

| نسبة استكمال الدراسة مع التكرار Taux d'achèvement avec redoublement | Garçons ذكور | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 63,1% | 64,6% | 67,9% | 63,1% | 57,7% | 58,4% | 54,5% | 49,9% | 54,2% |
| | Filles إناث | 65,4% | 65,3% | 72,8% | 67,3% | 62,2% | 71,1% | 73,0% | 70,5% | 75,6% |
| | Total مجموع | 64,6% | 65,3% | 70,7% | 65,6% | 60,4% | 65,0% | 64,0% | 60,0% | 64,7% |



Résultat et qualité de l'enseignement

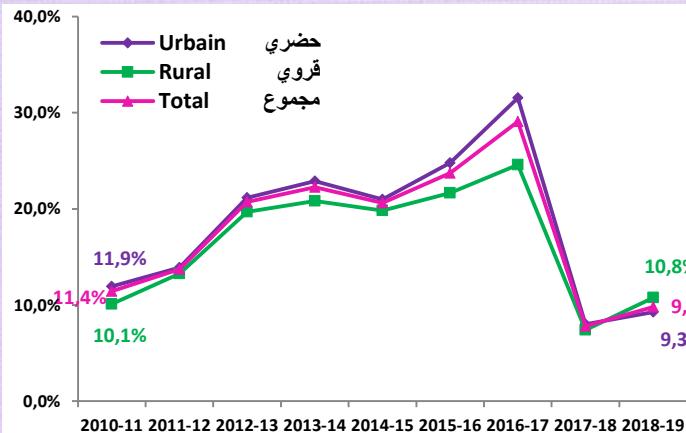
نتائج وجودة التعليم

Encombrement des classes الاتساع في الفصل

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des classes ayant 36 élèves et moins | Urbain | حضري | 49,2% | 46,1% | 32,3% | 28,9% | 31,3% | 27,6% | 18,2% | 50,7% | 57,1% |
| | Rural | قروي | 58,5% | 52,5% | 40,7% | 36,4% | 40,8% | 37,1% | 30,4% | 61,3% | 57,3% |
| | Total | مجموع | 51,7% | 47,9% | 34,8% | 31,2% | 34,4% | 30,8% | 22,5% | 54,5% | 57,2% |
| Part des classes ayant entre 37-40 élèves | Urbain | حضري | 32,7% | 33,6% | 36,7% | 37,8% | 38,3% | 36,3% | 29,0% | 40,5% | 32,2% |
| | Rural | قروي | 26,3% | 27,8% | 29,2% | 31,1% | 30,8% | 29,5% | 28,0% | 30,4% | 29,5% |
| | Total | مجموع | 31,0% | 32,0% | 34,5% | 35,7% | 35,9% | 34,0% | 28,6% | 36,9% | 31,2% |
| Part des classes ayant entre 41-44 élèves | Urbain | حضري | 14,0% | 16,2% | 23,8% | 25,6% | 23,7% | 27,5% | 32,6% | 8,1% | 9,3% |
| | Rural | قروي | 12,2% | 15,4% | 21,3% | 23,1% | 21,4% | 23,0% | 25,7% | 7,4% | 10,8% |
| | Total | مجموع | 13,5% | 15,9% | 23,1% | 24,8% | 23,0% | 25,9% | 30,2% | 7,8% | 9,9% |
| Part des classes ayant entre 45-50 élèves | Urbain | حضري | 3,8% | 3,9% | 6,8% | 7,3% | 6,5% | 8,4% | 19,2% | 0,7% | 1,4% |
| | Rural | قروي | 2,8% | 4,1% | 8,2% | 8,8% | 6,6% | 9,8% | 14,5% | 0,8% | 2,3% |
| | Total | مجموع | 3,6% | 4,0% | 7,2% | 7,8% | 6,5% | 8,8% | 17,5% | 0,7% | 1,7% |
| Part des classes ayant entre 51 élèves et plus | Urbain | حضري | 0,2% | 0,2% | 0,3% | 0,4% | 0,2% | 0,2% | 1,0% | 0,0% | 0,0% |
| | Rural | قروي | 0,2% | 0,2% | 0,5% | 0,7% | 0,3% | 0,7% | 1,4% | 0,0% | 0,1% |
| | Total | مجموع | 0,2% | 0,2% | 0,4% | 0,5% | 0,2% | 0,4% | 1,1% | 0,0% | 0,0% |

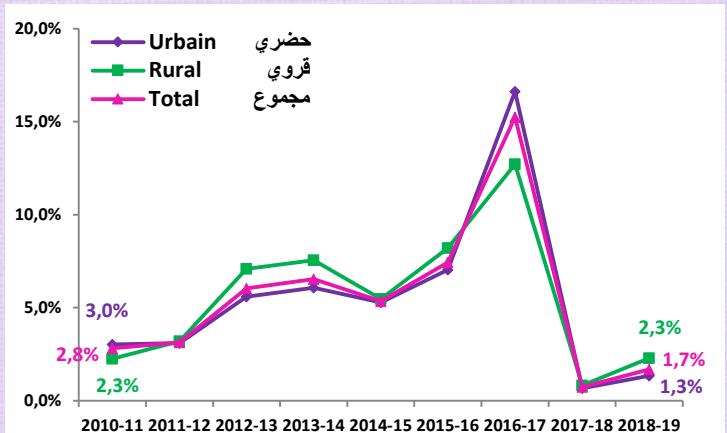
حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 44-41

Part des classes ayant entre 41-44 élèves



حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 50-45

Part des classes ayant entre 45-50 élèves



Résultat et qualité de l'enseignement

نتائج وجودة التعليم

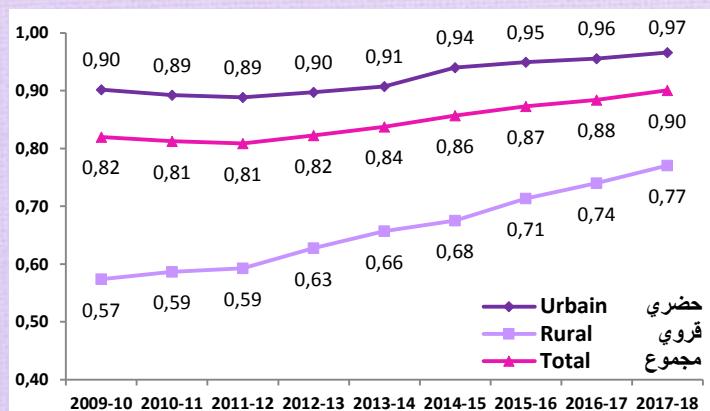
Part des élèves promus orientés vers les troncs communs حصة التلاميذ الناجحين الموجهين إلى الجذوع المشتركة

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------------------------------|--|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Troncs communs lettres & sciences | الجذوع المشتركة الآداب والعلوم الإنسانية | Garçons ذكور | 38,1% | 40,0% | 40,6% | 40,7% | 40,5% | 38,1% | 36,1% | 32,4% | 32,2% |
| | | Filles إناث | 42,4% | 42,3% | 41,8% | 40,7% | 41,0% | 38,0% | 36,2% | 33,1% | 32,7% |
| | | Total مجموع | 40,2% | 41,1% | 41,2% | 40,7% | 40,8% | 38,1% | 36,2% | 32,8% | 32,4% |
| Troncs communs enseignement originel | الجذوع المشتركة التعليم الأصيل | Garçons ذكور | 1,2% | 1,1% | 0,9% | 1,1% | 1,1% | 0,8% | 0,7% | 0,6% | 0,6% |
| | | Filles إناث | 0,8% | 0,7% | 0,6% | 0,6% | 0,6% | 0,5% | 0,5% | 0,4% | 0,3% |
| | | Total مجموع | 1,0% | 0,9% | 0,8% | 0,9% | 0,8% | 0,6% | 0,6% | 0,5% | 0,5% |
| Troncs communs scientifiques | الجذوع المشتركة العلمية | Garçons ذكور | 58,2% | 56,4% | 55,9% | 55,5% | 55,6% | 57,3% | 56,4% | 60,4% | 61,9% |
| | | Filles إناث | 55,0% | 55,1% | 55,6% | 56,7% | 56,3% | 59,4% | 58,8% | 62,2% | 63,4% |
| | | Total مجموع | 56,6% | 55,8% | 55,7% | 56,1% | 55,9% | 58,4% | 57,6% | 61,4% | 62,7% |
| Troncs communs techniques | الجذوع المشتركة التقنية | Garçons ذكور | 2,5% | 2,5% | 2,6% | 2,7% | 2,8% | 2,7% | 2,7% | 2,8% | 2,8% |
| | | Filles إناث | 1,9% | 1,8% | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 1,8% | 1,9% | 1,8% | 1,6% |
| | | Total مجموع | 2,2% | 2,2% | 2,3% | 2,3% | 2,4% | 2,2% | 2,3% | 2,3% | 2,2% |
| Troncs communs professionnels | الجذوع المشتركة المهنية | Garçons ذكور | - | - | - | - | 0,1% | 1,1% | 4,0% | 3,8% | 2,5% |
| | | Filles إناث | - | - | - | - | 0,0% | 0,4% | 2,7% | 2,5% | 1,9% |
| | | Total مجموع | - | - | - | - | 0,1% | 0,7% | 3,4% | 3,1% | 2,2% |

المساواة في التدرس Equité en matière de scolarisation

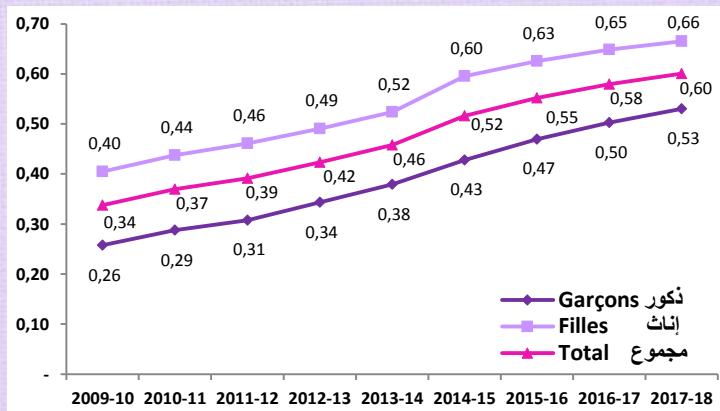
مؤشر المساواة بين الجنسين (إناث / ذكور)

Indice de parité entre sexe (Filles / Garçons)



مؤشر المساواة بين الوسطين (قروي / حضري)

Indice de parité entre milieux (Rural / Urbain)



التعليم الثانوي التأهيلي

*Enseignement secondaire
qualifiant*

Es shai Abdelloumen

1- Dimensionnement de l'offre et de la demande

حجم العرض والطلب

التعليم الثانوي التأهيلي العمومي
Enseignement secondaire qualifiant public

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|--------------------------|-------------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| Etablissements | المؤسسات | Total | مجموع | 879 | 937 | 999 | 1 042 | 1 107 | 1 162 | 1 177 | 1 207 | 1 236 |
| | Rural | قروي | | 193 | 212 | 232 | 256 | 285 | 316 | 327 | 347 | 360 |
| Salles utilisées | الحجرات المستعملة | Total | مجموع | 19 699 | 21 202 | 22 230 | 23 046 | 23 793 | 24 552 | 25 061 | 25 254 | 26 058 |
| | Rural | قروي | | 2 452 | 2 845 | 3 125 | 3 412 | 3 721 | 4 063 | 4 284 | 4 388 | 4 747 |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | Total | مجموع | 625 | 618 | 535 | 615 | 748 | 364 | 155 | - | 1 365 |
| | Rural | قروي | | 123 | 217 | 187 | 227 | 341 | 131 | 78 | - | 472 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Classes | الآداب والعلوم الإنسانية | Total | مجموع | 9 208 | 9 631 | 9 703 | 9 991 | 10 105 | 10 066 | 9 855 | 10 045 | 9 762 |
| | Lettres et Sc. humaines | Rural | قروي | 1 477 | 1 654 | 1 817 | 2 026 | 2 240 | 2 423 | 2 531 | 2 722 | 2 826 |
| | التعليم الأصيل | Total | مجموع | 289 | 265 | 246 | 234 | 240 | 217 | 205 | 195 | 183 |
| | Enseignement originel | Rural | قروي | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| | العلوم | Total | مجموع | 12 163 | 12 735 | 12 987 | 13 257 | 13 466 | 13 699 | 13 952 | 15 638 | 16 657 |
| | Sciences | Rural | قروي | 1 302 | 1 415 | 1 562 | 1 718 | 1 856 | 2 019 | 2 172 | 2 530 | 2 850 |
| | التكنولوجيا | Total | مجموع | 1 376 | 1 410 | 1 422 | 1 442 | 1 476 | 1 469 | 1 504 | 1 621 | 1 648 |
| | Technologie | Rural | قروي | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 11 | 16 | 22 |
| المسجلون الجدد بالجذع المشترك | مهني | Total | مجموع | - | - | - | - | 6 | 95 | 493 | 902 | 1 105 |
| | Professionel | Rural | قروي | - | - | - | - | 1 | 3 | 13 | 18 | 19 |
| | المجموع | Total | مجموع | 23 036 | 24 041 | 24 358 | 24 924 | 25 293 | 25 546 | 26 009 | 28 401 | 29 355 |
| | | Rural | قروي | 2 789 | 3 080 | 3 391 | 3 756 | 4 110 | 4 459 | 4 733 | 5 292 | 5 723 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| النouveaux inscrits au tronc commun | Lettres et sciences humaines | الآداب والعلوم الإنسانية | مجموع | Total | مجموع | 105 088 | 111 936 | 112 853 | 107 773 | 110 319 | 108 765 | 101 841 | 88 948 | 95 286 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | 54 888 | 56 099 | 56 654 | 53 167 | 55 531 | 55 890 | 52 812 | 47 163 | 50 536 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | 17 515 | 20 640 | 22 060 | 23 529 | 26 389 | 27 158 | 27 129 | 25 882 | 28 574 |
| | | Rural | Filles | إناث | فروع | 7 495 | 8 762 | 9 197 | 10 083 | 11 462 | 12 486 | 12 986 | 12 804 | 14 335 |
| | Enseignement originel | التعليم الأصيل | مجموع | Total | مجموع | 2 562 | 2 509 | 2 126 | 2 295 | 2 285 | 1 763 | 1 649 | 1 276 | 1 347 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | 994 | 985 | 821 | 845 | 864 | 679 | 661 | 525 | 531 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | 46 | 42 | 81 | 49 | 46 | 29 | 46 | 36 | 35 |
| | | Rural | Filles | إناث | فروع | 25 | 17 | 40 | 23 | 23 | 12 | 16 | 15 | 16 |
| | Sciences | العلوم | مجموع | Total | مجموع | 147 835 | 151 683 | 152 639 | 148 572 | 151 382 | 166 765 | 162 319 | 166 621 | 184 321 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | 71 203 | 72 988 | 75 257 | 74 163 | 76 216 | 87 270 | 85 773 | 88 633 | 98 165 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | 15 232 | 17 115 | 17 548 | 19 121 | 20 367 | 23 590 | 24 680 | 27 389 | 30 999 |
| | | Rural | Filles | إناث | فروع | 5 889 | 6 687 | 7 233 | 8 166 | 8 843 | 11 165 | 11 975 | 13 747 | 15 858 |
| | Technologie | التكنولوجيا | مجموع | Total | مجموع | 5 800 | 5 911 | 6 210 | 6 185 | 6 447 | 6 275 | 6 343 | 6 206 | 6 421 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | 2 461 | 2 410 | 2 642 | 2 614 | 2 680 | 2 585 | 2 705 | 2 547 | 2 542 |
| | Professional | مهني | مجموع | Total | مجموع | - | - | - | - | 153 | 2 096 | 9 464 | 8 408 | 6 424 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | - | - | - | - | 52 | 595 | 4 001 | 3 529 | 2 951 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | - | - | - | - | 27 | 27 | 245 | 170 | 115 |
| | | Rural | Filles | إناث | فروع | - | - | - | - | 11 | 6 | 95 | 60 | 53 |
| | Total | المجموع | مجموع | Total | مجموع | 261 285 | 272 039 | 273 828 | 264 825 | 270 586 | 285 664 | 281 616 | 271 459 | 293 799 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | 129 546 | 132 482 | 135 374 | 130 789 | 135 343 | 147 019 | 145 952 | 142 397 | 154 725 |
| | | Total | Filles | إناث | فروع | 32 793 | 37 797 | 39 689 | 42 699 | 46 829 | 50 804 | 52 126 | 53 501 | 59 735 |
| | | Rural | Filles | إناث | فروع | 13 409 | 15 466 | 16 470 | 18 272 | 20 339 | 23 669 | 25 079 | 26 635 | 30 270 |

التعليم الثانوي التأهيلي العمومي

| | | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|-----------------|--------------------------|---------|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| بيانات التلامذة | الآداب والعلوم الإنسانية | مجموع | Total | مجموع | 341 332 | 358 512 | 368 282 | 371 771 | 365 607 | 362 918 | 361 636 | 337 009 | 319 648 |
| | | | Filles | إناث | 177 139 | 180 268 | 181 749 | 178 740 | 174 391 | 175 435 | 176 606 | 168 040 | 161 568 |
| | | قروي | Total | مجموع | 52 083 | 57 723 | 64 470 | 71 974 | 78 001 | 83 574 | 88 245 | 87 913 | 88 851 |
| | | | Rural | إناث | 21 738 | 23 572 | 25 923 | 28 956 | 31 603 | 35 014 | 38 283 | 39 820 | 41 761 |
| | التعليم الأصيل | مجموع | Total | مجموع | 8 131 | 7 672 | 7 111 | 6 706 | 6 451 | 6 059 | 5 649 | 4 945 | 4 423 |
| | | | Filles | إناث | 3 232 | 3 033 | 2 813 | 2 590 | 2 438 | 2 302 | 2 191 | 1 990 | 1 776 |
| | | قروي | Total | مجموع | 177 | 164 | 169 | 163 | 180 | 161 | 149 | 131 | 127 |
| | | | Filles | إناث | 85 | 80 | 84 | 72 | 82 | 72 | 64 | 54 | 54 |
| | العلوم | مجموع | Total | مجموع | 455 200 | 470 378 | 485 710 | 483 147 | 474 026 | 475 914 | 491 740 | 505 821 | 520 635 |
| | | | Filles | إناث | 213 173 | 219 753 | 227 841 | 227 784 | 226 743 | 234 509 | 247 075 | 258 978 | 269 584 |
| | | قروي | Total | مجموع | 43 307 | 46 574 | 50 695 | 55 585 | 58 510 | 62 863 | 68 394 | 74 876 | 80 963 |
| | | | Filles | إناث | 15 730 | 17 198 | 19 132 | 21 781 | 23 754 | 27 335 | 31 090 | 35 425 | 39 711 |
| | التكنولوجيا | مجموع | Total | مجموع | 42 850 | 42 707 | 43 948 | 43 685 | 43 261 | 43 115 | 46 497 | 48 177 | 47 826 |
| | | | Filles | إناث | 21 411 | 21 166 | 22 119 | 22 108 | 22 039 | 22 142 | 24 411 | 25 541 | 25 135 |
| | | قروي | Total | مجموع | 181 | 103 | 135 | 138 | 137 | 175 | 261 | 351 | 456 |
| | | | Filles | إناث | 84 | 48 | 72 | 72 | 77 | 105 | 162 | 217 | 271 |
| بيانات طلاب | مهني | مجموع | Total | مجموع | - | - | - | - | 158 | 2 656 | 13 950 | 21 540 | 24 405 |
| | | | Filles | إناث | - | - | - | - | 52 | 714 | 5 151 | 8 538 | 10 484 |
| | | قروي | Total | مجموع | - | - | - | - | 29 | 83 | 392 | 404 | 404 |
| | | | Filles | إناث | - | - | - | - | 11 | 29 | 137 | 153 | 168 |
| | Total | المجموع | Total | مجموع | 847 513 | 879 269 | 905 051 | 905 309 | 889 503 | 890 662 | 919 472 | 917 492 | 916 937 |
| | | | Filles | إناث | 414 955 | 424 220 | 434 522 | 431 222 | 425 663 | 435 102 | 455 434 | 463 087 | 468 547 |
| | | قروي | Total | مجموع | 95 748 | 104 564 | 115 469 | 127 860 | 136 857 | 146 856 | 157 441 | 163 675 | 170 801 |
| | | | Filles | إناث | 37 637 | 40 898 | 45 211 | 50 881 | 55 527 | 62 555 | 69 736 | 75 669 | 81 965 |

التعليم الثانوي التأهيلي العمومي

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| تلاميذ السنة الثانية باكالوريا | الآداب والعلوم الإنسانية | مجموع | Total | 118 876 | 126 186 | 126 101 | 128 677 | 124 815 | 120 296 | 124 229 | 122 840 | 113 464 | | |
| | | | Filles | إناث | 64 564 | 66 790 | 65 695 | 65 001 | 61 520 | 59 188 | 61 622 | 62 346 | 58 053 | |
| | | فروي | Total | مجموع | 16 270 | 17 526 | 18 825 | 21 613 | 23 654 | 25 122 | 27 950 | 29 516 | 29 134 | |
| | humaines | Rural | Filles | إناث | 7 068 | 7 405 | 7 841 | 9 117 | 9 758 | 10 569 | 11 986 | 13 268 | 13 666 | |
| | | التعليم الأصيل | مجموع | Total | 2 727 | 2 668 | 2 464 | 2 361 | 2 025 | 2 072 | 2 119 | 1 891 | 1 725 | |
| | | | Total | Filles | إناث | 1 120 | 1 042 | 992 | 913 | 783 | 800 | 794 | 753 | 693 |
| | | | فروي | Total | مجموع | 54 | 77 | 48 | 36 | 72 | 67 | 58 | 45 | 50 |
| | | Rural | Filles | إناث | 19 | 37 | 26 | 15 | 32 | 30 | 28 | 19 | 22 | |
| | العلوم | مجموع | Total | مجموع | 151 242 | 159 114 | 167 426 | 167 113 | 163 295 | 149 526 | 153 698 | 166 786 | 163 224 | |
| | | | Total | Filles | إناث | 72 252 | 76 069 | 79 334 | 78 773 | 78 271 | 73 226 | 76 331 | 86 217 | 85 396 |
| | | فروي | Total | مجموع | 12 835 | 13 558 | 15 085 | 17 272 | 18 106 | 18 029 | 19 445 | 22 276 | 22 812 | |
| | | Rural | Filles | إناث | 4 650 | 5 042 | 5 614 | 6 657 | 7 155 | 7 811 | 8 519 | 10 496 | 11 049 | |
| Elèves 2ème année bac | التكنولوجيا | مجموع | Total | مجموع | 19 838 | 19 081 | 20 142 | 19 496 | 19 086 | 18 472 | 20 009 | 22 026 | 21 394 | |
| | | | Total | Filles | إناث | 10 131 | 9 667 | 10 386 | 10 068 | 10 035 | 9 769 | 10 667 | 12 059 | 11 735 |
| | | فروي | Total | مجموع | 83 | 28 | 74 | 78 | 69 | 69 | 105 | 142 | 177 | |
| | | Rural | Filles | إناث | 33 | 14 | 36 | 41 | 38 | 38 | 65 | 98 | 109 | |
| | المهني | مجموع | Total | مجموع | - | - | - | - | - | - | 143 | 2 191 | 8 418 | |
| | | | Total | Filles | إناث | - | - | - | - | - | - | 49 | 656 | 3 667 |
| | | فروي | Total | مجموع | - | - | - | - | - | - | 50 | 61 | 137 | |
| | | Rural | Filles | إناث | - | - | - | - | - | - | 22 | 16 | 66 | |
| | Total | المجموع | Total | مجموع | 292 683 | 307 049 | 316 133 | 317 647 | 309 221 | 290 366 | 300 198 | 315 734 | 308 225 | |
| | | | Total | Filles | إناث | 148 067 | 153 568 | 156 407 | 154 755 | 150 609 | 142 983 | 149 463 | 162 031 | 159 544 |
| | | فروي | Total | مجموع | 29 242 | 31 189 | 34 032 | 38 999 | 41 901 | 43 287 | 47 608 | 52 040 | 52 310 | |
| | | Rural | Filles | إناث | 11 770 | 12 498 | 13 517 | 15 830 | 16 983 | 18 448 | 20 620 | 23 897 | 24 912 | |

التعليم الثانوي التأهيلي العمومي

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
| المسجلون الجدد بالجدع المشترك القادمون من القرى NI en TC issus du rural | اللهميد غير المسجلون بالسلك التأهيلي | Total | مجموع | 58 876 | 54 315 | 60 283 | 60 916 | 65 414 | 63 663 | 38 446 | 16 155 | 26 842 | |
| | | Rural | قرى | 27 146 | 24 406 | 27 875 | 27 508 | 31 460 | 30 876 | 19 593 | 7 449 | 13 184 | |
| اللهميد غير المسجلون بالسلك التأهيلي Elèves non réinscrits en qualifiant | مجموع | Total | مجموع | 35 643 | 33 468 | 26 122 | 32 309 | 25 187 | 21 815 | 16 384 | 19 674 | 16 918 | |
| | | Total | إناث | 22 103 | 20 714 | 15 289 | 19 878 | 14 450 | 12 736 | 9 720 | 11 232 | 9 510 | |
| | قرى | Total | مجموع | 4 585 | 3 987 | 3 720 | 4 568 | 3 623 | 3 247 | 4 559 | 5 106 | 4 081 | |
| | | Rural | إناث | 2 712 | 2 415 | 2 150 | 2 808 | 2 010 | 1 872 | 2 679 | 2 861 | 2 350 | |
| نوعية الدخول | عدد الداخليات | | Total | مجموع | 246 | 254 | 270 | 277 | 330 | 344 | 356 | 369 | 372 |
| | نوعية الدخول | | Rural | قرى | 60 | 60 | 70 | 77 | 100 | 116 | 126 | 136 | 141 |
| الداخليون | مجموع | Total | مجموع | 50 279 | 52 913 | 55 099 | 56 482 | 55 376 | 56 345 | 59 067 | 57 125 | 50 319 | |
| | | Total | إناث | 17 800 | 19 577 | 20 999 | 22 224 | 22 671 | 25 632 | 27 750 | 28 253 | 25 518 | |
| | قرى | Total | مجموع | 10 193 | 11 252 | 11 859 | 12 751 | 14 434 | 15 488 | 17 115 | 17 333 | 16 136 | |
| | | Rural | إناث | 3 235 | 3 815 | 4 231 | 5 014 | 5 928 | 6 796 | 8 213 | 8 844 | 8 044 | |
| المنحوتون | مجموع | Total | مجموع | 51 519 | 55 228 | 58 099 | 61 333 | 58 199 | 60 772 | 63 052 | 62 421 | 54 106 | |
| | | Total | إناث | 18 552 | 20 519 | 22 156 | 24 049 | 23 796 | 26 990 | 29 576 | 30 298 | 26 842 | |
| | قرى | Total | مجموع | 10 545 | 12 849 | 14 111 | 16 310 | 16 975 | 19 318 | 21 502 | 21 832 | 20 455 | |
| | | Rural | إناث | 3 363 | 4 394 | 4 948 | 6 351 | 6 760 | 8 435 | 10 211 | 10 542 | 9 919 | |
| المستفيدون من دور الطالب | مجموع | Total | مجموع | 6 318 | 7 942 | 11 811 | 9 461 | 10 367 | 11 721 | 14 420 | 14 072 | 15 388 | |
| | | Total | إناث | 2 763 | 3 423 | 4 872 | 4 074 | 5 223 | 5 656 | 7 935 | 7 831 | 9 028 | |
| | قرى | Total | مجموع | 3 033 | 3 473 | 6 684 | 5 165 | 5 784 | 7 005 | 8 498 | 8 279 | 9 394 | |
| | | Rural | إناث | 1 280 | 1 587 | 2 860 | 2 120 | 3 022 | 3 448 | 4 727 | 4 580 | 5 422 | |
| النقل المدرسي | مجموع | Total | مجموع | 1 879 | 2 816 | 3 457 | 4 715 | 8 586 | 13 323 | 22 719 | 23 484 | 46 995 | |
| | | Total | إناث | 951 | 1 434 | 1 564 | 2 031 | 3 948 | 5 150 | 10 934 | 11 489 | 22 482 | |
| | قرى | Total | مجموع | 996 | 1 744 | 1 918 | 2 867 | 6 193 | 9 018 | 15 334 | 15 866 | 30 722 | |
| | | Rural | إناث | 511 | 922 | 868 | 1 180 | 2 767 | 3 370 | 7 127 | 7 752 | 13 774 | |

التعليم الثانوي التأهيلي العمومي

| Personnel enseignant par tranche d'âge هيئات التدريس حسب الفئة العمرية | أقل من 30 سنة Moins de 30 ans | مجموع | Total | مجموع | 5 319 | 6 893 | 5 535 | 6 366 | 7 070 | 8 563 | 8 642 | 10 997 | 10 706 |
|---|----------------------------------|---------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | Total | إناث | 2 033 | 2 742 | 2 356 | 2 729 | 2 823 | 3 346 | 3 304 | 4 270 | 4 217 |
| | | قروي | Total | مجموع | 1 989 | 2 609 | 2 000 | 2 427 | 2 635 | 3 416 | 3 590 | 4 277 | 4 126 |
| | | | Rural | إناث | 717 | 954 | 764 | 962 | 936 | 1 155 | 1 158 | 1 475 | 1 425 |
| | 30-39 ans | مجموع | Total | مجموع | 9 557 | 11 328 | 11 372 | 12 528 | 13 367 | 15 357 | 16 318 | 17 926 | 18 314 |
| | | | Total | إناث | 3 192 | 3 723 | 3 963 | 4 366 | 4 702 | 5 266 | 5 685 | 6 334 | 6 630 |
| | | قروي | Total | مجموع | 2 318 | 2 696 | 2 636 | 3 258 | 3 340 | 4 146 | 4 427 | 4 704 | 4 816 |
| | | | Rural | إناث | 678 | 740 | 760 | 971 | 997 | 1 183 | 1 261 | 1 347 | 1 387 |
| | 40-49 ans | مجموع | Total | مجموع | 14 831 | 13 863 | 12 530 | 11 553 | 10 913 | 10 717 | 10 605 | 10 929 | 11 147 |
| | | | Total | إناث | 4 714 | 4 527 | 4 292 | 4 073 | 3 919 | 3 871 | 3 855 | 3 948 | 4 025 |
| | | قروي | Total | مجموع | 1 226 | 1 210 | 1 110 | 1 267 | 1 350 | 1 562 | 1 573 | 1 652 | 1 722 |
| | | | Rural | إناث | 226 | 255 | 268 | 332 | 346 | 405 | 415 | 443 | 471 |
| | 50-55 ans | مجموع | Total | مجموع | 8 911 | 8 539 | 10 190 | 10 209 | 10 281 | 9 780 | 8 962 | 8 340 | 7 558 |
| | | | Total | إناث | 2 659 | 2 560 | 3 098 | 3 144 | 3 129 | 3 041 | 2 882 | 2 769 | 2 571 |
| | | قروي | Total | مجموع | 242 | 253 | 317 | 357 | 401 | 432 | 447 | 497 | 493 |
| | | | Rural | إناث | 23 | 28 | 32 | 41 | 51 | 64 | 62 | 76 | 82 |
| | أكثر من 56 سنة Plus de 56 ans | مجموع | Total | مجموع | 2 595 | 4 308 | 3 765 | 4 239 | 4 882 | 4 863 | 4 681 | 4 991 | 5 218 |
| | | | Total | إناث | 632 | 1 171 | 1 027 | 1 176 | 1 265 | 1 212 | 1 060 | 1 156 | 1 236 |
| | | قروي | Total | مجموع | 50 | 68 | 52 | 107 | 108 | 128 | 155 | 156 | 183 |
| | | | Rural | إناث | 9 | 13 | 10 | 30 | 20 | 16 | 19 | 21 | 22 |
| | Total | المجموع | Total | مجموع | 41 213 | 44 931 | 43 392 | 44 895 | 46 513 | 49 280 | 49 208 | 53 183 | 52 943 |
| | | | Total | إناث | 13 230 | 14 723 | 14 736 | 15 488 | 15 838 | 16 736 | 16 786 | 18 477 | 18 679 |
| | | قروي | Total | مجموع | 5 825 | 6 836 | 6 115 | 7 416 | 7 834 | 9 684 | 10 192 | 11 286 | 11 340 |
| | | | Rural | إناث | 1 653 | 1 990 | 1 834 | 2 336 | 2 350 | 2 823 | 2 915 | 3 362 | 3 387 |

| Personnel administratif | هيئات الإدارة | مجموع | Total | مجموع | 9 375 | 9 514 | 9 532 | 10 028 | 9 495 | 8 136 | 8 615 | 8 067 | 7 286 |
|-------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | Total | إناث | 2 541 | 2 501 | 2 555 | 2 619 | 2 428 | 1 919 | 2 067 | 1 935 | 1 747 |
| | قروي | مجموع | Total | مجموع | 1 077 | 1 106 | 1 210 | 1 389 | 1 365 | 1 278 | 1 406 | 1 362 | 1 262 |
| | | | Rural | إناث | 93 | 96 | 112 | 125 | 116 | 100 | 130 | 128 | 133 |

| Personnel de service | هيئات الخدمات | مجموع | Total | مجموع | 2 735 | 2 610 | 2 474 | 2 329 | 2 235 | 1 742 | 1 875 | 1 778 | 1 626 |
|----------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | Total | إناث | 696 | 727 | 637 | 599 | 605 | 467 | 488 | 470 | 436 |
| | قروي | مجموع | Total | مجموع | 397 | 373 | 366 | 365 | 340 | 262 | 328 | 309 | 289 |
| | | | Rural | إناث | 56 | 64 | 59 | 59 | 63 | 43 | 58 | 53 | 47 |

التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|---|--------------------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Etablissements | المؤسسات | | 467 | 506 | 535 | 563 | 616 | 654 | 697 | 814 | 920 | |
| Salles utilisées | الحجران المستعملة | | 3 706 | 4 441 | 5 466 | 5 935 | 6 409 | 5 296 | 5 817 | 5 443 | 3 782 | |
| Dont nouvelles créations | المحدثة منها | | 52 | 63 | 142 | 125 | 149 | 48 | 77 | - | 541 | |
| الأقسام Classes | Lettres & Sc. Humaines. | الآداب والعلوم الإنسانية | 383 | 386 | 365 | 350 | 281 | 307 | 278 | 296 | 307 | |
| | Sciences | العلوم | 2 130 | 2 384 | 2 495 | 2 664 | 2 887 | 3 359 | 3 687 | 3 927 | 4 141 | |
| | Technologie | التكنولوجيا | 286 | 338 | 349 | 416 | 485 | 649 | 651 | 663 | 669 | |
| | Professionnels | مهني | - | - | - | - | - | - | 19 | 17 | 16 | |
| | Total | المجموع | 2 799 | 3 108 | 3 209 | 3 430 | 3 653 | 4 315 | 4 635 | 4 903 | 5 133 | |
| السجلون الجدد بالجذع المشترك Nouveaux inscrits au Tronc Commun | الآداب والعلوم الإنسانية | Total | مجموع | 3 071 | 3 017 | 2 577 | 2 103 | 1 265 | 962 | 1 206 | 1 079 | 824 |
| | | Filles | إناث | 979 | 1 016 | 853 | 693 | 414 | 375 | 499 | 472 | 348 |
| | العلوم | Total | مجموع | 17 532 | 19 122 | 19 775 | 21 004 | 22 291 | 27 061 | 28 535 | 29 514 | 31 701 |
| | | Filles | إناث | 8 116 | 9 006 | 9 556 | 10 144 | 10 905 | 13 539 | 14 227 | 14 867 | 16 117 |
| | التكنولوجيا | Total | مجموع | 97 | 139 | 94 | 102 | 70 | 228 | 39 | 30 | 53 |
| | | Filles | إناث | 43 | 68 | 42 | 54 | 34 | 111 | 22 | 6 | 29 |
| | مهني | Total | مجموع | - | - | - | - | - | - | 47 | 41 | 60 |
| | | Filles | إناث | - | - | - | - | - | - | 23 | 21 | 16 |
| | المجموع | Total | مجموع | 20 700 | 22 278 | 22 446 | 23 209 | 23 626 | 28 251 | 29 827 | 30 664 | 32 638 |
| | | Filles | إناث | 9 138 | 10 090 | 10 451 | 10 891 | 11 353 | 14 025 | 14 771 | 15 366 | 16 510 |
| مجموع التلاميذ Effectifs élèves | الآداب والعلوم الإنسانية | Total | مجموع | 10 103 | 9 955 | 8 579 | 7 722 | 5 081 | 4 174 | 4 278 | 4 193 | 4 019 |
| | | Filles | إناث | 3 478 | 3 367 | 2 820 | 2 536 | 1 605 | 1 491 | 1 598 | 1 597 | 1 572 |
| | العلوم | Total | مجموع | 49 365 | 55 670 | 54 267 | 59 133 | 62 486 | 71 869 | 74 516 | 78 375 | 83 149 |
| | | Filles | إناث | 21 964 | 24 685 | 24 754 | 26 941 | 29 059 | 33 827 | 35 611 | 38 062 | 40 802 |
| | التكنولوجيا | Total | مجموع | 6 487 | 7 819 | 7 550 | 8 958 | 10 641 | 13 215 | 13 306 | 13 914 | 14 088 |
| | | Filles | إناث | 3 317 | 3 887 | 3 773 | 4 367 | 5 203 | 6 561 | 6 559 | 6 847 | 6 935 |
| | مهني | Total | مجموع | - | - | - | - | - | - | 275 | 257 | 284 |
| | | Filles | إناث | - | - | - | - | - | - | 85 | 85 | 94 |
| | المجموع | Total | مجموع | 65 955 | 73 444 | 70 396 | 75 813 | 78 208 | 89 258 | 92 375 | 96 739 | 101 540 |
| | | Filles | إناث | 28 759 | 31 939 | 31 347 | 33 844 | 35 867 | 41 879 | 43 853 | 46 591 | 49 403 |

التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي

| تلاميذ السنة الثانية باكالوريا Elèves 2ème année bac | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | |
|---|--------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | الآداب والعلوم الإنسانية | Total | مجموع | 4 019 | 4 115 | 3 507 | 3 379 | 2 317 | 1 913 | 1 901 | 1 887 | 1 885 |
| | Lettres & Sc. Humaines. | Filles | إناث | 1 435 | 1 471 | 1 141 | 1 118 | 777 | 675 | 675 | 687 | 707 |
| | العلوم | Total | مجموع | 17 332 | 20 874 | 18 827 | 21 061 | 22 095 | 23 767 | 23 992 | 25 717 | 26 905 |
| | Sciences | Filles | إناث | 7 381 | 8 821 | 8 017 | 8 980 | 9 903 | 10 602 | 10 790 | 12 030 | 12 725 |
| | التكنولوجيا | Total | مجموع | 3 481 | 4 085 | 4 046 | 4 650 | 5 677 | 6 788 | 6 786 | 7 266 | 7 298 |
| | Technologie | Filles | إناث | 1 756 | 2 034 | 2 016 | 2 263 | 2 743 | 3 368 | 3 294 | 3 566 | 3 592 |
| | مهني | Total | مجموع | - | - | - | - | - | - | 93 | 100 | 89 |
| | Professionnels | Filles | إناث | - | - | - | - | - | - | 26 | 30 | 32 |
| المجموع | | Total | مجموع | 24 832 | 29 074 | 26 380 | 29 090 | 30 089 | 32 468 | 32 772 | 34 970 | 36 177 |
| Total | | Filles | إناث | 10 572 | 12 326 | 11 174 | 12 361 | 13 423 | 14 645 | 14 785 | 16 313 | 17 056 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Personnel enseignant | هيئه التدريس | Total | مجموع | 13 900 | 15 675 | 15 970 | 17 232 | 16 310 | 14 812 | 14 489 | 12 603 | 15 026 |
| | | Femmes | إناث | 3 253 | 3 623 | 3 705 | 4 127 | 3 913 | 3 876 | 3 720 | 3 298 | 3 755 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Personnel administratif | هيئه الإدارة | Total | مجموع | 2 705 | 3 015 | 3 297 | 3 554 | 3 579 | 3 986 | 4 257 | 3 908 | 4 801 |
| | | Femmes | إناث | 1 442 | 1 639 | 1 806 | 2 022 | 2 048 | 2 305 | 2 479 | 2 320 | 2 838 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Personnel de service | هيئه الخدمات | Total | مجموع | 4 338 | 4 807 | 5 131 | 5 792 | 5 518 | 6 683 | 7 090 | 6 662 | 8 058 |
| | | Femmes | إناث | 2 207 | 2 387 | 2 577 | 2 948 | 2 759 | 3 354 | 3 585 | 3 372 | 4 118 |

المؤشرات 2- Indicateurs

اللوحة والتمدرس Accès et participation scolaire

مؤشرات التسجيل Indicateurs d'inscription

| النسبة الخام للتسجيل بالجذع المشترك Taux brut d'inscription au tronc commun | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Filles | إناث | 78,3% | 80,4% | 82,5% | 74,0% | 75,7% | 81,4% | 80,4% | 78,0% | 84,2% |
| | | | Total | مجموع | 77,5% | 80,8% | 81,6% | 73,0% | 73,1% | 76,6% | 75,4% | 72,4% | 78,1% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 12,5% | 14,9% | 16,0% | 18,3% | 19,5% | 19,8% | 19,7% | 19,7% | 22,0% |
| | | | Filles | إناث | 9,2% | 11,0% | 12,1% | 14,2% | 15,6% | 18,1% | 19,3% | 20,7% | 23,9% |
| | | | Total | مجموع | 10,9% | 13,0% | 14,1% | 16,3% | 17,6% | 19,0% | 19,5% | 20,2% | 22,9% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 45,5% | 49,3% | 49,9% | 48,4% | 48,2% | 49,0% | 48,1% | 46,3% | 50,3% |
| | | | Filles | إناث | 45,6% | 47,9% | 49,9% | 48,0% | 49,5% | 53,8% | 53,7% | 53,0% | 58,1% |
| | | | Total | مجموع | 45,5% | 48,6% | 49,9% | 48,2% | 48,8% | 51,3% | 50,8% | 49,6% | 54,1% |

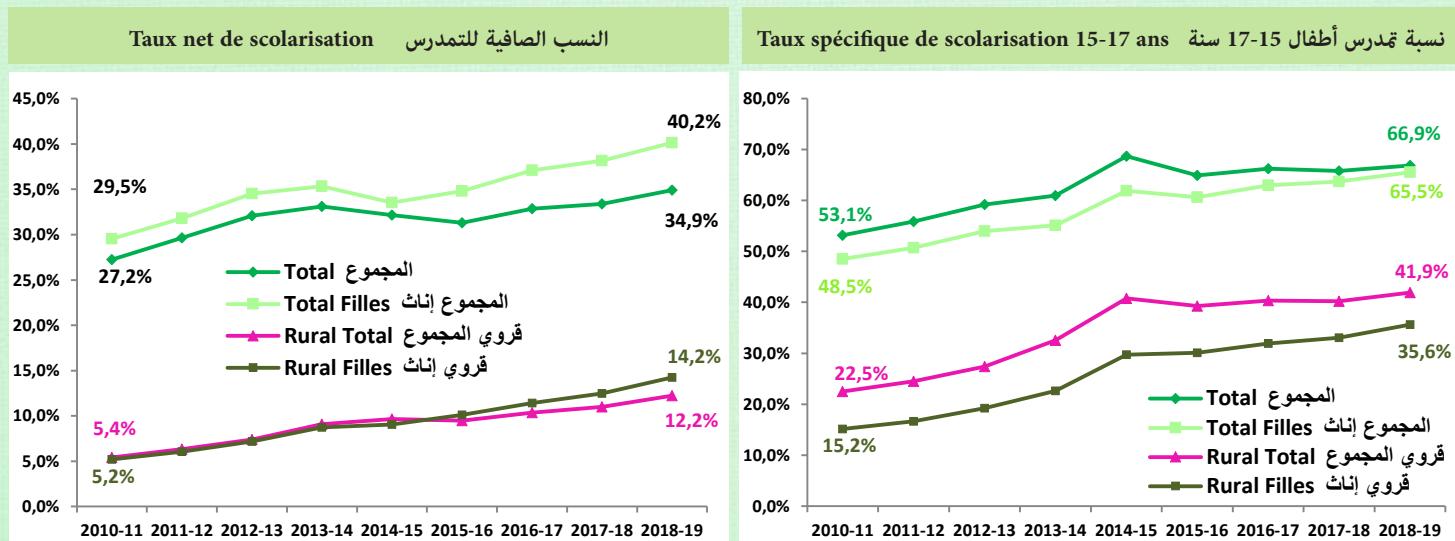
| النسبة الصافية للتسجيل بالجذع المشترك Taux net d'inscription au tronc commun | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|--------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Filles | إناث | 28,8% | 30,5% | 33,0% | 31,3% | 20,1% | 26,4% | 27,0% | 27,0% | 29,0% |
| | | | Total | مجموع | 33,1% | 34,7% | 38,2% | 36,1% | 23,6% | 31,7% | 32,8% | 33,1% | 35,5% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 3,3% | 3,9% | 4,5% | 5,3% | 2,8% | 4,2% | 4,4% | 4,7% | 5,5% |
| | | | Filles | إناث | 3,8% | 4,7% | 5,4% | 6,4% | 3,7% | 6,1% | 7,0% | 7,8% | 9,5% |
| | | | Total | مجموع | 3,5% | 4,3% | 5,0% | 5,8% | 3,3% | 5,1% | 5,7% | 6,2% | 7,4% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 16,4% | 17,7% | 19,4% | 19,9% | 12,5% | 16,6% | 17,0% | 17,2% | 18,7% |
| | | | Filles | إناث | 21,5% | 22,9% | 25,8% | 25,9% | 17,0% | 23,6% | 25,0% | 25,7% | 28,1% |
| | | | Total | مجموع | 18,9% | 20,3% | 22,6% | 22,9% | 14,7% | 20,0% | 20,9% | 21,3% | 23,3% |

| نسبة تسجيل أطفال 15 سنوات Taux d'inscription des enfants de 15 ans | Urbain | حضري | Garçons | ذكور | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|--------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Filles | إناث | 87,1% | 88,3% | 94,5% | 87,5% | 90,3% | 91,8% | 93,0% | 92,9% | 92,1% |
| | | | Total | مجموع | 91,1% | 92,3% | 98,2% | 90,5% | 92,1% | 92,5% | 92,9% | 92,3% | 91,5% |
| | Rural | قروي | Garçons | ذكور | 40,3% | 43,3% | 48,8% | 55,8% | 61,8% | 59,6% | 59,7% | 59,5% | 94,0% |
| | | | Filles | إناث | 21,8% | 23,8% | 27,9% | 32,0% | 39,7% | 39,9% | 41,6% | 43,3% | 89,3% |
| | | | Total | مجموع | 31,3% | 33,8% | 38,7% | 44,1% | 51,0% | 50,0% | 50,9% | 51,6% | 91,7% |
| | Total | مجموع | Garçons | ذكور | 68,3% | 70,7% | 76,6% | 76,9% | 79,7% | 78,3% | 78,2% | 77,6% | 92,2% |
| | | | Filles | إناث | 56,2% | 58,1% | 63,6% | 63,3% | 68,2% | 69,1% | 70,5% | 71,3% | 90,9% |
| | | | Total | مجموع | 62,4% | 64,5% | 70,2% | 70,2% | 74,1% | 73,8% | 74,5% | 74,5% | 91,6% |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| حصة المسجلون الجدد بالجذع المشترك القادمون من القروي Part des N.I. en TC issus du rural | Garçons | ذكور | 24,1% | 21,4% | 23,4% | 24,9% | 25,1% | 23,6% | 13,9% | 6,7% | 9,8% |
| | Filles | إناث | 21,0% | 18,4% | 20,6% | 21,0% | 23,2% | 21,0% | 13,4% | 5,2% | 8,5% |
| | Total | مجموع | 22,5% | 20,0% | 22,0% | 23,0% | 24,2% | 22,3% | 13,7% | 6,0% | 9,1% |

مؤشرات التدريس Indicateurs de scolarisation

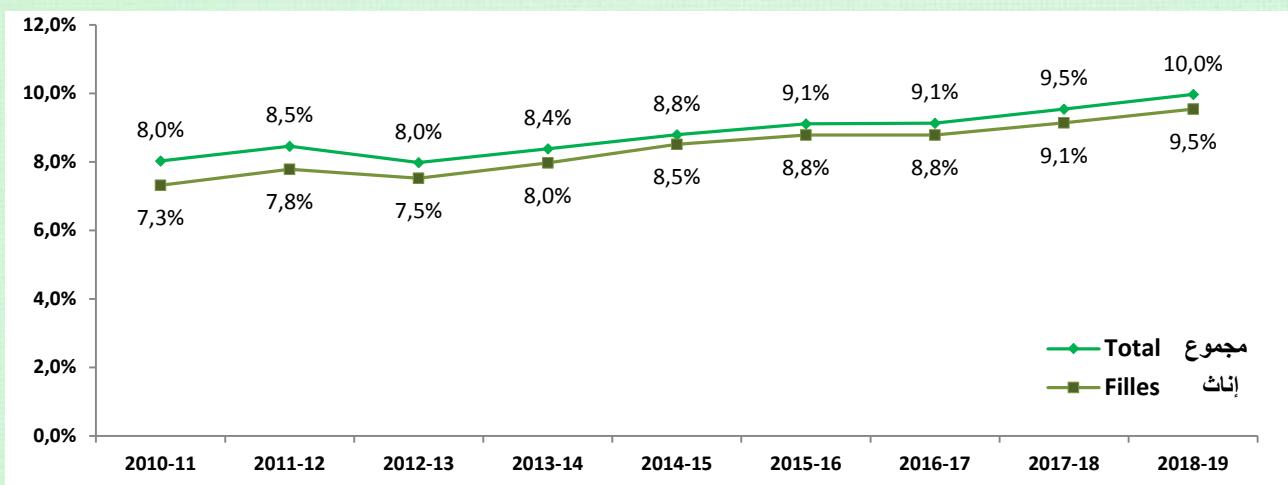
| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|-------------|--------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| النسبة الخام للتمدرس Taux brut de scolarisation | Urbain حضري | Garçons ذكور | | 83,0% | 88,7% | 91,4% | 86,4% | 82,9% | 80,1% | 80,6% | 78,8% | 77,9% |
| | | Filles إناث | | 81,9% | 84,6% | 86,6% | 82,2% | 80,4% | 81,1% | 84,0% | 85,0% | 85,6% |
| | | Total مجموع | | 82,5% | 86,7% | 89,0% | 84,3% | 81,7% | 80,6% | 82,3% | 81,8% | 81,7% |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | | 12,3% | 13,9% | 15,9% | 19,6% | 20,5% | 21,1% | 21,7% | 21,7% | 22,1% |
| | | Filles إناث | | 8,6% | 9,7% | 11,1% | 13,3% | 14,6% | 16,4% | 18,2% | 19,8% | 21,7% |
| | | Total مجموع | | 10,5% | 11,9% | 13,6% | 16,5% | 17,6% | 18,8% | 20,0% | 20,8% | 21,9% |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | | 48,7% | 52,7% | 55,3% | 57,3% | 55,8% | 54,5% | 55,0% | 54,0% | 53,7% |
| | | Filles إناث | | 47,8% | 50,1% | 52,2% | 52,5% | 52,2% | 53,4% | 55,8% | 57,0% | 58,2% |
| | | Total مجموع | | 48,3% | 51,4% | 53,8% | 54,9% | 54,0% | 53,9% | 55,4% | 55,5% | 55,9% |
| النسبة الصافية للتمدرس Taux net de scolarisation | Urbain حضري | Garçons ذكور | | 43,3% | 47,1% | 50,0% | 47,5% | 46,6% | 42,5% | 43,7% | 43,7% | 44,9% |
| | | Filles إناث | | 50,8% | 53,8% | 57,4% | 55,5% | 52,0% | 53,3% | 56,4% | 57,4% | 59,5% |
| | | Total مجموع | | 47,0% | 50,5% | 53,7% | 51,5% | 49,2% | 47,8% | 50,0% | 50,4% | 52,1% |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | | 5,6% | 6,6% | 7,6% | 9,4% | 10,2% | 8,9% | 9,4% | 9,6% | 10,3% |
| | | Filles إناث | | 5,2% | 6,0% | 7,2% | 8,7% | 9,1% | 10,1% | 11,4% | 12,5% | 14,2% |
| | | Total مجموع | | 5,4% | 6,3% | 7,4% | 9,1% | 9,7% | 9,5% | 10,4% | 11,0% | 12,2% |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | | 25,0% | 27,6% | 29,7% | 30,9% | 30,8% | 27,9% | 28,8% | 28,8% | 29,9% |
| | | Filles إناث | | 29,5% | 31,8% | 34,5% | 35,3% | 33,5% | 34,8% | 37,1% | 38,2% | 40,2% |
| | | Total مجموع | | 27,2% | 29,7% | 32,1% | 33,1% | 32,2% | 31,3% | 32,9% | 33,4% | 34,9% |
| نسبة تمدرس أطفال 15-17 سنة Taux spécifique de scolarisation des enfants de 15-17 ans | Urbain حضري | Garçons ذكور | | 84,2% | 87,8% | 91,0% | 85,6% | 93,7% | 85,2% | 85,6% | 83,8% | 83,7% |
| | | Filles إناث | | 77,6% | 79,8% | 83,0% | 79,7% | 86,0% | 83,5% | 86,2% | 86,7% | 87,8% |
| | | Total مجموع | | 80,9% | 83,8% | 87,0% | 82,7% | 89,9% | 84,3% | 85,9% | 85,2% | 85,7% |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | | 29,2% | 31,8% | 35,0% | 42,2% | 51,5% | 48,1% | 48,3% | 47,0% | 47,9% |
| | | Filles إناث | | 15,2% | 16,7% | 19,3% | 22,6% | 29,7% | 30,1% | 32,0% | 33,1% | 35,6% |
| | | Total مجموع | | 22,5% | 24,5% | 27,4% | 32,6% | 40,8% | 39,3% | 40,3% | 40,2% | 41,9% |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | | 57,5% | 60,8% | 64,2% | 66,7% | 75,4% | 69,0% | 69,4% | 67,8% | 68,2% |
| | | Filles إناث | | 48,5% | 50,7% | 54,0% | 55,1% | 61,9% | 60,6% | 62,9% | 63,7% | 65,5% |
| | | Total مجموع | | 53,1% | 55,9% | 59,2% | 61,0% | 68,7% | 64,9% | 66,2% | 65,8% | 66,9% |



مؤشرات التربية 2011-2019
Indicateurs de l'éducation

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|----------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des élèves de l'enseignement privé | حصة تلاميذ التعليم الخصوصي | Garçons ذكور | 8,7% | 9,1% | 8,4% | 8,8% | 9,1% | 9,4% | 9,5% | 9,9% | 10,4% |
| | | Filles إناث | 7,3% | 7,8% | 7,5% | 8,0% | 8,5% | 8,8% | 8,8% | 9,1% | 9,5% |
| | | Total مجموع | 8,0% | 8,5% | 8,0% | 8,4% | 8,8% | 9,1% | 9,1% | 9,5% | 10,0% |

حصة تلاميذ التعليم الخصوصي



Espérance de vie scolaire **متوسط العمر الدراسي**

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| متوسط العمر الدراسي Espérance de vie scolaire | Urbain حضري | Garçons ذكور | 11,6 | 11,8 | 12,0 | 11,1 | 11,1 | 11,1 | 11,2 | 11,3 | 11,3 |
| | | Filles إناث | 11,1 | 11,3 | 11,5 | 10,8 | 10,8 | 11,0 | 11,2 | 11,3 | 11,5 |
| | | Total مجموع | 11,3 | 11,5 | 11,8 | 10,9 | 11,0 | 11,0 | 11,2 | 11,3 | 11,4 |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | 8,7 | 9,0 | 9,3 | 9,5 | 9,7 | 9,8 | 10,0 | 10,1 | 10,3 |
| | | Filles إناث | 7,6 | 7,9 | 8,3 | 8,3 | 8,5 | 8,8 | 9,0 | 9,3 | 9,6 |
| | | Total مجموع | 8,2 | 8,5 | 8,8 | 8,9 | 9,1 | 9,3 | 9,5 | 9,7 | 9,9 |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | 10,2 | 10,4 | 10,7 | 10,4 | 10,5 | 10,5 | 10,7 | 10,8 | 10,9 |
| | | Filles إناث | 9,5 | 9,7 | 10,0 | 9,7 | 9,8 | 10,0 | 10,3 | 10,4 | 10,6 |
| | | Total مجموع | 9,8 | 10,1 | 10,4 | 10,1 | 10,2 | 10,3 | 10,5 | 10,6 | 10,8 |

سيرونة واستعمال المنصومة التربوية : استعمال الموارد
Processus et fonctionnement du système : Utilisation des ressources

Ressources humaines الموارد البشرية

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ration élèves/personnel administratif | Urbain | حضري | 90,6 | 92,1 | 94,9 | 90,0 | 92,6 | 108,5 | 105,7 | 112,4 | 123,9 |
| | Rural | قروي | 88,9 | 94,5 | 95,4 | 92,1 | 100,3 | 114,9 | 112,0 | 120,2 | 135,3 |
| | Total | مجموع | 90,4 | 92,4 | 94,9 | 90,3 | 93,7 | 109,5 | 106,7 | 113,7 | 125,8 |
| Ratio élèves par enseignant | Urbain | حضري | 21,2 | 20,3 | 21,2 | 20,7 | 19,5 | 18,8 | 19,5 | 18,0 | 17,9 |
| | Rural | قروي | 16,4 | 15,3 | 18,9 | 17,2 | 17,5 | 15,2 | 15,4 | 14,5 | 15,1 |
| | Total | مجموع | 20,6 | 19,6 | 20,9 | 20,2 | 19,1 | 18,1 | 18,7 | 17,3 | 17,3 |
| Taux d'utilisation des heures d'enseignement | Urbain | حضري | 87,2% | 83,8% | 85,7% | 86,1% | 83,5% | 81,2% | 83,1% | 84,0% | 86,6% |
| | Rural | قروي | 73,0% | 68,7% | 84,5% | 77,2% | 79,9% | 70,2% | 70,8% | 71,5% | 76,9% |
| | Total | مجموع | 85,2% | 81,5% | 85,5% | 84,6% | 82,9% | 79,0% | 80,5% | 81,4% | 84,5% |
| Age moyen des enseignants | Urbain | حضري | 43,7 | 43,4 | 43,9 | 43,7 | 43,5 | 42,8 | 42,4 | 41,4 | 41,3 |
| | Rural | قروي | 34,6 | 33,8 | 34,6 | 34,6 | 34,6 | 34,2 | 34,1 | 33,7 | 34,0 |
| | Total | مجموع | 42,4 | 42,0 | 42,6 | 42,2 | 42,0 | 41,1 | 40,7 | 39,8 | 39,8 |

Ressources matérielles الموارد المادية

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ratio élèves par salle | Urbain | حضري | 43,6 | 42,2 | 41,3 | 39,6 | 37,5 | 36,3 | 36,7 | 36,1 | 35,0 |
| | Rural | قروي | 39,0 | 36,8 | 37,0 | 37,5 | 36,8 | 36,1 | 36,8 | 37,3 | 36,0 |
| | Total | مجموع | 43,0 | 41,5 | 40,7 | 39,3 | 37,4 | 36,3 | 36,7 | 36,3 | 35,2 |
| Ratio élèves par classe | Urbain | حضري | 37,1 | 37,0 | 37,7 | 36,7 | 35,5 | 35,3 | 35,8 | 32,6 | 31,6 |
| | Rural | قروي | 34,3 | 33,9 | 34,1 | 34,0 | 33,3 | 32,9 | 33,3 | 30,9 | 29,8 |
| | Total | مجموع | 36,8 | 36,6 | 37,2 | 36,3 | 35,2 | 34,9 | 35,4 | 32,3 | 31,2 |
| Part des établissements dotés d'internat | Urbain | حضري | 27,1% | 26,8% | 26,1% | 25,4% | 28,0% | 27,0% | 27,1% | 27,1% | 26,4% |
| | Rural | قروي | 31,1% | 28,3% | 30,2% | 30,1% | 35,1% | 36,7% | 38,5% | 39,2% | 39,2% |
| | Total | مجموع | 28,0% | 27,1% | 27,0% | 26,6% | 29,8% | 29,6% | 30,2% | 30,6% | 30,1% |

حصة المؤسسات المرتبطة بشبكة الكهرباء والماء الصالحة للشرب والتقطير
Part des établissements raccordées aux réseaux d'électricité, d'eau potable et d'assainissement

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'électricité | Urbain | حضري | 98,5% | 93,2% | 93,6% | 95,8% | 96,0% | 96,8% | 97,9% | 98,0% | 96,9% |
| | Rural | قروي | 94,3% | 85,8% | 90,5% | 91,0% | 90,2% | 93,0% | 96,3% | 96,5% | 95,6% |
| | Total | مجموع | 97,6% | 91,6% | 92,9% | 94,6% | 94,5% | 95,8% | 97,5% | 97,6% | 96,5% |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'eau potable | Urbain | حضري | 98,1% | 92,8% | 92,3% | 94,5% | 94,9% | 95,5% | 96,5% | 97,2% | 96,2% |
| | Rural | قروي | 79,8% | 72,6% | 75,9% | 78,1% | 78,9% | 78,2% | 80,4% | 81,3% | 80,6% |
| | Total | مجموع | 94,1% | 88,3% | 88,5% | 90,5% | 90,8% | 90,8% | 92,0% | 92,6% | 91,7% |
| Part des établissements raccordées aux réseaux d'assainissement | Urbain | حضري | 75,2% | 71,2% | 72,5% | 74,4% | 75,1% | 75,7% | 76,5% | 77,7% | 76,6% |
| | Rural | قروي | 23,8% | 21,7% | 19,4% | 16,0% | 17,5% | 18,0% | 19,3% | 18,4% | 18,1% |
| | Total | مجموع | 63,9% | 60,0% | 60,2% | 60,1% | 60,3% | 60,0% | 60,6% | 60,6% | 59,5% |

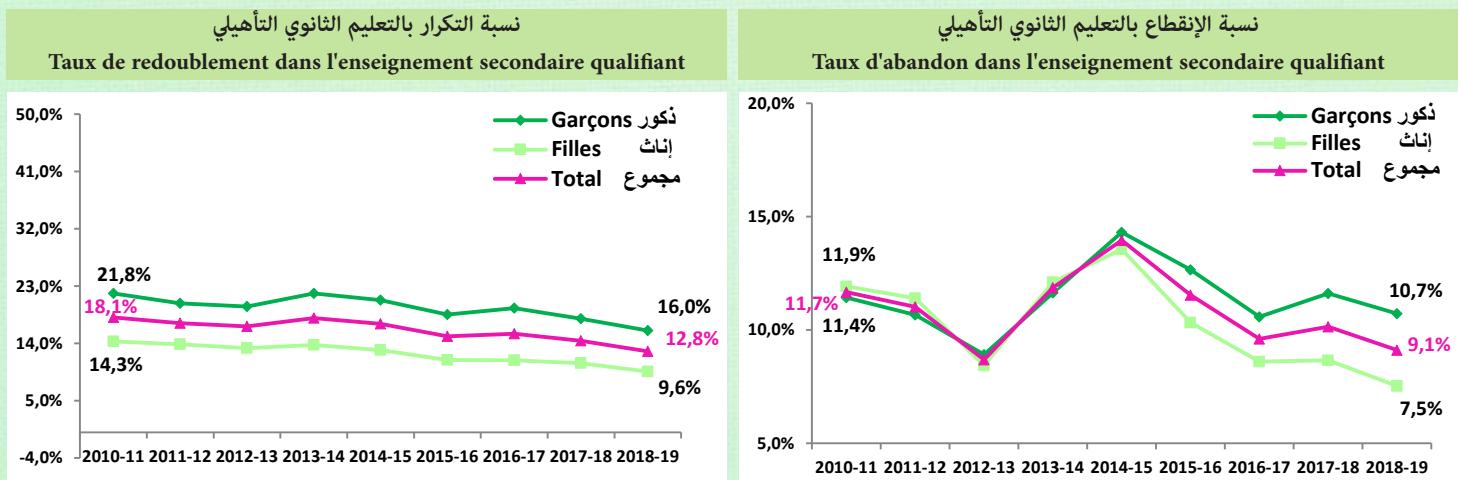
سيرورة واستعمال المنحومة التربوية : المردودية الداخلية
Processus et fonctionnement du système : Efficacité interne

Taux de redoublement نسبة التكرار

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Tronc commun | الجذع المشترك | Garçons ذكور | 12,4% | 12,1% | 12,6% | 12,2% | 13,7% | 13,3% | 14,0% | 13,3% | 12,1% |
| | | Filles إناث | 5,0% | 4,8% | 5,2% | 5,1% | 5,5% | 5,5% | 5,5% | 5,6% | 5,0% |
| | | Total مجموع | 8,8% | 8,6% | 9,1% | 8,8% | 9,8% | 9,6% | 9,8% | 9,5% | 8,6% |
| 1ère année | السنة الأولى | Garçons ذكور | 17,6% | 15,9% | 16,0% | 19,9% | 19,0% | 17,2% | 18,1% | 16,0% | 14,5% |
| | | Filles إناث | 7,7% | 7,2% | 7,0% | 8,6% | 8,4% | 7,5% | 7,7% | 7,1% | 6,3% |
| | | Total مجموع | 12,7% | 11,7% | 11,7% | 14,6% | 14,0% | 12,6% | 13,1% | 11,6% | 10,4% |
| 2ème année | السنة الثانية | Garçons ذكور | 36,3% | 33,0% | 30,7% | 33,2% | 29,2% | 24,9% | 27,0% | 24,7% | 21,3% |
| | | Filles إناث | 29,8% | 28,0% | 26,0% | 26,1% | 23,6% | 20,4% | 21,1% | 20,1% | 16,8% |
| | | Total مجموع | 33,0% | 30,5% | 28,3% | 29,7% | 26,5% | 22,7% | 24,1% | 22,4% | 19,0% |
| TOTAL | المجموع | Garçons ذكور | 21,8% | 20,3% | 19,8% | 21,8% | 20,8% | 18,5% | 19,5% | 17,9% | 16,0% |
| | | Filles إناث | 14,3% | 13,9% | 13,3% | 13,7% | 12,9% | 11,4% | 11,3% | 10,9% | 9,6% |
| | | Total مجموع | 18,1% | 17,1% | 16,7% | 17,9% | 17,0% | 15,1% | 15,5% | 14,4% | 12,8% |

Taux d'abandon نسبة الإنقطاع

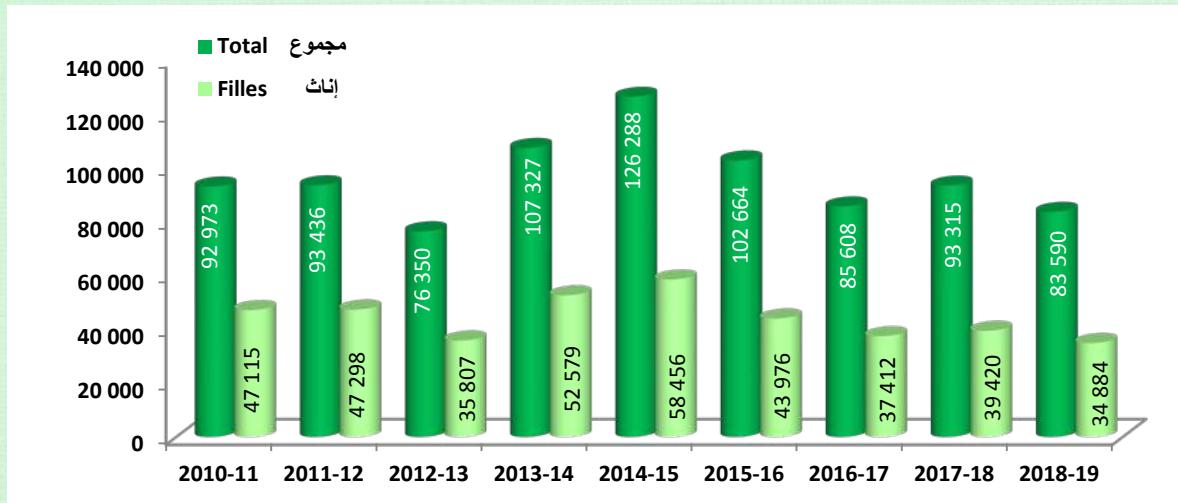
| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------|---------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Tronc commun | الجذع المشترك | Garçons ذكور | 6,3% | 6,3% | 5,3% | 7,3% | 8,8% | 7,8% | 5,5% | 7,1% | 7,5% |
| | | Filles إناث | 5,3% | 5,5% | 4,0% | 6,0% | 7,1% | 5,5% | 3,5% | 4,2% | 4,1% |
| | | Total مجموع | 5,8% | 5,9% | 4,7% | 6,7% | 8,0% | 6,7% | 4,5% | 5,6% | 5,8% |
| 1ère année | السنة الأولى | Garçons ذكور | 6,7% | 7,8% | 5,8% | 8,0% | 10,6% | 10,4% | 7,2% | 9,0% | 8,6% |
| | | Filles إناث | 6,4% | 7,0% | 4,4% | 7,3% | 9,3% | 7,5% | 5,4% | 5,9% | 5,5% |
| | | Total مجموع | 6,5% | 7,4% | 5,1% | 7,7% | 10,0% | 9,0% | 6,4% | 7,5% | 7,1% |
| 2ème année | السنة الثانية | Garçons ذكور | 21,7% | 18,0% | 15,6% | 19,4% | 23,1% | 19,5% | 19,4% | 19,1% | 16,0% |
| | | Filles إناث | 23,7% | 20,7% | 15,9% | 21,8% | 23,1% | 17,5% | 17,2% | 16,1% | 12,6% |
| | | Total مجموع | 22,7% | 19,3% | 15,7% | 20,6% | 23,1% | 18,5% | 18,3% | 17,6% | 14,2% |
| TOTAL | المجموع | Garçons ذكور | 11,4% | 10,7% | 8,9% | 11,6% | 14,3% | 12,7% | 10,6% | 11,6% | 10,7% |
| | | Filles إناث | 11,9% | 11,4% | 8,4% | 12,1% | 13,6% | 10,3% | 8,6% | 8,7% | 7,5% |
| | | Total مجموع | 11,7% | 11,0% | 8,7% | 11,9% | 13,9% | 11,5% | 9,6% | 10,1% | 9,1% |



Effectifs des abandons أعداد المقطعين

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--------------|---------------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Tronc commun | الجذع المشترك | Garçons | ذكور | 8 957 | 9 404 | 8 299 | 11 567 | 13 451 | 12 250 | 8 769 | 11 144 | 11 215 |
| | | Filles | إناث | 7 165 | 7 537 | 5 543 | 8 584 | 9 866 | 7 800 | 5 381 | 6 484 | 6 235 |
| | | Total | مجموع | 16 122 | 16 941 | 13 842 | 20 151 | 23 317 | 20 050 | 14 150 | 17 628 | 17 450 |
| 1ère année | السنة الأولى | Garçons | ذكور | 8 621 | 10 761 | 8 312 | 12 175 | 16 724 | 15 526 | 10 777 | 13 984 | 12 938 |
| | | Filles | إناث | 7 977 | 9 132 | 5 843 | 9 895 | 12 837 | 9 847 | 7 419 | 8 909 | 8 286 |
| | | Total | مجموع | 16 598 | 19 893 | 14 155 | 22 070 | 29 561 | 25 373 | 18 196 | 22 893 | 21 224 |
| 2ème année | السنة الثانية | Garçons | ذكور | 28 280 | 25 973 | 23 932 | 31 006 | 37 657 | 30 912 | 28 650 | 28 767 | 24 553 |
| | | Filles | إناث | 31 973 | 30 629 | 24 421 | 34 100 | 35 753 | 26 329 | 24 613 | 24 027 | 20 363 |
| | | Total | مجموع | 60 253 | 56 602 | 48 353 | 65 106 | 73 410 | 57 241 | 53 263 | 52 794 | 44 916 |
| TOTAL | المجموع | Garçons | ذكور | 45 858 | 46 138 | 40 543 | 54 748 | 67 832 | 58 688 | 48 196 | 53 895 | 48 706 |
| | | Filles | إناث | 47 115 | 47 298 | 35 807 | 52 579 | 58 456 | 43 976 | 37 412 | 39 420 | 34 884 |
| | | Total | مجموع | 92 973 | 93 436 | 76 350 | 107 327 | 126 288 | 102 664 | 85 608 | 93 315 | 83 590 |

أعداد المقطعين بالتعليم الثانوي التأهيلي
Effectifs des abandons dans l'enseignement secondaire qualifiant



Taux de non réinscription نسب عدم الالتحاق

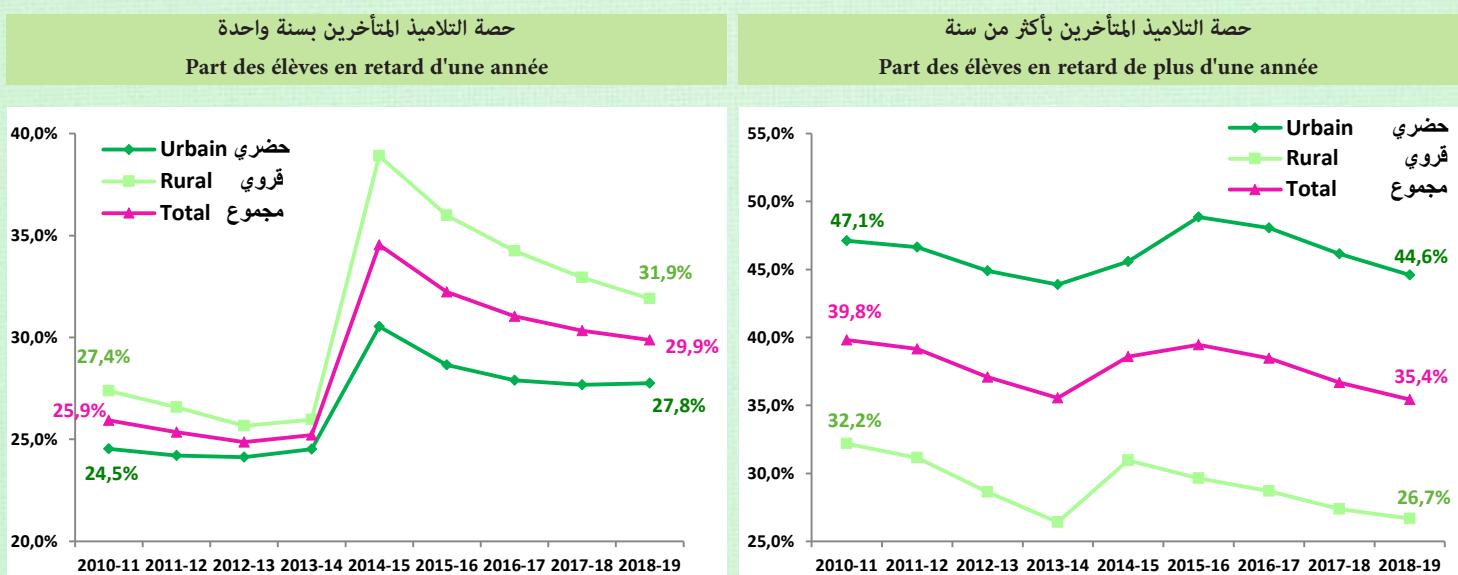
| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des élèves non réinscrits pour le cycle | حضري | Garçons | ذكور | 3,1% | 2,9% | 2,3% | 2,7% | 2,4% | 2,1% | 1,3% | 1,7% | 1,6% |
| | | Filles | إناث | 5,1% | 4,8% | 3,4% | 4,5% | 3,4% | 2,9% | 1,8% | 2,2% | 1,9% |
| | | Total | مجموع | 4,1% | 3,8% | 2,8% | 3,6% | 2,9% | 2,5% | 1,6% | 1,9% | 1,7% |
| | قروي | Garçons | ذكور | 3,2% | 2,5% | 2,2% | 2,3% | 2,0% | 1,6% | 2,1% | 2,6% | 1,9% |
| | | Filles | إناث | 7,2% | 5,9% | 4,8% | 5,5% | 3,6% | 3,0% | 3,8% | 3,8% | 2,9% |
| | | Total | مجموع | 4,8% | 3,8% | 3,2% | 3,6% | 2,6% | 2,2% | 2,9% | 3,1% | 2,4% |
| | Total | Garçons | ذكور | 3,1% | 2,8% | 2,3% | 2,6% | 2,3% | 2,0% | 1,4% | 1,9% | 1,7% |
| | | Filles | إناث | 5,3% | 4,9% | 3,5% | 4,6% | 3,4% | 2,9% | 2,1% | 2,4% | 2,0% |
| | | Total | مجموع | 4,2% | 3,8% | 2,9% | 3,6% | 2,8% | 2,4% | 1,8% | 2,1% | 1,8% |

نسبة التلاميذ غير الملتحقين بالسلك

Retard scolaire التأخير الدراسي

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| حصة التلاميذ المتأخرین بسنة واحدة Part des élèves en retard d'une année | Urbain حضري | Garçons ذكور | 24,6% | 24,2% | 24,2% | 24,5% | 31,1% | 29,2% | 28,4% | 28,1% | 28,1% | |
| | | | Filles إناث | 27,2% | 26,4% | 25,3% | 25,6% | 38,7% | 35,7% | 34,0% | 32,6% | 31,5% |
| | | Total مجموع | 25,9% | 25,3% | 24,7% | 25,0% | 34,9% | 32,4% | 31,2% | 30,4% | 29,9% | |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | 24,2% | 24,1% | 23,9% | 24,6% | 27,7% | 26,3% | 25,8% | 25,8% | 26,3% | |
| | | | Filles إناث | 29,2% | 28,7% | 28,6% | 28,6% | 40,0% | 37,6% | 35,7% | 34,6% | 33,8% |
| | | Total مجموع | 26,2% | 25,9% | 25,7% | 26,2% | 32,7% | 31,1% | 30,2% | 29,9% | 29,9% | |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | 24,5% | 24,2% | 24,1% | 24,5% | 30,5% | 28,7% | 27,9% | 27,7% | 27,8% | |
| | | Filles إناث | 27,4% | 26,6% | 25,7% | 26,0% | 38,9% | 36,0% | 34,2% | 32,9% | 31,9% | |
| | | Total مجموع | 25,9% | 25,4% | 24,9% | 25,2% | 34,5% | 32,2% | 31,0% | 30,3% | 29,9% | |

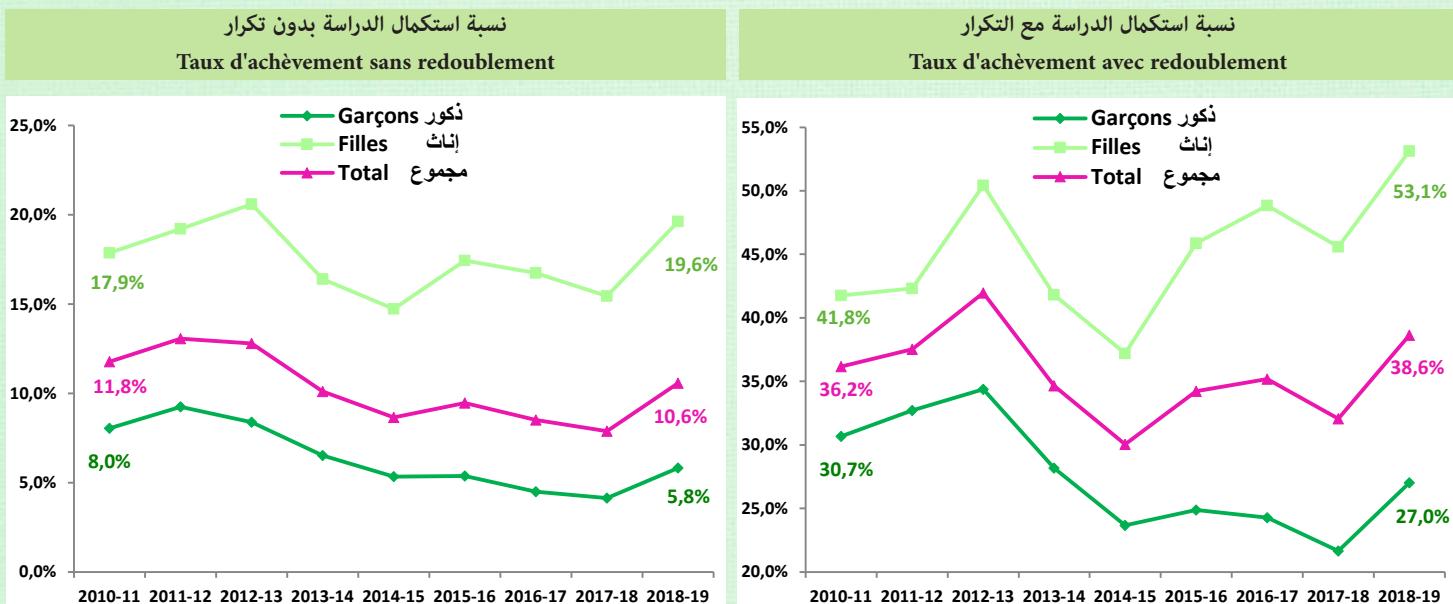
| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|-------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| حصة التلاميذ المتأخرین بأكثر من سنة Part des élèves en retard de plus d'une année | Urbain حضري | Garçons ذكور | 45,8% | 45,3% | 43,4% | 42,3% | 43,8% | 46,5% | 45,7% | 43,7% | 42,2% | |
| | | | Filles إناث | 31,9% | 30,8% | 28,3% | 26,0% | 30,3% | 28,8% | 27,8% | 26,4% | 25,8% |
| | | Total مجموع | 38,8% | 38,1% | 35,9% | 34,3% | 37,1% | 37,6% | 36,6% | 34,8% | 33,7% | |
| | Rural قروي | Garçons ذكور | 55,6% | 54,9% | 53,5% | 52,2% | 54,0% | 59,2% | 58,1% | 56,4% | 54,2% | |
| | | | Filles إناث | 35,5% | 34,5% | 31,7% | 29,5% | 35,6% | 34,6% | 33,8% | 32,1% | 30,8% |
| | | Total مجموع | 47,7% | 47,0% | 45,0% | 43,2% | 46,5% | 48,7% | 47,3% | 45,2% | 43,0% | |
| | Total مجموع | Garçons ذكور | 47,1% | 46,6% | 44,9% | 43,9% | 45,6% | 48,9% | 48,0% | 46,2% | 44,6% | |
| | | Filles إناث | 32,2% | 31,1% | 28,6% | 26,4% | 31,0% | 29,6% | 28,7% | 27,4% | 26,7% | |
| | | Total مجموع | 39,8% | 39,2% | 37,1% | 35,6% | 38,6% | 39,5% | 38,5% | 36,7% | 35,4% | |



نسبة استكمال الدراسة (ابتدائي + إعدادي + تأهيلي) Taux d'achèvement (Primaire+Collégial+Qualifiant)

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| نسبة استكمال الدراسة بدون تكرار Taux d'achèvement sans redoublement | Garçons | ذكور | 8,0% | 9,2% | 8,4% | 6,5% | 5,3% | 5,4% | 4,5% | 4,1% | 5,8% |
| | Filles | إناث | 17,9% | 19,2% | 20,6% | 16,4% | 14,7% | 17,4% | 16,7% | 15,4% | 19,6% |
| | Total | مجموع | 11,8% | 13,1% | 12,8% | 10,1% | 8,6% | 9,5% | 8,5% | 7,9% | 10,6% |

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| نسبة استكمال الدراسة مع التكرار Taux d'achèvement avec redoublement | Garçons | ذكور | 30,7% | 32,7% | 34,4% | 28,2% | 23,7% | 24,9% | 24,3% | 21,7% | 27,0% |
| | Filles | إناث | 41,8% | 42,3% | 50,4% | 41,8% | 37,2% | 45,9% | 48,8% | 45,6% | 53,1% |
| | Total | مجموع | 36,2% | 37,5% | 42,0% | 34,6% | 30,0% | 34,2% | 35,2% | 32,1% | 38,6% |



Résultat et qualité de l'enseignement

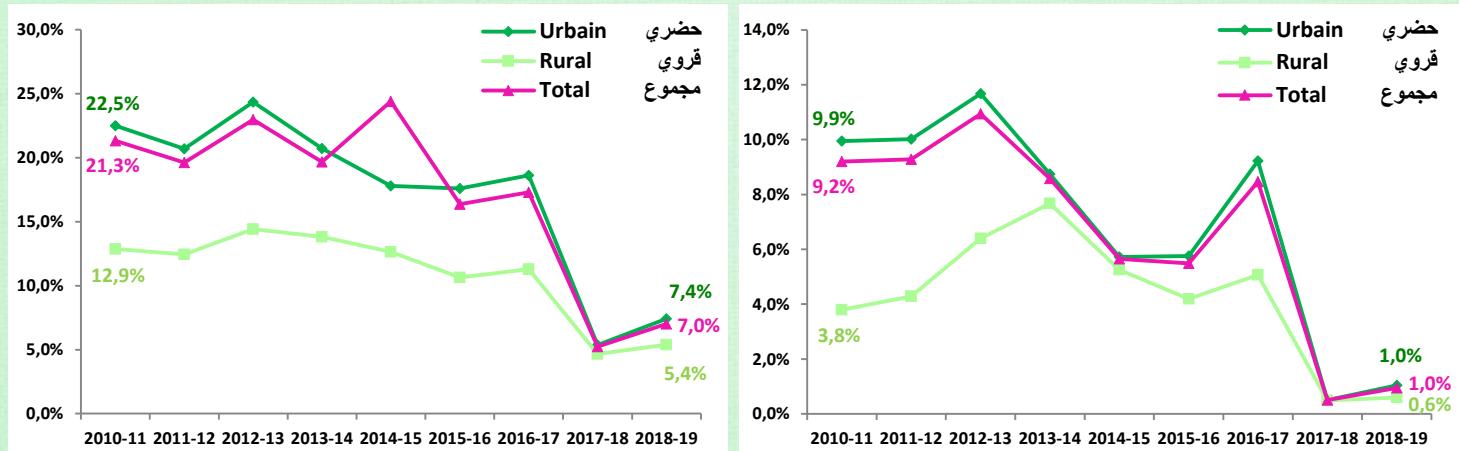
نتائج وجودة التعليم

الكتلاظ الأقسام
Encombrement des classes

| | | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---|--------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des classes ayant 30 élèves et moins | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 30 تلميذ وأقل | Urbain | حضري | 14,9% | 15,4% | 13,8% | 15,5% | 19,6% | 21,0% | 21,4% | 31,9% | 34,6% |
| | | Rural | قروي | 30,0% | 28,8% | 29,6% | 29,6% | 32,2% | 32,5% | 32,6% | 44,4% | 46,9% |
| | | Total | مجموع | 16,7% | 17,1% | 16,0% | 17,6% | 21,7% | 23,0% | 23,4% | 34,3% | 37,0% |
| Part des classes ayant entre 31-36-élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 36-31 | Urbain | حضري | 24,9% | 26,0% | 23,0% | 27,5% | 29,2% | 28,2% | 26,3% | 35,3% | 33,1% |
| | | Rural | قروي | 26,5% | 27,9% | 27,2% | 27,1% | 28,7% | 31,7% | 29,9% | 33,4% | 31,2% |
| | | Total | مجموع | 25,1% | 26,2% | 23,6% | 27,4% | 29,1% | 28,8% | 26,9% | 35,0% | 32,8% |
| Part des classes ayant entre 37-40-élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 40-37 | Urbain | حضري | 25,8% | 26,1% | 25,4% | 25,4% | 25,4% | 24,8% | 22,5% | 25,6% | 21,8% |
| | | Rural | قروي | 18,2% | 21,1% | 19,2% | 18,6% | 19,0% | 18,8% | 19,0% | 16,8% | 15,0% |
| | | Total | مجموع | 24,9% | 25,4% | 24,5% | 24,4% | 29,1% | 23,8% | 21,9% | 24,0% | 20,5% |
| Part des classes ayant entre 41-44-élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 41-44 | Urbain | حضري | 22,5% | 20,7% | 24,3% | 20,7% | 17,8% | 17,6% | 18,6% | 5,4% | 7,4% |
| | | Rural | قروي | 12,9% | 12,4% | 14,4% | 13,8% | 12,7% | 10,6% | 11,3% | 4,7% | 5,4% |
| | | Total | مجموع | 21,3% | 19,6% | 23,0% | 19,7% | 24,4% | 16,4% | 17,3% | 5,2% | 7,0% |
| Part des classes ayant entre 45-50-élèves | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 50-45 | Urbain | حضري | 9,9% | 10,0% | 11,7% | 8,7% | 5,7% | 5,8% | 9,2% | 0,5% | 1,0% |
| | | Rural | قروي | 3,8% | 4,3% | 6,4% | 7,7% | 5,3% | 4,2% | 5,1% | 0,5% | 0,6% |
| | | Total | مجموع | 9,2% | 9,3% | 10,9% | 8,6% | 5,6% | 5,5% | 8,5% | 0,5% | 1,0% |
| Part des classes ayant entre 51-élèves و أكثر | حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها 51 وأكثر | Urbain | حضري | 0,9% | 0,6% | 0,7% | 0,6% | 0,3% | 0,3% | 0,7% | 0,0% | 0,0% |
| | | Rural | قروي | 0,4% | 0,5% | 0,7% | 0,6% | 0,3% | 0,1% | 0,3% | 0,0% | 0,0% |
| | | Total | مجموع | 0,9% | 0,6% | 0,7% | 0,6% | 0,3% | 0,2% | 0,6% | 0,0% | 0,0% |

حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 41-44
Part des classes ayant entre 41-44 élève

حصة الأقسام التي يصل عدد تلاميذها ما بين 45-50
Part des classes ayant entre 45-50 élèves

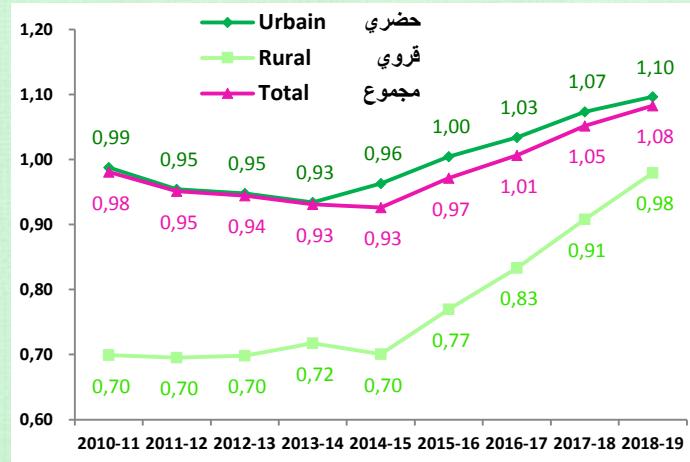


Part des filières حصة الشعب

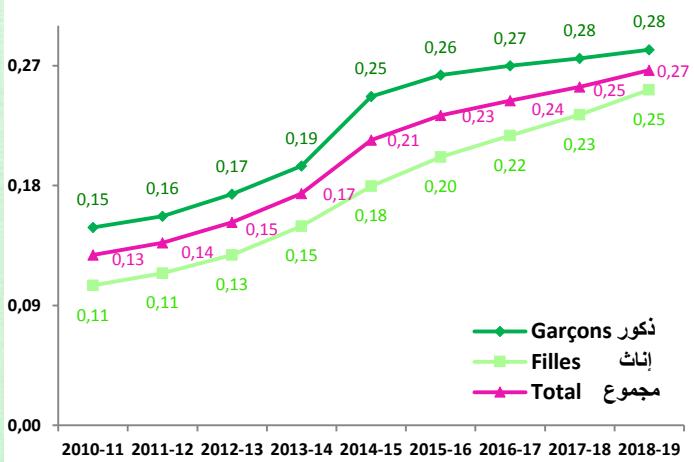
| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|----------------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Part des filières littéraires | حصة شعب الآداب والعلوم الإنسانية | Garçons ذكور | 38,0% | 39,2% | 39,6% | 40,7% | 41,2% | 41,2% | 39,9% | 37,2% | 35,3% |
| | | Filles إناث | 42,7% | 42,5% | 41,8% | 41,4% | 41,0% | 40,3% | 38,8% | 36,3% | 34,5% |
| | | Total مجموع | 40,3% | 40,8% | 40,7% | 41,1% | 41,1% | 40,7% | 39,3% | 36,7% | 34,9% |
| Part des filières de l'enseignement originel | حصة شعب التعليم الأصيل | Garçons ذكور | 1,1% | 1,0% | 0,9% | 0,9% | 0,9% | 0,8% | 0,7% | 0,7% | 0,6% |
| | | Filles إناث | 0,8% | 0,7% | 0,6% | 0,6% | 0,6% | 0,5% | 0,5% | 0,4% | 0,4% |
| | | Total مجموع | 1,0% | 0,9% | 0,8% | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 0,6% | 0,5% | 0,5% |
| Part des filières scientifiques | حصة الشعب العلمية | Garçons ذكور | 56,0% | 55,1% | 54,8% | 53,9% | 53,3% | 53,0% | 52,7% | 54,3% | 56,0% |
| | | Filles إناث | 51,4% | 51,8% | 52,4% | 52,8% | 53,3% | 53,9% | 54,3% | 55,9% | 57,5% |
| | | Total مجموع | 53,7% | 53,5% | 53,7% | 53,4% | 53,3% | 53,4% | 53,5% | 55,1% | 56,8% |
| Part des filières techniques | حصة الشعب التقنية | Garçons ذكور | 5,0% | 4,7% | 4,6% | 4,6% | 4,6% | 4,6% | 4,8% | 5,0% | 5,1% |
| | | Filles إناث | 5,2% | 5,0% | 5,1% | 5,1% | 5,2% | 5,1% | 5,4% | 5,5% | 5,4% |
| | | Total مجموع | 5,1% | 4,9% | 4,9% | 4,8% | 4,9% | 4,8% | 5,1% | 5,3% | 5,2% |
| Part des filières professionnelles | حصة الشعب المهنية | Garçons ذكور | - | - | - | - | - | 0,4% | 1,9% | 2,9% | 3,1% |
| | | Filles إناث | - | - | - | - | - | 0,2% | 1,1% | 1,8% | 2,2% |
| | | Total مجموع | - | - | - | - | - | 0,3% | 1,5% | 2,3% | 2,7% |

المساواة في التدرس Equité en matière de scolarisation

مؤشر المساواة بين الجنسين (إناث / ذكور)
Indice de parité entre sexe (Filles / Garçons)



مؤشر المساواة بين الوسطين (قروي / حضري)
Indice de parité entre milieux (Rural / Urbain)



Taux de réussite au baccalauréat

نسبة النجاح في البكالوريا

'Ensemble' المجموع

| الآداب والعلوم الإنسانية Lettres et Sc. humaines | الناجحون Admis | Garçons ذكور | يونيو 2010 Juin | يونيو 2011 Juin | يونيو 2012 Juin | يونيو 2013 Juin | يونيو 2014 Juin | يونيو 2015 Juin | يونيو 2016 Juin | يونيو 2017 Juin | يونيو 2018 Juin |
|---|-------------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | Filles إناث | 25 451 | 30 340 | 40 288 | 34 442 | 38 785 | 41 066 | 38 141 | 45 931 |
| | | Total مجموع | 47 093 | 59 646 | 80 472 | 69 533 | 82 375 | 85 844 | 76 094 | 86 393 | 100 355 |
| | % des admis | Garçons ذكور | 39,4% | 44,6% | 49,2% | 41,3% | 47,4% | 45,1% | 44,7% | 58,0% | 61,0% |
| | | Filles إناث | 43,0% | 46,0% | 53,1% | 45,6% | 51,3% | 50,9% | 51,9% | 60,2% | 67,5% |
| | | Total مجموع | 41,3% | 45,3% | 51,1% | 43,3% | 49,2% | 47,7% | 48,0% | 59,1% | 64,1% |

| التعليم الأصيل Enseignement original | الناجحون Admis | Garçons ذكور | 1 129 | 1 373 | 1 566 | 1 501 | 1 595 | 2 690 | 2 012 | 1 146 | 1 534 |
|---|-------------------|--------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | Filles إناث | 492 | 704 | 688 | 628 | 573 | 1 140 | 879 | 1 554 |
| | | Total مجموع | 1 621 | 2 077 | 2 254 | 2 129 | 2 168 | 3 830 | 2 891 | 2 700 | 2 336 |
| | % des admis | Garçons ذكور | 48,0% | 54,7% | 53,0% | 49,8% | 49,6% | 42,3% | 39,1% | 53,4% | 48,9% |

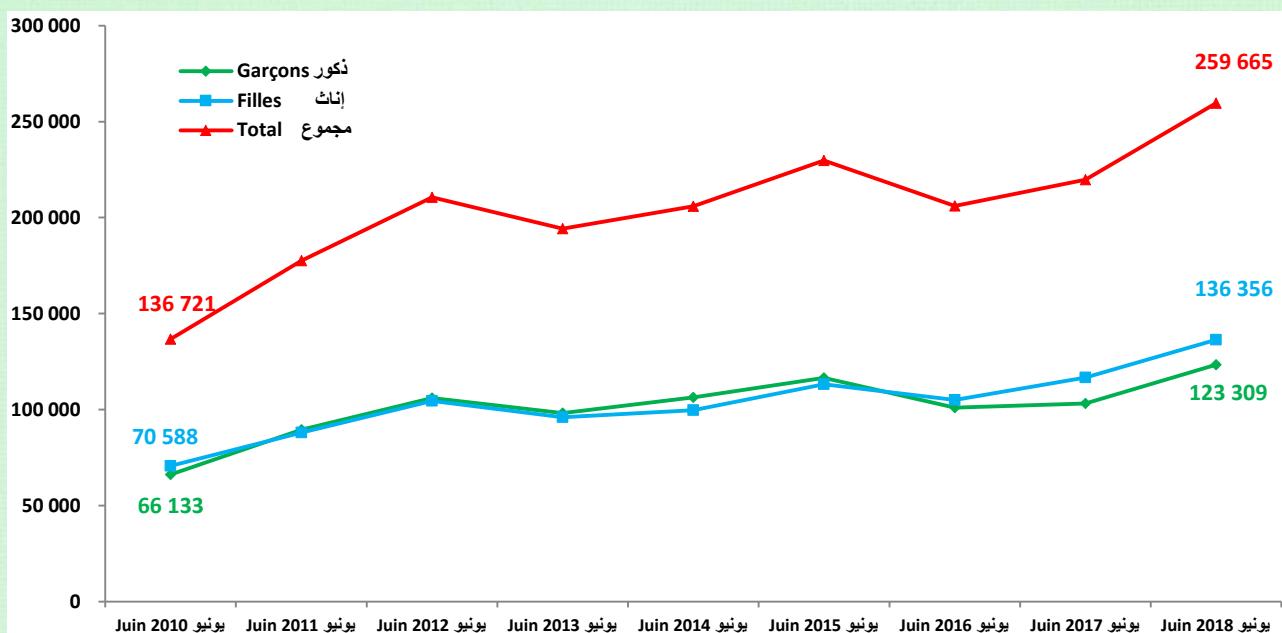
| العلوم Sciences | الناجحون Admis | Garçons ذكور | 36 446 | 50 321 | 55 815 | 53 127 | 52 273 | 59 678 | 52 268 | 52 664 | 61 673 |
|-----------------|-------------------|--------------|-------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Filles إناث | 37 614 | 47 934 | 54 521 | 51 654 | 50 769 | 60 497 | 56 020 | 58 005 |
| | | Total مجموع | 74 060 | 98 255 | 110 336 | 104 781 | 103 042 | 120 175 | 108 288 | 110 669 | 133 012 |
| | % des admis | Garçons ذكور | 47,4% | 55,8% | 56,0% | 52,4% | 50,6% | 57,5% | 56,1% | 61,6% | 64,5% |

| ال TECHNOLOGIE | الناجحون Admis | Garçons ذكور | 6 916 | 8 485 | 8 466 | 8 466 | 8 818 | 9 458 | 8 725 | 8 846 | 10 195 |
|----------------|-------------------|--------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | Filles إناث | 7 031 | 9 028 | 8 995 | 9 312 | 9 493 | 10 479 | 10 018 | 11 114 |
| | | Total مجموع | 13 947 | 17 513 | 17 461 | 17 778 | 18 311 | 19 937 | 18 743 | 19 960 | 22 854 |
| | % des admis | Garçons ذكور | 60,7% | 70,1% | 67,4% | 67,2% | 69,0% | 65,0% | 64,1% | 69,3% | 70,3% |

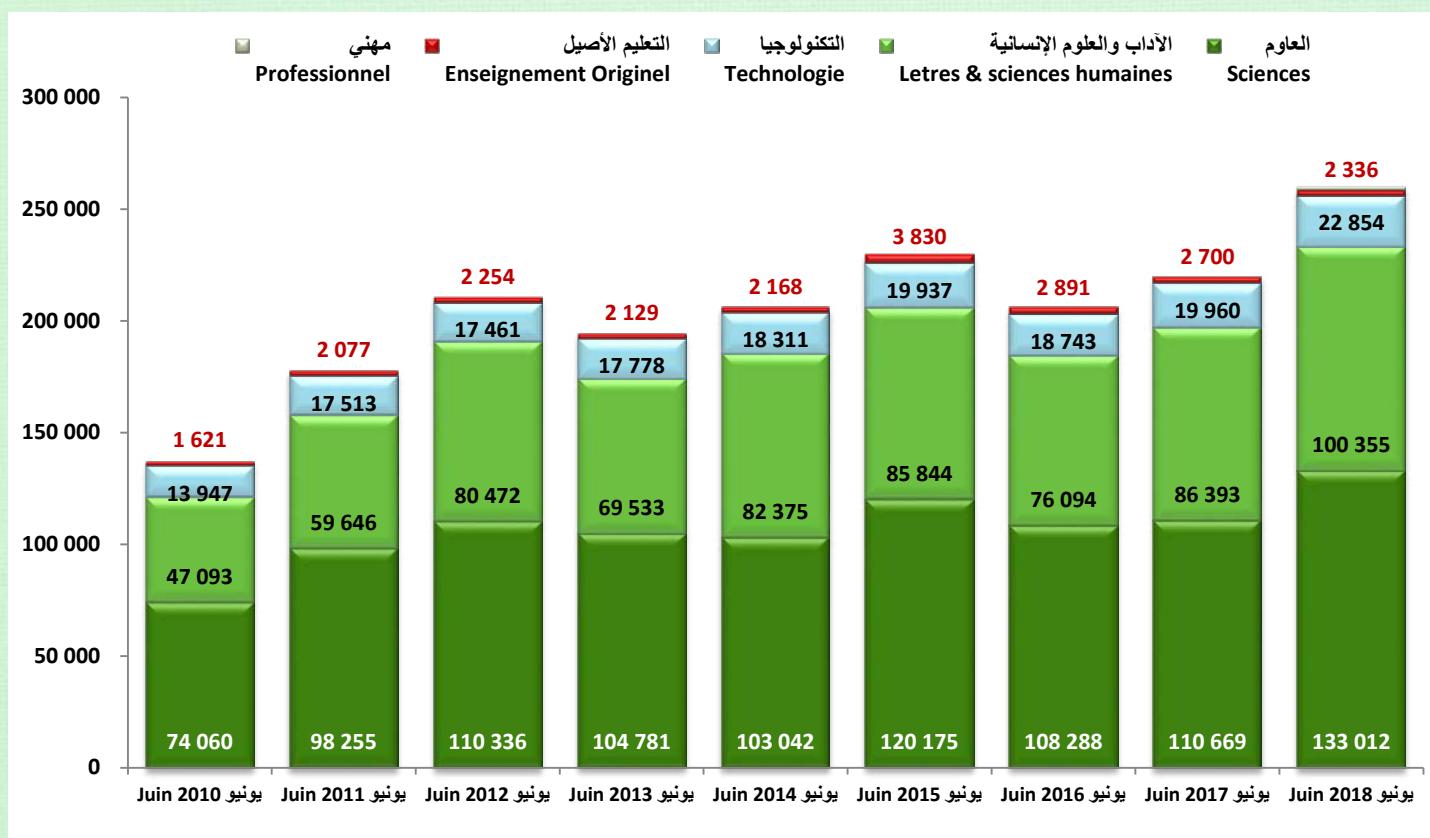
| المهني Professionnel | الناجحون Admis | Garçons ذكور | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 730 |
|----------------------|-------------------|--------------|-------------|---|---|---|---|---|---|-------|-------|
| | | | Filles إناث | - | - | - | - | - | - | 22 | 378 |
| | | Total مجموع | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 1 108 |
| | % des admis | Garçons ذكور | - | - | - | - | - | - | - | 73,9% | 48,6% |

| المجموع Total | الناجحون Admis | Garçons ذكور | 66 133 | 89 485 | 106 031 | 98 185 | 106 276 | 116 604 | 100 958 | 103 135 | 123 309 |
|---------------|-------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Filles إناث | 70 588 | 88 006 | 104 492 | 96 036 | 99 620 | 113 182 | 105 058 | 116 626 |
| | | Total مجموع | 136 721 | 177 491 | 210 523 | 194 221 | 205 896 | 229 786 | 206 016 | 219 761 | 259 665 |
| | % des admis | Garçons ذكور | 45,4% | 52,5% | 53,9% | 48,6% | 50,3% | 52,1% | 51,3% | 60,6% | 63,1% |

تطور عدد الحاصلين على البكالوريا
Evolution des effectifs des bacheliers



تطور عدد الحاصلين على البكالوريا حسب الشعب
Evolution des effectifs des bacheliers par branche



مؤشرات التربية 2011-2019
Indicateurs de l'éducation

Enseignement public التعليم العمومي

| | | | | التعليم العمومي | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | يونيو 2010 Juin | يونيو 2011 Juin | يونيو 2012 Juin | يونيو 2013 Juin | يونيو 2014 Juin | يونيو 2015 Juin | يونيو 2016 Juin | يونيو 2017 Juin | يونيو 2018 Juin | يونيو 2019 Juin |
| الآداب والعلوم الإنسانية Lettres et Sc. humaines | Admis | الناجحون | Garçons ذكور | 18 446 | 23 097 | 31 383 | 26 955 | 30 432 | 33 502 | 31 249 | 35 644 | 38 379 | |
| | | | Filles إناث | 24 114 | 27 659 | 36 138 | 30 394 | 33 064 | 34 969 | 34 109 | 38 884 | 43 903 | |
| | | | Total مجموع | 42 560 | 50 756 | 67 521 | 57 349 | 63 496 | 68 471 | 65 358 | 74 528 | 82 282 | |
| | % des admis | نسبة النجاح | Garçons ذكور | 42,1% | 47,0% | 57,1% | 49,5% | 51,9% | 55,1% | 53,1% | 62,0% | 68,2% | |
| | | | Filles إناث | 45,6% | 48,2% | 59,4% | 52,4% | 56,0% | 58,4% | 59,0% | 67,4% | 73,8% | |
| | | | Total مجموع | 44,0% | 47,6% | 58,3% | 51,0% | 53,9% | 56,8% | 56,0% | 64,7% | 71,1% | |
| التعليم الأصيل Enseignement originel | Admis | الناجحون | Garçons ذكور | 735 | 921 | 1 004 | 819 | 744 | 719 | 692 | 749 | 645 | |
| | | | Filles إناث | 416 | 581 | 539 | 448 | 384 | 378 | 336 | 383 | 422 | |
| | | | Total مجموع | 1 151 | 1 502 | 1 543 | 1 267 | 1 128 | 1 097 | 1 028 | 1 132 | 1 067 | |
| | % des admis | نسبة النجاح | Garçons ذكور | 50,5% | 62,5% | 65,5% | 61,9% | 55,7% | 60,1% | 56,9% | 61,6% | 61,6% | |
| | | | Filles إناث | 42,5% | 57,9% | 57,5% | 52,0% | 46,0% | 49,5% | 43,5% | 56,0% | 62,0% | |
| | | | Total مجموع | 47,3% | 60,7% | 62,5% | 58,0% | 52,0% | 55,9% | 51,7% | 59,6% | 61,7% | |
| العلوم Sciences | Admis | الناجحون | Garçons ذكور | 29 959 | 40 443 | 43 870 | 41 876 | 40 423 | 47 798 | 41 215 | 42 206 | 49 531 | |
| | | | Filles إناث | 32 316 | 40 545 | 45 720 | 43 529 | 41 952 | 50 606 | 46 494 | 47 969 | 60 111 | |
| | | | Total مجموع | 62 275 | 80 988 | 89 590 | 85 405 | 82 375 | 98 404 | 87 709 | 90 175 | 109 642 | |
| | % des admis | نسبة النجاح | Garçons ذكور | 46,3% | 55,1% | 56,3% | 52,5% | 49,9% | 58,8% | 56,5% | 59,9% | 65,7% | |
| | | | Filles إناث | 54,4% | 60,6% | 64,0% | 60,1% | 57,4% | 66,3% | 64,8% | 67,0% | 72,6% | |
| | | | Total مجموع | 50,2% | 57,7% | 60,0% | 56,1% | 53,5% | 62,4% | 60,6% | 63,5% | 69,3% | |
| التكنولوجيا Technologie | Admis | الناجحون | Garçons ذكور | 5 584 | 6 467 | 6 174 | 6 080 | 6 059 | 6 218 | 5 834 | 6 184 | 7 098 | |
| | | | Filles إناث | 5 744 | 7 134 | 6 868 | 7 139 | 7 046 | 7 651 | 7 269 | 8 066 | 9 567 | |
| | | | Total مجموع | 11 328 | 13 601 | 13 042 | 13 219 | 13 105 | 13 869 | 13 103 | 14 250 | 16 665 | |
| | % des admis | نسبة النجاح | Garçons ذكور | 60,7% | 70,7% | 69,7% | 67,9% | 69,1% | 70,9% | 68,9% | 70,8% | 75,3% | |
| | | | Filles إناث | 63,0% | 75,0% | 74,3% | 73,7% | 73,8% | 77,4% | 75,4% | 78,9% | 82,0% | |
| | | | Total مجموع | 61,8% | 72,9% | 72,0% | 70,9% | 71,5% | 74,4% | 72,4% | 75,2% | 79,0% | |
| مهني Professionnel | Admis | الناجحون | Garçons ذكور | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 730 |
| | | | Filles إناث | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 | 378 |
| | | | Total مجموع | - | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 1 108 |
| | % des admis | نسبة النجاح | Garçons ذكور | - | - | - | - | - | - | - | - | 73,9% | 49,0% |
| | | | Filles إناث | - | - | - | - | - | - | - | - | 81,5% | 59,3% |
| | | | Total مجموع | - | - | - | - | - | - | - | - | 78,0% | 52,1% |
| المجموع Total | Admis | الناجحون | Garçons ذكور | 54 724 | 70 928 | 82 431 | 75 730 | 77 658 | 88 237 | 78 990 | 84 800 | 96 383 | |
| | | | Filles إناث | 62 590 | 75 919 | 89 265 | 81 510 | 82 446 | 93 604 | 88 208 | 95 324 | 114 381 | |
| | | | Total مجموع | 117 314 | 146 847 | 171 696 | 157 240 | 160 104 | 181 841 | 167 198 | 180 124 | 210 764 | |
| | % des admis | نسبة النجاح | Garçons ذكور | 45,9% | 53,2% | 57,5% | 52,4% | 51,9% | 58,0% | 55,8% | 61,5% | 67,1% | |
| | | | Filles إناث | 51,1% | 56,3% | 62,7% | 57,8% | 57,8% | 63,7% | 63,0% | 67,9% | 73,7% | |
| | | | Total مجموع | 48,6% | 54,8% | 60,1% | 55,1% | 54,8% | 60,8% | 59,4% | 64,8% | 70,5% | |

Enseignement privé التعليم الخصوصي

| | الناجحون | ذكور | يونيو |
|---|-------------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 2010 Juin | 2011 Juin | 2012 Juin | 2013 Juin | 2014 Juin | 2015 Juin | 2016 Juin | 2017 Juin | 2018 Juin |
| الآداب والعلوم الإنسانية Lettres et Sc. humaines | Admis | Garçons | 293 | 433 | 680 | 501 | 599 | 630 | 674 | 755 | 730 |
| | | Filles | إإناث | 246 | 323 | 441 | 248 | 332 | 368 | 380 | 393 |
| | | Total | مجموع | 539 | 756 | 1 121 | 749 | 931 | 998 | 1 054 | 1 148 |
| العلوم Sciences | % des admis | Garçons | ذكور | 70,4% | 74,9% | 79,2% | 68,1% | 69,5% | 68,3% | 60,2% | 72,6% |
| | | Filles | إناث | 77,6% | 79,0% | 82,4% | 64,8% | 72,0% | 72,6% | 66,3% | 76,0% |
| | | Total | مجموع | 73,5% | 76,6% | 80,4% | 66,9% | 70,4% | 69,8% | 62,3% | 73,7% |
| التكنولوجيا Technologie | Admis | Garçons | ذكور | 5 104 | 7 017 | 8 775 | 8 025 | 8 315 | 9 960 | 10 052 | 10 005 |
| | | Filles | إناث | 4 787 | 6 463 | 7 803 | 7 063 | 7 660 | 9 092 | 9 151 | 9 091 |
| | | Total | مجموع | 9 891 | 13 480 | 16 578 | 15 088 | 15 975 | 19 052 | 19 203 | 19 096 |
| المهني Professionnel | % des admis | Garçons | ذكور | 80,2% | 84,8% | 85,2% | 82,3% | 81,1% | 85,9% | 81,7% | 84,2% |
| | | Filles | إناث | 87,9% | 91,1% | 92,1% | 90,6% | 90,1% | 92,9% | 91,2% | 92,0% |
| | | Total | مجموع | 83,7% | 87,7% | 88,3% | 86,0% | 85,1% | 89,1% | 86,0% | 87,7% |
| المجموع Total | Admis | Garçons | ذكور | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Filles | إناث | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Total | مجموع | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | % des admis | Garçons | ذكور | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Filles | إناث | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Total | مجموع | - | - | - | - | - | - | - | - |

Libres الأحرار

| | | | | يونيو 2010 Juin | يونيو 2011 Juin | يونيو 2012 Juin | يونيو 2013 Juin | يونيو 2014 Juin | يونيو 2015 Juin | يونيو 2016 Juin | يونيو 2017 Juin | يونيو 2018 Juin |
|---|----------------------------|--------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| الأداب والعلوم الإنسانية Lettres et Sc. humaines | الناجحون Admis | Garçons ذكور | 2 903 | 5 776 | 8 121 | 7 635 | 12 559 | 10 646 | 6 030 | 4 063 | 10 068 | |
| | | Filles إناث | 1 091 | 2 358 | 3 709 | 3 800 | 5 389 | 5 729 | 3 652 | 6 654 | 6 824 | |
| | | Total مجموع | 3 994 | 8 134 | 11 830 | 11 435 | 17 948 | 16 375 | 9 682 | 10 717 | 16 892 | |
| | نسبة النجاح % des admis | Garçons ذكور | 27,0% | 36,1% | 31,4% | 25,7% | 38,7% | 28,4% | 24,2% | 36,0% | 43,2% | |
| | | Filles إناث | 18,5% | 29,0% | 25,5% | 22,2% | 33,7% | 28,1% | 24,1% | 36,7% | 43,3% | |
| | | Total مجموع | 24,0% | 33,7% | 29,3% | 24,4% | 37,0% | 28,3% | 24,2% | 36,4% | 43,2% | |
| التعليم الأصيل Enseignement originel | الناجحون Admis | Garçons ذكور | 394 | 452 | 562 | 682 | 851 | 1 971 | 1 320 | 397 | 889 | |
| | | Filles إناث | 76 | 123 | 149 | 180 | 189 | 762 | 543 | 1 171 | 380 | |
| | | Total مجموع | 470 | 575 | 711 | 862 | 1 040 | 2 733 | 1 863 | 1 568 | 1 269 | |
| | نسبة النجاح % des admis | Garçons ذكور | 44,0% | 43,5% | 39,5% | 40,3% | 45,3% | 38,2% | 33,6% | 42,6% | 42,6% | |
| | | Filles إناث | 29,8% | 40,2% | 35,0% | 37,0% | 39,4% | 44,7% | 35,8% | 44,2% | 41,7% | |
| | | Total مجموع | 40,9% | 42,8% | 38,5% | 39,5% | 44,1% | 39,8% | 34,2% | 43,8% | 42,3% | |
| العلوم Sciences | الناجحون Admis | Garçons ذكور | 1 383 | 2 861 | 3 170 | 3 226 | 3 535 | 1 920 | 1 001 | 453 | 1 466 | |
| | | Filles إناث | 511 | 926 | 998 | 1 062 | 1 157 | 799 | 375 | 945 | 782 | |
| | | Total مجموع | 1 894 | 3 787 | 4 168 | 4 288 | 4 692 | 2 719 | 1 376 | 1 398 | 2 248 | |
| | نسبة النجاح % des admis | Garçons ذكور | 23,5% | 33,9% | 27,8% | 27,0% | 29,4% | 17,6% | 12,7% | 14,0% | 19,9% | |
| | | Filles إناث | 19,1% | 26,5% | 19,4% | 19,8% | 22,2% | 15,3% | 9,8% | 15,3% | 19,3% | |
| | | Total مجموع | 22,1% | 31,7% | 25,2% | 24,8% | 27,2% | 16,8% | 11,7% | 14,8% | 19,7% | |
| التكنولوجيا Technologie | الناجحون Admis | Garçons ذكور | 248 | 517 | 601 | 625 | 758 | 836 | 627 | 233 | 583 | |
| | | Filles إناث | 78 | 164 | 220 | 293 | 338 | 362 | 242 | 491 | 306 | |
| | | Total مجموع | 326 | 681 | 821 | 918 | 1 096 | 1 198 | 869 | 724 | 889 | |
| | نسبة النجاح % des admis | Garçons ذكور | 33,6% | 44,7% | 36,2% | 42,0% | 46,9% | 28,8% | 28,9% | 23,1% | 32,0% | |
| | | Filles إناث | 17,0% | 26,8% | 22,3% | 29,9% | 37,6% | 21,4% | 19,0% | 31,3% | 22,8% | |
| | | Total مجموع | 27,2% | 38,5% | 31,1% | 37,2% | 43,6% | 26,1% | 25,2% | 28,1% | 28,1% | |
| مهني Professionnel | الناجحون Admis | Garçons ذكور | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Filles إناث | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Total مجموع | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | نسبة النجاح % des admis | Garçons ذكور | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Filles إناث | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| | | Total مجموع | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| المجموع Total | الناجحون Admis | Garçons ذكور | 4 928 | 9 606 | 12 454 | 12 168 | 17 703 | 15 373 | 8 978 | 5 146 | 13 006 | |
| | | Filles إناث | 1 756 | 3 571 | 5 076 | 5 335 | 7 073 | 7 652 | 4 812 | 9 261 | 8 292 | |
| | | Total مجموع | 6 684 | 13 177 | 17 530 | 17 503 | 24 776 | 23 025 | 13 790 | 14 407 | 21 298 | |
| | نسبة النجاح % des admis | Garçons ذكور | 27,0% | 36,1% | 30,9% | 27,1% | 36,9% | 27,2% | 23,1% | 31,3% | 37,6% | |
| | | Filles إناث | 18,9% | 28,5% | 24,1% | 22,2% | 31,3% | 26,4% | 22,1% | 32,5% | 37,6% | |
| | | Total مجموع | 24,3% | 33,6% | 28,5% | 25,4% | 35,1% | 26,9% | 22,7% | 32,0% | 37,6% | |

التعليم ما بعد الثانوي

Enseignement Post-Bac

Ess Sabri Abdelloumen

Enseignement Post-Bac public

التعليم ما بعد الثانوي عمومي

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| الأقسام التحضيرية للمدارس العليا Classes préparat. aux grandes écoles (CPGE) | Classes | الأقسام | 193 | 210 | 202 | 226 | 253 | 247 | 244 | 261 | 250 |
| | Total | مجموع | 6 512 | 6 920 | 6 665 | 7 417 | 8 068 | 7 969 | 8 198 | 8 217 | 7 434 |
| | Filles | إناث | 2 939 | 3 177 | 3 135 | 3 660 | 4 136 | 3 924 | 4 164 | 4 040 | 3 768 |

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| دبلوم التقني العالي Brevet de technicien supérieur (BTS) | Classes | الأقسام | 135 | 161 | 167 | 181 | 193 | 193 | 195 | 191 | 179 |
| | Total | مجموع | 3 078 | 3 931 | 4 060 | 4 171 | 3 859 | 4 025 | 4 249 | 4 114 | 3 707 |
| | Filles | إناث | 1 400 | 1 827 | 1 879 | 1 939 | 1 747 | 1 928 | 2 050 | 1 894 | 1 735 |

Enseignement Post-Bac privé

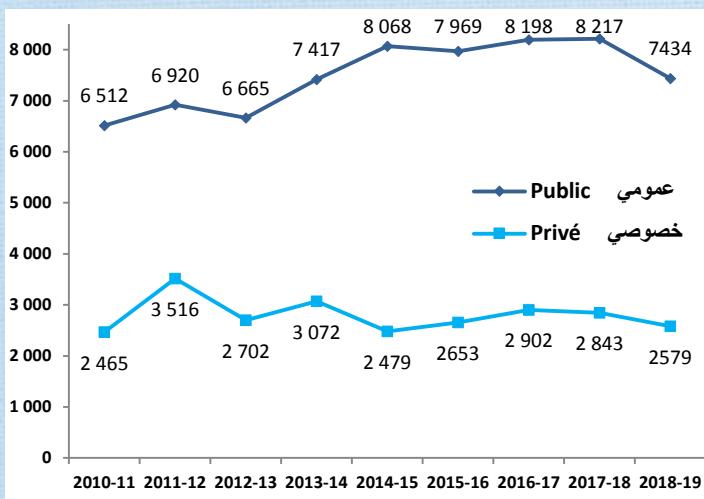
التعليم ما بعد الثانوي خصوصي

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| الأقسام التحضيرية للمدارس العليا Classes préparat. aux grandes écoles (CPGE) | Classes | الأقسام | 112 | 119 | 117 | 138 | 113 | 115 | 131 | 153 | 116 |
| | Total | مجموع | 2 465 | 3 516 | 2 702 | 3 072 | 2 479 | 2 653 | 2 902 | 2 843 | 2 579 |
| | Filles | إناث | 1 064 | 1 165 | 1 174 | 1 383 | 1 105 | 1 146 | 1 288 | 1 278 | 1 106 |

| | | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| دبلوم التقني العالي Brevet de technicien supérieur (BTS) | Classes | الأقسام | 4 | 12 | 12 | 14 | 12 | 5 | 3 | 3 | - |
| | Total | مجموع | 32 | 164 | 112 | 89 | 95 | 40 | 35 | 56 | - |
| | Filles | إناث | 10 | 31 | 36 | 34 | 30 | 16 | 16 | 26 | - |

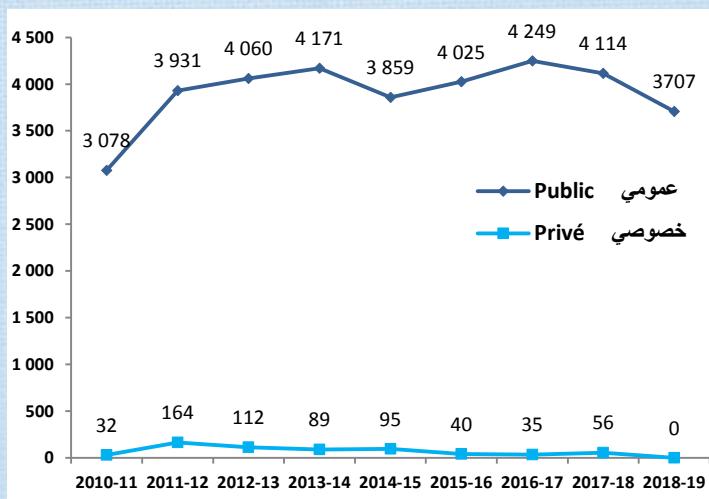
تطور أعداد الطلبة للأقسام التحضيرية للمدارس العليا

Evolution des effectifs des étudiants pour les classes préparatoire aux grandes écoles



تطور أعداد طلبة دبلوم التقني العالي

Evolution des effectifs des étudiants pour les brevet de technicien supérieur



لِكُوِّنِ الْأَذْرَ

Formation des cadres

Es shai Abdelloumen

Evoltion des données de la formation des cadres تطور معطيات تكوين الأطر

| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| تكوين أساتذة التعليم الابتدائي Formation des professeurs du primaire | 2 440 | 2 987 | 2 787 | 2 364 | 2 115 | 2 449 | 7 339 | 12 456 | 8 150 |
| تكوين أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي Formation des professeurs du secondaire collégial | 1 895 | 2 820 | 2 334 | 2 158 | 2 530 | 3 492 | | | |
| تكوين أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي Formation des professeurs du secondaire qualifiant | 2 172 | 314 | 2 743 | 2 435 | 3 400 | 3 777 | 3 573 | 7 552 | 6 850 |
| تكوين المفتشين التربويين Formation des Inspecteurs pédagogiques | 263 | 225 | 308 | 10 | - | 313 | 321 | 300 | 410 |
| تكوين أطر التوجيه والتحفيظ التربوي Formation des cadres de d'orientation et de planification de l'éducation | 220 | 200 | 201 | 98 | - | 118 | 235 | 237 | 240 |
| التربيز Agrégation | 329 | 256 | 356 | 40 | - | 226 | 615 | 436 | 519 |
| Total المجموع | 7 319 | 6 802 | 8 729 | 7 105 | 8 045 | 10 375 | 12 083 | 20 981 | 16 169 |

مِنْظَرُ الْمَحَاكِيمِ الْمُكَوَّنَةِ
وَالْمُؤْسَسَةِ الْإِنْتِفَاعِيَّةِ

*Personnel du service central, des
services régionaux et provinciaux*

Es sbai Abdelloumen

تطور معطيات موظفو المصالح المركزية والجهوية والإقليمية

Evolution des données du personnel du service central, des services régionaux et provinciaux

| | | | | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | | |
|-------------------------------------|------------------------|------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|--|
| Service central | المصالح المركزية | Total | مجموع | 1 432 | 1 417 | 1 292 | 1 294 | 1 326 | 1 320 | 1 269 | | |
| | | Femmes | إناث | 563 | 566 | 510 | 787 | 510 | 507 | 495 | | |
| Cadres d'encadrement et de contrôle | هيئة التأطير والمراقبة | ابتدائي | Total | مجموع | 868 | 858 | 978 | 802 | 721 | 807 | 795 | |
| | | Primaire | Femmes | إناث | 65 | 56 | 76 | 60 | 55 | 100 | 91 | |
| | ثانوي | Total | مجموع | 1 122 | 1 050 | 1 089 | 1 009 | 879 | 831 | 846 | | |
| | | Secondaire | Femmes | إناث | 79 | 61 | 68 | 69 | 55 | 54 | 61 | |
| | Total | مجموع | Total | 1 990 | 1 908 | 2 067 | 1 811 | 1 600 | 1 638 | 1 641 | | |
| | | Femmes | إناث | 144 | 117 | 144 | 129 | 110 | 154 | 152 | | |
| موظفو المصالح الجهوية | | | Total | مجموع | 2 229 | 2 202 | 1 944 | 1 814 | 1 540 | 1 523 | 1 455 | |
| Personnel des services régionaux | | | Femmes | إناث | 663 | 667 | 650 | 1 209 | 513 | 507 | 478 | |
| موظفو المصالح الإقليمية | | | Total | مجموع | 9 394 | 9 685 | 7 686 | 7 235 | 6 973 | 6 861 | 6 625 | |
| Personnel des services provinciaux | | | Femmes | إناث | 2 179 | 2 221 | 2 063 | 5 296 | 1 889 | 1 842 | 1 808 | |
| Total | المجموع | Total | مجموع | 15 045 | 15 212 | 12 989 | 10 343 | 11 439 | 11 342 | 12 631 | | |
| | | Femmes | إناث | 3 549 | 3 571 | 3 367 | 7 292 | 3 022 | 3 010 | 3 085 | | |

اللّذِيْنَ أَخْرَجُوا إِلَيْنَا مِنَ الظُّلْمِ

Education non formelle

Es sbaï Abdelloumen

تطور معطيات التربية غير النظامية

Evolution des données de l'éducation non formelle

| | | | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
|--|---------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Associations partenaires subventionnés | الجمعيات الشريكة المدعومة | | 418 | 415 | 412 | 414 | 392 | 255 | 268 | 350 |
| Centres | المراكز | | 1 986 | 1 905 | 1 529 | 1 147 | 1 160 | 1 057 | 1 045 | 1 029 |
| Dont établissements scolaires | منهم بالمؤسسات التعليمية | | 1 350 | 1 295 | 886 | 539 | 510 | 434 | 356 | 362 |
| Classes | الأقسام | | - | - | - | - | 1 362 | 1 266 | 1 186 | 1 475 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Partenariat | الشراكة | Total | مجموع | 37 066 | 33 972 | 30 641 | 29 088 | 29 750 | 28 856 | 26 025 | 28 486 |
| | Filles | إناث | 19 216 | - | 15 683 | 14 410 | 15 042 | 13 946 | 12 344 | 11 710 | |
| Parainage | الاحتضان | Total | مجموع | 2 474 | 2 471 | 1 256 | 847 | 496 | - | 5 422 | - |
| | Filles | إناث | 1 342 | 1 250 | 613 | 447 | 258 | - | 2 516 | - | |
| Cycle Istidrak | سلك الاستدراك | Total | مجموع | 25 030 | 27 045 | 15 191 | | | | | |
| | Filles | إناث | 10 517 | 18 000 | 6 719 | | | | | | |
| Total | المجموع | Total | مجموع | 64 570 | 63 488 | 47 088 | 29 935 | 30 246 | 28 856 | 31 447 | 28 486 |
| | Filles | إناث | 31 075 | 30 282 | 23 015 | 14 857 | 15 300 | 13 946 | 14 860 | 11 710 | |
| Dont enfants des centres de protection sociale | منهم أطفال مراكز حماية الطفولة | Total | مجموع | | | | | | 1 494 | 3 456 | 3 625 |
| | Filles | إناث | | | | | | | 566 | 1 343 | 665 |
| Dont élèves émigrés | منهم التلاميذ المهاجرين | Total | مجموع | | | | | | 323 | 382 | 219 |
| | Filles | إناث | | | | | | | 123 | 149 | 110 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Dont élèves en situation particulières | منهم تلاميذ في وضعيات خاصة | Total | مجموع | 8 598 | 5 573 | 8 476 | 1 649 | 5 746 | 1 343 | 1 107 | 2 658 |
| | Filles | إناث | 4 389 | 2 982 | 4 575 | 433 | 2 977 | 319 | 217 | 1 079 | |
| Dont enfants dans la rue | منهم أطفال في الشارع | Total | مجموع | 995 | 386 | 546 | 140 | 290 | 348 | 193 | 263 |
| | Filles | إناث | 160 | 70 | 99 | 40 | 54 | 69 | 36 | 33 | |
| Dont enfants des centres de protection sociale | منهم أطفال مراكز حماية الطفولة | Total | مجموع | 476 | 379 | 396 | 687 | 919 | 637 | 618 | 532 |
| | Filles | إناث | 147 | 118 | 126 | 143 | 286 | 149 | 108 | 102 | |
| Dont employés | منهم مشغلون | Total | مجموع | 7 127 | 4 808 | 7 534 | 822 | 4 537 | 358 | 296 | 1 863 |
| | Filles | إناث | 4 082 | 2 794 | 4 350 | 250 | 2 637 | 101 | 73 | 944 | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Animateurs | المنشطون | Total | مجموع | 2 278 | 2 135 | 1 724 | 1 291 | 1 296 | 1 216 | 1 145 | 1 109 |
| | Femmes | إناث | 1 503 | 1 133 | 948 | 840 | 831 | 760 | 694 | 697 | |
| Educateurs | المؤطرون | Total | مجموع | 165 | 177 | 142 | 141 | 130 | 141 | 131 | 124 |
| | Femmes | إناث | 5 | 3 | 10 | 7 | 5 | 3 | 2 | 2 | |

