



٠٤ مارس ٢٠٢٤

مذكرة ١٣٣X٢٤

إلى السيدات والسادة:

مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديرات والمديرين الإقليميين

الموضوع: في شأن المواكبة التربوية للفتيات بالوسط القروي في مرحلة الانتقال من السلك الابتدائي إلى السلك الثانوي الإعدادي

المرجع: خارطة الطريق 2022-2026 من أجل مدرسة عمومية ذات جودة: البرنامج المندمج الثالث من الإطار الإجرائي؛

- الاتفاقية الإطار مع رئاسة النيابة العامة من أجل تفعيل إعلان مراكش لمناهضة العنف ضد النساء؛

- المذكرة الوزارية رقم 0012-23 بتاريخ 05 يناير 2023.

سلام تام يوجد مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فتبعا للموضوع والمراجع المشار إليها أعلاه، وتنفيذا لأحكام قانون الإطار 51.17، المتعلقة بمنظومة التربية والتكوين والبحث

العلمي لا سيما منها التي تهم إعمال إلزامية التعليم الأساسي؛ ومساهمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية لخارطة الطريق 2022-2026؛ وتفعيلا للبرامج المتضمنة في الإطار الإجرائي لتنزيل هذه الخارطة؛ وتزويلا لمقتضيات الاتفاقية الإطار للشراكة والتعاون المبرمة بين الوزارة ورئاسة النيابة العامة وفي شأن محاربة الهدر المدرسي في أوساط الفتيات بالوسط القروي كآلية من آليات محاربة زواج القاصر والمندرجة في إعلان مراكش 2020؛ وثمينا للنتائج الإيجابية التي حققها برنامج المواكبة التربوية في مرحلته التجريبية منذ 2022، وهدف تعديمه وتأطير مختلف التدخلات، تأتي هذه المذكرة للتعریف بالبرنامج من حيث غايته وأهدافه ومراحل تنفيذه، وخاصة منها، مراحل التخطيط والبرمجة، والتنفيذ والتتبع والتقييم.

١. أهداف برنامج المواكبة التربوية

ترتكز أهداف المراقبة التربوية في الهدفين الأساسيين التاليين:

- لـ محاربة الهدر المدرسي لدى الفتيات بالوسط القروي في مرحلة الانتقال من السلك الابتدائي إلى السلك الثانوي الإعدادي؛

- لـ المساهمة في تقليل ظاهرة زواج القاصر بالوسط القروي بمواكبة الفتيات للاستمرار في مسارهن الدراسي.

٢. مراحل وأنشطة المراقبة التربوية

تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية التابعة لها وفق المراحل والفترات الزمنية أسفله بما يلي:

❖ مرحلة التخطيط والبرمجة:

لـ من يوليوز إلى أكتوبر من كل سنة:

تحديد الحاجيات من الاعتمادات المالية المخصصة لتنفيذ برنامج المراقبة التربوية، حيث يمكن القيام بتعويض تدريجي لبرنامج الفرصة الثانية الأساس واستثمار الاعتمادات المخصصة له لتنفيذ برنامج المراقبة التربوية، وذلك قبل عقد الندوات الميزانية الخاصة بالسنة المقبلة.

لـ خلال شهر يناير من كل سنة:

- تحديد الأحواض المدرسية ذات الأولوية من البرنامج:

- تحديد المؤسسات الإعدادية ذات الأولوية بالوسط القروي التي تعرف نسب مرتفعة لعدم التحاق الفتيات بالسنة الأولى

إعدادي؛

- تحديد المؤسسات الابتدائية ذات الأولوية المتواجدة بالحوض المدرسي للإعدادية المستهدفة وفق مؤشرات الهدر المدرسي;
- تحديد لوائح الفتيات المستهدفات بالبرنامج والمعطيات الخاصة بوضعياتهن الاجتماعية ونتائجهن الدراسية;
- تنظيم ورشات تحسيسية لفائدة جمعيات المجتمع المدني المهتمة بالمجال التربوي والاجتماعي من أجل التعريف بالبرنامج مع حثها على القيام بالعمليات التالية:
 - ✓ التنسيق مع المؤسسات التعليمية المستهدفة وعقد اجتماعات مع أولياء أمور الفتيات المستهدفات بالبرنامج من أجل تحديد الحاجات والانتظارات قصد بلورة الأنشطة التي تستجيب لها:
 - ✓ تحديد الشركاء المحتملين للمساهمة في تنفيذ أنشطة مشروع الجمعية والعمل على عقد شراكات أولية معهم في مجالات تهم النقل المدرسي، المنح، الإيواء، الدعم البيداغوجي، أنشطة التفتح والمخيمات الصيفية;
 - ✓ إعداد وصياغة مشروع الجمعية وبرنامج عمل متكامل لتنفيذها (تحديد الأنشطة، البرمجة الزمنية، مؤشرات التنفيذ، آليات التتبع ...).

❖ مرحلة تنفيذ برنامج المعاكبة التربوية
لـ خلال شهر فبراير من كل سنة:

- الإعلان عن طلب عروض مشاريع جمعيات المجتمع المدني وانتقاء الجمعيات لإنجاز البرنامج;
- عقد اجتماع لجنة انتقاء المشاريع المقدمة من طرف الجمعيات والإعلان عن لائحة الجمعيات المنتقاء;
- تدقيق مكونات المشاريع المنتقاء والاتفاق على مؤشراتها وطريقة تتبعها;
- توقيع اتفاقية الشراكة مع الجمعيات المعنية والقيام بالإجراءات المتعلقة بالالتزام المالي.

لـ بداية شهر مارس من كل سنة:

- إعطاء انطلاقة البرنامج، حيث تلتزم الجمعيات الشريكه بتنفيذ الأنشطة المتضمنة في مشروعها وفق الفترات التالية:
 - ✓ الفترة الأولى: الممتدة من مارس إلى يونيو على مستوى المدرسة الابتدائية يتم انطلاق تنفيذ أنشطة البرنامج ومواكبة المستفيدات من أجل تعزيزهن من النجاح في مستوى السادس ابتدائي؛ وتمثل هذه الأنشطة في:
 - الإنصاف والتواصل مع الفتيات المستهدفات وأسرهن وتقديم الإرشادات والتوجيهات المناسبة لوضعياتهن النفسية والاجتماعية للتغلب على الصعوبات التي تواجهن في مسارهن الدراسي؛
 - الوساطة المتمثلة في تحسين الأطر التربوية وأولياء أمور الفتيات المستهدفات بأهمية متابعة الدراسة وخطورة الهدر المدرسي وما يتربى عنه من العنف المتمثل في الزواج المبكر؛
 - الدعم البيداغوجي لفائدة الفتيات المستهدفات بالمرحلة الابتدائية في المواد الأساسية لتسهيل نجاحهن بامتياز في امتحانات الشهادة الابتدائية؛
 - تنظيم زيارة المؤسسات الثانوية الإعدادية المستقبلة والتواصل مع المديرين قصد البدء في عملية تسجيل الفتيات.
 - ✓ الفترة الثانية: الممتدة من يوليز إلى غشت خلال العطلة الصيفية تقوم الجمعية بما يلي:
 - تنظيم لقاءات تواصلية وتحسيسية مع أولياء الأمور حول أهمية مواصلة تدريس فتياتهم بالسلك الثانوي الإعدادي؛
 - التعرف على محبيث الثانويات الإعدادية وخدمات الدعم الاجتماعي المتوفرة؛

▪ مواكبة الفتيات وأولياء أمورهن لضمان استفادة الفتيات من خدمات الدعم الاجتماعي المتوفرة في محيط الثانوية الإعدادية (التسجيل، الإيواء، المنحة، النقل المدرسي، دار الطالبة ...) لتسهيل التحاقهن بالسلك الثانوي الإعدادي؛

▪ تنظيم المخيمات والخرجات الترفيهية والأنشطة الثقافية الفنية.

✓ الفترة الثالثة: الممتدة من شتنبر إلى دجنبر على مستوى الثانوية الإعدادية

ترتكز هذه الفترة على الأنشطة التالية:

▪ تأمين تسجيل المستفيدات من البرنامج بالمستوى الأول من التعليم الثانوي الإعدادي والتتأكد من التحاقهن؛

▪ أجرأة الاستفادة من خدمات الدعم الاجتماعي والمرافقية لتسهيل التحاق المستفيدات وتمكينهن من مواصلة دراستهن في

أفضل الظروف؛

▪ إتمام تنفيذ أنشطة الوساطة والإنصات والدعم البيداغوجي لمواكبة تدرس المستفيدات خلال الفصل الأول من السنة الدراسية بالثانوي الإعدادي.

3. آليات تتبع وتقييم برنامج المعاكبة التربوية

من أجل تعزيز العمل المشترك الفعال ما بين الجمعيات الشركية المنفذة لبرنامج المعاكبة التربوية والمصالح المكلفة بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والمديرية الإقليمية لتحقيق الأهداف المسطرة والنتائج المتواخة من البرنامج، يتعين على المصالح المعنية اعتماد آليات تتبع وتقييم البرنامج وفق البرمجة الزمنية أسفله:

الموارد المالية	الآليات	النوع
الأسابيع الأولى من شهر فبراير	- حاضر انتقاء الجمعيات: - نتائج أشغال لجنة انتقاء الجمعيات المساهمة في تنفيذ برنامج المعاكبة (النموذج المعتمد): - نسخ من اتفاقيات الشراكة المبرمة.	الخطيط والبرمجة
الأسابيع الأولى من شهر مارس	- إعطاء أمر بالخدمة للشرع في تنفيذ البرنامج من طرف الجمعية الشركية (النموذج المعتمد).	انطلاق البرنامج
الأسابيع الأولى من شهر يونيو	في كل فترة من فترات تنفيذ البرنامج، يتم إعداد: - تقرير مرحلتي من طرف الجمعية الشركية (النموذج): - تقرير مرحلتي إقليمي باستثمار التقارير المرحلية المنجزة من طرف الجمعيات الشركية (النموذج).	الفترة الأولى: مارس - يونيو
الأسابيع الأولى من شهر غشت	- تقرير مرحلتي جهوبي باستثمار التقارير المرحلية الإقليمية المنجزة من طرف المديرية الإقليمية (النموذج).	الفترة الثانية: يونيو - غشت
الأسابيع الأولى من شهر ديسمبر		الفترة الثالثة: شتمبر - دجنبر

وتقبلاً فائق التقدير والاحترام.



بسم الله الرحمن الرحيم