



بلاغ صحفي

الخميس فاتح فبراير 2024

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة تعتمد وثيقة مرجعية خاصة بتكيف البرامج الدراسية بجميع الأسلك التعليمية

- سعيا لتحقيق تكافؤ الفرص والإنصاف بين جميع التلميذات والتلاميذ;
- من أجل ضمان التدبير الأمثل للزمن المدرسي واستكمال المقررات الدراسية والتحضير الجيد لامتحانات الإشهادية;
- توفير أداة بيادغوجية لتأهيل ملائمة الزمن الدراسي مع التعلمات الأساسية المستهدفة;
- تكيف كمى للمقررات الدراسية، وتكييف نوعى للمضمونين البيادغوجية.

تنهى وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة إلى علم التلميذات والتلاميذ وأسرهم وعموم المواهبات والمواهبين، أنها قد عملت على إصدار وثيقة مرجعية لتكيف البرامج الدراسية بالأسلاك التعليمية الثلاث، يمكن الاطلاع على الصيغة النهائية والمعتمدة منها، عبر البوابة الرسمية للوزارة: www.men.gov.ma

ويأتي إعداد هذه الوثيقة تفعيلاً لمرتكزات وتدابير المذكورة الوزارية عدد 001x24 بتاريخ 2 يناير 2024 في شأن **تكيف السنة الدراسية 2024/2023**، واستكمالاً للعدة البيادغوجية اللازمة للتدبير الأمثل للزمن المدرسي وزمن التعلم، وسعياً لتحقيق مبادئ الإنصاف وتكافؤ الفرص، وإنماء الكفايات المستهدفة من كل مادة دراسية، من خلال استكمال المقررات الدراسية في حروف بيادغوجية ولدياكتيكية ملائمة، والتحضير الجيد لامتحانات الإشهادية بما يضمن النجاح والتميز.

وتهدف الوثيقة المرجعية إلى توفير أداة بيادغوجية تؤهّل عمليّة تكييف البرامج الدراسية والتدبير البيادغوجي للتعلّمات وملائمة الزمن الدراسي مع التعلمات الأساسية المستهدفة بكل مستوى دراسي، وتساعده على تفعيل الخطة المحلية الخاصة بالتوسيف الأمثل للزمن البيادغوجي على صعيد كل مؤسسة تعليمية.

وقد اعتمد في إعداد هذه الوثيقة على مقاربة ترتكز على:

- **تكييف كمى للبرامج والمقررات الدراسية:** من خلال مراجعة الوعاء الزمني لبعض الوحدات الدراسية وترشيد المخصص الزمني المخصص لها، بهدف التوظيف الأمثل لزمن التعلمات، دون المساس بملامح التخرج من المستوى الدراسي؛
- **تكييف نوعى للمضمونين البيادغوجية:** ولاسيما من خلال التركيز على التعلمات الأساس والأهداف المرتبطة بالتعلّمات اللاحقة، وتجميع الدروس المتقاربة والمتكمّلة، ودمج عناصر بعض الوحدات التعليمية المتكمّلة من الناحية المعرفية خلال مرحلة واحدة وغير ذلك من أوجه التكييف والمرونة التي تختلف باختلاف المستويات والمواد الدراسية.

وبغاية تفعيل الخطة الوطنية لتدبير الزمن الدراسي، عملت الوزارة على اتخاذ تدابير من أجل مواكبة المؤسسات التعليمية العمومية، بمختلف الأسلك الدراسية في وضع وتنفيذ خصوصيتها المحلية لتدبير الزمن المدرسي والتوظيف الأمثل للموارد المتاحة لديها،



كما حرصت الوزارة على اعتماد آليات تتبع تنفيذ الخطة المحلية لتدبير الزمن المدرسي والتنظيم التربوي للتعلمات، ضمناً لنجاعتها التربوية.

وإن تجده الوزارة ماعتها الأهميات والأباء إلى الحرص على مواكبة أبنائهم في متابعة الحصص الدراسية بشكل مستمر والانفراط المكثف في حصص الدعم التربوي، المؤشرة بالمنذكرة 125x23 في شأن تنزيل البرنامج الوطني للدعم التربوي، فإنها تؤكد حرصها على التنزيل الأمثل للخطة الوطنية لتدبير الزمن المدرسي وتكيف البرامج الدراسية.

