

**Durée :** 100 h

**Évaluation :** 4 h

| <b>PRÉCISIONS</b>   | <b>ÉLÉMENTS DE CONTENU</b>   |
|---|--|
| <b>A. Approcher les notions économiques de base.</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présenter :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les agents et opérations économiques</li> <li>➤ Le circuit économique simplifié</li> <li>➤ La fonction production</li> <li>➤ Les revenus</li> <li>➤ La consommation</li> <li>➤ L'épargne et l'investissement</li> </ul> </li> </ul>  |
| <b>B. Décrire un système Entreprise.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présenter l'activité économique et les échanges entre les différents acteurs économiques</li> <li>▪ Définir l'entreprise</li> <li>▪ Décrire les rôles et les missions de l'entreprise</li> <li>▪ Analyser les interactions entre le système entreprise et son contexte.</li> <li>▪ Analyser et interpréter les relations entre les sous-systèmes de l'entreprise.</li> <li>▪ Identifier les différents types d'entreprises</li> </ul>   |
| <b>C. Classifier les entreprises.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les critères de classification des entreprises                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Critère économique</li> <li>➤ Critère juridique</li> <li>➤ Critère dimensionnel</li> </ul> </li> </ul>   |
| <b>D. identifier les fonctions et le système d'information de l'entreprise.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguer et définir les différentes fonctions de l'entreprise.</li> <li>▪ Mettre en relation les fonctions de l'entreprise.</li> <li>▪ Définir les rôles de l'information</li> <li>▪ Identifier le système d'information de l'entreprise.</li> <li>▪ Présenter l'évolution vers l'entreprise numérique</li> </ul>   |
| <b>E. Décrire les structures de l'entreprise.</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguer les différentes structures :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hiérarchique</li> <li>➤ Fonctionnelle,</li> <li>➤ Staff and line,</li> <li>➤ Divisionnelle</li> <li>➤ Matricielle</li> <li>➤ En réseau</li> </ul> </li> <li>▪ Saisir les facteurs de contingence des entreprises</li> <li>▪ Participer à la prise de décisions et à l'exercice du pouvoir</li> <li>▪ Choisir entre la délégation ou la décentralisation : Avantages et contraintes</li> </ul>                              |
| <b>F. Appréhender l'environnement de l'entreprise.</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présenter les composantes du micro et macro environnement</li> <li>▪ Saisir l'importance des actions de l'entreprise sur l'environnement</li> <li>▪ S'initier aux pratiques d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement</li> <li>▪ Appréhender les actions de l'environnement sur l'entreprise</li> <li>▪ Identifier les différents flux d'entrée et de sortie.</li> <li>▪ Présenter le marché international et les différentes conventions agissant sur la relation entre l'entreprise et les pays externes.</li> </ul> |
| <b>G. Saisir l'importance de la qualité totale.</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concevoir la qualité totale</li> <li>▪ Mettre en place la démarche qualité</li> <li>▪ Agir pour l'amélioration de la qualité</li> <li>▪ Présenter la démarche de certification comme arme commerciale.</li> </ul>   |