

التقييم السنوي لبرنامج التعاون مع منظمة اليونيسيف آلية متجددة لتقييم برنامج التربية واستشراف الآفاق المستقبلية لمجالات التعاون مع المنظمة في خدمة المنظومة التربوية

فضلا عن الجهود الدولية من أجل تحقيق أهداف
التعبئة المستدامة خاصة الهدف الرابع في أفق سنة
2030.



وفي عرض بالمناسبة قدمت مديرية التعاون
والارتقاء بالتعليم المدرسي الخصوصي، عرضا
قدمت فيه الحصيلة السنوية لمختلف العمليات
المبرمجة برسم خطة العمل السنوية لسنة 2018،
حيث جاءت النتائج مشجعة في مجملها، تعكس بذلك
الانخراط الكبير للشركاء والمتدخلين، خاصة من
الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين لجهات: طنجة
تطوان الحسيمة، مراكش آسفي، سوس ماسة
وأكاديمية الشرق.

تتعاظم مع أولويات الإصلاح، وفق مقاربة تشاركية
تروم إشراك كل الفاعلين في بلورة كل المشاريع
وتنزيلها بالمؤسسات التعليمية.

كما أشار السيد المدير المساعد إلى المستجدات
التي تعرفها المنظومة التربوية بالمغرب، خاصة فيما
تعلق بمشروع القانون الإطار للتربية والتكوين،
وبرنامج العمل الخاص بالدعم الإجتماعي للتمدرس،
تنفيذا للتوجيهات الملكية السامية الواردة في خطابي
العرش وثورة الملك والشعب لسنة 2018 وبرنامج
تعميم التعليم الأولي، وهو ما يعطي زخما جديدا
للتعاون مع اليونيسيف، ويرسم ملامح خارطة طريق
مستقبلية لهذا البرنامج.

وبدورها نوهت السيدة Giovana Barberis الممثلة
المقيمة لمنظمة اليونيسيف بالمغرب بمستوى التعاون
الذي يجمع المنظمة والمملكة المغربية خاصة فيما
يخص برنامج التربية الذي يساهم فيه إلى جانب
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي
والبحث العلمي، جمعيات المجتمع المدني الشريكة
لليونيسيف. كما استعرضت السيدة الممثلة المقيمة
لليونيسيف السياق العام الذي يأتي فيه برنامج التربية
في إطار برنامج الأمم المتحدة للمساعدة الإنمائية
(UNDAF2021-2017)، والمبادرة الجديدة "جيل بلا حدود" التي أطلقتها منظمة الأمم المتحدة،

انعقد بمدينة الرباط أيام 12، 13 و14 دجنبر
2018 الاجتماع السنوي المخصص للتقييم السنوي
لبرنامج التعاون "التربية" مع منظمة اليونيسيف تفعيلا
لخطة العمل السنوية 2019-2018.



خلال الجلسة الافتتاحية، أكد السيد ملاك التازي
المدير المساعد بمديرية التعاون والارتقاء بالتعليم
المدرسي الخصوصي، على أهمية التعاون
الاستراتيجي بين وزارة التربية الوطنية والتكوين
المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ومنظمة
اليونيسيف، منوها بالدعم القوي الذي ما فتئت هذه
المنظمة تقدمه لمشاريع اصلاح المنظومة التربوية،
مذكرا بالمناسبة بما تحقق في إطار هذا البرنامج، مما
يساهم في تطوير المؤشرات والحكاممة التربويين في

آفاق تطوير محاور البرنامج في أفق مساهمة فاعلة له في دعم مشاريع إصلاح المنظومة التربوية التي انخرطت فيها الوزارة.

كما أجملت المداخلات على ضرورة تبني مخرجات العمليات والآليات التي تمت بلورتها في إطار برنامج التعاون والتي أثبتت فاعليتها خلال عملية التجريب، وتعميمها.

حضر هذا اللقاء كل من السيد مدير المناهج والسيدة المديرية المكلفة بتدبير مجال التواصل وممثلي بعض المديريات المركزية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المديريات الإقليمية، فضلا عن ممثلي وزارة

الخارجية والتعاون والهيئة الوطنية للتقييم، وممثلين جمعيات المجتمع المدني الشريكة لليونيسيف: "جمعية إنجاز المغرب"، "جمعية أطفال"، "مؤسسة زاكورة"، المؤسسة المغربية للتعليم الأولي"، جمعية أطفال "جمعية" humanité et inclusion " (إنسانية واندماج).



البيئة والتدبير المرتكز حول النتائج كمحددات لبرمجة العمليات.

كما عرف التقييم السنوي تقديم عروض هامة في مجالات عمل منظمة اليونيسيف، وبرنامج التتبع والتقييم المعمول به، فضلا عن عروض همت التواصل من أجل التنمية، الهجرة والمهاجرين ومقاربات النوع في إعداد وتنزيل المشاريع المبرمجة.

إلى ذلك، تخللت هذه العروض وأعمال الورشات نقاشات مستفيضة، ومداخلات غنية لمختلف المشاركين والمشاركين ممثلي المديريات المركزية والأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية، إضافة إلى ممثلي جمعيات المجتمع المدني المشاركة، همت بالخصوص تعزيز التنسيق والالتقائية بين المشاريع والعمليات، وتعزيز آليات التتبع والتقييم، فضلا عن

كما تم بالمناسبة تقديم مجموعة من المبادرات الرائدة والممارسات الجيدة التي تمت بلورتها في إطار البرنامج بمشاركة فاعلين ميدانيين من أطر تربوية وإدارية، وأسر وتلميذات وتلاميذ المؤسسات التعليمية، بمختلف الأكاديميات المشاركة في البرنامج.

وتميز التقييم السنوي بتنظيم ورشات موضوعاتية للنقاش والتفكير الجماعي حول المحاور التي تشكل البرنامج من خلال تقييم مؤشرات الأداء، ومراجعة العمليات والأهداف المسطرة بما يتناسب مع الأولويات الحالية لقطاع التربية الوطنية.

وقد همت أشغال الورشات العمليات التالية: المهارات الحياتية والتوجيه، الحكامة المدرسية، ترصيد التجارب والتواصل، التعليم الأولي، التربية غير النظامية ومكافحة الهدر المدرسي، والتربية الدامجة والهجرة.

يشار إلى أن برنامج التعاون "التربية" مع اليونيسيف يهتم المجالات التالية: الإنصاف والولوج، الجودة والتعلم، والحكامة المدرسية، بالإضافة على مجالات عرضانية كترصيد التجارب والتواصل من أجل التنمية.

وعليه فإن البرنامج يأتي تفعيلا للمخطط الإطار للأمم المتحدة بالمغرب UNDAF 2017-2021، والذي يرمي إلى تطوير الجودة والإنصاف في مجالات التربية والنهوض بفترة اليافعين، باعتقاد المقاربة الحقوقية، والاندماج ومقاربة النوع والمحافظة على