





توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - مسلك التعليم الثانوي الإعدادي - دورة أبريل 2024

Spécialisation : Langue française

- © **Discipline** : Langue française
- © **Épreuve** : Didactique de la discipline
- © **Coefficient** : 12
- © **Durée** : 2 heures
- © **Descriptif de l'épreuve** : Questions à choix multiples (QCM)
- © **Langue de l'épreuve** : Langue française



Domaines	Sous domaines	Composantes	Éléments	Format de questions	Poids	
					Partiel	Global
Didactique 	Champ de la didactique et concepts de base	- Champ de la didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie et didactique - Domaines d'investigation de la didactique - Place de la didactique dans les sciences de l'éducation. - Tendances actuelles de la didactique de la discipline. 	QCM	10%	60%
		- Concepts de base	Contrat didactique, représentation / conception, niveau de formulation d'un concept, objectif obstacle, conflit sociocognitif, situation-problème, trame conceptuelle, modèle didactique, transposition didactique.	QCM	20%	
	- Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> - Notion du curriculum. - Déterminants du curriculum de la discipline. 	QCM	10%		
	- Ressources didactiques	<ul style="list-style-type: none"> - Définition, typologie et opérationnalisation dans la discipline. - Outils didactiques spécifiques à l'enseignement de la discipline - Usages pédagogiques des TIC. 	QCM	20%		

Domaines	Sous domaines	Composantes	Éléments	Format de questions	Poids	
					Partiel	Global
 Didactique	Curriculum et ressources didactiques	Concepts clés de la PPO Fondements de la PPO	- Finalité. But. Intention. Objectif spécifique. Objectif général	QCM	5%	40%
			- Caractéristiques et principes de la PPO - Types de taxonomie - Formulation des objectifs - Critère d'évaluation et indicateurs de réussite - Cadre méthodologique de la mise en œuvre de la PPO - Intérêts et limites de l'approche par objectifs	QCM	10%	
	Approche par compétence (APC)	Fondements de l'APC	- Compétence, capacité, habileté, contenu disciplinaire. - Savoir, savoir-faire, savoir-être. - Différents types de situations-problème.	QCM	5%	
			- Approche par compétence et théories de l'apprentissage. - Compétences disciplinaires et compétences transversales. - Différentes déclinaisons de l'APC (compétences de vie, interdisciplinarité, intégration des acquis, standards...) - Cadre méthodologique de mise en œuvre de l'APC. - Différence entre la PPO et l'APC.	QCM	10%	
Apprentissage actif		- Intérêt et notions fondamentales. - Différentes démarches favorisant l'apprentissage actif. - Apprentissage actif : approche documentaire, approche par projet, résolution des problèmes.	QCM	10%		
Poids total						100%