

دفتر مهام مواكبة مشاريع المؤسسات التعليمية

1. **مرتكزات مواكبة مشاريع المؤسسات التعليمية**
- تعني المواكبة، المساعدة العملية لمدير ومديرة المؤسسة التعليمية، متى اقتضت الضرورة ذلك، وذلك لتوضيح الأهداف، وتحديد الأولويات وتحقيقها، وهي عملية تعليمية جماعية، تنبني أساسا على التفاعل والتأزر والثقة والتطوير المستمر.

2. **مهام المواكب(ة)**
أ- تقديم المشورة لمدير ومديرة المؤسسة التعليمية، خلال مراحل التشخيص وتخطيط الأولويات وتنفيذ وتبوع وتقويم أنشطة المشروع، وذلك عبر المواكبة الفردية، أو من خلال تنشيط مجموعات مصغرة من مديرات ومديري المؤسسات التعليمية، وذلك بتنسيق مع منسق(ة) جماعة الممارسات المهنية؛
ب- مواكبة منسق(ة) جماعات الممارسات المهنية في التنشيط، وذلك من خلال المساهمة في اقتراح أنشطة تدمج في البرنامج السنوي لجماعة الممارسات المهنية، وفي تنشيط بعض الورشات الموضوعاتية، التي تستجيب لحاجيات مديري ومديرات المؤسسات التعليمية؛
ج- كما يمكن تكليفكم بتقويم نتائج التنفيذ النهائي للمشاريع المنجزة في جماعات ومناطق تربوية أخرى، غير تلك التي واكبتم مشاريعها؛
د- دعوتكم كعضو ضمن اللجنة الإقليمية لانتقاء مشاريع المؤسسات التابعة للجماعات، التي لم يسبق أن واكبتموها ميدانيا.

3. **مجال المواكبة**
- تحدد النيابة جماعة الممارسات المهنية التي ستتولون مواكبتها، ويستحسن بالنسبة لأطر هيئة التفتيش، أن يتم التكليف في الجماعة أو المنطقة التربوية التي يشتغلون فيها.

4. الإجراءات العملية للمواكبة

3-1 برنامج العمل

بعد الاتفاق مع منسق أو منسقة جماعة الممارسات المهنية، حول أشكال مواكبة مشاريع المؤسسة، وطرق التواصل والتنسيق، يتم وضع برنامج سنوي مرن، يتضمن أساسا البرمجة الزمنية لمحطات وأنشطة المواكبة، والمؤسسات التعليمية المستهدفة والأنشطة الموضوعاتية المقترحة، ووضعه لدى السيد (ة) النائب(ة) الإقليمي(ة)، قبل متم شهر شتنبر من كل سنة دراسية.

3-2 الحصيلة الدورية للمواكبة

يتم في نهاية تنفيذ برنامج المواكبة، تقديم الحصيلة الإجمالية للسيد النائب(ة)، قبل متم شهر يونيو من كل سنة دراسية، على شكل جدول يتضمن أساسا:

- i. عدد مديري ومديرات المؤسسات التعليمية في الجماعة؛
- ii. عدد الزيارات الفردية التي أجرىتموها، بحسي الأسلاك التعليمية؛
- iii. عدد المجموعات المصغرة التي نشطتم؛
- iv. مواضيع الورشات التي نشطتم في إطار جماعة الممارسات المهنية؛
- v. نقط القوة ونقط الضعف التي تمت معاينتها خلال تنفيذكم لبرنامج المواكبة؛
- vi. درجة تطور تقدم مراحل تشخيص وتخطيط وأجراة وتقييم مشاريع المؤسسات التعليمية.

5. مهام النيابة

- توفير الدعم اللازم، وتعبئة وسائل النقل لتيسير اشتغالكم على الوجه الأكمل.

