



## حصيلة قسم تدبير البرامج 2019/2018

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والتكوين المهني  
والتعليم والبحث العلمي  
سيرة المغربية غير النظامية

المستقبل  
النجاح  
التكوين  
الإدماج

باب مفتوح من أجل

مدرسة  
الفرصة  
الثانية

عندك فرصة ثانية  
باش تتعلم وتنجم فحياتك

انطلاق دروس التربية غير النظامية يوم 13 أكتوبر

للمزيد من المعلومات الاتصال ببنية قطاع التعليم المدرسي  
(مصلحة محاربة الأمية والإقضاء بالتربية غير النظامية)

## تقديم عام

أحدثت برامج التربية غير النظامية بالمغرب سنة 1997/1998 لمواجهة ظاهرة عدم التمدرس والانقطاع عن الدراسة، عبر توفير فرصة ثانية للتربية والتكوين من أجل الإدماج في مسارات التربية والتكوين والتأهيل للحياة العملية للأطفال واليافعين غير المدرسين.

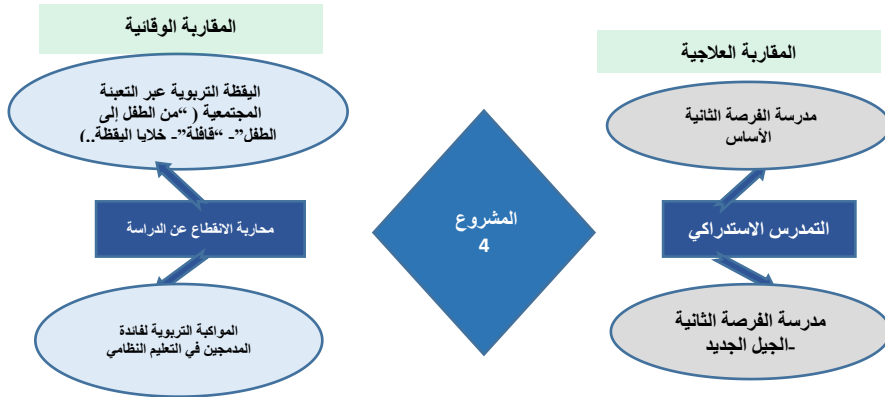
تنفذ هذه البرامج من خلال شراكات تعاقدية مع جمعيات المجتمع المدني التي تتكلف باستقطاب المستهدفين، وتسجيلهم، وفتح الأقسام وتديرها، عن طريق التعاقد مع منشطين تربويين لتأطير تلاميذ التربية غير النظامية وفق المناهج المعدة من طرف الوزارة،

يتم دعم الجمعيات المنفذة للبرنامج من طرف وزارة التربية الوطنية، وتخصص هذه المساهمة المالية لتغطية مصاريف تأطير الأقسام والإشراف عليها. وتعمل الوزارة كذلك على تأهيل المنشطين التربويين، من خلال تنظيم دورات تكوينية لهم، وتكليف مفتشين تربويين لمواكبتهم وتأطيرهم ميدانيا، وتتبع وتقييم تنفيذ المشاريع موضوع الشراكة التعاقدية.

وقد تطورت المقاربات التي اعتمدها الوزارة للارتقاء ببرامج التربية غير النظامية كما وكيفا، وذلك طيلة أزيد من عقد ونصف، حيث انتقلت أعداد المستفيدين من برنامج مدرسة الفرصة الثانية من: 23.000 مستفيدا(ة) إلى حوالي 66066 مستفيدا(ة) خلال هذا الموسم. كما انتقلت نسبة الإدماج في التعليم النظامي والتكوين المهني من: 5% سنة 1999 إلى 39% سنة 2018 وارتفع عدد الجمعيات الشريكة من 34 جمعية خلال السنوات الأولى إلى 350 جمعية شريكة خلال هذه السنة بتغطية كافة أنحاء التراب الوطني.

## تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية

تنوزع برامج التربية غير النظامية ما بين برامج وقائية وبرامج علاجية



## الملك يعطي انطلاقة أشغال إنجاز "مدرسة الفرصة الثانية" بابن مسيك بالدار البيضاء

آخر تحديث : الأربعاء 30 مايو 2018 - 11:48 مساءً



أشرف الملك محمد السادس، مرفوقا بولي العهد الأمير مولاي الحسن، اليوم الأربعاء 30 ماي، بعمالة مقاطعات ابن مسيك بالدار البيضاء على إعطاء انطلاقة أشغال إنجاز "مدرسة الفرصة الثانية"، المشروع التضامني الموجه لتوفير فرصة إدماج أو إعادة إدماج لفائدة الأطفال والشباب غير المدرسين أو المنقطعين عن الدراسة داخل النظام التربوي والتعليمي.

وبجسد هذا المشروع، الذي تنجزه مؤسسة محمد الخامس للتضامن، العناية الخاصة التي يوليها الملك محمد السادس لقطاع التعليم، باعتباره رافعة استراتيجية لازدهار الأمة، وللشباب، الثروة الحقيقية لهذه الأمة ومحرك تنميتها الشاملة والمندمجة.

وتندرج هذه المدرسة، الأولى من نوعها على مستوى المملكة، في إطار مخطط عمل تنجزه المؤسسة والذي يروم، من خلال الدعم المدرسي، والتنشيط الثقافي والرياضي والتكوين في تخصصات مختلفة، حماية الأطفال والشباب، من الانحراف والمساهمة في تطورهم الفكري والبدني.

ويرمي هذا المشروع، الذي رصدت له استثمارات بقيمة 15 مليون درهم، إلى توفير تكوينات مهنية للشباب والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و20 سنة غير المدرسين أو المنقطعين عن الدراسة في مهن مختلفة، بغية إنجاح إدماجهم السوسيو-اقتصادي، فضلا عن إدماج الرياضة والموسيقى في النظام التربوي المعتمد من طرف المركز، قصد مساعدة الأشخاص المستفيدين في تدعيم رغبتهم في الاندماج وإبراز إمكانياتهم وكفاءاتهم.

وسيستفيد من مدرسة الفرصة الثانية، التلاميذ الذين يواجهون صعوبة في الدراسة، والذين سيصبح بإمكانهم ولوج أقسام لتطوير مستوياتهم، بالإضافة إلى الأطفال غير المدرسين الراغبين في الحصول على شهادات مدرسية، وكذا الأطفال والشباب غير المدرسين أو المنقطعين عن الدراسة الباحثين عن تأهيل لمستوياتهم وتهيئ قبل -مهني لمتابعة تكوين مهني أو الإعداد لمهن من أجل الاندماج في الحياة العملية.

وسيتم إنجاز المؤسسة الجديدة للتربية والتكوين خلال 15 شهرا، على قطعة أرضية مساحتها 2348 مترا مربعا بحي جوادي. وستشتمل على ورشات كهرباء البنائيات وإصلاح السيارات والفصالة والخياطة، ومطعما بيداغوجيا، وفضاءات للموسيقى، والرياضة، والترفيه، وقاعة للدروس، ومطبخا/مطعم، بالإضافة إلى العديد من المرافق التقنية والإدارية.

ويعد هذا المشروع الرائد ثمرة شراكة بين مؤسسة محمد الخامس للتضامن، ووزارة الشباب والرياضة، ومكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل، والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين -الدار البيضاء.

ويعتبر عمل مؤسسة محمد الخامس للتضامن في جهة الدار البيضاء -سطات، الذي تمليه الأولويات المنبثقة عن المهام التي أسندها لها الملك محمد السادس، تنزيلا جهويا للمبادرات التي تقودها المؤسسة من أجل دعم وتحفيز إدماج الشباب في الديناميات المحلية للتنمية.

- إرساء اليقظة التربوية والرفع من التعبئة المجتمعية لمحاصرة ظاهرتي الانقطاع عن الدراسة وعدم التمدرس بمناسبة انعقاد اللجنة الوزارية للتربية غير النظامية ومحاربة الأمية خلال شهر شتنبر من سنة 2005 وأمام تفشي ظاهرة الهدر المدرسي، ومن أجل التصدي للأمية من المنبع، أناطت الحكومة بمديرية التربية غير النظامية مهمة إرساء برامج وقائية ابتداء من موسم 2006/2005 داخل المؤسسات التعليمية لمحاربة ظاهرتي التكرار والانقطاع عن الدراسة، من خلال إرساء خلايا اليقظة في جميع المؤسسات الابتدائية العمومية، تقوم بمهمة رصد التلاميذ المهددين بالتكرار والانقطاع الدراسي، ووضع برامج عمل لمعالجة أسباب التعثر من إنصتات ودعم التعلّيمات، وتطور ذلك في إطار البرنامج الاستعجالي سنة 2009 إلى مواكبة جميع التلاميذ بإعداد دفتر التتبع الفردي للتلميذ، وتأهيل المتعثرين منهم بالدعم التربوي، وتنظيم الدورات التأهيلية، وإرساء مراكز الإنصتات في بعض المؤسسات التعليمية التي تعاني من الظاهرة.

## 1 الانطلاقة الرسمية لعملية "من الطفل إلى الطفل" تحت شعار: "لنعمل جميع لضمان الحق في التمدرس".



الأربعاء 22 مايو 2019 - 10:25 مساءً

أشرف السيد سعيد أمزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، وممثلة منظمة اليونيسيف بالمغرب، السيدة جيو فانا باربريس والسيد محمد مهديّة، والي جهة طنجة تطوان الحسيمة، بالمدرسة الجماعية مجلاو بأصيلة، على إعطاء الانطلاقة الرسمية لعملية "من الطفل إلى الطفل". تحت شعار: "لنعمل جميعا لضمان الحق في التمدرس".

وتندرج هذه العملية في إطار تنزيل المشروع الرابع من الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 الذي يسعى إلى تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية.

وتهدف عملية "من الطفل إلى الطفل" التي تندرج في إطار برنامج فرصة للجميع بشراكة مع يونيسيف ودعم مالي لدولة كندا، إلى تحسيس الفاعلين التربويين الخارجيين من سلطات ومجتمع مدني وكذا التلاميذ والأسر بظاهرة عدم التمدرس والانقطاع عن الدراسة، في أفق إيجاد حلول محلية لهذه الظاهرة. كما تكتسي هذه العملية أبعادا تربوية وبيداغوجية تتوخى تربية التلاميذ على المواطنة والمشاركة في الشأن التربوي المحلي بالتصدي لكل أشكال الإقصاء والتهميش.

ويروم البرنامج التحسيبي لهذه العملية التعريف بمبدأ إلزامية التعليم وتفعيله من خلال إرجاع التلاميذ والتلميذات المنقطعين عن الدراسة، وتحديد خريطة محلية لتوجيه برامج الدعم التربوي من جهة وبرامج التربية غير النظامية من جهة أخرى، إضافة إلى تعبئة الطاقات المحلية بغاية إيجاد حلول مناسبة لإشكالية الأطفال غير المدرسين، من خلال العمل على إدماجهم المباشر في التعليم النظامي أو تسجيلهم في برامج الفرصة الثانية أو دعمهم في إطار برنامج المواكبة التربوية.

وينتظر من هذه العملية إشراك الأكاديميات والمديريات الإقليمية في عملية الإحصاء وضبط خريطة عدم التمدرس والانقطاع عن الدراسة، حيث من المرتقب مشاركة أكثر من تسعة آلاف مدرسة في عمليات تحسيسية لفائدة التلاميذ وأزيد من 96 ألف تلميذ في رصد الأطفال غير المدرسين وإجراء المقابلات معهم. كما يستهدف البرنامج مشاركة 19 ألف و300 أستاذة وأستاذ في عمليات تحسيسية مماثلة

ويرتقب أيضا من هذه العملية إحصاء الأطفال غير المدرسين وتوفير بطاقة معلومات خاصة عن كل طفل غير مدرس وإرجاعهم إلى المدارس بعد تأهيلهم في إطار دورات تكوينية لمسيرة أقرانهم وتتبع مسارهم الدراسي في إطار برنامج المواكبة التربوية.

حضر هذا اللقاء ممثلون عن قطاعات حكومية والسلطات المحلية والمنتخبون وكذا ممثلون عن المبادرة الوطنية للتنمية البشرية ومنظمة "اليونسيف" والهيئات الممثلة لجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ إلى جانب جمعيات فاعلة في مجال التربية ومجموعة من الأطفال المستفيدين من برنامج الفرصة الثانية.

#### • إرساء المواكبة التربوية خلال موسم 2010/2011

ولضمان مواصلة تعلم ونجاح التلاميذ المدمجين في التعليم النظامي، والذين استفادوا من برامج مدرسة الفرصة الثانية، أو الذين استفادوا من الإدماج المباشر بعد عمليتي: "من الطفل إلى الطفل" و"قافلة للتعبئة المجتمعية". عملت الوزارة على إرساء برنامج المواكبة التربوية خلال موسم 2010/2011 بشكل تجريبي في 4 أكاديميات جهوية من أجل بناء الأدوات وقيادة مشاريع من طرف الجمعيات وفي علاقة وطيدة بخلايا اليقظة ثم يتم توسيعه تدريجيا عبر استهداف أحواض مدرسية تجتمع مقومات تدخل من أعداد مدمجين من الفرصة الثانية والإدماج المباشر ونسب الهدر والانقطاع عن الدراسة وارتفاع معدلات عدم الالتحاق بالثانوي الإعدادي.

#### • إرساء مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد ابتداءً من سنة 2014

في إطار تطوير المقاربات والتلاؤم مع تطور خاصيات وحاجيات الفئات المستهدفة من برامج التربية غير النظامية، حيث تتركز الفئات المستهدفة في الشريحة العمرية ما فوق 13 سنة، وتتطلب بصفة خاصة الإدماج في مسارات التكوين المهني والإدماج السوسيو مهني، واستفادة من سياق دمج وربط التعليم العام بالتكوين المهني، وبناء على تجربة المدرسة الورشة وتجارب العديد من الجمعيات الشريكة في التكوين بالتناوب وتوفير الاستئناس والتكوين المهني للمستفيدين من برامجها، وفي سياق العمل على توطيد إرساء برامج التربية غير النظامية كبرامج للتدريس والتكوين الاستدراكي لفائدة اليافعين والشباب غير المدرسين على الصعيد المحلي ولدى الأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية، واستعمال المؤسسات التعليمية الشاغرة كفضاءات للتربية والتكوين.

في هذا السياق وبهذه الغايات تم إرساء مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد من أجل تنفيذ برنامج موجه لليافعين والشباب غير المدرسين بهدف توفير عرض تربوي تكويني يشمل التأهيل التربوي، والاستئناس المهني والمهارات الحياتية والتكوين بالتدرج والتوجيه والمرافقة في بناء المشروع الشخصي للإدماج السوسيو مهنيين من خلال شراكات متعددة تقودها المديرية والأكاديميات الجهوية مع الجمعيات التي ستتكفل بتدبير هذه المراكز وتكون مجال تقاطع تدخلات الفاعلين في تكوين وإدماج الشباب واليافعين في وضعيات هشة.

الثلاثاء 29 - أكتوبر - 2019 16:10  
أمزازي: برنامج "الفرصة الثانية" يكرّس "المدرسة العادلة" بالمغرب



قال سعيد أمزازي، وزير التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي، في تصريح لجريدة هسبريس الإلكترونية، أن الوزارة الوصية تعطي أهمية وأولوية لمجموعة من المشاريع المتعلقة أساسا بالتعليم الأولي والتربية الدامجة، في إطار تنزيل مقتضيات القانون الإطار أو من خلال زيارات تفقدية ومواكبة المشاريع لتمكين تلاميذ العالم القروي من الحق في التعليم.

وأكد الوزير لهسبريس أنه وقف خلال الزيارة التفقدية على مشروع إنجاز إعدادية جديدة تم إحداثها بجماعة امزفرون بإقليم وزان، قصد تمكين الفتاة القروية من حقها في التمدرس بعدما كان مسارها يتوقف في السادس ابتدائي، تكريسا لمبدأ إلزامية التمدرس كأهم مقتضى من مقتضيات القانون الإطار الذي يروم الرفع من سنوات التمدرس.

أما بخصوص مراكز "الفرصة الثانية" من الجيل الجديد، فقال أمزازي لهسبريس إنها تستهدف الفئة العمرية بين 13 و18 سنة من المنقطعين عن الدراسة وغير المتمدرسين، في إطار المدرسة العادلة وفرصة جديدة تركز على التأهيل التربوي من أجل إكساب المستفيدين الكفايات الأساس الضرورية للإدماج في التعليم النظامي أو التكوين المهني أو متابعة الاستئناس الحرفي، والمساعدة على إكسابهم المهارات التكوينية الأساسية والتوجيه والمواكبة من أجل الإدماج السوسيو مهني.

وقال الوزير: "سيتم العمل على تعميم هذا النموذج من المراكز على المستوى الوطني عبر إحداث 80 مركزا في أفق 2021، وذلك في إطار تفعيل وتنفيذ برامج الرؤية الاستراتيجية 2015 – 2030 في مجال ربط التعليم العام بالتكوين المهني، وتوفير فرص التربية والتكوين من أجل الإدماج لليافعين والشباب المنقطعين عن الدراسة عبر برامج متكاملة ومندمجة للتمدرس الاستدراكي."

وقد قام سعيد أمزازي، الذي كان مرفوقا بالمهدي شلبي، عامل إقليم وزان، والعربي المحرشي، رئيس المجلس الإقليمي، وعبد الحليم علاوي، رئيس مجلس جماعة وزان، وعبد العزيز لشهب، برلماني عن إقليم وزان، بزيارة ميدانية أخرى إلى ورش بناء الثانوية التأهيلية بالجماعة الترابية عين بيضا، التي ستعزز العرض التربوي لأبناء الجماعة من أجل استكمال مرحلة الثانوي التأهيلي بالقرب من دواويرهم والتقليل من عناء التنقل، وبالتالي سيشكل هذا المشروع التربوي فرصة مواتية لمحاربة الهدر المدرسي بالعالم القروي.

## حصيلة موسم 2018-2019

خلال الموسم الدراسي 2018-2019 استقطبت برامج التربية غير النظامية 66066 مستفيد ومستفيدة من مختلف البرامج، منهم:

- 28486 مستفيد من برنامج الفرصة الثانية بشراكة مع 350 جمعية والتي شغلت 1145 منشط لتأطير أقسام التربية غير النظامية

○ 381 من أبناء المهاجرين بمدرسة الفرصة الثانية و3636 من هذه الفئة بالتعليم النظامي.

- 31406 طفل غير ممدرس ممن تم توفير فرصة ثانية عبر إدماجهم مباشرة في المدرسة بعد عمليات التعبئة الاجتماعية.

أما في مجال التعبئة المجتمعية من أجل اليقظة التربوية استفاد:

- 6174 تلميذ من برنامج المواكبة التربوية من بينهم 3711 اناث.

ومن النتائج العملية لهذا الموسم:

- إدماج 11218 مستفيد ومستفيدة من سلك الفرصة الثانية الأساس، منهم 7741 مستفيد ومستفيدة بالتعليم النظامي و3477 مستفيدة ومستفيد في برامج التكوين المهني، وهو ما يمثل نسبة إدماج تعادل 39 % من مجموع المستفيدين؛

- إدراج معطيات تلاميذ التربية غير النظامية في منظومة مسار ومسك نقط المراقبة المستمرة والتأهيل للامتحانات الاشهادية بالمنظومة.

### الحصيلة الكمية لبرامج التربية غير النظامية 2018/2019

**66.066** تلميذ وتلميذة استفادوا من برامج التربية غير النظامية  
موزعين حسب برامج التدخل

الإناث منهم	المجموع	
17.557	43.570	حضري
10.288	22.496	قروي
27.845	66.066	مجموع

الإناث منهم	المجموع	
27.845	66.066	برنامج الفرصة الثانية
665	3.625	• منهم تلاميذ مراكز الجيل الجديد
165	381	• منهم أبناء المهاجرين
944	1 863	• منهم تلاميذ في وضعية شغل
33	263	• منهم أطفال في وضعية الشارع
102	496	• منهم أطفال في مراكز حماية الطفولة
12.424	31.406	برنامج الإدماج المباشر
3.711	6.174	برنامج المواكبة التربوية

وفي الخلاصة تندرج التربية غير النظامية في إطار تأهيل الرأس مال البشري، وهي عرض تربوي مكمل للتعليم النظامي ويساهم في محاربة الهدر المدرسي. وتعمل التربية غير النظامية على تطوير عروض جديدة للاستجابة للحاجات التربوية للأطفال واليا فعين والشباب خارج المنظومة من أجل إدماجهم في منظومة التربية والتكوين أو إعدادهم للان دماج السوسيو ممي.

وقد جاءت الرؤية الإستراتيجية للإصلاح 2015-2030 لتضع بين ثناياها إطارا عاما لتوجهات التربية غير النظامية ولتؤكد على ضرورة تأمين التمدرس الاستدراكي للأطفال واليا فعين والشباب خارج المنظومة والرفع من نجاعة التربية غير النظامية لتصبح مستجيبة لحاجاتهم وانتظاراتهم. كما أوصت بدمج برامج التربية غير النظامية في الأنشطة الاعتيادية للمدرسة.

وأهداف والنتائج المنتظرة للمشروع المندمج 4 للرؤية الإستراتيجية للإصلاح 2015-2030 المتعلقة ببرامج التربية غير النظامية هي كالتالي:

الهدف العام: تأمين التمدرس الاستدراكي للجميع وتمكين المتعلمين من استدامة التعلم وبناء المشروع الشخصي للان دماج.

الأهداف الخاصة:

1. استدراك تمدرس جميع الأطفال واليا فعين والشباب الموجودين خارج المدرسة
2. تطوير البرامج الوقائية للحد من الهدر المدرسي وإرساء اليقظة التربوية
3. الرفع من نجاعة برامج التدخل:
4. تعزيز تعبئة وانخراط الفاعلين والشركاء وتنويع مصادر التمويل.



## النتائج المنتظرة للمشروع 4

### الرفع من نجاعة التربية غير النظامية

#### الهدف 3: الرفع من نجاعة برامج التدخل

النتيجة المنتظرة 8: تطوير وترسيخ آليات التدبير بالمشروع والتعاقد بالأهداف

#### النتيجة المنتظرة 9:

وضع النصوص التنظيمية المؤطرة لبرامج التدخل

النتيجة المنتظرة 10: ضبط وتحسين وملائمة العرض التربوي وفق حاجات وخصوصيات الفئات المستهدفة والعمل على استدامة التعلم

#### النتيجة المنتظرة 11:

وضع وتفعيل آليات التتبع والتقييم والمراقبة وتأطير تدخلات جميع الجمعيات المتدخلة (اعتماد تراخيص لتدخلاتها)

#### الهدف 4: تعزيز تعبئة وانخراط الفاعلين والشركاء وتنويع مصادر التمويل.

النتيجة المنتظرة 12 تحفيز المستهدفين وتعبئة الفاعلين من أجل الانخراط في تمويل البرامج

#### النتيجة المنتظرة 13:

تطوير شراكة دائمة مع الهيئات والجماعات المحلية والتربوية والفاعلين القطاعيين والجماعات ومؤسسات التكوين والقطاع الخاص

النتيجة المنتظرة 14: تعزيز آليات التواصل والارتقاء بالتعاون الدولي والوطني

### تأمين التمدرس والتمدرس الاستدراكي

#### الهدف 1: تأمين تمدرس جميع الاطفال واليافاعين والشباب الموجودين خارج المدرسة

#### النتيجة المنتظرة 1:

تطوير عمليات الاستهداف والاستقطاب والتوجيه والإدماج؛

النتيجة المنتظرة 2: توسيع وتعزيز برنامج مدرسة الفرصة الثانية الأساسية (classique)

#### النتيجة المنتظرة 3:

إحداث وتعميم مراكز الفرصة الثانية- الجبل الجديد على مستوى المديرية الإقليمية

#### النتيجة المنتظرة 4:

إدراج التمدرس الاستدراكي في الخريطة المدرسية على الصعيد المركزي والوطني

#### الهدف 2: تطوير البرامج الوقائية للحد من الهدر المدرسي وإرساء اليقظة التربوية

النتيجة المنتظرة 5: تعميم وتفعيل اليقظة التربوية بالمؤسسات الابتدائية والإعدادية

النتيجة المنتظرة 6: إرساء وتنويع صيغ المواكبة التربوية الداعمة للمؤسسات التعليمية

#### النتيجة المنتظرة 7:

إحداث "أقسام انتقالية- مرحلية" classes relais

كما التزمت الوزارة في برنامج عملها المقدم أمام صاحب الجلالة يوم 17 شتنبر 2018 بإحداث شبكة مراكز مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد 80 مركز في أفق سنة 2021، المندرجة في أجراًة التدبير المتعلق بتوسيع إحداث وتعميم مراكز الفرصة الثانية-الجيل الجديد على مستوى جميع المديريات الإقليمية من أجل التوجيه والتأهيل التربوي والاستئناس المهني لفائدة الشباب واليافاعين المنقطعين عن الدراسة.

مجال الشراكة  
والارتقاء بالبرامج

## تقديم

اعتبارا للدور المركزي للشراكة في استراتيجية التربية غير النظامية وخصوصا الشراكة مع جمعيات المجتمع المدني، شكل ترسيخ هذا المحور المركزي القسط الوافر من العمل خلال الموسم التربوي الحالي، من خلال السعي إلى فتح آفاق جديدة في مجال الشراكة لاسيما في مجال الفرصة الثانية الجيل الجديد ومجال المواكبة التربوية والإدماج التربوي للمهاجرين. مع استمرار التدبير اللامركزي لبرنامج مدرسة الفرصة الثانية الأساس والشروع خلال الموسم 2020/2019 في عقد الشراكات الخاصة بإحداث مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين. وقد تميزت هذه السنة بتعميم مسك المعطيات المدرسية لتلاميذ التربية غير النظامية بمنظومة مسار من تسجيلات ومراقبة مستمرة واجتياز الامتحانات الإسهادية واستخراج الشواهد المدرسية؛ كما تميزت هذه السنة بالدفعة القوية التي عرفها مشروع إنشاء شبكة مدارس الفرصة الثانية الجيل الجديد سواء من خلال تدشين صاحب الجلالة لمركز الفرصة الثانية بالدار البيضاء يوم 18 ماي 2018 والشروع في تعميم تجربة إحداث مراكز مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد من خلال تنفيذ الالتزام الوزاري المتضمن برنامج العمل المقدم أمام صاحب الجلالة يوم 17 شتنبر 2018 المتعلق بإحداث 80 مركز للفرصة الثانية من الجيل الجديد في أفق سنة 2021؛ وقد تم الارتقاء بالادماج التربوي للأطفال واليا فعين المنحدرين من الهجرة واللجوء من خلال بلورة العدة التنظيمية والبيداغوجية للإدماج التربوي للمهاجرين وإصدار مذكرة وزارية إطار مواكبة لتيسير تنفيذ العدة بتاريخ 05 أكتوبر 2018 تتمثل التراكم المحدث في هذا المجال وتجاوب مع مجموع الاقتراحات والملاحظات التي واكبت تنفيذ سياسة الإدماج التربوي للمهاجرين وتساير الطموح الوطني ببناء نموذج يحتذى به في هذا المجال والريادة على الصعيد الإفريقي.

## تدشين مركز محمد الخامس للفرصة الثانية – الجيل



الجديد



اعتبر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، سعيد أمزازي، الذي أشرف على تدشين مركز محمد الخامس، أن انطلاقة الدخول الرسمي للتربية غير النظامية، والذي تم في السابع من أكتوبر، وتدشين هذه المؤسسة النموذجية للفرصة الثانية من الجيل الجديد.

و أنه تم إعداد عدة بيداغوجية تربوية متكاملة تضم التأهيل التربوي، بما فيه اللغات الأجنبية، والمهارات الحياتية والذاتية، بالإضافة إلى جانب الاستئناس والتمرس المنهجي، من خلال ثلاث حرف يتم تلقينها في المؤسسة تهم الحلاقة والكهرباء المنزلية والإعلاميات. وأما الشق الثالث من هذه العدة فيتعلق بالمصاحبة والمواكبة في أفق الإدماج المهني أو الرجوع إلى المنظومة التربوية لاستكمال الدراسة.

من جانبه، اعتبر مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للرباط-سلا-القنيطرة، محمد أضرصور، أن النموذج الذي تم تدشينه اليوم لمدرسة الفرصة الثانية هو نموذج للتربية غير النظامية، التي تتوخى إكساب التلاميذ تعلمات وكذا حرف ومهن.

وأوضح أنه تم على صعيد الجهة العمل على فتح 9 مراكز من أصل 80 مبرمجة على الصعيد الوطني، في أفق فتح ثلاثين مركزا في غضون السنتين المقبلتين، مشيرا إلى أن جميع الاجراءات اتخذت لفتح هذه المراكز.

ومن جهته، قال رئيس جمعية آفاق شابة للتنمية، التي ستشرف على تسيير هذا المركز، هشام المرق، إن الجمعية ستسهر على تدبير هذا المركز الذي سيتولى مهمة تصحيح مسار التلاميذ المنقطعين عن الدراسة.

وسجل أنه سيتم إدماج التلاميذ الذين يجتازون الامتحانات بنجاح في السلكين الإعدادي أو الثانوي، في إطار التربية النظامية، في حين سيتم إدماج فئة أخرى في منظومة التكوين المهني.

وأشار إلى أن عدد المستفيدين بهذا المركز يصل إلى 65 مستفيداً، معرباً عن تطلع الجمعية إلى بلوغ 150 مستفيداً خلال الموسم المقبل.

I / تطور حصيلة الشراكات المركزية

في إطار دعم تجربة الجمعيات في مجال ربط التعليم العام بالتكوين المهني، والذي يؤسس له برنامج الفرصة الثانية الجيل الجديد ويتناغم مع مقتضيات الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 ورغبة في الاستفادة من هاته التجربة وترصيد مكوناتها والارتقاء بالأداء، واصلت مديرية التربية غير النظامية تنفيذ اتفاقيات الشراكة المتعددة السنوات المبرمة سابقا برسم السنة المالية 2017 و السنة المالية 2018 في إطار برنامج الفرصة الثانية الجيل الجديد مع الجمعيات التالية :

تطور مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد

السنة المالية	2014	2015	2016	2017	2018
عدد الجمعيات	7	5	16	23	33

برنامج الفرصة الثانية الجيل الجديد بالمراكز التابعة للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين للموسم التربوي  
2019/2018

الجمعية	اسم المركز موقع الاشتغال	عدد المستفيدين	الاختصاصات الاستثناس المهني المنجزة
1	جمعية الكرازة للتنمية الجهوية	50	مهن الفلاحة- السدور – النجارة- الخياطة - الحلاقة
2	جمعية جبير للتنمية القروية والبيئية	134	الطرز والخياطة - نجارة الألمنيوم - الحلاقة- مهن الفلاحة - السيراميك
3	جمعية دعم المركب الاجتماعي ابتسام	42	النجارة الفنية (النقش على خشب العراعر) – الخياطة – المطعمة (مختبر تحضير المواد الغذائية : عامل مطعمة)
4	جمعية توازة لمناصرة المرأة	33	الرصاصة - الكهرباء
5	جمعية نور للتنمية القروية والتكافل الاجتماعي	40	النجارة – الميكانيك - الحياكة
6	جمعية تسغناس للثقافة والتنمية	80	نجارة الألمنيوم - إصلاح مركبات السيارات - النجارة الخشبية - السيراميك
7	جمعية الشبيبة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وأصدقاءها	167	خباز - حلواني تخصص + حلواني تأهيلي + طباخ تأهيلي + مساعد طباخ + حلاق تخصص + حلاق تأهيلي
8	جمعية الخدمات الأساسية المندمجة	110	الطبخ والحلويات – الحلاقة - الجبس والبولسطر- الحدادة

		تطوان 2. مركز المختار السوسي واد لاو تطوان		
النجارة - الكهرباء - الصباغة والديكور	156	مركز الفرصة الثانية الحي الصناعي سيدي البرنوصي الدار البيضاء	جمعية دعم والتسيير مركز التكوين والتأهيل الاجتماعي الحظ الثاني	9
مساعد طبخ - نادل - موظف استقبال	60	مركز المدرسة المركزية ازيلال	جمعية ازيلال للتنمية والبيئة والتواصل	10
(تأجل فتح المركز إلى سنة 2020/2019)	100	مركز ابن باجة أنفا الدار لبيضاء	جمعية شروق	11
والطبخ والفندقة - الكهرباء - الميكانيك - الحلاقة	100	مركز البطحاء فاس	المركز الجهوي للتنمية ومحاربة الأمية	12

- الجمعيات الشريكة في إطار برنامج الفرصة الثانية الجيل الجديد بالمراكز الموضوعة رهن إشارة الجمعيات من طرف فاعلين آخرين للموسم التربوي 2019/2018:

الاختصاصات الاستثناس المهني المنجزة	عدد المستفيدين	الجمعية	
الخياطة - النجارة - الصناعات الجلدية	105	جمعية مبادرات مواطنة بيئة تربية طنجة	1
النجارة - الحلاقة - الخرازة - الجبس	80	جمعية أهلي تارودانت	2
الطاقات المتجددة - الطبخ و الحلويات - نجارة الالومنيوم - الاعلاميات - كهرباء البناء -	150	جمعية أمل للتنمية ميدلت	3
الخياطة وانتاج الزربية	61	جمعية النور للتنمية والتضامن الحسيمة	4
نجارة الخشب - لحام الحديد - حلاقة رجال	69	جمعية الوسام للثقافة والتنمية الاجتماعية سطات	5
الخياطة - فن الحلاقة - صنع الحلويات	69	الجمعية الجهوية للاتحاد الوطني لنساء المغرب وجدة	6
التجميل الفني - الخبازة والحلويات + اللحامة	76	جمعية الجزيرة الخضراء فاس	7
كهرباء البناء - الحدادة	158	جمعية ساعة الفرح الدار البيضاء	8
كهرباء الصيانة - طبخ والحلويات - الخياطة العصرية	36	الجمعية الوطنية ABC لتنمية التعليم الأولي والطفولة تاوريرت	9
فن السيرك - مهن الخيول - تكوين مربيات رياض الأطفال - التكوين في الطبخ و	196	الجمعية المغربية لمساعدة الأطفال في وضعية غير مستقرة الرباط/سلا/عين عتيق	10

الحلويات			
الخياطة والفصالة - الطبخ والحلويات	34	تعاونية نور الأمل للتربية والتكوين لحاملي الشواهد العليا أسفي	11
الخياطة- الحلويات- ميكانيك آلات الفلاحية- تصنيع المواد الطبيعية التجميلية	81	جمعية نساء تادلة للتنمية قصبية تادلة	12
الحلاقة و التجميل؛ الفصالة و الخياطة؛ الطبخ و الحلويات؛ التدبير الفندقي والمنزلي	80	الجمعية الجهوية للاتحاد الوطني لنساء المغرب طنجة	13
الطبخ والحلويات - الحلاقة النسائية والرجالية	117	جمعية النور للشؤون الاجتماعية والتنمية الشاملة إنزكان أيت ملول	14
الخياطة و انتاج الزربية	202	جمعية دارنا المركز الثقافي لمبادرات المواطنين طنجة	15
النجارة- الحلاقة - الخياطة - التكوين المربيات لرياض الأطفال - الإعلاميات	80	الشبكة الجمعوية لتسيير المركز الاجتماعي التربوي لتكوين وإدماج الشباب الدار البيضاء	16
الفصالة و الخياطة- كهرباء البناء- الحلويات- الحلاقة و التجميل- النسيج الافقي	66	جمعية تنمية الأطلس المتوسط ازرو	17
التكوين في مجال الموسيقى الكلاسيكية	32	جمعية تينور للثقافة الرباط	18
الخياطة الصناعية - الحلاقة -	205	جمعية آفاق مفتوحة الصخيرات تمارة/سلا/فاس	19
الخياطة والفصالة - الطبخ والحلويات، الإعلاميات، تكوين مساعدات مربيات الأطفال، تكوين مدربات قاعة الرياضة	108	الجمعية المغربية للتعاون والتنمية تاوريرت	20
الطبخ والحلويات - الحلاقة - الخياطة	40	جمعية الأمل للثقافة والتنمية قرية بامحمد تاوانات	21

ومن جهة أخرى، ومواصلة لمجهودات الارتقاء بالمشاريع الجديدة في مجال التربية غير النظامية وتثمين تجارب دمج التربية الأساس بالتكوين بالتدرج والمهني التي تقوم بها الجمعيات عبر شراكات متعددة لفائدة اليافعين المنقطعين عن الدراسة من أجل التأهيل والتكوين بتنسيق مع النسيج الإنتاجي المحلي أو التجربة التي شرعت فيها بعض الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين بوضع تصور لمشروع مجدد يتمثل في إحداث مراكز الفرصة الثانية - الجيل الجديد للتربية والتكوين، التي توفر برامج التكوين وتزاوج بين:

- التأهيل التربوي من أجل إكساب المستفيدين الكفايات الأساس والمستعرضة الضرورية للإدماج في التعليم النظامي أو التكوين المهني أو متابعة الاستئناس الحرفي.
- الاستئناس الحرفي والمهني للمساعدة على إكسابهم المهارات التكوينية الأساسية والتوجيه والمواكبة من أجل الإدماج السوسيو مهني.



نستخلص أهم النتائج المحصل عليها برسم الموسم التربوي 2018/2019 والخاصة بنتائج الإدماج المدرسي والإدماج المهني والإدماج في سوق الشغل ملخصة في الجدول التالي حيث وصلت نسبة الإدماج في التكوين المهني سواء مراكز التكوين أو التدرج المهني 28 % و 10 % بالنسبة للإدماج في سوق الشغل و 2% بالنسبة للإدماج في التعليم النظامي،

أما بالنسبة لباقي المستفيدين فتم الاحتفاظ بهم في المراكز.

والجدول أسفله يوضح عملية الإدماج بالنسبة للجمعيات الشريكة فيما يخص التعليم النظامي والتكوين المهني وسوق الشغل.

حصيلة إدماج مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد 2018-2019

مجموع الإدماج		سوق الشغل			التكوين المهني			التعليم النظامي					الجمعية	
الإناث منهم	مجموع المدمجين	الإناث منهم	%	عدد	عدد الإناث	%	عدد	الإناث منهم	%	عدد	الإناث منهم	عدد المستفيدين		
1	12	1	15%	8	0	4%	2	0	4%	2	13	55	جمعية الكرارزة للتنمية الجهوية	1
35	79	20	37%	49	13	19%	25	2	4%	5	48	134	جمعية جبير للتنمية القروية والبيئية	2
7	39	0	5%	2	7	83%	35	0	5%	2	8	42	جمعية دعم المركب الاجتماعي ايتسامة	3
0	33	0	30%	10	0	0%	0	0	70%	23	3	33	جمعية توازة لمناصرة المرأة	4
6	34	0	3%	1	1	5%	2	5	78%	31	6	40	جمعية نور للتنمية القروية والتكافل الاجتماعي	5
17	79	0	0%	0	5	41%	33	12	58%	46	18	80	جمعية تسغناس للثقافة والتنمية	6
33	108	0	14%	20	30	54%	79	3	6%	9	33	146	جمعية مبادرات مواطنة بيئة تربية طنجة	7
0	51	0	54%	44	0	5%	4	0	4%	3	0	82	جمعية أهلي تارودانت	8
50	118	9	32%	48	41	47%	70	0	0%	0	64	150	جمعية أمل للتنمية ميدلت	9
4	4	4	6%	4	0	0%	0	0	0%	0	31	64	جمعية النور للتنمية والتضامن الحسيمة	10
0	15	0	0%	0	0	20%	14	0	1%	1	25	69	جمعية الوسام للثقافة والتنمية الاجتماعية سطات	11
58	58	36	53%	36	22	32%	22	0	0%	0	68	68	الجمعية الجهوية للاتحاد الوطني لنساء المغرب وجدة	12
12	32	2	3%	2	8	33%	20	2	17%	10	25	60	جمعية الجزيرة الخضراء فاس	13
10	136	6	26%	41	2	57%	90	2	3%	5	26	158	جمعية ساعة الفرح الدار البيضاء	14
3	23	0	17%	6	2	42%	15	1	6%	2	7	36	الجمعية الوطنية ABC لتنمية التعليم الأولي والطفولة تاوريرت	15
6	143	6	24%	48	0	44%	87	0	4%	8	66	196	الجمعية المغربية لمساعدة الأطفال في وضعية غير مستقرة	16

1	18	0	27%	8	1	33%	10	0	0%	0	2	30	تعاونية نور الأمل للتربية والتكوين لحاملي الشواهد العليا أسفي	17
19	32	12	19%	15	7	19%	15	0	2%	2	31	81	جمعية نساء تادلة للتنمية قصب تادلة	18
16	16	0	0%	0	0	0%	0	16	20%	16	50	80	جمعية الجهوية للاتحاد الوطني لنساء المغرب طنجة	19
60	141	55	85%	126	3	3%	5	2	7%	10	55	148	جمعية النور للشؤون الاجتماعية والتنمية الشاملة إنزكان أيت ملول	20
22	110	16	35%	96	0	0%	0	6	5%	14	205	276	جمعية دارنا المركز الثقافي لمبادرات المواطنين طنجة	21
28	60	1	7%	4	27	93%	56	0	0%	0	28	60	الشبكة الجمعوية لتسيير المركز الاجتماعي التربوي لتكوين وإدماج الشباب الدار البيضاء	22
0	51	0	67%	44	0	6%	4	0	5%	3	33	66	جمعية تنمية الأطلس المتوسط أزرو	23
20	28	10	0%	0	10	88%	28	0	0%	0	10	32	جمعية تينور للثقافة الرباط	24
14	29	0	0%	0	9	10%	19	5	5%	10	88	194	جمعية أفاق مفتوحة - تمارة -	25
28	97	0	19%	20	20	56%	61	8	15%	16	45	108	جمعية المغربية للتعاون والتنمية تاويريرت	26
17	30	17	100%	30	0	0%	0	0	0%	0	17	30	الأمل للثقافة والتنمية قرية با محمد تاونات	27
83	229	0	50%	83	83	87%	146	0	0%	0	90	167	جمعية الشبيبة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وأصدقاءها	28
35	76	10	10%	11	25	59%	65	0	0%	0	40	110	جمعية الخدمات الأساسية المندمجة	29
5	37	5	24%	37	0	0%	0	0	0%	0	5	156	جمعية دعم والتسيير مركز التكوين والتأهيل الاجتماعي الحظ الثاني	30
0	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	51	60	جمعية أزيلال للتنمية والبيئة والتواصل	31

5	37	5	24%	37	0	0%	0	0	0%	0	5	156	جمعية تدبير وتسيير مركز الحظ الثاني البرنوصي	32
65	320	40	45%	160	25	45%	160	0	0%	0	65	358	الاتحاد الوطني لجمعيات الدور العائلية القروية	33
14	68	0	0%	0	1	10%	10	13	58%	58	85	100	المركز الجهوي للتنمية ومحاربة الأمية	34
674	2343	255	27%	990	342	30%	1077	77	8%	276	1346	3625		
50%	65%													

II / إرساء شبكة مدارس الفرصة الثانية الجيل  
الجديد

عاهلة إسبانيا الملكة لبيتيا وصاحبة السمو الملكي الأميرة للا مريم تزوران مدرسة الفرصة الثانية بسلا



قامت صاحبة الجلالة الملكة لبيتيا، وعاهلة إسبانيا، وصاحبة السمو الملكي الأميرة للا مريم، رئيسة المرصد الوطني لحقوق الطفل، اليوم الخميس، بزيارة لمدرسة الفرصة الثانية (المدرسة الوطنية للسيرك شمسي) بسلا، التي تعد رافعة للإدماج والعدالة الاجتماعية من أجل تنمية منصفة.

وبهذه المناسبة، قدمت المديرية التنفيذية للمرصد الوطني لحقوق الطفل، السيدة لمياء بازي، لصاحبة الجلالة الملكة لبيتيا وصاحبة السمو الملكي الأميرة للا مريم عرضا حول التدابير المتخذة من طرف الدولة من أجل تحسين ولوج كل الأطفال إلى التربية والتكوين. كما تم تقديم محاور برامج التربية غير النظامية ومدرسة الفرصة الثانية، باعتبارها آلية لإعادة إدماج الأطفال غير المتدربين، والتي سيتم تعزيزها في إطار مبادرة "الرباط مدينة دون أطفال في وضعية الشارع".

إثر ذلك، قامت صاحبة الجلالة الملكة لبيتيا وصاحبة السمو الملكي الأميرة للا مريم بزيارة أقسام التدريس وتعلم المهن والتفاعل مع الأطفال في الورشات التربوية والتطبيقية والفنية. كما استمعت صاحبة الجلالة وصاحبة السمو الملكي للتجارب المقلاتية والمهنية الناجحة لبعض الأطفال والشباب المستفيدين من خدمات مدرسة الفرصة الثانية.

وفي ختام الزيارة، تفضلت صاحبة الجلالة الملكة لبيتيا وصاحبة السمو الملكي الأميرة للا مريم بحضور عرض فني من تقديم شباب السيرك (شمسي).

واختتمت الزيارة بأخذ صورة تذكارية مع جميع الأطفال.

ولدى وصولهما إلى مدرسة الفرصة الثانية (المدرسة الوطنية للسيرك شمسي) بسلا، استعرضت صاحبة الجلالة الملكة لبيتيا، وصاحبة السمو الملكي الأميرة للا مريم، تشكيلة من القوات المساعدة التي أدت التحية، قبل أن يقدم للسلام عليهما كل من وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، ووالي جهة الرباط - سلا - القنيطرة، والوالي المنسق الوطني للمبادرة الوطنية للتنمية البشرية، ورئيس مجلس الجهة، وعامل عمالة سلا، ورئيس المجلس الجماعي لسلا، ورئيس مجلس عمالة سلا، والمنتوب الجهوي لوزارة الثقافة والاتصال، والمديرة التنفيذية للمرصد الوطني لحقوق الطفل، ومديرة المدرسة الوطنية للسيرك بسلا، وعدد من أعضاء الجمعية المغربية لمساعدة الأطفال في وضعية صعبة، وأعضاء المرصد الوطني لحقوق الطفل.

واصلت مديرية التربية غير النظامية توسيع شبكة مدارس الفرصة الثانية الجيل الجديد وتثمين تجارب دمج

التربية الأساس بالتكوين بالتردد والمهني التي تقوم بها الجمعيات عبر شراكات متعددة لفائدة اليافعين المنقطعين عن

الدراسة من أجل التأهيل والتكوين بتنسيق مع النسيج الإنتاجي المحلي أو التجربة التي شرعت فيها بعض الأكاديميات

الجهوية للتربية والتكوين بوضع تصور لمشروع مجدد يتمثل في إحداث مراكز الفرصة الثانية -الجيل الجديد للتربية والتكوين.

ومن أجل إرساء شبكة مدارس الفرصة الثانية الجيل الجديد، قامت مديرية التربية غير النظامية خلال موسم

2019 بعدة خطوات يمكن أن نجملها كالتالي:

#### 1/ المرحلة من 17 شتنبر 2018 الى نهاية مارس 2019

الوثيقة المرجعية	تاريخ الانجاز	العمليات
اتفاقيات ثلاثية والمشاريع الخاصة بكل مركز	أكتوبر 2018	توقيع اتفاقيات ثلاثية لفتح مراكز جديدة: الدار البيضاء/ أزيلال/ تطوان مجموع المراكز المفتوحة موسم 2019/2018 بلغت 12 مركز -بني ملال / الناظور / الصويرة /وجدة/مرتيل / صفرو/ وزان
تم تسجيل 60 مليون درهم في ميزانيات الأكاديميات الجهوية (40 مليون اعتمادات الأداء و20 مليون اعتمادات الالتزام بمعدل 2 مليون درهم لتأهيل وتجهيز كل مركز)	19 أكتوبر 2018	إجتماع مع مديرية الميزانية من أجل برمجة تحويل اعتمادات تأهيل وتجهيز المراكز. بميزانيات الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
	29 يناير 2019	اجتماع مع المكلف بالوحدة المركزية لتأهيل المؤسسات التعليمية من أجل وضع خطة تتبع عمليات تأهيل وتجهيز مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد
مراسلة الكاتب العام قم 117-19 بتاريخ 4 فبراير 2019	شهر فبراير 2019	مراسلة حول تقدم إنجاز الدراسات وأشغال التهيئة لإحداث مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد
نموذج من البطاقات المتوصل بها	شهر فبراير ومارس وابريل 2019	التوصل ببطاقات تقنية حول تقدم إنجاز الدراسات وأشغال التهيئة لإحداث مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد
	فبراير 2019	تكوين لجنة على صعيد المديرية لتتبع تأهيل وتجهيز المراكز المقترحة
مراسلة بتاريخ 28 فبراير 2019	28 فبراير 2019	مراسلة طلب اعتمادات إضافية لدعم مشاريع الجمعيات لتدبير المراكز التي سيتم فتحها
مذكرة رقم 19-48 بتاريخ 12 مارس 2019	12 مارس 2019	مراسلة إلى الأكاديميات حول تتبع تنفيذ البرامج بما فيها عمليات تأهيل وتجهيز المراكز المبرمجة
مذكرة رقم 19-49 بتاريخ 14 مارس 2019	14 مارس 2019	مراسلة تذكير إلى الأكاديميات حول البنيات والفضاءات الضرورية لمراكز الجيل الجديد

تقرير الدراسات إضافة لدراسات المحيط المنجزة من 2014 إلى 2017	2018	الاستمرار في إنجاز دراسات المحيط سوسيو تربوي والمحيط السوسيو اقتصادي: - ايت عميرة اشتوكة آيت باها - إحداث مركز بالرباط
العناصر المرجعية للمساعدة التقنية دعوات المشاركة في لجنة القيادة محاضر الورشات والاجتماعات	15 ماي 2018 28 يناير 2019 11 مارس 2019 4 يونيو 2019	إنجاز مساعدة تقنية حول بناء النموذج البيداغوجي والتدبري لمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد

## 2/ المرحلة من نهاية مارس إلى نهاية يونيو 2019

الوثيقة المرجعية	تاريخ الانجاز	العمليات
مذكرة رقم 19-54 بتاريخ 22 مارس 2019	22 مارس 2019	توجيه مراسلة إلى الأكاديميات الجهوية من أجل تنظيم ورشات تكوينية للجمعيات للتعريف بمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد على المستويات الجهوية والاقليمية
	19 فبراير 2019 مراكش 25 مايو 2019 الدار البيضاء	المشاركة في بعض الاجتماعات مع الجمعيات للتأسيس والتعريف بمشروع الفرصة الثانية الجيل الجديد وشروط الترشيح للمشاركة في تدبير المراكز
		تم تنظيم أيام تحسيسية ولقاءات تواصلية على مستوى الأكاديميات والمديريات الإقليمية.
مذكرة وزارية رقم 0298-19 بتاريخ 15 ابريل 2019	15 ابريل 2019	توجيه مذكرة وزارية مع برنامج العمل السنوي لتحضير الدخول التربوي 2020/2019.
بطاقة حول الاجتماع التنسيقي عروض الأكاديميات وبرامج العمل الجهوية لوائح الحضور قرص مدمج يتضمن العدة التدبيرية	يومي 23 و24 ابريل 2019	لقاء تنسيقي مع فرق العمل الجهوية (رؤساء المصالح والمكلفين بملف التربية غير النظامية بجهات المملكة) بمقر مديرية التربية غير النظامية وتم تقاسم العدة التنظيمية لمراكز الفرصة الثانية

		الجيل الجديد وعدة تتبع تنفيذ البرامج (قرص مدمج)
مراسلة مديرية التربية غير النظامية إلى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين رقم 019/80 بتاريخ 08 ماي 2019	08 ماي 2019	توجيه مراسلة إلى الأكاديميات الجهوية في إطار تحضير إعلان طلب عروض مشاريع تدبير المراكز التي سيتم فتحها شتنبر 2019 مع بطاقة بمعطيات المراكز وأعداد المستفيدين المرتقب بها من أجل تضمينها في الإعلان
أجوبة الأكاديميات الجهوية	مايو 2019	التوصل بأجوبة الأكاديميات الجهوية مع البطاقات التقنية للمراكز المقترح فتحها
مذكرة وزارة 045/19 بتاريخ 14 مايو 2019	14 مايو 2019	إصدار مذكرة وزارية لتنظيم عمليات الإدماج واجتياز الامتحانات الإشهادية لتلاميذ الفرصة الثانية والفرصة الثانية الجيل الجديد
طلبات العروض منشورة ببوابة الوزارة وبوابة الشراكة مع المجتمع المدني	10 يونيو 2019 أجل وضع الطلبات 4 يوليوز 2019	نشر الإعلان عن طلب عروض مشاريع الفرصة الثانية-الجيل الجديد برسم ميزانية 2019
	11 يونيو 2019	مراسلة الكترونية لإخبار منسقي المشروع بالأكاديميات من أجل نشر إعلان طلب العروض وتيسير مهمة الجمعيات الراغبة في الاطلاع على المراكز والمعطيات الميسرة لإعداد المشروع.
مراسلة رقم 19/110 بتاريخ 18 يونيو 2019.	18 يونيو 2019	مراسلة الأكاديميات الجهوية لتتبع نشر إعلان طلب العروض والاخبار بتفويض اعتماد إضافي لتمكينها من عقد الشراكات الخاصة بالمراكز المحدثة على المستوى الجهوي
مراسلة رقم 109-19 بتاريخ 18 يونيو 2019	18 يونيو 2019	مراسلة إلى السيد الكاتب العام حول توفير الموارد البشرية بالمراكز التي ستحدث للسهر على السير الجيد للمركز

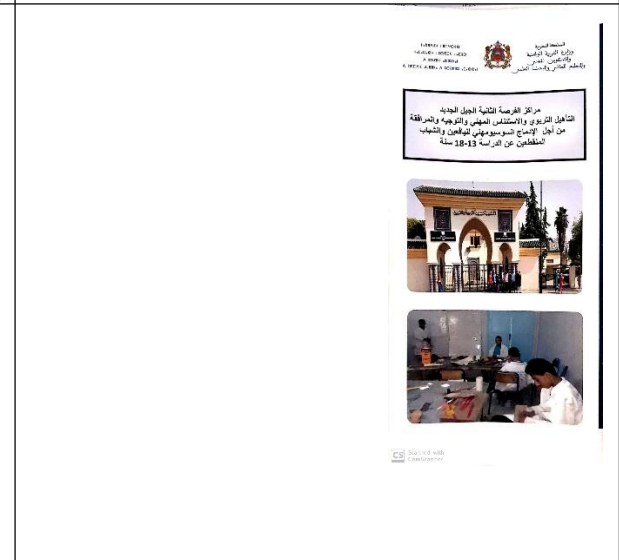
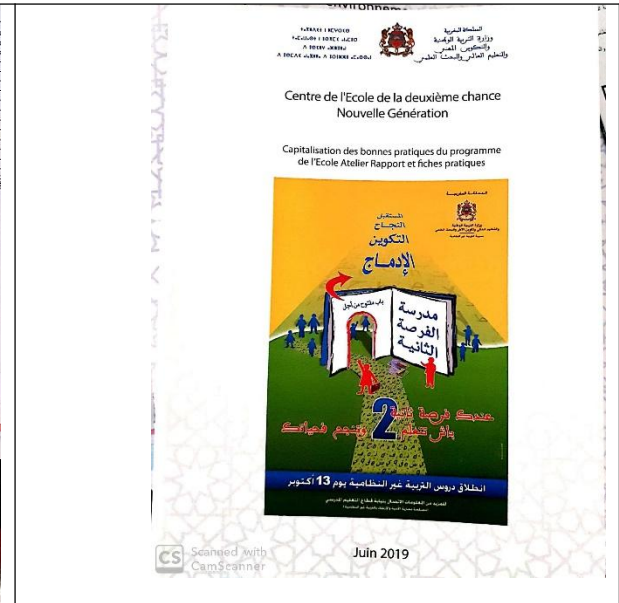
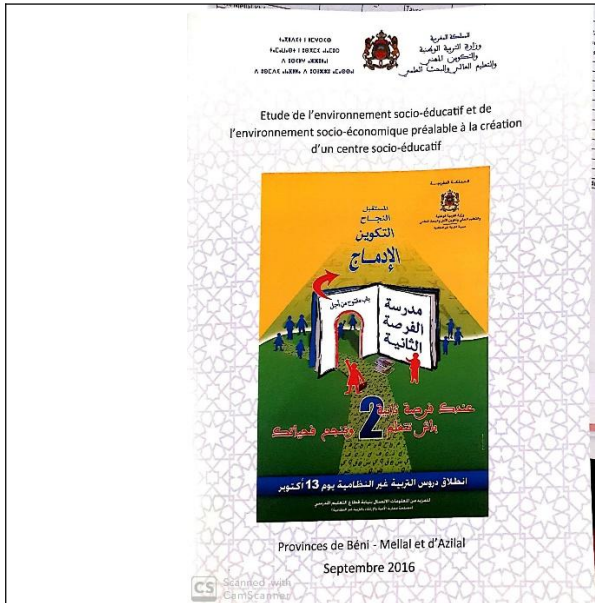


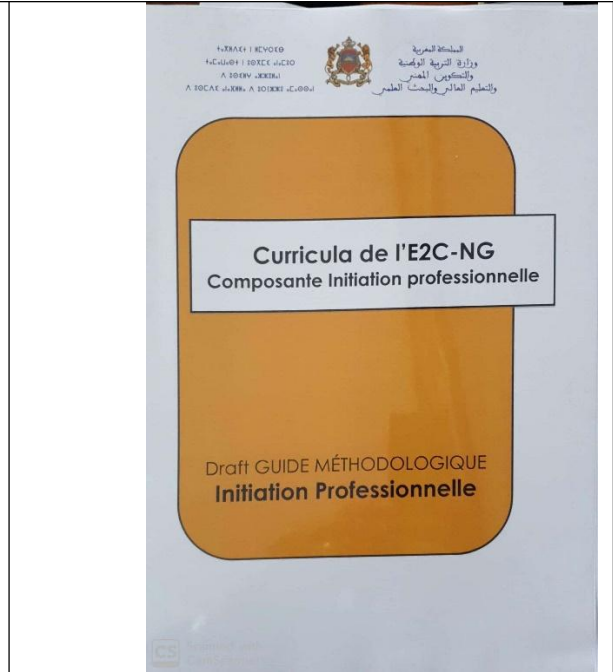
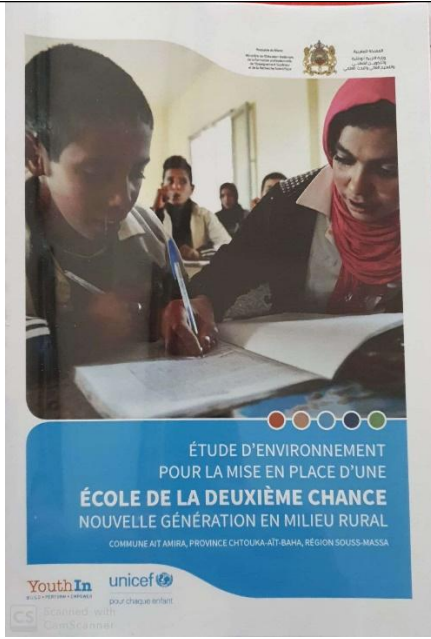
		والتجهيزات والممتلكات
	4 و 5 يوليو 2019	عقد لقاء مع منسقي المشروع على المستوى الجهوي لتتبع نتائج إعلان طلب العروض والتواصل حول جدول تتبع مؤشرات المشروع بنظام رائد.

### 3/ المرحلة من يوليو إلى نهاية دجنبر 2019

العمليات	تاريخ الانجاز	الوثيقة المرجعية
اجتماع لجنة الانتقاء الجمعيات	22 يوليو 2019	محضر لجنة الانتقاء
توقيع اتفاقيات الشراكة مع الجمعيات المنتقاة لتدبير المراكز	14 اكتوبر 2019	نسخ اتفاقيات الشراكة الموقعة
إعداد وطبع الكتب والدلائل التربوية الخاصة بمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد	شتنبر 2019 يناير 2020	- نشر إعلان طلب العروض - وتتبع تنفيذ صفقة الطبع - جزء من طبع الكتاب المدرسي بدعم من اليونيسف
فتح المراكز	7 اكتوبر 2019	مراسلة السيد الكاتب العام بتاريخ
تتبع تنفيذ التكوين وتدبير المراكز - لتوصيل بتقارير الانطلاقة - رف الشطر الأول من الدعم للمشاريع التي اكملت ملف الانطلاقة	منذ اكتوبر 2019	- لتقارير المتوصل بها - هادة التحقق - لأمر بتحويل الشطر الأول من الدعم
تفويض اعتمادات إضافية للأكاديميات الجهوية من اجل تدبير المراكز التي لم يشملها إعلان طلب العروض المركزي	- لتأشير على قرار التفويض بتاريخ - سالة التفويض من طرف مديرية الميزانية	- نسخة من قرار التفويض المؤشر عليه من طرف وزارة المالية بتاريخ
إعلان طلب العروض وعقد اجتماعات لجن الانتقاء على الصعيد الجهوي لفتح مراكز	دجنبر 2019	

		جديدة إضافية
رسائل وبطاقات الزيارات	يناير 2020	القيام بزيارات ميدانية للمراكز المفتوحة والوقوف على البرمجة
مراسلة تتبع صرف الاعتمادات وبرمجة إحداث مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد	بداية نونبر 2019	تتبع تأهيل وتجهيز المراكز المتوقع في الموسم الموالي







أعطيت اليوم الأربعاء 19 يونيو بمراكش ، الإنطلاقة الرسمية للمرحلة الثانية لبرنامج "فرصة للجميع 2022-2019" بحضور وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي السيد سعيد أمزازي. وأبرز أمزازي، خلال حفل بالمناسبة حضره على الخصوص، ممثل برنامج الأمم المتحدة الانمائي ومنسق الأمم المتحدة المقيم بالمغرب السيد فليب بوانسو ، والممثلة المقيمة لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة - اليونيسيف- بالمغرب جيوفانا باربريس إلى جانب سفير المملكة المتحدة بالمغرب توماس رايلي، أن مشروع المرحلة الثانية من برنامج "فرصة للجميع" يكتسي أهمية بالغة باعتباره يندرج ضمن المشاريع ذات الطابع الاجتماعي التي توليها وزارة التربية الوطنية عناية خاصة والتي تم تقديمها أمام أنظار الملك محمد السادس يوم 17 شتنبر 2018 تماشيا مع التوجيهات الملكية السامية التي أكد عليها الملك محمد السادس في خطاب العرش ليوم 30 يوليوز 2018 وكذا خطاب الذكرى الـ 65 لثورة الملك والشعب حيث دعا جلالته الحكومة وجميع الفاعلين المعنيين إل القيام بإعادة هيكلة شاملة وعميقة للبرامج والسياسات الوطنية في مجال الدعم والحماية الاجتماعية.

وأبرز أن هذا المشروع يأتي في انسجام تام مع إستراتيجية الإصلاح 2015-2030 الهادفة إلى إرساء مدرسة الإنصاف وتكافؤ الفرص وتمكين المتعلمين من استدامة التعلم وبناء المشروع الشخصي والإندماج خصوصا وأن مشروع "فرصة للجميع" يروم تطوير الكفاءات والمعارف لدى اليافعين والشباب وفتح الفرص أمامهم من أجل حياة اقتصادية واجتماعية نشيطة، داعيا جميع الفاعلين إلى تضافر الجهود من أجل ضمان تعليم مبني على مستوى عال من الجودة يضمن للشباب فرصا للتعلم والتكوين حتي يتسنى لهم ولوج سوق الشغل في ظروف ملائمة بشكل منصف ودون تمييز، من جهته، اعتبر فيليب بوانسو ، أن برنامج "فرصة للجميع" في مرحلته الثانية يمثل عملا مشتركا بين الأمم المتحدة والمملكة المغربية ويتماشى مع إستراتيجية الأمم المتحدة-شباب 2030 الهادفة إلى تأهيل الشباب وانفتاحهم على الحياة العملية من خلال تفعيلها عبر خمسة محاور تهم بالخصوص، التربية والصحة ، والولوج إلى العمل اللائق، والحقوق والالتزامات المدنية ثم توفير السلام والأمن، مؤكدا على أن الهدف من هذا البرنامج يتجلى في تهييء الشباب ليكونوا منتجين، وتسهيل الإدماج في الحياة العملية.

من جانبها أوضحت جيوفانا باربريس ، أن برنامج "فرصة للجميع" يمثل مشروعا لمواكبة التلاميذ من السنة الدراسية السادسة إلى نهاية المستوى الإعدادي من أجل تحسين جودة التربية والتعليم ويهدف إلى تطوير والارتقاء بالتربية والتكوين من خلال إدماج الكفاءات لمواكبة التلاميذ الذين لم يتمكنوا من مواصلة دراستهم، مؤكدة على أن من شأن هذا البرنامج أن يتيح للمستفيدين اكتساب مؤهلات تعليمية وتربوية أكبر.

أما السفير البريطاني بالمغرب، فأكد من جهته، على مواصلة دعم وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي من أجل إنجاح برنامج "فرصة للجميع" الذي سيفتح فرصة ثانية أمام الأطفال المحتاجين والتلاميذ الذين لم يسعفهم الحظ لمواصلة دراستهم للاستفادة من خدمات هذا البرنامج، منوها في نفس الوقت بالجهود الكبيرة التي يبذلها المغرب من أجل تحسين منظومته التعليمية

وتندرج هذه العملية في إطار تنزيل برنامج العمل الملتمزم به أمام صاحب الجلالة بتاريخ 17 شتنبر 2018 ومقتضيات الرؤية الإستراتيجية لإصلاح منظومة التربية والتكوين 2015-2030 وفي إطار مخطط عمل التعاون بين الوزارة ومنظمة اليونيسيف بالمغرب.

ويبقى الهدف من خلال تبني الوزارة لهذا البرنامج هو رفع تحدي البطالة لدى الشباب واليافعين وحاملي شهادات التكوين المهني من خلال تطوير كفاءاتهم ومعارفهم وفتح فرص أمامهم لأجل حياة اقتصادية واجتماعية نشيطة مما سيساهم في تحقيق أهداف المبادرة العالمية "جيل بلا حدود" التي أطلقها المنتظم الدولي والتي تسعى إلى استفادة جميع الشباب الذين تتراوح أعمارهم ما بين 10 و24 سنة من التعليم والتعلم أو التكوين المهني أو الإدماج في سوق الشغل.

وستغطي المرحلة الثانية لبرنامج "فرصة للجميع" المدعمة من طرف المملكة المتحدة ، في البداية أربع أكاديميات جهوية للتربية والتكوين وهي جهة سوس ماسة، ومراكش أسفي ، وطنجة -تطوان -الجسيمة وجهة الشرق. وبموازاة مع إعطاء انطلاقة المرحلة الثانية من برنامج "فرصة للجميع 2022-2019" قام السيد أمزازي رفقة الوفد المرافق له بزيارة تفقدية لمركز الفرصة الثانية (الجيل الجديد) بمركز إدريس الأول بسيدي يوسف بن علي الذي هو في طور الإنجاز والهادف إلى خلق مجموعة من الحرف المهنية أمام الشباب المنقطعين عن الدراسة (من 13 إلى 18 سنة ) بغية ضمان تصالح مع الذات وكذا مع المجتمع مع إعادة تموضع المتلقين في مسار للتكوين والاندماج مع ضمان تعليم أساسي للمستفيدين وفق إمكانياتهم.



## الجمعيات الشريكة في مشروع "مدرسة الفرصة الثانية - الجيل الجديد" برسم السنة المالية 2019

وللتقدم في توسيع الشراكات مع الجمعيات من أجل إنجاز مشروع "مدرسة الفرصة الثانية - الجيل الجديد" خلال السنة المالية 2019 ، فتحت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي إعلانا عن طلب العروض يوم 10 يونيو 2019 أمام الجمعيات والهيئات المدنية.

وقد انعقد اجتماع لجنة الانتقاء يوم 22 يوليو بمقر مديرية التربية غير النظامية، شارك فيه ممثل عن وزارة الاقتصاد والمالية وممثل عن وزارة الداخلية وممثلين عن قطاع التكوين المهني وممثلين عن الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المعنية بهذه المراكز .

وقد أسفر هذا الاجتماع عن النتائج التالية:

## الجمعيات الشريكة في إطار برنامج الفرصة الثانية الجيل الجديد بالمراكز التابعة للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين للموسم التربوي 2019/2020:

الأكاديمية	المدينة	الجمعية	اسم المركز موقع الاشتغال	عدد المستفيدين المدعم	شعب الاستئناس المهني المقترحة
كلميم وادنون	كلميم	جمعية أم لعشار للعمل الاجتماعي والبيئي كلميم	الثانوية الاعدادية محمد الشيخ	60	الترصيص- الكهرباء - الخياطة
مراكش أسفي	مراكش	جمعية مسار للتنمية والتربية والتكوين	مدرسة ادريس الأول	60	الفصالة والخياطة- خياطة الافرشة-الجبس- الطبخ- اصلاح الاجهزة الالكترونية
	أسفي	جمعية افاق للتربية والتكوين	مدرسة لحسن واعزيز	40	صناعة الخبز - الخياطة العصرية- خياطة شيك الصيد والملابس المائية- الاطعمة المحلية – نجارة السفن- الحلاقة والتجميل العصري
	الحوز	التعاونية القرائية لام ألف	مدرسة المنصور الذهبي	25	الفخار-الجبس-الحلويات
الشرق	وجدة أنجاد	جمعية الشبيبة لأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة واصدقائها	مدرسة للانزهة	200	الحلاقة - الخياطة - الاعلاميات - الطبخ/حلواني/خباز
	الديريوش	جمعية الريف التنموية	ثانوية اعدادية المنصور الذهبي	60	الكهرباء - الخياطة - الترصيص
	جرادة	جمعية التعاون والتنمية	م, ابن سينا	40	الحلاقة - البستنة - الفندقية
	جرسيف	جمعية النهضة جرسيف	مدرسة القدس	60	كهرباء البناء- الخياطة - الترصيص
	تاويرت	جمعية التنمية والتعاون	مدرسة لقمان الحكيم	60	الحلاقة - الفلاحة - الفندقية
	مولاي رشيد	جمعية اية للتنمية المستدامة	مدرسة للانزهة	60	الكهرباء والالكترونيك لفصالة والخياطة الطبخ
الدار البيضاء سطات	الفداء مرس السلطان	جمعية مركز حقوق الناس	مؤسسة للأسماء	60	الفندقية – نجارة الألمنيوم – كهرباء البناء
	سطات	جمعية الوسام للثقافة والتنمية الاجتماعية	مركز النهضة	60	التأطير والمواكبة من أجل إنشاء مقاوله. الطبخ
الرباط سلا القنيطرة	الرباط	الهيئة المغربية للتعليم الاولي	إعدادية يعقوب المنصور	50	الخياطة المطعنة الفندقية والاستقبال مساعدات مربيات
	الرباط	جمعية أفاق شابة	مؤسسة محمد الخامس	50	الحلاقة ، الكهرباء ، البناء
	سلا	جمعية الرأفة النسوية للتنمية الاجتماعية	مدرسة ابن زيدون	50	الخياطة والطرز- الطبخ- المعلومات

الصبغة الصحية - صبغة المنازل - خياطة - الطبخ - الحلاقة	60	مدرسة عمار ابن ياسر	جمعية اقرأ للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	سيدي قاسم	
الحلاقة - الخياطة - سدور، الصباغة - كهرباء البناء	60	مدرسة العرفان	وصال للتنمية الاجتماعية الفقيه بن صالح	الفقيه بنصالح	بني ملال- خنيفرة
الفلاحة، ميكانيك، سدور، نجارة، الخياطة، الحلاقة	60	مركز العامرية	جمعية الكرازة للتنمية الجهوية	بني ملال	
تم التوقيع على المستوى الجهوي	60	مدرسة المسيرة	جمعية المسيرة للتنمية والثقافة	خنيفرة	
تم التوقيع على المستوى الجهوي	100	مدرسة المعري	جمعية الاتحاد الوطني لنساء المغرب خريبكة	خريبكة	
نجارة الألومينيوم + كهرباء البناء + محضر في مجال الصناعات الغذائية	60	مدرسة ابن عباد	العصبة المغربية للتربية الأساسية ومحاربة الأمية	مكناس	فاس مكناس
فنون الطبخ السيرك	60	مدرسة مولاي علي الشريف	الجمعية المغربية لمساعدة الأطفال في وضعية غير مستقرة	فاس	
الفلاحة والطرز والخياطة	30	الثانوية التأهيلية سيدي صالح	جمعية الإتحاد الجمعوي الروحا	زاكورة	درعة تافيلالت
الحلاقة - الخياطة التقليدية والعصرية- الكهرباء- التلحيم	120	مدرسة الشهيد محمد الزرقطوني	جمعية المستقبل للتنمية الثقافية والاجتماعية والمحافظة على البيئة	العرانث	طنجة تطوان الحسيمة
الحلاقة - الطبخ	60	المدرسة المركزية اساكين	جمعية مسيرة النور للتنمية ومحو الأمية	الحسيمة	

• الجمعيات الشريكة في إطار برنامج الفرصة الثانية الجيل الجديد بالمراكز الموضوعية رهن إشارة الجمعيات من طرف مؤسسات أخرى (المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، مؤسسة محمد الخامس للتضامن، الجماعات الترابية، الخواص..) للموسم التربوي 2020/2019

الجمعية	اسم المركز/المشروع	عدد المستفيدين المدعم	شعب الاستئناس المهني المقترحة
تحدي الإعاقة كلميم	مركز باب الصحراء للفرصة الثانية	50	الخطاطة - الفندقية - البستنة - الصناعة الجلدية آلات موسيقية
جمعية حي بولعلام للبيئة والتنمية المستدامة سيدي إفني	مركز التكوين بالترنج المهني	30	الحلاقة - الفصالة - الخطاطة العصرية - المعلومات
جمعية النواة للمرأة والطفل شيشاوة	مركز الفرصة للجميع ايواء وإدماج	30	مساعد صيدلي الفصالة والخطاطة الطبخ والحلويات
جمعية اليسر للتضامن وجدة	مركز النصر مركز التربية والتكوين اسلي	50	الرباطي- الحلاقة و التجميل - الحلويات الطرز الخطاطة التقليدية والعصرية 3.
جمعية نساء و حقوق برشيد	مركز التأهيل والتكوين المهني الحسنية برشيد	30	الفندقية - الحلاقة - الخطاطة
جمعية الوحدة للثقافة والتربية والتنمية سيدي بنور	المركز الاجتماعي الجابرية	30	الخطاطة - الاعلاميات
جمعية العائلية للتعليم والمتخلى عنهم الفقيه بن صالح	تأهيل اليافعين للاندماج التربوي والمهني	30	الخطاطة - الطبخ - الاعلاميات
منظمة الطلائع أطفال المغرب فرع قم العنصر بني ملال	الفرصة الثانية الجيل الجديد	30	الطرز والخطاطة + الحلاقة + نجارة الألمنيوم النجارة الخشبية - التركيب المعدني - الصناعة الميكانيكية - كهرباء الصيانة الصناعية
جمعية تدبير المركز التربوي الاجتماعي لدعم قدرات الشباب صفرو	المركز التربوي الاجتماعي لدعم قدرات الشباب حيونة	30	الحلاقة والتجميل - البستنة - كهرباء البناء - الطبخ والحلويات - النجارة التقليدية والاعلاميات - الاعلاميات
جمعية الثقة للتنمية النسائية ايموزاركندر	مركز تكوين وتأهيل المرأة ايموزار كنندر	30	الخطاطة - الحلاقة - الطبخ - الاعلاميات - الفلاحة
جمعية المبادرة للبيئة والتنمية تاونات	مركز بوهودة للفرصة الثانية	30	الخطاطة والفصالة والطرز- الحلاقة - الحلويات - ميكانيك السيارات
جمعية الوصال للأعمال الاجتماعية وتسيير المركب السوسيوثقافي فاس	المركب السوسيوثقافي الانارة فاس	50	الخطاطة - الحلاقة - الطبخ والحلويات - كهرباء المنزلية - نجارة الخشب
جمعية الرؤى الوردية للتنمية المستدامة فاس	المركز السوسيو تربوي صهريج كناوة فاس	30	الخطاطة والفصالة العصرية والتقليدية - الطبخ والحلويات - الاعلاميات - الأعمال اليدوية
جمعية غريس للثقافة والرياضة والأعمال الاجتماعية-كلميمة-الرشيدية	مركز الجيل الجديد غريس	50	الخطاطة والفصالة - فن السيراميك - الطرز والنسيج - الطبخ والحلويات
جمعية فركلة لتنمية العمل النسوي	جمعية فركلة لتنمية العمل النسوي	50	الخطاطة والفصالة + الأعمال اليدوية والطرز + إعداد الكسكس + مخبزة + الإعلاميات
جمعية اقرا للتنمية والنهوض بمجال التعليم زاكورة	الجيل الجديد كتاوة	50	صياغة الفضة والذهب، اللحامة، صناعة وإصلاح الأحذية، الفخار... النجارة، الفصالة والخطاطة، الحلاقة
الجمعية الجهوية للاتحاد الوطني لنساء المغرب بني مكادة طنجة	مركز ظهر القنفود ومركز تربية وتكوين المرأة حي المرس	60	الخطاطة العصرية و التقليدية - الحلاقة والتجميل - الطبخ والحلويات - الرسم على الزجاج
الجمعية المغربية لأوراش المدارس للتنمية تطوان	المدرسة الورشة تطوان	100	الزليج التطواني - الحدادة - النجارة - الجبص - الترميم - الكهرباء - الترميم
جمعية التضامن للعمل الإحساني طنجة	مركز الادماج الاجتماعي	30	الحلاقة، الفصالة، الخطاطة العصرية، الرسم على الزجاج، نجارة الألمنيوم، مهن الماء والكهرباء
جمعية تيفاوين للمرأة والتنمية - انزكان	مركز تيفاوين للفرصة الثانية	30	الكهرباء - النجارة - الحدادة





#### متابعة – عبدالنبي الطوسي

ترأس وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي سعيد أمزازي رفقة السيد سعيد أحميدوش ، والي جهة الدار البيضاء سطات-عالم عمالة الدار البيضاء ومسؤولين آخرين بمقر ولاية جهة الدار البيضاء سطات يوم الجمعة 27 دجنبر 2019 ، حفل توقيع اتفاقية شراكة وتعاون بين الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات ممثلة بالسيد عبد المومن طالب مدير الأكاديمية ومديرية التربية غير النظامية ممثلة بمديرها السيد احساين أجور والمديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية الدار البيضاء أنفا ممثلة في السيدة مليكة أكنا من جهة، وجمعية “المجموعة الفنية التخصصية في الذكاء الاصطناعي” ممثلة في رئيسها السيد ادريس العلوي من جهة ثانية.

تجدر الإشارة ان الاتفاقية تستهدف تحديد الاطار القانوني والتنظيمي الذي يمكن هذه الجمعية، بصفتها حاملا للمشروع إحداث مدرسة للفرصة الثانية – الجيل الجديد – بالمدرسة الابتدائية الحطيئة التابعة للنفوذ التربوي للمديرية الإقليمية الدار البيضاء أنفا، من المواكبة والدعم.

في نفس السياق فإن هذا المشروع يروم استعادة التلميذات والتلاميذ دون سن الثامنة عشر الذين ينحدرون من فئات اجتماعية هشة وانقطعوا عن الدراسة لأسباب مختلفة، تم العمل في إطار مقاربة تشاركية على إعادة ادماجهم بسلك التعليم او التكوين المهني. كما ان المشروع وفق الاتفاقية الموقعة ، يستهدف تشجيع انفتاح هذه الفئة من التلاميذ على تقنية الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في مجال الروبوتات والأجهزة المتصلة بها، وتوعية الأساتذة بتقنيات الذكاء الاصطناعي المختلفة، كما تهدف هذه الاتفاقية تدريب الشباب المهتمين بالمجال، ومساعدتهم على اكتساب المهارات اللازمة لاغتنام الفرص التي يوفرها هذا المجال الجديد عبر ورشات للعمل تهتم بتحليل ومعالجة المعطيات باللغة الأم، والأجهزة المتصلة.

كما أن البعد التكويني حاضر في مقتضيات هذه الاتفاقية التي تنص على تكوين 50 أساتذا سنويا في مجال الذكاء الاصطناعي. هذا، وتندرج هذه الاتفاقية ضمن المشاريع المندرجة لتفعيل الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 خاصة في الجانب المتعلق بتأمين التمدرس الاستدراكي، والرفع من نجاعة التربية غير النظامية.

لائحة مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد المفتوحة برسم الموسم التربوي 2020/2019

إلى حدود بداية شهر دجنبر 2019 حسب الأكاديميات ووضعيات المراكز

رت	الأكاديمية	المدينة	الجمعية	اسم المركز/المشروع	وضعية المركز	
1	فاس مكناس	صفرو	جمعية تدبير المركز التربوي الاجتماعي لدعم قدرات الشباب	المركز التربوي الاجتماعي لدعم قدرات الشباب حيونة	مؤسسة محمد الخامس للتضامن	
2		ايموزاركندر	جمعية الثقة للتنمية النسائية ايموزار كنذر	مركز تكوين وتأهيل المرأة ايموزار كنذر	مؤسسة محمد الخامس للتضامن	
3		تاوانات	جمعية المبادرة للبيئة والتنمية تاوانات	مركز بوهودة للفرصة الثانية	الجماعة المحلية	
4		مكناس	جمعية الوصال للأعمال الاجتماعية وتسيير المركب السوسيو ثقافي مكناس	المركب السوسيو ثقافي الانارة فاس	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	
5		فاس	جمعية الرؤى الوردية للتنمية المستدامة فاس	المركز السوسيو تربوي صهريج كناوة فاس	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	
6		مكناس	العصبة المغربية للتربية الأساسية ومحاربة الأمية	مدرسة ابن عباد/مركز التفتح	مؤسسة تعليمية	
7		فاس	الجمعية المغربية لمساعدة الأطفال في وضعية غير مستقرة	مدرسة مولاي علي الشريف	مؤسسة تعليمية	
8		صفرو	جمعية جيبير للتنمية القروية والبيئية صفرو	مركز 18 نونبر/ مركز الامام علي	مؤسسة تعليمية	
9		فاس	جمعية المركز الجهوي للتنمية ومحاربة الأمية	مركز البطحاء	مؤسسة تعليمية	
10		يفرن	جمعية تنمية الأطلس المتوسط ازرو	مركز أزرو للتنمية الاجتماعية	جامعة الأخوين	
11		تاوانات	الأمل للثقافة و التنمية قرية با محمد تاوانات	مركز أمل للتكوين والاندماج قرية بامحمد تاوانات	الجمعية	
12		فاس	جمعية آفاق مفتوحة	مركز بسمه /الكوثر	مؤسسة الكوثر	
13		فاس	جمعية الجزيرة الخضراء فاس	مركز اولادي عين هارون فاس	المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	
14		مولاي رشيد	جمعية ابة للتنمية المستدامة	مدرسة لانزهة	مؤسسة تعليمية	
15		الفداء مرس السلطان	جمعية مركز حقوق الناس	مؤسسة للا أسماء	مؤسسة تعليمية	
16		الدار البيضاء سطات	مديونة	جمعية الكرامة للتنمية الاسرية	مدرسة 11 يناير	مؤسسة تعليمية
17		سيدي بنور	الوحدة للثقافة والتربية والتنمية	مدرسة ابي ذر الغفاري	مؤسسة تعليمية	
18		سطات	جمعية الوسام للثقافة والتنمية الاجتماعية	مركز النهضة	مؤسسة تعليمية	

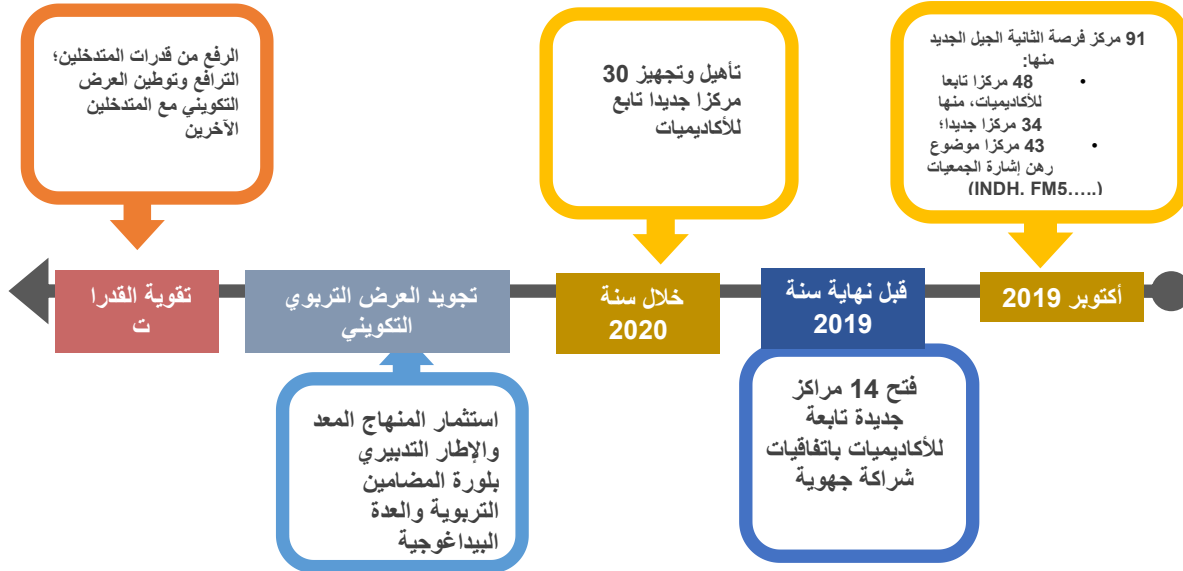
مؤسسة تعليمية	مركز الحظ الثاني البرنوصي	جمعية دعم والتسيير مركز التكوين والتأهيل الاجتماعي الحظ الثاني	البرنوصي		19
مؤسسة تعليمية	مركز الحطينة	جمعية المجموعة التقنية المختصة في الذكاء الاصطناعي	أنفا		20
مؤسسة تعليمية	مركز ابن باجة أنفا	جمعية شروق	أنفا		21
مؤسسة تعليمية	مركز اليرموك	جمعية المغرب طفولة مستقبل	النواصر		22
مؤسسة محمد الخامس للتضامن	المركز الاجتماعي التربوي لتكوين وإدماج الشباب ( عمالة مقاطعات مولاي رشيد )	الشبكة الجمعوية لتسيير المركز الاجتماعي التربوي لتكوين وإدماج الشباب الدار البيضاء	مولاي رشيد		23
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز التأهيل والتكوين المهني الحسنية برشيد	جمعية نساء وحقوق برشيد	برشيد		24
الجمعية / كراء	المركز الاجتماعي الجابرية	جمعية الوحدة للثقافة والتربية والتنمية سيدي بنور	سيدي بنور		25
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز الجمعية + مركز التكوين بالتدرج + مركز الشهداء للحدادة	جمعية ساعة الفرح الدار البيضاء	الدار البيضاء		26
مؤسسة تعليمية	إعدادية يعقوب المنصور	الهيئة المغربية للتعليم الاولي	الرباط		27
مؤسسة تعليمية	مؤسسة محمد الخامس	جمعية آفاق شابة			28
مؤسسة تعليمية	مدرسة ابن زيدون	جمعية الألفة النسوية للتنمية الاجتماعية	سلا		29
مؤسسة تعليمية	مدرسة عمار ابن ياسر	جمعية أقرأ للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بسيدي قاسم	سيدي قاسم		30
مؤسسة تعليمية	م عبد الحق المريني	منظمة الكشفية المحمدية المغربية	القنيطرة		31
مؤسسة تعليمية	م موسى بن نصير	جمعية ارتقاء النقل المدرسي	الخميسات		32
مؤسسة تعليمية	م أبو القاسم الشابي	جمعية تيفلت لتنمية المجالين	تيفلت	الرباط سلا القنيطرة	33
مؤسسة تعليمية	م زيرارة	الهيئة المغربية للتعليم الأولي	تمارة الصخيرات		34
مؤسسة تعليمية	م القاضي بن العربي	جمعية الأمل للتنمية والتضامن	سيدي سليمان		35
جماعة عامر	مركز عامر	جمعية آفاق مفتوحة	سلا		36
وزارة الثقافة	المدرسة الوطنية للسيرك سلا	الجمعية المغربية لمساعدة الأطفال في وضعية غير مستقرة	سلا		37
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز شمسي فنون الطبخ سلا	الجمعية المغربية لمساعدة الأطفال في وضعية غير مستقرة	سلا		38
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	دار الانطلاقة الجديدة عين عتيق	الجمعية المغربية لمساعدة الأطفال في وضعية غير مستقرة	تمارة الصخيرات		39

خاص الجمعية	معمل النحاس الصخيرات المغرب العربي تمارة	جمعية آفاق مفتوحة --تمارة--	تمارة الصخيرات	الشرق	40
الجمعية	المركز الاجتماعي للمرأة والطفل	الجمعية المغربية لمساعدة الأطفال في وضعية غير مستقرة	الرباط		41
مؤسسة خاصة	المدرسة الدولية للموسيقى الرباط	جمعية تينور للثقافة الرباط	الرباط		42
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز النصر مركز التربية والتكوين اسلي	جمعية اليسر للتضامن وجدة	وجدة		43
مؤسسة تعليمية	مدرسة لالتزهة	جمعية الشبيبة لأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة واصدقائها	وجدة أنجاد		44
مؤسسة تعليمية	ثانوية اعدادية المنصور الذهبي	جمعية الريف للتنمية	الديوش		45
مؤسسة تعليمية	م, ابن سينا	جمعية التعاون والتنمية	جرادة		46
مؤسسة تعليمية	مدرسة القدس	جمعية النهضة جرسيف	جرسيف		47
مؤسسة تعليمية	مركز عبد الكريم الخطابي وجدة	جمعية الشبيبة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وأصدقاءها وجدة	وجدة		48
مؤسسة تعليمية	مركز الرشاد	العهد الجديد للتربية والتكوين والتنمية	بركان		49
مؤسسة تعليمية	مركز الامام مالك الناظور	جمعية تسغناس للثقافة والتنمية	الناظور		50
التعاون الوطني	المركب الاجتماعي مولاي على الشريف	الجمعية المغربية للتعاون والتنمية تاوريرت	تاوريرت		51
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز سجلماسة وسط المدينة مركز النجد للخدمات الاجتماعية سيدي يحيى وجدة	الجمعية الجهوية للاتحاد الوطني لنساء المغرب وجدة	وجدة		52
التعاون الوطني	المركب الاجتماعي موجنية تاوريرت	الجمعية الوطنية ABC لتنمية التعليم الأولي والطفولة تاوريرت	تاوريرت		53
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	تأهيل اليافعين للاندماج التربوي والمهني	جمعية العائلية لليتيم والمتخلى عنهم الفقيه بن صالح	الفقيه بن صالح		54
الجمعية	الفرصة الثانية الجيل الجديد	منظمة الطلائع أطفال المغرب فرع فم العنصر بني ملال	بني ملال		55
مؤسسة تعليمية	مركز العامرية بني ملال	جمعية الكرارزة للتنمية الجهوية	بني ملال		56
مؤسسة تعليمية	مركز المدرسة المركزية أزيلال	جمعية ازيلال للتنمية والبيئة والتواصل	ازيلال		57
الجمعية	المركز التأهيلي للمرأة والفتاة قصبة تادلة	جمعية نساء تادلة للتنمية	بني ملال		58
مؤسسة تعليمية	مدرسة العرفان	وصال للتنمية الاجتماعية الفقيه بن صالح	الفقيه بنصالح		59
مؤسسة تعليمية	مركز المسيرة الخضراء	المسيرة للتنمية والثقافة	خنيفرة		60
مؤسسة تعليمية	مركز المعري	الاتحاد الوطني النسائي المغربي	خريبكة		61

الجمعية	مركز الجبل الجديد غريس	جمعية غريس للثقافة والرياضة والأعمال الاجتماعية--كلميمة-الرشيدية	الرشيدية	درعة تافيلالت	62
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	جمعية فركلة لتنمية العمل النسوي	جمعية فركلة لتنمية العمل النسوي	الرشيدية		63
الجماعة المحلية	الجبل الجديد كتاوة	جمعية اقرا للتنمية والنهوض بمجال التعليم	زاكورة		64
مؤسسة تعليمية	الثانوية التأهيلية سيدي صالح	جمعية الإتحاد الجمعوي الروحا	زاكورة		65
مؤسسة محمد الخامس للتضامن	مركز تكوين وتأهيل المرأة ميدلت	جمعية أمل للتنمية ميدلت	ميدلت		66
الجمعية	مركز تيفاوين للفرصة الثانية	جمعية تيفاوين للمرأة والتنمية - انزكان	انزكان ايت ملول		67
التعاون الوطني	مركز التكوين الحرفي القصبة	جمعية أهلي تارودانت	تارودانت	سوس ماسة	68
الجمعية	الجماعات الترابية بعمالة إنزكان أيت ملول	جمعية النور للشؤون الاجتماعية و التنمية الشاملة إنزكان أيت ملول	انزكان ايت ملول		69
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز ظهر القنفود ومركز تربية وتكوين المرأة حي المرس	الجمعية الجهوية للاتحاد الوطني لنساء المغرب بني مكادة طنجة	طنجة		70
وزارة الثقافة	المدرسة الورشة تطوان	الجمعية المغربية لأوراش المدارس للتنمية تطوان	تطوان	طنجة تطوان الحسيمة	71
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز الامماج الاجتماعي	جمعية التضامن للعمل الإحساني طنجة	طنجة		72
مؤسسة تعليمية	مركز الوحدة ومركز واد لاو بتطوان	جمعية الخدمات الأساسية المندمجة تطوان	تطوان		73
مؤسسة تعليمية	مركز المعتمد بن عباد مرتيل	جمعية توازة لمناصرة المرأة مارتيل	مارتيل		74
مؤسسة تعليمية	مركز دار الضمان وزان	جمعية نور للتنمية القروية والتكافل الاجتماعي	وزان		75
مؤسسة تعليمية	مركز النضامن للتربية والرياضة	جمعية مبادرات مواطنة بيئة تربية طنجة	طنجة		76
مؤسسة تعليمية	المزرعة البيداغوجية و المنزل الجماعي للشباب بطنجة	جمعية دارنا المركز الثقافي لمبادرات المواطنين طنجة	طنجة		77
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز التربية والتكوين وادماج المرأة القروية بدوار تيريرين جماعة تاغزوت	جمعية النور للتنمية والتضامن الحسيمة	الحسيمة		78
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز التكوين بالتدرج الدرادب طنجة	الجمعية الجهوية للاتحاد الوطني لنساء المغرب طنجة	طنجة		79
مؤسسة تعليمية	مدرسة الشهيد محمد الزرقطوني	جمعية المستقبل للتنمية الثقافية والاجتماعية والمحافظة على البيئة	العرائش		80
مؤسسة تعليمية	المدرسة المركزية اساكين	جمعية مسيرة النور للتنمية ومحو الأمية	الحسيمة	81	
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز باب الصحراء للفرصة الثانية	تحدي الإعاقة كلميم	كلميم	كلميم واد نون	82

الجمعية / كراء	مركز التكوين بالتدرج المهني	جمعية حي بولعلام للبيئة والتنمية المستدامة سيدي إفني	سيدي ايفني		83
مؤسسة تعليمية	الثانوية الاعدادية محمد الشيخ	جمعية أم لعشار للعمل الاجتماعي والبيئي كلميم	كلميم		84
المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	مركز الفرصة للجميع ابواء وإدماج	جمعية النواة للمرأة والطفل	شيشاوة	مراكش اسفي	85
مؤسسة تعليمية	مدرسة ادريس الأول	جمعية مسار للتنمية والتربية والتكوين	مراكش		86
مؤسسة تعليمية	مدرسة لحسن واعزيز	جمعية افاق للتربية والتكوين	آسفي		87
مؤسسة تعليمية	مدرسة المنصور الذهبي	التعاونية القرائية لام ألف	الحوز		88
مؤسسة تعليمية	مركز يوسف الناصري الصويرة	جمعية دعم المركب الاجتماعي ابتسام الصويرة	الصويرة		89
الجماعة المحلية	مركز النور آسفي	تعاونية نور الأمل للتربية والتكوين لحاملي الشواهد العليا آسفي	آسفي		90
	شبكة الدور العائلية القروية بالمغرب	الاتحاد الوطني لجمعيات الدور العائلية القروية	وطنية	وطنية	91

## التقدم في إحداث شبكة مدارس الفرصة الثانية الجيل الجديد



**III / الإدماج التربوي للمهاجرين**

## 1. المرجعيات المؤطرة الالتزامات الدولية والمرجعيات الوطنية

### 1. الاتفاقية الدولية لحماية حقوق جميع العمال المهاجرين وأفراد أسرهم، المعتمدة من طرف الجمعية

العامّة للأمم المتحدة في 18 ديسمبر 1990، والتي صادق عليها المغرب وتم نشرها بموجب الظهير الشريف رقم 1.93.317 الصادر في فاتح رمضان 1432 (2 أغسطس 2011)، والتي تنص على حق كل طفل من أطفال العامل المهاجر في الحصول على التعليم على أساس المساواة في المعاملة مع رعايا الدولة المعنية (الجريدة الرسمية عدد 6015 بتاريخ 23 يناير 2012).

### 2. اتفاقية جنيف لحماية اللاجئين

### 3. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

### 4. الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل

### 5. دستور المملكة، وخاصة الأحكام المتعلقة بحماية منظومة حقوق الإنسان وحظر ومكافحة كل أشكال التمييز، بسبب الجنس أو

اللون أو المعتقد أو الثقافة أو الانتماء الاجتماعي أو الجهوي أو اللغة أو الإعاقة أو أي وضع شخصي مهما كان، وكذا تمتع الأجانب بالحريات الأساسية المعترف بها للمواطنات والمواطنين المغاربة، وفق القانون؛

✓ الفصل 30 من الدستور الذي ينص على أن الأجانب يتمتعون بنفس الحقوق المضمونة للمواطنات والمواطنين وفق مقتضيات القانون؛

✓ والفصل 31 الذي ينص على تيسير ولوج المواطنين والمواطنات بشكل متساو إلى الحق في التعليم؛

✓ والفصل 32 الذي ينص على أن التعليم الأساسي حق للطفل والزام للدولة.

### 6. الخطاب الملكية، التي تدعو الحكومة إلى بلورة سياسة شاملة جديدة، لقضايا الهجرة واللجوء، وفق مقاربة إنسانية، تحترم

الالتزامات الدولية لبلادنا وتراعي حقوق المهاجرين (خطاب 06 نونبر 2013)، مع التأكيد أن المغرب يعتز بما يقوم به في مجال استقبال وإدماج المهاجرين، ولن يترجع عن هذا النهج العملي والإنساني (خطاب 20 غشت 2016)؛

### 7. الاستراتيجية الوطنية للهجرة واللجوء المصادق عليها من طرف الحكومة بتاريخ 18 دجنبر 2014

### 8. البرنامج الحكومي - الولاية التشريعية 2016/2021، الذي التزمت الحكومة بمقتضاه ب:

✓ مواصلة تفعيل الاستراتيجية الوطنية للهجرة واللجوء؛

✓ دعم الإجراءات المتخذة من أجل تمتع المهاجرين المقيمين بالمغرب بكافة حقوقهما لمتضمنة في المواثيق الدولية كما صادقت عليها بلادنا؛

✓ إطلاق حملات التوعية لفائدة المهاجرين؛

✓ إيجاد مصادر تمويل لإنشاء مراكز لاستقبال اللاجئين وتمكينهم من التدرج في سوق التوظيف؛

✓ تمكين أبناء المهاجرين المقيمين بالمغرب من الولوج إلى المدرسة العمومية.

### 9. الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030

لا يخفى دور المدرسة في صهر الأفراد في بوتقة العيش المشترك الجيد، من خلال ترسيخ القيم الإيجابية وتمكين المتعلمين من سلاح المعرفة والتماسك الاجتماعي.

وقد ركزت الرؤية الاستراتيجية على "أن المدرسة تقع في صلب المشروع المجتمعي لبلادنا اعتبارا للأدوار التي عليها النهوض بها في تكوين مواطنات ومواطني الغد، وفي تحقيق أهداف التنمية البشرية والمستدامة، وضمان الحق في التربية للجميع".

### 10. المذكرات الوزارية المؤطرة لإدماج المهاجرين واللاجئين في التربية والتكوين ذات الصلة بموضوع العدة .

وقد انطلق إعداد العدة التنظيمية من تشخيص الوضعية الراهنة للهجرة والتعرف على المكتسبات، الاكراهات والصعوبات واقتراح الحلول عبر إدماج عوامل التغيير في كل حلقة من حلقات سلسلة قيم العملية التربوية

### 2. حجم وأبعاد الهجرة في المغرب

انطلاقا من الدراسة التي أنجزتها المندوبية السامية للتخطيط على ضوء نتائج الإحصاء العام للسكان والسكنى 2014 في موضوع الأجانب الفاطنين بالمغرب، وبمناسبة اليوم العالمي للمهاجرين 18 دجنبر 2017 تم تقديم مجموعة من المعطيات الخاصة بفئات الأجانب والمهاجرين، ومنها ما يهم أبعاد الإدماج التربوي للمهاجرين:

- ✓ أكثر من 84 000 أجنبي مقيم في المغرب بنسبة 0,25% من مجموع الساكنة المغربية.
- ✓ حوالي 80 000 أجنبي مقيم في المغرب يعيشون في الوسط الحضري مقابل 4 013 أجنبيا فقط (4,8%) في الوسط القروي.



- ✓ يمثل السكان الأجانب أقل من 15 سنة 17,8% من مجموع الأجانب أي حوالي 14977 طفل وطفلة.
- ✓ 40% من الأجانب المقيمين في المغرب هم أوروبيون و41,6% أفارقة (منها 64,5% أي 22545 تنتمي إلى دول جنوب الصحراء و31,9% (11 142) من الدول المغاربية)، و15,2% (12 771) من الدول الآسيوية، منها 82,8% (10 573) من الشرق الأوسط
- ✓ يقيم في المغرب مزيج من الجنسيات، ومن جميع القارات، مع هيمنة واضحة للأجانب الفرنسيين (25,4%) يليهم الأجانب السنغاليون (7,2%)، ثم الأجانب من جنسية جزائرية (6,8%) و6,2% من السوريين.
- ✓ 95,1% من الأجانب يعرفون القراءة والكتابة و41,3% نشيطون مشغولون
- ✓ 48% من الأسر التي تتوفر على أجنبي هي أسر مختلطة (الإشارة إلى قانون الجنسية الذي يمنح الطفل من أم مغربية الجنسية المغربية).
- ✓ 6 مدن تأوي ثلثي الأجانب الدار البيضاء (28,6%، 23993) تليها الرباط (14,8%، 12412)، مراكش (8,0%، 6694)، طنجة - أصيلة (6,1%، 5155)، أكادير (4,4%، 3704) وفاس (4,2%، 3509)
- ✓ بالنسبة للمستويات التعليمية للأطفال الأجانب أقل من 15 سنة تكشف الدراسة المنجزة من طرف المندوبية السامية للتخطيط المعطيات التالية:
- 33,3% من الأطفال أقل من 15 سنة (4985 طفل وطفلة) ليس لديهم أي مستوى دراسي؛
- 18,6% أي 2791 لديهم مستوى تعليم أولي؛
- 36,7% أي 5497 لديهم مستوى ابتدائي؛
- 11,4% أي 1704 لديهم مستوى إعدادي أو ثانوي.

الفئات العمرية	قروي - إناث	قروي - ذكور	حضري - إناث	حضري - ذكور	المجموع
السكان الأجانب	1 675	2 338	34 842	45 146	84 001
0-4 سنة	106	113	2 799	3 023	6 041
5-9 سنة	95	84	2 299	2 587	5 065
10-14 سنة	79	87	1 750	1 955	3 871

### 3 تقديم

انخرطت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، في بلورة وتنزيل سياسة البلاد في مجال الهجرة واللجوء من خلال أجراة الهدف 1 (إدماج المهاجرين واللاجئين في التعليم النظامي والتعليم غير النظامي) من أصل 27 هدفا المتضمنة في الإستراتيجية الوطنية للهجرة واللجوء التي صادق عليها مجلس الحكومة سنة 2014، مما مكن من بلوغ عدد المستفيدين سنة 2018-2019، حوالي 3636 تلميذ وتلميذة من التعليم النظامي و372 تلميذ وتلميذة من التعليم غير النظامي و71 من الفرصة الثانية الجيل الجديد.

هذا، وحظيت التجربة المغربية في الإدماج التربوي للمهاجرين بإشادة المنظمات الأممية المعنية بالهجرة واللجوء والطفولة، وتنويه المندوبية السامية لللاجئين بالمغرب ومنظمة اليونسيف بمناسبة الدخول التربوي 2018-2017 بالمجهودات التي يبذلها المغرب في مجال تيسير إدماج الأطفال أبناء اللاجئين في المنظومة التربوية المغربية في تناغم مع المعايير الدولية في هذا المجال.

ومن أجل الارتقاء بالإدماج التربوي للمهاجرين، عملت الوزارة على إعداد عدة تنظيمية وبيداغوجية خاصة بإدماج أطفال المهاجرين واللاجئين في المنظومة التربوية المغربية لتصبح مرجعية مؤطرة وأداة عمل في متناول مختلف المتدخلين المؤسساتيين والجمعويين.



## 1. الانجازات والمكتسبات الإدماج التربوي للمهاجرين في النظام التربوي المغربي

تميز الموسم التربوي 2019/2018 على مستوى الإدماج التربوي للمهاجرين ب :

- ❖ إدماج بعد الهجرة بشكل شمولي في جميع المحطات والعمليات والأنشطة المبرمجة في المقرر التنظيمي للسنة الدراسية 2019/2018 الصادر بتاريخ 11 مايو 2018. تحت رقم 014/18؛
- ❖ إعداد دليل تنظيمي وبيداغوجي للإدماج التربوي للمهاجرين بمثابة عدة تروم تمكين المؤسسات التعليمية والمتدخلين المباشرين والشركاء من أليات ووسائل للارتقاء بالإدماج التربوي للمهاجرين في مختلف مراحل العملية التربوية من التحسيس والاستقطاب إلى الاستقبال والتسجيل والتوجيه والدعم والمواكبة والتقويم والامتحانات مروراً بأنشطة التنشيط السوسيو ثقافي ودعم القدرات والدعم الاجتماعي؛
- ❖ إصدار مذكرة إطار رقم 139/18 بتاريخ 05 أكتوبر 2018 في شأن إدماج التلميذات والتلاميذ الوافدين من الخارج في التعليم المدرسي المغربي، لمواكبة تنفيذ العدة مع إحداهن لجنة على الصعيد المركزي ولجن إقليمية لتتبع وتنسيق عمليات الإدماج التربوي؛
- ❖ التقدم في مسك المعطيات المتعلقة بالجنسية في منظومة مسار من أجل تدقيق المعطيات المدرسية للأطفال المنحدرين من الهجرة، وقد تم هذه السنة 2019/2018 استخراج أعداد التلاميذ الأجانب المستفيدين من برنامجي الدعم الاجتماعي نظام الدعم المالي المشروط للأسر "تيسير" استفادة 458 تلميذ وتلميذة واستفادة 505 تلميذ وتلميذة من المبادرة الملكية "مليون محفظة"؛
- ❖ استفادة اليافعين والشباب المنحدرين من الهجرة من عرض مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد والتي توفر تأهيل تربوي واستئناس مهني ومواكبة وتوجيه من أجل الإدماج السوسيو مهني ويمكن ذكر بعض التجارب التي استقطبت اليافعين المهاجرين في هذه المراكز بكل من الرباط وسلا الدار البيضاء، طنجة ووجدة؛
- ❖ تعزيز أليات تتبع تنفيذ عدة الإدماج التربوي للمهاجرين عبر إحداهن لجنة وطنية للتنسيق ولجن على مستوى المديرية الإقليمية والأكاديميات الجهوية بمثابة نقط ارتكاز للتتبع وتيسير الإدماج التربوي للمهاجرين؛

- ❖ إعداد دليل القيم (مساواة، تسامح، الخ) موجه إلى هيئة التدريس؛
- ❖ تضمين توجهات مرتبطة باستحضار قيم (التسامح والتضامن والمساواة والكرامة والحرية والعدل والديمقراطية والمحافظة على البيئة) والأخذ بعين الاعتبار التنوع الثقافي من حيث الأسماء ولون البشرة والأصول في الأنشطة والرسوم التي يجب تضمينها في الكتاب المدرسي كما هو وارد في دفتر التحملات الخاص بتصميم ونشر المقرر الدراسي؛
- ❖ إدماج متغير الهجرة في عمليات التعبئة المجتمعية من أجل إرساء اليقظة التربوية خاصة عملية "من الطفل إلى الطفل" وعملية "قافلة للتعبئة المجتمعية" وقد تم التواصل مع الأطفال المنحدرين من الهجرة وإحصاء 484 طفل غير مدمرس من بين 73419 طفل غير مدمرس تم إحصاؤهم وتم إدماج 296 منهم في التعليم الابتدائي و94 في الثانوي الاعداي؛
- ❖ على مستوى الامتحانات الإشهادية: لتجاوز عقبات لغة التدريس واللغات المدرسة بالبلدان المصدر، تعمل الوزارة على تكييف الامتحانات الإشهادية وتم توسيع مجال الاستفادة من هذا النظام ليشمل المغاربة العائدين وكذا المهاجرين واللاجئين (مذكرة 15-29 بتاريخ 17 مارس 2015)؛
- ❖ إدراج قيم المساواة والتسامح والتربية على التنوع وعدم التمييز في برامج تكوين أطر التعليم: يجري العمل على تتبع تفعيل المذكرة الوزارية رقم 583/16 بتاريخ 22 نونبر 2016 الموجهة إلى مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، من أجل إدماج قضايا الهجرة في برامج تكوين أطر التعليم وإعداد دليل مرجعي مصاحب للطلاب الأستاذ حول قضايا الهجرة وتشجيع الطلبة الأساتذة على إنجاز بحوث في الموضوع؛
- ❖ تتويج تلميذتين وتلميذين من أبناء المهاجرين المستفيدين من برنامج الفرصة الثانية وحازوا على الشهادة الابتدائية بتفوق و4 تلاميذ من اللاجئين الذين حصلوا على شهادة البكالوريا بتفوق خلال حفل دعم التميز الذي نظمته هذه السنة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي بمناسبة انطلاق الموسم التربوي لبرامج التربية غير النظامية؛
- ❖ تنظيم مسابقة وطنية حول الهجرة بين تلاميذ الأسلاك التعليمية في التعليم العمومي والخصوصي وأقسام التربية غير النظامية من أجل تحسيس الفاعلين التربويين بقضية الهجرة وتطوير نظرة التلاميذ إلى هذه المسألة لتعزيز قيم التسامح والاختلاف والتثاقف؛
- ❖ استفادة أبناء المهاجرين من أنشطة الحياة المدرسية والتفاعل مع ثقافتهم قصد انفتاح أكبر على الحضارة والثقافة المغريبتين من أجل الاندماج السريع في المجتمع المغربي وبالتالي التوفر على فرص كسب رهان النجاح المدرسي؛
- ❖ بدعم من التعاون الألماني تم:
  - تنظيم أنشطة تحسيسية داخل ستة ثانويات إعدادية لفائدة 90 تلميذة وتلميذ خلال الفترة ما بين نونبر وبداية دجنبر 2018 موزعة على المديرية الإقليمية للرباط والصخيرات تمارة وسلا أوكل أمر تنظيمها إلى الجمعية المغربية للشطار الصغار؛
  - إعداد دليل مرجعي لعمل الجمعيات في مجال الإدماج التربوي للمهاجرين موجه للمنشطين التربويين والمشرفين مع ترصيد التجارب المتميزة للجمعيات في حلقات سلسلة قيم الإدماج التربوي للمهاجرين (الاستهداف، التحسيس والاستقطاب، التنظيم البيداغوجي، المواكبة والدعم، التنشيط السوسيو تربوي، التتبع والتقييم..)؛
  - إعداد دورات تكوينية لفائدة الجمعيات والمنشطين التربويين حول الإطار المرجعي.
- ❖ تم القيام بدورات تحسيسية لفائدة الأساتذة والمتعلمين حول موضوع الهجرة والعيش المشترك داخل بعض المؤسسات التعليمية بستة أكاديميات جهوية للتربية والتكوين (الرباط، مراكش، سوس ماسة، الدار البيضاء، فاس وطنجة) أوكل أمر تنظيمها إلى جمعية شرق غرب بدعم من التعاون الألماني والمندوبية السامية للاجئين؛
- ❖ بتعاون مع مكتب اليونيسيف بالرباط في إطار مشروع "هجرة وحماية" الذي يساهم في تعويد أدوات عدة الإدماج التربوي للمهاجرين ومواكبة تنزيلها وترصيد وتعضيد التجارب والأدوات، تم:

- تنظيم ورشات تكوينية وأنشطة تحسيسية لفائدة الأساتذة والأطر التربوية والجمعيات حول الإدماج التربوي للمهاجرين والتعريف بعدة الإدماج في كل من تطوان وطنجة والناصور ووجدة؛
- إعداد دراسة حول خريطة استهداف الأطفال واليافعين المنحدرين من الهجرة وترصيد التجارب الناجحة في مجال الإدماج التربوي للمهاجرين بجهتي الشرق وطنجة تطوان الحسيمة؛
- إعداد برنامج عمل لدعم تدخل الجمعيات في التحسيس والاستقطاب والتوجيه من أجل الإدماج التربوي للمهاجرين.

- ❖ المساهمة في تتبع الدراسات والعمليات المتعلقة بالإدماج التربوي للمهاجرين والمتضمنة في مشروع "العيش المشترك بدون تمييز" الذي ينفذ من طرف التعاون الإسباني؛
- ❖ التنسيق والتعاون مع المجلس الوطني لحقوق الإنسان في الأنشطة التحسيسية والتواصلية والمشاريع التي ينسقها حول الهجرة خصوصا توفير الحق في التربية والتكوين والإدماج للمنحدرين من الهجرة.

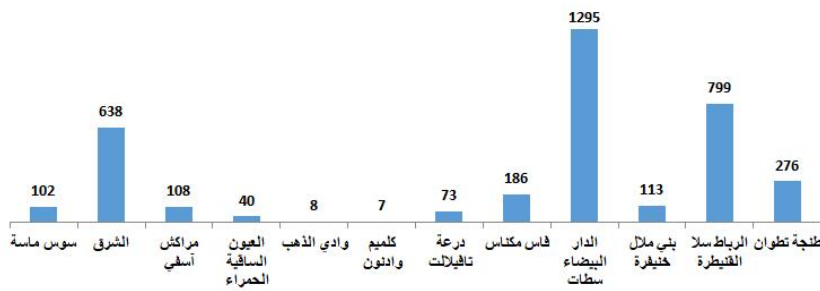
#### إحصائيات المهاجرين في النظام التربوي المغربي

الموسم التربوي	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
التعليم النظامي	7418	7122	6905	5676	3636
التربية غير النظامية	270	422	460	382	372
الفرصة الثانية الجيل الجديد			10	46	71

#### حسب المعطيات المستخرجة من منظومة مسار خلال الموسم التربوي 2018/2019

التلاميذ الأجانب المسجلين		
المجموع	ذكور	إناث
3636	1816	1820

#### توزيع التلاميذ الأجانب حسب الجهات



#### أظهر نظام المعلومات مسار استفادة التلاميذ الأجانب من الدعم الاجتماعي 2019/2018.

المستفيدون من "مليون محفظة"			المستفيدون من "تيسير"		
المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور
468	265	203	505	277	228

توزيع أبناء المهاجرين في مدرسة الفرصة الثانية 2018/2019

المجموع		الاتفاقيات الثلاثية		الاتفاقيات المحلية (المديريات الإقليمية للتربية الوطنية)	
إناث	المجموع	إناث	المجموع	إناث	المجموع
175	372	89	179	86	193

الاتفاقيات المحلية (المديريات الإقليمية للتربية الوطنية)

عدد أطفال الهجرة		الجمعية	المديرية	الأكاديمية
المجموع	إناث			
14	8	باب الخير	الرباط	الرباط سلا القطيرة
15	8	أفلاق شابة		
10	4	AMESIP		
2		أجيال	تطوان	طنجة تطوان الحسيمة
1	1	AICEED	طنجة	
9		دارنا		
1		الغزلان	أنفا	الدار البيضاء سطات
1	1	التحدي للمساواة والمواطنة	أنفا	
1		بيتي	البرنوصي	
6	3	ساعة الفرح	الحي المحمدي	
25	7	الاتحاد الوطني لنساء المغرب	جرادة	الشرق
1	1	ج تيسغناس	الناضور	
21		الشبيبة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وأصدقائهم	وجدة	
84	53	الحسنى	مراكش	مراكش أسفي
193	86			المجموع

## الاتفاقيات الثلاثية

الجمعية	الإكاديمية	المطيرية	عدد المسجلين حسب البرنامج		
			ت غ ن	الدعم التربوي	التعليم الأولي
معية آفاق شابة لل	الرباط سلا	الرباط		20	20
جمعية باب الخير للأطفال في وضعية صعبة		الرباط	20		20
<i>Réseau des Femmes Immigrées et Epouses</i>		الرباط		20	20
الجمعية الجهوية للتنمية والتعاون		سلا	20	15	35
معية آية لل تنمية المسد	الدار البيضاء سطات	مولاي رشيد سيدي عثمان		20	20
جمعة الأنور للتنمية الاجتماع		الحي الحسني	20		40
الوحدة للثقافة والتربية والتنمية سيدي بنور		سيدي بنور		24	24
المجموع			60	75	179

### على مستوى المرجعيات التنظيمية والقانونية

أصدرت الوزارة عدة نصوص تنظيمية قرارات ومذكرات لتأطير إدماج الأطفال واليا فعين المهاجرين واللاجئين:

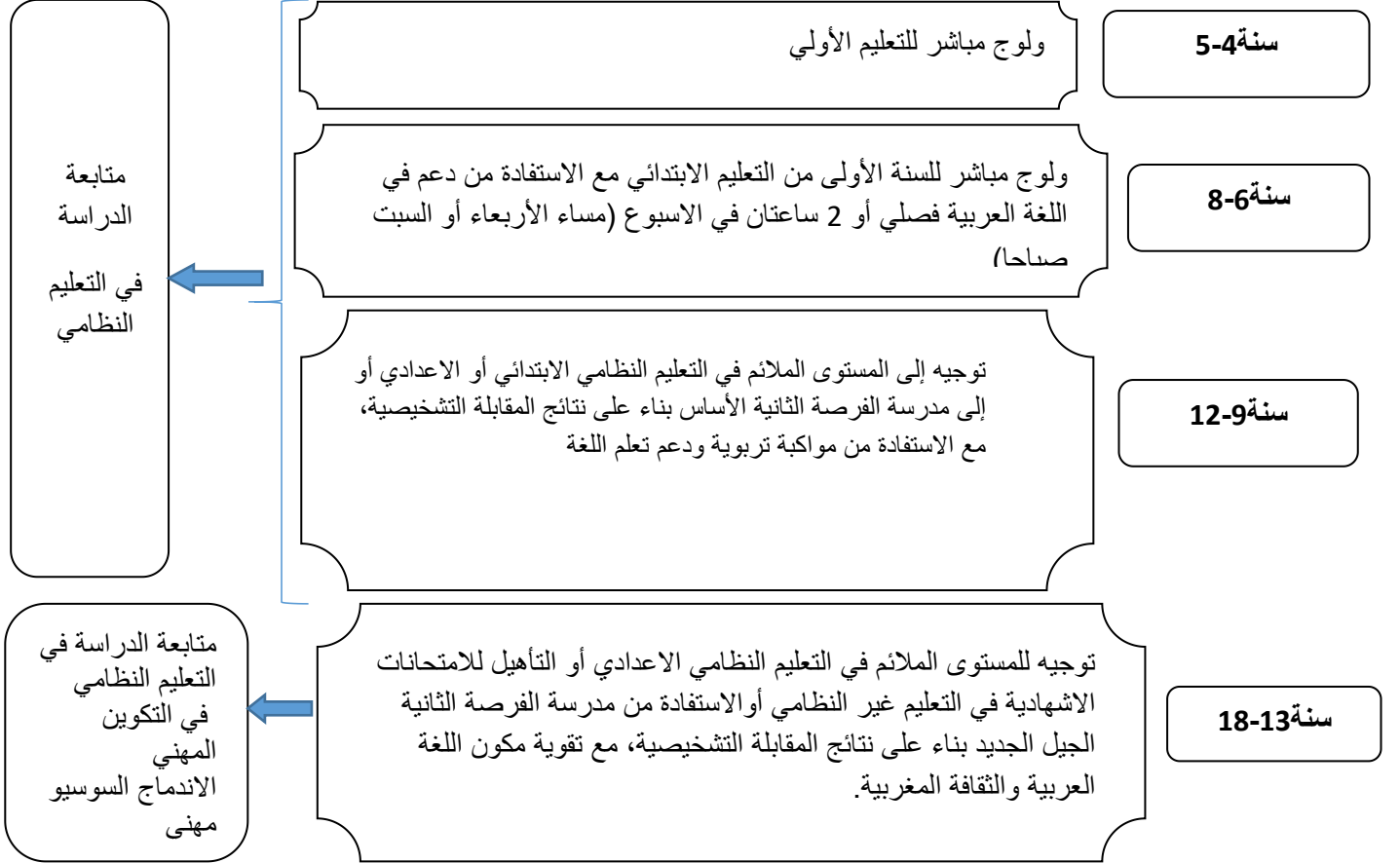
1. القرار الوزاري رقم 15. 161 بتاريخ 19 يناير 2015 بشأن تحديد قواعد تقديم خدمات الأقسام الداخلية والمطاعم المدرسية؛
2. مقرر وزاري صادر بتاريخ 28 يونيو 2017 بتطبيق القرار الوزاري بشأن تحديد قواعد تقديم خدمات الأقسام الداخلية والمطاعم المدرسية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي؛
3. المذكرة الوزارية رقم 487/13 بتاريخ 9 أكتوبر 2013 في شأن إدماج التلميذات والتلاميذ الأجانب المنحدرين من بلدان الساحل وجنوب الصحراء التي تكمل المذكرات السابقة وتيسر شروط الولوج للأقسام عبر إلغاء مسطرة الترخيص؛
4. المذكرة المتعلقة بفتح أقسام التربية غير النظامية لفائدة أطفال الأجانب المنحدرين من بلدان الساحل وجنوب الصحراء رقم 2014/8 بتاريخ 21 يناير 2014.
5. المذكرة الوزارية في شأن تكييف مواضيع الامتحانات الإشهادية رقم 15/29 صادرة بتاريخ 17 مارس 2015؛
6. مذكرة وزارية رقم 15-372 بتاريخ 29 سبتمبر 2015 في شأن طلبات إعفاء التلميذات والتلاميذ ذوي الديانة المسيحية من حصص مادة التربية الإسلامية؛
7. مذكرة وزارية رقم 17/120 بتاريخ 14 نونبر 2017 في شأن تنظيم النسخة الثالثة من المسابقة التربوية حول الهجرة؛

8. مذكرة وزارية في شأن ادراج قيم المساواة والتسامح والتربية على التنوع وعدم التمييز موجهة إلى مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين رقم 016/583 بتاريخ 22 نونبر 2016؛
9. المذكرة الوزارية حول تسجيل التلاميذ السوريين بمؤسسات التعليم العمومي والخصوصي رقم 4672/2 بتاريخ 11 دجنبر 2012؛
10. المذكرة الوزارية في شأن الإدماج المدرسي للتلميذات والتلاميذ المغاربة العائدين إلى أرض الوطن رقم 2-2173 بتاريخ 6 دجنبر 2012؛
11. المذكرة الوزارية في شأن الإدماج المدرسي للتلميذات والتلاميذ المغاربة العائدين من ليبيا رقم 119 بتاريخ 29 يونيو 2011؛
12. المذكرة الوزارية حول تسليم رخص التسجيل بمؤسسات التربية والتعليم المدرسي العمومي للتلميذات والتلاميذ الوافدين من الخارج رقم 93 بتاريخ 19 غشت 2005.

## مسالك الإدماج

يأخذ ادماج الأطفال المهاجرين صيغتين حسب نوع المؤسسات المستقبلة:

- في حالة المدارس النظامية العمومية والخصوصية يكون الإدماج منذ بداية التمدرس؛ وفي حالة التربية غير النظامية يمكن للمستفيد أن يدمج في التعليم النظامي أو في التكوين المهني أو في الحياة العملية، وذلك بعد إتمامه سلك التكوين بمدرسة الفرصة الثانية يمتد حسب مواصفات وتطوير الكفايات الملائمة للمستوى الذي سيدمج به التلميذ





IV / التتبع والتواصل

## وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

سعيد أمزازي يشرف على اعطاء انطلاق الموسم التربوي (2019-2020) لمدارس الفرصة الثانية





10 أكتوبر 2019

أعطيت بمدينة الرباط ، اليوم الخميس ، انطلاقة الموسم التربوي (2019 – 2020) لمدارس الفرصة الثانية التي تستهدف المنقطعين عن الدراسة من الشباب واليا فعين الواقعة أعمارهم بين 13 و 18 سنة.

وانطلق الموسم الذي يحمل شعار “برامج الفرصة الثانية في صلب مدرسة الإنصاف والمواطنة”، بحفل احتفي فيه بتلميذات وتلاميذ تمكنوا بفضل استدرارك تدرسه م في برامج الفرصة الثانية من مواصلة مساره م الدراسي والتفوق في الامتحانات الإسهادية برسم الموسم الدراسي 2018-2019، وذلك بحضور الكاتب العام للوزارة الوصية ومدراء الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين وممثلي منظمات دولية والمجتمع المدني.

واعتبر سعيد امزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ، في كلمة بالمناسبة حفل انطلاق الموسم التربوي لمدارس الفرصة الثانية 2019/2020، مناسبة للثناء على مجهودات الشركاء الجمعيين والمؤسستين المساهمين في هذا الورش الوطني، وكذا تشجيع وتحفيز التلميذات والتلاميذ الذين ثابروا واجتهدوا وتحذوا ظروفهم الاجتماعية، وتمكنوا من استدرارك تدرسه م ونجحوا في الامتحانات الإسهادية بتفوق.

وتابع السيد الوزير أن الحفل مناسبة أيضا لتوقيع اتفاقيات الشراكة مع الجمعيات التي تم انتقاؤها لتدبير مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد، والتي تم إحداثها هذه السنة “في إطار التزامنا أمام أنظار صاحب الجلالة الملك محمد السادس يوم 17 شنتبر 2018 بإحداث 80 مركزا للفرصة الثانية من الجيل الجديد في أفق سنة 2021.”

ويتوخى من هذه الشبكة من المراكز، المنتشرة في مختلف أقاليم وعمالات المملكة، استقطاب وتأهيل وتكوين وتوجيه ومرافقة اليا فعين والشباب من الفئة العمرية 13-18 سنة المنقطعين عن الدراسة، ومواكبتهم لتحقيق مشاريعهم الشخصية للاندماج السوسيو-مهني.

وأبرز سعيد امزازي أن الوزارة، في إطار مواكبة تجربة إحداث مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد، قامت بإنجاز أبحاث وكذا دراسة المحيطين السوسيو-تربوي والسوسيو-اقتصادي للمراكز المحدثه من أجل تعبئة وإشراك المحيط وتحديد المهن موضوع التكوين وفق حاجيات الفئات المستهدفة، علاوة على تعزيز النموذج البيداغوجي لتوفير تأهيل وتكوين وتدريب ذي جودة بهذه المراكز.

وتابع أن الوزارة قطعت، بمعية شركائها خاصة اليونيسف واليونيسكو والاتحاد الأوروبي والتعاون الإسباني والجمعيات العاملة في المجال، “خطوات مهمة يمكن استثمارها في تمكين المتدخلين من الأدوات الكفيلة بتحقيق الجودة المطلوبة في التكوينات وفي تسيير المراكز على المستوى المحلي.”

وقد أدى أطفال الفرصة الثانية الجيل الجديد أعضاء الفرقة الموسيقية لمشروع مزايا الذي تنفذه جمعية تينور للثقافة بشراكة مع الوزارة التشيد الوطني ومعزوفات من الموسيقى الكلاسيكية، وتميز الحفل بالاستماع لشهادات مستفيدين من برامج التربية غير النظامية، كما تميز الحفل بحضور المخرج ادريس الروح وبطل مسلسل فرصة ثانية محمد الجندي الذان قدما شهادة متميزة عن آثار برامج التربية غير النظامية وعبرا عن التزامهما بدعم مجهودات التدرسه م وتوفير فرص ثانية للأطفال واليا فعين المهمشين والمحرومين من الدراسة.

كما تم تسليم مدراء الأكاديميات 46 اتفاقية شراكة وقعت صباح نفس اليوم، وتخص افتتاح 46 مركزا جديدا للفرصة الثانية الجيل الجديد برسم الموسم التربوي الجديد، تتضافر إلى 32 مركزا استقبلت في الموسم الماضي 3625 يافعا وشابا منقطعين

عن الدراسة.

وتستهدف برامج التربية غير النظامية الموسم الحالي 2019/ 2020 تكوين 71 ألف من اليافعين غير المدرسين، منهم 7 آلاف بمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد.



لقد أولت استراتيجية مديرية التربية غير النظامية أهمية خاصة لمحور التتبع والتواصل باعتباره ركيزة أساسية لضمان جودة البرامج وكل العمليات المرتبطة بمراحل تنفيذ برامج التربية غير النظامية مع الشركاء والفاعلين في هذا المجال وكذلك قياس مدى التقدم والإنجاز والوقوف على المعوقات والصعوبات التي من شأنها أن تحول دون تحقيق الأهداف المسطرة وإيجاد الحلول المناسبة لتدبير نجاح لهذه البرامج.

- وقد تمت مواكبة اتفاقيات الشراكة المبرمة على الصعيد المركزي بإنجاز مجموعة من العمليات تمثلت في:
1. تنظيم لقاءات دورية للجن المشتركة، لتقييم الحصيلة المرحلية لتنفيذ البرامج، ومدى تقدم مراحل التنفيذ، مع تحديد المعوقات والصعوبات التي تحول دون تحقيق الأهداف المرجوة.
  2. تقييم داخلي يعتمد على تحليل ودراسة الوثائق والتقارير الدورية الواردة على المديرية.
  3. زيارات ميدانية للجمعيات الشريكة يقوم بها أطر الأكاديميات والمديريات الإقليمية بهدف المواكبة والتأطير.

كما أصدرت المديرية مطوية تعريفية بمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد تتضمن مجمل خطوات ومراحل تنزيل المشروع وقد أرفقتها بمذكرة وزارية موجهة إلى السادة مديري الأكاديميات الجهوية تحت بتاريخ 15 ابريل 2019  
 تم تقاسم عدة تدبير الشراكة مع الجمعيات ومجمل الوثائق التأسيسية لبرنامج مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد خلال اللقاء التنسيق ليومي 23 و 24 ابريل 2019 مع رؤساء المصالح المكلفة بالمشروع على صعيد 12 اكااديمية جهوية بمناسبة المصادقة على برنامج العمل السنوي موضوع المذكرة الوزارية رقم ,, بتاريخ,,, (اللقاء التكويني + قرص مدمج) ؛  
 يتم الانتهاء من إعداد تدبيرية شاملة في إطار التعاون مع منظمة اليونسيف وسيتم تعميمها وتفعيلها في جميع المراكز المفتوحة مطلع الموسم التربوي 2020/2019.

وقد تم تنظيم لقاء تنسيقي يومي 10 و 11 يوليوز 2019 بالرباط تم خلاله تقاسم مؤشرات منظومة رائد لتتبع المشروع والتكوين حول عدة التدبير وتوزيع دليل تدبير مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد والوثيقة المرجعية العامة لمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد؛  
 ويتم توزيع العدة التدبيرية من أجل توطئتها في المراكز مع الدخول التربوي وفتح هذه المراكز.

عملت المديرية على مواكبة وتتبع تنفيذ هذه الشراكات عبر لقاءات تواصلية مع المسؤولين عن برنامج التربية غير النظامية للأكاديميات الجهوية والمديريات الإقليمية وكان آخر لقاء يومي 22 و 23 يوليوز 2019 بهدف:

1. المصاحبة والمواكبة لعمل المكلفين بملف التربية غير النظامية خصوصا بعد حركية عدد كبير من المسؤولين.
2. تتبّع تنفيذ برامج التربية غير النظامية على مستوى التدبير المالي والتنظيم التربوي والبيداغوجي حيث تم فيها الوقوف على:
  - الوضعية العامة للشراكات وأقسام التربية غير النظامية؛
  - مدى احترام مضامين الدوريات المنظمة لبرنامج الجمعيات وبنود اتفاقيات الشراكة؛
  - وضعية مناهج التربية غير النظامية؛
  - مدى التقدم الحاصل في صرف أشطر الدعم المالي الملتمزم به في اتفاقيات الشراكة خلال السنتين الأخيرتين؛
  - برامج العمل؛
  - المشاكل والصعوبات المطروحة لبرنامج الجمعيات على مستوى التدبير الإداري.

### التتبع الميداني

تمت برمجة القيام بزيارات ميدانية متعددة لمراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد بكل الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين للوقوف على :

- تتبّع تنفيذ برامج التربية غير النظامية على مستوى التدبير المالي والتنظيم التربوي والبيداغوجي ؛
- تدقيق المعطيات المجمعة على الصعيد المركزي ومقارنتها مع الواقع؛
- تتبّع تنفيذ مشروع إحداث مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد سواء من حيث تحديد المؤسسات التي ستحتضن هذه المراكز وعمليات التأهيل والتجهيز وبرمجة الاحداثات وتتبع تدبير الاعتمادات المفوضة للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين من أجل تأهيل والتجهيز والاعتمادات الإضافية المخصصة للتدبير؛
- تشخيص الصعوبات والإكراهات التي تعترض تنفيذ مختلف برامج التربية غير النظامية؛
- الارتقاء بثقافة التتبع الميداني على أسس مضبوطة وشفافة.

### حفل التميز:

تزامنا مع انطلاق الموسم التربوي 2020/2019 ترأس السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي حفل إعطاء انطلاقة الموسم التربوي لبرامج التربية غير النظامية يوم 14 أكتوبر 2019 بمركز التكوينات

والملتقيات الوطنية بالرباط. وهو الحفل التكريمي الذي دأبت على تنظيمه مديرية التربية غير النظامية بمركز التكوينات وملتقيات الوطنية بالرباط لفائدة التلاميذ الناجحين في الشهادة الابتدائية بأعلى معدل جهوي والناجحين في شهادة نهاية السلك الثانوي الإعدادي بتفوق وكذا متخرجي التربية غير النظامية الناجحين في امتحانات البكالوريا 2019 وشمل هذا الحفل كذلك توزيع الجوائز على التلاميذ المنحدرين من الهجرة واللجوء الذين نجحوا بتفوق في الامتحانات الشهادية. وكان الهدف من هذا الحفل هو التشجيع والاشادة بالمجهودات التي يبذلها الأطفال واليافعون الذين تخطوا صعوبات عدم التمدن، ونجحوا في مساهمهم الدراسي بعد استفادتهم من برامج التربية غير النظامية التي تنفذها الوزارة بمعية شركائها من جمعيات المجتمع المدني من أجل توفير فرصة ثانية للتمدرس للأطفال واليافعين غير الممدرسين و التكوين والادماج في التعليم النظامي أو التكوين المهني أو الحياة العملية.

خلال هذا الحفل تم توزيع الجوائز والشواهد التقديرية على النحو الآتي:

- 16 من التلميذات والتلاميذ الحاصلين على شهادة البكالوريا 2019 والذين سبق لهم أن درسوا بأقسام التربية غير النظامية جائزة متمثلة في حاسوب محمول؛
- 6 مستفيد(ة) حاصل(ة) على شهادة نهاية التعليم الإعدادي بأعلى معدل جهوي جائزة متمثلة في حاسوب محمول من بينهم تلميذة مهاجرة؛
- 15 مستفيد(ة) حاصل(ة) على الشهادة الابتدائية بأعلى معدل جهوي جائزة متمثلة في لوحات الكترونية من بينهم 2 من أبناء المهاجرين.

hadath.ma

### المديرية الإقليمية وجدة أنجاد: إعطاء الانطلاقة الرسمية لبرنامج التربية غير النظامية للموسم التربوي 2019-2020

تنفيذا لمقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي عدد 039-19 الصادر بتاريخ 29 مايو 2019 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2020/2019، وبناء على مقتضيات المذكرة الوزارية عدد 0643/19 بتاريخ 13 أكتوبر 2019 في شأن الانطلاقة الرسمية لبرامج التربية غير النظامية للموسم التربوي 2020/2019 ، أعطى المدير الإقليمي لمديرية وجدة أنجاد عادل زروالي عامري، صباح يوم الإثنين 07 أكتوبر 2019 الانطلاقة الرسمية لبرامج التربية غير النظامية للموسم التربوي 2020-2019 بالمركز السوسيو ثقافي للخدمات الاجتماعية النجد بوجدة ، بمعية رئيس مصلحة الشؤون التربوية، رئيسة مكتب التعليم الأولي والارتقاء بالتربية غير النظامية بالمديرية الإقليمية؛ وبحضور رئيسة الجمعية الشريكة، وأعضاء المكتب المسير للجمعية، وممثل السلطة، وبعض آباء وأمهات وأولياء المستفيدات والمستفيدين من برامج التربية غير النظامية

وقد شمل برنامج إعطاء الانطلاقة الرسمية الذي يعد حدثا تربويا يستهدف توفير فرصة ثانية للأطفال واليافعين غير الممدرسين أو المنقطعين عن الدراسة من خلال تأهيلهم تربويا وتكوينهم من أجل إدماجهم في التعليم النظامي أو التكوين المهني والحياة العملية ، توزيع المحافظ بلوازمها المدرسية على المستفيدات والمستفيدين وزيارة لاقسام التربية غير النظامية.

تجدر الإشارة، أن عدد المستفيدات والمستفيدين من برامج التربية غير النظامية خلال الموسم التربوي الحالي بلغ أزيد من 1085 مستفيدة ومستفيدا، موزعين على 29 مركزا في إطار اتفاقية شراكة مبرمة بين المديرية الإقليمية وجدة أنجاد و عشر جمعيات من المجتمع المدني.



## افتتاح برنامج التربية غير النظامية – الفرصة الثانية باقليم تنغير 7 أكتوبر 2019



في إطار تنزيل المشروع الرابع من الرؤية الاستراتيجية 2030-2015 الذي يسعى إلى تأمين التمدرس الاستدراكي والرفع من نجاعة التربية غير النظامية و بمناسبة افتتاح الموسم التربوي 2020/2019 للتربية غير النظامية اشرفت المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية و التكوين المهني و التعليم العالي و البحث العلمي بتنغير على اعطا الانطلاقة الرسمية لبرنامج التربية غير النظامية باقليم تنغير من قسم تاغيا نلبور بجماعة اكنيون و بعده من قسم نيكيزا بنفس الجماعة صباح يوم الاثنين 07 اكتوبر 2019

عرف الافتتاح حضور السيد رئيس مصلحة تأطير المؤسسات و التوجيه و السيد رئيس مكتب التربية غير النظامية و السيد المفتش التربوي المكلف بالبرنامج اضافة الى رئيس الائتلاف الاقليمي تنغير لمحاربة الامية و نائبة الاولى مرفوقين بإدارة الائتلاف الاقليمي و المشرفة على البرنامج.

جدير بالذكر أن الائتلاف الاقليمي تنغير عقد اتفاقية شراكة بينه و بين المديرية الإقليمية تنغير و تستهدف 250 مستفيد و مستفيدة موزعين على 6 جماعات ترابية : اكنيون-تودغى السفلى-واكليم – امسمرير – اغيل نومكون و قلعة امكونة ، بغلاف مالي يقدر ب 30 مليون سنتيم.

## التربية غير النظامية: انطلاق الموسم التربوي 2019 / 2020، بالصويرة



أكتوبر، 9 2019

تنزيلا للتدابير ذات الصلة بمحاور مشروع " ارساء مراكز الفرصة الثانية الجيل الجديد" الملتزم به أمام جلالة الملك نصره الله بتاريخ 17 شتنبر 2018، وتفعيلا وبناء على مقرر السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي في شأن تنظيم السنة الدراسية 2019، 2020، وفي إطار الشراكة التي تربط المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني وجمعية دعم المركب الاجتماعي ابتسامة وجمعية أمان للتنمية والتعاون، ترأس المدير الإقليمي السيد نور الدين العوفي، مرفوقا برؤساء المصالح بالمديرية الإقليمية وممثلي الجمعيتين الشريكتين، مساء اليوم بمركز الفرصة الثانية الجيل الجديد يوسف الناصري، حفل انطلاق الموسم

التربوي لبرنامج التربية غسر النظامية وبرنامج الفرصة الثانية الجيل الجديد.

البرنامج الأول موضوع الشراكة مع جمعية أمان للتنمية والتعاون لفائدة 240 مستفيدا(ة)، موزعين على 10 مراكز بـ 8 جماعات بالإقليم، والبرنامج الثاني موضوع شراكة بين وزارة التربية الوطنية والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش أسفي، يحتضنه مركز يوسف الناصري بالصويرة لفائدة 40 مستفيدا(ة).

وبذات المناسبة، ومن أجل تعزيز آليات الحكامة، ترأس السيد المدير الإقليمي الاجتماع الأول للمجلس الإقليمي للتنسيق، والذي هو بمثابة هيئة تهدف إلى تحسين تدبير مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد يوسف الناصري وارساء آليات للتدبير التشاركي للمركز عبر تعزيز آليات التشاور والتنسيق المشترك بين المديرية الإقليمية والجمعية الشريكة والعمل على التنزيل السليم لمقتضيات اتفاقية الشراكة الموقعة.



اعطاء الانطلاقة الرسمية للدخول التربوي 2019-2020 للتربية غير النظامية بمديرية خريبكة

أكتوبر 11, 2019



أشرف السيد عامل إقليم خريبكة مرفوقا بالسيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة على إعطاء الانطلاقة الرسمية للدخول التربوي 2019-2020 للتربية غير النظامية بالمديرية الإقليمية بخريبكة، يوم الأربعاء 9 أكتوبر 2019.

وقدم السيد المدير الإقليمي بخريبكة شروحات للسيد عامل الإقليم والوفد المرافق له، حول المعطيات المتعلقة ببرنامج التربية غير النظامية بالإقليم. حيث أوضح أن 450 مستفيدة ومستفيدا يتابعون تكوينهم في إطار برنامج التربية غير النظامية، الذي تشرف عليه المديرية الإقليمية بخريبكة، وتسيره 18 جمعية شريكة بالإقليم.

كما تم افتتاح مركز الفرصة الثانية -الجيل الجديد-، بمدرسة المعري بمدينة خريبكة. ويهدف هذا المركز الجديد إلى ربط التعليم العام بالتكوين المهني، وتوفير فرص التربية والتكوين لـ 100 يافع (ة) وشباب (ة) من أجل الحصول على تربية وتكوين في تخصص الحلاقة والطبخ. وتتشكل البنية المادية لهذا المركز من 5 قاعات للتأهيل التربوي، مؤهلة ومجهزة للاستجابة للمطلبات التربوية والمهنية. ويشرف الاتحاد الوطني النسائي المغربي على تسيير هذا المركز بشراكة مع المديرية الإقليمية بخريبكة.



## لقاء تواصلي مع الجمعيات العاملة في التربية غير النظامية



بتاريخ 3 أكتوبر، 2019

تارودانت نيوز

في إطار اللقاءات التواصلية التي تعقدها المديرية الإقليمية من أجل تعبئة الفاعلين و الشركاء حول الدخول المدرسي، أشرف السيد المدير الإقليمي بتارودانت على اللقاء التحضيري لانطلاق برامج التربية غير النظامية موسم 2019-2020 بحضور رؤساء و مشرفي الجمعيات الشريكة في مجال التربية غير النظامية و المفتشين المكلفين بالتتبع و التأطير الميداني، بمقر المديرية الإقليمية يومه الأربعاء 02 شتنبر 2019 ابتداء من الساعة التاسعة صباحا.

استهل اللقاء بكلمة السيد المدير الإقليمي الذي رحب بالحضور مشيرا إلى مجموعة من النقاط المسجلة حول العمل الذي تقوم به الجمعيات العاملة في هذا المجال، و التزاماتها المشار إليها في الشراكة، بعده تم تقديم عرض من إعداد المكلف بملف التربية غير النظامية تشتمل محاوره على المعطيات الإحصائية و الرقمية للموسم السابق 2018-2019 تتضمن اعداد المراكز و المنشطين و المستفيدين و الحصيلة النهائية للإدماج، و كذلك معطيات الموسم الحالي من حيث الشراكات المبرمة و أعداد التلاميذ المتعاقد حولها التي بلغت 840 تلميذا بالإقليم، كما تطرق العرض إلى آفاق و مستجدات البرنامج المتمثلة في إحداث مركز التربية غير النظامية الجيل الجديد المرتقب تفعيله خلال الموسم القادم. تدخلات المؤطرين أشارت إلى الصعوبات التي تعانيها فئة المؤطرين المشرفين على التتبع الميداني و المتمثلة في تباعد المراكز بسبب شساعة الإقليم و صعوبة المسالك، كما تمت الإشارة إلى ضرورة إسناد التدريس بمراكز التربية غير النظامية لأطر ذات كفاءة و تكوين جيد.

أما تدخلات الجمعيات فتمحورت حول تقديم معطيات و إحصائيات خاصة بالتلاميذ المستفيدين و عدد المدمجين مع الإشارة إلى الصعوبات التي تعانيها هذه الفئة و خاصة الأطفال في وضعية صعبة، كما اقترحوا استفادة أطفال التربية غير النظامية من برنامج تيسير في إطار الدعم الاجتماعي و برمجة التكوين في مجال تدبير الشراكة لفائدة الجمعيات. اللقاء اختتم بكلمة توجيهية للسيد المدير الإقليمي يمكن إجمالها في النقاط التالية:  
✓ ضرورة الانخراط الجاد و الفعال لإنجاح البرنامج عبر الإعداد القبلي للتقارير و ملفات التلاميذ و ضبط المعلومات المثبتة في الشهادات المدرسية المسلمة للمستفيدين.

✓ اعتماد هيئة التأطير لتقارير رقمية و مؤشرات مضبوطة قابلة للاستثمار و التتبع و التقييم.

✓ إيلاء الإدماج أهمية كبيرة باعتباره مؤشرا هاما على نجاعة البرنامج، و الاحتفاظ بالمستفيدين إلى غاية نهاية الموسم.

✓ الاهتمام بالتوثيق و الاحتفاظ بأرشيف الجمعية.

✓ الإشارة إلى أن برنامج تيسير للتحويلات المالية المشروطة هدفه الأساسي هومحاربة الهدر المدرسي و مطلبكم مطلب مشروع يمكن الترافع حوله باعتبار التربية غير النظامية دعما اجتماعيا و فرصة استدرائية

✓استعداد المديرية للتواصل مع مشرفي و رؤساء الجمعيات

✓اقتراح تنظيم الجمعيات ليوم دراسي قصد التعريف بالمجهودات المبذولة و الانفتاح على شركاء من خارج المنظومة



## كلميم.. دورة تكوينية جهوية لفائدة منشطات و منشطي التربية غير النظامية

12 ديسمبر، 2019



انطلقت أمس الأربعاء، بكلميم دورة تكوينية جهوية لفائدة منشطات و منشطي التربية غير النظامية ومدارس الفرصة الثانية - الجيل الجديد التي تنظمها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم وادنون.

وتستهدف هذه الدورة، وفق الأكاديمية، حوالي 40 مستفيدا ومستفيدة ضمن الجمعيات الشريكة بأقاليم كلميم، سيدي إفني، طانطان وأسا الزاك ممن ينشطون هذه الأقسام في جميع برامج التربية غير النظامية، الفرصة الثانية - الجيل الجديد، والمواكبة التربوية.

ويشتمل برنامج الدورة، التي تتواصل على مدى يومين، على عروض نظرية تقارب مشروع إحداث شبكة مدارس الفرصة الثانية - الجيل الجديد، والمقاربات التربوية والبيداغوجيات المعتمدة في التربية غير النظامية.

وسيتم أيضا مناقشة وتقاسم إكراهات تنزيل المنهاج في أقسام التربية غير النظامية، وأدوار منشطات و منشطي مدارس الفرصة الثانية الجيل الجديد، فضلا عن تخطيط و تدبير عملية التعلم في مواد اللغة العربية، اللغة الفرنسية و العلوم والرياضيات.

وتهدف هذه الدورة، يقول المصدر، الرفع من جودة التعليم المقدمة بأقسام التربية غير النظامية، وتنمية القدرات التربوية للفاعلين والمتدخلين في تنفيذ برامجها، إضافة إلى تطوير مهارات المنشطات والمنشطين في مجالات تدخلهم، علاوة عن تنويع الشركاء في مجال تنمية كفايات المتدخلين.

وفي هذا السياق، وفي كلمة توجيهية، أكد مدير الأكاديمية، مولاي عبد الأصغر، أن تنظيم هذا التكوين يأتي في إطار تعزيز الإجراءات المتخذة من أجل الالتزام الكامل والفعال بتنفيذ المشاريع والتدابير المعتمدة في إطار برنامج العمل الملتمزم به أمام أنظار صاحب الجلالة الملك محمد السادس في المحور المتعلق بتوسيع شبكة مدارس "الفرصة الثانية" من الجيل الجديد، مذكرا بالتدابير الإجرائية الكفيلة بتوسيع هذه الشبكة، والمتمثلة أساسا في تأهيل وتجهيز وزيادة عدد المراكز بأقاليم الجهة، وبالتالي توسيع شبكة الجمعيات التي تشتغل بالمجال.

وأبرز المسؤول التربوي المكانة التي يحتلها مشروع التربية غير النظامية ودور الشركاء، من جمعيات المجتمع المدني، والفاعلين الاقتصاديين، والقطاعات الحكومية، والهيئات المنتخبة من خلال مساهمتهم في توفير الظروف الملائمة لمراكز الفرصة الثانية ومحاربة الهدر المدرسي بكافة أشكاله، ومنح الحق في التعلم والاستدراك لفائدة شريحة منقطعة من الشباب، واكتساب مهن وحرف تساعد على الاندماج في الوسط السوسيو- مهني وبناء مستقبلهم

المصدر: الدار - و.م.ع

## آيت يشو: هذا ما حققه "مركز الحظ الثاني" بسيدي البرنوصي لمن فشلوا في التعليم

الاثنين 24 يونيو 2019, 21:03



"محمد آيت يشو، ومشهد من أنشطة "مركز الحظ الثاني"

أكد محمد آيت يشو، رئيس جمعية التدبير والتسيير، بأن "مركز الحظ الثاني"، الذي تم أحداه بسيدي البرنوصي من طرف الجمعية، في 24 يونيو 2017، يشكل نموذجا اجتماعيا تربويا تكوينيا هدفا، يسعى إلى إعطاء فرصة ثانية، للذين لم يحالفهم الحظ في مجال التعليم والدراسة؛ وكذلك بالنسبة الذين يعانون من الهشاشة، ولم يسعفهم الواقع المعاش على تخطي عقبات ولوج مناهج التكوين والتعلم .

وأوضح آيت يشو، في تصريح لـ"أنفاس بريس" بأن المركز كان ثمرة اتفاقية "الفرصة الثانية الجيل الجديد" التي أبرمتها جمعياته، مع وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، تحت إشراف مديرية التربية غير النظامية، وقد خلقت نتائج جد إيجابية على المنظومة التربوية للمركز، وأيضا، على التأهيل في إطار ورش شامل متكامل ساهمت فيه المبادرة الوطنية للتنمية البشرية بعمالة مقاطعات سيدي البرنوصي، بحيث كان للمركز الأثر إيجابي على مستوى تجويد برنامج التكوين في إطار التدرج المهني، وقد أسفر ذلك عن إحداث مجموعة نموذجية من الأطر المكونة والمؤهلة لتدبير "مركز الحظ الثاني" سيدي البرنوصي من جمعية التدبير والتسيير ومن الأطر الإدارية والتربوية التي تعمل تحت إشرافه المباشر كرئيس للجمعية.

وفي نفس السياق، أردف آيت يشو، بأن هذه الحصيلة كان لها أعمق الأثر على مستوى تنزيل برامج التكوين والمواكبة داخل المركز الذي يتلقى فيه المستفيد آخر مستجدات التكوين في الشعب الملقنة والتي تهتم قطاع الصناعة التقليدية في صنفتها الخدمات بمعدل 20% وداخل المقاولات الحرفية 80%، وبالتالي فهذا ما يفسر، حسب، آيت يشو أن المستفيد من "مركز الحظ الثاني" تكون له فرصة وهامش أكبر وأكثر نجاعة، وعملية كي ينهل من برامج التكوين المهني في إطار حرفي واحترافي نموذجي.

## استفادة 600 تلميذ منقطع ومنقطعة من الموسم التربوي لبرنامج التربية غير النظامية بإقليم أسفي.

www.safinews.com | 09/10/19 جريدة أسفي نيوز الإلكترونية

دعا المدير الإقليمي لوزارة التربية الوطنية بأسفي الأستاذ محمد زمار ، إلى الارتقاء بجودة الأداء والعمل على الرفع من جاذبية برامج التربية غير النظامية، من خلال الاشتغال مع الجمعيات الشريكة ، وتقوية وسائل وأدوات تتبع ومواكبة البرامج المنجزة وربطها بالحاجيات المهنية والتنموية للمستفيدين.

وأكد المدير الإقليمي لوزارة التربية الوطنية بأسفي، عند افتتاحه، صباح يوم الثلاثاء 8 أكتوبر 2019 ، الموسم التربوي لبرنامج التربية غير النظامية بإقليم أسفي للموسم 2019 / 2020، بمركز منظمة الكشاف المغربي بالجماعة الترابية دار السبي عيسى إقليم أسفي، على أهمية هذا الحدث التربوي، الذي يؤشر على انطلاقة الدراسة بأقسام التربية غير النظامية بشراكة من جمعيات المجتمع المدني، من أجل توفير فرصة ثانية لتتمدرس الأطفال غير الممدرسين، بغاية تكوينهم وإدماجهم في التعليم النظامي أو التكوين المهني والحياة العملية.



وأبرز الأستاذ محمد زمار، في اللقاء الافتتاحي ، الذي حضره رئيس مصلحة تأطير المؤسسات والتوجيه الأستاذ المصطفى مزيع رفقة احمد زروالي المسؤول عن الشراكة بالمديرية بالإضافة إلى حضور أعضاء من منظمة الكشاف المغربي و بعض ممثلي الجمعيات المشغلة في المجال ، أبرز الجهود التي تبذلها النيابة في مجال محاربة الأمية والتربية غير النظامية، شاكرًا في الوقت ذاته ، جل المتدخلين من جمعيات ومؤطرات ومؤطرين وأطر هيئة المراقبة المكلفين بالتتبع والتأطير الميداني ورؤساء المراكز التربوية التي تحتضن هذا البرامج.

ومن جهته ، نوه المصطفى مزيع رئيس مصلحة والتأطير المؤسسات والتوجيه، بالانخراط الايجابي للجمعيات الشريكة والعاملة على تنزيل برنامج التربية غير النظامية بإقليم أسفي على ارض الواقع والبالغ عددها خمس ( 5 ) جمعيات ، مشيرًا في الوقت ذاته إلى الأرقام الخاصة بالمستهدفين بهذا البرامج، وتطوره، والتي تجاوزت 600 تلميذ منقطع ومنقطعة ، موزعة على 30 قسما بالوسط القروي والحضري ، لافتًا النظر إلى بعض الصعوبات التي قد تحول دون تحقيق النتائج المتوخاة من البرنامج، والتي تؤدي إلى انسحاب المستهدفين في بعض الأحيان من العملية، وتسربهم من البرامج الموجهة لهم، مشددًا على ضرورة تكثيف الحملات التحسيسية لدى المستفيدين من أجل متابعة عملية التمدرس لإدماجهم في أقسام التربية والتعليم أو التكوين المهني، موضحًا بأن المجهودات مازالت مستمرة بالإقليم خلال شهر أكتوبر من أجل استقطاب أكبر عدد من التلاميذ غير الملتحقين والأطفال غير الممدرسين إلى التعليم النظامي أو مدارس الفرصة الثانية للجيل الجديد التي سيحتضنها مركز لحسن واعزيز ، وذلك من أجل التحصيل والتكوين والتي تهدف إلى محاربة الهذر المدرسي، وتشجيع التربية غير النظامية، إعطاء المنقطعين عن الدراسة من الشباب والشابات المتراوحة أعمارهم ما بين 13 و 18 سنة، أملًا في إدماجهم في سوق الشغل، سواء بمبادرات ذاتية أو من خلال إيجاد فرص عمل لديهم بعد تلقيهم التكوينات الأساسية في مجموعة من المهن، وتأطيرهم وإعادة إدماجهم في الحياة العملية .

إعطاء الانطلاقة الرسمية لبرامج التربية غير النظامية بالمديرية الإقليمية بتيزنيت للموسم التربوي 2019-2020



تنفيذا لمقرر وزير التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي والتكوين المهني، بشأن تنظيم السنة الدراسية 2019-2020، تمت صبيحة يوم الإثنين 07 أكتوبر 2019 عملية إعطاء الانطلاقة الرسمية لبرامج التربية غير النظامية بالاقليم، بالمركب التربوي والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة بتيزنيت، تحت إشراف لجنة إقليمية مكونة من السيد المدير الاقليمي للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بالاقليم، والسيد باشا المدينة وبعض رؤساء المصالح الخارجية، إضافة الى ممثل عن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ورئيس مصلحة تأطير المؤسسات التعليمية والتوجيه، وفاعلين تربويين وجمعويين.

وتم بالمناسبة الاطلاع على مختلف الخدمات التربوية والاجتماعية التي تقدمها الجمعية وتوزيع مجموعة من المحافظ واللوازم المدرسية، والمقررات الدراسية على تلاميذ التربية غير النظامية بالمركز التربوي والاجتماعي المذكور.

وتندرج هذه العملية في إطار اتفاقية الشراكة التعاقدية التي تجمع بين المديرية الإقليمية وجمعية تحدي الإعاقة بتيزنيت، والتي تهدف إلى تنفيذ برنامج للتربية غير النظامية- مدرسة الفرصة الثانية - لفائدة الأطفال المستفيدين من خدمات المركب التربوي والاجتماعي بهدف إدماجهم في المدرسة أو التكوين المهني أو الحياة العملية.

وتساهم المديرية الإقليمية في تمويل البرنامج، وتكوين المكونين(ات)، وتقديم الدعم التقني والإداري والتتبع والتأطير الميداني للأقسام.

وخلال الموسم الثلاثة الأخيرة، وقد استفاد من خدمات التربية غير النظامية حوالي 374 تلميذا(ة) من بينهم 79 تلميذا(ة)، موزعين ما بين مدرسة الفرصة الثانية وبرنامج الاحتضان وبرنامج المواكبة التربوية. كما يتكامل برنامج مدرسة الفرصة الثانية، مع عمليات أخرى تهدف الى استدراك تدرس الأطفال خارج المدرسة بالاقليم، من ضمنها الحملات التحسيسية التي تنفذها المديرية الإقليمية كقافلة التعبئة الاجتماعية لتشجيع التمدرس ومحاربة الهدر المدرسي، وعملية "من الطفل الى الطفل" للتحسيس بخطورة الانقطاع عن الدراسة، والتي تشرف عليها خلايا اليقظة التي تم إرساؤها بالمؤسسات التعليمية.