



19 دجنبر 2022

1203/22

إلى
السيدة والسادة
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: تنظيم التكوينات للرفع من قدرات المتدخلين في مجال التمدرس الاستدراكي والحد من الانقطاع عن الدراسة برسم ميزانية 2023.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فتبعا للموضوع المشار إليه أعلاه، وتنفيذا لمقتضيات القانون الإطار 51.17، ومن أجل الرفع من نجاعة برامج التربية غير النظامية، يشرفني أن أطلب منكم إعداد مخطط جهوي للتكوين لفائدة المتدخلين وخاصة الجمعيات الشريكة العاملة في برامج التربية غير النظامية، بهدف الرفع من قدراتهم التدييرية والتنظيمية من خلال تنظيم ورشات تكوينية جهوية وإقليمية تهم المجالات التالية :

- **المجال 01 :** تنمية القدرات البيداغوجية والديداكتيكية لمنشطي التربية غير النظامية ومكوني التأهيل المهني؛
- **المجال 02 :** الرفع من احترافية أطر التدبير العاملة بالجمعيات الشريكة (المشرفون على المشروع والمكلفون بالتدبير المالي والإداري) في مجال تدبير البرامج؛
- **المجال 03 :** تعزيز القدرات التدييرية للمكلفين بتتبع تنفيذ برامج التمدرس الاستدراكي والحد من الانقطاع عن الدراسة على المستوى الجهوي والإقليمي؛
- **المجال 04 :** تقوية قدرات المتدخلين لتعزيز برامج اليقظة التربوية.

وعليه، أطلب منكم موافاة الوزارة بالمخطط الجهوي للتكوين وفق النموذج رفقته عبر البريد العادي والإلكتروني enf@men.gov.ma في أجل لا يتعدى 26 دجنبر 2022، حتى تتمكن المصلحة المركزية من تتبع تنفيذ الورشات التكوينية المزمع تنظيمها، وكذا إرسال الوثائق الخاصة بكل ورشة تكوينية منجزة، والسلام.

عن الوزير ويتفويض منه
الكتاتيب العام
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة
يوسف بلقاسمي

المرفقات:

- نموذج المخطط الجهوي للتكوين.
- محاور بناء الورشات التكوينية برسم الموسم التربوي 2022/2023.



محاور بناء الورشات التكوينية برسم ميزانية 2023

المجال	المحاور	الفئة المستهدفة
تنمية القدرات البيداغوجية والديداكتيكية للأطر التربوية	<ul style="list-style-type: none"> - بناء المشروع الشخصي: أهميته في تحقيق الإدماج والاندماج؛ - الأطر المنهجي: المرجعيات الموجهة، عناصر ملح الدخول والخروج والكفايات الأساسية المستهدفة؛ مجالات التكوين والتنظيم الإجرائي للتكوين... - التوجيه والإشهاد والإدماج: تنظيم عملية الإشهاد والمصادقة على المكتسبات التربوية والمهنية، التحضير للإدماج، إدماج المستفيدين 	المنشطون التربويون ومكونو التأهيل المهني والمساعدون الاجتماعيون بمراكز الفرصة الثانية - الجيل الجديد
الرفع من احترافية أطر التدبير العاملة بالجمعيات الشريكة	<ul style="list-style-type: none"> - التدبير الإداري والمالي: كيفية تدبير مدرسة الفرصة الثانية الجيل الجديد؛ إعداد التقارير الخاصة بصرف أطر الدعم - التوثيق الإداري - تأمين الغلاف الزمني وفق الأطر المنهجي؛ - تدبير المعطيات الإحصائية للبرامج: مسك المعطيات الخاصة بمنظومة مسار. 	رؤساء الجمعيات والمشرفون بها
تعزيز القدرات التدييرية للأطر الإدارية	<ul style="list-style-type: none"> - استعمال وحدات منظومة الاعلام GRESA وتدبير المعطيات الإحصائية: مسك معطيات التربية غير النظامية (المراكز والجمعيات والمتعلمين)؛ إعداد وتدبير خريطة عدم التمدرس والتمدرس الاستدراكي، تدبير قاعدة المعطيات الخاصة بالبرامج؛ - رصد التلاميذ المهددين بالانقطاع: كيفية رصد التلاميذ المهددين بالانقطاع عن الدراسة... - التواصل والمرافعة: منهجية إعداد حملات التواصل وسبل تنفيذها وتتبعها، منهجية المرافعة وآليات التنفيذ. 	المكلفون بتتبع تنفيذ برامج التمدرس الاستدراكي والحد من الانقطاع عن الدراسة على المستوى الجهوي والإقليمي
تقوية قدرات المتدخلين لتعزيز برنامج اليقظة التربوية	<ul style="list-style-type: none"> - رصد التلاميذ المهددين بالانقطاع: كيفية رصد التلاميذ المهددين بالانقطاع عن الدراسة... (وفق الخطة التي ستعلن عليها الوزارة)؛ - تكوين الأطر التربوية المنخرطة في تنفيذ مقارنة TaRL بالتعليم الابتدائي: تطوير طرائق التدريس لمحاربة الهدر المدرسي..... (وفق الخطة التي ستعلن عليها الوزارة)؛ - تكوين الأطر التربوية حول عدة الدعم البيداغوجي وفق تجربة مشروع "التعليم الثانوي" في إطار MCC بالثانويات الإعدادية والتأهيلية (المواد العلمية والمستويات الإسهادية) (وفق الخطة التي ستعلن عليها الوزارة)؛ - تكوين المتدخلين في تنفيذ برنامج المواكبة التربوية للفتيات بالوسط القروي عند الانتقال من الابتدائي إلى الإعدادي. 	أعضاء خلايا اليقظة أطر الدعم الاجتماعي والنفسي الأطر التربوية (الأساتذة وأطر التنقيش) الجمعيات الشريكة المواكبون

- يتم تأطير الورشة التكوينية المتعلقة بالمنشطين والمشرفين من طرف المكلفين بعملية التتبع والتأطير الميداني (الأساس - الجيل الجديد) أو من طرف أطر إدارية مؤهلة مختصة في المجال؛
- يتم تنفيذ الورشة التكوينية في حدود سقف زمني يتراوح ما بين يومين وثلاثة أيام، وذلك بمعدل ست ساعات في اليوم كحد أدنى.