



10 يونيو 2014

إلى السيدات والسادة

14/063

- مديرات ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- نائبات ونواب الوزارة؛
- مفتشات ومفتشي التعليم الابتدائي؛
- مديرات ومديري مؤسسات السلك الابتدائي للتعليم الأصيل.

**الموضوع:** التقويم والإشهاد بالتعليم الابتدائي الأصيل.

- المرجع:**
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2383.06 الصادر بتاريخ 16 أكتوبر 2006 في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية كما وقع تميمه وتعديله بقرار وزير التربية الوطنية رقم 3908.12 بتاريخ 23 نوفمبر 2012؛
  - المذكرة الوزارية عدد 12/751 بتاريخ 07 يونيو 2012 في شأن التقويم والامتحانات والتنظيم بالتعليم الابتدائي الأصيل في المواد الإسلامية واللغة العربية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمرجع المشار إليهما أعلاه، يشرفني موافاتكم ببعض الإجراءات التي سيتم اعتمادها هذه السنة في مجال التقويم والامتحانات بالتعليم الابتدائي الأصيل، وتهم الجوانب الآتية:

- الانتقال من مستوى لآخر بالتعليم الابتدائي الأصيل: يتم التدرج في المستويات الانتقالية بالتعليم الابتدائي الأصيل بالاستناد إلى المعدل السنوي لنقط المراقبة المستمرة لمجموع المواد المدرسة؛
- تنظيم امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية: ينظم امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية بالتعليم الابتدائي الأصيل وفق المقتضيات المنصوص عليها في القرار الوزاري المشار إليه في المرجع أعلاه وذلك على صعيد التنظيم وإعداد المواضيع وتشكيل لجان الامتحان وتنظيم المداولات وشروط النجاح...؛

• مكونات امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية بالتعليم الأصيل: تتحدد مكونات هذا الامتحان في المراقبة المستمرة والامتحان الموحد المحلي والامتحان الموحد الإقليمي؛

• المواد الدراسية المعنية بالامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية بالتعليم الأصيل: يجرى اختبارات هذا الامتحان في المواد الآتية:

- المواد الإسلامية(مادة القرآن الكريم والفقهاء)؛
- اللغة العربية؛
- اللغة الفرنسية؛
- الرياضيات.

• حساب المعدل السنوي لامتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية: يتم حساب هذا المعدل بتخصيص 50% لمكون المراقبة المستمرة و 25% لمكون الامتحان الموحد المحلي و 25% لمكون الامتحان الموحد الإقليمي؛

• مسك النقط ومعالجة النتائج: تتم عملية مسك ومعالجة النتائج الدراسية لمجموع المستويات الدراسية بالتعليم الابتدائي الأصيل عبر منظومة مسار وذلك باعتماد نفس الإجراءات المعمول بها بسلك التعليم الابتدائي العام.

وتجدون رفقته جدولاً لتوزيع المواد الدراسية حسب معاملاتها في كل مكون من مكونات الامتحان ومدة إنجاز اختبارات الامتحان الموحد المحلي والامتحان الموحد الإقليمي، بالإضافة إلى وزن كل مكون في حساب المعدل العام لامتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية بالتعليم الابتدائي الأصيل.

وعليه، فالمرجو منكم اتخاذ ما يلزم لنشر فحوى هذه المذكرة وضمان تنظيم امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية بالتعليم الابتدائي الأصيل في ظروف جيدة.

وتفضلوا بقبول أسمى التحيات، و السلام.

عن وزير التربية الوطنية  
والتكوين المهني والتشغيل  
والتأهيل الجامعي  
والمهني  
يوسف بلقاسمي

## امتحانات نيل شهادة الدروس الابتدائية بالتعليم الأصلي

### الجدول رقم 1 : المترشحون الرسميون

الامتحان الموحد الإقليمي (%25)				الامتحان الموحد على صعيد المدرسة الابتدائية (%25)				المراقبة المستمرة (%50)	
المدة	المعاملات	المواد	المدة	المعاملات	المواد	المعاملات	المواد	المعاملات	المواد
1 س 30 د	2	اللغة العربية	1 س 30 د	1	اللغة العربية	1		1	اللغة العربية
1 س	2	المواد الإسلامية	1 س 30 د	1					
1 س	1								
1 س 30 د	2	اللغة الفرنسية	1 س 30 د	1	اللغة الفرنسية	1		1	اللغة الفرنسية
1 س 30 د	2	الرياضيات	1 س 30 د	1	الرياضيات	1		1	الرياضيات
			1 س	1	القرآن الكريم	1	المواد الإسلامية	1	القرآن الكريم
			1 س	1	الفقه	1	الإسلامية	1	الفقه
								1	الحديث النبوي
								1	السيرة النبوية
								1	الإجتماعيات
								1	النشاط العلمي
								1	اللغة الأمازيغية
								1	التربية الفنية
								1	التربية البدنية

الجدول رقم 2 : المترشحون الأحرار من فئة الصغار بالتعليم الأصيل

(البالغون من العمر 18 سنة فأقل)

المدة	المعاملات	المواد
1 س 30 د	2	اللغة العربية
1 س	2	القرآن الكريم
1 س	1	الفقه
		المواد الإسلامية
1 س 30 د	2	اللغة الفرنسية
1 س 30 د	2	الرياضيات
45 د	1	الاجتماعيات
45 د	1	النشاط العلمي

الجدول رقم 3 : المترشحون الأحرار من فئة الكبار بالتعليم الأصيل

(البالغون من العمر أكثر من 18 سنة)

المدة	المعاملات	المواد
1 س 30 د	2	اللغة العربية
1 س	2	القرآن الكريم
1 س	1	الفقه
		المواد الإسلامية
1 س 30 د	2	اللغة الفرنسية
1 س 30 د	2	الرياضيات
1 س 30 د	2	الثقافة والعلوم