



## الإطار المرجعي لامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

### مادة الفرائض والتوقيت -2010-

#### شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية

## المجال الرئيسي 1: وحدتا الفرائض

### المجال الفرعي 1: مقدمة في علم الفرائض.

#### علم الفرائض:

- التعريف بعلم الفرائض، بيان: أهميته، حكم تعلمه، الحقوق المتعلقة بالتركة، أسباب الإرث، شروطه، أركانه، موانعه.

### 2.1.1. الفرض والتعصيب:

- التعريف بالفرض والتعصيب، بيان الفروض المقدرّة في كتاب الله تعالى؛
- تأصيل الفرائض وعددها بناء على الأنظار الأربعة؛
- تصنيف أنواع الإرث بالتعصيب.

### 3.1.1. الوارثون من الرجال والوارثات من النساء:

- توزيع الوارثين من الجنسين على الفروض المقدرّة في كتاب الله عز وجل، تحديد من يرث منهم بالفرض والتعصيب ولا يجمع بينهما، تحديد من يرث منهم بالفرض والتعصيب ويجمع بينهما.
- بيان الحجب: تعريفه أنواعه.
- بيان الورثة بالزوجية: أحوال ميراث الزوج - أحوال ميراث الزوجة أو الزوجات.
- بيان الورثة بالبنوة (الذكور): أحوال ميراث الابن - أحوال ابن الابن وإن سفل - حاجب ابن الابن.
- بيان الورثة بالبنوة (الإناث): أحوال ميراث البنت - أحوال ميراث بنت الابن وإن سفلت.
- بيان حاجب بنت الابن.

### 2.1. المجال الفرعي الثاني : أحكام تتعلق بالإرث.

## 1.2.1. الورثة بالأبوة (الذكور):

- بيان أحوال ميراث الأب ؛
- بيان أحوال ميراث الجد عند انعدام الأب وإن علا؛
- بيان حاجب الجد؛
- بيان أحوال ميراث الجد مع صنف واحد من الإخوة ومعهم صاحب فرض؛
- بيان أحوال ميراث الجد مع صرف من الإخوة وليس معهم صاحب فرض؛
- بيان أحوال ميراث الجد مع صنفين من الإخوة، وليس معهم صاحب فرض.

## 2.2.1. الورثة بالأبوة (الإناث):

- بيان أحوال ميراث الأم؛
- بيان أحوال ميراث الجدة مطلقا؛
- بيان حاجب الحدة؛
- تصنيف الورثة بالأخوة (الذكور)؛
- بيان أحوال ميراث الأخ الشقيق وحاجبه؛
- بيان أحوال ميراث الأخ للأب وحاجبه؛
- بيان أحوال ميراث أبنائهما وإن سفلوا أو حاجبهم؛
- بيان أحوال ميراث الأخت الشقيقة وحاجبها؛
- بيان أحوال ميراث الأخت للأب وحاجبها؛
- بيان خصوصية وأحوال ميراث الأخ والأخت للأم.

## المجال الرئيسي الثاني : وحدتا التوقيت

### 1.2. المجال الفرعي الأول : التاريخ الهجري.

1.1.2. التعريف بعلم التوقيت: نشأته وتطوره؛ حكم تعلمه وتعليمه؛ فوائده وحاجات الناس إليه.

2.1.2. حروف الجمل: تعريفها؛ ترتيبها؛ جدول حروف الجمل و تركيبها.

3.1.2. التقويم والتاريخ: تعريفهما؛ التواريخ المشهورة في العالم؛ التاريخ العربي ومنتشأه.

### 4.1.2. العام العربي وشهوره:

- تعريف العام العربي: عدد أيامه؛ البسيط والكبيس منه؛ بعض المهمات في العام العربي (مولد النبي عليه السلام، يوم الفطر ويوم الأضحى، ليلة القدر، أيام رغب في صيامها).

## 5.1.2. تعريف الشهر العربي:

- عدد الشهور العربية وأقسامها؛
- معرفة أوائل الأعوام العربية وأوائل شهورها بالحساب: أوائل الأعوام العربية بالعلامة، أوائل شهورها بالعلامة؛

## 2.2. المجال الفرعي الثاني: التاريخ الميلادي.

### التاريخ الميلادي وما يتعلق به :

- تعريف التاريخ الميلادي وأسماءه وبدايته؛
- الهسيط والكبيس من السنين الميلادية؛
- أقسام الشهور الميلادية باعتبار عدد الأيام؛
- أسماء الشهور عند الفلاحين والأوربيين والفرس؛
- مدخل السنة الميلادية بالحساب ( أوائل الأعوام الميلادية بالحساب، أوائل شهورها بالحساب، حروف شهورها بالحساب)؛
- مدخل السنة الميلادية بالجدول ( أوائل الأعوام الميلادية بالجدول أوائل شهورها بالجدول)؛
- بعض المهمات في السنة الميلادية : ميلاد عيسى عليه السلام، أيام الحسوم والحرث والنيسان، الليالي والسائم.

## 2.2.2. الموافقة بين التاريخين الميلادي والهجري

- استخراج الميلادي من الهجري؛
- الازدلاف والزائد؛
- قاعدة معرفة الميلادي من الهجري (السنة فقط).

## 3.2.2. الموافقة بين التاريخين : الهجري والميلادي.

- استخراج الهجري من الميلادي؛
- قاعدة معرفة الهجري من الميلادي (السنة فقط).

# المجال الرئيسي الثالث: التطبيقات والأنشطة

## المجال الفرعي الأول: التطبيقات

يراعى في تقويم مجال التطبيقات تحديد المهارات والقدرات التالية:

- استخلاص معاني النصوص الشرعية والفكرية، واستخلاص القواعد والأحكام الشرعية والقيم المكتسبة في الدروس النظري، واستثمارها وتوظيفها في وضعيات اختبارية تبرز تنمية الكفايات النوعية والأساسية والممتدة.
- تحديد الأفكار الأساسية المبينة للقضايا التي يعالجها النص.
- تحديد نوع النص ( تفسيري - أصولي - فقهي - إعلامي تخصصي - فكري - ... )
- ببيان الأسلوب المتبع في كتابة النص: ( البرهنة - الوصف - التحليل - الجدل - الحجج - ... )
- تحديد المسألة الأساسية في النص والإتيان بما يدعمها وإيراد وجهة نظر أخرى مخالفة أو داعمة.
- التعبير عن وجهة النظر الخاصة بالموضوع.
- تأصيل الفرائض وتصحيحها.
- حل المسائل الفرضية وتصفية التركة.
- إنجاز تطبيقات حول وضعيات اختبارية تتعلق بالتعلم الخاصة بالتوقيت.

## المجال الفرعي الثاني: الأنشطة التعليمية / التعليمية

يراعى في تقويم مجال الأنشطة التعليمية / التعليمية تحديد المهارات والقدرات التالية:

- إنجاز مسائل مفترضة أو حقيقية متعلقة بالإرث.
- إنجاز تقارير حول عمليات رياضية واستعمال الجداول والآلات المستعملة في مادة التوقيت.

## جدول التخصيص

أ. حسب المجالات الرئيسية:

النسبة (%)	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
25%	مقدمة في علم الفرائض	وحدتا الفرائض
25%	أحكام تتعلق بالإرث	وحدتا التوقيت
25%	التاريخ الهجري	
25%	التاريخ الميلادي	
100%	المجموع	

ب. حسب المستويات المهارية:

النسبة %	المهارات الأساسية	النقطة
10%	الفهم	نقطتان
20%	التحليل	4 نقط
20%	التركيب	4 نقط
10%	الاستدلال والاستشهاد	نقطتان
40%	التطبيق	8 نقط
100%	المجموع	20 نقط

## جدول تدقيق المهارات الأساسية

المهارات	من محدداتها
الفهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخراج مضامين النصوص الشرعية؛</li> <li>- التعبير عن كلمات أو مصطلحات حسب السياق؛</li> <li>- صياغة المعارف صياغة جديدة؛</li> <li>- تعميم المعارف والمعطيات على مجالات تعلم أوسع؛</li> <li>- استيعاب مادة التعلم شكلا ومضمونا.</li> </ul>
التحليل	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البحث عن العناصر المكونة للمعارف المدروسة؛</li> <li>- إيجاد العلاقات بين الاسباب والمسببات والمقدمات والنتائج؛</li> <li>- استنتاج دلالات ضمنية.</li> </ul>
التركيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع عناصر ومعلومات وتشكيلها بوضع تصميم للعمل يبرز فيه المجهود الشخصي للمتعلم.</li> </ul>
الاستدلال والاستشهاد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاتيان بالدليل لإثبات المدلول؛</li> <li>- استحضار نصوص شرعية أو تخصصية للاستدلال بها على الأحكام الشرعية المتعلقة بالإرث والتوقيت.</li> </ul>
التطبيق	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق قاعدة شرعية أو فقهية على وضعيات جديدة يكون فيه الإنجاز الذي يقدم مخالفا لموضوع التعلم السابق وتظهر فيه شخصية المتعلم ومجهوده الشخصي في التعامل مع المعارف المتعلقة بالإرث والتوقيت؛</li> <li>- إنجاز عمليات رياضية واستعمال الجداول والآلات المستخدمة في علم التوقيت.</li> </ul>