



نموذج المشروع الشخصي

للترشيح لشغل منصب مدير(ة) أكاديمية جهوية للتربية والتكوين

نموذج للاستئناس، يُسترشد به في تحضير المشروع الشخصي للمترشح(ة).

1. السياق العام للمشروع

مميزات السياق الحالي لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي:

- تفعيل أحكام الدستور الجديد للمملكة وخاصة المرتبطة منها بتكريس التعليم الأساسي كحق للطفل وواجب على الأسرة والدولة، وتيسير أسباب الاستفادة العادلة من الحق في الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج وذي جودة، وترسيخ الحكامة الجيدة؛
- التوجهات الملكية السامية ذات الصلة بإصلاح المنظومة الوطنية للتربية والتكوين والبحث العلمي، وبإصلاح الإدارة، وربط المسؤولية بالمحاسبة، وتفعيل الجهوية المتقدمة؛
- تكريس التكامل والالتقائية بين مختلف قطاعات التربية والتكوين والبحث العلمي التي أصبحت تنتظم داخل قطب وزاري واحد؛
- تفعيل الرؤية الاستراتيجية للإصلاح التربوي 2015-2030، في أفق صدور القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- تفعيل البرنامج الحكومي 2016-2021، في شقيه المتعلقين بإصلاح نظام التربية والتكوين والبحث العلمي، وبإصلاح الإدارة العمومية؛
- مخطط عمل الوزارة المتعدد السنوات لتنزيل البرنامج الحكومي، وأولويات عملها برسم كل موسم دراسي؛
- تفعيل الجهوية المتقدمة.

2. الهيكلية العامة للمشروع الشخصي

مراعاة المهام والاختصاصات المسندة للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بموجب أحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، مع الحرص على هيكلية المشروع الشخصي وفق محورين أساسيين: جانب تشخيصي وجانب استشاري.

وفي هذا الصدد، يتعين أن يستحضر المشروع الشخصي للمترشح(ة) التوجهات الاستراتيجية للوزارة، المنبثقة عن المرجعيات المذكورة أعلاه، انطلاقاً من الاختصاصات الموكولة للأكاديمية الجهوية، والأدوار المنوطة

والمتمثلة أساسا في تنزيل السياسة التعليمية الوطنية على الصعيد الجهوي باستحضار الخصوصيات المحلية، وتدبير منظومة التربية والتكوين على المستوى التربوي، وتحقيق أهداف الإصلاح التربوي على صعيد الجهة.

2.1. الجانب التشخيصي

يتم فيه التركيز على تشخيص الوضعية الراهنة للواقع التعليمي على مستوى الأكاديمية الجهوية، من الناحيتين الكمية والكيفية، عبر إبراز نقط القوة ونقط الضعف التي تميز الأكاديمية، والتركيز على المؤشرات التربوية الأكثر دلالة، مع إدماج الخصوصيات الجغرافية والمعطيات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية الجهوية، واستحضار المستجدات التي تعرفها المنظومة الوطنية للتربية والتكوين.

ملحوظة: يمكن الاطلاع على الإصدارات الإحصائية للوزارة من خلال الرابط التالي:

<http://www.men.gov.ma/Ar/Pages/statistiques.aspx>

2.2. الجانب الاستشراقي

يتم فيه تحديد التوجهات الكبرى والعناصر الأساسية لمشروع برنامج العمل، والمنهجية التي يقترحها المترشح(ة) من أجل تدبير الأكاديمية الجهوية، وتطويرها والرفع من أدائها في مختلف المجالات، باستحضار المرجعيات والموجهات والأهداف الاستراتيجية للمنظومة المذكورة أعلاه.

3. توجيهات عامة

- يتم إعداد المشروع الشخصي في حدود 20 صفحة على الأكثر، تخصص منها 05 صفحات على الأكثر للجانب المتعلق بالتشخيص، ويخصص الباقي للجانب الاستشراقي، مع إمكانية إضافة بعض المرفقات التي يراها المترشح(ة) ضرورية لإغناء مشروعه(ها) الشخصي؛
- في حالة اقتباس بعض الأفكار من إصدارات أو دراسات أو بحوث منجزة، تتم الإشارة إليها ذلك كمراجع؛
- إعداد المشروع، في سبعة نظائر (07)، من بينها نسخة تحمل اسم وتوقيع المترشح(ة) في كل صفحة من صفحاتها، في حين ينبغي أن تكون باقي النسخ خالية من أية إشارة تدل على هوية وصفة المعني(ة) بالأمر.