



2017 يونيو 09

إلى السيدات والسادة
مديرات ومديري الإدارات المركزية
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي
ومؤسسات تكوين الأطر

مذكرة 082X17

الموضوع : امتحان شهادة الكفاءة التربوية - دورة يونيو 2017

المرجع : قرار وزير التربية الوطنية رقم 12-2597 الصادر في 12 من جمادى الأولى 1433 (4 أبريل 2012)
بشأن تحديد كيفية تنظيم وإجراء امتحان شهادة الكفاءة التربوية .

سلام تام بوجود مولاتها الإمام دام له النصر والتأييد،

وبعد، يشرفني أن أخبركم أنه تقرر تنظيم امتحان شهادة الكفاءة التربوية لأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الابتدائي اللذين لم يستوفوا عدد الدورات المسموح بها قانونا، وذلك بمراكيز الامتحان التي تحددها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وفق المقتضيات التالية :

I - الاختبارات الكتابية

1 - شروط الترشيح :

تجري الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية يومي 29 و 30 يونيو 2017، وتفتح هذه الاختبارات في وجه :

أ - أساتذة التعليم الابتدائي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي، الذين أدمجووا بصفة متدربي بموجب المادة 96 والمعلمين المتدربيين المشار إليهم في المادة 19 من المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003 ؛

ب - أطر هيئة التدريس الذين تم توظيفهم بناء على الشهادات الجامعية .

2 - ملف الترشيح :

يشتمل ملف الترشيح على الوثائق التالية :

- طلب الترشيح حسب النموذج المرفق، تتم تعبيته من طرف المترشح (ة) والمصادقة عليه من طرف الرئيس المباشر ؛
- نسخة من قرار القسمية في الإطار كمتدرب، أو شهادة إدارية مسلمة من طرف المصالح المختصة تثبت ذلك ؛
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية .

3 - إرسال ملفات الترشيح :

تودع ملفات الترشيح في أجل أقصاه 23 يونيو 2017 بمؤسسات التربية والتكوين التي يعمل بها المترشح (ة) . وترسل ملفات الترشيح، بمجرد التوصل بها وبعد مراقبتها والتأشير عليها من طرف الرئيس المباشر ، إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين التي ينتمي إليها المترشح(ة) .

4 - مواد الامتحان :

تشتمل الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

المعامل	مدة الإنجاز	المواد
2	ثلاث ساعات	موضوع في علوم التربية
3	ثلاث ساعات	موضوع في منهجية تدريس مادة التخصص أو المادة المسندة
2	ثلاث ساعات	موضوع حول نظام التربية والتكوين

تمنح عن كل اختبار نقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتعتبر إقصائية كل نقطة تقل عن 5 على 20 . ويعتبر ناجحا في هذه الاختبارات، كل مترشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20 .

II - الاختبارات العملية والاختبار الشفوي

يجتاز الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية :

- أ - الناجحون في الاختبارات الكتابية ؛
- ب - الناجحون في مبارأة توظيف الأساتذة الحاصلين على شهادة التأهيل التربوي ؛
- ج - المترشحات والمترشحون الذين تابعوا دراستهم وتكوينهم بالسنة الثالثة من سلك التبريز وعينوا كأساتذة للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الثانية .

1 - مكونات الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تشتمل الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلى :

أ - **اختبارات عملية** : وتشمل تقديم المترشحة أو المترشح لدرسين مختلفين داخل القسم في مستويين مختلفين يتعلقان ببرامج التعليم الابتدائي بالنسبة لأساتذة التعليم الابتدائي، وببرامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي الإعدادي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي، وببرامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي التأهيلي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي .

وينقط كل درس من الدرسين من صفر (0) إلى عشرين (20) ويخصص لكل واحد منها المعامل

. 1

ب - **اختبار شفوي** : ويتعلق بمناقشة الدرسين ومنهجية التدريس وبالتصوّص التنظيمية المتعلقة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي وتنظيم الحياة المدرسية .

وينقط الاختبار الشفوي بنقطة عدديّة من صفر (0) إلى عشرين (20)، ويخصص له المعامل 1 .

ويُعتبر ناجحاً في الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية كل مترشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20، ودون الحصول على نقطة إقصائية .

2 - لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تتألف لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي من :

أ - **بالنسبة للتعليم الابتدائي**، مفتش تربوي للتعليم الابتدائي بصفته رئيساً، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الابتدائي ؛

ب - **بالنسبة للتعليم الثانوي الإعدادي**، مفتش تربوي للتعليم الثانوي الإعدادي أو مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيساً، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي الإعدادي من نفس التخصص ؛

ج - **بالنسبة للتعليم الثانوي التأهيلي ومرافق التكوين**، مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيساً، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي التأهيلي من نفس التخصص .

3 - الجدول الزمنية لإجراء الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

أ - تجرى الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لفائدة المترشّحات والمترشّحين الناجحين في الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية، وفق ما يلى :

الفنان المعنية	الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لدوره الكفاءة التربوية	الفترة الزمنية	الموسم الدراسي	تاريخ احتساب الترسيم
		قبل نهاية شهر ماي	الأول	بعد سنة واحدة
الناجحون في الدورة الأولى من الاختبارات الكتابية لدوره الكفاءة التربوية	الثانية	قبل منتصف شهر دجنبر	الثاني	بعد سنة واحدة
	الثالثة	قبل نهاية شهر ماي		بعد سنتين
		قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	بعد سنتين
الناجحون في الدورة الثانية من الاختبارات الكتابية لدوره الكفاءة التربوية	الثانية	قبل منتصف شهر دجنبر	الثاني	بعد سنة واحدة
	الثالثة	قبل نهاية شهر ماي		بعد سنتين
	الرابعة	قبل منتصف شهر دجنبر	الثالث	بعد سنتين
الناجحون في الدورة الثالثة من الاختبارات الكتابية لدوره الكفاءة التربوية	الثالثة	قبل نهاية شهر ماي	الثاني	بعد سنتين
	الرابعة	قبل منتصف شهر دجنبر		بعد سنتين
	الرابعة	قبل منتصف شهر دجنبر	الثالث	بعد سنتين
الناجحون في الدورة الرابعة من الاختبارات الكتابية لدوره الكفاءة التربوية	الرابعة	قبل منتصف شهر دجنبر	الثاني	بعد سنتين
	الرابعة	قبل منتصف شهر دجنبر		بعد سنتين

ب - تنظم الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لفائدة الناجحين في مبارأة توظيف الأساتذة الحاصلين على شهادة التأهيل التربوي والمرشحات والمرشحين الذين تابعوا دراستهم وتكوينهم بالسنة الثالثة من سلك التبريز وعيروا كأساتذة للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الثانية، وذلك وفق ما يلي :

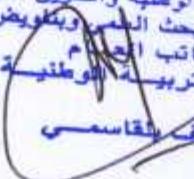
الموسم الدراسي	دوره الكفاءة التربوية	الفترة الزمنية	تاريخ احتساب الترسيم
الأول	الأولى	قبل نهاية شهر ماي	بعد سنة واحدة
الثاني	الثانية	قبل منتصف شهر دجنبر	بعد سنة واحدة
الثاني	الثالثة	قبل نهاية شهر ماي	بعد سنتين
الثالث	الرابعة	قبل منتصف شهر دجنبر	بعد سنتين

وتتجدر الإشارة أنه يمكن أن يشارك المترشحات والمترشحون في امتحان نيل شهادة الكفاءة التربوية أربع مرات متتالية خلال موسمين دراسيين متتاليين . ويعتبر نجاح كل مترشحة ومترشح في إحدى الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية، بمثابة نجاح في باقي الدورات يؤهله مباشرة لاجتياز دورات الاختبارات العملية والاختبار الشفوي .

وكإجراء منهجي يهدف إلى تمكين المترشحين من توجيهه وتركيز مجهوداتهم في التحضير لهذا الامتحان، سيتم وضع إطارات مرجعية لمواضيع الامتحان تحدد مواصفات هذه الأخيرة وتحصر محاورها أو مجالاتها مع تحديد درجة أهمية كل محور أو مجال . ويمكن الاطلاع على هذه الإطارات المرجعية وسحبها من الموقع الإلكتروني للوزارة : www.men.gov.ma .

ونظرا لما يكتسيه امتحان شهادة الكفاءة التربوية من أهمية بالغة باعتبار ما له من أثر إيجابي على الموارد البشرية، فإني أطلب منكم أن تولوه كل ما يستحقه من عناية وذلك من خلال نشر هذه المذكرة على جميع المصالح والمؤسسات بكل استعجال، والإشراف الفعلى وال المباشر على مختلف محطات إنجازه على نحو يضمن تكافؤ الفرص والاستحقاق لجميع المترشحين والمترشحات، والسلام .

عن وزير التربية الوطنية والتقويم المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي ويطبويض منه
الكاتب العام
لقطاع التربية الوطنية
رويسيت بالقاسمي



رقم الامتحان



**طلب الترشيح لاجتياز الاختبارات الكتابية
لامتحان شهادة الكفاءة التربوية**

التخصص :	- أستاذة التعليم الثانوي التأهيلي	(*)
التخصص :	- أستاذة التعليم الثانوي الإعدادي	
	- أستاذة التعليم الابتدائي	

دورة يونيو 2017

الإسم الشخصي :
 رقم التأجير : رقم بطاقة التعريف الوطنية :
 تاريخ ومكان الازدياد :
 الإطار :
 مادة التدريس الحالية :
 مقر العمل :
 المديرية الإقليمية :
 الرابعة الثالثة الثانية الأولى
 أطلب ترشحي للمرة (*) : الأولى

توقيع المترشح :

توقيع وخاتم المدير (ة) الإقليمي (ة) بعد التأكد من عدم استفاد المترشح (ة) لعدد الدورات المسموح بها قانونا :	توقيع وخاتم الرئيس (ة) المباشر (ة) بعد التأكد من عدم استفاد المترشح (ة) لعدد الدورات المسموح بها قانونا :
بتاريخ حرر في :	بتاريخ حرر في :

(*) ضع علامة (X) في الخانة المناسبة .