



2015 دجنبر 03

إلى

السيدتين والسادة

مديري ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
مديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مذكرة 114X15

الموضوع : بشأن تحديد شروط وكيفيات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر
المكلفة بمهام الإدارة التربوية للموسم الدراسي 2015/2016

المرجع : قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
رقم 05.1849 صادر في 2 رجب 1426 (8 أغسطس 2005)

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله.

وبعد ، فتنفيذاً لمقتضيات القرار رقم 05.1849 المشار إليه في المرجع أعلاه، بشأن تحديد
شروط وكيفيات تنظيم التكوين الخاص لفائدة الأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية، يشرفني
أن أطلب منكم التفضل بالسهر على تنظيم دورات تكوينية لفائدة أطر الإدارة التربوية التي تم
تعيينها لأول مرة بمؤسسات التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي الإعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي،
تشتمل على تكوين في الجانب النظري والميداني والذاتي.

1 - التكوين النظري :

ينظم التكوين النظري تحت إشراف مدير المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين ويتم
بهذه المراكز وفروعها الإقليمية، وعند الاقتضاء، بمؤسسات التربية والتعليم العمومي.

ويستغرق هذا التكوين مائة وخمسين (150) ساعة على الأقل موزعة على 6 دورات تكوينية
تبدئ من شهر أكتوبر 2015 إلى غاية نهاية شهر مارس 2016 بمعدل أسبوع في كل شهر.

وينظم هذا التكوين حسب خصوصيات كل مهنة وكل سلك تعليمي من لدن الأكاديمية
الجهوية للتربية والتكوين المعنية حسب البرنامج المرفق الخاص بكل فئة، ويتم على شكل
مجزءات تختار من بين المجالات التالية :

- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل بقطاع التربية الوطنية والتكوين المهني،

- التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي (ضماناً لجودة التربية والتكتوين):
- إعداد خطط العمل ومشاريع المؤسسة;
- الإعلاميات والإحصاء في المجال التربوي والإداري;
- منهجيات وتقنيات البحث التربوي والعلمي;
- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو-اقتصادي;
- تنظيم الحياة المدرسية;
- مستجدات منهجيات تدريس المواد الدراسية;
- منهجيات إعداد الخريطة المدرسية;
- التقويم والدعم التربوي;
- التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي;
- طرق تدبير برامج التعاون والشراكة;
- تحضير المختبرات وتسخير الألات السمعية البصرية والمعلوماتية;
- التوثيق وتدبير الخزانات والمكتبات المدرسية;
- سيكولوجية الطفولة والمراهقة;
- الديمغرافية السكانية;
- التربية على المواطنة.

وتستند مهمة تأطير الدورات التكوينية لأطر هيئة التدريس العاملين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكتوين وفروعها الإقليمية مع إشراك أطر هيئة التأطير والمراقبة التربوية، وأطر هيئة التسيير والمراقبة المادية والمالية، فضلاً عن أطر هيئة التوجيه والتخطيط التربوي، وعند الاقتضاء يمكن الاستعانة بأطر أخرى ذات كفاءة وخبرة في بعض المجالات التخصصية، ضمن فريق التكوين المكلف بتأطير المجموعات، ويتجزء هذا التكوين بتقويم عند نهاية كل دورة حسب مجالات التكوين التي استفاد منها المعنوي بالأمر، على أن تنتهي كل دورة بنقطة عددية ما بين صفر وعشرين ويتم توجيه النتائج المحصل عليها في التكوين النظري إلى رئيس لجنة التقويم النهائي تحت إشراف مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكتوين المعنية.

2- التكتوين الميداني :

ينظم التكتوين الميداني بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكتوين أو بمصالحها الإقليمية تحت إشراف الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية الذي يتم تعينه بما في ذلك منسق الفريق بموجب مقرر لمدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكتوين المعنى والذي يتكون حسب المهمة والسلك التعليمي من :

- أستاذ باحث أو أستاذ ينتمي إلى هيئة التدريس، (أساتذة التعليم الابتدائي، أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي وأساتذة المبرزين بالتعليم الثانوي التأهيلي)، والعاملين بإحدى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكتوين وفروعها الإقليمية،
- مفتش تربوي للتعليم الابتدائي أو الثانوي الإعدادي أو الثانوي التأهيلي، حسب الإطار الذي ينتمي إليه المستفيد من التكتوين،

- مفتش في التخطيط التربوي أو مستشار في التخطيط التربوي من الدرجة الأولى،
- مفتش في التوجيه التربوي أو مستشار في التوجيه التربوي من الدرجة الأولى،
- مفتش للمصالح المادية والمالية من الدرجة الأولى أو ممون من الدرجة الأولى،
- مدير مؤسسة للتربية والتعليم العمومي،
- مشرف على التكوين، ذو تجربة في مجال الإدارة التربوية لا تقل على أربع (4) سنوات، يتولى إرشاد وتجهيز ومساعدة المستفيد من التكوين على الأداء اليومي للمهام المنوطة به، وذلك حسب البرنامج المحدد من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية.

ويستغرق التكوين الميداني خمسة (5) أسابيع خلال الموسم الدراسي الحالي 2015/2016

ويشتمل على :

- إعداد وبرمجة وتتبع جميع مراحل التكوين الميداني،
- زيارات ميدانية لمصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو مصالحها الإقليمية وبعض مؤسسات التربية والتعليم العمومي حسب المهمة والسلك التعليمي الذي ينتمي إليه المستفيد،
- زيارات الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية للمستفيد من التكوين أثناء مزاولة مهامه،
- حضور المستفيد للعروض واللقاءات المنظمة من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية، لمناقشة قضايا مرتبطة بالمستجدات التي يعرفها نظام التربية والتكوين.

ويتولى الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية إعداد تقرير مفصل عن أنشطة التكوين الميداني للمستفيد، ويمنح للمعنى بالأمر نقطتين عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتوجه النتائج المحصل عليها في التكوين الميداني إلى رئيس لجنة التقويم النهائي تحت إشراف مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية.

3- التكوين الذاتي :

يعد المستفيد من التكوين تقريرا عاما يجسد تكوينه الذاتي، ويعكس تجربته وملحوظاته حول التكوين النظري والميداني الذي خضع له، كما يمكن أن يتضمن هذا التقرير اقتراحاته حول تحسين وتطوير مستوى التكوين الخاص بأطر الإدارة التربوية.

ويناقش هذا التقرير، الذي يؤخذ بعين الاعتبار عند التقويم النهائي للمستفيد أمام لجنة التقويم النهائي المشار إليها أعلاه، وينقطع بنقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20).

4- التقويم النهائي :

المعامل	التنقيط	صنف التكوين
3	معدل النقط المحصل عليها خلال دورات التكوين الستة	التكوين النظري
3	النقطة الممنوحة للمستفيد من طرف الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية	التكوين الميداني
2	نقطة تمنح من طرف لجنة التقويم النهائي بعد عرض ومناقشة التقرير العام المقدم من طرف المستفيد من التكوين.	التكوين الذاتي

ويعتبر ناجحا في التكوين كل مرشح حصل على معدل عام يساوي على الأقل 10 من 20، وتعتبر كل نقطة تقل عن 5 من 20 موجبة للرسوب، ويتم إخبار المعنيين بالأمر بمقتضيات قرار وزير التربية الوطنية رقم 583.07 الصادر في 9 محرم 1428 (29 يناير 2007) بتحديد كيفيات وضع لوائح الأهلية لشغل مهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، فيما يتعلق بالإقرار أو عدم الإقرار في المناصب المسندة إليهم، أخذًا بعين الاعتبار النقطة المحصل عليها في التقويم النهائي للتكوين.

وعليه، فالمرجو منكم التنسيق مع الجهات المعنية واتخاذ التدابير اللازمة، وتوفير الشروط الكافية لإنجاح الدورات التكوينية في الميدانيين التربوي والإداري، وموافقة الوحدة المركزية لتكوين الأطر - قسم استراتيجيات التكوين - بلوائح أعضاء لجنة التقويم النهائي قبل متم شهر يناير 2016 وباللوائح النهائية لاقتراحات الإقرار أو عدم الإقرار في المناصب المسندة للمعنيين بالأمر، حسب النماذج المرفقة قبل متم شهر ماي 2016، والسلام.

على ٢٠١٩ التربية الوطنية
 والتقويم المهني والتقويم النهائى
 يحيى بن قاسمي
 المدير العام

• المرفقات :

- برنامج التكوين النظري لمديري المدارس الابتدائية ،
- برنامج التكوين النظري لمديري الثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية ومديري الدراسات والنظر ،
- برنامج التكوين النظري للحراس العامين بالثانويات الإعدادية والحراس العامين ورؤساء الأشغال بالثانويات التأهيلية ،
- بطاقة تقويم التكوين النظري ،
- بطاقة تقويم التكوين الميداني ،
- بطاقة تقويم التكوين الذاتي ،
- بطاقة التقويم النهائي ،
- نموذج لائحة أعضاء لجنة التقويم النهائي للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي ،
- نماذج اللوائح النهائية للإقرار أو عدم الإقرار في المناصب .

برنامـج التـكوين النـظري
لـمـديـري المـدارـس الـابـتدـائـية

عدد الأيام	المحصـن بالأيـام	مـجالـات التـكـوـين	عدد الدورات
5 أيام	يـومـان	- النـصـوص التـشـريعـية وـالـتـنظـيمـيـة الجـارـيـة بـهـاـ العـمـل	6 دورات (أسبوع) لـكل دـورـة)
	يـومـان	- مـسـتجـدـات منـهجـيـة تـدـرـيس المـوـاد الـدرـاسـيـة	
	يـومـ	- بـيـدـاـغـوجـيـة الـإـدـماـج	
5 أيام	يـومـان	- التـدـبـيرـ الـتـرـبـويـ وـالـإـدـارـيـ وـالـمـالـيـ لـمـؤـسـسـاتـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ	6 دورات (أسبوع) لـكل دـورـة)
	يـومـان	- تـنـظـيمـ الـحـيـاةـ الـمـدـرـسـيـة	
	يـومـ	- تـدـبـيرـ الزـمـنـ الـمـدـرـسـي	
5 أيام	3 أيام	- طـرـقـ تـدـبـيرـ بـرـامـجـ التـعاـونـ وـالـشـراـكـةـ	6 دورات (أسبوع) لـكل دـورـة)
	يـومـان	- التـقـوـيمـ وـالـدـعـمـ الـمـدـرـسـي	
5 أيام	3 أيام	- إـعـدـادـ خـطـطـ الـعـلـمـ وـمـشـارـيعـ الـمـؤـسـسـةـ	6 دورات (أسبوع) لـكل دـورـة)
	يـومـان	- الـاعـلـامـيـاتـ وـالـاحـصـائـيـاتـ فـيـ الـمـجـالـ الـتـرـبـويـ وـالـإـدـارـيـ	
5 أيام	3 أيام	- مـنـهـجيـاتـ إـعـدـادـ الـخـرـيـطةـ الـمـدـرـسـيـة	6 دورات (أسبوع) لـكل دـورـة)
	يـومـان	- الـدـيمـغـرـافـيـةـ السـكـانـيـةـ وـالـتـرـبـيـةـ عـلـىـ الـمـواـطـنـةـ	
5 أيام	3 أيام	- عـلـاقـةـ الـمـؤـسـسـةـ بـالـمـحـيـطـ الـتـرـبـويـ وـالـإـدـارـيـ وـالـسـوسـيـوـ	6 دورات (أسبوع) لـكل دـورـة)
	يـومـان	- التـوـاصـلـ وـالـتـنـشـيـطـ الـثـقـافـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ	



برنامج التكوين النظري
للمديري الثانويات الإعدادية والتأهيلية ومديري الدراسة والنظرار

عدد الأيام	المحصص بالأيام	مجالات التكوين	عدد الدورات
5 أيام	يومان	- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل	6 دورات (أسبوع) لكل دورة)
	يومان	- مستجدات منهجية تدرس المواد الدراسية	
	يوم	- بيداغوجية الإدماج	
5 أيام	يومان	- التدبير التربوي والإداري والمالي والمادي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	
	نصف يوم	التدبير التشاركي	
	نصف يوم	التدبير المتمحور حول النتائج	
	يومان	- تنظيم الحياة المدرسية	
5 أيام	يومان ونصف	- طرق تدبير برامج التعاون والشراكة	لكل دورة)
	يومان ونصف	- التقويم والدعم المدرسي	
5 أيام	يومان ونصف	- إعداد خطط العمل ومشاريع المؤسسة	
	يومان ونصف	- الإعلاميات والإحصائيات في المجال التربوي والإداري	
5 أيام	يومان	- منهجيات إعداد الخريطة المدرسية	لكل دورة)
	نصف يوم	- تدبير الزمن المدرسي	
	يومان ونصف	- منهجيات وتقنيات البحث التربوي والعلمي	
5 أيام	يومان	- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو- اقتصادي	لكل دورة)
	يوم	- التواصل الاستراتيجي مع المحيطين الداخلي والخارجي للمؤسسة	
	يومان	- التنشيط الثقافي والاجتماعي وتنمية السلوك المدني	

برنامج التكوين النظري
للحراس العامين بالثانويات الإعدادية والحراس العامين ورؤساء الأشغال
بالتانويات التأهيلية

عدد الأيام	الحصص بالأيام	مجالات التكوين	عدد الدورات
5 أيام	يومان ونصف	- النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل	6 دورات (أسبوع) لكل دورة
	يومان ونصف	- منهجيات وتقنيات البحث التربوي والعلمي	
5 أيام	يومان ونصف	- التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	
	يومان ونصف	- تنظيم الحياة المدرسية	
5 أيام	يومان ونصف	- سوسيولوجية المراهق	
	يومان ونصف	- سيكولوجية المراهق	
5 أيام	يومان	- الإحصائيات في الوسط التربوي	
	يوم ونصف	- الإعلاميات	
	يوم ونصف	استعمال برنامج Référentiel Eleves استعمال برنامج E.SISE/GRESA استعمال كتاب المساطر الإدارية بالمؤسسات التعليمية Manuel des Procédures استعمال البريد الإلكتروني الجديد Taalim.ma	
5 أيام	يومان ونصف	- التواصل والتنشيط الثقافي والاجتماعي	
	يومان ونصف	- علاقة المؤسسة بالمحيط التربوي والإداري والسوسيو-اقتصادي	
5 أيام	يومان ونصف	- الديمغرافية السكانية والتربية على المواطنة	
	يومان ونصف	- التوثيق وتدبير الخزانات والمكتبات المدرسية	

**بطاقة تقويم التكوين النظري
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية العدد**

الموسم الد راسي :

رقم التأجير :
منذ :
آخر شهادة جامعية :
النواب :

الإسم والنسب :
المهمة الحالية :
الإطار والتخصص :
المؤسسة :

توقيع الأساتذة	ملاحظات	النقطة	المجزءات	الدورات التكوينية
		/20		الدورة الأولى
		/20		الدورة الثانية
		/20		الدورة الثالثة
		/20		الدورة الرابعة
		/20		الدورة الخامسة
		/20		الدورة السادسة
		/20		المجموع

.....في..... حرر بـ.....

إمضاء :

مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

**بطاقة تقويم التكوين الميداني
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية العدد**

الموسم الدراسي :

رقم التأجير :

منذ :

آخر شهادة جامعية محصل عليها :

النهاية :

الإسم والنسب :

المهمة الحالية :

الإطار والتخصص :

المؤسسة :

النقطة	ملاحظات	مجالات التكوين الميداني	الفترات
		زيارات ميدانية لمصالح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو مصالحها الإقليمية	الأسبوع الأول
	إعداد تقرير مفصل عن أنشطة التكوين	زيارات لبعض مؤسسات التعليم العمومي بالوسط الحضري أو الشبه الحضري أو القربي	الأسبوع الثاني
	الميداني للمستفيد من لدن الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية	زيارة الفريق	الأسبوع الثالث
		عروض ولقاءات لمناقشة قضايا مرتبطة بالمستجدات التي يعرفها نظام التربية والتكوين بتأثير من الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية	الأسبوع الرابع
		زيارة الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية للمستفيد من التكوين أثناء مزاولته لمهامه بالمؤسسة التعليمية	الأسبوع الخامس

أعضاء الفريق الإقليمي للمصاحبة الميدانية :

التوقيع	الصفة	الإطار	الإسم والنسب
	منسق		
	عضو		
	عضو		
	عضو		

حرر ب.....في.....

**بطاقة تقويم التكوين الذاتي
لأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية الجديدة**

الموسم الدراسي :

رقم التأجير :

منذ :

آخر شهادة جامعية محصل عليها :

النيابة :

الاسم والنسب :

المهمة الحالية :

الإطار والتخصص :

المؤسسة :

النقطة	موضوع التقرير العام
/20	

أعضاء لجنة التقويم النهائي :

التوقيع	الصفة	الإطار	الاسم والنسب
			-
			-
			-
			-

حرر بـ في
امضاء :



**بطاقة التقويم النهائي
للأطر المكلفة بمهام الإدارة التربوية العدد**

الموسم الدراسي :

الشخص	المهمة	الإطار	تاريخ ومكان الازدياد	الاسم والنسب	رقم التأجير

النيابة :

مقر العمل الحالي :

النيابة :

مقر العمل السابق :

المعدل العام	المعدل	المعامل	النقطة	صيغة التكوين
/20	/60	3	/20	التكوين النظري
	/60	3	/20	التكوين الميداني
	/60	2	/20	التكوين الذاتي
	/60		/20	المجموع

التوقيع :

أعضاء اللجنة :

.....
.....
.....

حرر ب في

إمضاء رئيس لجنة التقويم النهائي

لائحة أعضاء لجنة التقويم النهائي للأطر المكلفة بمهام
الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الموسم الدراسي 2015/2016

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة.....

الإسم والنسب	الإطار	الدرجة	الصفة
			رئيس
			عضو
			عضو
			عضو

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

**لائحة المديرين الجدد بالمدارس الابتدائية
الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2016/2015**

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجوبوية للتربية والتكوين:

**لائحة المديرين الجدد بالمدارس الابتدائية
الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

النهاية	مؤسسة التعيين	والتغيير	الاسم والنسب	وت

توقيع السيد (ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة المديرين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي الاعدادي
الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

توقيع السيد (ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة المديرين الجديد بمؤسسات التعليم الثانوي الاعدادي
الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة المديرين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي
الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

توقيع السيد (ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة المديرين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي
الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

توقيع السيد (ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة الحراس العامين العجدد بمؤسسات التعليم الثانوي الاعدادي الذين تم إقراراهم في المناصب المستندة إليهم
للموسم الدراسي 2016/2015**

توقيع السيد (ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة الحراس العامين الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي الذين لم يتم إقرارهم
في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2016/2015**

توقيع السيد (ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة الحراس العامين ورؤساء الأشغال الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي
الذين تم إقراراهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة الحراس العامين ورؤساء الأشغال الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي
الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة النظار الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي
الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

توقيع السيد (ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة النظار الجدد بمؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي
الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

توقيع السيد (ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :

**لائحة مدیري الدراسة بالثانوي التأهيلي
الذين تم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2016/2015**

توقيع السيد (ة) مدير(ة) الأكاديمية الجوية للتربية والتكوين :

**لائحة مدیري الدراسة بالثانوي التأهيلي
الذين لم يتم إقرارهم في المناصب المسندة إليهم
للموسم الدراسي 2015/2016**

النهاية	مؤسسة التعيين	والتاجر	الإسم والنسب	ردت

توقيع السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين :