



مذكرة رقم :

9 فبراير 2024

023X24

إلى السيدات والسادة  
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
المديرات والمديرين الإقليميين  
المفتشات والمفتشين التربويين للتعليم الثانوي  
مديرات ومديري الثانويات الإعدادية  
أستاذات وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي

**الموضوع :** الإطار المرجعي المكيف لاختبارات الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - 2024

- المواد الإسلامية بالتعليم الأصلي -

**المرجع :** قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 صادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) بشأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي كما وقع تعديله وتتميمه؛  
- المذكرة الوزارية رقم 001X24 بتاريخ 02 يناير 2024 في شأن تكييف تنظيم السنة الدراسية 2023/2024؛  
- المذكرة الوزارية رقم 086X24 بتاريخ 25 يناير 2024 في شأن الوثيقة المرجعية الخاصة بتكييف البرامج الدراسية؛

سلام تام بوجود مولانا الإمام،

وبعد، فإلحاقا بالمراجع المشار إليها أعلاه، ومواصلة للجهود الرامية إلى الرفع من جودة التعلّمات المدرسية، وانسجاما مع التوجهات الهادفة إلى تحسين الممارسة التقويمية والرفع من مصداقيتها، عملت الوزارة على إعداد الإطار المرجعي المكيف للامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الخاص بالمواد الإسلامية بالتعليم الأصلي لاعتماده في بناء مواضيع اختبارات المادة المذكورة بالامتحان المذكور.

وقد تم إعداد هذا الإطار المرجعي والمصادقة عليه من طرف لجن وطنية تخصصية بتمثيلية الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.



مديرة التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات

- المركز الوطني للتقويم والامتحانات

## 1. الأهداف

وتتحدد الأهداف من اعتماد الأطر المرجعية في:

- 1.1 التحديد الأدق لما يجب أن يستهدفه الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي من كفايات ومهارات ومضامين وذلك بهدف التوجيه الأنجع لتدخلات مختلف الفئات المعنية بإعداد المترشحين والمترشحات لاجتياز هذا الامتحان؛
- 2.1 الرفع من درجة صلاحية مواضيع الامتحانات الإشهادية بجعلها أكثر تغطية وتمثيلية للمنهاج الدراسي الرسمي؛
- 3.1 تدقيق الأساس التعاقدى للامتحان بالنسبة لجميع الأطراف المعنية من مدرسات ومدرسين وتلميذات وتلاميذ ولجن إعداد المواضيع؛
- 4.1 اعتماد معيار وطني موحد لتقويم مواضيع الامتحانات الإشهادية؛
- 5.1 توفير موجهات لبناء فروض المراقبة المستمرة واستثمار نتائجها في وضع الآليات الممكنة من ضمان تحكم المتعلمات والمتعلمين في الموارد والكفايات الأساسية للمناهج الدراسية.

## 2. بنية الإطار المرجعي

- يستند وضع الأطر المرجعية لمواضيع الامتحانات الإشهادية على التحديد الدقيق والإجرائي لمعالم التحصيل النموذجي للمتعلمين وللمتعلمات عند نهاية السلك التعليمي وذلك من خلال:
- 1.2 ضبط الموارد الدراسية المقررة في السنة النهائية للسلك الثانوي الإعدادي مع حصر درجة الأهمية النسبية لكل مجال من مجالاتها داخل المنهاج الرسمي لكل مادة دراسية؛
  - 2.2 تعريف الكفايات والمهارات والقدرات المسطرة لهذا المستوى التعليمي تعريفا إجرائيا، مع تحديد درجة الأهمية بالنسبة لكل مستوى مهاري داخل المنهاج الرسمي للمادة الدراسية المعنية؛
  - 3.2 تحديد شروط الإنجاز.

## 3. توظيف الإطار المرجعي

- توظف الأطر المرجعية في بناء مواضيع الاختبارات المتعلقة بمختلف المواد المعنية بالامتحان وذلك بالاستناد إلى المعايير التالية:
- 1.3 **التغطية** : أن يغطي موضوع الامتحان كل المجالات المحددة في الإطار المرجعي الخاص بكل مادة دراسية.
  - 2.3 **التمثيلية** : أن تعتمد درجة الأهمية المحددة في الإطار المرجعي لكل مجال من مجالات الموارد الدراسية ولكل كفاية أو مستوى مهاري في بناء موضوع الاختبار وذلك لضمان تمثيلية هذا الأخير للمنهاج الرسمي المقرر.
  - 3.3 **المطابقة** : أن يتم التحقق من مطابقة الوضعيات الاختبارية للمحددات الواردة في الإطار المرجعي على ثلاث مستويات:



مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات

- المركز الوطني للتقويم والامتحانات

• الكفايات والمهارات؛

• الموارد الدراسية ومجالاتها؛

• شروط الإنجاز.

هذا، وحتى يحقق هذا الإجراء الأهداف المتوخاة منه، باعتباره خطوة أساسية للرفع من صلاحية وموثوقية الامتحانات الإشهادية، يشرفني أن أطلب منكم الحرص على تنفيذ ما يلي:

✓ استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على المعنيين بالموضوع من مفتشات ومفتشين تربويين وأستاذات وأساتذة مع العمل على إطلاع مختلف المترشحين والمترشحات للامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي على فحواها؛

✓ تمكين السيدات والسادة المفتشات والمفتشين التربويين للمواد المعنية بالامتحان من عقد اجتماعات ولقاءات تربوية لإطلاع المتدخلين المعنيين على مضامين هذا الإطار المرجعي؛

✓ دعوة السيدات والسادة المفتشات والمفتشين التربويين إلى تنظيم لقاءات تربوية مع السيدات والسادة الأستاذات والأساتذة لاعتماد هذه الأداة في التخطيط للتدريس وتوظيفها في إعداد فروض المراقبة المستمرة.

واعتبارا للأهمية البالغة التي يكتسيها هذا الموضوع، فإني أهيب بالجميع، كل من موقعه، إيلاءه كل الاهتمام والعناية اللازمين.

و السلام.

وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي  
والرياضة  
شكيب بنموسو



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - 2024 -  
الإطار المرجعي للمواد الإسلامية  
شعبة التعليم الأصيل / مسلك العلوم الشرعية

المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم والتفسير والفقہ

المجال الفرعي الأول: القرآن الكريم والتفسير (الجزء الثاني من سورة الحج)

1. دفاع الله عن المؤمنين وأسباب مشروعية القتال (الآيات: من 36 إلى 41 من السورة)

- شرح مفردات الآيات لغويا وحسب السياق.
- إبراز الحكمة من تشريع القتال.
- التأكيد على سنة التدافع.
- استخلاص القيم مع ربطها بالواقع.

2. العبرة بهلاك الأمم السابقة المكذبة بالرسول (الآيات: من 40 إلى 49 من السورة).

- شرح مفردات الآيات لغويا وحسب السياق.
- تسلية الله لرسوله صلى الله عليه وسلم على ما يرى من قومه.
- بيان عاقبة مكذبي الرسل عليهم الصلاة والسلام.
- الدعوة إلى الاعتبار والتفكير.
- النهي عن الاستعجال، وتأكيد إنجاز الله وعده ووعيده.
- بيان وظيفة الرسل عليهم الصلاة والسلام.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

3. صون الوحي وإحكامه (الآيات من 50 إلى 55 من السورة)

- شرح المفردات لغويا وحسب السياق.
- بيان تقييض الله تعالى من يدافع عن الدين صوتنا للوحي.
- إبراز مآل الفريقين (المؤمنون والمكذبون).
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.



4. جزء المهاجرين إلى الله (الآيات من 56 إلى 58 من السورة)

- شرح مفردات الآيات لغويا وحسب السياق.
- بيان جزء المهاجرين في سبيل الله.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

5. من دلائل قدرة الله تعالى (الآيات من 59 إلى 64 من السورة)

- شرح المفردات لغويا وحسب السياق.
- بيان قدرة الله تعالى المطلقة.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

6. الدعوة إلى الله (الآيات من 65 إلى 68 من السورة)

- شرح المفردات لغويا وحسب السياق.
- بيان أن لكل أمة شريعة خاصة.
- تأكيد دعوة الله تعالى على الثبات على الحق.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

7. إعجاز الله المشركين (الآيات 69 إلى 74 من السورة).

- شرح المفردات لغويا وحسب السياق.
- إبراز أن عبادة المشركين لا تقوم على حجة من عقل أو إدراك.
- تأكيد اصطفاء الله من يحمل رسالته.
- استخلاص الأحكام والقيم وربطها بالواقع.

8. من مميزات أمة الإسلام (الآيتان 75 - 76 من السورة).

- شرح المفردات لغويا وحسب السياق.
- الأمر بالمداومة على العبادة، والدعوة إلى فعل الخير.
- بيان الاجتناب ورفع الحرج والدعوة إلى الوحدة.
- توضيح كون المسلمين شهداء على كل الأمم.
- استخلاص الأحكام والقيم وربطها بالواقع.



## المجال الفرعي الثاني: الفقه.

### 1. الزواج وآثاره:

- مقدمات الزواج: تعريف الخطبة وبيان أحكامها وحكمتها.
- تعريف الزواج وبيان حكمه / أركانه / شروطه.
- مندوبات عقد الزواج.
- تحديد المحرمات من النساء.
- الزواج الباطل وأنواع.
- بيان حقوق الزوجين.

### 2. علم الميراث:

- تعريف علم الميراث وبيان فضله.
- تحديد أسباب الإرث وبيان شروطه وموانعه.
- بيان الحقوق المتعلقة بالتركة.
- تحديد الوارثين بالفرض.
- تحديد الوارثين بالتعصيب.

## المجال الرئيس الثاني: الحديث النبوي والعقيدة

### المجال الفرعي الأول: الحديث النبوي.

#### 1. المؤمن القوي:

- تخريج الحديث.
- ترجمة الراوي.
- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان أن من قوة المؤمن الرضا بالقدر.
- استخلاص الأحكام والقيم وربطها بالواقع.

#### 2. مزية عمل اليد:

- تخريج الحديث.
- ترجمة الراوي.
- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان فضل العمل باليد.



• استخلاص الأحكام والقيم وربطها بالواقع.

### 3. حق المسلم على المسلم:

- تخريج الحديث.
- ترجمة الراوي.
- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان حقوق المسلم على أخيه المسلم.
- استخلاص الأحكام والقيم.

### 4. مثل القائم على حدود الله والواقع فيها:

- تخريج الحديث.
- ترجمة الراوي.
- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان أهمية حماية حدود الله في الحفاظ على حقوق الفرد والجماعة.
- استخلاص الأحكام والقيم.

### 5. أدب المناجاة:

- تخريج الحديث.
- ترجمة الراوي.
- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان أدب الصحبة.
- استخلاص الأحكام والقيم.

### 6. المتشبهون بالنساء والمتشبهات بالرجال:

- تخريج الحديث.
- ترجمة الراوي.
- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- التفسير من التخنث والترجل.
- استخلاص الأحكام والقيم وربطها بالواقع.



## 7. حقيقة المفلس:

- تخريج الحديث.
- ترجمة الراوي.
- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- توضيح المعنى الحق للمفلس.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

## 8. سبعة يظلمهم الله:

- تخريج الحديث.
- ترجمة الراوي.
- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان أصناف الناس التي يظلمها الله يوم القيامة.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

## المجال الفرعي الثاني: العقيدة:

### 1. أسماء الله الحسنى:

- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- تعريف أسماء الله الحسنى وبيان أنواعها.
- بيان معاني بعض أسماء الله الحسنى.
- بيان بعض فضائل أسماء الله الحسنى.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

### 2. ما يستحيل في حق الله تعالى وما يجوز:

- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان الصفات المستحيلة في حق الله تعالى.
- بيان الصفات الجائزة في حق الله تعالى.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

### 3. الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام:

- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان مكانة الإيمان بالأنبياء.





- بيان صفات الرسل.
- بيان بعض من معجزات الرسل.
- استخلاص الأحكام والقيم.

#### 4. الإسلام خاتم الأديان السماوية، والقرآن معجزته الخالدة.

- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان مزايا الإسلام على باقي الديانات السماوية.
- بيان إعجاز القران الكريم.
- إبراز العلاقة بين الإعجاز القرآني وخلود الإسلام.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

#### 5. الإيمان باليوم الآخر والجنة والنار، وأثره في حياة المسلم:

- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان أهمية الإيمان باليوم الآخر والجنة والنار في عقيدة المؤمن.
- بيان أثر الإيمان باليوم الآخر في سلوك المؤمن.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

#### 6. الإيمان بالقضاء والقدر:

- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان أهمية الإيمان بالقضاء والقدر في عقيدة المؤمن وسلوكه.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

#### 7. الشفاعة الكبرى:

- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان أهمية الإيمان بالشفاعة في عقيدة المؤمن وسلوكه.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.

#### 8. الإيمان بالملائكة:

- شرح المفردات والمفاهيم لغويا وحسب السياق.
- بيان أهمية الإيمان بالملائكة في عقيدة المؤمن وسلوكه.
- استخلاص الأحكام والقيم مع الربط بالواقع.



## المجال الرئيس الثالث: التطبيقات

يراعى في هذا المجال: التطبيقات الخاصة بكل مجال فرعي حسب المنصوص عليه في وثيقة البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بتدريس المواد الإسلامية بسلك التعليم الثانوي الإعدادي الأصيل.  
من بين المهارات والقدرات المستهدفة ما يلي:

- قدرة المتعلم على استخلاص معاني النصوص الشرعية والفكرية، واستثمار قواعد القراءة، والأحكام الشرعية والقيم المكتسبة من الدرس.
- القدرة على توظيفها في وضعيات اختبارية تبرز نماء الكفايات الأساسية والنوعية والممتدة.
- القدرة على تحديد القضايا الأساسية المتضمنة في النص.
- القدرة على تحديد القضية المحورية في النص والإتيان بما يدعمها وإيراد وجهة نظر أخرى مخالفة أو داعمة.
- القدرة على التحليل والبرهنة .
- القدرة على التعبير عن وجهة النظر الخاصة بالموضوع .



## جدول التخصيص

أ . حسب المجالات الأساسية:

النسبة	المجالات الفرعية	المجال الرئيس 1
% 40	القرآن الكريم والتفسير	القرآن الكريم والتفسير و الفقہ
% 40	الفقہ	
% 20	التطبيقات	
% 100	مجموع النسبة	

النسبة	المجالات الفرعية	المجال الرئيس 2
% 40	الحديث النبوي الشريف	الحديث النبوي الشريف و العقيدة
% 50	العقيدة	
% 10	التطبيقات	
% 100	مجموع النسبة	

ملاحظة: التطبيقات الخاصة بالمجال الرئيس 2 تهم المجال الفرعي الحديث النبوي فقط

ب. حسب المستويات المهارية:

النقطة	النسبة	المهارات الأساسية
نقطتان	% 10	الاستظهار
6 نقط	% 30	الفهم
4 نقط	% 20	التحليل
4 نقط	% 20	التركيب
نقطتان	% 10	الاستدلال والاستشهاد
نقطتان	% 10	التطبيق
20 نقطة	% 100	المجموع



الأطر المرجعية المحينة الخاصة بالامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة 2024 -  
الإطار المرجعي لاختبار المواد الإسلامية - شعبة التعليم الأصيل - مسلك العلوم الشرعية  
المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

cnebac@gmail.com

الهاتف/52 0537.71.44.53 - الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الإلكتروني :

## جدول تدقيق المهارات الأساسية

محدداتها	المهارات
	الاستظهار
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ النصوص القرآنية أو الحديثية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المفردات والعبارات والمصطلحات لغويا وسياقيا.</li> <li>• استخراج مضامين النصوص الشرعية.</li> <li>• التعرف على أنواع النصوص والتمييز بينها.</li> <li>• إعادة صياغة المعارف.</li> <li>• تعميم المعارف والمعطيات على مجالات تعلم أوسع.</li> <li>• تحديد القضية الأساس.</li> <li>• تحديد وجهات النظر.</li> </ul>	الفهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث عن العناصر المكونة للنص وتحديدھا.</li> <li>• التمييز بين المعارف الأساسية والفرعية والتعبير عن مضمون النصوص بأسلوب شخصي.</li> <li>• تحديد العلاقات والروابط التي تنظم العناصر وإبراز دلالتها في السياق.</li> <li>• استنتاج الأحكام والقيم المتضمنة في النصوص.</li> <li>• الاستخلاص و الاستثمار.</li> </ul>	التحليل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التأليف بين العناصر والمعارف وتشكيلها بوضع تصميم للعمل يبرز فيه المجهود الشخصي للمتعلم.</li> <li>• تلخيص المعارف وتركيب خلاصات واستنتاجات.</li> <li>• استخلاص القواعد والأحكام الشرعية والقيم المكتسبة ، واستثمارها وتوظيفها في وضعيات اختبارية.</li> <li>• تحديد القضية المحورية في النص والإتيان بما يدعمها وإيراد وجهة نظر أخرى مخالفة أو داعمة.</li> </ul>	التركيب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإتيان بالدليل لإثبات المدلول.</li> <li>• استحضار نصوص شرعية أو تخصصية للاستدلال بها على الأحكام الشرعية</li> </ul>	الاستدلال والاستشهاد
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق القواعد والأحكام الشرعية على نوازل معينة.</li> <li>• تطبيق القيم و توظيفها في وضعيات معينة.</li> <li>• التعبير عن الرأي و الموقف حول قضايا اجتماعية و اقتصادية و فكرية ...</li> </ul>	التطبيق

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

**2024**

الأطر المرجعية المحيطة الخاصة بالامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة 2024 -  
الإطار المرجعي لاختبار المواد الإسلامية - شعبة التعليم الأصلي - مسلك العلوم الشرعية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

[cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com)

الهاتف/52/ 0537.71.44.53 - الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الإلكتروني :