

**مواصفات اختبارات امتحانات الكفاءة المهنية– شتنبر 2016**

**نوع الامتحان :** امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي **المادة :** ديداكتيك مادة التربية التشكيلية **المدة** : 3 ساعات **المعامل :** 1

 امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي

**مواصفات الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسة** | **تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية** | **وزن المحور (%)** |
| **1 ـ مضامين مادة التربية التشكيلية** | * مضامين مجال التشخيص والتأويل
* مضامين مجال التعبير والابتكار
* مضامين مجال الصورة
* مضامين مجال فن التصميم ( الديزاين)
* التقنيات التشكيلية
* مضامين الثقافة التشكيلية ( تاريخ الفن المغربي والعالمي، كتابات حول الفن ...)
 | **40** |
| **2. منهجية تدريس مادة التربية التشكيلية** | * التدريس بالمجزوءات والسيناريوهات البيداغوجية
* التدريس بطريقة حل الإشكاليات
* التدريس بطريقة المشروع
* التدريس بالاقتراح
 | **15** |
| **3 ـ تخطيط التعلمات فيمادة التربية التشكيلية** | تخطيط البرنامج الدراسي ويتضمن:* تخطيط السيناريوهات الديداكتيكية والمجزوءات والمقاطع الدراسية
* تخطيط أهداف التعلم والوضعيات التعلمية والتقويمية
* تخطيط حصص التدريس وأنشطة التقويم
* تخطيط استعمال الزمن والوسائل والوسائط الديداكتيكية
 | **15** |
| **4. تدبير التعلمات في مادة التربية التشكيلية** | تدبير البرنامج الدراسي:* تنفيذ التخطيط الديداكتيكي للمجزوءات والحصص الدراسية.
* تدبير الوسائل والفضاء والمعينات الديداكتيكية.
* تدبير الصعوبات التعلمية والوضعيات " الفجائية "
* تدبير زمن التعلم والتقويم.
* استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تدبير التعلمات.
 | **15** |
| **5ـ تقويـم التعلمات في مادة التربية التشكيلية** | ممارسة التقويم ضمن عملية التدريس من خلال:* استثمار مختلف أنـواع التقويم وتفعيل وظائفه حسب سير البرنامج الدراسي
* توظيف أدوات التقويم المناسبة
* استثمار نتائج التقويم للرفع من جودة التعلمات
* تخطيط أنشطة الدعـم وتنفيذها
 | **15** |

***ملحوظة : تراعى عند بناء الاختبارخصوصيات كل فئة من الفئتين المستهدفتين.***