

**مواصفات اختبارات امتحانات الكفاءة المهنية– شتنبر 2016**

**نوع الامتحان :** امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي **المادة :** ديداكتيك مادة التربية التشكيلية **المدة** : 3 ساعات **المعامل :** 1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي

**مواصفات الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسة** | **تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية** | **وزن المحور (%)** |
| **1 ـ مضامين مادة التربية التشكيلية** | * مضامين مجال التشخيص والتأويل * مضامين مجال التعبير والابتكار * مضامين مجال الصورة * مضامين مجال فن التصميم ( الديزاين) * التقنيات التشكيلية * مضامين الثقافة التشكيلية ( تاريخ الفن المغربي والعالمي، كتابات حول الفن ...) | **40** |
| **2. منهجية تدريس مادة التربية التشكيلية** | * التدريس بالمجزوءات والسيناريوهات البيداغوجية * التدريس بطريقة حل الإشكاليات * التدريس بطريقة المشروع * التدريس بالاقتراح | **15** |
| **3 ـ تخطيط التعلمات فيمادة التربية التشكيلية** | تخطيط البرنامج الدراسي ويتضمن:   * تخطيط السيناريوهات الديداكتيكية والمجزوءات والمقاطع الدراسية * تخطيط أهداف التعلم والوضعيات التعلمية والتقويمية * تخطيط حصص التدريس وأنشطة التقويم * تخطيط استعمال الزمن والوسائل والوسائط الديداكتيكية | **15** |
| **4. تدبير التعلمات في مادة التربية التشكيلية** | تدبير البرنامج الدراسي:   * تنفيذ التخطيط الديداكتيكي للمجزوءات والحصص الدراسية. * تدبير الوسائل والفضاء والمعينات الديداكتيكية. * تدبير الصعوبات التعلمية والوضعيات " الفجائية " * تدبير زمن التعلم والتقويم. * استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تدبير التعلمات. | **15** |
| **5ـ تقويـم التعلمات في مادة التربية التشكيلية** | ممارسة التقويم ضمن عملية التدريس من خلال:   * استثمار مختلف أنـواع التقويم وتفعيل وظائفه حسب سير البرنامج الدراسي * توظيف أدوات التقويم المناسبة * استثمار نتائج التقويم للرفع من جودة التعلمات * تخطيط أنشطة الدعـم وتنفيذها | **15** |

***ملحوظة : تراعى عند بناء الاختبارخصوصيات كل فئة من الفئتين المستهدفتين.***