



مذكرة رقم : 022X16

31 ديس 2016

إلى السيدات والسادة:

- مديرات ومديري الإدارة المركزية
- مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- المديرات والمديرين الإقليميين
- مديرات ومديري المؤسسات التعليمية
- الأساتذات و الأساتذة

الموضوع : تنظيم الجائزة الوطنية للاستحقاق المهني لأطر التربية والتكوين برسم الموسم الدراسي 2015/2016.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، تفعيلا للرؤية الاستراتيجية لإصلاح المنظومة التربوية 2015 – 2030 و تجسيدا للمشروع التربوي الجديد الذي يروم تعزيز موقع المدرسة في الحياة العامة المغربية، و تثمينا للرأس المال البشري، فإن تحفيز و تثمين عمل الفاعلات والفاعلين التربويين يتصدر أولويات برنامج عمل وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني، وذلك من خلال إعادة الاعتبار لأدوارهم، واحترام كرامتهم، وتحسين ظروف مزاولتهم للعمل، وتقدير مجهوداتهم وتشجيعهم على الاجتهاد و التجديد والابتكار، من أجل مدرسة مغربية جديدة وفق رؤية تتجسد فيها مبادئ الإنصاف وتكافؤ الفرص والجودة للجميع ونشر وترسيخ قيم المواطنة وثقافة الحق والواجب وتعميم السلوكات الحضارية.

وتقديرا للانخراط الواعي لمجموع الأطر الإدارية والتربوية في إنجاح أورشاح الإصلاح الأساسية، و تثمينا للجهود المتواصلة لنساء ورجال التعليم، وإعلاء لرسالتهم التربوية النبيلة.

وترسيخا لقيم الاعتراف التي تشكل عماد المشروع التربوي للمجتمع و أساس توطيد ثقافة الامتتان و التكريم داخل المؤسسات التربوية، تقوم الوزارة بتنسيق مع مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية و التكوين، بتنظيم الجائزة الوطنية للاستحقاق المهني لأطر التربية والتكوين العاملة في قطاع التربية الوطنية للموسم الدراسي الحالي، وذلك تشجيعا للكفاءات المهنية العالية من أطر التربية الوطنية التي يزرعها القطاع التعليمي، بما يضمن تكريس روح التنافس الخلاق و المبدع بين الأطر العاملة في مختلف أسلاك منظومة التربية والتكوين، وتوطيد نهج التفوق والتميز في الأداء الإداري و المردودية التربوية داخل المؤسسات التعليمية .

وسيفتح الترشيح للجائزة برسم الموسم الدراسي الحالي 2015-2016 في وجه هيئة التدريس وأطر الإدارة التربوية العاملين بمختلف المؤسسات التعليمية العمومية والذين لم يسبق لهم الفوز بنفس الجائزة إلا بعد مضي أربع دورات تحتسب ابتداء من تاريخ حصولهم عليها، والمتوفرين على جنسية مغربية وعلى أقدمية لا تقل عن 10 سنوات من العمل النظامي في قطاع التربية الوطنية والمنتمين إلى فئتي:

- 1) الأساتذة المزاولين لمهام التدريس بمختلف أسلاك التعليم؛
 - 2) الأطر المزاولة لمهام الإدارة التربوية بمختلف المؤسسات التعليمية.
- وذلك وفق الترتيبات والإجراءات التالية:

أولاً: بالنسبة لهيئة التدريس:

1- معايير الانتقاء:

تقدم كل مؤسسة تعليمية، من خلال مجلس التدبير، مرشحة(ة) واحدا(ة) عن كل سلك تعليمي من بين الأستاذات والأساتذة، اعتماداً على معايير الانتقاء التالية:

- خلو الملف الإداري للمرشح (ة) من أي عقوبة إدارية كيف ما كان نوعها؛
- ارتفاع المردودية الدراسية للتلاميذ وتحقيقهم لأفضل النتائج على صعيد المؤسسة؛
- الكفاءة العلمية ومدى استثمارها علمياً وميدانياً لتحقيق الجودة؛
- الكفاءة المهنية والابتكار في أساليب العمل استناداً إلى تقارير التفتيش؛
- امتداد وانتظام الممارسة المهنية الميدانية استناداً إلى بيان الخدمات؛
- المظهر المناسب والمواظبة في العمل والمشاركة الفاعلة في أنشطة المؤسسة استناداً إلى تقرير الرئيس (ة) المباشر(ة) (السيدة) رئيس (ة) المؤسسة؛
- القدرة على التواصل وحسن تدبير العلاقات التربوية مع التلميذات والتلاميذ والآباء والأمهات والزميلات والزملاء والإدارة التربوية استناداً إلى تقرير الرئيس (ة) المباشر(ة) (السيدة) رئيس (ة) المؤسسة؛
- التطوع لخدمة المؤسسة والإسهام في إشعاعها الثقافي والتربوي استناداً إلى تقرير الرئيس (ة) المباشر(ة) (السيدة) رئيس (ة) المؤسسة؛
- الانفتاح على فعاليات المحيط المدرسي استناداً إلى تقرير الرئيس (ة) المباشر(ة) (السيدة) رئيس (ة) المؤسسة؛

وبالإضافة إلى هذه المعايير تؤخذ بعين الاعتبار الجوانب التالية:

✓ السمعة الطيبة للمرشح(ة) في الوسط المهني والاجتماعي؛

✓ إشعاع المرشح (ة) وتوفره (ها) على إنتاجات تربوية وثقافية ذات الصلة بقطاع التربية والتكوين.

2- آليات الترشيح والانتقاء:

❖ على صعيد المؤسسة التعليمية:

يقوم مجلس تدبير المؤسسة، بترشيح أحد الأطر المؤهلة للتنافس على الجائزة، وفق المعايير الواردة أعلاه، ويرسل اقتراحه بمحضر رسمي معمل وموقع من طرف أعضائه إلى المديرية الإقليمية مرفوقا ببطاقة الترشيح وفق النموذج رفقته وسيرة ذاتية للمعني بالأمر، في أجل أقصاه 08 أبريل 2016 .

وغني عن التذكير، بأنه لا يحق للمرشحين (ات) من أعضاء مجلس التدبير حضور مداوات المجلس في هذا الشأن، كما أن الترشيحات الواردة خارج الآجال المحددة أعلاه تعتبر لاغية.

❖ على صعيد المديرية الإقليمية:

يتم تجميع الترشيحات الواردة من كافة المؤسسات التعليمية مصنفة حسب الأسلاك التعليمية. وتشكل لجنة إقليمية برئاسة السيد(ة) المدير (ة) الإقليمي (ة) وعضوية مفتش منسق عن كل سلك تعليمي ورؤساء المصالح المعنية ومدير مؤسسة عن كل سلك تعليمي، بالإضافة إلى ممثل(ة) عن كل نقابة من النقابات الخمسة الأكثر تمثيلية التي تتعامل معها الوزارة إلى حد الآن.

وتقوم هذه اللجنة بانتقاء وترتيب ثلاثة مرشحين (ات) عن كل سلك تعليمي على قاعدة الشفافية والنزاهة والتزام الموضوعية، وترفع الملفات التسعة المنتقاة بمحضر رسمي معمل وموقع من طرف جميع الأعضاء إلى الأكاديمية في أجل أقصاه 06 ماي 2016.

❖ على صعيد الأكاديمية:

تشكل لجنة جمهورية برئاسة السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية وعضوية المديرات والمديرين الإقليميين بالجهة، وممثلين (ات) عن المجلس الجهوي للتنسيق (مفتشين (ات) منسقين (ات)) بمعدل ممثل واحد عن كل سلك تعليمي، ورؤساء الأقسام بالأكاديمية وممثلي جمعيات أولياء التلاميذ في المجالس الإدارية للأكاديميات، وممثلين اثنين عن مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين، بالإضافة إلى ممثلين اثنين عن كل نقابة من النقابات الخمس الأكثر تمثيلية التي تتعامل معها الوزارة إلى حد الآن.

وتقوم هذه اللجنة بدراسة وتصنيف الملفات المقترحة من طرف اللجان الإقليمية على قاعدة الشفافية والنزاهة والموضوعية، وذلك لانتقاء ثلاثة مرشحين (ات) عن كل سلك تعليمي مرتبين حسب الاستحقاق، وترفع الملفات

التسعة المنتقاة على مستوى الجهة بمحضر رسمي إلى الكتابة العامة لقطاع التربية الوطنية في أجل أقصاه 10 يونيو 2016.

❖ على الصعيد المركزي:

تشكل لجنة مركزية موسعة ومتعددة التخصصات يرأسها السيد الكاتب العام لقطاع

التربية الوطنية وتضم في عضويتها:

- المفتشية العامة للشؤون التربوية: ممثلة بمفتش(ة) مركزي(ة) منسق(ة) واحد عن كل سلك تعليمي؛
 - مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين: ثلاثة ممثلين؛
 - النقابات الخمسة الأكثر تمثيلية التي تتعامل معها الوزارة إلى حد الآن: ثلاثة ممثلين عن كل نقابة؛
- وتقوم هذه اللجنة بانتقاء تسعة مرشحين (ات)، على أساس ثلاثة مرشحين (ات) عن كل سلك تعليمي، مرتين حسب الاستحقاق، باعتبارهم الفائزين (ات) بجوائز الاستحقاق الوطني لموسم 2015-2016 عن فئة هيئة التدريس .

ثانيا : بالنسبة لهيئة الإدارة التربوية :

تقديرا للأدوار الأساسية التي يقوم بها مديرات ومديرو المؤسسات التعليمية، وتعزيزا للأدوار القيادية لهذه الهيئة، يتم قبول ترشيحات مديرات ومديري المؤسسات بمختلف الأسلاك التعليمية الذين قضوا 05 سنوات متواصلة من الخدمة الفعلية بعد إقرارهم في مناصبهم، ويجب أن ترسل بطاقة الترشيح وفق النموذج رفقته إلى المديرية الإقليمية قبل 08 أبريل 2016، وتصنف الترشيحات حسب الأسلاك التعليمية الثلاثة من طرف اللجنة الإقليمية المذكورة أعلاه، وفق المعايير الواردة أدناه.

1- معايير الانتقاء:

تعتمد في انتقاء المديرين والمديرات المعايير التالية:

- خلو الملف الإداري للمرشح (ة) من أي عقوبة إدارية كيف ما كان نوعها؛
- الكفاءة العلمية ومدى استثمارها علميا وميدانيا لتحقيق الجودة؛
- الكفاءة الإدارية في تدبير المواقف والابتكار في أساليب العمل؛
- ارتفاع مردودية المؤسسة وتحقيقها لأفضل النتائج على صعيد المديرية الإقليمية؛
- المظهر اللائق والمواظبة في العمل والتفاني في أداء الواجب؛
- القدرة على خلق مناخ ملائم للعمل يحفز على التنسيق والتعاون والتآزر؛
- القدرة على اتخاذ المبادرة الهادفة إلى التجديد وتحقيق المردودية؛

- النجاح في تطوير الشراكات وضمان انفتاح المؤسسة على محيطها؛
 - الاجتهاد في محاربة ظاهرتي الهدر والتسرب؛
 - الإبداع في صيغ تنشيط الحياة المدرسية وآليات الدعم المؤسسي؛
 - التفعيل الناجع لمجالس المؤسسة باعتبارها آليات للتدبير التشاركي وتحقيق الجودة.
- وبالإضافة إلى هذه المعايير تؤخذ بعين الاعتبار الجوانب التالية:

- ✓ السمعة الطيبة للمرشح(ة) في الوسط المهني والاجتماعي؛
- ✓ إشعاع المرشح (ة) وتوفره (ها) على إنتاجات تربوية وثقافية ذات الصلة بقطاع التربية والتكوين.

2- آليات الانتقاء:

❖ على صعيد المديرية الإقليمية:

تقوم اللجنة الإقليمية المذكورة أعلاه بانتقاء ثلاثة مترشحين (ات) عن كل سلك تعليمي وفق قواعد الموضوعية والشفافية والنزاهة. وترفع الملفات التسعة المنتقاة بمحضر رسمي إلى الأكاديمية في أجل أقصاه 06 ماي 2016.

❖ على صعيد الأكاديمية:

تقوم اللجنة الجهوية المذكورة أعلاه بانتقاء ثلاثة مترشحين (ات) عن كل سلك تعليمي وترفع الملفات التسعة المنتقاة بمحضر رسمي إلى الكتابة العامة لقطاع التربية الوطنية في أجل أقصاه 10 يونيو 2016.

❖ على الصعيد المركزي:

تقوم اللجنة المركزية المذكورة أعلاه، بانتقاء تسعة مترشحين (ات) ممن تم انتقاؤهم على صعيد الأكاديميات، على أساس ثلاثة مترشحين (ات) عن كل سلك تعليمي، مرتبين حسب الاستحقاق، باعتبارهم الفائزين (ات) بجوائز الاستحقاق الوطني لموسم 2015-2016 عن فئة هيئة الإدارة التربوية (المديرين والمديرات).

وتنظم الوزارة ومؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين حفلا وطنيا للاحتفاء بالفائزين (ات) بجائزة الاستحقاق الوطني عن كل سلك وعن كل فئة لموسم 2015-2016.

واعتبارا لما لهذه الجائزة من أهمية في ترسيخ قيم الاستحقاق والاعتراف، فإنه يرجى من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية والمديرات والمديرين الإقليميين اتخاذ كل الإجراءات التنظيمية اللازمة لضمان شروط شفافية ونزاهة التنافس، تجسيدا لطموحات بناء المدرسة المغربية المعاصرة، والسلام.

عبد الوكيل التريبي الوطنية
والتكوين المهني وبتفويض منه
الكاظم العام
يوسف بنقاسمي

الجائزة الوطنية للاستحقاق الخاصة بهيئة التدريس

الأكاديمية : المديرية الإقليمية: المؤسسة:

بطاقة الترشيح

رقم التأجير : السلك : التخصص:

NOM :

الاسم الشخصي:

PRENOM :

الاسم العائلي :

عدد الأطفال:

الحالة العائلية :

تاريخ ومكان الازدياد:

تاريخ التوظيف :

تاريخ التعيين في الإطار الحالي:

الإطار الحالي :

العنوان الشخصي :

العنوان الإلكتروني:

الهاتف المحمول :

الشهادات العلمية :

نوعها	تاريخ الحصول عليها	المؤسسة التي سلمتها

الجائزة الوطنية للاستحقاق الخاصة بهيئة التدريس 2015 - 2016

الإنتاجات التربوية والثقافية :

موضوعه	عنوانه	نوع الإنتاج

الجوائز التقديرية الرسمية ذات الطابع المهني الممنوحة من طرف المديرية الإقليمية أو الأكاديمية أو الوزارة :

.....

.....

رسائل التشجيع و التنويه الرسمية ذات الطابع المهني الممنوحة من طرف المديرية الإقليمية أو الأكاديمية أو الوزارة :

.....

.....

معلومات إضافية :

.....

.....

.....

.....

الجائزة الوطنية للاستحقاق الخاصة بهيئة التدريس 2015 - 2016

صورة المترشح

الجائزة الوطنية للاستحقاق
الخاصة بهيئة الإدارة التربوية (المديرين والمديرات)

الأكاديمية : المديرية الإقليمية: المؤسسة:

بطاقة الترشيح

رقم التأجير : المسلك :

NOM : الاسم الشخصي:

PRENOM : الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الازدياد: الحالة العائلية : عدد الأطفال:

تاريخ التوظيف : الإطار الحالي : تاريخ التعيين في الإطار الحالي:

العنوان الشخصي : العنوان الإلكتروني:

الهاتف المحمول : الشهادات العلمية :

نوعها	تاريخ الحصول عليها	المؤسسة التي سلمتها

الجائزة الوطنية للاستحقاق الخاصة بهيئة الإدارة التربوية 2015 - 2016

الإنتاجات التربوية والثقافية :

موضوعه	عنوانه	نوع الإنتاج

الجوائز التقديرية الرسمية ذات الطابع المهني الممنوحة من طرف المديرية الإقليمية أو الأكاديمية
أو الوزارة :

.....

.....

رسائل التشجيع و التنويه الرسمية ذات الطابع المهني الممنوحة من طرف المديرية الإقليمية أو
الأكاديمية أو الوزارة :

.....

.....

.....

معلومات إضافية :

.....

.....

.....

الجائزة الوطنية للاستحقاق الخاصة بهيئة الإدارة التربوية 2015 - 2016

نموذج لشبكة التقييم هيئة التدريس

الشروط الضرورية :

- الأقدمية العامة : 10 سنوات وما فوق

- مرور أربع دورات على تاريخ الحصول عن نفس الجائزة أو عدم الفوز بها .

المعايير	المؤشرات	الوثائق المبررة	التنقيط	ملاحظات
خلو الملف الإداري من العقوبات	بدون عقوبة أو ملاحظة إدارية	ملف المترشح		تستبعد الملفات التي لا يشملها هذا المعيار
الكفاءة العلمية	مدى استثمارها في تحسين المردودية التربوية	تقارير التفتيش		
الكفاءة المهنية	- التوفر على خطة سنوية - مدى قدرة المترشح على بناء الدرس - مدى إتقان المترشح في استعمال الوسائل الديداكتيكية في التدريس. - اقتراح حلول لمشاكل ووضعية تربوية. - المواكبة للمستجدات في التدريس.	تقارير التفتيش تقارير الزيارة تقارير اللقاءات التربوية		
امتداد وانتظام الممارسة المهنية	ممارسة مهنة التدريس بصفة مسترسلة	بيان الخدمات		

نموذج لشبكة التقييم هيئة التدريس

المعايير	المؤشرات	الوثائق المبررة	التنقيط	ملاحظات
المواظبة	بدون غياب غير مبرر	- ملف المتر شح بالمؤسسة -إحصاءات مصلحة الموارد البشرية بالمديرية الإقليمية وبالأكاديمية		
المشاركة الفاعلة في أنشطة المؤسسة	- مشروع المؤسسة. - الدعم التربوي - الإسهام في البرنامج التربوي السنوي	- ملف المتر شح - تقارير التفتيش - تقارير الرؤساء المباشرين		
القدرة على التواصل	- تأسيس، تأطير أو تنشيط نوادي ثقافية و تربوية بالمؤسسة خاصة بالتلاميذ. - تأسيس، تأطير أو تنشيط خلايا للاستماع بالمؤسسة تعنى بالمشاكل النفسية والاجتماعية للتلاميذ. - التنسيق مع زملاء المهنة في مجال التخصص وغيره - التواصل مع أولياء ، آباء وأمهات التلاميذ.	- تقارير التفتيش - تقارير الرؤساء المباشرين - تقارير المؤسسة		
التنوع لخدمة المؤسسة والإسهام في إشعاعها الثقافي والتربوي	الأنشطة على مستوى: - المؤسسة - المديرية الإقليمية - الأكاديمية	ملف المتر شح		

نموذج لشبكة التقييم

هيئة التدريس

المعايير	المؤشرات	الوثائق المبررة	التنقيط	ملاحظات
الانفتاح على فعاليات المحيط المدرسي	- الانخراط في جمعيات تربوية وثقافية؛ - الإسهام في شراكات مع مؤسسات أخرى؛	ملف المترشح		
الانتاجات التربوية والثقافية	- إصدارات تربوية؛ - كتابة مواضيع تهم الشأن التعليمي بالمغرب في الصحف أو في المجلات التربوية المتخصصة؛ - المشاركة بمدخلات في المؤتمرات أو الندوات.	ملف المترشح		
المجموع				

ملحوظة:

- عدد المعايير : 10
- يتم تنقيط كل معيار في حدود خمس نقاط (05 نقط) .
- في حالة التساوي في مجموع النقط يتم الرجوع إلى الأقدمية العامة ، تليها نوعية الجوائز التقديرية ورسائل التشجيع والتنويه المحصل عليها من طرف كل مترشح.

نموذج لشبكة التقييم

هيئة الإدارة التربوية

الشروط الضرورية :

- الأقدمية العامة : 10 سنوات وما فوق
- الأقدمية في المنصب : 05 سنوات وما فوق
- مرور أربع دورات على تاريخ الحصول عن نفس الجائزة أو عدم الفوز بها .

المعايير	المؤشرات	الوثائق المبررة	التنقيط	ملاحظات
خلو الملف الإداري من العقوبات	بدون عقوبة أو ملاحظة إدارية	ملف المترشح		تستبعد الملفات التي لا يشملها هذا المعيار
ارتفاع مردودية التلاميذ	ارتفاع المعدل العام للمؤسسة خلال الثلاث سنوات الأخيرة	- نتائج المؤسسة - مصلحة التخطيط بالمديرية الإقليمية وبالأكاديمية		
الكفاءة المهنية	- التوفر على خطة سنوية - التجديد في الممارسة التدبيرية. - اقتراح حلول لمشاكل ووضعيات تربوية. - المواكبة لمستجدات الحقل التربوي والتدبيري.	تقارير المصالح المختصة		
امتداد وانتظام الممارسة المهنية	ممارسة التدبير الإداري التربوي بصفة مسترسلة	بيان الخدمات		

نموذج لشبكة التقييم

هيئة الإدارة التربوية

المعايير	المؤشرات	الوثائق المبررة	التنقيط	ملاحظات
المواظبة	بدون غياب غير مبرر	- ملف المترشح -إحصاءات مصلحة الموارد البشرية بالمديرية الإقليمية وبالأكاديمية		
المشاركة الفاعلة في أنشطة المؤسسة	- مشروع المؤسسة. - الدعم التربوي - الإسهام في البرنامج التربوي السنوي	- ملف المترشح - تقارير الرؤساء المباشرين والمصالح المختصة		
القدرة على التواصل	- تأسيس، تأطير أو تنشيط نوادي ثقافية و تربوية بالمؤسسة خاصة بالتلاميذ. - تأسيس، تأطير أو تنشيط خلايا للاستماع بالمؤسسة تعنى بالمشاكل النفسية والاجتماعية للتلاميذ. - التنسيق مع زملاء المهنة - التواصل مع أولياء ، آباء وأمهات التلاميذ.	- تقارير الرؤساء المباشرين - تقارير المصالح المختصة		
التطوع لخدمة المؤسسة والإسهام في إشعاعها الثقافي والتربوي	الأنشطة على مستوى: - المؤسسة - المديرية الإقليمية - الأكاديمية	ملف المترشح		

نموذج لشبكة التقييم

هيئة الإدارة التربوية

المعايير	المؤشرات	الوثائق المبررة	التنقيط	ملاحظات
الانفتاح على فعاليات المحيط المدرسي	- الانخراط في جمعيات تربوية وثقافية؛ - الإسهام في شراكات مع مؤسسات أخرى؛	ملف المترشح		
الانتاجات التربوية والثقافية	- إصدارات تربوية؛ - كتابة مواضيع تهم الشأن التعليمي بالمغرب في الصحف أو في المجالات التربوية المتخصصة؛ - المشاركة بمدخلات في المؤتمرات أو الندوات.	ملف المترشح		
المجموع				

ملحوظة:

عدد المعايير : 10

يتم تنقيط كل معيار في حدود خمس نقاط (05 نقط) .

في حالة التساوي في مجموع النقط يتم الرجوع إلى الأقدمية العامة ، تليها نوعية الجوائز التقديرية ورسائل التشجيع والتنويه المحصل عليها من طرف كل مترشح.