



27 ديس 2017

مذكرة رقم :

038X17

إلى السيدات والسادة  
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
مديرات ومديري الثانويات الفلاحية  
مديرات ومديري الدراسات بالثانويات الفلاحية  
مدرسات ومدرسي المواد المهنية بالثانويات الفلاحية

الموضوع : المسالك المهنية للبيكالوريا المغربية

الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبيكالوريا

- الاختبار التوليقي في المواد المهنية : شعبة الفلاحة مسلك تدبير ضيعة فلاحية

- المراجع : - قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني رقم 52.16 صادر في 23 ربيع الأول 1437 (04 يناير 2016) بتغيير وتنظيم قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 بتاريخ 23 رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا ؛
- مقرر وزير التربية الوطنية رقم 029-16 صادر في 13 ماي 2016 موافق ل 06 شعبان 1437 بشأن دفتر مساطر تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا؛
- مذكرة رقم 39 بتاريخ 26 فبراير 2010 في شأن الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبيكالوريا؛
- مذكرة رقم 14/105 بتاريخ 05 يونيو 2014 في شأن تحيين الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبيكالوريا؛

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد،

وبعد، فإلحاقاً بالمذكرتين المشار إليها أعلاه، وفي إطار تعميم إجراء اعتماد الأطر المرجعية في تأطير الامتحانات المدرسية الإشهادية عموماً والبيكالوريا خصوصاً، وفي سياق إرساء المسالك المهنية للبيكالوريا المغربية، عملت الوزارة على إعداد الأطر المرجعية الخاصة بالاختبار التوليقي في المواد المهنية قصد اعتمادها في بناء مواضيع اختبارات المواد المعنية بالامتحان المذكور ابتداء من الموسم الدراسي الحالي 2016-2017. وقد تم إعداد الأطر المرجعية المعنية والمصادقة عليها من طرف لجن وطنية تخصصية بتمثيلية معاهد التكوين المهني.

وحتى يحقق هذا الإجراء الأهداف المتوخاة منه، باعتباره خطوة أساسية للرفع من صلاحية وموثوقية نتائج امتحانات البكالوريا بهذه المسالك، يشرفني أن أطلب منكم الحرص على تنفيذ ما يلي:

✓ استنساخ الأطر المرجعية وتوزيعها على المعنيين من مديري الدراسات ومدرسات ومدرسي المواد المهنية، مع العمل على إطلاع مختلف المترشحين والمترشحات المعنيين على فحواها، وذلك فور التوصل بها وبتوظيف كل الوسائل المتاحة؛

✓ دعوة السيدات والسادة مديرات ومديري الدروس إلى ضرورة اعتماد هذه الأطر المرجعية في تأطير المكلفين بإعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا الخاصة بالمسالك المهنية، وذلك ابتداء من دورة 2018؛

✓ دعوة السيدات والسادة مديرات ومديري الدراسات ومدرسات ومدرسي المواد المهنية لاعتماد هذه الأداة في التخطيط للتدريس وتوظيفها في إعداد فروض المراقبة المستمرة.

واعتبارا للأهمية البالغة التي يكتسبها هذا الموضوع، فإنني أهيب بالجميع، كل من موقعه، إيلاءه الاهتمام والعناية اللازمين، والسلام.

وزير التربية الوطنية  
والتكوين المهني

رشيد بن المختار بن عبد الله

*Royaume du Maroc*



*Ministère de l'Éducation Nationale et de  
la Formation Professionnelle*

***Cadres de référence de l'examen national du Baccalauréat Professionnel***

***- Option: Agriculture***

***- Filière : Conduite de l'exploitation agricole***

***Cadre de référence de l'épreuve de synthèse des matières professionnelles***

**Février 2017**

## I. Présentation du programme Bac Pro CEA

### 1- Matières et volumes horaires

#### a. Matières et volume horaire hebdomadaire

Cycle Bac Pro : horaires hebdomadaires		
Niveaux	1 <sup>ère</sup> Année	2 <sup>e</sup> Année
<b>Domaine Enseignement Général</b>		
Arabe et culture	2	2
Français	3	3
Anglais	3	3
Mathématiques	4	4
Physique – Chimie	3	3
SVT	3	3
Education physique	2	2
Total	20	20
<b>Domaine Enseignement Professionnel</b>		
Matières Professionnelles	14	14
Total	34	34

#### b. Répartition des Matières Professionnelles

Matières Professionnelles	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Volume horaire/an
Agronomie Générale	180	0	180
Zootechne générale	150	0	150
Productions Végétales	0	90	90
Productions animales	0	90	90
Agroéquipements (1) et (2)	60	90	150
Economie et Gestion de l'entreprise agricole (1) et (2)	72	88	160
Valorisation des produits agricoles	0	60	60
Projet d'installation	0	30	30
Stage 1	140	0	140
Stage 2	0	140	140
<b>Total</b>	<b>602</b>	<b>588</b>	<b>1190</b>

## 2- Répertoire des compétences professionnelles

COMPETENCES	
COMPETENCES PROFESSIONNELLES	<p><b>C1- Assurer une intégration harmonieuse au milieu de formation et du travail</b></p> <p>C1.1- S'initier aux travaux et au fonctionnement de l'entreprise ou exploitation agricole            C1.2- Elaborer un projet d'entrepreneuriat agricole ou para-agricole            C1.3- S'intégrer dans une entreprise ou exploitation agricole</p>
	<p><b>C2- Mobiliser les connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la conduite de la production Végétale</b></p> <p>C2.1 Mobiliser les connaissances relatives au fonctionnement du peuplement végétal.            C2.2- Mettre en relation le fonctionnement du peuplement végétal avec les états des facteurs du milieu (sol, plante, climat)</p>
	<p><b>C3- Mobiliser les connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la conduite de la production animale</b></p> <p>C3.1- Mobiliser les connaissances relatives à la croissance et au développement des animaux d'élevage            C3.2- Mettre en relation le choix des bâtiments et des installations avec le type de production animale.</p>
	<p><b>C4- Raisonner la conduite technique des cultures</b></p> <p>C4.1- Assurer l'installation des cultures            C4.2- Réaliser les opérations d'entretien des cultures            C4.3- Assurer la récolte            C4.4- Assurer la conduite d'une production de grandes cultures            C4.5- Assurer la conduite d'une culture industrielle            C4.6- Assurer la conduite d'une culture arboricole            C4.7- Assurer la conduite d'une culture maraichère</p>
	<p><b>C5- Raisonner la conduite d'élevage</b></p> <p>C5.1- Maitriser les techniques de l'alimentation            C5.2- Raisonner les techniques de reproduction            C5.3- Raisonner l'entretien et la santé des animaux            C5.4- Assurer la conduite d'une production laitière            C5.5- Assurer la conduite d'une production de viande            C5.6- Assurer la conduite d'une production avicole</p>
	<p><b>C6- Mettre en œuvre les équipements</b></p> <p>C6.1- Raisonner l'utilisation des équipements et matériels des travaux agricoles et d'élevage.            C6.2- Assurer la maintenance de premier niveau des équipements et matériels</p>
	<p><b>C7- Réaliser la gestion technico-économique d'une exploitation agricole</b></p> <p>C7.1- Mobiliser les outils de la comptabilité de l'entreprise            C7.2- Evaluer les résultats technico-économiques et financiers</p>
	<p><b>C8- Valoriser les produits agricoles</b></p> <p>C8.1- Assurer le conditionnement des produits agricoles            C8.2- Assurer le stockage et la conservation des produits agricoles            C8.3- Assurer la commercialisation des produits agricoles</p>

### 3- Organisation de l'examen pour l'obtention du Baccalauréat

Matières	1 <sup>er</sup> Année du cycle du Baccalauréat		2 <sup>ème</sup> Année du cycle du Baccalauréat		
	Examen Régional		Contrôle Continu	Examen National	
	Durées	Coefficients	Coefficients	Durées	Coefficients
Langue et culture arabe	2H	2	2		
1 <sup>er</sup> langue étrangère	2H	4	4		
Education islamique			2	1H30m	2
Mathématique			7	3H	7
Physique-chimie			5	3H	5
S .V .T			5	3H	5
2 <sup>ème</sup> langue étrangère			2	2H	2
Matières de la spécialité			6		
Travaux pratiques			8		
Stage			6		
Epreuve de synthèse des matières professionnelles			-	6H	10
Education physique			4		
Assiduité et discipline			1		

## II. Objets de l'épreuve de synthèse des matières professionnelles

### 1- Compétences et matières de l'épreuve :

Compétences	Matières correspondantes
<b>C4- Raisonner la conduite technique des cultures</b> C4.4- Assurer la conduite d'une production de grandes cultures C4.5- Assurer la conduite d'une culture industrielle C4.6- Assurer la conduite d'une culture arboricole C4.7- Assurer la conduite d'une culture maraichère	<b>Productions Végétales</b>
<b>C5- Raisonner la conduite d'élevage</b> C5.4- Assurer la conduite d'une production laitière C5.5- Assurer la conduite d'une production de viande C5.6- Assurer la conduite d'une production avicole	<b>Productions animales</b>
<b>C7- Réaliser la gestion technico-économique d'une exploitation agricole</b> C7.1- Mobiliser les outils de la comptabilité de l'entreprise C7.2- Evaluer les résultats technico-économiques et financiers	<b>Economie et Gestion de l'entreprise agricole (2)</b>

## 2- Contenu des savoirs des matières de l'épreuve:

### 2.1- Productions végétales

#### S4.4- Productions végétales : Les grandes cultures

1. Préparation du sol:
  - Mise en place de la culture
  - Matériel, équipement et installations
  - Intrants et matériaux nécessaires à l'installation
  - Main-d'œuvre nécessaire
2. Semis:
  - Densité de plantation et doses de semis,
  - Techniques du semis (semoirs)
3. Entretien:
  - Critères de choix de l'opération d'entretien en fonction de l'État et stade de la culture
  - Techniques de réalisation de chaque opération d'entretien
  - Précautions et mesures à prendre lors de la réalisation des travaux : manutention du matériel, accidents potentiels, etc.
4. Fertilisation:
  - Identification des époques d'apport pour la culture:
  - Méthodes de calcul : Fumure de fond, fumure de redressement, fumure de d'entretien,
  - Notions d'équilibre
  - Symptômes de carences en éléments fertilisants
5. Irrigation:
  - Effets de manque (stress hydrique) et d'excès d'eau,
  - Méthodes de calcul des besoins en eau(ETM)
6. Traitements phytosanitaires:
  - Diagnostic des maladies,
  - Ravageurs,
  - Méthodes de lutte
  - Moment opportun des interventions
  - Catégories de produits de traitement à appliquer
  - Mélanges
  - Étalonnage du matériel de traitement
7. Récolte:
  - Méthodes d'estimation de la récolte appropriées (Mécanique ; manuelle)
  - Matériel de récolte
8. Gestion des ressources : Main d'œuvre, Matériels, Nombre de jour, Coût

#### S4.5- Productions végétales : Les cultures industrielles

1. Préparation du sol:
  - Mise en place de la culture
  - Matériel, équipement et installations
  - Intrants et matériaux nécessaires à l'installation
  - Main-d'œuvre nécessaire
2. Semis:
  - Densité de plantation et doses de semis,
  - Techniques du semis (semoirs)
3. Entretien:
  - Critères de choix de l'opération d'entretien en fonction de l'État et stade de la culture
  - Techniques de réalisation de chaque opération d'entretien
  - Précautions et mesures à prendre lors de la réalisation des travaux : manutention du matériel, accidents potentiels, etc.
4. Fertilisation:
  - Identification des époques d'apport pour la culture:
  - Méthodes de calcul : Fumure de fond, fumure de redressement, fumure de d'entretien,
  - Notions d'équilibre
  - Symptômes de carences en éléments fertilisants
5. Irrigation:
  - Effets de manque (stress hydrique) et d'excès d'eau,
  - Méthodes de calcul des besoins en eau(ETM)
6. Traitements phytosanitaires:
  - Diagnostic des maladies,
  - Ravageurs,
  - Méthodes de lutte
  - Moment opportun des interventions
  - Catégories de produits de traitement à appliquer
  - Mélanges
  - Étalonnage du matériel de traitement
7. Récolte:
  - Méthodes d'estimation de la récolte appropriées (Mécanique ; manuelle)
  - Matériel de récolte
8. Gestion des ressources : Main d'œuvre, Matériels, Nombre de jour, Coût



#### **S4.6- Productions végétales : L'arboriculture**

1. Caractéristiques l'espèce cultivée
2. Opérations d'entretien d'une culture arboricole.
  - Intrants Matériel et outillages nécessaires aux travaux d'entretien
  - Travaux d'amélioration du sol (buttage, sarclage, chaussage, déchaussage, scarification, empotage, rempotage, etc.)
  - Techniques spécifiques de taille de formation et de fructification.
3. Méthodes de protection des plantes contre les aléas climatiques
4. Conduire la ferti-irrigation du verger.
5. la protection phytosanitaire du verger
  - Diagnostic des maladies
  - Ravageurs
  - Méthodes de lutte
  - Moment opportun des interventions
  - Catégories de produits de traitement et Mélanges à appliquer
  - Étalonnage du matériel de traitement
  - Traitements phytosanitaires
6. Méthodes d'estimation de la récolte (Mécanique ; manuelle)
7. Matériel de récolte

#### **S4.7- Productions végétales : Les cultures maraichères**

1. Caractéristiques l'espèce cultivée
2. Opérations d'entretien d'une culture.
  - Intrants Matériel et outillages nécessaires aux travaux d'entretien
  - Travaux d'amélioration du sol (buttage, sarclage, chaussage, déchaussage, scarification, empotage, rempotage, etc.)
  - Techniques spécifiques de taille
  - Peuplement (démariage, éclaircissage, etc.)
  - Supports des plantes (palissage, tuteurage,...)
3. Méthodes de protection des plantes contre les aléas climatiques
4. Conduire la ferti-irrigation des cultures maraichères.
5. la protection phytosanitaire du verger
  - Diagnostic des maladies
  - Ravageurs
  - Méthodes de lutte
  - Moment opportun des interventions
  - Catégories de produits de traitement et Mélanges à appliquer
  - Étalonnage du matériel de traitement
  - Traitements phytosanitaires
6. Méthodes d'estimation de la récolte (Mécanique ; manuelle)
7. Matériel de récolte

## 2.2- Productions animales

### S5.4- Productions animales : La production laitière

1. Races laitières
2. Composition chimique du lait
3. Qualités du lait : Hygiénique, Nutritionnelle, Organoleptique, Densité du lait, Impuretés
4. Sécrétion du lait
5. Descente du lait
6. Lactation : Différentes phases de la lactation, Courbes de lactation, Hormones de la lactation
7. Alimentation de la vache laitière
8. Condition et Hygiène de la traite : Préparation de la mamelle : objectifs physiologique et hygiénique, Qualité d'une bonne traite, Mesures d'hygiène à prendre : Détergents, Désinfectants, Antiseptiques
9. Techniques de la traite manuelle
10. Traite mécanique:
  - Composantes de l'installation de la salle de traite : circuit vide, circuit de lait, circuit de nettoyage
  - Fonctionnement de la machine à traire
  - Phases de la traite mécanisée
  - Ordre de traite à respecter
  - Techniques de pose et de dépose des gobelets traieur
11. Méthode de nettoyage, de désinfection et d'entretien du matériel et des locaux de la traite
12. Conditions optimales de conservation du lait
13. Matériel de réfrigération du lait : fonctionnement, entretien

### S5.5- Productions animales : La production de viande

1. Courbe théorique de croissance des animaux de production de viande
2. Courbe de développement des animaux de production de viande
3. Race des animaux de production de viande
4. Sexe des animaux de production de viande
5. Age des animaux de production de viande
6. Bâtiments d'élevage des animaux de production de viande
7. Alimentation pour la production de viande
8. Formule de rendement des animaux de production de viande
9. Pesage des animaux de production de viande
10. Morceaux les plus appréciés des animaux de production de viande: Endroits du corps où la graisse se dépose chez les agneaux, Veaux, Taurillons
11. Différents types d'estampage
12. Animaux de réforme

## S5.6- Productions animales : La production avicole

1. Loi 49-99 : Normes de conception, Normes d'utilisation des produits...
2. Opérations d'entretien et de réaménagement : Calendrier des travaux, Produits et matériels d'entretien, Méthodes d'intervention
3. Préparer la poussinière: Préchauffer, Eprendre la litière, Installer le matériel d'élevage, Régler : le matériel d'élevage (radians, abreuvoirs, mangeoires), la température, l'éclairage, la ventilation, la densité et l'humidité relative
4. Aliments (Poulet de chair, Poule pondeuse, La reproductrice): pré-démarrage, démarrage, de croissance, de finition
5. Qualité de l'eau de boisson (analyse physico- chimique et bactériologique)
6. Types de programme lumineux : Programme continu, Programme fractionné
7. Pathologie aviaire:
  - Maladies Virales-Bactérienne-Parasitaire,
  - Eléments de diagnostic selon les symptômes apparents, Autopsie,
  - Traitements : Antibiotiques, Antiparasitaires, Anti-inflammatoires, para protecteurs,
  - Produits vétérinaires : produits homologués,
  - Doses des produits vétérinaires,
  - Matière active des médicaments
  - Utilisation du matériel avicole : Pistolets, Dépeceurs, Nébuliseurs
  - Immunité de l'organisme
  - Vaccination : AntibioGramme, vaccination en fonction de l'âge des volailles, Voies d'administration
  - Prophylaxie sanitaire (traitements)
  - Nettoyage, Désinfection, Destruction, Fumigation, Evacuation, Repos sanitaire
  - Fausse à cadavre (incinérateur)
8. Titrage
9. Contrôle qualité : La marche avant...
10. Production des œufs:
  - Ramassage et conditionnement des œufs
  - Conservation des œufs : Salle de réception, salle de triage, Salle de stockage, Salle d'incubation, Salle de couvaion, Salle d'éclosion
  - Choix de l'œuf à couvrir, Le retournement, Le mirage, Durée d'éclosion
  - Température, Humidité
  - Triage des poussins
11. Registre de suivi : Fiche technique d'élevage, Etat des animaux, Comptage et pesage des animaux
12. Coûts et prix de revient : Indice de consommation, Taux de pente, Taux de mortalité, prix de revient de l'œuf et du kilogramme de viande vif
13. Commercialisation

## 2.3- - Economie et Gestion de l'entreprise agricole (2) :

### S7.2- Economie et Gestion de l'entreprise agricole (2) : Analyse des résultats technico-économiques et financiers de l'entreprise agricole

#### 1- La comptabilité générale (suite)

- Le compte, son langage et ses présentations
- Imputation et enregistrement les faits comptables
- Principe de la partie double
- Le PCGE
- Le système classique
- Principe
- Les supports comptables (Journal, grand livre, balance)
- Schéma d'organisation
- Les changements organisationnels liés à l'informatisation
- Corrections des erreurs
- Les opérations comptables :
  - La facturation
  - Les emballages
  - Les effets de commerce
  - Le règlement au comptant
- L'acquisition des immobilisations
- La fiche de paie

#### 2- les travaux de fin exercice

- Inventaire
- Les amortissements et les provisions
- Les états de synthèse
  - Bilan
  - C.P.C.

#### 3 - Analyse économique et financière

- Notions de gestion
- Les fonctions du chef d'exploitation
- Les indicateurs économiques de l'exploitation
  - Calcul des produits
  - Calcul des charges
  - Calcul des différentes marges
    - + Marge brute
    - + Marge directe
    - + Marge nette
- détermination des indicateurs de rentabilité
  - Calculer des différents revenus
  - Etablir le budget partiel
  - Calculer du seuil de rentabilité
- les indicateurs financiers de l'exploitation
  - Etablissement de la trésorerie de l'exploitation
  - Calcul du fond de roulement
  - Identification des indicateurs et des moyens de financement

### III. Déroulement de l'épreuve de synthèse des matières professionnelles

#### 1- Nature, durée et coefficient de l'épreuve de synthèse

L'épreuve de synthèse des matières professionnelles de l'examen national du Baccalauréat professionnel CEA, se déroulera sous forme d'une épreuve écrite, en deux parties et selon les durées et les coefficients ci-après :

Parties	Matières de l'épreuve	Durées	Coefficients
Partie I	Productions végétales et productions animales	4 H	08
Partie II	Economie et Gestion de l'entreprise agricole (2)	2 H	02
Total		6H	10

#### 2- Structure et barème de l'épreuve des parties I et II

##### 2.1- Epreuve de la partie I : Production végétale et production animale.

###### - Structure de l'épreuve.

L'épreuve de synthèse de la partie I doit être sous forme d'un sujet d'une durée de 4h et portera obligatoirement sur les 2 compétences suivantes : Raisonnement de la conduite technique des cultures et Raisonnement de la conduite technique d'élevage.

###### - Répartition détaillée du barème par matière et par compétence

Matières	Compétences	Barème	PRÉCISIONS	Répartition du barème %
Productions végétales	Raisonnement la conduite technique des cultures	10 points	- Assurer la conduite d'une production de grandes cultures	10 %
			- Assurer la conduite d'une culture industrielle	10%
			- Assurer la conduite d'une culture arboricole	15 %
			- Assurer la conduite d'une culture maraichère	15 %
Productions animales	Raisonnement la conduite d'élevage	10 points	- Assurer la conduite d'une production laitière	20%
			- Assurer la conduite d'une production de viande	15%
			- Assurer la conduite d'une production avicole	15%
Total		20 points	Total	100%

## 2.2- Epreuve de la partie II : Economie et Gestion de l'entreprise agricole

### - Structure de l'épreuve

L'épreuve de la partie II doit être sous forme d'un sujet d'une durée de 2h comportant 2 parties :

- La première partie traitera des techniques comptables (déterminer, enregistrer, établir) à partir d'une situation de départ (patrimoine ou bilan d'ouverture) et 4 à 5 opérations principales (achats-ventes- paiement)
- La deuxième partie traitera des indicateurs économiques de l'exploitation (calcul des résultats à partir de charges et produits ou d'un bilan).

### - Répartition détaillée du barème par matière et par compétence

Matière	Compétences	Barème	PRÉCISIONS	Répartition du barème %
Economie et Gestion de l'entreprise agricole	Réaliser la gestion technico-économique d'une exploitation agricole	20 points	- Mobiliser les outils de la comptabilité de l'entreprise	75%
			- Evaluer les résultats technico-économiques et financiers	25%
Total		20 points	Total	100%

## IV. Recommandations d'ordre général

### 1- Niveaux de compétence à évaluer et instruments d'évaluation

Niveaux de compétence à évaluer	Instruments d'évaluation	Importance relative
- Définitions de concepts et applications de règles, de formules...	Questions fermées, V/F, QCM, schémas et tableaux à compléter, correspondances, exercices simples... Verbes actifs à utiliser : déterminer, définir, décrire, citer, calculer...	30%
- Analyse et interprétation	Observation, comparaison, Interprétation de textes ou de données sous forme de tableaux, courbes... Verbes actifs à utiliser : comparer, interpréter, représenter graphiquement	30%
- Raisonnement, résolution de problèmes et synthèse	Exercices ou problèmes à résoudre, conclusions à tirer par induction, déduction...	40%

## 2- Redaction de l'épreuve:

- L'épreuve doit être constituée de questions et sujets diversifiés et abordant le maximum de compétences visées du programme ;
- L'épreuve doit être réalisable dans le temps qui est imparti à chaque partie;
- Les questions posées doivent suivre la progression logique du programme et être de complexité croissante ;
- Le style et le vocabulaire des questions doivent être adaptés au niveau linguistique des élèves ;
- Lorsque les questions sont ouvertes, une argumentation (justification) doit être systématiquement exigée ;
- L'épreuve doit être rédigée d'une manière claire, précise et exempte de toute omission de données ou d'erreurs d'orthographe ou d'ordre scientifique ou d'ordre technique ;
- L'épreuve doit mentionner l'autorisation ou non d'utiliser des documents ou matériels particuliers : plan comptable, tables, calculatrice...
- L'épreuve doit être accompagnée des éléments de réponses et d'un barème respectant l'importance relative et le degré de difficulté des questions posées ;

## 3- Correction de l'épreuve

- La correction doit se faire en s'aidant des éléments de réponse et en appliquant le barème proposé.
- Le correcteur évitera la double sanction : (la démarche correcte/calcul faux, réponse correcte/erreurs d'orthographe....)
- Le note finale de l'épreuve doit être rapportée à 20 (vingt) points, en utilisant la formule suivante :

$$\text{Note} = (\text{Note partie I} \times 0,8) + (\text{Note Partie II} \times 0,2)$$

## 4- Conseils aux candidats(es)

- Éviter les ratures et surcharges ;
- Aérer le texte (marges, interlignes);
- Numérotter les réponses ;
- Encadrer les résultats;
- Utiliser la règle pour le traçage des courbes, schémas, tableaux et graphiques.