



# مذكرة ٠٩٨١٦

١٧ دجنبر 2016

إلى

السيدات واللadies

مدبّرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

المديّرات والمديّرين الإقليميين للوزارة

رئيسة ورؤساء المراكز الجهوية للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي

المفتشات والمفتشين

مدبّرات ومديري المؤسسات التعليمية

الأستاذات والأساتذة

**الموضوع:** بخصوص إجراءات النسخة الثانية من مسابقة تحدي القراءة العربي

**المرجع:** توصيات الاجتماع الرابع للمجلس التربوي للمشروع بدبي يوم 25/10/2016

- المذكورة الوزارية عدد 15/137 بتاريخ 22/12/2015 في شأن الإجراءات التنظيمية الخاصة بتنفيذ مشروع

"تحدي القراءة" بالمؤسسات التعليمية

- النسخة المحيّنة من دليل المشاركون في مسابقة تحدي القراءة العربي بتاريخ 08/11/2016

## سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، فتفعيلاً لتوصيات الاجتماع الرابع للمجلس التربوي لمشروع تحدي القراءة العربي المنعقد بدبي يوم 25/10/2016، وانسجاماً مع مضامين الصيغة المحيّنة لدليل المشاركون المشار إليه أعلاه، يشرفني إخباركم بانطلاق المشاركة الرسمية للمملكة المغربية في النسخة الثانية من هذه المسابقة. وفي هذا الصدد تم تحديد مجموعة من الإجراءات المتعلقة بتدبير مراحل وآليات تنظيم هذه المسابقة برسم السنة الدراسية 2016/2017

### 1. رزنامة العمليات

سيتم خلال هذه السنة إجراء مختلف فعاليات مسابقة تحدي القراءة العربي وفق الرزنامة التالية:

- الشروع في تسجيل المؤسسات التعليمية المشاركة على بوابة مسابقة تحدي القراءة العربي ابتداء من 9 نونبر 2016;

- انطلاق العمليات المؤطرة للمسابقة من خلال تسجيل التلميذات والتلاميذ المشاركون على مستوى كل مؤسسة وتمكينهم من جوازات السفر وموافقتهم من طرف المشرفات والمشرفين;

- تدريب المشرفين على آلية تطبيق التحدي بالمؤسسات التعليمية بين 30 نونبر و03 دجنبر 2016;

- تدريب المحكمين المعينين من قبل الوزارة بين 18 و31 دجنبر 2016;

- إجراء التصفيات على:

- ✓ مستوى المؤسسات التعليمية بين 01 و 10 مارس 2017;
- ✓ صعيد الأكاديميات الجهوية بين 15 و 20 مارس 2017;
- ✓ المستوى الوطني بين 24 مارس و 08 أبريل 2017;

- الحفل الختامي بالمملكة المغربية: سينظم بين 10 أبريل و 01 ماي 2017 ويقوم خلاله السيد وزير التربية الوطنية والتكوين المهني، أو من ينوب عنه، مرفوقا بالسيدة الأمين العام للمشروع بتكرييم الفائزات والفائزين على مستوى كل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين وعلى الصعيد الوطني؛

- التصفيات النهائية بدبي ويحدد تاريخها لاحقا؛

- الحفل الختامي للمسابقة بدبي وينظم خلال شهر أكتوبر 2017، يتم خلاله تكرييم بطل(ة) تحدي القراءة العربي وكذا المؤسسة التعليمية المميزة على الصعيد العربي.

## 2. آليات تنزيل المشروع

من مستجدات المشروع هذه السنة، إدماج المعلمات والمتعلمين بـمراكز الفرصة الثانية للتربية غير النظامية والتلميذات والتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في مسابقة تحدي القراءة العربي بشروط خاصة تراعي قدراتهم ومساراتهم الدراسية، حيث يتم الاقتصر بالنسبة إليهم على قراءة 25 كتابا عوض 50.

كما تم التداول في المجلس التربوي للمسابقة حول التعديلات المتعلقة بمستويات التكرييم وقيمة كل جائزة، وسيتم الإخبار بذلك بعد الإقرار النهائي من لدن اللجنة العليا لتحدي القراءة العربي.  
وبخصوص التسجيلات، فقد تم تطوير صيغة جديدة للتسجيل في المسابقة، قصد التغلب على الصعوبات والإكراهات المصادفة خلال السنة الماضية.

وفي هذا الصدد ستم كل عمليات التسجيل، هذه السنة، عبر آلية جديدة مدمجة في المنصة الإلكترونية لموقع تحدي القراءة العربي ([www.Arabreadingchallenge.com](http://www.Arabreadingchallenge.com)) حسب ما يلي:

- تسلم الأمانة العامة لمشروع تحدي القراءة العربي قنا سريا للمنسق الوطني للمشروع من أجل الإشراف على عملية تسجيل المنسقات والمنسقيين الجهويين، وتتبع سير التسجيلات على الصعيد الوطني، وتقدم التلميذات والتلاميذ في قراءة الخمسين<sup>1</sup> كتابا؛

- تتوصل السيدات والسادة رؤساء المراكز الجهوية للتوثيق والتنشيط والإنتاج التربوي بالأكاديميات، باعتبارهم منسقيين جهويين، من الأمانة العامة للمشروع، عبر البريد الإلكتروني، بقنا سري شخصي يسمح لكل واحد منهم بالدخول إلى موقع التحدي قصد التصديق على طلبات المشاركة المسجلة من لدن المؤسسات التعليمية التابعة للمجال الجغرافي للأكاديمية، وتتبع سير التسجيلات على الصعيد الجهوبي، وتقدم التلميذات والتلاميذ في قراءة العدد المطلوب من الكتب؛

- تتوصل السيدات والسادة مديرات ومديرو المؤسسات التعليمية التي عبأت الاستماراة الإلكترونية على الموقع المذكور سابقا لمسابقة تحدي القراءة العربي، وبعد التصديق عليها من لدن المنسق(ة) الجهوي(ة)، بقنا سري شخصي عبر البريد الإلكتروني يسمح لكل منهم بدخول الموقع وتسجيل أسماء المشرفات والمشرفين التربويين بالمؤسسة وعنوانهم الإلكتروني، وتتابع سير التسجيلات على صعيد المؤسسة؛

<sup>1</sup> 25 كتابا بالنسبة للتلميذات وتلاميذ الفرصة الثانية للتربية غير النظامية والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

- توصل السيدات والسادة المشرفات والمشرفون التربويون، بعد تسجيلهم من لدن السيدات والسادة مديرات ومديري المؤسسات التعليمية، بقلم سري شخصي- يمكنهم من تسجيل التلميذات والتلاميذ المشاركون في المسابقة بما في ذلك تلميذات وتلاميذ الفرصة الثانية للتربية غير النظامية والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتبعدة معطيات حول تقدمهم في قراءة الكتب المطلوبة.

### 3. مراحل الإقصائيات

تجري التصفيات الخاصة بمسابقة تحدي القراءة العربي وفق الترتيبات التالية:

#### 1.3 على مستوى المؤسسة التعليمية

تنظم بين 01 و 10 مارس 2017 على صعيد كل مؤسسة تعليمية مشاركة في مسابقة تحدي القراءة العربي تصفيات لاختيار ممثلي المؤسسة في الإقصائيات الجهوية، وذلك وفق ما يلي:

- تعين إدارة كل مؤسسة تعليمية مشاركة في المشروع لجنة تتكون من محكمين اثنين على الأقل، من المؤسسة نفسها، تضم السيد(ة) المدير(ة) والمشرف(ة) التربوي(ة) و/أو أستاذ(ة) ملادة اللغة العربية له(ها) اهتمام بموضوع القراءة؛
- يختار محكمو المؤسسة التعليمية، من بين الذين أنهوا قراءة 50 أو 25 كتابا على الأقل، حسب الحالة، المراكز الثلاثة الأولى من كل مرحلة 2 تعليمية، باعتماد معايير التحكيم المنصوص عليها في دليل المشاركون، وترشيحهم للمشاركة في الإقصائيات الجهوية؛
- ترسل لائحة بأسماء التلميذات والتلاميذ المرشحين للتصفيات الثانية إلى المنسق(ة) الجهوي(ة) على مستوى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ونسخة منها إلى المنسق الوطني بالوزارة على العنوان الإلكتروني dc@men.gov.ma؛
- تنهي المؤسسة التعليمية التلميذات والتلاميذ الذين أكملوا قراءة العدد المطلوب من الكتب، في حفل خاص يستدعي له آباء وأمهات وأولياء التلميذات والتلاميذ وشركاء المؤسسة، وتحبر الفائزات والفائزين الثلاثة الأوائل عن كل مرحلة بأنهم سيتقدمون للتصفيات الثانية على مستوى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛
- تحفظ التلميذات والتلاميذ المرشحون للتصفيات الجهوية بجوازات السفر الخمسة ليتم تقويمهم انطلاقا منها.

#### 2.3 على المستوى الجهوي

- تجري التصفيات الثانية للتلميذات والتلاميذ الفائزين في التصفيات على مستوى المؤسسات التعليمية بين 15 و 20 مارس 2017 لاختيار الأربعة الأوائل على صعيد الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛
- تعين الأكاديمية لجانا جهوية، للتحكيم في التصفيات تحت إشراف السيدات والسادة المنسقين الجهويين، تكون قد خضعت لتكوين مناسب من لدن فريق تحدي القراءة العربي. ويمكن حسب أعداد المشاركات والمشاركين وشساعة المجال الجغرافي للجهات، الاشتغال في هذا المستوى من الإقصائيات على مستوى المديريات الإقليمية؛
- ترسل لائحة بأسماء الفائزات والفائزين الأربعة الأوائل على مستوى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إلى المنسق الوطني للمشروع بالوزارة، على البريد الإلكتروني سالف الذكر، من أجل المشاركة في التصفيات الوطنية.

#### 3.3 على المستوى الوطني

- تجري التصفيات الوطنية بين 24 مارس و 08 أبريل 2016 بمركز التكوينات والملتقىات الوطنية بالرباط من لدن محكمي فريق التحدي، المؤلفين من دي، لاختيار المراكز العشرة الأولى على الصعيد الوطني، ويتم ترتيب الفائزين تصاعديا حسب نتائجهم؛
- يتم تحديد الفائز(ة) بالمركز الأول على الصعيد الوطني؛

<sup>2</sup> المرحلة 1 (3-4 ابتدائي)، المرحلة 2 (5-6 ابتدائي)، المرحلة 3 (3-4 إعدادي)، المرحلة 4 (جذع مشترك-سلك البكالوريا)

- يحتفظ الفائز(ة) بالمركز الأول بجوازات السفر الخمس لاعتمادها عند إجراء التصفيات النهائية في دبي بدولة الإمارات العربية المتحدة.

#### 4.3 التصفيات النهائية بدبي

- تجرى التصفيات النهائية في دبي بدولة الإمارات العربية المتحدة من لدن محكمي فريق التحدي الإماراتي، وسيحدد تاريخها لاحقا؛  
- تجرى التصفيات النهائية لجموع التلميذات والتلاميذ الذين فازوا بالماكر الأولى في دولهم، وذلك لتحديد بطل(ة) تحدي القراءة العربي.

#### 4. المسابقة الخاصة بالمؤسسات التعليمية

- يتوصل المنسق الوطني لمشروع تحدي القراءة العربي من السيد (ة) الجهوي(ة) بصفة المؤسسة التعليمية التي تميزت بأفضل الممارسات المتعلقة بالمشروع على مستوى الجهة، حسب المعايير المحددة في دليل المشاركين، وذلك من أجل ترشيح ثلاث مؤسسات تمثل المملكة المغربية في المسابقة النهائية التي ستجرى بدبي، لاختيار أفضل مؤسسة متميزة مشاركة في تحدي القراءة العربي برسم السنة الدراسية 2016-2017.

هذا، واعتبارا لأهمية هذه المسابقة التربوية في تطوير وتنمية الوعي بأهمية القراءة، وتحفيز مستويات التحصيل المعرفي، وتنمية مهارات التعلم الذاتي والتفكير الناقد والإبداعي، فلمرجو من السيدة والسادة مديرية ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين دعوة كافة الأطراف المعنية، كل من موقع مسؤولياته، للمساهمة في رفع هذا التحدي لما فيه خير ناشئتنا، والسلام.

عن وزير التربية الوطنية  
والتكوين المهني ويتقويض منه  
الكاتب العام  
يوسف بلقاسمي