

٨ ٥٤٣٦٥ ٥٣٦٥ ٩٠٢٤ ١ ٥٣٤٥٤ ١ ٥٣٨٤٦



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

07 أكتوبر 2016

مذكرة رقم 077X16

إلى السيدات واللadies
مديري ومديري الإدارات المركزية
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديريات والمديريات الإقليمية
مديريات ومديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي
ومؤسسات تكوين الأطر

الموضوع : امتحان نيل شهادة الكفاءة التربوية - دورة دجنبر 2016

المرجع : قرار وزير التربية الوطنية رقم 2597-12 الصادر في 12 من جمادى الأولى 1433 (4 أبريل 2012)
بشأن تحديد كيفية تنظيم وإجراء امتحان شهادة الكفاءة التربوية .

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد،

وبعد، يشرفني أن أخبركم أنه تقرر تنظيم امتحان شهادة الكفاءة التربوية لأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الابتدائي - دورة دجنبر 2016 بمراكز الامتحان التي تحددها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وذلك وفق المقتضيات التالية :

I - الاختبارات الكتابية

1 - شروط الترشيح :

تجرى الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية يومي 29 و 30 دجنبر 2016، وتفتح

هذه الاختبارات في وجه :

أ - أساتذة التعليم الابتدائي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي، الذين أدمجووا بصفة متربدين بموجب المادة 96 والمعلمين المتربدين المشار إليهم في المادة 19 من المرسوم رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003 ؛

ب - أطر هيئة التدريس الذين تم توظيفهم بناء على الشهادات الجامعية .

2 - ملف الترشيح :

يشتمل ملف الترشيح على الوثائق التالية :

- طلب الترشيح حسب النموذج المرفق، تتم تعبئته من طرف المترشح (ة) والمصادقة عليه من طرف الرئيس المباشر ؛

- نسخة من قرار التسمية في الإطار كمتدرب، أو شهادة إدارية مسلمة من طرف المصالح المختصة
تثبت ذلك ؟

- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية .

3 - إرسال ملفات الترشيح :

تودع ملفات الترشيح في أجل أقصاه 10 نونبر 2016 بمؤسسات التربية والتكون أو بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكون أو بالمديريات الإقليمية أو بالصالح المركزية التي يعمل بها المترشح (ة) . وترسل ملفات الترشيح، بمجرد التوصل بها وبعد مراقبتها والتأشير عليها من طرف الرئيس المباشر للمترشح (ة)، إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكون التي ينتمي إليها المترشح(ة) .

4 - مواد الامتحان :

تشتمل الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

المعامل	مدة الإنجاز	المواد
2	ثلاث ساعات	موضوع في علوم التربية
3	ثلاث ساعات	موضوع في منهجية تدريس مادة التخصص أو المادة المسندة
2	ثلاث ساعات	موضوع حول نظام التربية والتكون

تمنح عن كل اختبار نقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتعتبر إقصائية كل نقطة تقل عن 5 على 20 . ويعتبر ناجحا في هذه الاختبارات، كل مترشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20 .

II - الاختبارات العملية والاختبار الشفوي

يجتاز الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية :

- أ - الناجحون في الاختبارات الكتابية ؟
- ب - خريجو مراكز تكوين أطر هيئة التدريس ؟
- ج - المترشحات والمترشحون الذين تابعوا دراستهم وتكوينهم بالسنة الثالثة من سلك التبريز وعينوا كأساتذة للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الثانية.

1 - مكونات الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تشتمل الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

أ - **اختبارات عملية** : وتشمل تقديم المترشحة أو المترشح لدرسين مختلفين داخل القسم في مستويين مختلفين يتعلقان ببرامج التعليم الابتدائي بالنسبة لأساتذة التعليم الابتدائي، وببرامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي الإعدادي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي، وببرامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي التأهيلي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي .

وينقط كل درس من الدرسين من صفر (0) إلى عشرين (20) ويخصص لكل واحد منها المعامل 1 .

ب - **اختبار شفوي** : ويتعلق بمناقشة الدرسين ومنهجية التدريس وبالنصوص التنظيمية المتعلقة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي وتنظيم الحياة المدرسية .

وينقط الاختبار الشفوي بنقطة عدية من صفر (0) إلى عشرين (20)، ويخصص له المعامل 1 .
ويعتبر ناجحا في الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية كل مترشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20، ودون الحصول على نقطة إقصائية.

2 - لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تتألف لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي من :

أ - بالنسبة للتعليم الابتدائي، مفتش تربوي للتعليم الابتدائي بصفته رئيسا، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الابتدائي ؟

ب - بالنسبة للتعليم الثانوي الإعدادي، مفتش تربوي للتعليم الثانوي الإعدادي أو مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيسا، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي الإعدادي من نفس التخصص ؟

ج - بالنسبة للتعليم الثانوي التأهيلي ومراكز التكوين، مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيسا ، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي التأهيلي من نفس التخصص .

3 - الجدول الزمنية لإجراء الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

أ - تجرى الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لفائدة المترشحات والمترشحين الناجحين في الاختبارات الكتابية، وفق ما يلي:

التاريخ احتساب الترسيم	الموسم الدراسي	الفترة الزمنية	الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لدوره الكفاءة التربوية	الفئات المعنية
بعد سنة واحدة	الأول	قبل نهاية شهر ماي	الأولى	
بعد سنة واحدة	الثاني	قبل منتصف شهر دجنبر	الثانية	الناجحون في الدورة الأولى من الاختبارات الكتابية لدوره الكفاءة التربوية
بعد سنتين		قبل نهاية شهر ماي	الثالثة	
بعد سنتين	الثالث	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	
بعد سنة واحدة	الثاني	قبل منتصف شهر دجنبر	الثانية	الناجحون في الدورة الثانية من الاختبارات الكتابية لدوره الكفاءة التربوية
بعد سنتين		قبل نهاية شهر ماي	الثالثة	
بعد سنتين	الثالث	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	
بعد سنتين	الثاني	قبل نهاية شهر ماي	الثالثة	الناجحون في الدورة الثالثة من الاختبارات الكتابية لدوره الكفاءة التربوية
بعد سنتين	الثالث	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	
بعد سنتين	الثالث	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	الناجحون في الدورة الرابعة من الاختبارات الكتابية لدوره الكفاءة التربوية

ب - تنظم الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لفائدة خريجي مراكز تكوين أطر هيئة التدريس والمترشحات والمترشحين الذين تابعوا دراستهم وتكوننهم بالسنة الثالثة من سلك التبريز وعينوا كأساتذة للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الثانية، وذلك وفق ما يلي :

التاريخ احتساب الترسيم	الفترة الزمنية	دوره الكفاءة التربوية	الموسم الدراسي
بعد سنة واحدة	قبل نهاية شهر ماي	الأولى	الأول
بعد سنة واحدة	قبل منتصف شهر دجنبر	الثانية	الثاني
بعد سنتين	قبل نهاية شهر ماي	الثالثة	الثاني
بعد سنتين	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	الثالث

وتجرد الإشارة أنه يمكن أن يشارك المترشحات والمترشحون في امتحان نيل شهادة الكفاءة التربوية أربع مرات متتالية خلال موسمين دراسيين متتاليين . ويعتبر ناجح كل مترشحة ومترشح في إحدى الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية، بمثابة ناجح في باقي الدورات يؤهله مباشرة لاجتياز دورات الاختبارات العملية والاختبار الشفوي .

وكل إجراء منهجي يهدف إلى تمكين المترشحين من توجيهه وتركيز مجهوداتهم في التحضير لهذا الامتحان، سيتم وضع إطارات مرجعية لمواضيع الامتحان تحدد مواصفات هذه الأخيرة وتحصر محاورها أو مجالاتها مع تحديد درجة أهمية كل محور أو مجال . ويمكن الاطلاع على هذه الإطارات المرجعية وسحبها من الموقع الإلكتروني للوزارة : www.men.gov.ma .

ونظرا لما يكتسيه امتحان شهادة الكفاءة التربوية من أهمية بالغة باعتبار ما له من أثر إيجابي على الموارد البشرية، فإني أطلب منكم أن تولوه كل ما يستحقه من عناية وذلك من خلال نشر هذه المذكرة على جميع المصالح والمؤسسات بكل استعجال، والإشراف الفعلي وال المباشر على مختلف محطات إنجازه على نحو يضمن تكافؤ الفرص والاستحقاق لجميع المترشحين والمترشحات، والسلام .

عن وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني وبالنيابة عنه
الكاتب العام
يوسف بمقاسمي

٤٥٧٤٨٦٩ | ٠٤٥٢٧٦١
٠٣٦٥٤ | ٢٠١٤٥٨٩
٨ ٢٠٤٦٥٣٨٩



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

رقم الامتحان

طلب الترشيح لاجتياز الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية

الشخص :	- أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي
الشخص :	- أستاذ التعليم الثانوي الإعدادي (*)
	- أستاذ التعليم الإبتدائي

دورة دجنبر 2016

الإسم الشخصي : الاسم العائلي :

رقم التأجير : رقم بطاقة التعريف الوطنية :

تاريخ ومكان الازدياد :

الإطار : تاريخ التسمية كمتدرب :

مادة التدريس الحالية :

المديرية الإقليمية : مقر العمل :

أطلب ترشيحي للمرة (*) : الأولى الرابعة الثالثة الثانية

توقيع المترشح :

توقيع وخاتم المدير(ة) الإقليمي(ة) :	توقيع وخاتم الرئيس المباشر :
بتاريخ : حرر في :	بتاريخ : حرر في :

(*) ضع علامة (X) في الخانة المناسبة .