



2016 أكتوبر ٧

مذكرة ٠٧٨١٦

إلى السيدات والسادة
مديرات ومديري الإدارات المركزية
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي
ومؤسسات تكوين الأطر

الموضوع : تنظيم دورة استدراكية استثنائية لامتحان نيل شهادة الكفاءة التربوية - دجنبر 2016

المرجع : - رسالة السيد رئيس الحكومة تحت رقم 909-ح بتاريخ 12 يوليوز 2016 ؛

- المرسوم الملكي رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003 بشأن النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية، كما وقع تغييره ولا سيما المادة 105 منه ؛
- قرار وزير التربية الوطنية رقم 12-2597 الصادر في 12 من جمادى الأولى 1433 (4 أبريل 2012) بشأن تحديد كيفية تنظيم وإجراء امتحان شهادة الكفاءة التربوية .

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد،

وبعد فعلاقة بالموضوع والمرجع المشار إليهما أعلاه، واستنادا إلى ترخيص السيد رئيس الحكومة بتنظيم دورة استدراكية استثنائية واحدة لامتحان شهادة الكفاءة التربوية، لفائدة أطر هيئة التدريس المتربين بقطاع التربية الوطنية الذين لم يتم ترسি�مهم، إما لعدم نجاحهم في حدود الأربع دورات المسموح بها قانونا، أو لعدم ترشيحهم لاجتياز الامتحان المذكور، يشرفني إخباركم أنه تقرر تنظيم هذه الدورة الاستدراكية الاستثنائية بمراكز الامتحان التي تحددها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وذلك وفق المقتضيات التالية :

I - الاختبارات الكتابية

1 - شروط الترشيح :

تجري الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية يومي 29 و 30 دجنبر 2016، ويفتح الترشيح لهذه الاختبارات في وجه أساتذة التعليم الابتدائي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي المتربين المشار إلى وضعيتهم أعلاه ؛

2 - ملف الترشيح :

يشتمل ملف الترشيح على الوثائق التالية :

- طلب الترشيح حسب النموذج المرفق، تتم تعبيته من طرف المترشح (ة) والمصادقة عليه من طرف الرئيس المباشر ؛
- نسخة من قرار التسمية في الإطار كمتدرب، أو شهادة إدارية مسلمة من طرف المصالح المختصة تثبت ذلك ؛
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية .

3 - إرسال ملفات الترشيح :

تودع ملفات الترشيح في أجل أقصاه 10 نونبر 2016 بمؤسسات التربية والتكوين أو بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين أو بالمديريات الإقليمية أو بالصالح المركزية التي يعمل بها المترشح (ة) . وترسل ملفات الترشيح، بمجرد التوصل بها وبعد مراقبتها والتأشير عليها من طرف الرئيس المباشر للمترشح (ة)، إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين التي ينتمي إليها المترشح(ة) .

4 - مواد الامتحان :

تشتمل الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

المعامل	مدة الإنجاز	المواد
2	ثلاث ساعات	موضوع في علوم التربية
3	ثلاث ساعات	موضوع في منهجية تدريس مادة التخصص أو المادة المسندة
2	ثلاث ساعات	موضوع حول نظام التربية والتكوين

تمنح عن كل اختبار نقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتعتبر إقصائية كل نقطة تقل عن 5 على 20 . ويعتبر ناجحا في هذه الاختبارات، كل مترشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20 يؤهله لاجتياز الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية .

II - الاختبارات العملية والاختبار الشفوي

1 - مكونات الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تشتمل الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

أ - اختبارات عملية : وتشمل تقديم المترشحة أو المترشح لدرسين مختلفين داخل القسم في مستويين مختلفين يتعلقان ببرامج التعليم الابتدائي بالنسبة لأساتذة التعليم الابتدائي، وببرامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي الإعدادي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي، وببرامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي التأهيلي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي .

وينقط كل درس من الدرسين من صفر (0) إلى عشرين (20) ويخصص لكل واحد منها المعامل 1 .

ب - اختبار شفوي : ويتصل بمناقشة الدرسين ومنهجية التدريس وبالنصوص التنظيمية المتعلقة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي وتنظيم الحياة المدرسية .
وينقط الاختبار الشفوي بنقطة عددية من صفر (0) إلى عشرين (20)، ويخصص له المعامل 1 .
ويعتبر ناجحا في الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية كل مرشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20، ودون الحصول على نقطة إقصائية .

2 - لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تتألف لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي من :

أ - بالنسبة للتعليم الابتدائي، مفتش تربوي للتعليم الابتدائي بصفته رئيسا، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الابتدائي ؛

ب - بالنسبة للتعليم الثانوي الإعدادي، مفتش تربوي للتعليم الثانوي الإعدادي أو مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيسا، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي الإعدادي من نفس التخصص ؛

ج - بالنسبة للتعليم الثانوي التأهيلي ومراكز التكوين، مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيسا ، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي التأهيلي من نفس التخصص .

وكإجراء منهجي يهدف إلى تمكين المترشحات والمترشحين من توجيهه وتركيز مجهوداتهم في التحضير لهذا الامتحان، والرفع من حظوظهم في اجتيازه بنجاح، فقد قررت الوزارة تنظيم دورات تكوينية إجبارية لفائدة الأساتذة المعينين، ستحدد لاحقا جدولتها الزمنية ومراكز تنظيمها.

ونظرا لما تكتسيه هذه الدورة الاستدراكية الاستثنائية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية من أهمية بالغة بالنسبة للمآل المهني للأساتذة المعينين، فإني أطلب منكم أن تولوها كل ما تستحقه من عناية وذلك من خلال نشر هذه المذكرة على جميع المصالح والمؤسسات بكل استعجال، والإشراف الفعلي وال المباشر على مختلف محطات إنجازها، على نحو يضمن تكافؤ الفرص والاستحقاق لجميع المترشحين والمترشحات، والسلام.

عن وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني والتقويم والتقييم منه
الكاتب العام

يوسف بلكاسبي

المركز الوطني للتقدير والامتحانات والتوجيه



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

رقم الامتحان

طلب الترشيح لاجتياز الدورة الاستدراكية الاستثنائية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية - الاختبارات الكتابية

التخصص :	- أستاذة التعليم الثانوي التأهيلي	
التخصص :	- أستاذة التعليم الثانوي الإعدادي	(*)
	- أستاذة التعليم الابتدائي	

دورة دجنبر 2016

الإسم الشخصي : الاسم العائلي :
رقم التأجير : رقم بطاقة التعريف الوطنية :
تاريخ ومكان الازدياد :
الإطار : تاريخ التسمية كمتدرب :
مادة التدريس الحالية :
مقر العمل : المديرية الإقليمية :

توقيع المترشح:

توقيع وخاتم المدير(ة) الإقليمي(ة) :	توقيع وخاتم الرئيس المباشر :
بتاريخ : حرر في :	بتاريخ : حرر في :

*) ضع علامة (X) في الخانة المناسبة .