



الرباط في  
10 دجنبر 2016

# مذكرة 108X16

إلى السيدات واللadies  
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
المديرات والمديرين الإقليميين  
مفتشات ومفتشي المواد الدراسية  
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية  
أستاذات وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي

الموضوع: المبارة الجهوية للعلوم والتقنيات 2017.

المراجع: اتفاقية الشراكة بين وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، وأكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتقنيات  
الموقعة بتاريخ 19 فبراير 2014.

سلام تام بوجود مولانا الإمام:

وبعد، في إطار إرساء الأنشطة والعمليات الهادفة إلى الإسهام في تحسين مردودية منظومتنا التربوية، وخاصة فيما يتعلق بإرساء دينامية حفز التلميذات والتلاميذ على التميز، وفي سياق دعم تدريس العلوم والتكنولوجيات وتشجيعهم على المثابرة وتوسيع آفاق التحصيل الدراسي والبحث، يشرفني إخباركم بالشروط التربوية والترتيبات التنظيمية للمبارة الجهوية للعلوم والتقنيات برسم الموسم الدراسي 2016 - 2017. وهي مبارة موجهة لطالبات وطالبات السنة الأولى من سلك البكالوريا بالشعب العلمية والتكنولوجية.

## 1- تعريف المبارة الجهوية للعلوم والتقنيات وأهدافها

تهدف هذه المبارة إلى الإسهام في دعم دينامية الحفز على التميز التي عملت الوزارة على إرائه من أجل جعل التلميذات والتلاميذ يحققون أفضل النتائج، وتحسيس جميع الفاعلين والمتدخلين في شأن التربوي بأهمية الانخراط في هذه الدينامية بغية الرفع من المردودية وتحسين جودة التعلمات. كما تهدف إلى جعل المرشحات والمرشحين يستأنسون بسياق معالجة مواضيع المبارة، التي تختلف عن مواضيع التقويم الدراسي. وتجرى في مجال الرياضيات، و المجال الفيزياء والكيمياء، و المجال علوم الحياة والأرض، و المجال علوم المهندس. وتهتم تلميذات وتلاميذ سلك البكالوريا الذين يتبعون دراستهم برسم الموسم الدراسي 2016- 2017 في السنة الأولى في الشعب الآتية:

المركز الوهسي للتجديف التربوي والتعريب

- العلوم الرياضية:
- العلوم التجريبية:
- العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية:
- العلوم والتكنولوجيات الكهربائية.

وتسفر نتائجها في كل مجال من المجالات الأربع، عن لائحة مرتبة حسب الاستحقاق.

## 2- شروط المشاركة وطريقة الانتقاء

يشارك في هذه المبارة عن كل مديرية إقليمية بالنسبة لمجالات الرياضيات، والفيزياء والكيمياء، وعلوم الحياة والأرض، اثنى عشرة تلميذ(ة) المرتبين في الصنوف الأولى على إثر الانتقاء المنجز على الصعدين المحلي والإقليمي، أما بالنسبة لمجال علوم المهندس فيحصر هذا العدد في ستة.

## 3- المواضيع

تهدف مواضيع المبارة الجهوية للعلوم والتقنيات تقويم الكفايات النوعية والمستعرضة انطلاقاً من المنهج الرئيسي للمادة الدراسية المعنية في السنة الأولى من سلك البكالوريا بالإضافة إلى معايير التميز في المادة المتمثلة في مستويات متقدمة على سلم بناء الكفايات التواصلية والمنهجية والاستراتيجية والتكنولوجية، ومراعاة المستجدات في مجال العلوم والتكنولوجيات.

وتسرّب على عمليات إعداد المواضيع والتصحيح لجن جهوية يكلف أعضاؤها من طرف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية المعنية بناء على اقتراح من المفتشات والمفتشين المكلفين بالتنسيق الجهوي التخصسي للمواد الدراسية المعنية بالمبادرة.

## 4- الجوانب التنظيمية

تنظم هذه المبارة على صعيد كل جهة من الجهات الترابية للمملكة، ويشارك فيها المرشحات والمرشحون المستوفون للشروط المحددة وفق التوزيع الآتي:

علوم المهندس	علوم الحياة والأرض	الفيزياء والكيمياء	الرياضيات	مجال المبارة	
					الشعبة
		*✓	*✓		علوم رياضية
	*✓	*✓			علوم تجريبية
✓					علوم وتكنولوجيات ميكانيكية
✓					علوم وتكنولوجيات كهربائية

\* يعطى للتلميذ حق الترشح للمبارة في أحد المجالين وفق رغبته بالنسبة للانتقاء المحلي.

وتتم عملية الانتقاء وفق الترتيبات الآتية:

### أ- على الصعيد المحلي

تنظم على صعيد كل مؤسسة تعليمية في الفترة الممتدة بين 19 و24 ديسمبر 2016 محطة الانتقاء الأولى التي يجتاز فيها التلميذات والتلاميذ المسجلون بالسنة الأولى من سلك البكالوريا في مختلف الشعب المعنية، فرضاً محروساً في كل مجال من مجالات المبارزة وفق ما هو مبين على الجدول أعلاه، وذلك بانتقاء 10 تلميذ عن كل قسم من طرف أستاذ المادة للقسم بناء على معايير موضوعية معأخذ رغبة التلميذ(ة) بعين الاعتبار.

ويسهر الفريق التربوي للمادة الدراسية جماعياً على إعداد موضوع الفرض المحروس بحيث يغطي ما يمكن جل فصول المقرر الدراسي المنجزة، ويستهدف إبراز مدى قدرة التلاميذ على التعامل مع وضعيات تقويمية تستدعي توظيف كفايات التحليل والتركيب والاستنتاج. وتتحدد مدة إنجاز الفرض المحروس الأولى في 3 ساعات.

وتسفر نتائج هذا الفرض عن ترشيح التلميذات والتلاميذ الحاصلين على الرتب الأولى عن كل ثانوية تأهيلية بالإقليم، للمشاركة في محطة الانتقاء الثانية التي تنظم على الصعيد الإقليمي، وفق الأعداد الآتية:

الشعبية مجال المبارزة	علوم رياضية	علوم تجريبية	ع. و.ت. ميكانيكية	ع. و.ت. كهربائية
الرياضيات	* 4	-	-	-
الفيزياء والكيمياء	* 4	* 2	-	-
علوم الحياة والأرض	-	* 2	-	-
علوم المهندس	-	-	** 20	** 20

\* عدد التلاميذ في كل تخصص وعن كل ثانوية تأهيلية.

\*\* العدد الإجمالي على صعيد الإقليم، موزع بالتساوي بين الثانويات التقنية باعتماد عدد أقسام السنة الأولى.

### ب- على الصعيد الإقليمي

تنظم على صعيد كل مديرية إقليمية ما بين 13 و18 مارس 2017 المحطة الانتقاء الثانية التي يجتاز فيها التلميذات والتلاميذ المحافظ بهم بناء على النتائج التي تفرزها المحطة السابقة، فرضاً محروساً في كل مجال من مجالات المبارزة مدة إنجازه 3 ساعات.

ويسهر فريق من أطر المراقبة والتأطير التربوي للمادة الدراسية بالمديرية الإقليمية على إعداد موضوع الفرض المحروس الذي يغطي فصول المقرر الدراسي المنجزة، ويستهدف إبراز التلميذات والتلاميذ المؤهلين لمعالجة وضعيات تقويمية تتطلب قدرات متقدمة على سلم تملك الكفايات

المنصوص عليها في منهاج المادة الدراسية في مستوى السنة الأولى من سلك البكالوريا. كما تسهر هذه اللجنة على عملية التصحيح.

وتسفر نتائج هذا الفرض المحروس عن ترشيح التلميذات والتلاميذ المرتبين في الصفوف الائتمانية عشرة الأولى عن كل مجال من مجالات الرياضيات، والفيزياء والكيمياء، وعلوم الحياة والأرض، والصفوف الستة الأولى عن مجال علوم المهندس، وذلك عن كل مديرية إقليمية للمشاركة في المبارزة الجهوية للعلوم والتقنيات 2017.

#### ج- على الصعيد الجهوي

تنظم على صعيد كل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين المبارزة الجهوية للعلوم والتقنيات، ويختارها التلميذات والتلاميذ المحافظ لهم على إثر نتائج المحطة الإقليمية. ويرسم إجراء هذه المبارزة ما بين 17 و 22 يوليو 2017 بمراكز تعين لهذا الغرض.

ويسهر فريق من أطر المراقبة والتأطير التربوي للمادة الدراسية تحت إشراف المنسق الجهوي التخصصي على إعداد موضوع المبارزة مدة إنجازه 3 ساعات، اعتمادا على المقرر الدراسي للسنة الأولى من سلك البكالوريا. كما يسهر هذا الفريق على عملية التصحيح.

وتسفر نتائج المبارزة الجهوية للعلوم والتقنيات عن لائحة تضم المرتبين في الصف الأول والثاني في كل مجال من مجالات المبارزة حيث تمنح لهم جائزة تحفيزية خلال حفلات التميز التي تنظمها الأكاديميات الجهوية في نهاية الموسم الدراسي.

فالمرجو من السيدات والسادة مديرية ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، والمديرات والمديرين الحرص على تفعيل مضامين هذه المذكرة ومواكبة مختلف العمليات المبرمجة لبلوغ الأهداف المتواحة، والسلام.

عن وزير التربية الوطنية  
والتكوين المهني ويتفويض منه  
الكاتب العام  
يوسف بلقاسمي