



توصيف المجالات المضمونية لاختبارات مباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود يناير 2018

- نوع المباراة: توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكه الاعدادي والتأهيلي.
- الاختبار: اختبار في مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص - الفلسفة
- المدة: 4 ساعات
- المعامل: 3

مواصفات الاختبار: نص للتحليل والمناقشة، أسئلة متعددة الاختيارات، أسئلة مفتوحة

وزن المجال (%)	تفصيل المجالات الرئيسية	المجالات الرئيسية
%50	1.1 المجال الفرعي 1: المذاهب الفلسفية	1. المجال الرئيسي الأول: 2. مادة التخصص
	2.1 المجال الفرعي 2: تاريخ الفلسفة	
	3.1 المجال الفرعي 3: الفلسفة والعلوم	
	4.1 المجال الفرعي 4: الفلسفة والقيم	
	5.1 المجال الفرعي 5: منطق الفلسفة	
	6.1 المجال الفرعي 6: نشأة الفلسفة	
%50	1.2 المجال الفرعي 1: تدريس مادة الفلسفة وفق الوثائق الرسمية: التوجيهات التربوية، الأطر المرجعية، مذكرات التقويم	2. المجال الرئيسي الثاني: ديداكتيك المادة
	2.2 المجال الفرعي 2: النص الفلسفي، وظيفته، طرق مقارنته...	
	3.2 المجال الفرعي 3: الحجاج في الدرس الفلسفي	
	4.2 المجال الفرعي 4: المفهوم الفلسفي	
	5.2 المجال الفرعي 5: الفلسفة والتمثلات	
	6.2 المجال الفرعي 6: نظريات في ديداكتيك الفلسفة	

مراجع مقترحة:

1 - مراجع بالعربية:

- هيغل : محاضرات في تاريخ الفلسفة ، ترجمة خليل أحمد خليل ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع 1986
- إميل برييه : تاريخ الفلسفة ، ترجمة جورج طرابشي ، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت 7 أجزاء.
- محمد علي أبو ريان، تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار المعرفة الجامعية.
- إبراهيم مصطفى، الفلسفة الحديثة من ديكرت إلى هيوم، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر 2001
- ديكرت : تأملات ميتافيزيقية ، ترجمة عثمان أمين ، المركز القومي للترجمة
- ابن رشد فصل المقال، الكشف عن مناهج الأدلة، تهافت التهافت
- عبد الرحمن بن خلدون ، المقدمة
- مقال عن المنهج، ترجمة محمود محمد الخضير، المطبعة السلفية ومكتبتها 1930.
- جون جاك روسو، في العقد الاجتماعي أو مبادئ القانون السياسي، ترجمة عبد العزيز لبيب، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى 2001
- كانط: نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبة، مركز الإنماء القومي.
- نيتشه: جينولوجيا الأخلاق، ترجمة محمد الناجي
- هوسرل ، أزمة العلم الأوروبية،
- ميرلوبونتي، ظواهرية الإدراك، معهد الإنماء القومي.
- سارتر، الوجود والعدم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، منشورات دار الآداب، بيروت .
- سيغموند فرويد، تفسير الأحلام، ترجمة مصطفى صفوان، دار المعارف بمصر، بدون تاريخ
- رالف لينتون ، دراسة في الإنسان، ترجمة عبد المالك الناشف، المكتبة العصرية 1964
- عبد الله العروي، مفهوم الإيديولوجيا (الأدلوجة) المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ، الطبعة الأولى 1980
- عبد الحق منصف، رهانات البيداغوجيا المعاصرة، دراسة في قضايا التعلم و الثقافة المدرسية، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء،2007.
- محمد الدريج، الكفايات في التعليم، من أجل تأسيس علمي للمنهاج المندمج، منشورات سلسلة المعرفة للجميع، دار التوحيد للنشر و التوزيع،2004.
- موريس دوبيس، كاستون ميلاري، علم النفس التربوي، ترجمة عبد الكريم غريب و محمد فاوهار، منشورات عالم التربية، الدار البيضاء 2005.
- جاك فيجالوك و تيريرنولت، تدبير الفصل الدراسي، مقاربات بيداغوجية و ديدكتيكية في بناء الكفايات، ترجمة عبد الكريم غريب و عبد الهادي مفتاح، منشورات عالم التربية، الدار البيضاء،2007.
- سلسلة التكوين التربوي، العدد1، الدار البيضاء،2000.

- Jacqueline Russ, Les chemins de la pensée
- Jacqueline Russ, Dictionnaire de Philosophie
- Jacqueline Russ, La marche des idées contemporaines
- Michel Gourinat, de la philosophie. (2Tome)
- Richard Rorty, Objectivisme, relativisme et vérité
- François Gros, Autrui : notions philosophiques
- Vorms Marion, Qu'est-ce qu'une théorie scientifique ?
- Chantal Demonque, La philosophie de A à Z
- André Lalande, Vocabulaire technique et critique de la philosophie
- - Michèle Benoît et autres : Etude philosophique d'une notion, d'un texte, CRDP Montpellier, 1993
- - François Châtelet : La philosophie des professeurs, Grasset, 1970
- - Frédéric Cossutta : Eléments pour la lecture des textes philosophiques, Bordas, 1989
- - Luc Ferry et Alain Renaut : Philosopher à 18 ans, Grasset, 1999
- - Dominique Floscheid et Jean-Jacques Wunenburger : methologie philosophique, PUF, 1992
- - Michel Gourinat : Guide de la dissertation et du commentaire composé en philosophie, Hachette, 1976
- - Raffin, F., La Lecture philosophique, Paris, Éditions Hachette, 1995
- - Michel Tozzi : Penser par soi-même ..., Chronique Sociale, 1994
- - Michel Tozzi et autres : Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, Hachette-CRDP, 1992
- Transposition didactique : une tentative d'éclaircissement, David Bordet, DEES 110 / Décembre, 1997.
- M. Develay : Savoirs scolaires et didactiques des disciplines, ESF, Paris 1995.
- Chevallard Y., La transposition didactique, La pensée sauvage, Grenoble, 1994.