

## التعريف ببرنامج المدارس الايكولوجية

يتوجه برنامج المدارس الايكولوجية إلى المؤسسات التعليمية الابتدائية و يثمن جهودها بمنحها شارة اللواء الأخضر ويشترك في انجاز المتعلمات و المتعلمين و الأساتذة و الإدارة التربوية و جمعية آباء وأخرون ، بشكل مستمر يشتغلون جميعا على خمسة محاور وهي: النفايات و الماء و الطاقة و التغذية و التنوع البيولوجي، و يعملون جميعا في إطار عمل مشترك لإيجاد حولا بيئية ملموسة داخل مؤسساتهم التعليمية .

### أهداف البرنامج :

**تحسيس:** المتعلمات و المتعلمون بالرهانات البيئية و جعلهم على وعي بتأثير سلوكياتهم على البيئة من خلال إجراء التجارب ،

**اشراك :** جميع مكونات المؤسسات التعليمية وحتى المنتخبين المحليين من أجل دعم المبادرات العملية للتدبير الجيد للبيئة ،

**ترسيخ:** التربية على المواطنة من خلال اكتساب ممارسات بيئية جيدة لدى كل مكونات و خصوصا أطفال المؤسسات التعليمية المشاركة في البرنامج .

## منهجية المدارس الإيكولوجية

يعتمد إنجاز برنامج "المدارس الإيكولوجية" بالمغرب على اتباع سبع مراحل



## تكوين لجنة للتتبع:

تضم كل الفاعلين داخل المدرسة وخارجها من مدرسين ومؤطرين، وتلاميذ، وإدارة وأعوان و فاعلين جمعيين ومنتخبين، وهيآت عمومية وخاصة... وتجتمع هذه اللجنة بانتظام لتحديد سير و توجهات المشروع ،

## إنجاز التشخيص البيئي للمدرسة:

قبل بلورة خطة العمل، لا بد من الوقوف على الوضع البيئي للمدرسة ومدى تأثيره في المحيط العام، وذلك من خلال المواضيع الخمسة الأساسية للبرنامج : الماء، الطاقة، النفايات، التنوع البيولوجي والتغذية، إذ انطلاقا من نتائج هذا التشخيص يتم بناء خطة العمل معاشراك التلاميذ بجدية أثناء انجاز كل المراحل.

## بلورة خطة عمل:

تتكب لجنة التتبع على إقامة خطة عمل شاملة من شأنها تغيير الممارسات والسلوكيات داخل الفضاء المدرسي وتخفيف تأثيرها في المحيط البيئي، وتعد خط العمل، وثيقة هامة تحدد المسؤوليات والمهام المنوطة بكل واحد إضافة إلى المدة الزمنية الخاصة بكل انجاز ونشاط.

## مراقبة و تقييم خطة العمل:

هذه المرحلة ضرورية وملازمة لكل طور من أطوار خطة العمل، فيفضلها تتمكن لجنة التتبع من وضع يدها على مكان الخلل والنقص وتصحيحها وتصويبها وتعديلها، حتى يتم توجيه المشروع بالشكل المرغوب فيه.

## إقامة الوصل بالبرنامج الدراسي:

المدرسة الإيكولوجية بالمغرب " تعني بالأساس نهجا بيذا غوجيا ينهض به المدرسون والمؤطرون التربويون، ومن هنا وجب وصل كل مراحل المشروع بالبرنامج الدراسي المعمول به،

## إشراك مكونات المدرسة وفعاليات الجماعة:

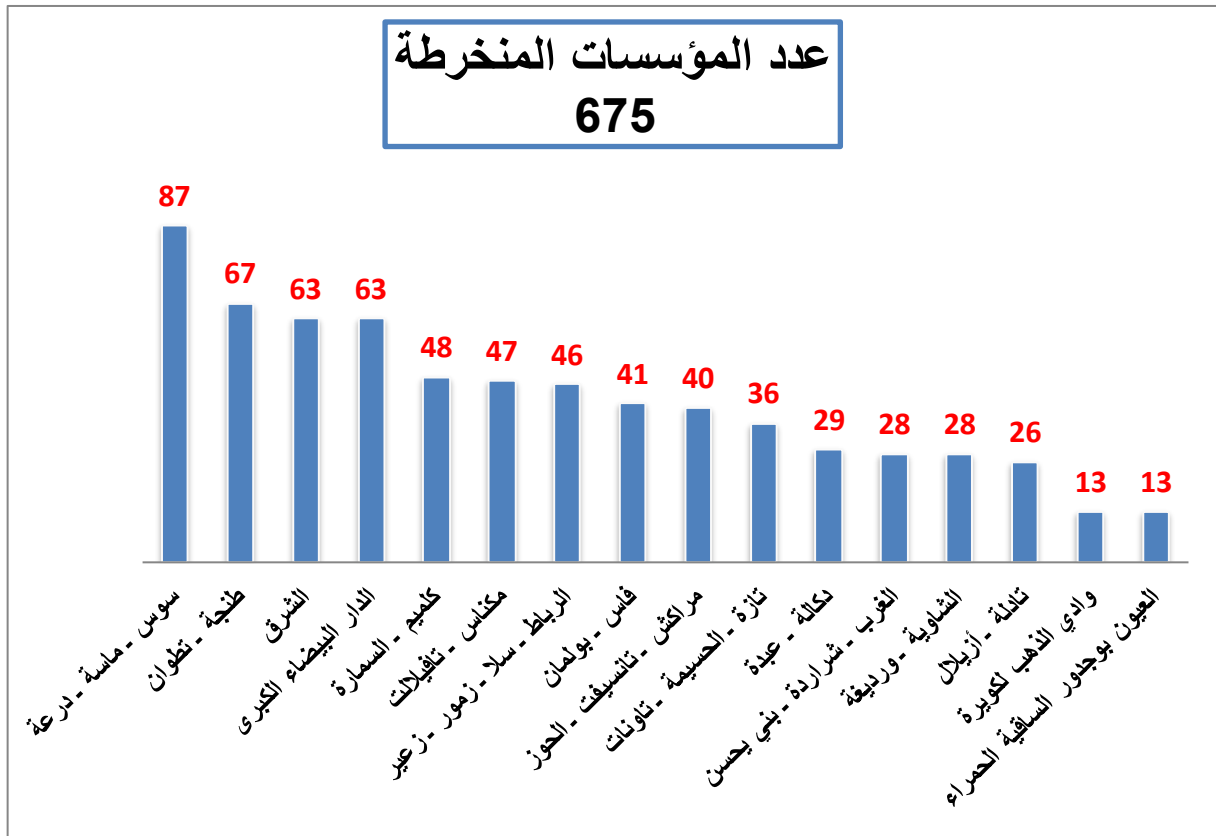
إشراك كل مكونات المدرسة مع الانفتاح اللازم و الضروري على أكبر حشدا من الفاعلين الآخرين، من آباء التلاميذ والمنتخبين والجمعيات، والجماعات والسلطات، والهيئات و غيرها.

## الرمز الإيكولوجي

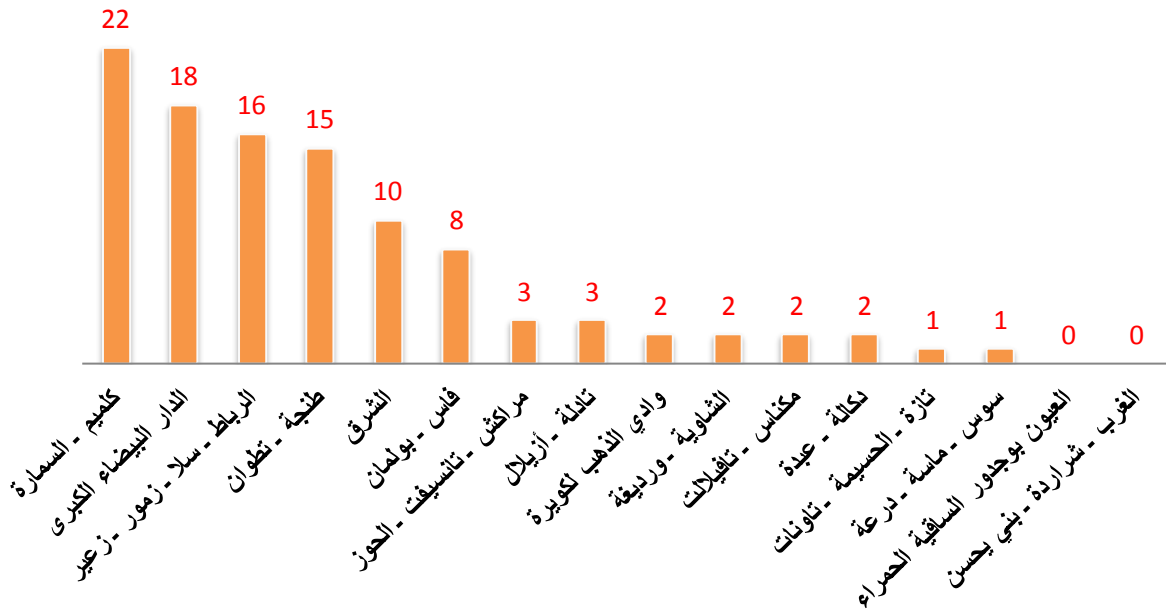
يوكب الرمز الإيكولوجي خطة العمل بتشجيع الممارسات البيئية الجيدة الفردية والجماعية المسؤولة التي يجب تبنيها داخل وخارج " المدرسة الإيكولوجية "

## حصيلة برنامج المدارس الإيكولوجية ما بين 2006 – 2013

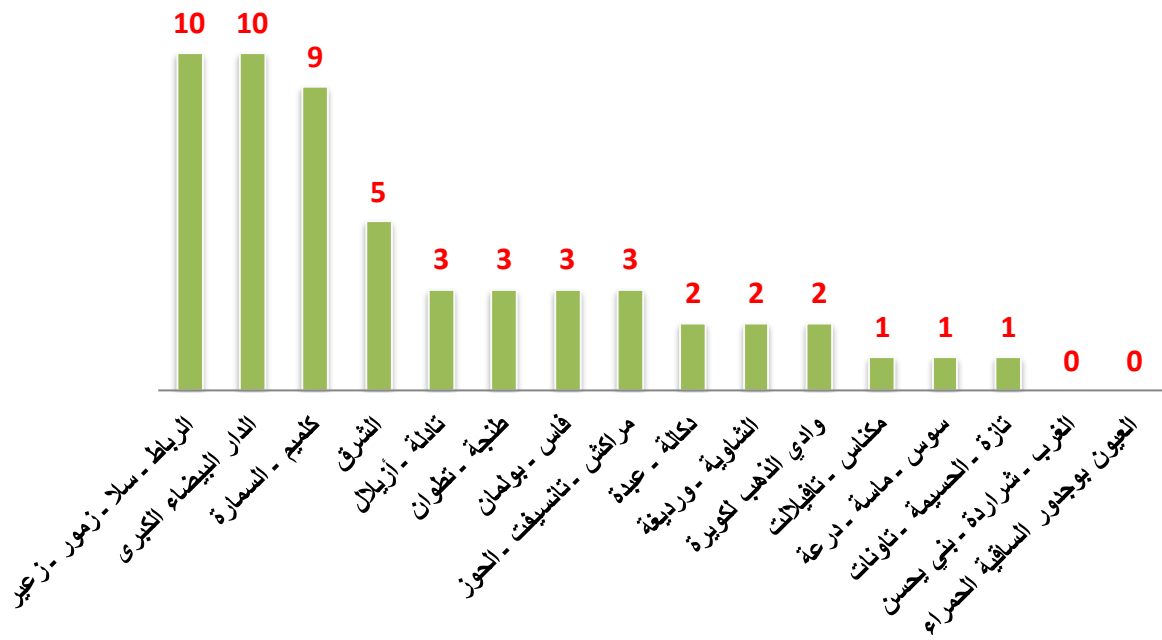
ينجز برنامج المدارس الإيكولوجية من خلال اتفاقية شركة بين مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة ووزارة التربية الوطنية الموقعة في 24 أبريل 2010 أمام صاحب السمو الملكي الأمير المولى الرشيد وصاحبة السمو الأميرة للا حسناء التي تنص على التعميم التدريجي عبر انخراط 230 مؤسسة تعليمية كل سنة .



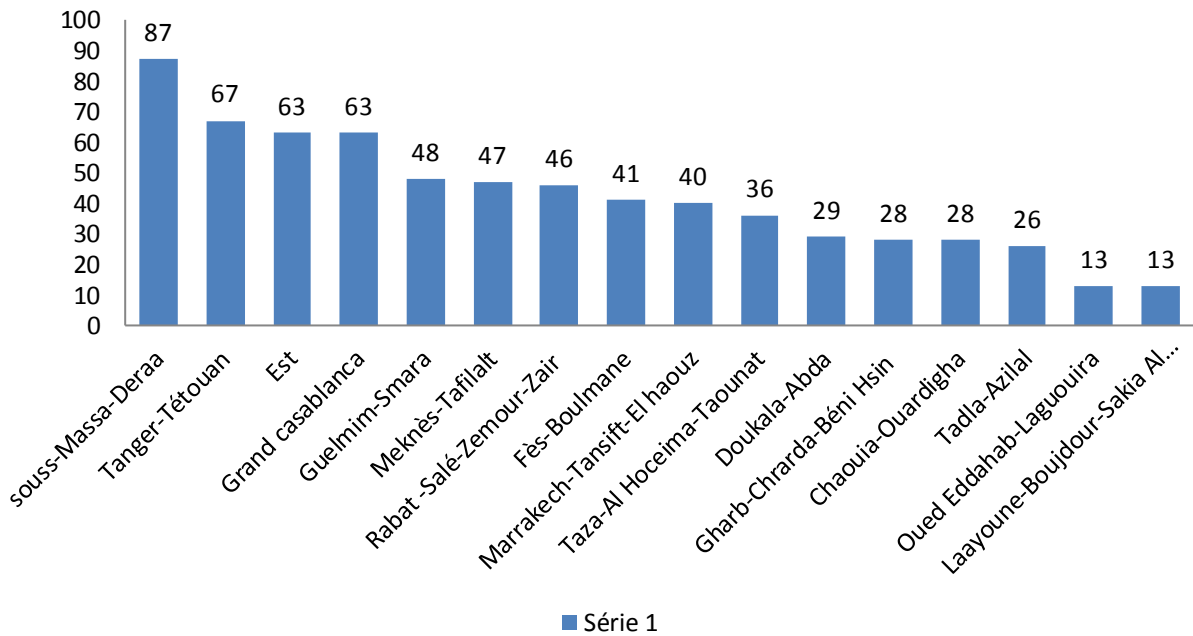
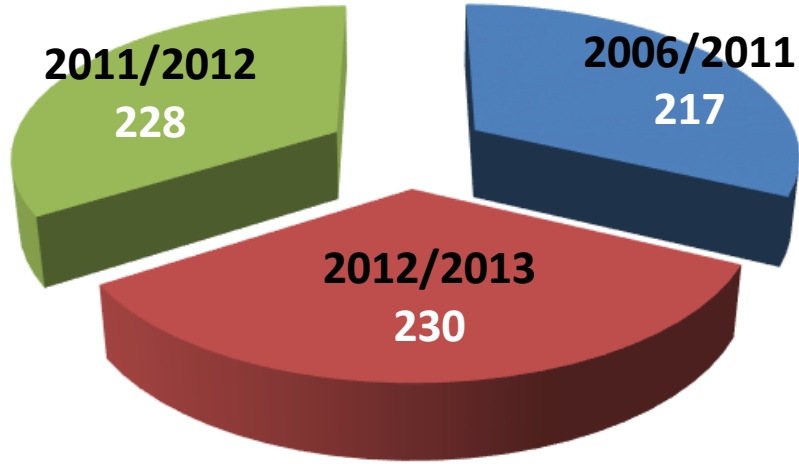
## عدد المؤسسات المترشحة 105

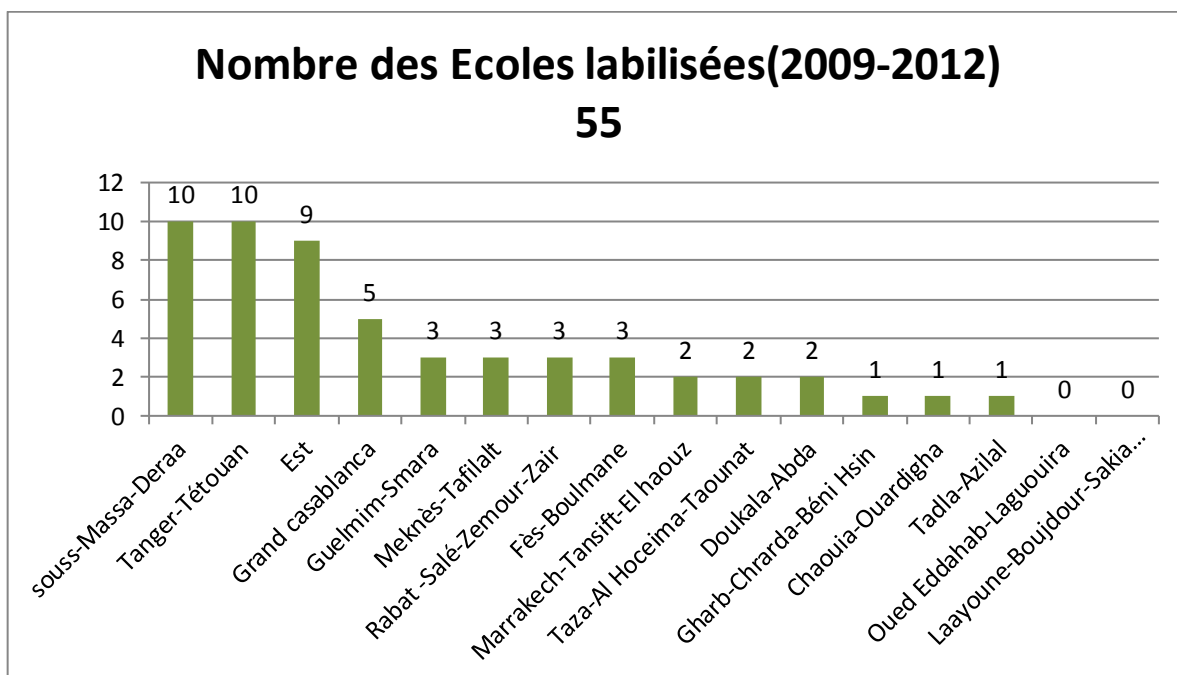
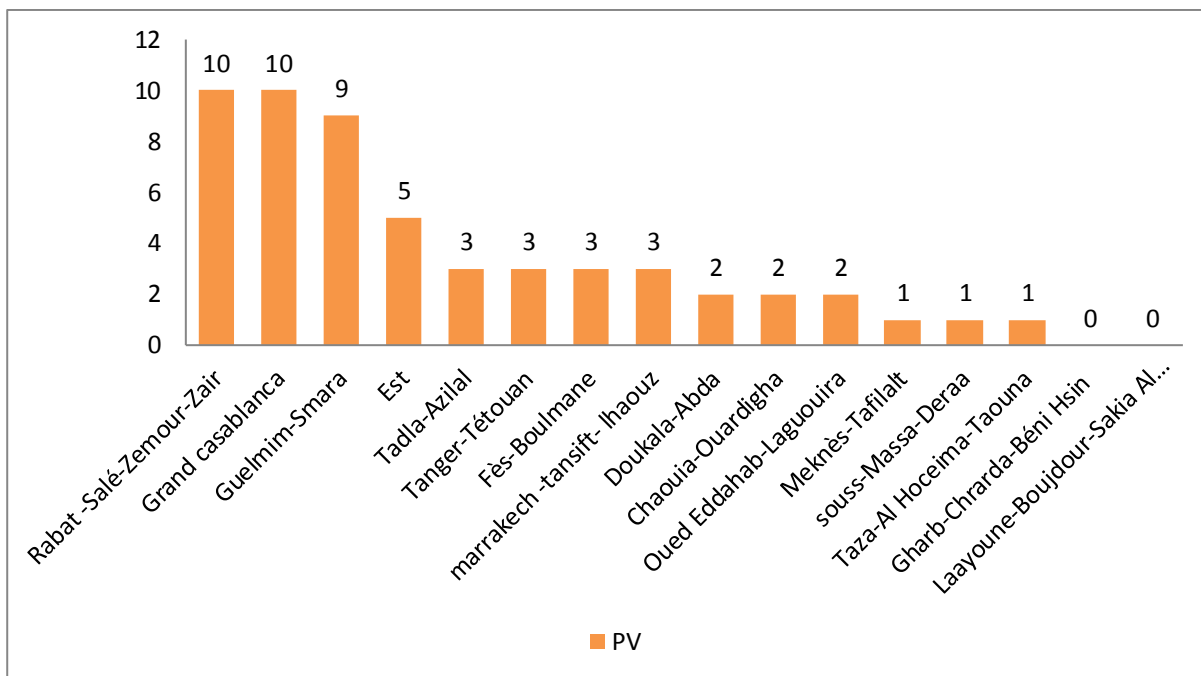


## عدد المؤسسات الحائزة على شارة "اللواء الأخضر" 55



## تطور عدد المدارس المنخرطة في البرنامج عبر السنوات





## حصيلة البرنامج

16 أكاديمية و 81 تباية  
675 مدرسة منخرطة  
55 مدرسة حاصلة على شارة اللواء الاخضر  
271 قروية أي 40 % و 404 حضرية أي 60 %



أهم الممارسات البنينة الجيدة حسب المحاور الخمس المنجزة بالمؤسسات التعليمية المنخرطة في برنامج " المدارس الإيكولوجية"



محور العناية بالتغذية

محور التقليل من استهلاك الماء







محور التقليل من الطاقة



محور الإهتمام بالتنوع البيولوجي



محور التدبير الجيد للنفايات

## الشراكات

قامت مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة بعقد مجموعة من الشراكات تهدف منها: تطوير القدرات المعرفية للأساتذة ومتعلمات ومتعلمي المؤسسات التعليمية المنخرطة لمساعدتهم في تدبير المحاور الخمس التي يشتغل عليها برنامج "المدارس الإيكولوجية".

الشراكة مع المكتب الوطني للماء الصالح للشرب

نظم المكتب الوطني للكهرباء والماء الصالح للشرب حملات تحسيسية لفائدة المدارس الإيكولوجية، يرمي من خلالها إلى تحسيس المتعلمات والمتعلمين بالأهمية التي يكتسيها الحفاظ على الماء والطاقة وترشيد استعمالاتهما، وكذلك تزويد هبالمعلومات تصب كلها في موضوع الماء والطاقة مع توزيع كتيبات ومطويات تتضمن مجموعة من النصائح العملية في التدبير الجيد لاستهلاك الطاقة والماء.



ورشة تحسيسية لقطاع الكهرباء ورشة تحسيسية لقطاع الماء

الشراكة بين مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة والمندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر

أنجزت عدة ورشات لغرس الأشجار في المدارس المنخرطة في برنامج المدارس الإيكولوجية ، تم خلالها تعليم الأطفال طرق غرس الأشجار وتوعيتهم بما تمثله الثروة الغابوية وأهمية الحفاظ عليها.



ورشة تحسيسية للمندوبية السامية للمياه والغابات

الشراكة بين مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة وجمعية مدرسي علوم الحياة والأرض

تفعيلا للشراكة المبرمة بين مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة وجمعية مدرسي علوم الحياة والأرض في 25 أبريل 2011، الهادفة إلى إشراك أطر الجمعية في تأطير المدارس الإيكولوجية وترسيخ ثقافة بيئية داخل الوسط المدرسي في 31 مؤسسة تعليمية مختارة

وفي هذا الإطار، تمكنت 5 مؤسسات تعليمية من الترشح فازت جميعها بشارة اللواء الأخضر لموسم 2011- 2012 .

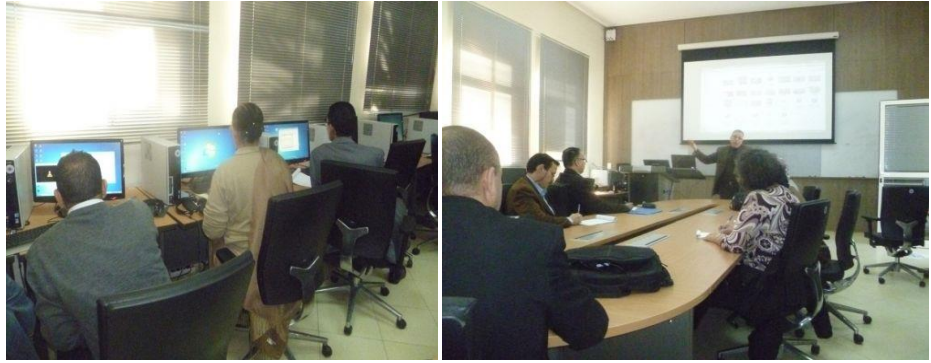


مدرستي حي الصناعات وتكلاووت بدمنات المحتضنتين من طرف جمعية مدرسي علوم الحياة والأرض.

## الشراكة مع برنامج "جيني" لوزارة التربية الوطنية

بادرت المؤسسة بمشاركة برنامج "جيني" من إدماج تقنيات تكنولوجيا التواصل وتجهيز المؤسسات بالوسائل المعلوماتية لفائدة المدارس المنخرطة في برنامج المدارس الإيكولوجية.

وفي هذا الإطار، تم تنظيم أول ورشة لبرنامج "جيني" دامت ثلاثة أيام لفائدة 16 منسق جهوي للبيئة والتنمية المستدامة يوم 12-14 نونبر 2012. الورشة همت ثلاث محاور وهي معالجة الصورة والصوت والفيديو وستلونها ورشات أخرى عبر الأكاديميات بغية نقل المعارف والكفاءات لصالح المنسقين الإقليميين و ثم منسقي المدارس الإيكولوجية ومتعلميهم .



ورشة تأطيريه لبرنامج "جيني" في معالجة الصورة والصوت والفيديو لفائدة المنسقين الجهويين

## الشراكة مع شركة (intell cap) :

الهدف منها هو نشر الوعي لدى متعلمي المؤسسات التعليمية المنخرطة في برنامج "المدرسة الإيكولوجية" لإستخدام الطاقة المتجددة عبر خلق وسائل بيداغوجية تعتمد على تقنيات تكنولوجياية .



ورشة عملية لتكوين مروحية للطاقة الريحية مؤطرة من طرف مؤطري شركة (intell cap)

## الشراكة بين مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة والمرصد الوطني لحقوق الطفل

بعد انخراط 63 مؤسسة تعليمية ابتدائية سنة 2011 ، التي يدرس فيها الأطفال البرلمانين إسهاماً منهم في ترسيخ ممارسات بيئية جيدة ، من أجل تعزيز المشاركة البيئية وانخراطهم الجدي في برنامج "المدارس الإيكولوجية" وهو ما مكن من ترشيح 6 مؤسسات تعليمية لنيل شارة "اللواء الأخضر" ، فازت كلها باللواء الأخضر لموسم 20-2011



مدرسة لعزيب بسطات المختارة من طرف المرصد و الحاصلة على شارة اللواء الأخضر

## الشراكة مع شركة نيسنتلي

قامت شركة نيسنتلي بتقديم عرض حول الموضوع التغذوية في الورشة التكوينية المنظمة بمدينة أسفي بحضور أساتذة ومتعلمي المؤسسات التعليمية المنخرطة في برنامج "المدارس الإيكولوجية" ، وقد لقد استحسانا مهما ، خصوصا أنها ستفيدهم في إنجاز محور التغذية أحد محاور البرنامج .

## الشراكة مع الشركة الوطنية لطرق السيارات بالمغرب

تم تجديد إتفاقية الشراكة بين مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة وشركة طرق السيارة بالمغرب الهادفة إلى مواكبة المؤسسة في إنجاز أنشطة برنامج المدارس الإيكولوجية التي تطمح إلى تعزيز التربية البيئية والتحسيس في صفوف متعلمات ومتعلمي المدارس المنخرطة بالإضافة إلى تأهيل ودعم هذه المؤسسات عبر توفير تجهيزات مدرسية وإنشاء فضاءات خضراء بها وسيستفيد من تدخلات الشركة مؤسسات تعليمية ببني ملال القريبة و المحادية لطريق السيارة الذي في طور الإنجاز

## علاقة برنامج تأهيل واحات النخيل

في إطار مشروع تأهيل واح النخيل وعلاقته ببرنامج المدارس الإيكولوجية تم توزيع 79 دراجة هوائية على أطفال المستوى السادس لمدرسة تامسنا المنخرطة في البرنامج .



أطفال المستوى السادس لمدرسة تامسنا المنخرطة في البرنامج يستقنون من الدراجات الهوائية .

## تجهيز المدارس القروية بالكهرباء الشمسية بعلاقة مع مشروع الطوعي للكربون

في إطار مشروع التوعيب الطوعي للكربون استمرت مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة خلال سنة 2012 في مشروع تجهيز 35 مدرسة ، عبر أقاليم سطات والحاجب والصخيرات تمارة ومولاي يعقوب ووزان و مراکش وهو المشروع الذي يحظى بدعم العديد من شركاء المؤسسة



مدرسة بن يحيى بمراكش استفادت من تجهيزات ألواح الطاقة الشمسية

## الشراكة مع شركة "كوبيرفارما"

قامت شركة "كوبيرفارما" بتنظيم ورشة تأطيرية لفائدة المنسقين الجهويين والإقليميين من أجل تقوية وتطوير قدراتهم المعرفية في مجال التجديد البيداغوجي لمشروع "المدرسة الإيكولوجية" ، هذه الورشة التي أطرها مدربين مساعدين الذين دعموا الأساتذة من خلال تدريبهم على كيفية إبداع مشروع بيداغوجي من أجل إشراك متعلمي المدارس المنخرطة في البرنامج في إنجازهم



الورشات التأطيرية المنجزة من طرف شركة كوبيرفارما

تم إنجاز البوابة الإلكترونية لبرنامج المدارس الإيكولوجية في مارس 2011 لتكون بذلك أداة إعلام و تواصل ، و تثقيف بيئي موجه بالأساس للمدارس الابتدائية، تقدم تفاصيل البرنامج وأهدافه ومنهجيته من أجل الحصول على شارة اللواء الأخضر وتجديدها

توفر أيضا هذه الواجهة الإلكترونية مجالا واسعا من المعلومات والخدمات لتسهيل الربط بين المدارس، وتمكينهم من تقاسم أعمالهم و تجاربهم و تتبع أنشطة مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة.

و سيعزز هذا التواصل التوعية البيئية من خلال التنشيط و المناقشات الرائدة المباشرة بين مدارس نفس الشبكة أو المنتمية إلى نفس المجموعة.

وقد تم تجديد البوابة في ابريل 2013 لتستجيب لمتطلبات كل متصفحها من منسقين، تلاميذ و منتبعين للبرنامج: فبالنسبة للتلاميذ يوجد على صفحات البوابة ألعاب ترفيهية و تعليمية لاكتشاف البرنامج ، و بالنسبة للمنسق توجهه البوابة إلى الفضاء الخاص بالتواصل بين المدارس ، كما تمنح لمتصفحها كل المعلومات الخاصة بالبرنامج







الفضاء الخاص بالتواصل بين المدارس الإيكولوجية

خروج | **الصفحة الرئيسية** | **الصفحة الشخصية** | **صفحة المراسلة الإلكترونية** | **البريد** | **الرسائل** | **الصفحة الرئيسية**

**أعضاء** | **الاشتراك من طرف المدارس** | **توثيق نشاطات** | **توثيق نشاطات**

جميع الأعضاء

**الأنشطة الأخيرة** | **عرض نقل** | **النشاطات والأنشطة المشتركة في شنتي**

**أمن**

03.18 مدرسة سمي إبراهيم من الفسك - **مدرسة التصرف بالمجموعة** - **مدرسة الفعاليات**

02.49 a écrit un commentaire sur la photo Logo Eco Ecoles VA - **مدرسة سمي إبراهيم من الفسك** - **مدرسة الأنشطة المتعددة**

10.23 مدرسة الفعاليات مجموعة مدارس ابن خلدون العليوي - **مدرسة سمي إبراهيم من الفسك** - **مدرسة الأنشطة المتعددة**

10.22 مسؤول الفعاليات في مدرسة الفعاليات - **مدرسة سمي إبراهيم من الفسك** - **مدرسة الأنشطة المتعددة**

**البحث**

بحث متقدم

**العدد المجموع**

**مركز الفعاليات المتعددة**

**كل المواضيع و الأنشطة المتعددة**

جميع الفيديوهات

**العدد الصور**

كل الصور