



Synthèse Plan Stratégique 2014-2018 : Jeunes Reporters pour l'Environnement 'JRE'

Jeunes Reporters pour l'Environnement 'JRE',
Synthèse Plan Stratégique 2014-2018 :

Message SAR :

«Ce programme a pour vocation d'éduquer les jeunes aux problématiques environnementales et d'aiguiser leur fibre écologique. Il s'agit, en effet, des femmes et des hommes de demain, auxquels sera confiée la responsabilité de la préservation des équilibres des divers écosystèmes. Ils constituent également la cheville ouvrière pour la réalisation des objectifs de développement durable. »

*Allocution de **Son Altesse Royale La Princesse Lalla Hasnaa** à la cérémonie du **10ème anniversaire du lancement du programme** : « **Jeunes Reporters pour l'Environnement** » **Rabat le 28 avril 2012.***

Synthèse Plan Stratégique 2014-2018 : Jeunes Reporters pour l'Environnement 'JRE'

Contexte et Objectifs

Un Programme International

Créé en 1992 à l'échelle internationale par la Fondation de l'Éducation à l'Environnement 'FEE', Jeunes Reporters pour l'Environnement (JRE) est un réseau de jeunes engagés dans le développement durable via le journalisme environnemental, présent aujourd'hui dans 30 Pays à travers le monde et concerne les trois catégories d'âge: 11-14, 15-18 et 19-21 ans.

Les participants enquêtent sur des problématiques environnementales locales, et en rendent compte au travers de travaux de journalisme écrit, photographique ou vidéo, et proposent si possible des solutions.

JRE développe les compétences et les connaissances des participants en leur donnant une meilleure compréhension du développement durable, en améliorant leurs compétences en matière de citoyenneté et de communication, leur initiative individuelle, le travail d'équipe, l'analyse critique, la responsabilité sociale et les capacités de leadership.

Implémenté au Maroc depuis 2002 par la Fondation en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle 'MENFP' au profit des collèges et lycées du Royaume sur les volets Reportages Ecrits et Photographies, le concours annuel JRE a connu la participation de 22000 Lycéens des 12 Académies régionales de l'éducation et de la formation. 174 reportages écrits et photographies ont été primés à l'échelle nationale par le comité Jury JRE dont 24 travaux primés à l'échelle internationale par la commission ad hoc de la FEE.

A partir de 2013, la catégorie des collégiens 11--14 ans a été rajoutée.

La Fondation pilote la mise en œuvre du programme au niveau national en partenariat avec le MENFP qui l'implémente via les académies régionales de l'éducation et la formation, les coordinateurs régionaux et provinciaux de l'éducation à l'environnement et au développement durable et les comités locaux JRE.

Réalisations et Chiffres Clés

De 2002 – 2016:

- 22.000 lycéens participants : 1900 reportages écrits et 5800 photographies
- 174 travaux des lycéens primés au niveau national : 90 Reportages Ecrits et 84 Photographies
- 24 travaux primés à l'échelle internationale par la commission de la FEE : 12 Reportages Ecrits et 12 Photographies
- 12 Régions et 82 délégations sont concernées
- Thématique retenue du concours JRE en cours pour l'année scolaire 2015- 2016 : « Comment réduire mon Empreinte écologique ».
- Programme annuel mis en place de formation et du réseautage mené conjointement avec les comités locaux JRE ;
- Prix Green Apple pour le projet d'une revue environnementale, l'Olivier, mené par un lycée JRE de Taourirt dans l'Oriental ;
- WEEC 2013 - Animations pédagogiques : Y ont participé 69 JRE et leurs encadrants de l'Académie de Marrakech Tensift Al Haouz et 92 Coordinateurs régionaux et provinciaux de l'environnement et du développement durable du MENFP;
- E-journal : développement d'un journal électronique pour la couverture médiatique de la conférence WEEC par des JRE de Marrakech en 4 langues et intégré dans les bornes informatives.

Enjeux

- Maintenir la cadence actuelle des contributions des collégiens et lycéens au programme en parallèle avec l'ouverture du programme aux collèges dès 2013-2014 : Moyenne de 2000 Lycéens Participants par an ;
- Dynamiser d'avantage les comités d'évaluation régionaux dans leur rôle d'encadrement et d'accompagnement des JRE, et d'évaluation des contributions Reportages Ecrits et Photographies ;
- Créer des réseaux locaux, régionaux et nationaux d'appui au JRE, notamment des médias et des associations environnementales;
- Communiquer sur les travaux primés au public, critère renforcé suite à l'obligation de diffuser les travaux dans les médias locaux et nationaux (critère FEE 2015).

Axes Stratégiques 2014-2018

✓ Informer, Fédérer

- Renforcer le rôle des comités régionaux en tant que relais locaux dans la gestion et l'évaluation du programme au niveau régional ;
- Renforcer le positionnement du programme JRE au niveau des sites d'intervention de la Fondation ;
- Renforcer l'action des associations locales, médias locaux, et partenaires économiques dans le programme JRE ;
- Elargir le programme JRE à de nouvelles catégories de participants : institution pour jeunes à besoins spécifiques, Maisons des jeunes ;

✓ Eduquer

- Améliorer la qualité des contributions des JRE : **progression de 10%** des travaux primés par rapport aux candidats (10% en 2014, 20% en 2015, 30% en 2016, 40% en 2017, 50% en 2018) ;
- Renforcer les outils pédagogiques en lien avec le cursus scolaire, et les outils d'information et de communication sur le programme ;

✓ Partager

- Mise en réseau des acteurs intervenants au programme (Collèges, Lycées, JRE) au niveau national et international.

Plan d'Actions 2016

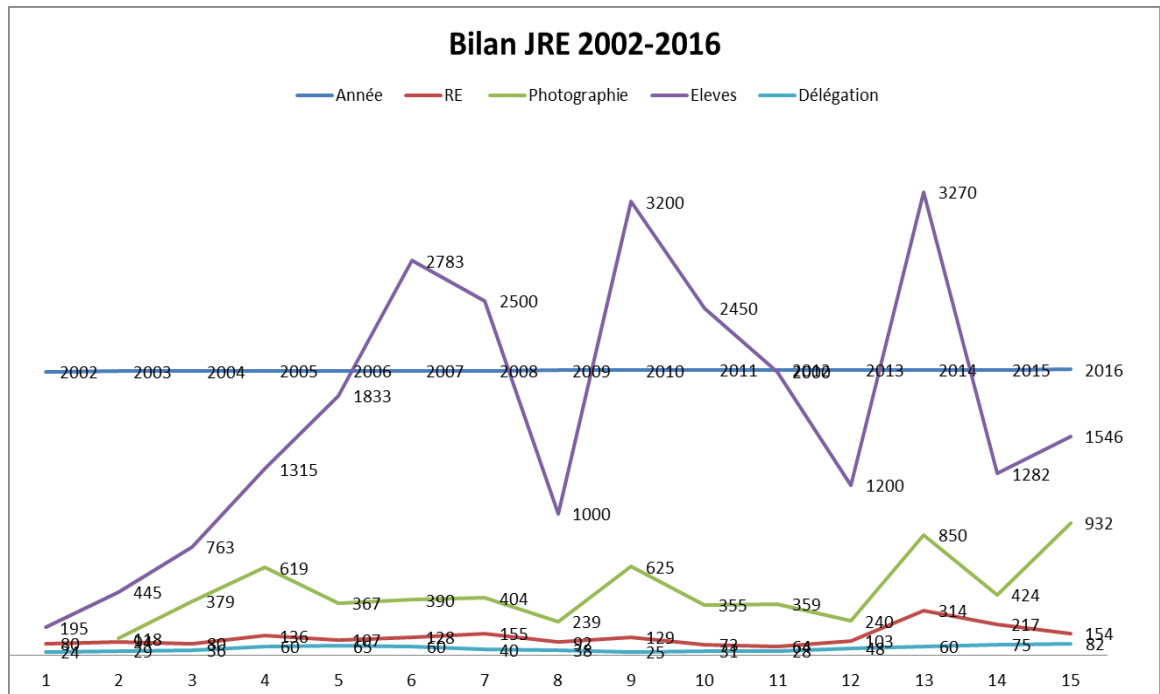
- Organisation du concours JRE ciblant les collèges et lycées des 12 Académies régionales
- Appui à l'amélioration de la qualité des contributions JRE via le renforcement des capacités des acteurs intervenants au programme Enseignants Encadrants et Elèves via :
 - la diffusion du guide et des vidéos tutoriels de formation JRE des Reportage Ecrit et Photographie développé par la FEE
 - L'accompagnement des comités régionaux dans la Réalisation du programme annuel de formation et de réseautage, ainsi que le renforcement des capacités des intervenants des régions à faible participation **en 2014-2015**:
 - **Bni Mellal Khénifra ** (aucune participation)**
 - **Rabat Salé Kenitra (-17%)**
 - **Dakhla- Oued Eddahab (1 participation)**
 - **Tanger Tétouan (-2,96%)**
 - **Marrakech- Settat (-10%)**
 - Développement du projet de formation E-Learning au profit d'enseignants et JRE
- Consolider les modalités de fonctionnement et du Reporting des comités locaux JRE, en synergie avec le programme Eco-Ecoles
- Développement d'un programme d'appui au JRE en lien avec les sites d'intervention des programmes de la Fondation
- Renforcement des Partenariats d'appui au programme JRE : Recherche de nouveaux financements.

Synthèse Plan Stratégique 2014-2018 : Jeunes Reporters pour l'Environnement 'JRE'

**Thèmes
Traités
2002-2016**

Edition	Thèmes
2002-2003	Déchet
2003-2004	
2004-2005	Notre Environnement est lumineux
2005-2006	Déchet
2006-2007	La préservation et la gestion de l'eau
2007-2008	Développement durable des ressources énergétiques
2008-2009	Protection du littoral
2009-2010	Protection de la forêt
2010-2011	L'environnement local et la santé
2011-2012	L'économie verte et la Consommation Responsable
2012-2013	Les espaces verts dans les villes et campagnes
2013-2014	Les TICs au Service de l'EDD
2014-2015	Les Energies renouvelables, pilier de l'EDD
2015-2016	Comment réduire mon empreinte écologique ?

Bilan des Participations



Participants au Programme

▪ Cibles : Les lycéens et les collégiens

Ce sont des jeunes de 11 à 18 ans, filles et garçons. Ils lisent et écrivent majoritairement en arabe, mais une partie d'entre eux participe au concours en français. Ils participent au concours en groupe, l'âge étant celui du plus âgé. Leur nombre est estimé à 2000 par an.

Cible	Au Maroc: Statistiques MENFP 2013-2014	<u>Lycées</u> : Répartition des élèves par tranche d'âge (Public et privé)	
	<p>*Lycées: Public : 1042 : 786 Urbains / 256 Rural Privées : 563</p> <p>*Elèves: 905309 * Enseignants: 43392</p> <p>*Collèges: Public : 1781 : 1034 Urbains / 747 Rural Privées : 1004</p> <p>*Elèves: 1491419 *Enseignants: 55964</p>	-15 ans	22%
		15-17ans	14%
		+18ans	5.33%
		<u>Collèges</u> : Répartition des élèves par tranche d'âge (Public)	
		-12ans	1.42%
		12-14 ans	22%
		15-17ans	15%
		+18ans	5.65%

▪ Les encadrants (Enseignants)

Ils rejoignent le concours sur la base du volontariat porté par une motivation personnelle quant aux questions environnementales. Près de 80% d'entre eux sont des professeurs de sciences de la Vie et de la Terre. Chacun encadre un groupe de six par lycée.

▪ Le Ministère de l'Éducation Nationale

Le MENFP est le partenaire institutionnel du projet, qu'il appuie. Il légitime l'action des cadres qu'il affecte à ce programme.

▪ Les coordinateurs régionaux et provinciaux

Les véritables chevilles ouvrières du programme sont les coordinateurs régionaux et provinciaux. Leur nombre est de 98 pour le pays.

▪ Les comités locaux JRE

Créés en 2008, les comités régionaux sont chargés dans les 16 régions d'implantation de promouvoir le programme, de l'animer, l'évaluer, de former et suivre les lycéens et leurs encadrants. Ils sont constitués de :

- Un coordinateur régional représentant le directeur d'académie (président du comité)
- Les coordinateurs provinciaux représentant les directions provinciales de la région
- Le Chef du centre de documentation et de l'animation éducative
- Les représentants de département de l'eau et de l'environnement
- Les médias locaux
- Un journaliste et Photographe Professionnels
- un lauréat JRE

▪ Le comité Jury JRE

L'ensemble des reportages et photographies fait l'objet d'une évaluation par le Jury de sélection des lauréats, mandaté par la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'Environnement. Celui-ci est composé de : Chargé de Programme JRE, Membres désignés du MENFP, de l'ISESCO, de l'ONEE, d'un Ancien Lauréat JRE, des Journalistes et experts de communication de Maghreb Arab Press, USAID Maroc, Radio Fès, SNRT, Magazine Environnement et Photographe professionnel.

▪ La FEE

La FEE suit et coordonne son programme dans les 30 pays d'implantation. Elle dirige le concours international. Sa langue principale de travail est l'anglais.

Rappel des évènements, actions et dates clés

1994 : Création du programme Jeunes Reporters pour l'Environnement à l'échelle internationale par la Fondation de l'Education à l'Environnement 'FEE'

2002 : Lancement au Maroc du concours « Reportage écrits » par la Fondation Mohammed VI pour la Protection de l'Environnement en Partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale.

2003 : Lancement du Concours Photographie JRE au Maroc par la Fondation

2008 : Généralisation du principe du concours JRE à l'échelle nationale et institutionnalisation des comités locaux de suivi et d'évaluation du programme

2012 : Cérémonie de commémoration des 10 années du programme JRE, **Présidé par Son Altesse Royale la Princesse Lalla Hasnaa**, en marge de laquelle a été organisé le forum JRE sur le thème : « L'Education et la Sensibilisation à une Consommation Responsable : Ma Raison d'Agir », au profit des lycéens participants au programme des 16 académies régionales de l'éducation et de la formation.

2013 : Lancement d'une phase pilote du concours JRE aux collèges du Royaume

- 2014 : Conférence Mondiale de l'Education au développement durable de l'UNESCO - Japon Nagoya
 - 2014 : Lancement du Programme d'action Global (GAP) et Engagement de la Fondation dans le domaine n°3 du renforcement des capacités des éducateurs et acteurs de changement
 - 2016 : Signature de la Convention de Partenariat entre l'UNESCO et la Fondation
 - 2014 : 20ans du Programme JRE à l'International
 - 2014 : Prix Green Apple pour la délégation provinciale de Taourirt, région de l'Oriental
 - 2015 : Renouvellement du Partenariat avec le MENFP
 - 7-18 novembre 2016 : COP22
-

Règlement du concours :

" Reportages écrits- Conditions de participation:

1. Etre collégien ou lycéen.
2. Travailler en équipe (6 élèves maximum) et être encadré par un professeur/ enseignant.
3. Le sujet choisi doit être un problème d'environnement local.
4. Le reportage doit porter sur un des six thèmes: Biodiversité, Climat, déchets, eau, énergie, transport, et solidarité, ou le thème de l'année.
5. Comme de vrais journalistes, les lycéens doivent aller enquêter sur des questions d'environnement en rencontrant des acteurs locaux par exemple : des spécialistes du sujet choisi, des journalistes, des politiciens, des consommateurs, des passants...).
6. Réaliser un reportage en français ou en arabe sur support papier : l'article doit être structuré de manière à avoir un titre, un texte, une date et une signature (3 pages au maximum). Avoir un plan d'enquête bien établi et bien structuré.
7. le reportage ne doit pas dépasser 1000mots avec un titre maximum de 20 mots (140 caractères)
8. Le reportage doit être illustré au choix des lycéens par exemple par des interviews, des articles de journaux, photos, avec un maximum de 3 illustrations avec une légende de 20 mots ;
9. Le reportage doit être fait avec une approche journalistique : enquêtes, interviews, écriture journalistique, qualité et clarté de l'écriture, objectivité du sujet.
10. le reportage doit être médiatisé dans au moins trois médias et la justification annexé à la fiche d'inscription par des liens des articles publiés ou des photographies.

"Photographies" - Conditions de participation:

1. Etre collégien ou lycéen.
2. Travailler en équipe (2 élèves maximum) et être encadré par un professeur/ enseignant
3. Chaque photo doit avoir une taille de 13x18 cm ;
4. La photo doit être obligatoirement accompagnée d'un titre de 140 caractères ;
5. La légende doit avoir un maximum de 150 mots, avec le nom de l'auteur, la date et le lieu de prise de la photographie. Il expliquera l'intérêt du sujet de la photo ;
6. Chaque photo devrait être accompagnée de la fiche d'inscription et la photo collée à son emplacement prévu à cet effet.
7. la photographie doit être médiatisée dans au moins trois médias et la justification annexée à la fiche d'inscription par des liens des articles publiés ou des photographies.

L'ensemble des reportages et des photographies fait l'objet d'une évaluation par le jury. La proclamation des résultats se fait par le ministère de l'éducation nationale et par un communiqué de presse officielle de la Fondation.

Pour chaque primé (élève et encadrant) la Fondation offre une tablette numérique et un diplôme de reconnaissance offert lors de cérémonies de remise de prix provinciales et régionales en présence des membres du comité national, les autorités locales, le ministère de l'éducation nationale, le corps éducatif et administratif, les médias locaux, les parents d'élèves, et les élèves.

Réunions du jury pour la sélection et le classement des contributions:

Les membres du jury évaluent toutes les contributions reçues en tenant compte des critères ci-dessus prédéfinis.

Les membres siègent au sein du jury à titre bénévole. Seuls leurs déplacements et repas lors des réunions, ateliers, et autres événements programmés dans le cadre du programme JRE sont pris en charge par la Fondation.

Critères de jugement:

Les différentes contributions sont examinées par les membres du jury, en tenant compte des critères de sélection prédéfinis.

Critères de sélection pour le Concours Photographies:

- Pertinence de la photo par rapport au thème du concours ;
- Qualité technique (lumière, cadrage, composition) ;
- Adéquation entre la photo et sa légende ;
- Esthétisme ;
- Valeur d'information de la légende ;
- Vulgarisation dans les médias.

Critères de sélection pour le Concours Reportages écrits:

- Pertinence du sujet ;
- Qualité du travail ;
- Utilisation des moyens ;
- Respect des consignes du règlement;
- Vulgarisation dans les médias.