

توصيفات الاختبارات الكتابية لامتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2021

- نوع الامتحان: امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي.
 - الاختبار: ديداكتيك مادة التخصص (الفلسفة)
 - المدة: 3 ساعات
 - المعامل: 01
- مواصفات الاختبار: نص للانطلاق أو للتحليل والمناقشة - أسئلة مغلقة أو مفتوحة- إعداد جذاذات...

وزن المحور	تفصيل المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية	المحاور أو المجالات أو الأبعاد الرئيسية
25%	1.1. المجال الفرعي 1: التوجيهات الخاصة بتدريس المادة	المجال الرئيسي الأول: التوجيهات والوثائق الرسمية المنظمة لتدريس مادة الفلسفة
	2.1. المجال الفرعي 2: التوجيهات المتعلقة بالتقويم التربوي	
	3.1. المجال الفرعي 3: برامج مادة الفلسفة بالسلك الثانوي التأهيلي	
50%	1.2. المجال الفرعي 1: كفايات المادة وقدراتها: القراءة الفلسفية، الكتابة الفلسفية، المناقشة الفلسفية، الأشكلة، المفهمة، المحاجة...	المجال الرئيسي الثاني: أسس تدريس المادة
	2.2. المجال الفرعي 2: تخطيط التعليمات في مادة الفلسفة	
	3.2. المجال الفرعي 3: تدبير التعليمات في مادة الفلسفة	
	4.2. المجال الفرعي 4: تقويم التعليمات في مادة الفلسفة	
25%	1.3. المجال الفرعي 1: دراسة التجارب الفصلية	المجال الرئيسي الثالث: الممارسات المهنية
	2.3. المجال الفرعي 2: تقويم الممارسة المهنية	

المراجع المعتمدة:

- 1) التوجيهات والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفلسفة بسلك التعليم الثانوي التأهيلي، مديرية المناهج، نونبر 2007
- 2) الأطر المرجعية لاختبارات الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا- الإطار المرجعي لمادة الفلسفة، جميع المسالك، 2015.
- 3) المذكرة : 04- 142 في موضوع: التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة، نونبر 2007.
- 4) بدوي عبد الرحمان، موسوعة الفلسفة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الأولى، 1984.
- 5) دولوز جيل وفيليكس غتاري، ما هي الفلسفة؟ ترجمة مطاع صفدي وفريق مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1997.
- 6) دولوز جيل، نيتشه والفلسفة، ترجمة أسامة الحاج، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان، 1993.
- 7) ديكرت روني، مبادئ الفلسفة، ترجمة وتقديم عثمان أمين، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، بدون تاريخ.
- 8) راسل برتراند، حكمة الغرب، ترجمة فؤاد زكريا، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، الكويت (الجزء الأول والثاني)، 1993.
- 9) صليبا جميل، المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة، بيروت، 1982.
- 10) كانط إيمانويل، نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبه، مركز الإنماء القومي، بيروت.
- 11) مراد وهبة، المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، مصر، الطبعة الثالثة، 1979.
- 12) هايدغر مارتن، ما الفلسفة؟ ما الميتافيزيقا؟ هولدرلين وماهية الشعر، ترجمة محمود رجب وفؤاد كامل، مراجعة عبد الرحمان بدوي، القاهرة، 1975.
- 13) هيغل، فريدريك فيلهيم، موسوعة العلوم الفلسفية، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، دار التنوير، بيروت، 1983.
- 14) ياسبرز كارل، مدخل إلى الفلسفة، ترجمة محمد الشنيطي، دار القاهرة، 1995.
- 15) بيرنو فيليب، 2013، تدريس الكفايات أم تنمية الكفايات: واقع المدرسة بين أمودجين، ترجمة عز الدين الخطاي، ضمن، الممارسات البيداغوجية المعاصرة (مقالات مترجمة)، منشورات عالم التربية، الطبعة الأولى.
- 16) ديشي بيير، 2003، تخطيط الدرس لتنمية الكفايات، ترجمة عبد الكريم غريب، منشورات عالم التربية.
- 17) موران ادغار، تربية المستقبل، المعارف السبع الضرورية لتربية المستقبل، 2002، ترجمة عزيز لزرقي ومنير الحجوجي، دار توبقال، الدار البيضاء.
- 18) ماكيرشن أديان، طرائق التعليم التي تفضي إلى التعلم، 2009، ترجمة موسى فايز أبو طه، دار الكتاب الجامعي، الطبعة الأولى، الإمارات العربية المتحدة.
- 19) واعزيز الطاهر، 1990، المناهج الفلسفية، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى.
- 20) اليونيسكو، 2009، الفلسفة مدرسة الحرية، ترجمة فؤاد الصفا وعبد الرحيم زرويل، تحت إشراف علي بنمخلوف، منشورات اليونيسكو.

- Astolfi, (J. P), 1997, L'erreur un outil pour enseigner, Paris, ESF, 1997.(21
- Buée (J.M), Kant et l'enseignement de la philosophie, In Philosophie et sa pédagogie, éd. C.R.D.P, Lille.(22
- Conche (Marcel), 2011, « Quel but avez- vous donne à votre enseignement de la philosophie ? In, Vivre et philosopher, Réponses (23
aux questions de Lucile Laveggi, Biblio essais, livre de poche.
- Cossutta (Frédéric), 1989 , Eléments pour la lecture des textes philosophique, éd Bordas, Paris.(24
- La dissertation Philosophique, Edition Fernand Lanore, 5eme Edition, paris. De Gourmont (Robert), 1974,(25
- De Vecchi (Gérarrd) et Magnaldi (Nicole Carmona), 1996, Faire construire des savoirs, Paris ,éd. Hachette éducation.(26
- Derrida (J) , 1990, Du droit à la philosophie, éd Galilée, Paris.(27
- Equipe de recherche en didactique de philosophie (INRP), cordonne par Françoise Raffin, la lecture philosophique, la dissertation sur (28
texte, ed .Hachette éducation, Paris,1995.
- Giry (Marcel), Apprendre à raisonner, Apprendre à penser, Paris , éd. Hachette éducation.(29
- Gourinat (Michel, Guide de la dissertation et du commentaire composé en philosophie, éd. Hachette université, 1976.(30
- Granger (G), Pensée formelle et science de l'homme (Paris, Aubier Montaigne, 1967).(31
- Granger (J.G), pour la connaissance philosophique, éd Odile Jacob, Paris, 1988.(32
- Grateloup (Léon- Louis), Notice pédagogique à l'usage du professeur de la philosophie, éd. Hachette, Paris, 1986.(33
- Lalande (André), Vocabulaire technique et critique de la philosophie ,Paris : édition Quadrige P. U .F, 1996, 10 ème édition.(34
- Luc Ferry et Alain Renaut, philosopher à 18 ans, Grasset, 1999.(35
- Meyer(M), 1986, De la problématologie, éd .Pierre Mardaga, Bruxelles.(36
- Rohaut (Madeleine Arondel),1998, Exercices philosophiques, Paris, éd. P.U.F 2ème édition, 1998.(37
- Rollin (France), L'éveil philosophique, Apprendre à philosophie, éd.Unapec,1982.(38
- la dissertation : méthode –exemple -exercice, Bordas, Paris, 1986. Ruiz (P.H),(39
- Russ (Jacqueline) et Leguil (Clotilde), les chemins de la pensée , Paris , éd. Bordas, 2012.(40
- Russ (J), les méthodes en philosophie, éd. Armand colin, Paris, 1992.(41

- Séve (Bernard), avec la collaboration de Bernard Manin,1979, Exercices philosophiques, Quatorze et commentaires de textes, Paris ,(42 éd. Hachette Université.
- Souriau (Etienne),1982, L'avenir de la philosophie, Paris, éd. Gallimard.(43
- Sponville (André comte), Dictionnaire philosophique , Paris , Quadrige / P U F , 4 éme édition, 2013.(44
- Sponville (A.C), 2000, présentation de la philosophie, éd. Albin Michel, S.A.(45
- Benoit (M) et autres, Etude philosophique d'une notion, d'un texte, CRDP, Montpellier, 1993.(46
- Tozzi (M) et autres, Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, CNDP-Hachette, 1992..(47
- Tozzi (M), Penser par soi-même, Initiation à la philosophie, éd. Savoir Penser,.(48
- Tozzi (Michel) et al,1992, Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, CNDP-Hachette.(49
- Vernant (J.P), Mythes et pensée chez les grecs ,Paris : éd. Maspero, 1965.(50
- Vrin ,Paris. Weil (Eric), 1985, Logique de la philosophie, éd J.(51