



31 أكتوبر 2022

مذكرة رقم :

083X22

إلى السيدات والسادة:

مدیرة ومدیري الأکادیمیات الجھویة للتریبة والتکوین

المدیرات والمدیرین الإقليمیین

مفتشات ومفتشی التعلیم الثانوی

مدیرات ومدیري الثانويات التأهیلیة

أساتذات وأساتذة التعلیم الثانوی التأهیلی

الموضوع: اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2023

المراجع:

- الظهير الشريف رقم 1.19.113 صادر في 7 ذي الحجة 1440 (9 أغسطس 2019) بتنفيذ القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتکوین والبحث العلمي؛
- قرار وزير التربية الوطنية والتکوین المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا كما وقع تتمییه وتغیره؛
- مقرر وزير التربية الوطنية والتکوین الأولي والرياضة رقم 004.22 بتاريخ 03 مارس 2022 بشأن دفتر مساطر تنظیم امتحانات نيل شهادة البكالوريا دورة 2022؛
- المذكرة رقم 142 في موضوع التقویم التربوي بالسلك الثانوي التأهیلی الصادرة بتاريخ 16 نونبر 2007 والمذكرات الفرعية الملحقة بها؛
- الأطر المرجعية المحبنة الخاصة بمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2014.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤید بالله؛

وبعد؛ ففي إطار التحضير للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا برسم الموسم الدراسي 2023-2022،
واعتباراً للأهمية القصوى التي تكتسيها عملية إعداد اقتراحات مواضيع هذا الامتحان، وبغاية تحسين جودة الاقتراحات
وضبط آليات استثمارها بما يمكن من تلبية مطلب الرفع من مصداقية النتائج ومصداقية القرارات المترتبة عنها،
يشرفني أن أوفيكم بجملة من التوجيهات العامة والمواصفات الأساسية والمواعيد الواجب مراعاتها من الناحيتين
التنظيمية والتربوية في عملية تأطير إعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا.

1. التوجيهات العامة والمواصفات

يتم وضع اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد وفق التوجيهات العامة الآتية:

- الاستناد إلى الموجهات الواردة في دفتر مساطر تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا المتعلقة بإعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا؛
- اعتماد المواصفات الواردة في المذكرة رقم 142 في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي الصادرة بتاريخ 16 نوفمبر 2007 والمذكرات الفرعية الملحة بها؛
- اعتماد منهاج مختلف المواد المعنية بالامتحان الوطني الموحد والتوجيهات التربوية الخاصة بكل مادة؛
- اعتماد الأطر المرجعية الخاصة بمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2014؛
- الحرص على أن تتسم المواضيع المقترحة بالجدة والراهنية، مع عدم إدراج أسئلة سبق أن طرحت في الامتحانات الموحدة خلال الدورات السابقة؛
- ضمان سرية المواضيع المقترحة والحرص على أن لا تتم معالجتها مع التلميذات والتلاميذ؛
- الحرص على الأمانة العلمية عند توظيف النصوص والوثائق والرسوم والبيانات والصور... وذلك بتذليلها بالمصادر والمرجع الورقية أو الرقمية المعتمدة مع تحديد أرقام الصفحات؛ و إرفاق الموضوع بنسخة من السند الأصلي كلما أمكن ذلك.

تراعى في عملية إعداد الاقتراحات المواصفات الآتية:

- التدرج من حيث الصعوبة في وضع الأسئلة؛
- صياغة الأسئلة بكامل الدقة والوضوح مع ترقيمها؛
- الحرص على خلو الأسئلة من الأخطاء العلمية واللغوية؛
- ملاءمة المدة التي يتطلبها إنجاز الموضوع المقترن والمدة الزمنية المخصصة للاختبار؛
- إرفاق الأسئلة بعناصر الإجابة وسلم التقديط وفق ما هو منصوص عليه في الأطر المرجعية؛
- مسک الموضوع على الحاسوب مع الحرص على جمالية الإخراج.

2. آلية إعداد اقتراحات المواضيع والجدولة الزمنية لإنجاز العمليات

يتم إعداد المواضيع المقترحة وفق الآليات والجدولة الآتية:

الجدولة الزمنية	الجهة المعنية	العمليات
نـ 28 أكتوبر إلى 03 نونبر 2022	الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	<p>يكلف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجنة جهوية لكل مادة برئاسة المفتش المنسق الجهوي التخصصي وعضوية مفتشين تربويين للتعليم الثانوي للمادة المعنية. ويمكن أن تضم تلك اللجن الجهوية أساندة التعليم الثانوي التأهيلي كلما كان ذلك مفيدا أو ضروريا. و في حالة عدم وجود مفتش(ة) المادة، يكلف السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية أستاذًا مؤطرًا للإشراف على العملية جهويًا.</p> <p>يرحص السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين على توفير الشروط المادية واللوجستيكية الضرورية لعمل هذه اللجن.</p> <p>يعقد رؤساء اللجن الجهوية لقاءً تأطيريا مع جميع مفتشي المناطق التربوية التابعة للجهة في أجل أقصاه يوم 03 نونبر 2022، يخصص لمعالجة المحورين الآتيين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقويم مواضيع الامتحان الوطني الموحد للسنة الماضية في علاقة مع أداء المترشحين؛ - منهجية إعمال الأطر المرجعية في وضع اقتراحات مواضيع الامتحانات الوطنية الموحدة. <p>ترسل اللجن الجهوية تقارير عن أشغال هذا اللقاء التأطيري إلى المركز الوطني للتقدير والامتحانات في أجل لا يتعدى أسبوعا من تاريخ عقد اللقاء المذكور.</p>
نـ 03 نونبر إلى 26 نونبر 2022	المديريات الإقليمية والمناطق التربوية	<p>يكلف السيد(ة) المدير(ة) الإقليمي(ة) المفتشين التربويين للتعليم الثانوي التأهيلي بمهمة تأطير عملية إعداد اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد بالمناطق التربوية المسندة إليهم، على أن يتم إشعار المفتشين المعنيين بذلك في أجل أقصاه 03 نونبر 2022.</p> <p>يختار السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) فريقا من الأساتذة تناط بهم مهمة إعداد اقتراح موضوع واحد على الأقل لكل مسالك من المسايـل المتوفـرة بالمنطقة التـربـوية.</p> <p>يرحص المدير(ة) الإقليمي(ة) على توفير الشروط المادية واللوجستيكية الضرورية لعمل هذه الفرق.</p> <p>ينظم المفتشون لقاءات تأطيرية على مستوى مناطقهم التربوية لمعالجة المحورين الآتيين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقويم مواضيع الامتحان الوطني الموحد للسنة الماضية في علاقة مع أداء المترشحين؛ - منهجية إعمال الأطر المرجعية في وضع اقتراحات مواضيع الامتحانات الوطنية الموحدة. <p>ويقوم السيد(ة) المفتش(ة) بتوجيهه تقرير عن أشغال هذا اللقاء التأطيري إلى اللجنة الجهوية في أجل لا يتعدى أسبوعا من تاريخ عقد هذا اللقاء.</p> <p>يقوم فريق الأساتذة بعد ذلك - تحت إشراف المفتش(ة) - بجميع العمليات المرتبطة بإعداد اقتراحات المواضيع وفق ما هو محدد في المذكرات التنظيمية المشار إليها في المرجع أعلاه، مع إرفاق كل اقتراح بسلم التقديط وعناصر الإجابة والعمل على مسـكـها علىـ الحـاسـوبـ وـحـفـظـهـاـ عـلـىـ قـرـصـ مـضـغـوـطـ (CD).</p> <p>ينجز السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) تقريرا مفصلا عن عمل الفريق يتضمن كل عمليات التأطير المنجزة والجدولة الزمنية لقاءات التي عقدتها الفريق مع تحديد عدد الاقتراحات التي تم إعدادها وحصر المسالك التي تمت تغطيتها. ويرفق التقرير باللائحة الإسمية الكاملة لأعضاء الفريق.</p> <p>يضع السيد(ة) المفتش(ة) اقتراحات المواضيع وسلام التقيـيطـ وـعـنـاصـرـ الإـجـابـةـ التي تم إعدادها من طرف الفريق في الأطرافـةـ المـخـصـصـةـ لـذـلـكـ. ويـتمـ وـضـعـ كـلـ الأـطـرـفـةـ الـخـاصـةـ بـالـمـادـةـ الـواـحـدـةـ مـرـفـقـةـ بـالـتـقـرـيرـ فـيـ ظـرـفـ منـ الـحـجـمـ الـكـبـيرـ يـسـلـمـ،ـ بـعـدـ خـتـمـهـ،ـ إـلـىـ المـدـيرـ(ـةـ)ـ الإـقـلـيمـيـ(ـةـ)ـ يـداـ بـيـدـ فـيـ أـجـلـ</p> <p>أقصاه يوم 24 نونبر 2022.</p> <p>يسـلـمـ السـيـدـ(ـةـ)ـ المـدـيرـ(ـةـ)ـ الإـقـلـيمـيـ(ـةـ)ـ كـلـ الأـطـرـفـةـ الـخـاصـةـ باـقـتـراـحـاتـ الـمـاـسـبـعـ إـلـىـ السـيـدـ(ـةـ)ـ مـدـيرـ(ـةـ)</p> <p>الأـكـادـيمـيـةـ الـجـهـوـيـةـ لـلـتـرـبـيـةـ وـالـتـكـوـيـنـ،ـ وـذـلـكـ فـيـ أـجـلـ أـقـصـاهـ يـوـمـ 26ـ نـوـنـبـرـ 2022ـ.</p>

2022 نونبر 29 إلى 08 دجنبر 2022

الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

تقوم اللجن الجهوية التخصصية بدراسة الاقتراحات الواردة من المديريات الإقليمية والتأكد من جدتها وتغطيتها للمواد الدراسية والمسالك المعنية بالامتحان الوطني الموحد. وللجن الجهوية صلاحية إعادة صياغة المواضيع المقترحة أو إضافة عناصر جديدة لها أو إدخال تعديلات عليها أو دمج موضوعين أو أكثر في موضوع واحد، بهدف الرفع من جودتها وتحسين صياغتها العلمية واللغوية، والرفع من درجة تغطيتها للبرامج المقررة. وتقوم هاته اللجن بتكييف عناصر الإجابة وسلم التقسيط مع الصيغ المعدلة للمواضيع.

تقترح كل لجنة جهوية ثلاثة مواضيع على الأقل لكل مسلك من المسالك المتوفرة على مستوى الأكademie، وتعمل على مسکها على الحاسوب وحفظها على قرص مضغوط (CD) خاص بكل مسلك على حدة. وتوضع المواضيع والأفراد المضغوطة (CD) في الظرف المخصص لذلك مرفقة بعناصر الإجابة وسلم التقسيط وبطاقة معلومات الموضوع (انظر البطاقة رفقه) معباً بشكل تام بالاستناد إلى الأطر المرجعية الخاصة بالامتحان الوطني الموحد.

ينجز السادة رؤساء اللجن الجهوية تقريرا مفصلا عن عمل لجئهم يتضمن كل العمليات والأنشطة المنجزة وجدولتها الزمنية، مع تحديد عدد الاقتراحات التي تم إعدادها وحصر المسالك التي تمت تغطيتها. ويرفق التقرير باللائحة الاسمية الكاملة لأعضاء اللجنة واللائحة الاسمية الكاملة لأعضاء الفرق المتوصل بها من المناطق، التربوية.

وتعمل اللجن الجهوية على إرفاق ظرف المواضيع المقترحة بظرف آخر يحتوي على جميع الاقتراحات الواردة عليها من المديريات الإقليمية، وظرف ثالث يحتوي على نسخ من تقارير مفتشي المناطق التربوية مرفوقة بـ تقرير اللجنة الجهوية. ويتعين على رؤساء اللجن الجهوية الحرص على وضع الاقتراحات في أظروف مصنفة حسب المواد والشعب والمسالك وفق ما هو محدد في الملحق رفقه.

يسلم رؤساء اللجن الجهوية أظروف اقتراحات المواضيع مختومة والأظروف المصاحبة إلى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية في أجل أقصاه يوم **06 دجنبر 2022**.

يتولى السيد(ة) مدير(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين تسليم أظروف اقتراحات المواضيع مختومة والأظروف المصاحبة إلى المركز الوطني للتقويم والامتحانات في أجل أقصاه **08 دجنبر 2022**.

نظراً للوضعية الخاصة لبعض المواد، يقتضي تدبير إعداد اقتراحات المواضيع ما يأتي:

أ. بالنسبة لمواد علوم المهندس ومواد شعبة الفنون التطبيقية ومادة العلوم الحيوانية والنباتية واللغتين الألمانية والإيطالية، تسلم أظرفه الاقتراحات مختومة إلى السيد(ة) مدير(ة) الثانوية التأهيلية الذي يتولى إرسالها للأكاديمية في أجل أقصاه يوم **08 دجنبر 2022**، وتقوم هذه الأخيرة بإرسالها، دون فتحها، إلى المركز الوطني للتحقيق والامتحانات؛

ب. بالنسبة لمواد شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير، يتم الاقتراح من طرف جميع الأساتذة المدرسين للمادة وتسلم الاقتراحات، في أظرفه مختومة، للسيد(ة) مدير(ة) الثانوية التأهيلية الذي يتولى إرسالها للأكاديمية في أجل أقصاه يوم **26 نونبر 2022**. وتقوم اللجنة الجهوية بدراسة الاقتراحات وإعداد اقتراح واحد على الأقل في كل مادة لمسلكي شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير.

ج. بالنسبة للمواد الإسلامية واللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل، يتم تشكيل فرق إعداد اقتراحات المواضيع على مستوى الأكاديميات بدل المناطق التربوية، ويمكن تكوين أكثر من فريق تحت إشراف المفتش المنسق الجهوي وذلك حسب خصوصيات الجهة. ويختار المفتش المنسق الجهوي الأساتذة أعضاء الفرق ويعقد معهم اجتماعاً تأطيرياً في أجل لا يتعدى **03 نونبر 2022**. ويتم اعتبار باقي العمليات وجدولتها الزمنية كما هي محددة في الجدول أعلاه.

ويشار إلى أنه سيتم إصدار مراسلة ملحقة بهذه المذكرة تتعلق باقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا بالمسالك المهنية.

ولضمان أعلى درجات النجاعة في إنجاز هذه العملية الهامة والمحددة في سيرورة إعداد مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا، يرجى من السيدات والسادة مديرات ومديري الثانويات التأهيلية ومن السيدات والسادة الأساتذات والأساتذة أعضاء الفرق المكلفة باقتراح مواضيع الامتحان الوطني الموحد أن يولوها كل ما تستحقه من عنابة واهتمام، كما يرجى من السيدات والسادة المفتشات والمفتشين أن يسهووا على تأطير إنجازها وأن يمدوا الأساتذة بما يلزم من التوجيهات لمساعدتهم على إنجاز هذه العملية على أكمل وجه.

كما يرجى من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والسيدات والسادة المديرات والمديرين الإقليميين أن يتخذوا ما يرون مناسباً من الإجراءات التربوية والإدارية، وفق المساطر الجاري بها العمل قصد الرفع من مردودية هذه العملية، وأن يعملوا على تعميم هذه المذكرة على جميع المعنيين مع السهر على تتبع جميع محطات تنفيذ مقتضياتها تحقيقاً للأهداف المتوقعة منها، والسلام.

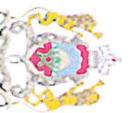
وزير التربية والتكوين والتعليم الأولي
والرياضة
شحيب بنموسى

الملاحق

الملائكة المقربة
٤٤٢٨٨٤١٤٥٤٦

٥٥٣٥٤٥٣٠١٢٥٤٧٥٤

٨٩٣٥٣٨٥٣٦٥٣٨٥٣٨



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
و التعليم الأولي والرياضة

اقرارات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2023

بطاقة معلومات الموضوع المقترن والأسئلة المكونة له
خاصة بالجنة الجمومية -

تعاب المطلوبية في هذه البطاقة بالنسبة لكل سؤال من الأسئلة المكونة للموضوع

1. معلومات عن الأكاديمية

المسار	الشعبية	المادة	الأكاديمية

2. معلومات عن سؤال أو أسئلة الموضوع المقترن

رقم السؤال	مجال مضمون السؤال	الكتابات والمستويات المهارية المستهدفة بالسؤال	تقدير المدة الزمنية للاجابة على السؤال *	تصنيف درجة *	نسبة تعطية الموضوع للمقرر الدراسي * للمادة
1					
2					
3					

- درجة صعوبة السؤال: يتم تقييم درجة صعوبة السؤال من خلال تحديد توقعاتكم لنسبة التلاميذ الفاقدون على الإجابة على السؤال (من ٠% إلى ١٠٠%).
- تقدير نسبة تعطية الموضوع للمقرر الدراسي المادة من ٠% إلى ١٠٠%.



1 الصفحة

مطبوع اقتراح موضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا دورة 2023

خاص باللجنة الجهوية

خاص بالفريق المكلف بوضع الاقتراحات

المادة :	المديرية الإقليمية :
المسلك :	أسماء أعضاء الفريق ومقرات عملهم
الشعبة :	
مدة الإنجاز:	
المعامل :	المفتش(ة) المؤطر(ة) :
الموضوع	



نموذج الظرف الخاص باللجنة الجهوية
اقتراح مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2023

اللجنة الجهوية لأكاديمية :

المادة:

المسلك:

الشعبية :

المحتويات

المحالملوري	الحاملمعلوماتي	الحاملموري	الحاملمعلوماتي
١ . عدد المواضيع المقترحة على			
٢. عدد عناصر الإيجابية وسلم التتفقير على			
٣. عدد بطاقات المعلومات الخاصة بالأسئلة			

الملائكة المقربة
وزارة التربية والتعليم
والعلوم والتربية

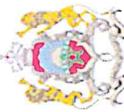


٨٣٥٣٦٢٩٤١٤٤٧٦٠٤٠
٨٣٥٣٦٢٩٤١٤٤٧٦٠٤٠
٨٣٥٣٦٢٩٤١٤٤٧٦٠٤٠

نموذج الظرف الخاص بالمديرية الإقليمية
اقتراح مواضع الامتحان الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة ٢٠٢٣

المديرية الإقليمية:	المادة: المسلك: الشعبة:
المحتويات	الحاملي ورقي الحاملي المعلو ماتي الحاملي ورقي الحاملي المعلو ماتي
١ . عدد المواضيع المقترنة على	
٢. عدد عناصر الإجابة وسلم التطبيق على	

الملكية المغربية
وزارة التربية الابتدائية
والتقليم الأولي والرياضة



٤٢٥٤٣٦١٤٤٨٧٤٠٥٠
٤٠٥٣٠٩٤٢٢٠٤٠٣٠٨٤٠٨
٤٠٣٠٣٢٠٨٠٥٠٨٤٠٨

نموذج الظرف الخاص بالفريق المكلف بوضع اقتراحات
مواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – دورة 2023

مقررات علمهم	أسماء أعضاء الفريق	المديرية الأقليمية :	المادة:	المسلك:	الشعبية :
					المفتش (ة):

المحتويات	الحاملي الورقي	الحاملي المعلو ماتي	الحاملي الورقي	الحاملي المعلو ماتي