



نموذج المشروع الشخصي للترشيح لشغل منصب مدير (ة) إقليمي (ة) بالمديرية الإقليمية لطاطا

1. السياق العام للمشروع

- يتعين أن يستحضر المشروع الشخصي للمرشح(ة) مجموعة من العناصر التي تميز السياق الحالي لتدبير منظومة التربية والتكوين انطلاقاً من:
- تفعيل أحكام الدستور الجديد للمملكة؛
 - التوجهات الملكية السامية من خلال الخطاب الملكية ذات الارتباط بقضية التربية والتكوين؛
 - تفعيل أدوار المجلس الأعلى للتعليم والبحث العلمي وتنزيل الرؤية الاستراتيجية للإصلاح التربوي 2015-2030؛
 - ترسيخ اللامركزية واللامركز في تدبير الشأن التربوي؛
 - الشروع في تفعيل ورش الجهوية المتقدمة؛
 - دخول القانون الإطار المتعلق بالتربية والتكوين حيز التنفيذ.

2. الهيكلة العامة للمشروع الشخصي

بشكل عام، يتعين أن يستحضر المشروع الشخصي للمرشح(ة)، المهام والاختصاصات المسندة للمديريات الإقليمية بموجب أحكام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وأن يتمحور حول جانب تشخيصي وجانب استشاري، مع إمكانية تضمين هذا المشروع بعض المرفقات التي يراها المرشح(ة) ضرورية لإغناء مشروعه.

1-2. الجانب التشخيصي

يتم فيه التركيز على تشخيص الوضعية الراهنة للواقع التعليمي على مستوى المديرية الإقليمية من الناحيتين الكمية والكيفية، عبر إبراز نقط القوة ونقط الضعف التي تميز المديرية الإقليمية، والتركيز على المؤشرات التربوية الأكثر دلالة، مع إدماج الخصوصيات الجغرافية والمعطيات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية الإقليمية، واستحضار المستجدات التي يعرفها الحقل التعليمي.

2-2. الجانب الاستشاري

يتم فيه تحديد العناصر الأساسية لبرنامج العمل والمنهجية التي يقترحها المرشح(ة) في شأن تدبير المديرية الإقليمية وتطويرها والرفع من أدائها، باستحضار الموجهات الاستراتيجية للمنظومة التربوية، ويتم التركيز في هذا المجال بصفة خاصة على المحاور التالية:



- تعميم التمدرس وتحسين العرض المدرسي وتنويعه، وتحقيق المساواة والانصاف في ولوج التعليم، وتطوير التعليم الأولي وتشجيع التعليم المدرسي الخصوصي، ومعالجة بعض الإشكالات وخاصة منها الهدر المدرسي؛
 - تطوير النموذج البيداغوجي وفق مبادئ التنوع والانفتاح والنجاعة والابتكار، وتحسين جودة التعليمات من خلال التركيز على التدابير التي من شأنها تطوير الوظيفة التربوية للمؤسسات التعليمية والارتقاء بالحياة المدرسية وتحسين جودة التعليمات؛
 - الارتقاء بتدبير الموارد البشرية ومهنة أداءها وترشيد استعمالها وتحفيزها والارتقاء بتكوينها وترسيخ ثقافة الحق والواجب في مهن التربية والتكوين؛
 - الارتقاء بالحكمة عبر تجسيد استراتيجية عمل الوزارة على الصعيد الإقليمي من حيث المقاربات والآليات وتنظيم العمل والرفع من القدرات التدييرية، وعصرنة وتحديث الإدارة واستعمال التكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال في التدبير، وتنويع مصادر التمويل وعقلنة الإنفاق والارتقاء بالشراكات والتواصل...؛
- هذا ويمكن للمرشح(ة) التطرق إلى جوانب أخرى يراها أساسية ولم تتم الإشارة إليها ضمن المحاور المذكورة أعلاه.

3. توجيهات عامة

- يتم إعداد المشروع الشخصي في حدود 20 صفحة على الأكثر، ولا تقل مجموع صفحاته عن 15 صفحة، تخصص منها 05 صفحات على الأكثر للجانب المتعلق بالتشخيص ويخصص الباقي للجانب الاستشراقي؛
- في حالة اقتباس بعض الأفكار من إصدارات أو دراسات أو بحوث منجزة؛ تتم الإشارة إلى ذلك كمراجع ضمن الفقرات المعنية؛
- إعداد المشروع في خمسة 05 نظائر، من بينها نسخة تحمل اسم وتوقيع المترشح(ة) في كل صفحة من صفحاتها، في حين ينبغي أن تكون باقي النسخ خالية من أية إشارة تدل على هوية وصفة المعني(ة) بالأمر.