



## مواصفات مواضيع امتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2019

نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى والدرجة الثانية من إطار الممومنين (السلم 11 والسلم 10) المادة: قضايا التربية والتكوين المدة: 3 س. المعامل: 1

صيغة موضوع الاختبار ( يتكون الموضوع من وضعيتين اختياريين ) :- الوضعية الأولى عبارة عن أسئلة موضوعية من نوع اختيار من متعدد

- الوضعية الثانية:  - معالجة نص مذيّل بأسئلة  أو تحليل ومناقشة نص  أو سؤال مفتوح.

يهدف الاختبار إلى قياس مدى تعرف المترشح سياق الممارسة المهنية من خلال الإلمام بالتوجهات العامة والمبادئ المؤطرة لإصلاح المنظومة التربوية، كما يهدف إلى قياس مدى تحكّمه في الآليات التنظيمية والإجراءات التربوية في علاقتها بأدائه المهني.

وزن المجال	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسية للاختبار
30%	1.1. الاختيارات والتوجهات العامة لإصلاح منظومة التربية والتكوين.	1. المجال الرئيسي الأول : يتناول هذا المجال : - الاختيارات والتوجهات العامة لإصلاح منظومة التربية والتكوين على مستويات التصور والتنفيذ والتقويم؛ - أداء المؤسسة التعليمية في علاقتها بمحيطها .
	1.2. علاقة المدرسة بمحيطها.	
	1.3. جودة أداء المؤسسة التعليمية.	
30%	2.1. نظام الحكامة.	2. المجال الرئيسي الثاني: يتناول هذا المجال : المبادئ التي يرتكز عليها إرساء الهياكل التنظيمية وآليات تدبير المؤسسات التعليمية .
	2.2. الهياكل التنظيمية : مركزيا - جهويا - محليا ...	
	2.3. آليات تنظيم المؤسسة التعليمية .	
40%	3.1. التنظيم المالي والمادي وتدبير مرافق الأقسام الداخلية والخارجية للمؤسسة وتدبير الشراكات.	3. المجال الرئيسي الثالث: يتمحور هذا المجال حول اشتغال المؤسسة وتدبير مرافقها وأدوار مختلف الفاعلين في الارتقاء بأدائها .
	3.2. أدوار الممومنين في الارتقاء بأداء المؤسسة التعليمية.	