



مواصفات مواضيع امتحانات الكفاءة المهنية - دجنبر 2019

نوع الامتحان: الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار المستشارين في التوجيه التربوي (السلم 11) المادة: قضايا التربية والتكوين المدة: 3 س. المعامل: 1
صيغة موضوع الاختبار: - معالجة نص مذيّل بأسئلة أو تحليل ومناقشة نص أو سؤال مفتوح.

يهدف الاختبار إلى قياس مدى تعرف المترشح سياق الممارسة المهنية من خلال الإلمام بالتوجهات العامة والمبادئ المؤطرة لإصلاح المنظومة التربوية، كما يهدف إلى قياس مدى تحكّمه في الآليات التنظيمية والإجراءات التربوية في علاقتها بأدائه المهني.

وزن المجال	المجالات الفرعية وامتداداتها	المجالات الرئيسية للاختبار
30%	1.1. الاختيارات والتوجهات العامة لإصلاح منظومة التربية والتكوين.	1 - المجال الرئيس الأول : يتناول هذا المجال : - الاختيارات والتوجهات العامة لإصلاح منظومة التربية والتكوين على مستويات التصور والتنفيذ والتقييم؛ - أداء المؤسسة التعليمية في علاقتها بمحيطها .
	2.1. علاقة المدرسة بمحيطها.	
	3.1. جودة أداء المؤسسة التعليمية.	
30%	1.2. نظام الحكامة.	2 - المجال الرئيس الثاني: يتناول هذا المجال : المبادئ التي يركز عليها إرساء الهياكل التنظيمية وآليات تدبير المؤسسات التعليمية .
	2.2. الهياكل التنظيمية : مركزيا - جهويا - محليا ...	
	3.2. آليات تنظيم المؤسسة التعليمية .	
40%	1.3. اشتغال آليات التوجيه التربوي .	3 - المجال الرئيس الثالث: يتمحور هذا المجال حول نظام التوجيه التربوي ودوره في تحقيق جودة التعلم والارتقاء بأداء المؤسسة .
	2.3. أدوار مستشار التوجيه في تحسين التعلم والارتقاء بأداء المؤسسة التعليمية.	

المراجع الأساسية: -الميثاق الوطني للتربية والتكوين - المراسيم والمذكرات الوزارية المتعلقة بالمجالس التعليمية واختصاصات المصالح الخارجية و المصالح المركزية والمصوغات والدلائل الخاصة بالشراكة والحكامة والجودة
- القانون الإطار 17.51 - الرؤية الاستراتيجية للإصلاح - تقارير المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.