**الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا -دورة 2020-**
**الإطار المرجعي لمادة الاقتصاد العام و الإحصاء**
**شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
**Matière : Economie générale et statistique**
**Filière : Sciences de Gestion Comptable**

## I- Programme :

| Eléments du programme | Recommandations et précisions | Eléments du programme faisant l'objet d'évaluation en examen national |
|---|---|---|
| **Partie I : Les concepts économiques de base**<br>**1- Le marché**<br>1-1- Définition<br>1-2- Typologie : marchés de biens et services, du travail, des capitaux et celui de change | **1-1- Définition**<br>**1-1-1-** Sens concret<br>**1-1-2-** Sens abstrait<br><br>**1-2- Composantes du marché** (Définition)<br>**1-2-1-** Offre<br>**1-2-2-** Demande<br>**1-2-3-** Prix<br><br>**1-3- Les types de marché selon l'objet**<br>(**Remarque :** Préciser les différentes composantes du marché pour chaque type)<br>**1-3-1-** Marché des biens et des services<br>**1-3-2-** Marché du travail<br>**1-3-3-** Marché des capitaux<br>**1-3-3-1-** A long terme<br>**1-3-3-2-** A court terme<br>**1-3-4-** Marché de change | **1-1- Définition**<br>**1-1-1-** Sens concret<br>**1-1-2-** Sens abstrait<br><br>**1-2- Composantes du marché** (Définition)<br>**1-2-1-** Offre<br>**1-2-2-** Demande<br>**1-2-3-** Prix<br><br>**1-3- Les types de marché selon l'objet**<br>(**Remarque :** Préciser les différentes composantes du marché pour chaque type)<br>**1-3-1-** Marché des biens et des services<br>**1-3-2-** Marché du travail<br>**1-3-3-** Marché des capitaux<br>**1-3-3-1-** A long terme<br>**1-3-3-2-** A court terme<br>**1-3-4-** Marché de change |

| | | |
|---|---|---|
| ***2- Le circuit économique***<br>*2-1- Les agents*<br>*2-2- les flux*<br>*2-3- les marchés* | *(**Remarque :** ce point est à traiter sur la base des **principes de la comptabilité nationale marocaine**)*<br>***On détaille ce point comme suit : (puisque le circuit économique est traité en première année)***<br><br>***2-1- Rappels***<br>***2-1-1-** Les agents économiques (secteurs institutionnels)*<br>***2-1-2-** Les opérations et les flux*<br>***2-1-3-** Les marchés (de biens et services, financier et du travail)*<br><br>***2-2- Elaboration d'un circuit économique élargi***<br>***2-2-1-** Notion de circuit économique*<br>***2-2-2-** Elaboration du circuit économique dans le cas d'une économie ouverte **sur la base d'un exemple chiffré.***<br><br>(***Remarque** :* L'équilibre Ressources- Emplois pour chaque agent économique doit être mis en évidence) | *(**Remarque :** ce point est à traiter sur la base des **principes de la comptabilité nationale marocaine**)*<br><br>[redacted]<br><br>***2-2- Elaboration d'un circuit économique élargi***<br>***2-2-1-** Notion de circuit économique*<br>***2-2-2-** Elaboration du circuit économique dans le cas d'une économie ouverte **sur la base d'un exemple chiffré.***<br><br>(***Remarque** :* L'équilibre Ressources- Emplois pour chaque agent économique doit être mis en évidence) |


الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الإطار المرجعي لاختبار مادة الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 -الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

## Partie II : La mesure de l'activité économique

**1- .....**

1-1- La production : le PIB/ le PNB
1-2- La dépense : la consommation et l'investissement
1-3- Le revenu : le revenu national
1-4- L'épargne : l'épargne nationale
1-5- Les indices simples : notion et propriétés

### 1- Les agrégats de la comptabilité nationale :

**(Remarque :** ce point est à traiter sur la base des donnée élaborées par le HCP et des principes de la comptabilité nationale marocaine et de l'équilibre global Ressources-Emplois : P +M (de biens et services) = CF + CI + FBCF + Variation des stocks + (X de biens et services) )

**1-1- Définition et détermination des agrégats à partir du tableau des ressources et des emplois (ou tableau des entrées et des sorties) chiffré ou des données tirées de la comptabilité nationale.**

**1-1-1-** Agrégat de production

- Produit Intérieur Brut :

Définition : PIB, PIB à prix courants, PIB à prix constants, Taux de croissance économique

**Remarque** :

- Le PIB en volume ou PIB à prix constants est -selon le système de la comptabilité nationale marocaine- le PIB exprimé aux prix de l'année précédente ;
- Selon le système de la comptabilité nationale (Base 1998), la croissance économique annuelle constitue l'évolution en volume du PIB. Son taux correspond à la variation relative entre le PIB de l'année t, exprimé aux prix de l'année t-1, et le PIB de l'année t-1 exprimé aux prix de l'année t-1.

Calcul du PIB :

*** Optique Production :**

- VA aux prix de base = Production – Consommation Intermédiaire = Somme des VA
- PIB = VA aux prix de base +Impôts sur les produits nets de subventions

*** Optique Demande :**

PIB = CF des ménages + CF des administrations publiques + FBCF + Variation des stocks + Exportations de biens et services– Importations de biens et services

*** Optique Revenu :**

### 1- Les agrégats de la comptabilité nationale :

**(Remarque :** ce point est à traiter sur la base des donnée élaborées par le HCP et des principes de la comptabilité nationale marocaine et de l'équilibre global Ressources-Emplois : P +M (de biens et services) = CF + CI + FBCF + Variation des stocks + (X de biens et services) )

**1-1- Définition et détermination des agrégats à partir du tableau des ressources et des emplois (ou tableau des entrées et des sorties) chiffré ou des données tirées de la comptabilité nationale.**

**1-1-1-** Agrégat de production

- Produit Intérieur Brut :

Définition : PIB, PIB à prix courants, PIB à prix constants, Taux de croissance économique

**Remarque** :

- Le PIB en volume ou PIB à prix constants est -selon le système de la comptabilité nationale marocaine- le PIB exprimé aux prix de l'année précédente ;
- Selon le système de la comptabilité nationale (Base 1998), la croissance économique annuelle constitue l'évolution en volume du PIB. Son taux correspond à la variation relative entre le PIB de l'année t, exprimé aux prix de l'année t-1, et le PIB de l'année t-1 exprimé aux prix de l'année t-1.

Calcul du PIB :

*** Optique Production :**

- VA aux prix de base = Production – Consommation Intermédiaire = Somme des VA
- PIB = VA aux prix de base +Impôts sur les produits nets de subventions

*** Optique Demande :**

PIB = CF des ménages + CF des administrations publiques + FBCF + Variation des stocks + Exportations de biens et services– Importations de biens et services

*** Optique Revenu :**



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الإطار المرجعي لاختبار مادة الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف/52 0537.71.44.53 -الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

| | | |
|---|---|---|
| | *PIB = Somme des rémunérations des facteurs = rémunérations des salariés + excédent brut d'exploitation + revenu mixte brut des entrepreneurs individuels + impôts nets des subventions sur les produits, la production et les importations*<br><br>*1-1-2- Agrégats de revenu*<br>• *Revenu National Brut (RNB)= PIB + Revenus de la propriété nets en provenance de l'extérieur*<br>*(Avec : Revenus de la propriété nets en provenance de l'extérieur = Revenus de la propriété reçus de l'extérieur – Revenus de la propriété versés à l'extérieur)*<br><br>• *Revenu National Brut Disponible (RNBD)= RNB + Transferts courants nets en provenance de l'extérieur*<br>*(Avec : Transferts courants nets en provenance de l'extérieur = Transferts courants reçus de l'extérieur - Transferts courants versés à l'extérieur)*<br>*RNBD = Dépenses de CF +Epargne Nationale Brute*<br><br>*1-1-3- Agrégats de la dépense*<br>• *Dépenses de Consommation Finale (des ménages et des administrations publiques) (DCF)*<br><br>• *Formation Brute du Capital Fixe*<br><br>• *Investissement national = FBCF + Variation des stocks*<br><br>• *Demande intérieure = DCF + FBCF + Variation de stocks*<br><br>• *Demande Globale = Demande intérieure + Demande extérieure nette = DCF + FBCF + Variation de stocks + (X-M)*<br><br>*1-1-4- Agrégat de l'épargne :*<br>• *L'épargne nationale brute(ENB) = RNBD – Dépenses de CF*<br><br>• *Capacité ou besoin de financement = ENB + transferts nets en capital – (FBCF + Variation de stocks)*<br><br>***Quelques ratios économiques :***<br>• *PIB par habitant*<br>• *RNBD par habitant* | *PIB = Somme des rémunérations des facteurs =rémunérations des salariés + excédent brut d'exploitation + revenu mixte brut des entrepreneurs individuels + impôts nets des subventions sur les produits, la production et les importations*<br><br>*1-1-2- Agrégats de revenu*<br>• *Revenu National Brut (RNB)= PIB + Revenus de la propriété nets en provenance de l'extérieur*<br>*(Avec : Revenus de la propriété nets en provenance de l'extérieur = Revenus de la propriété reçus de l'extérieur – Revenus de la propriété versés à l'extérieur)*<br><br>• *Revenu National Brut Disponible (RNBD)= RNB + Transferts courants nets en provenance de l'extérieur*<br>*(Avec : Transferts courants nets en provenance de l'extérieur = Transferts courants reçus de l'extérieur - Transferts courants versés à l'extérieur)*<br>*RNBD = Dépenses de CF +Epargne Nationale Brute*<br><br>*1-1-3- Agrégats de la dépense*<br>• *Dépenses de Consommation Finale (des ménages et des administrations publiques)(DCF)*<br><br>• *Formation Brute du Capital Fixe*<br><br>• *Investissement national = FBCF + Variation des stocks*<br><br>• *Demande intérieure = DCF + FBCF + Variation de stocks*<br><br>• *Demande Globale = Demande intérieure + Demande extérieure nette = DCF + FBCF + Variation de stocks + (X-M)*<br><br>*1-1-4- Agrégat de l'épargne :*<br>• *L'épargne nationale brute(ENB) = RNBD – Dépenses de CF*<br><br>• *Capacité ou besoin de financement = ENB + transferts nets en capital – (FBCF + Variation de stocks)*<br><br>***Quelques ratios économiques :***<br>• *PIB par habitant*<br>• *RNBD par habitant* |



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الإطار المرجعي لاختبار مادة الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 –الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

| | | |
|---|---|---|
| | • *Dépenses de consommation finale /PIB*<br>• *Taux d'investissement (FBCF/PIB)*<br>• *Taux d'épargne nationale (ENB/PIB)*<br>• *Capacité ou Besoin de financement/PIB*<br>*(Avec : Capacité ou Besoin de financement = ENB + Transferts nets en capital – (FBCF + Variation de stocks))*<br><br>*1-1-5-- Mesure de l'évolution des agrégats par l'indice simple*<br>*- Exemple (évolution d'un agrégat ou plusieurs)*<br>*- Définition et calcul d'indice simple*<br>*- Propriétés de l'indice simple*<br>***Observation :*** *L'articulation de l'économie générale et de la statistique ne peut être limitée à ce point précis du programme ; d'autres points s'y prêtent aussi : les prix, la masse monétaire, …*<br>*Par ailleurs, le processus logique de tout travail scientifique consiste dans la collecte et le traitement de l'information pour dégager les généralisations qui s'imposent.* | • *Dépenses de consommation finale /PIB*<br>• *Taux d'investissement (FBCF/PIB)*<br>• *Taux d'épargne nationale (ENB/PIB)*<br>• *Capacité ou Besoin de financement/PIB*<br>*(Avec : Capacité ou Besoin de financement = ENB + Transferts nets en capital – (FBCF + Variation de stocks))*<br><br>*1-1-5-- Mesure de l'évolution des agrégats par l'indice simple*<br>*- Exemple (évolution d'un agrégat ou plusieurs)*<br>*- - Définition et calcul d'indice simple*<br>[redacted]<br>***Observation :*** *L'articulation de l'économie générale et de la statistique ne peut être limitée à ce point précis du programme ; d'autres points s'y prêtent aussi : les prix, la masse monétaire, …*<br>*Par ailleurs, le processus logique de tout travail scientifique consiste dans la collecte et le traitement de l'information pour dégager les généralisations qui s'imposent.* |
| ***2- Limites de la comptabilité nationale***<br>*2-1- Imprécision dans le calcul*<br>*2-2- Evaluation du bien- être* | *2-1- Limites méthodologiques : Imprécision dans le calcul des agrégats*<br>*2-2- Les limite de l'agrégat P.I.B.* | [redacted]<br>*2-2- Les limites de l'agrégat P.I.B.* |
| | | |


الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الإطار المرجعي لاختبار مادة الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 –الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

| | | |
|---|---|---|
| **Partie III : L'intervention de l'Etat**<br>**1- La nécessité de l'intervention de l'Etat**<br>1-1- La régulation par le marché<br>1-1-1- Marché des biens et services<br>1-1-2- Marché du travail<br>1-2- Le dysfonctionnement du marché<br>1-2-1- L'inflation<br>1-2-1-1-Mesure ( indices synthétiques)<br>1-2-1-2- Définition<br>1-2-1-3- Typologie<br>1-2-2- Le chômage<br>1-2-2-1- Mesure<br>1-2-2-2- Définition<br>1-2-2-3- Typologie | **1-1- La régulation par le marché**<br>1-1-1- Notion de régulation par le marché La loi de l'offre et de la demande<br>1-1-2-Les régimes de marché<br>1-1-2-1- Régimes théoriques<br>- Cas de la concurrence pure et parfaite<br>- Cas du monopole<br><br>**1-1-2-2-** Régimes concrets<br>* Cas de l'oligopole<br>- oligopole de paix<br>- oligopole de guerre<br>* Cas de la concurrence monopolistique<br>**Remarque : Les différents régimes constituent des grilles de lecture et d'analyse de situations concrètes.**<br><br>**1-2- Les dysfonctionnements du marché**<br>**1-2-1** Le dysfonctionnement sur le marché des biens et des services : **le cas de l'inflation**<br><br>**1-2-1-1-** Mesure de l'inflation<br>**1-2-1-1-1-** Indices synthétiques ( avec des commentaires)<br>- Indice Laspeyres<br>* Laspeyres - quantité<br>*Laspeyres - prix<br>- Indice Paasche<br>*Paasche- quantité<br>*Paasche – prix<br>-L'indice Fisher<br>**1-2-1-1-2-** Instrument de mesure de l'inflation au Maroc : Indice des prix à la consommation(IPC)<br>- Caractéristiques : Année de base, échantillon, couverture géographique…<br>- Calcul (pondération par les coefficients des principaux postes budgétaires)<br>- Evolution : détermination du taux d'inflation<br><br>**1-2-1-2-** Définition de l'inflation (distinguer inflation, inflation sous-jacente, désinflation, déflation et stagflation).<br><br>**1-2- 2-** Dysfonctionnement sur le marché du travail :cas du **chômage** | **1-1- La régulation par le marché**<br>1-1-1- Notion de régulation par le marché La loi de l'offre et de la demande<br>1-1-2-Les régimes de marché<br>1-1-2-1- Régimes théoriques<br>- Cas de la concurrence pure et parfaite<br>- Cas du monopole<br><br>**1-1-2-2-** Régimes concrets<br>* Cas de l'oligopole<br>- oligopole de paix<br>- oligopole de guerre<br>* Cas de la concurrence monopolistique<br>**Remarque : Les différents régimes constituent des grilles de lecture et d'analyse de situations concrètes.**<br><br>**1-2- Les dysfonctionnements du marché**<br>**1-2-1** Le dysfonctionnement sur le marché des biens et des services : **le cas de l'inflation**<br><br>**1-2-1-1-** Mesure de l'inflation<br>**1-2-1-1-1-** Indices synthétiques ( avec des commentaires)<br>- Indice Laspeyres<br>* Laspeyres - quantité<br>*Laspeyres - prix<br>- Indice Paasche<br>*Paasche- quantité<br>*Paasche – prix<br>**1-2-1-1-2-** Instrument de mesure de l'inflation au Maroc : Indice des prix à la consommation(IPC)<br>- Caractéristiques : Année de base, échantillon, couverture géographique…<br>- Calcul (pondération par les coefficients des principaux postes budgétaires)<br>- Evolution : détermination du taux d'inflation<br><br>**1-2-1-2-** Définition de l'inflation (distinguer inflation, inflation sous-jacente, désinflation, déflation et stagflation).<br><br>**1-2- 2-** Dysfonctionnement sur le marché du travail :cas du |



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الإطار المرجعي لاختبار مادة الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 –الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

| | | |
|---|---|---|
| | *1-2-2-1- Définition :*<br>*- Chômage ;*<br><br>*- Chômeur :*<br>• *Au sens du Haut Commissariat au Plan (Direction de la Statistique – Maroc)*<br>• *Au sens du BIT (Bureau International du Travail)*<br><br>*1-2-2-2- Mesure du chômage :*<br>*- Calcul du taux de chômage : (Population active en chômage / population active âgée de 15 ans et plus)x100*<br>** Taux d'activité : (Population active âgée de 15 ans et plus / Population totale) x 100*<br>*- Caractéristiques du chômage au Maroc (Approche statistique) : par âge, par sexe, milieu de résidence, diplôme, durée.*<br>*1-2-2-3-Types de chômage : chômage conjoncturel, structurel, technologique et frictionnel* | ***chômage***<br>*1-2-2-1- Définition :*<br>*- Chômage ;*<br><br>*- Chômeur :*<br>• *Au sens du Haut Commissariat au Plan (Direction de la Statistique – Maroc)*<br>• *Au sens du BIT (Bureau International du Travail)*<br><br>*1-2-2-2- Mesure du chômage :*<br>*- Calcul du taux de chômage : (Population active en chômage / population active âgée de 15 ans et plus)x100*<br>** Taux d'activité : (Population active âgée de 15 ans et plus / Population totale) x 100*<br>*- Caractéristiques du chômage au Maroc (Approche statistique) : par âge, par sexe, milieu de résidence, diplôme, durée.*<br>*1-2-2-3-Types de chômage : chômage conjoncturel, structurel, technologique et frictionnel ;* |


الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الإطار المرجعي لاختبار مادة الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 –الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

| | | |
|---|---|---|
| **2- Des instruments de l'intervention de l'Etat**<br>2-1- La politique monétaire<br>2-1-1- La monnaie ( formes, fonctions, masse monétaire, contreparties de la masse monétaire)<br>2-1-2- Le système financier<br>2-1-3- Objectifs et actions de la politique monétaire<br>2-2- La politique budgétaire<br>2-2-1- Notion ( budget général de l'Etat)<br>2-2-2- Objectifs et actions de la politique budgétaire | **2-1- La politique monétaire**<br>2-1-1- La monnaie<br>**2-1-1-1** Fonctions<br>**2-1-1-2-** Formes<br>- Bref historique<br>-Formes actuelles<br>2-1-1-3- Masse monétaire (agrégats monétaires)<br>- M1, M2 et M3<br>**NB : Se conformer à la nomenclature en vigueur adoptée par BAM**<br><br>2-1-1-4- Contreparties de la masse monétaire<br>*Réserves internationales nettes ;<br>* créances sur l'économie ;<br>* créances nettes sur l'administration centrale<br>* Autres.<br>**NB : Se conformer à la nomenclature en vigueur adoptée par BAM**<br><br>**Remarque** : exploiter les données statistiques et nomenclature de Bank Al-Maghrib (masses ou contreparties) pour analyser l'importance de chaque composante.<br><br>2-1-2- Le système financier<br>2-1-2-1- La finance indirecte : le système bancaire marocain<br>2-1-2-1-1- Cadre réglementaire : loi bancaire de février 2006<br>- Bank Al Maghrib<br>- Etablissements de crédit<br>- Organes de consultation et de coordination<br>**2-1-2-1-2-** Approche quantitative du système bancaire<br>* caractéristiques (banques, guichets, niveau de concentration,…)<br>* activités des établissements de crédit<br>- emplois<br>- ressources<br>**2-1-2-2-** La finance directe : le marché des capitaux<br>**2-1-2-2-1-** le marché monétaire (à court terme)<br>- marché interbancaire<br>- Marché des titres de créances négociables<br><br>**2-1-2-2-2-** le marché financier (à long terme) | **2-1-1-3-** Masse monétaire (agrégats monétaires)<br>- M1, M2 et M3<br>**NB :Se conformer à la nomenclature en vigueur adoptée par BAM**<br><br>2-1-1-4- Contreparties de la masse monétaire<br>*Réserves internationales nettes ;<br>* créances sur l'économie ;<br>* créances nettes sur l'administration centrale<br>* Autres.<br>**NB :Se conformer à la nomenclature en vigueur adoptée par BAM**<br><br>**Remarque** : exploiter les données statistiques et nomenclature de Bank Al-Maghrib (masses ou contreparties) pour analyser l'importance de chaque composante.<br><br>2-1-2- Le système financier<br>**2-1-2-2-** La finance directe : le marché des capitaux<br>**2-1-2-2-1-** le marché monétaire (à court terme)<br>- marché interbancaire<br>- Marché des titres de créances négociables<br><br>**2-1-2-2-2-** le marché financier (à long terme) |



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الإطار المرجعي لاختبار مادة الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 –الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

- *notion*
- *intervenants*
- *rôle du marché financier*
- *Mesure de la performance du Marché financier : indices boursiers (définition et interprétation des principaux MASI, MADEX, FTSE)*

***2-2- 3*** *- Objectifs et instruments de la politique monétaire*

***2-1-3-1-*** *Notion de politique monétaire*

***2-1-3-2-*** *Objectifs de la politique monétaire*

- *objectifs finals*
- *objectifs intermédiaires (taux d'intérêt, taux de change, évolution raisonnable de la masse monétaire,…)*

***2-1-3-3-*** *Instruments de la politique monétaire (en cas de relance ou de stabilisation)*

** Instruments à objectifs internes*

- *Action sur les liquidités bancaires : Réserve monétaire*
- *Actions sur le marché monétaire :*
  - *Taux directeur*
  - *Open Market*
  - *Avances de Bank Al Maghrib*
  - *Reprises des liquidités*
  - *Facilité de dépôt*
  - *Pension livrée*
  - *Swaps de change*

** Instruments à objectifs externes*

- *Généralités : Notion de change, parité de la monnaie, marché de change, les régimes de change (fixe, flottant), notion de convertibilité*
- *Actions des autorités monétaires :*
  - *en situation de change fixe (dévaluation, réévaluation)*
  - *en situation de change flottant :*
    - *en cas de dépréciation*
    - *en cas d'appréciation de la monnaie nationale*

***2-2- La politique budgétaire :***

***2-2-1-*** *Le Budget*

*2-2-1-1- Evolution de la conception du budget*

- *notion*
- *intervenants*
- *rôle du marché financier*
- *Mesure de la performance du Marché financier : indices boursiers (définition et interprétation des principaux MASI, MADEX, FTSE)*

***2-2- 3*** *- Objectifs et instruments de la politique monétaire*

***2-1-3-1-*** *Notion de politique monétaire*

***2-1-3-2-*** *Objectifs de la politique monétaire*

- *objectifs finals*
- *objectifs intermédiaires ( taux d'intérêt, taux de change, évolution raisonnable de la masse monétaire,…)*

***2-1-3-3-*** *Instruments de la politique monétaire (en cas de relance ou de stabilisation)*

** Instruments à objectifs internes*

- *Action sur les liquidités bancaires : Réserve monétaire*
- *Actions sur le marché monétaire :*
  - *Taux directeur*
  - *Open Market*
  - *Avances de Bank Al Maghrib*
  - *Reprises des liquidités*
  - *Facilité de dépôt*
  - *Pension livrée*
  - *Swaps de change*

** Instruments à objectifs externes*

[redacted]

- *Actions des autorités monétaires :*
  - *en situation de change fixe (dévaluation, réévaluation)*
  - *en situation de change flottant :*
    - *en cas de dépréciation*
    - *en cas d'appréciation de la monnaie nationale*

***2-2- La politique budgétaire***

*2-2-1- Le Budget*

[redacted]



المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 -الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

| | | |
|---|---|---|
| | - La conception libérale<br>- La conception keynésienne<br><br>2-2-1-2- La loi de finances<br>* Définitions des types de lois de finances loi organique, loi initiale, loi rectificative et loi de règlement.<br>* Etude de la loi de finances initiale (Maroc) :<br>- Composition (budget général, SEGMA, comptes spéciaux du trésor).<br>- Calcul des soldes (solde ordinaire ou épargne publique, solde du budget général, solde global)<br><br>**Remarque :**<br>***Pour le Budget Général*** :<br>• Solde Ordinaire du budget général = Ressources budgétaires ordinaires – Dépenses budgétaires ordinaires<br>Avec :<br>* Ressources ordinaires :<br>- Recettes fiscales,<br>- Produits de monopoles, d'exploitation et de participations financières de l'Etat,<br>- Produits et revenus du domaine,<br>- Recettes diverses.<br>* Dépenses ordinaires :<br>- Dépenses de fonctionnement,<br>- Dépenses en Intérêts et Commissions se rapportant à la dette publique,<br><br>• Solde du budget général = (Ressources budgétaires ordinaires + Recettes d'emprunts, dons et legs + Produits des cessions de participations de l'Etat) – (Dépenses budgétaires ordinaires + Dépenses relatives aux Amortissements de la Dette à moyen et long termes + Dépenses d'investissement du Budget Général)<br><br>***Pour les Ressources et les charges de l'Etat : (Solde global) :***<br>Solde global = Solde du budget général +solde des SEGMA + soldes des CST<br>Avec :<br>* Solde des SEGMA = Ressources des Budgets des SEGMA – | 2-2-1-2- La loi de finances<br><br>* Etude de la loi de finances initiale (Maroc) :<br>- Composition (budget général, SEGMA, comptes spéciaux du trésor).<br>- Calcul des soldes (solde ordinaire ou épargne publique, solde du budget général, solde global)<br><br>**Remarque :**<br>***Pour le Budget Général*** :<br>• Solde Ordinaire du budget général = Ressources budgétaires ordinaires – Dépenses budgétaires ordinaires<br>Avec :<br>* Ressources ordinaires :<br>- Recettes fiscales,<br>- Produits de monopoles, d'exploitation et de participations financières de l'Etat,<br>- Produits et revenus du domaine,<br>- Recettes diverses.<br>* Dépenses ordinaires :<br>- Dépenses de fonctionnement,<br>- Dépenses en Intérêts et Commissions se rapportant à la dette publique,<br>• Solde du budget général = (Ressources budgétaires ordinaires + Recettes d'emprunts, dons et legs + Produits des cessions de participations de l'Etat) – (Dépenses budgétaires ordinaires + Dépenses relatives aux Amortissements de la Dette à moyen et long termes + Dépenses d'investissement du Budget Général)<br><br>***Pour les Ressources et les charges de l'Etat : (Solde global) :***<br>Solde global = Solde du budget général +solde des SEGMA + soldes des CST<br>Avec :<br>* Solde des SEGMA = Ressources des Budgets des SEGMA – |



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الإطار المرجعي لاختبار مادة الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 –الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

| | | |
|---|---|---|
| | *(Dépenses d'exploitation des SEGMA + Dépenses d'investissement des SEGMA)*<br>** Solde des CST = Ressources des CST – Dépenses des CST*<br><br>***- Illustration : la loi des finances marocaine en cours.***<br><br>***Remarque :*** *Solde budgétaire dans l'optique comptable (ou au sens du trésor) = solde ordinaire – dépenses d'investissement du budget général.*<br><br>***2-2-2- La régulation par le budget***<br>*2-2-2-1-Définition de la politique budgétaire*<br>*2-2-2-2- Politique de relance :*<br>** Objectifs : Relance économique, Réduire le chômage…*<br>** Actions par les recettes et par les dépenses*<br>** Limites : Risque d'inflation, L'effet d'éviction, l'effet boule de neige, la contrainte extérieure.*<br>*2-2-2-3- Politique de rigueur :*<br>** Objectifs : Réduire le déficit budgétaire, stabilité des prix…*<br>** Actions par les recettes et par les dépenses*<br>** Limites : risque de : Ralentissement de la croissance, Chômage, Pression fiscale ((recettes fiscales / PIB) x100)…* | *(Dépenses d'exploitation des SEGMA + Dépenses d'investissement des SEGMA)*<br>** Solde des CST = Ressources des CST – Dépenses des CST*<br><br>***- Illustration : la loi des finances marocaine en cours.***<br><br>***Remarque :*** *Solde budgétaire dans l'optique comptable (ou au sens du trésor) = solde ordinaire – dépenses d'investissement du budget général.*<br><br>***2-2-2- La régulation par le budget***<br>*2-2-2-1-Définition de la politique budgétaire*<br>*2-2-2-2- Politique de relance :*<br>** Objectifs : Relance économique, Réduire le chômage…*<br>** Actions par les recettes et par les dépenses*<br>** Limites : Risque d'inflation, L'effet d'éviction, l'effet boule de neige, la contrainte extérieure.*<br>*2-2-2-3- Politique de rigueur :*<br>** Objectifs : Réduire le déficit budgétaire, stabilité des prix…*<br>** Actions par les recettes et par les dépenses*<br>** Limites : risque de : Ralentissement de la croissance, Chômage, Pression fiscale ((recettes fiscales / PIB) x100)…* |

***Remarque*** :

- Pour les deux tableaux (N° II et III) :
  - La présentation séquentielle est purement indicative et l'enchaînement des éléments du contenu dans un sujet peut différer de celui prévu dans les tableaux ;
  - la répartition du barème peut varier suivant une marge de tolérance de 25%.
- il est convenu que l'apprentissage régulier se fasse selon une méthode qui allie la pédagogie par objectifs pour les leçons régulières et la pédagogie de l'intégration pour l'évaluation d'une suite de séquences plus ou moins nombreuses ;

Le sujet d'examen se présentera donc à l'image de cette pratique : coexistence des objectifs pédagogiques et des compétences d'intégration ;

- Ces objectifs et compétences peuvent être tous observés dans chacune des parties d'un sujet ou dans un sujet donné.

## *V- PRESENTATION DU SUJET :*

1- Le sujet se présentera sous forme de parties (ou dossiers) homogènes (1,2 ou plusieurs) ;

2- Il est préférable que le sujet ou au moins chaque partie(ou dossier) suive une progression sur la base d'un fil conducteur qui fera l'unité du raisonnement et de l'argumentation (problématique, problème à résoudre, stratégie à élaborer, vérification d'hypothèses, clarification d'un débat,…) ;

3- Chaque partie(ou dossier) comportera :

- une présentation du dossier ;
- les éléments du dossier ;


مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 –الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

**- les travaux à faire respecteront la progression des objectifs et compétences pédagogiques (tableau III), sous la condition suivante :** en cas d'un sujet à plusieurs parties (ou dossiers), seule une comportera une synthèse argumentée, vu la difficulté d'en rédiger une pour chaque partie(ou dossier) ;

4- La partie (ou dossier) portera sur des éléments d'actualité, des séries longues,... concernant les économies marocaines et internationale. Il comportera des supports clairs, simples et variés (textes, tableaux statistiques, graphiques, ...). Il pourra comporter des situations fictives et des supports théoriques ;

5- L'outil statistique (programme de 1ère et 2ème années) doit être mis au service de l'analyse économique, en veillant à la bonne articulation des éléments des deux matières dans un sujet ;

6- **Les nouveautés économiques, comptables, juridiques et fiscales seront prises en considération à partir de l'année scolaire qui suit celle de leur entrée en vigueur ;**

7- Pour mieux renforcer l'exhaustivité du sujet, il est prévu de traiter des questions fermées (QCM, Questions en vrai ou faux, les tests d'association, textes lacunaires, schémas à compléter, etc.).Ceci pour évaluer les éléments non touchés par les questions contextuelles des parties(ou dossiers) ;

8- Le programme d'économie générale et statistique de la 1ère année SEG est considéré comme prérequis.

## IV. CONSIGNES AU CANDIDAT

1. Respecter le guide du candidat ;
2. Lire attentivement le travail demandé ;
3. Répondre selon la définition donnée à chaque verbe d'action (d'évaluation) ;
4. Soigner la présentation de la copie (éviter les ratures et surcharges, aérer le texte (marges, interlignes), numéroter les réponses, mettre en évidence les résultats, utiliser la règle pour les différents tracés (journal, comptes, tableaux, graphiques...).

## VI- CORRECTION :

1- La correction est réalisée en se référant à un corrigé indicatif ;

2- Le correcteur doit ramener la note finale de l'élève sur 20, car, le corrigé indicatif peut comporter un barème détaillé avec : (Note/20 X coefficient) ;

3- Le correcteur prendra en considération les réponses logiques des élèves ;

**4-Il évitera la double sanction : notera le commentaire correct d'un résultat faux, la démarche correcte sur la base d'éléments de calcul faux,...**

5- Il notera strictement les idées en évitant l'influence des erreurs d'orthographe ;

6- 0,5 point de la note sur vingt sera consacrée à la présentation soignée de la copie de l'élève ;

Une copié est considérée comme bien soignée lorsque :

- Les réponses sont numérotées, libres de ratures et surcharges, aérées (marges, interlignes...) ;
- Les graphes, tableaux... sont bien tracés (par une règle) ;
- Les résultats sont encadrés.



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الموحد الوطني لنيل شهادة البكالوريا - دورة 2020 -
الإطار المرجعي لاختبار مادة الاقتصاد العام و الإحصاء : شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : **مسلك علوم التدبير المحاسباتي**
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات و التوجيه الهاتف52/ 0537.71.44.53 –الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : cne@men.gov.ma

# جدول التخصيص

المملكة المغربية * المديرية الوطنية للتقويم والامتحانات والتوجيه
المركز الوطني للتقويم والإمتحانات والتوجيه
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

## I- Tableau des spécifications pour le contenu :

| Eléments du programme | Masses horaires | |
|---|---|---|
| | Nombre d'heures | % |
| Partie I : Concepts économiques de base | 13 H | 25.49 |
| Partie II : Mesure de l'activité économique | 18 H | 35.29 |
| Partie III : L'intervention de l'Etat | 20 H | 39.22 |
| Total | 51H | 100 |

**Important : exceptionnellement, la synthèse ne fera pas objet d'évaluation pour l'examen national 2020.**

## II- Tableau des spécifications pour les objectifs et les compétences :

| Objectifs et compétences | Barème approximatif |
|---|---|
| **Compréhension** (Interprétation, commentaire….) | 6,5 points |
| **Application** (lecture, calculs, autres traitements,…..) | 7 points |
| **Analyse** (détermination des idées principales, des relations entre les éléments,…) | 6 points |
| **Présentation de la copie** | 0,5 point |

المملكة المغربية
المركز الوطني للتقويم والإمتحانات والتوجيه
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

**Remarque** :

- Pour les deux tableaux (N° II et III) :
  - La présentation séquentielle est purement indicative et l'enchaînement des éléments du contenu dans un sujet peut différer de celui prévu dans les tableaux ;
  - la répartition du barème peut varier suivant une marge de tolérance de 25%.
- il est convenu que l'apprentissage régulier se fasse selon une méthode qui allie la pédagogie par objectifs pour les leçons régulières et la pédagogie de l'intégration pour l'évaluation d'une suite de séquences plus ou moins nombreuses ;

  Le sujet d'examen se présentera donc à l'image de cette pratique : coexistence des objectifs pédagogiques et des compétences d'intégration ;
- Ces objectifs et compétences peuvent être tous observés dans chacune des parties d'un sujet ou dans un sujet donné.

## III - PRESENTATION DU SUJET :

1- Le sujet se présentera sous forme de parties (ou dossiers) homogènes (1,2 ou plusieurs) ;
2- Il est préférable que le sujet ou au moins chaque partie(ou dossier) suive une progression sur la base d'un fil conducteur qui fera l'unité du raisonnement et de l'argumentation (problématique, problème à résoudre, stratégie à élaborer, vérification d'hypothèses, clarification d'un débat,...) ;
3- Chaque partie(ou dossier) comportera :
- une présentation du dossier ;
- les éléments du dossier ;
- **les travaux à faire respecteront la progression des objectifs et compétences pédagogiques (tableau III) ;**

4- La partie (ou dossier) portera sur **des éléments d'actualité**, des séries longues,... concernant les économies marocaines et internationale. Il comportera des supports clairs, simples et variés (textes, tableaux statistiques, graphiques, ...). Il pourra comporter des situations fictives et des supports théoriques ;
5- L'outil statistique (programme de 1ère et 2ème années) doit être mis au service de l'analyse économique, en veillant à la bonne articulation des éléments des deux matières dans un sujet ;
6- **Les nouveautés économiques, comptables, juridiques et fiscales seront prises en considération à partir de l'année scolaire qui suit celle de leur entrée en vigueur ;**

7- Pour mieux renforcer l'exhaustivité du sujet, il est prévu de traiter des questions fermées (QCM, Questions en vrai ou faux, les tests d'association, textes lacunaires, schémas à compléter, etc.).Ceci pour évaluer les éléments non touchés par les questions contextuelles des parties(ou dossiers) ;
8- Le programme d'économie générale et statistique de la 1ère année SEG est considéré comme prérequis.

## IV . CONSIGNES AU CANDIDAT

1. Respecter le guide du candidat ;
2. Lire attentivement le travail demandé ;
3. Répondre selon la définition donnée à chaque verbe d'action (d'évaluation) ;
4. Soigner la présentation de la copie et compléter les annexes soigneusement (éviter les ratures et surcharges, aérer le texte (marges, interlignes), numéroter les réponses, mettre en évidence les résultats, utiliser la règle pour les différents tracés (journal, comptes, tableaux, graphiques...).

## V - CORRECTION :

1- La correction est réalisée en se référant à un corrigé indicatif ;
2- Le correcteur doit ramener la note finale de l'élève sur 20, car, le corrigé indicatif peut comporter un barème détaillé avec : (Note/20 X coefficient) ;
3- Le correcteur prendra en considération les réponses logiques des élèves ;
**4-Il évitera la double sanction : notera le commentaire correct d'un résultat faux, la démarche correcte sur la base d'éléments de calcul faux,...**
5- Il notera strictement les idées en évitant l'influence des erreurs d'orthographe ;
6- 0,5 point de la note sur vingt sera consacrée à la présentation soignée de la copie de l'élève ;
Une copié est considérée comme bien soignée lorsque :
- Les réponses sont numérotées, libres de ratures et surcharges, aérées (marges, interlignes...) ;
- Les graphes, tableaux... sont bien tracés (par une règle) ;
- Les résultats sont encadrés.



المملكة المغربية * وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والإمتحانات والتوجيه