



الأطر المرجعية المكيفة للامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020 -
الإطار المرجعي لمادة اللغة الإسبانية
جميع المسالك

MARCO REFERENCIAL PARA EL EXAMEN NACIONAL DE BACHILLERATO 2020-

LENGUA ESPAÑOLA

Todas las opciones



1. Preámbulo:

Este Marco Referencial, documento prescriptivo, está destinado al profesorado, al alumnado, a los candidatos al Examen Nacional de Bachillerato, a la comisión encargada de elaborar las pruebas de dicho examen y a las comisiones de corrección.

El Marco, adaptado a las circunstancias ocasionadas por la pandemia del coronavirus de la que padece el mundo entero, pretende cumplir las funciones siguientes:

- Aunar los criterios y procedimientos de evaluación;
- Dotar la evaluación sumativa, de un alto grado de validez, fiabilidad y objetividad;
- Asegurar la igualdad de oportunidades entre los candidatos

2. Referencias:

- El Currículo de la Lengua Española en la Enseñanza Secundaria de Cualificación.
- La Orden Ministerial N° 2385.06 del 16 de octubre de 2006, relativa a la organización de los exámenes de bachillerato.
- La Orden Ministerial N° 45 del 05 de abril de 2012 relativa al Pliego de Procedimientos para los Exámenes de Bachillerato tal como ha sido enmendada y modificada.
- Las Notas Ministeriales en vigor relativas a la evaluación de las segundas lenguas extranjeras en la Enseñanza Secundaria de Cualificación.

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020-

الإطار المرجعي لاختبار مادة اللغة الإسبانية – جميع المسالك

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

ص 1 من 11

الهاتف/52 05.37.71.44.53 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com

3. Secciones y Opciones, duración, coeficientes y baremo:

Secciones y opciones	Examen		
	Duración	Coeficiente	Baremo
-Letras y Humanidades: Letras	3 horas	4	.../40
-Letras y Humanidades: Humanidades	3 horas	3	.../40
-Las dos opciones de Enseñanza Original y todas las Secciones Científicas y Técnicas.	2 horas	2	.../40

4. Áreas temáticas del programa de 2º Curso de Bachillerato:

Número de la unidad	Temas
1	Educación: familia, escuela, entorno sociocultural
2	Medios de comunicación: medios impresos: periódicos, revistas..., medios audiovisuales: radio, televisión... medios digitales: Internet
3	Mundo contemporáneo: problemas actuales, emigración, discriminación, drogadicción...
4	Medioambiente
5	Carreras y profesiones.
6	Relaciones humanas: relaciones de pareja, tercera edad

5. Estructura y componentes de la prueba escrita:

I. COMPRENSIÓN

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN:

- Léxico y ortografía
- Morfosintaxis
- Funciones comunicativas

III. EXPRESIÓN ESCRITA



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020-

الإطار المرجعي لاختبار مادة اللغة الإسبانية – جميع المسالك

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف 52 / 05.37.71.44.53 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com ص 2 من 11

Sección y opción	Extensión
• Letras	Entre 350 y 450 palabras

5.1. I. COMPRESIÓN LECTORA:

5.1.1. Competencias:

Se evaluará la competencia del candidato para la comprensión de lectura global y parcial de documentos auténticos: textos de diferentes tipos y géneros.

Cabe la posibilidad de evaluar la comprensión lectora a través de uno o más textos/soportes.

Podría utilizarse un mismo texto para pruebas destinadas a candidatos de diferentes secciones siempre y cuando se adecuara a criterios de extensión y grado de dificultad requeridos.

5.1.2. Características de los documentos propuestos:

Estos textos pueden pertenecer a cualquier género: desde el periodístico hasta el literario pasando por el epistolar. También pueden representar uno de los siguientes tipos de discurso: El informativo, el expositivo, el narrativo, el descriptivo y el argumentativo. El texto estará relacionado con las competencias, los valores y los contenidos temáticos, funcionales, lingüísticos y culturales del programa de 2º Curso de Bachillerato en vigor.

El texto tendrá que ser auténtico y cubrir más de un área temática del programa. Podría ser acompañado de ilustraciones.

Además, ha de ser significativo, actual, sugerente y asequible para los candidatos de cada sección y opción y no debe ser sacado de libros de texto ni de exámenes anteriores ni tratado en clase.

5.1.3. Extensión del texto en función de las secciones y opciones:

En la extensión, se permite un margen de tolerancia de 10%.

5.1.4. Características de las preguntas de comprensión:

Las preguntas de comprensión deberán adecuarse al nivel cognitivo y lingüístico del alumnado y estructurarse de menor a mayor dificultad. Las preguntas y consignas deberán ser comprensibles y de uso frecuente en clase y en los libros de textos.

الإطار المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020-

الإطار المرجعي لاختبار مادة اللغة الإسبانية – جميع المسالك

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

ص 3 من 11

الهاتف 05.37.71.44.53 / 52 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com

• Humanidades	Entre 300 y 400 palabras
• Secciones y opciones científicas, técnicas y originales.	Entre 250 y 350 palabras

5.1.5. Repartición y número de preguntas e ítems de comprensión:

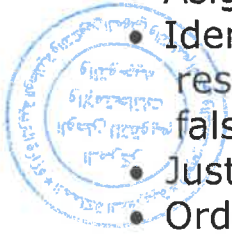
Sección y opción	Consignas y preguntas				
	Nº de ejercicios	Ejer.1	Ejer.2	Ejer.3	Ejer.4
• Letras	4	1 ítem	4 ítems	4 ítems	4 ítems
• Humanidades	4	1 ítem	4 ítems	4 ítems	4 ítems
• Secciones científicas, técnicas y originales	4	1 ítem	3 ítems	3 ítems	3 ítems

Los ejercicios se elaborarán utilizando las técnicas mencionadas en el apartado siguiente:

5.1.6. Técnicas para evaluar capacidades:

Mediante preguntas y/o consignas, se medirá la capacidad del candidato para:

- Buscar en el texto(s) /soporte(s) ideas expresadas de otra forma.
- Completar frases con información del texto(s)/ tabla de registro organizada en temas, subtemas, aspectos, datos y/o actitudes de los personajes, información sobre sucesos, acciones...
- Deducir o inferir ideas/actitudes implícitas en el documento.
- Extraer el sentido global de los documentos propuestos elaborando títulos, escogiendo entre varios los más adecuados, eligiendo entre enunciados el más pertinente.
- Asignar título(s) a párrafo(s).
- Identificar y/o describir personajes, lugares, objetos y hechos al responder a una pregunta de tipo: elección múltiple, verdadero o falso, pregunta semi-abierta...
- Justificar con argumentos o frases del texto.
- Ordenar informaciones / ideas o señalar los párrafos o líneas donde aparecen.
- Identificar las palabras que refieren los deícticos: los pronombres personales, demostrativos, pronombres posesivos adverbios / locativos
- Relacionar información textual con frases del texto o con íconos.
- Rellenar huecos con información del texto.
- Sacar aspectos relevantes del texto.
- Señalar y contrastar información específica.





- Tachar información incorrecta.
- Ubicar personajes y hechos en el espacio y en el tiempo.

5.1.7. Baremo de la comprensión lectora:

La comprensión lectora se puntuará con **15 puntos/40** los cuales se repartirán por los ítems teniendo en cuenta su grado de complejidad.

5.2. II. LENGUA Y COMUNICACIÓN:

Se evaluará la competencia lingüística y funcional del candidato basándose en los contenidos morfosintácticos, léxicos y funcionales que están en el programa de 2° de Bachillerato.

5.2.1 Léxico y ortografía:

a. Léxico:

Se evaluarán el léxico relacionado con el tema así como el léxico contextual: Las palabras tienen que ser de uso frecuente. Completar frases o textos breves con palabras o expresiones adecuadas.

- Dar o buscar en el texto la palabra o expresión que corresponda a una definición.
- Dar o buscar sinónimos y antónimos.
- Derivación de palabras.
- Elegir entre varias acepciones de una palabra o expresión, la correcta y pertinente.
- Identificar palabras relacionadas con un tema determinado.
- Relacionar una palabra o expresión con la definición apropiada.
- Señalar la palabra intrusa.
- Usar gentilicios.
- Usar léxico temático en contexto.
- Usar sufijos y prefijos.
- Clasificar un conjunto de palabras según el campo semántico.

b. Ortografía:

- Ejercicios ortográficos: marcar/corregir errores, completar con la grafía correcta, transcribir números, cantidades, medidas.

5.2.2 Repartición y número de preguntas y ítems de léxico y ortografía:

Sección y opción	Consignas y preguntas		
	Nº de ejercicios	Léxico	Ortografía
•Letras	3	6 ítems	2 ítems

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020-

الإطار المرجعي لاختبار مادة اللغة الإسبانية – جميع المسالك

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف/52 05.37.71.44.53 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com ص 5 من 11

•Humanidades	3	6 ítems	2 ítems
•Secciones científicas, técnicas y originales	1	4 ítems	

5.2.3 Baremo de léxico y ortografía:

El léxico y la ortografía se puntuarán con **04 puntos /40**, los cuales se repartirán entre los ítems teniendo en cuenta su grado de dificultad.

5.3. Morfosintaxis:

- El apócope.
- Uso de "Ser" y "Estar".
- Uso de "Tener" y "Haber".
- Uso de Preposiciones.
- Uso de Pronombres relativos.
- Uso de los adverbios y locuciones adverbiales prepositivos.
- Modos y tiempos verbales.
- Contracción.
- La voz activa/pasiva.
- Los superlativos.
- Los cuantificadores.
- El estilo directo/ indirecto.
- Los pronombres personales complemento directo/indirecto, proclíticos y ecléticos.
- Uso de las oraciones: consecutivas, causales.
- las concesivas (aunque + presente de indicativo + presente de indicativo/ aunque + presente de subjuntivo + futuro)
- las condicionales (si presente de indicativo + imperativo/ si presente de indicativo + futuro)
- Las finales, relativas, de probabilidad, de obligación, comparativas, interrogativas, temporales.
- Uso de las perífrasis verbales.
- Uso de los adjetivos, los pronombres demostrativos, los posesivos, y los indefinidos.
- Uso de los adverbios en *-mente*.
- Uso de los artículos definidos e indefinidos.

Se utilizaran las técnicas siguientes para evaluar la conjugación:

- Conjugar infinitivos en los tiempos y modos indicados.
- Escoger la opción correcta, "test close"



- Transformar frases introduciendo nuevos elementos gramaticales
- Rellenar huecos en blanco con las nociones gramaticales mencionadas.

Se utilizarán las siguientes técnicas en los ejercicios sintácticos:

- Poner los verbos en el tiempo y modo adecuados.
- Escoger la opción correcta, "tests-close".
- Transformar a un determinado tiempo, modo, persona.
- Transformar frases introduciendo nuevos elementos gramaticales.
- Sustituir una categoría gramatical por otra.
- Relacionar oraciones principales con las subordinadas mediante nexos o locuciones.



5.3.1. Repartición y número de preguntas e ítems de morfosintaxis:

Sección y opción	Consignas y preguntas			
	Nº de ejercicios	Conjugación	Correlación temporal	Morfo-sintaxis
•Letras	3	4 ó 5 ítems	4 ó 5 ítems	3 ó 4 ítems
•Humanidades	3	4 ó 5 ítems	4 ó 5 ítems	3 ó 4 ítems
•Secciones científicas, técnicas y originales	3	3 ítems	2 ítems	2 ítems

5.3.2. Baremo de morfosintaxis:

La morfosintaxis se puntuará con **07 puntos/40** los cuales se repartirán entre los ítems según su grado de dificultad.

5.4. Funciones comunicativas:

5.4.1. Lista de funciones:

En relación con el programa de 2º Curso de Bachillerato se evaluará la capacidad del candidato, en diferentes contextos y situaciones de comunicación, para:

- Acoger a alguien.
- Animar.
- Dar consejos, advertir, sugerir, avisar y recomendar
- Dar instrucciones y prohibir.
- Dar, pedir e intercambiar información.

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020-

الإطار المرجعي لاختبار مادة اللغة الإسبانية – جميع المسالك

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف/52 05.37.71.44.53 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cnebac@gmail.com ص 7 من 11

- Describir el carácter, el estado de ánimo y las actitudes.
- Describir lugares, objetos y paisajes.
- Disculparse.
- Escribir un recado.
 - Expresar conocimiento o desconocimiento de algo o alguien.
 - Expresar el estado civil.
 - Expresar frecuencia.
 - Expresar indiferencia.
 - Expresar necesidad.
 - Expresar promesa.
 - Expresar:
 - Agrado, desagrado, gustos y preferencias.
 - Deseos, quejas, interés, desinterés.
 - Estados de ánimo y sentimientos (alegría, tristeza, enfado, miedo, temor, amor, odio, inquietud, inseguridad, nostalgia).
 - Obligación y voluntad.
 - Opinión y reacción.
 - Sorpresa, admiración, intención, asombro.
 - Acuerdo y desacuerdo total y parcial.
 - Felicitar a alguien.
 - Hacer planes y expresar actividades futuras.
 - Hacer un cumplido y reaccionar al cumplido.
 - Invitar, aceptar y rechazar una invitación.
 - Llamar y contestar por teléfono.
 - Ofrecer y ofrecerse.
 - Pedir cosas, favores.
 - Pedir, dar y denegar permiso.
 - Persuadir.
 - Preguntar por el precio.
- Reprochar y justificarse
- Saludar, despedirse, presentarse, presentar a alguien, etc.(formal e informal)
- Tranquilizar.
- Ubicar lugares y objetos.
- Valorar cualidades.



La competencia funcional se evaluará mediante las técnicas siguientes:

- Buscar en el texto exponentes lingüísticos correspondientes a una función determinada.
- Escoger entre varias funciones la que se adecúe a un enunciado.
- Relacionar cada función con su respectivo exponente lingüístico.
- Completa el diálogo expresando la función indicada.
- Expresar la función indicada.
- Reaccionar / actuar e interactuar en una situación determinada usando la función indicada.

5.4.2. Repartición y número de preguntas e ítems de morfosintaxis:

Sección y opción	Ejercicios e ítems	
	Nº de ejercicios	Ítems
•Letras	3	4 ítems
•Humanidades	2	2 ítems
•Secciones científicas, técnicas y originales	2	2 ítems

Las funciones comunicativas se puntuarán con **04 puntos/40**, los cuales se repartirán entre los ítems según su grado de dificultad.

5.5. III. EXPRESIÓN ESCRITA:

Se evaluará el dominio de esta competencia a través de dos situaciones de escritura, una controlada o semi-controlada y otra abierta.

- El tema de la expresión escrita tiene que relacionarse con los contenidos temáticos, funcionales y culturales especificados en el programa de 2º Curso de Bachillerato.
- Se presentará el tema y las consignas de manera clara y precisa.
- Se facilitarán pistas (esquema, informaciones, vocabulario, conectores...), para orientar al alumnado /candidato cuando sea necesario.
- Se especificarán la extensión del texto y el baremo de corrección.

5.5.1. **Competencias:**

- Se evaluará la capacidad del candidato para producir, con un estilo apropiado al contexto, un texto escrito comprensible y significativo.
- La expresión escrita puede tener varias formas: carta (formal / informal), correo electrónico, anuncio, solicitud de trabajo/información

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020-

الإطار المرجعي لاختبار مادة اللغة الإسبانية – جميع المسالك

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

ص 9 من 11

الهاتف/52 05.37.71.44.53 – الفاكس : 05.37.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com

/ impresos, artículo de prensa, noticia, descripción de lugares, personas, cuento, historia, diario, entrevista, conversación, diálogo, biografía/ autobiografía, sinopsis, informe.

- El/los texto(s) producido(s) debe(n) ser coherente(s), cohesionado(s), correcto(s), con léxico preciso y variado.
- Se evaluará la expresión escrita a través de los tipos de tareas siguientes:

a. Controladas:

- Producir según modelos.
- Reescribir un párrafo contestando a unas preguntas del tipo: reformular frases, introducir conectores o sustituirlos por otros, detectar y corregir errores.
- Desarrollar / Comentar una idea.
- Generar ideas.

b. Semi controladas:

- Narrar / Contar historietas a partir de viñetas.
- Escribir noticias a partir de titulares.
- Escribir a partir de un plano/mapa, un diagrama, un esquema.
- Transformar historias en noticias.
- Rellenar bocadillos.
- Imaginar el inicio / el final de un texto.
- Escribir un texto a partir de argumentos.
- Redactar informes a partir de datos.
- Completar un diálogo o una entrevista.



c. Libres:

- Describir a una persona / un objeto/ un paisaje.
- Escribir una solicitud a partir de ofertas de trabajo o de un CV.
- Contar experiencias personales y ajenas.
- Defender una tesis.
- Debatir un tema.
- Escribir / Responder a una carta/ un correo electrónico.

5.5.2. Extensión:

5.5.3. Criteria de corrección para todas las opciones:

En caso de una situación libre, se aplicaran los siguientes criterios de corrección:

Criteria	Puntuación
-Adecuación al tema	2 puntos.
-Coherencia y cohesión	4 puntos.
-Corrección lingüística y riqueza léxica	3 puntos.

Letras	Humanidades	Ciencias, Técnicas y Originales	
Unas 200 palabras (Unas 20 líneas.)	Unas 160 palabras (Unas 16 líneas.)	Unas 120 palabras (Unas 12 líneas.)	
-Forma (Presentación, respeto de la extensión, signos de puntuación)			1 punto.
Total:			10 puntos.

NB. En caso de que se propongan dos situaciones de escritura, la extensión englobará las dos producciones, y se asignarán **4 puntos/40** a la situación controlada o semi controlada y **6 puntos/40** a la libre.

5.5.4. Peso de los componentes de la prueba escrita:

Competencias evaluadas	Grado de importancia respecto al valor total de la prueba
I-Comprensión de lectura	15 puntos
II-Lengua y comunicación	15 puntos
III- Expresión escrita	10 puntos
Total:	40 puntos

6. Escala de puntuación:

Se dividirá la nota global (.../40) de la prueba por 2 para obtener **la nota final sobre.../20**



ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

جداول التخصيص



Tabla de especificación para la evaluación del español

competencias	Tipos de ejercicios	Número de preguntas según las secciones	Puntaje	porcentaje
Comprensión	<ul style="list-style-type: none"> * Escoger un título. * Verdadero o falso. * Buscar frases equivalentes. * Completar una tabla a partir del texto. * Completar frases con información del texto. * Contestar preguntar Escoger la respuesta adecuada. 	<p><u>Letras y Ciencias humanas:</u></p> <p>13 preguntas</p> <p><u>Ciencias, Tecnología y Enseñanza Original:</u></p> <p>10 preguntas</p>	15 puntos	37,5%
Léxico	<ul style="list-style-type: none"> * Subrayar la palabra intrusa. * relacionar palabras con sinónimos o antónimos. * buscar sinónimos o antónimos en el texto. * completar un párrafo con palabras apropiadas. 	<p><u>Letras y Humanidades</u></p> <p>6 preguntas</p> <p><u>Ciencias y demás opciones</u></p> <p>4 preguntas</p>	3 puntos	7,5%
Ortografía	<ul style="list-style-type: none"> * subrayar la palabra escrita correctamente. * escribe la cifra En letras. * Escoge la letra Correspondiente 	<p><u>Letras y Ciencias humanas:</u></p> <p>2 preguntas</p>	1 punto	2,5%



<p>Conjugación y gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Escoge la forma verbal indicada. * Conjuga en el tiempo y modo indicados. *Escoge el tiempo y modo adecuados. * Pon en el tiempo y modo conveniente. * transforma la frase a..... * completa con la unidad gramatical adecuada. 	<p><u>Letra y Humanidades:</u> 10 <u>preguntas</u></p> <p><u>Ciencias y otras opciones:</u> 8preguntas</p>	<p>7 puntos</p>	<p>17,5%</p>
<p>Funciones comunicativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Relacionar la función con la expresión correspondiente. *Relacionar la frase con la función correspondiente. *Expresa la función indicada * ¿Qué dirías en esta situación? 	<p><u>Letras :</u> 3 preguntas</p> <p><u>Humanidades y demás opciones</u> 2preguntas</p>	<p>4 puntos</p>	<p>10%</p>
<p>Expresión escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> *ordenar un texto *completar un textos con los elementos de un recuadro * imaginar la continuación de un texto. * Desarrollar un tema a partir de una situación 	<p>2 ejercicios</p>	<p>4+6= 10 puntos</p>	<p>25%</p>
			<p>40puntos</p>	<p>100%</p>

