

†•X#Λξ† | ΗΕΥΟΞΘ
†•C•Π•Θ† | §•ΘΧCξ ••C•O
Λ §•ΘΞΗΥ •ЖЖ§Η•
Λ §•ΘΗCΛ •••JИИ• Λ §•OЖЖ§ •C•Θ•Θ•



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأطر المرجعية المحينة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020 -
الإطار المرجعي لمادتي "التفسير والحديث" و "الفقه والأصول"

شعبة التعليم الأصيل
مسلك العلوم الشرعية ومسلك اللغة العربية



تقديم عام:

1. الكفايات الأساسية:

- إبراز قيم الدين الإسلامي المتعلقة بالهوية الدينية والوطنية والمحافظة على التراث الحضاري
- التعبير عن الانفتاح على قيم الحضارة الإنسانية.
- إبراز السلوك الإسلامي القويم والمثل العليا المستمدة من روح الدين الإسلامي.
- توظيف الرصيد المعرفي المكتسب في العلوم الشرعية والتراث العربي الإسلامي والإنساني.
- الإلمام بقيم الحداثة والديمقراطية وحقوق الإنسان المنسجمة مع الخصوصيات الدينية والوطنية والحضارية.
- التعبير عن الذات المتشعبة بالقيم الإسلامية المبنية على التسامح والعدل والتعاون وقيم الحضارة الإنسانية وقيم المواطنة وحقوق الإنسان.
- إدماج وتوظيف خصائص الثقافة العربية الإسلامية والانفتاح على مختلف الثقافات.

2. الكفايات النوعية:

- حفظ النصوص القرآنية والحديثية.
- فهم كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.
- توظيف مهارات وقدرات التحليل والاستنتاج والاستدلال و الاستشهاد والحجاج والتوثيق .
- الإلمام بالضروري من الأحكام الشرعية ومقاصد الشارع منها .
- تبيان أنواع المعاملات داخل المجتمع وأحكامها .
- توظيف المعارف والمهارات والكفايات في اتخاذ مواقف إيجابية تجاه المحيط الاجتماعي والثقافي والطبيعي.

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – 2020-

الإطار المرجعي لمادتي "التفسير والحديث" و "الفقه والأصول" – شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية و مسلك اللغة العربية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

ص 1 من 9

الهاتف/0537.71.44.53/52 - الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com

المجال الرئيسي الأول: التفسير والحديث (الدروس النظرية)

المجال الفرعي الأول: التفسير

الوحدة الأولى: علاقة الإنسان بالكون وبالإنسان

• المحور الأول: علاقة الإنسان بالكون: علاقة تسخير

1. بعض مظاهر قدرة الله في السماوات والأرض (الآيات: 1، 2، 3، 4) من سورة الرعد.

- التعريف بسورة الرعد ؛
- شرح مفردات الآيات لغويا وسياقيا ؛
- إقامة الأدلة على وجود الله تعالى ووحديته في الأرض والسماء ؛ ووجوب استخدام النظر والعقل والفكر ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

2. نعم الله برا وبحرا وما تستجبه من شكر (الآيات: 12، 13، 14، 15، 16 من سورة النحل).

- التعريف بسورة النحل ؛
- شرح مفردات الآيات لغويا وسياقيا؛
- بعض مظاهر نعم الله تعالى الدالة على القدرة الإلهية والموجبة للشكر.
- استخلاص الأحكام والقيم.

3. تنوع جوانب التسخير في البحار والزمن (الآيتان: 12، 13 من سورة فاطر)

- التعريف بسورة فاطر ؛
- شرح مفردات الآيتين لغويا وسياقيا ؛
- إظهار عظمة الله تعالى وقدرته في تنوع جوانب التسخير في البحار والزمن ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

4. بعض مظاهر الجمال في السماء والأرض (الآيات من: 16 إلى 23 من سورة الحجر)

- التعريف بسورة الحجر؛
- شرح مفردات الآيات لغويا وسياقيا ؛
- إبراز مظاهر الجمال في السماء والأرض والغاية منها ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

5. التذكير بنعم الله ومصنوعاته وتسخيرها للإنسان (الآيات: 9، 10، 11، 12، 14 من سورة الزخرف)

- التعريف بسورة الزخرف ؛
- شرح مفردات الآيات لغويا وسياقيا؛
- بيان تناقض المشركين في الإقرار بالربوبية دون الألوهية ؛
- نعم الله تعالى المسخرة للإنسان الموجبة لشكره عز وجل ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.



● المحور الثاني: علاقة الإنسان بالإنسان: علاقة تعاون واحترام

6. التثبت من الأخبار (الآيات: 6، 7، 8 من سورة الحجرات)

- التعريف بسورة الحجرات ؛
- ذكر سبب النزول ؛
- شرح مفردات الآيات لغويا وسياقيا ؛
- أمره تعالى بالتثبت من الأخبار وبيان الحكمة من ذلك ؛
- بيان التذكير بتعظيم رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛
- تحديد صفات المؤمنين الذين استقاموا على طريق الحق ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.



7. الإصلاح بين الطائفتين المتنازعتين (الآيتان : 9، 10 من سورة الحجرات)

- ذكر سبب النزول ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- وجوب الإصلاح بين الطائفتين المتنازعتين من المؤمنين وحكم الفئة الباغية ؛
- إبراز مستلزمات الأخوة بين المؤمنين ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

8. تجنب السخرية واللمز (الآية: 11 من سورة الحجرات)

- ذكر سبب النزول ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- النهي عن السخرية واللمز والتنازع بالألقاب ؛
- الحث على التوبة من كل ما يفسد الأخوة الإيمانية ؛
- استخلاص الأحكام والقيم .

9. اجتناب الظن والغيبة (الآية 12 من سورة الحجرات):

- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- النهي عن التجسس والغيبة والظن السيء وتحديد الفرق بينها ؛
- أنواع الظن والغيبة ؛
- الحث على التقوى والتوبة ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

10. التعارف بين الشعوب (الآية 13 من سورة الحجرات):

- ذكر سبب النزول ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- وحدة الأصل البشري، وأساس التفاضل بين الناس ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

الوحدة الثانية: الأمن الصحي والاجتماعي في الإسلام

11. الالتزام بالعقود (الآية 1 من سورة المائدة).

- التعريف بسورة المائدة ؛
- شرح مفردات الآية لغويا وسياقيا ؛
- الأمر بالوفاء بالعقود وأهميته ؛
- حليّة بهيمة الأنعام ومستثنيات ذلك ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

12. تعظيم شعائر الله (الآية 2 من سورة المائدة).

- ذكر سبب النزول ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- الحث على تعظيم شعائر الله ؛
- النهي عن الاعتداء والدعوة إلى التعاون على البر والتقوى ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

13. الضار من الأطعمة (الجزء الأول من الآية: 3 من سورة المائدة).

- ذكر سبب النزول ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- المطاعم المحرمة وبعض أحكام الذكاة ؛
- حرمة الاستقسام بالأزلام واستبداله بالاستخارة ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.



المجال الفرعي الثاني: الحديث

• الوحدة الأولى: من أسس تحقيق العدل في الإسلام

1. القضاة ثلاثة

- تخريج الحديث ؛
 - ترجمة الراوي ؛
 - شرح المفردات لغويا وسياقيا؛
 - أصناف القضاة ؛
 - استخلاص الأحكام والقيم .
- #### 2-الترغيب في القضاء بالحق
- تخريج الحديث ؛
 - ترجمة الراوي ؛
 - شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
 - قضاؤه صلى الله عليه وسلم بناء على الظاهر؛
 - حكم من استحل حق أخيه بحكم الحاكم ؛
 - استخلاص الأحكام والقيم .

3 . القضاء باليمين مع الشاهد

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- قضاء رسول الله صلى الله عليه وسلم باليمين مع الشاهد ؛
- مذاهب العلماء في القضاء بالشاهد واليمين ؛
- استخلاص الأحكام والقيم .

4 - أجر الاجتهاد

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- الحث على اجتهاد الحاكم وبيان فضله ؛
- استخلاص الأحكام والقيم .

5- اختلاف المجتهدين

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- مشروعية اختلاف المجتهدين وأحكام ذلك ؛
- استخلاص الأحكام والقيم .

6- الإصلاح بين الخصمين

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- أهمية الإصلاح بين الناس ، و ضرورة الاحتكام إلى العقلاء ؛
- استخلاص الأحكام والقيم .

7- خير الشهداء

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- فضل إقامة الشهادة والقيام بها ؛
- إبراز خير الشهداء ؛
- استخلاص الأحكام والقيم .

8 - المساواة أمام القضاء

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- أهمية إقامة الحدود ؛
- عواقب عدم المساواة أمام القضاء ؛
- استخلاص الأحكام والقيم .

9 - محاسبة المسؤولين

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛



- شرح المفردات لغويا وسياقيا؛
- مكانة المسؤولية في الإسلام ومحاسبة المسؤولين ؛
- عاقبة الخيانة في الإسلام ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

● الوحدة الثانية: اقتضاء العلم العمل



10 . الإسلام والقرآن

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- تحديد معاني: الصراط المستقيم، القرآن والإسلام ؛
- استقامة القلب وسلامته من الأمراض ؛
- استخلاص الأحكام والقيم .

11 . مثل المعتصم بالسنة والمعرض عنها

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- شفقتة صلى الله عليه وسلم وحرصه على أمته ؛
- الاعتصام بالسنة والتحذير من مخالفتها صلى الله عليه وسلم وعصيانه ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

12 . تحصيل العلم ونشره

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- مواقف الناس من الهدى النبوي ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

13 . تعليم النبي صلى الله عليه وسلم أمته من الرجال والنساء

- تخريج الحديث ؛
- ترجمة الراوي ؛
- شرح المفردات لغويا وسياقيا ؛
- هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعليم أمته ؛
- المساواة بين الرجال والنساء في طلب العلم ؛
- استخلاص الأحكام والقيم.

ملاحظة: يضم الاختبار في مادة الحديث سوؤالا من أربعة فروع؛ يختار المترشح والمترشحة الإجابة على فرعين منه.

المجال الرئيسي الثاني: الفقه والأصول (الدروس النظرية)

المجال الفرعي الأول: الفقه

• الوحدة الأولى: تنظيم العلاقات المالية في الفقه الإسلامي

1. الشركة

- تعريف الشركة وبيان حكمها وحكمتها ؛
- أنواع الشركة وأحكامها: (الأموال، الأبدان، الوجوه)؛
- 2. القراض: مفهومه وأحكامه والحكمة من تشريعه .
- 3. القرض: مفهومه وأحكامه والحكمة من تشريعه .
- 4. الربا: - مفهومه وأنواعه وأحكامه ؛
- أضراره الاقتصادية والاجتماعية.
- 5. القسمة: مفهومها وأحكامها والحكمة من تشريعها ؛
- 6. أنواع القسمة وأحكام كل نوع ؛
- 7. وثيقة في القسمة : عناصرها الأساسية والبيانية.
- 8. الشفعة: مفهومها وأحكامها والحكمة من تشريعها ؛
- 9. إسقاط الشفعة ومراتبها
- آجال سقوط الشفعة وإسقاطها صراحة أو ضمنا ؛
- مراتب الشفعة وكيفية توزيعها إذا تساوى الشركاء.



الوحدة الثانية: وسائل تحقيق التكافل الاجتماعي

- 10. الوقف: مفهومه وأحكامه؛
- مقاصده الاجتماعية والاقتصادية.
- 11. الصدقة والهبة: المفهوم والحكم والحكمة من تشريعهما .
- 12. الحوز في التبرعات: مفهومه وحكمه ودوره في التبرعات وشروط صحته.

المجال الفرعي الثاني: الأصول

• الوحدة الأولى: مقاصد الشريعة الإسلامية

- 1- مدخل للمقاصد الشرعية: المقصد العام لتشريع الأحكام وأدلته ؛
- 2- أنواع المصالح: (1) الضروريات : - مفهومها وأقسامها ؛
- تشريعات إيجادها وحفظها ؛
- 3- أنواع المصالح (2) : الحاجيات: - مفهومها وأصلها (ما ترجع إليه)
- مجالاتها ؛
- 4- أنواع المصالح (3) : التحسينيات: - مفهومها وأصلها ؛
- مجالاتها ؛
- 5- مكملات المقاصد : - مكملات الضروريات والحاجيات والتحسينيات ؛
- 6- ترتيب المصالح: - ترتيب المصالح وفائدته.

7- قواعد رفع الضرر: مفهوم القاعدة الشرعية:

- الضرر يزال شرعا ؛
- الضرر لا يزال بالضرر- تحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام ؛
- ارتكاب أخف الضررين لاتقاء أشدهما؛
- دفع المضار مقدم على جلب المنافع ؛

8- قواعد رفع الحرج

- الحرج مرفوع شرعا ؛
- المشقة تجلب التيسير؛
- الضرورات تبيح المحظورات- الضرورة تقدر بقدرها ؛
- الحاجات تنزل منزل الضرورات في إباحة المحظورات.



الوحدة الثانية : الاجتهاد وضوابطه

10. **النسخ:** تعريفه و أركانه وحكمته و أمثلة تشريعية على ذلك ؛
- محل النسخ وشروطه.

11. وجوه النسخ

- النسخ إلى غير بدل ؛
- النسخ إلى بدل أخف؛
- النسخ إلى بدل مساو؛
- النسخ إلى بدل أشد.

12. أنواع النسخ في القرآن

- نسخ الحكم والتلاوة ؛
- نسخ الحكم دون التلاوة ؛
- نسخ التلاوة دون الحكم .

13. طرق معرفة النسخ

- التصريح في النص بما يدل على الرفع ؛
- معرفة تاريخ الحكم مع التنافي بينهما؛
- إجماع الصحابة على أن هذا ناسخ وهذا منسوخ.

المجال الرئيسي الثالث: التطبيقات والأنشطة

المجال الفرعي الأول: التطبيقات

- يراعى في تقويم مجال التطبيقات المهارات والقدرات الآتية:
- قدرة المتعلم على استخلاص معاني النصوص الشرعية والفكرية، واستثمار القواعد والأحكام الشرعية والقيم المكتسبة في الدرس النظري، وتوظيفها في وضعيات اختبارية تبرز تنمية الكفايات النوعية والأساسية والممتدة.
 - القدرة على تحديد القضايا الأساسية المتضمنة في النص.
 - القدرة على التحليل و البرهنة .
 - تحديد المسألة الأساسية في النص والإتيان بما يدعمها وإيراد وجهة نظر أخرى مخالفة أو داعمة.
 - القدرة على التعبير عن وجهة النظر الخاصة بالموضوع .

المجال الفرعي الثاني: الأنشطة التعليمية / التعليمية

- يراعى في تقويم مجال الأنشطة التعليمية / التعليمية تحديد المهارات والقدرات التالية:
- إنجاز الخلاصات والاستنتاجات لما تم إنجازه من ملفات وبحوث.
 - إنجاز تقارير حول الندوات والعروض والزيارات التي تم الاشتغال عليها موازاة مع الدرس النظري والتطبيقي.
 - التعبير عن الآراء الشخصية حول مسائل اجتماعية واقتصادية وفكرية من وجهة نظر الشرع الإسلامي فيها.

جدول تدقيق المهارات الأساسية

المهارات	محدداتها
الاستظهار	- استرجاع نصوص قرآنية أو حديثية.
الفهم	- شرح المفردات والعبارات والمصطلحات لغويا وسياقيا. - استخراج مضامين النصوص الشرعية. - التمييز بين أنواع النصوص والتعرف على أجناسها. - صياغة المعارف صياغة جديدة. - تعميم المعارف والمعطيات على مجالات تعلم أوسع. - تحديد القضية الأساس . - تحديد وجهات النظر .
التحليل	- البحث عن العناصر المكونة للنص وتحديدتها. - التمييز بين المعارف الأساسية والفرعية والتعبير عن مضمون النصوص بأسلوب شخصي. - تحديد العلاقات والروابط التي تنظم العناصر وإبراز دلالتها في السياق. - استنتاج الأحكام والقيم المتضمنة في النصوص. - التحليل و البرهنة . - الاستخلاص و الاستثمار .
التركيب	- التأليف بين العناصر والمعارف وتشكيلها بوضع تصميم للعمل يبرز فيه المجهود الشخصي للتعلم. - تلخيص المعارف وتركيب خلاصات واستنتاجات. - استخلاص القواعد والأحكام الشرعية والقيم المكتسبة ، واستثمارها وتوظيفها في وضعيات اختبارية - تحديد المسألة الأساسية في النص والإتيان بما يدعمها وإيراد وجهة نظر أخرى مخالفة أو داعمة. - إنجاز تقارير حول الندوات والعروض والزيارات ...
التطبيق	- تطبيق القواعد والأحكام الشرعية على نوازل معينة . - تطبيق القيم وتوظيفها في وضعيات معينة . - التعبير عن الرأي والموقف حول مسائل اجتماعية واقتصادية وفكرية ...
الاستدلال والاستشهاد	- الإتيان بالدليل لإثبات المدلول. - استحضار نصوص شرعية أو تخصصية للاستدلال بها على الأحكام الشرعية.

