



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020-
الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة العلوم التجريبية
شعبة العلوم الرياضية
شعبة العلوم الاقتصاد والتدبير
شعبة التعليم الأصلي: مسلك العلوم الشرعية

أولاً: المجالات المعرفية

المجال الرئيسي الأول: التاريخ

المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

◀ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي،
ويتعلق الأمر بـ: - التحولات التقنية - الرأسمالية المالية - الفكر الاشتراكي - الحركة العمالية والنقابات -
التنافس الإمبريالي - التحالفات الاستعمارية - الوفاق الثلاثي - التحالف الثلاثي - مؤتمرات التسوية
الاستعمارية - الأزمات الدولية المؤدية للحرب العالمية الأولى - دول الحلفاء - دول المحور - المجال
الحيوي - الأمم المتحدة .

◀ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:

✓ التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والفكرية التي شهدتها العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن

؛20

✓ التنافس الإمبريالي: مظاهره ووسائله والأزمات المترتبة عنه وعلاقتها باندلاع الحرب العالمية

الأولى؛

✓ أسباب الحرب العالمية الثانية ونتائجها.

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020- الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة العلوم التجريبية

شعبة العلوم الرياضية

شعبة العلوم الاقتصاد والتدبير

شعبة التعليم الأصلي: مسلك العلوم الشرعية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com ص 1 من 7

المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي.

◀ تحديد معاني المفاهيم التاريخية وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر ب:
اليقظة الفكرية - المشرق العربي - السلفية - العلمانية.

◀ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:
✓ عوامل بلورة اليقظة العربية؛
✓ أهم التيارات الفكرية المعبرة عن اليقظة العربية؛
✓ دورها في التطورات الفكرية بالمشرق العربي.

المجال الفرعي 3: تاريخ أوروبا.

◀ تحديد معاني المفاهيم التاريخية وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر ب:

مؤتمر السلم - معاهدات الصلح - مبادئ ولسون للسلام - عصبة الأمم - الثورة البلشفية -
حكومة فيمار - التضخم - أزمة 1929 - الفاشية - النازية.

◀ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:
✓ نتائج الحرب العالمية الأولى الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ؛
✓ التطورات الكبرى في أوروبا من نهاية الحرب إلى أزمة 1929 ؛
✓ آثار أزمة 1929 على أوروبا.

المجال الفرعي الرابع : تاريخ المغرب.

◀ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع والأعلام التاريخية وضبط استعمالها في سياقها التاريخي
ويتعلق الأمر ب:

الضغط الاستعماري - وقعة إسلي - اتفاقية للامغنية - حرب تطوان - الحميات القنصلية -
الامتيازات الأوربية - إصلاحات المخزن.

◀ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات نهج المادة حول موضوعات تهم:
✓ الضغوط الاستعمارية بمختلف أشكالها ونتائجها على المغرب؛
✓ إصلاحات المخزن المغربي لمواجهة الأطماع الاستعمارية ومحدوديتها خلال القرن 19م
وتفسير هذه المحدودية.



المجال الرئيسي الثاني : مادة الجغرافيا

المجال الفرعي 1: مفهوم التنمية وإشكالياتها

- التحديد السليم للمفاهيم و المصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:
- التنمية - التنمية البشرية- التنمية المستدامة - مؤشر التنمية البشرية - دول الشمال - دول الجنوب.
 - قراءة/ تحليل / إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول
- موضوعات:

✓ المقاربات المعتمدة في التنمية ؛

✓ خريطة التنمية في العالم: التقسيمات الكبرى.

المجال الفرعي 2: المغرب والعالم العربي.

- التحديد السليم للمفاهيم و المصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:
- المجال المغربي - الموارد الطبيعية- الموارد البشرية - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - سياسة إعداد التراب الوطني - التهيئة الحضرية - التهيئة الريفية - الخصائص المائي - التصحر.
 - قراءة/ تحليل / إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول
- موضوعات:

✓ وضعية الموارد الطبيعية وأساليب تدبيرها بالمجال المغربي؛

✓ وضعية الموارد البشرية وأساليب تنميتها بالمجال المغربي؛

✓ المبادئ العامة لسياسة إعداد التراب الوطني؛

✓ الاختيارات والتوجهات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني ودورها في تنمية المجال؛

✓ مظاهر أزمة المدن والأرياف والعوامل المفسرة لها؛

✓ أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف والمدن؛

✓ مظاهر مشكلة الماء وظاهرة التصحر بالعالم العربي والعوامل المفسرة لهما؛

✓ الجهود المبذولة لمواجهة مشكل الماء والتصحر بالعالم العربي.

المجال الفرعي 3: نماذج من اقتصادات متباينة النمو.

- التحديد السليم للمفاهيم والمصطلحات الجغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي، ويتعلق الأمر بـ:
- قوة اقتصادية عظمى.

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020- الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة العلوم التجريبية

شعبة العلوم الرياضية

شعبة العلوم الاقتصاد والتدبير

شعبة التعليم الأصلي: مسلك العلوم الشرعية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 / 52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الالكتروني : cneebac@gmail.com ص 3 من 7

◀ قراءة/ تحليل / إنجاز وسائل تعبير جغرافي أو كتابة مقال جغرافي باستعمال نهج المادة حول موضوعات:

- ✓ مظاهر القوة الفلاحية والصناعية والتجارية للولايات المتحدة الأمريكية؛
- ✓ العوامل المفسرة لهذه القوة (عوامل طبيعية – بشرية – تقنية- تنظيمية)؛
- ✓ المشاكل والتحديات التي تواجه هذه القوة العظمى؛



ثانيا: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات

مادة التاريخ

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال نهج المادة في كتابة المقال التاريخي	<ul style="list-style-type: none">- إعداد تصميم واضح بمداخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة وارتباطه بإشكالية الموضوع.- إنجاز مقدمة مناسبة (الزمن - المكان - سياق الموضوع - التساؤلات).- بناء عرض يراعى فيه ما يلي:<ul style="list-style-type: none">• انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها؛• توظيف معلومات تاريخية صحيحة؛• تنويع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع)؛- إنجاز خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة)؛- توفير الشروط اللغوية والتعبيرية والشكلية لكتابة المقال التاريخي.
الاشتغال بالوثائق التاريخية	<ul style="list-style-type: none">- تحديد نوعية الوثائق، تاريخها، مصدرها، صاحبها؛- وضع الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع)؛- التحديد السليم لمعاني المفاهيم التاريخية؛- الاستعمال المناسب لتلك المفاهيم في سياقها التاريخي؛- استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛- ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛- تركيب الفكرة الأساس للوثائق؛- مناقشة الفكرة والتعليق عليها؛- إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها.

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020- الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة العلوم التجريبية

شعبة العلوم الرياضية

شعبة العلوم الاقتصاد والتدبير

شعبة التعليم الأصلي: مسلك العلوم الشرعية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الالكتروني : cneebac@gmail.com ص 4 من 7

مادة الجغرافيا

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال نهج المادة في كتابة مقال جغرافي	<p>احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط:</p> <p>- الوصف الجغرافي: - تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب؛</p> <p>- تعريف - توطين - وصف بنية - وصف حركة في الزمان - وصف حركة في المجال.</p> <p>- التفسير الجغرافي: - إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل.</p> <p>- التعميم الجغرافي: - استخلاص مبادئ منظمة.</p>
الاشتغال بالوثائق الجغرافية وأشكال التعبير الجغرافي	<p>- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب.</p> <p>- بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها؛</p> <p>- بناء أدوات التعبير المبياني واستثمارها؛</p> <p>- بناء أدوات التعبير الخريطي واستثمارها.</p>

ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها

يتكون الاختبار في التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :

النسبة المئوية	الوضعية الاختبارية
50%	وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري من اثنتين (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة).
50%	وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى.



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دور 2020 - الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة العلوم التجريبية

شعبة العلوم الرياضية

شعبة العلوم الاقتصاد والتدبير

شعبة التعليم الأصلي: مسلك العلوم الشرعية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الالكتروني : cneebac@gmail.com ص 5 من 7



1. الوضعيات الاختبارية في مادة التاريخ

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال تاريخي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثنائق ومعطيات مساعدة)	<p>الجانب المنهجي :</p> <ul style="list-style-type: none">- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات)؛- وضوح ومنطقية التصميم؛- خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات. <p>العرض :</p> <ul style="list-style-type: none">- انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة؛- صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء؛- تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها؛ <p>الجانب الشكلي : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم.</p>	2 ن
الاشتغال بالوثائق (نصوص، خرائط، صور ورسوم، مبيانات، جداول إحصائية وكرنولوجية)	<ul style="list-style-type: none">- وضع الوثائق في سياقها التاريخي؛- تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام أو المواقع؛- استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها؛- تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بإشكالية تاريخية؛- إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة.	01 ن 02 ن 03 ن 02 ن 02 ن

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020- الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة العلوم التجريبية

شعبة العلوم الرياضية

شعبة العلوم الاقتصاد والتدبير

شعبة التعليم الأصلي: مسلك العلوم الشرعية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com ص 6 من 7

2. الوضعيات الاختبارية في مادة الجغرافيا



توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	الوضعية الاختبارية
2 ن	<p>الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات)؛</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم؛</p> <p>- خاتمة مناسبة : استخلاص ، تقييم ، امتدادات.</p>	<p>إنتاج مقال جغرافي</p> <p>(مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)</p>
7 ن	<p>الجانب المعرفي :</p> <p>- انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة؛</p> <p>- صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء؛</p> <p>- تنوع المعلومات الجغرافية ترابطها؛</p>	
1 ن	<p>الجانب الشكلي : - التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.</p>	
3 ن	<p>بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تقديم وثيقة :</p> <p>- إنجاز مبيان: بالمنحني/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة؛</p> <p>أو توطين معطيات جغرافية (طبيعية - بشرية- اقتصادية) على خريطة</p> <p>أو وضع الوثائق في سياقها العام و تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق.</p> <p>استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:</p>	<p>الاشتغال بالوثائق:</p> <p>- خرائط</p> <p>- مبيانات</p> <p>- جداول</p> <p>- نصوص</p> <p>- صور.</p>
7 ن	<p>- الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات</p> <p>- التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل؛</p> <p>- التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة .</p>	

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020- الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة العلوم التجريبية

شعبة العلوم الرياضية

شعبة العلوم الاقتصاد والتدبير

شعبة التعليم الأصلي: مسلك العلوم الشرعية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com ص 7 من 7