



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020-  
الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا  
شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية

## أولا: المجالات المعرفية:

### المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ

#### المجال الفرعي 1: تاريخ العالم

◀ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ :

قوى رأسمالية جديدة، حرب الانفصال الأمريكية، غزو الغرب الأمريكي، عهد الميجي، الزاياتسو، الظاهرة الامبريالية، الإمبراطوريات الاستعمارية، الاستغلال الامبريالي للمستعمرات، التنافس الامبريالي، التحالفات الاستعمارية، السباق نحو التسلح، مؤتمرات التسوية الاستعمارية، الأزمات الدولية المؤدية للحرب العالمية الأولى.

◀ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:

- ✓ بروز قوى رأسمالية جديدة خارج أوروبا ( الولايات الأمريكية المتحدة واليابان)؛
- ✓ الاستغلال الامبريالي لإفريقيا وانعكاساته الاقتصادية والاجتماعية. (الأسس والمظاهر الآثار)؛
- ✓ التنافس الامبريالي في مظهره ووسائله والأزمات المترتبة عنه وعلاقتها باندلاع الحرب العالمية الأولى.

## المجال الفرعي 2: تاريخ المشرق العربي

تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ: الضغوط الامبريالية على الإمبراطورية العثمانية، محاولات الإصلاح العثمانية، المسألة الشرقية، عهد التنظيمات العثمانية، الحملة الفرنسية على مصر، محاولة محمد علي لبناء مصر الحديثة والمستقلة، إصلاحات محمد علي، إجهاض دولة محمد علي.

◀ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:

- ✓ الضغوط الامبريالية على الإمبراطورية العثمانية ومحاولات الإصلاح العثماني لمواجهتها.
- ✓ ظروف تولية محمد علي الحكم في مصر ومحاولته إقامة دولة حديثة ومستقلة وعوامل إجهاض هذه المحاولة.

## المجال الفرعي 3: تاريخ أوروبا

◀ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والوقائع التاريخية والأعلام وضبط استعمالها في سياقها التاريخي ويتعلق الأمر بـ: مؤتمر فيينا، الأنظمة المحافظة، الحركات القومية والليبرالية، ربيع الشعوب، الوحدة الإيطالية، الوحدة الألمانية، أساليب تعزيز الديمقراطية والمواطنة، التحولات التقنية، الرأسمالية المالية، حدود ازدهار الرأسمالية الأوروبية، النمو الديمغرافي والحضري، تصاعد الطبقة البورجوازية، الفكر الاشتراكي، الحركة العمالية والنقابات، أعلام...

◀ قراءة و تحليل وثائق تاريخية أو كتابة مقال تاريخي باستعمال مكونات النهج التاريخي حول موضوعات تهم:

- ✓ التطورات السياسية الكبرى بأوروبا ويتعلق الأمر بالحركات القومية والليبرالية بعد مؤتمر فيينا والوحدتين الإيطالية والألمانية و التطور الذي حصل بأوروبا في مجال تعزيز الديمقراطية والمواطنة.
- ✓ التحولات الاقتصادية والتقنية والمالية المعززة للنظام الرأسمالي بأوروبا والحدود المواقبة لها.
- ✓ التحولات الاجتماعية و بروز الفكر الاشتراكي والحركات العمالية والنقابية.



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 من المهن والتربية العالمية  
الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا  
شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية  
مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات -  
الهاتف : 0537.71.44.53 / 52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 2 من 7

## المجال الرئيسي الثاني الجغرافيا

### المجال الفرعي 1: المغرب و العالم العربي

﴿ قراءة/ تحليل / إنجاز وسائل التعبير الجغرافي وكتابة مقال جغرافي باستعمال النهج الجغرافي حول

موضوعات:

- ✓ الموقع الجغرافي للمغرب و العالم العربي .
- ✓ المقومات الطبيعية و البشرية للمغرب و العالم العربي.
- ✓ المقومات الاقتصادية و الروابط الحضارية للمغرب و العالم العربي .

### المجال الفرعي 2: خصائص المجال واعداد التراب الوطني

﴿ التحديد السليم لمفاهيم ومصطلحات جغرافية واستعمالها في سياقها الجغرافي و يتعلق الأمر ب : المجال

المغربي، الموارد الطبيعية، الموارد البشرية، التنمية البشرية، التقسيمات المجالية الكبرى، سياسة إعداد التراب الوطني، التهيئة الحضرية، التهيئة الريفية.

﴿ قراءة/ تحليل / إنجاز وسائل التعبير الجغرافي أوكتابة مقال جغرافي باستعمال النهج الجغرافي حول

موضوعات:

- ✓ تشخيص الموارد الطبيعية بالمغرب و إبراز أساليب تدبيرها.
- ✓ تشخيص الموارد البشرية بالمغرب و تبين مستوى التنمية البشرية به.
- ✓ رصد الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني و تفسيرها و استخلاص دورها في مواجهة اختلالات تنظيم المجال المغربي .
- ✓ وصف مظاهر أزمة المدينة و الريف بالمغرب و تفسيرها.
- ✓ دراسة أشكال التدخل لحل أزمة المدينة و الريف – التهيئة الحضرية و الريفية.

### المجال الفرعي 3: العالم العربي : التحولات و الرهانات

﴿ التحديد السليم لمفاهيم ومصطلحات جغرافية و استعمالها في سياقها الجغرافي و يتعلق الأمر ب :

الخصائص المائي، التصحر، تريف المدن،

﴿ قراءة/ تحليل / إنجاز وسائل التعبير الجغرافي أوكتابة مقال جغرافي باستعمال النهج الجغرافي حول

موضوعات:

- ✓ وصف مشكل الماء و ظاهرة التصحر و تفسيرها و استخلاص الجهود المبذولة لمواجهتها.
- ✓ إبراز مظاهر تريف المدن في العالم العربي و تفسيرها و استخلاص أشكال التدخل لمواجهتها.

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لمادة التاريخ و الجغرافيا

شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية

مديرية التقويم و تنظيم الحياة المدرسية و التكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات -

الهاتف : 0537.71.44.53 / 52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 3 من 7

## ثانيا: المستويات المهارية في ارتباط بالكفايات/القدرات

### مادة التاريخ

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال النهج التاريخي في كتابة المقال التاريخي	<ul style="list-style-type: none"><li>- إعداد تصميم واضح بمدخله الممكنة إما سببي أو كرونولوجي أو موضوعاتي أو مقارنة... وارتباطه بإشكالية الموضوع</li><li>- إنجاز مقدمة مناسبة ( الزمن - المكان - سياق الموضوع - التساؤلات )</li><li>- بناء عرض يراعى فيه ما يلي:<ul style="list-style-type: none"><li>• انتقاء الأفكار والمعلومات التاريخية المناسبة وضبط العلاقات بينها</li><li>• توظيف معلومات تاريخية صحيحة</li><li>• تنويع المعلومات التاريخية (مفاهيم، أعلام، مواقع، أحداث ووقائع...)</li></ul></li><li>- إنجاز خاتمة مناسبة (استخلاص عام وفتح الموضوع على امتدادات لاحقة) ؛</li><li>- توفير الشروط اللغوية والتعبيرية و الشكلية لكتابة المقال التاريخي</li></ul>
التعامل مع الوثائق التاريخية	<ul style="list-style-type: none"><li>- تحديد نوعية الوثائق ، تاريخها، مصدرها، صاحبها إلخ...؛</li><li>- وضع الوثائق في إطارها الزمني والمكاني؛</li><li>- التحديد السليم لمعاني المفاهيم التاريخية</li><li>- الاستعمال المناسب لتلك المفاهيم في سياقها التاريخي.</li><li>- استخراج المعطيات التاريخية المضمنة في الوثائق؛</li><li>- ربط العلاقة بين المعطيات المستخرجة؛</li><li>- تركيب الفكرة الأساس للوثائق؛</li><li>- مناقشة الفكرة والتعليق عليها؛</li><li>- إنتاج تعليقات تاريخية حول مضمون الوثائق و أهميتها.</li></ul>



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات -

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 4 من 7

## مادة الجغرافيا

المستويات الكبرى للكفايات	تحديدها
استعمال النهج الجغرافي في كتابة مقال جغرافي	<p>احترام خطوات النهج الجغرافي في إطار من التدرج والترابط:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الوصف الجغرافي :</li> <li>- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب .</li> <li>- تعريف - توطين - وصف بنية - وصف حركة في الزمان - وصف حركة في المجال...</li> <li>- التفسير الجغرافي :</li> <li>- إبراز عوامل - تصنيف عوامل- ربط علاقات بين عوامل</li> <li>- التعميم الجغرافي: - استخلاص مبادئ منظمة - .</li> </ul>
التعامل مع الوثائق الجغرافية و أشكال التعبير الجغرافي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات واستعمالها في سياقها المناسب .</li> <li>- بناء أدوات التعبير الجغرافي واستثمارها؛</li> <li>- بناء أدوات التعبير المبياني واستثمارها؛</li> <li>- بناء أدوات التعبير الخريطي واستثمارها.</li> </ul>



### ثالثا: الوضعيات الاختبارية وجدول التخصيص المرتبط بها

يتكون الإختبار في التاريخ و الجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :

النسبة	الوضعية الاختبارية
50%	وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري بين موضوعين، (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة)
50%	وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات -

الهاتف : 0537.71.44.53 / 52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 5 من 7

## 1. الوضعيات الاختبارية في التاريخ

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال تاريخي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوئائق ومعطيات مساعدة)	<p><b>الجانب المنهجي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)</li> <li>- وضوح ومنطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة : إستخلاص ، تقييم ، إمتدادات.</li> </ul> <p><b>العرض :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة.</li> <li>- صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء.</li> <li>- تنوع المعلومات التاريخية و ترابطها.</li> </ul> <p><b>الجانب الشكلي :</b> التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم</p>	<p>2 ن</p> <p>7 ن</p> <p>1 ن</p>
الاشتغال بالوثائق ( نصوص، خرائط، صور ورسوم، مبيانات، جداول إحصائية وكرونولوجية...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع الوثائق في سياقها التاريخي.</li> <li>- تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام أو المواقع.</li> <li>- استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها</li> <li>- تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بإشكالية تاريخية</li> <li>- إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة</li> </ul>	<p>01 ن</p> <p>02 ن</p> <p>03 ن</p> <p>02 ن</p> <p>02 ن</p>



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات -

الهاتف : 0537.71.44.53 / 52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 6 من 7

## 2. الوضعيات الاختبارية في الجغرافيا

توزيع النقطة (على 10)	مكوناتها	الوضعية الاختبارية
2 ن	<p><u>الجانب المنهجي</u> :</p> <p>- مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ... )</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم.</p>	إنتاج مقال جغرافي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع
7 ن	<p>- خاتمة مناسبة : إستخلاص ، تقييم ، إمتدادات.</p> <p><u>الجانب المعرفي</u> :</p> <p>- انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة.</p> <p>- صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء.</p>	بوثائق ومعطيات ( مساعدة
1 ن	<p>- تنوع المعلومات الجغرافية ترابطها.</p> <p>- <u>الجانب الشكلي</u> : التعبير الجغرافي – اللغة - شكل التقديم</p>	
3 ن	<p>بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تقديم وثيقة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إنجاز مبيان: بالمنحنى/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة...</li> <li>▪ أو توطين معطيات جغرافية ( طبيعية- بشرية- اقتصادية...) على خريطة</li> <li>▪ أو وضع الوثائق في سياقها العام و تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق.</li> </ul> <p>استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:</p>	الاشتغال بالوثائق:
7 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوصف الجغرافي: استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات</li> <li>- التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل...</li> <li>- التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط</li> <li>- مبيانات</li> <li>- جداول</li> <li>- نصوص</li> <li>- صور...</li> </ul>



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لمادة التاريخ والجغرافيا

شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات -

الهاتف : 0537.71.44.53 / 52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 7 من 7