



Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale  
de la Formation Professionnelle  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -  
الإطار المرجعي لمادة الرياضيات

شعبة الفنون التطبيقية

المجال الرئيسي الأول : الحساب العددي

1.1.1. توظيف التناسبية في وضعيات متنوعة؛

2.1.1. حل معادلة من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛

3.1.1. حل معادلة تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛

4.1.1. حل متراجحة من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛

5.1.1. حل متراجحة تؤول في حلها إلى حل متراجحات من الدرجة الثانية بمجهول واحد؛

6.1.1. حل نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين؛

7.1.1. تربيض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة و تؤول في حلها إلى حل معادلات من الدرجة الأولى أو الثانية

بمجهول واحد؛

8.1.1. تربيض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة و تؤول في حلها إلى حل متراجحات من الدرجة الأولى أو

الثانية بمجهول واحد؛

9.1.1. تربيض وضعيات تتضمن مقادير متغيرة و تؤول في حلها إلى حل نظمة معادلتين من الدرجة الأولى

بمجهولين.

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020-

الإطار المرجعي لمادة الرياضيات

شعبة الفنون التطبيقية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 1 من 3

## المجال الرئيسي الثاني : المتتاليات الحسابية و المتتاليات الهندسية

- 1.2. التعرف على متتالية حسابية وتحديد أساسها وحدها الأول؛
- 2.2. التعرف على متتالية هندسية وتحديد أساسها وحدها الأول؛
- 3.2. حساب الحد من الرتبة  $n$  لمتتالية حسابية؛
- 4.2. حساب الحد من الرتبة  $n$  لمتتالية هندسية؛
- 5.2. حساب مجموع  $n$  حدا متتابعا من متتالية حسابية؛
- 6.2. استعمال المتتاليات الحسابية في حل مسائل؛
- 7.2. حساب مجموع  $n$  حدا متتابعا من متتالية هندسية؛
- 8.2. استعمال المتتاليات الهندسية في حل مسائل.



## المجال الرئيسي الثالث : الهندسة المستوية

- 1.1. توظيف مبرهنتي طاليس المباشرة و العكسية
- 2.1. إنشاء صور الأشكال الاعتيادية بتحويل اعتيادي
- 3.1. استعمال التحويلات الاعتيادية في حل المسائل

## جدول التخصيص

### أ . حسب المجالات الرئيسية

نسبة الأهمية	المجالات
40%	المجال الرئيسي الأول
40%	المجال الرئيسي الثاني
20%	المجال الرئيسي الثالث
100%	المجموع

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا – دورة 2020-  
الإطار المرجعي لمادة الرياضيات  
شعبة الفنون التطبيقية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات  
الهاتف : 0537.71.44.53 /52 – الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الالكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 2 من 3

ب . حسب المستويات المهارية

نسبة الأهمية	المستوى المهاري
60%	تطبيق مباشر للمعارف (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛ ....).
30%	استحضار وتطبيق معارف غير معلنة في السؤال (تعريف؛ خاصية؛ مبرهنة؛ خوارزمية؛ صيغة؛ تقنية؛ قاعدة؛ ....) في وضعية مألوفة.
10%	استحضار وتطبيق وتوليف معارف غير معلنة في حل مسائل.



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020-

الإطار المرجعي لمادة الرياضيات

شعبة الفنون التطبيقية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الالكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 3 من 3