



Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale  
de la Formation Professionnelle  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

## الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020- الإطار المرجعي لمادة اللغة العربية

- شعبة العلوم التجريبية
- شعبة العلوم الرياضية
- شعبة العلوم الاقتصادية والتدبير
- شعبة العلوم والتكنولوجيات/ مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية
- شعبة العلوم والتكنولوجيات/ مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية
- شعبة الفنون التطبيقية

### أولاً: تحديد المجال

#### 1. الأهداف العامة لمنهاج مادة اللغة العربية بالتعليم الثانوي التأهيلي: السنة الأولى من

##### سلك البكالوريا: الشعب العلمية والشعب التقنية

يستند منهاج اللغة العربية بالسنة الأولى من سلك البكالوريا: مسلك العلوم والتكنولوجيا إلى المبادئ الآتية:

- ✓ الاستجابة لحاجات واهتمامات المتعلمين؛
- ✓ تكوين شخصية المتعلم تكويناً متوازناً؛
- ✓ إعداد المتعلم لمعرفة ذاته ولغته وتعرف تاريخه وحضارته وثقافته؛
- ✓ تعزيز دور اللغة العربية باعتبارها مدخلاً أساسياً لاستيعاب مختلف المعارف الحضارية والثقافية والانفتاح على الثقافات الأخرى والتواصل مع مستجدات العصر.

#### 2. الكفايات المستهدفة الخاصة بالمادة:

الكفايات الآتية: يهدف منهاج اللغة العربية تنمية:

##### • الكفاية الثقافية:

- ✓ تعرف أشكال الخطاب؛
- ✓ تعرف القضايا المعاصرة المطروحة في الساحة الوطنية والدولية؛
- ✓ التمكن من رصد لغوي وثقافي يسهم في إنماء مرجعيته؛

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لمادة اللغة العربية

الشعب العلمية والتقنية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneeab@gmail.com](mailto:cneeab@gmail.com) ص 1 من 6

✓ التمكن من لغة واصفة في فهم أنواع الخطابات والمفاهيم والقيم؛

• الكفاية التواصلية :

✓ توظيف المعارف والمكتسبات اللغوية في مقامات تواصلية مختلفة؛

✓ التواصل مع أنواع الخطاب ومختلف القضايا الفكرية المعاصرة؛

✓ التواصل مع الآخر وتبليغ الأفكار بوضوح بهدف إقناعه والتأثير فيه.

• الكفاية المنهجية:

✓ التمكن من منهجية تحليل مختلف أنواع الخطاب؛

✓ تشغيل مختلف المقاربات المنهجية من أجل فهم واستيعاب مختلف القضايا المعاصرة؛

✓ التمكن من مهارات التصنيف، والتنظيم، والتمييز.

• الكفاية الاستراتيجية

✓ تعزيز قيم الثقة بالنفس وقيم التفتح واحترام رأي الآخر؛

✓ تعزيز الانتماء الوطني والتشبث بالهوية الثقافية والحضارية مع الانفتاح على القيم الإنسانية؛

✓ تعزيز المواقف والميولات الإيجابية؛

✓ تكوين حس نقدي لدى المتعلم ودعمه لبناء شخصيته المستقلة؛

✓ استثمار القيم الإنسانية التي تعبر عنها مختلف الخطابات والمفاهيم.

## ثانيا: تنظيم المجال



تشمل مادة اللغة العربية المكونات الآتية:

1-مكون النصوص؛

2-مكون علوم اللغة؛

3-مكون التعبير والإنشاء.

### 1-مكون النصوص:

يسعى درس النصوص إلى تحقيق الأهداف الآتية:

✓ تعرف المتعلم بعض أنواع الخطاب، وتحديد بعض أنواع المفاهيم؛

✓ انفتاح المتعلم على قضايا معاصرة وخطابات متداولة في الواقع المعيش؛

✓ التمكن من أدوات قراءة النصوص والتدرب على إنتاجها؛

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لمادة اللغة العربية  
الشعب العلمية والتقنية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 / 52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 2 من 6



- ✓ تعرف دلالة بعض المفاهيم وضبطها وتوظيفها في مقارنة النصوص؛
- ✓ اكتساب آليات التواصل وتوظيفها في وضعيات مختلفة.

## 2- مكون علوم اللغة:

تتمحور أهداف هذا المكون حول:

- تعزيز الرصيد اللغوي المكتسب؛
- توظيفه في مقارنة النصوص والتواصل في مقامات تواصلية مختلفة؛
- استحضار الأساليب والقواعد المدروسة وربطها بالاستعمال الوظيفي الكتابي والشفهي.

## 3- مكون التعبير والإنشاء:

يسعى درس التعبير والإنشاء إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- تنمية مكتسبات المتعلم التعبيرية والإنشائية؛
- ربط المهارات المقررة بمكوني النصوص وعلوم اللغة؛
- التحكم في مهارات الإنتاج الكتابي.

## ثالثاً: مجال الاختبار

يختبر المترشح في ثلاثة مجالات:

### 1 - المجال الرئيسي الأول: درس النصوص

يعتمد في تقويم هذا المجال الإجابة عن الأسئلة المنذلة لنص ينتمي إلى إحدى المجزوءات المقررة الآتية :

المجال	المجزوءة	المضامين
درس النصوص	أنواع الخطاب	الخطاب الإشهاري؛ الخطاب الصحفي؛ الخطاب السياسي.
	قضايا معاصرة	الإنسان والتنمية؛ الإنسان والتكنولوجيا؛ الإنسان ومشاكل الهجرة.
	مفاهيم	الحدائث؛ التواصل.

### 2-المجال الرئيسي الثاني: مكون علوم اللغة

يعتمد في تقويم هذا المجال الانطلاق من الدروس المقررة الآتية:

المضامين	المجال
التمييز؛ العدد؛ الأمر والنهي؛ الاستفهام؛ التمني؛ المصادر.	علوم اللغة

### 3 - المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء

يعتمد في تقويم هذا المكون الانطلاق من إحدى المهارات المقررة لكتابة موضوع إنشائي

المضامين	المجال
مهارة تحليل صورة؛ مهارة توسيع فكرة.	التعبير والإنشاء



### رابعاً: الوضعيات الاختبارية

#### 1- مجال درس النصوص : ( 10 ن ).

تستهدف أسئلة الامتحان تقويم مدى تمكن المترشح من القدرات المستهدفة الآتية:

المهارات	القدرات المستهدفة	سلم التقسيط
ملاحظة النص	رصد مشيرات أولية (عنوان النص؛ أو بدايته؛ أو نهايته أو صاحب النص؛ أو كلمات مفاتيح ...) وإبراز علاقتها بموضوع النص.	نقطة واحدة
الفهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد القضية أو القضايا التي يطرحها النص.</li> <li>شرح فكرة من الأفكار الواردة في النص.</li> </ul>	نقطتان
التحليل	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد حقول النص الدلالية وتصنيف ألفاظها وعباراتها في جدول.</li> <li>تحليل المضامين الواردة في النص (أفكاراً أو قضايا أو مفاهيم أو قيماً...) بإبراز العناصر أو الأجزاء المكونة لها، وتوضيح العلاقات القائمة بين هذه الأجزاء.</li> <li>إبراز الطرائق والأساليب المعتمدة في بناء النص وعرض مضمونه، أو رصد ظاهرة أو ظواهر أسلوبية أو بلاغية واردة في النص، وإبراز وظيفتها.</li> </ul>	أربع نقط
التركيب	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة فقرة تتضمن مناقشة القضايا الواردة في النص، وإبداء الرأي الشخصي فيها.</li> </ul>	ثلاث نقط
مجموع النقط		10ن

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لمادة اللغة العربية

الشعب العلمية والتقنية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 / 52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 4 من 6



## 2- مجال مكون علوم اللغة ( 4 نقط )

سلم التقيط	القدرات المستهدفة
نقطتان	1-رصد ظاهرة من الظواهر اللغوية المقررة والواردة في النص، واستخلاص عناصرها ومكوناتها، وبيان أحكامها.
نقطتان	2. توظيف ظاهرة لغوية أو أكثر في جمل مفيدة.
4 ن	مجموع النقط

## 2. مجال مكون التعبير والإنشاء ( 6 ن )

إنتاج نص منسجم انطلاقاً من سند بصري أو لغوي ( صورة أو قولة ) توظف فيه إحدى المهارات المدروسة: (تحليل صورة أو توسيع فكرة).

سلم التقيط	القدرات المستهدفة
4 ن	الالتزام بالمطلوب والقدرة على توظيف تقنيات وإجراءات المهارة الواردة في المطلب.
2 ن	- مراعاة سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم .....
6 نقط	مجموع النقط

## خامساً: جداول التخصيص

### 1. حسب المجالات

سلم التقيط	عدد الأسئلة	النسبة	المجالات
10 ن	07	50 %	درس النصوص
4 ن	02	20%	علوم اللغة
6 ن	01	30 %	التعبير والإنشاء
20 ن	10	100 %	المجموع



## 2. حسب الكفايات

النسبة	الكفايات
% 40	الكفاية المنهجية
% 30	الكفاية الثقافية
% 30	الكفاية التواصلية

## 3. حسب المستويات المهنية

النسبة	سلم التنقيط	عدد الأسئلة	المستويات المهنية	المجالات الرئيسية
% 5	1ن	1	الملاحظة	المجال الرئيسي الأول: درس النصوص
%10	2ن	2	الفهم	
% 20	4ن	3	التحليل	
%15	3ن	1	التركيب	
% 20	4ن	2	التطبيق	المجال الرئيسي الثاني: علوم اللغة
% 30	6ن	1	التطبيق	المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء
% 100	20	10		المجموع



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا - دورة 2020 -

الإطار المرجعي لمادة اللغة العربية  
الشعب العلمية والتقنية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات

الهاتف : 0537.71.44.53 /52 - الفاكس : 0537.71.44.08 البريد الإلكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com) ص 6 من 6