



Royaume du Maroc



Ministère de l'Education Nationale  
de la Formation Professionnelle  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



**Cadre de référence adapté de l'examen national  
du Baccalauréat Professionnel- Session 2020  
Epreuve de synthèse en matières professionnelles  
Série: Agricole  
Filière : Conduite de l'Exploitation Agricole**

1

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020  
- المسالك المهنية -

الإطار المرجعي للاختبار التوليفي في المواد المهنية  
شعبة: الفلاحة

مسلك تدبير ضيعة فلاحية

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات  
الهاتف : 0537.71.44.53 /52 – الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الالكتروني : [cneebac@gmail.com](mailto:cneebac@gmail.com)



## I. Présentation du programme Bac Pro CEA

### 1. Matières et volumes horaires

#### a. Matières et volume horaire hebdomadaire

Cycle Bac Pro : horaires hebdomadaires		
Niveaux	1 <sup>ère</sup> Année	2 <sup>e</sup> Année
<b>Matières</b>		
<b>Domaine Enseignement Général</b>		
Arabe et culture	2	2
Français	3	3
Anglais	3	3
Mathématiques	4	4
Physique – Chimie	3	3
SVT	3	3
Education physique	2	2
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Domaine Enseignement Professionnel</b>		
Matières Professionnelles	14	14
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### b. Répartition des Matières Professionnelles

Matières Professionnelles	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Volume horaire/an
Agronomie Générale	180	0	180
Zootechne générale	150	0	150
Productions Végétales	0	90	90
Productions animales	0	90	90
Agroéquipements (1) et (2)	60	90	150
Economie et Gestion de l'entreprise agricole (1) et (2)	72	88	160
Valorisation des produits agricoles	0	60	60
Projet d'installation	0	30	30
Stage 1	140	0	140
Stage 2	0	140	140
<b>Total</b>	<b>602</b>	<b>588</b>	<b>1190</b>

## 2. Répertoire des compétences professionnelles

COMPETENCES	
COMPETENCES PROFESSIONNELLES	<p><b>C1- Assurer une intégration harmonieuse au milieu de formation et du travail</b></p> <p>C1.1- S'initier aux travaux et au fonctionnement de l'entreprise ou exploitation agricole</p> <p>C1.2- Elaborer un projet d'entrepreneuriat agricole ou para-agricole</p> <p>C1.3- S'intégrer dans une entreprise ou exploitation agricole</p>
	<p><b>C2- Mobiliser les connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la conduite de la production Végétale</b></p> <p>C2.1 Mobiliser les connaissances relatives au fonctionnement du peuplement végétal.</p> <p>C2.2- Mettre en relation le fonctionnement du peuplement végétal avec les états des facteurs du milieu (sol, plante, climat)</p>
	<p><b>C3- Mobiliser les connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la conduite de la production animale</b></p> <p>C3.1- Mobiliser les connaissances relatives à la croissance et au développement des animaux d'élevage</p> <p>C3.2- Mettre en relation le choix des bâtiments et des installations avec le type de production animale.</p>
	<p><b>C4- Raisonner la conduite technique des cultures</b></p> <p>C4.1- Assurer l'installation des cultures</p> <p>C4.2- Réaliser les opérations d'entretien des cultures</p> <p>C4.3- Assurer la récolte</p> <p>C4.4- Assurer la conduite d'une production de grandes cultures C4.5- Assurer la conduite d'une culture industrielle</p> <p>C4.6- Assurer la conduite d'une culture arboricole</p> <p>C4.7- Assurer la conduite d'une culture maraîchère</p>
	<p><b>C5- Raisonner la conduite d'élevage</b></p> <p>C5.1- Maitriser les techniques de l'alimentation</p> <p>C5.2- Raisonner les techniques de reproduction</p> <p>C5.3- Raisonner l'entretien et la santé des animaux</p> <p>C5.4- Assurer la conduite d'une production laitière</p> <p>C5.5- Assurer la conduite d'une production de viande</p> <p>C5.6- Assurer la conduite d'une production avicole</p>
	<p><b>C6- Mettre en œuvre les équipements</b></p> <p>C6.1- Raisonner l'utilisation des équipements et matériels des travaux agricoles et d'élevage.</p> <p>C6.2- Assurer la maintenance de premier niveau des équipements et matériels</p>
	<p><b>C7- Réaliser la gestion technico-économique d'une exploitation agricole</b></p> <p>C7.1- Mobiliser les outils de la comptabilité de l'entreprise</p> <p>C7.2- Evaluer les résultats technico-économiques et financiers</p>



**C8- Valoriser les produits agricoles**

C8.1- Assurer le conditionnement des produits agricoles

C8.2- Assurer le stockage et la conservation des produits agricoles

C8.3- Assurer la commercialisation des produits agricoles

**II. Objets de l'épreuve de synthèse des matières professionnelles****1- Compétences et matières de l'épreuve**

Compétences	Matières correspondantes
<b>C4- Raisonner la conduite technique des cultures</b> C4.4- Assurer la conduite d'une production de grandes cultures C4.7- Assurer la conduite d'une culture maraichère	<b>Productions Végétales</b>
<b>C5- Raisonner la conduite d'élevage</b> C5.4- Assurer la conduite d'une production laitière C5.5- Assurer la conduite d'une production de viande	<b>Productions animales</b>
<b>C7- Réaliser la gestion technico-économique d'une exploitation agricole</b> C7.1- Mobiliser les outils de la comptabilité de l'entreprise	<b>Economie et Gestion de l'entreprise agricole (2)</b>



## 2- Contenu des savoirs des matières objets de l'épreuve

### 2.1- Productions végétales

#### S4.4- Productions végétales : Les grandes cultures

1. Préparation du sol:
  - Mise en place de la culture
  - Matériel, équipement et installations
  - Intrants et matériaux nécessaires à l'installation
  - Main-d'œuvre nécessaire
2. Semis:
  - Densité de plantation et doses de semis,
  - Techniques du semis (semoirs)
3. Entretien:
  - Critères de choix de l'opération d'entretien en fonction de l'État et stade de la culture
  - Techniques de réalisation de chaque opération d'entretien
  - Précautions et mesures à prendre lors de la réalisation des travaux : manutention du matériel, accidents potentiels, etc.
4. Fertilisation:
  - Identification des époques d'apport pour la culture:
  - Méthodes de calcul : Fumure de fond, fumure de redressement, fumure de d'entretien,
  - Notions d'équilibre
  - Symptômes de carences en éléments fertilisants
5. Irrigation:
  - Effets de manque (stress hydrique) et d'excès d'eau,
  - Méthodes de calcul des besoins en eau(ETM)
6. Traitements phytosanitaires:
  - Diagnostic des maladies,
  - Ravageurs,
  - Méthodes de lutte
  - Moment opportun des interventions
  - Catégories de produits de traitement à appliquer
  - Mélanges
  - Étalonnage du matériel de traitement
7. Récolte:
  - Méthodes d'estimation de la récolte appropriées (Mécanique ; manuelle)
  - Matériel de récolte
8. Gestion des ressources : Main d'œuvre, Matériels, Nombre de jour, Coût



## S4.7- Productions végétales : Les cultures maraichères

1. Caractéristiques l'espèce cultivée
2. Opérations d'entretien d'une culture.
  - Intrants Matériel et outillages nécessaires aux travaux d'entretien
  - Travaux d'amélioration du sol (buttage, sarclage, chaussage, déchaussage, scarification, empotage, rempotage, etc.)
  - Techniques spécifiques de taille
  - Peuplement (démariage, éclaircissage, etc.)
  - Supports des plantes (palissage, tuteurage,...)
3. Méthodes de protection des plantes contre les aléas climatiques
4. Conduire la ferti-irrigation des cultures maraichères.
5. la protection phytosanitaire du verger
  - Diagnostic des maladies
  - Ravageurs
  - Méthodes de lutte
  - Moment opportun des interventions
  - Catégories de produits de traitement et Mélanges à appliquer
  - Étalonnage du matériel de traitement
  - Traitements phytosanitaires
6. Méthodes d'estimation de la récolte (Mécanique ; manuelle)
7. Matériel de récolte



## 2.2- Productions animales

### **S5.4- Productions animales : La production laitière**

1. Races laitières
2. Composition chimique du lait
3. Qualités du lait : Hygiénique, Nutritionnelle, Organoleptique, Densité du lait, Impuretés
4. Sécrétion du lait
5. Descente du lait
6. Lactation : Différentes phases de la lactation, Courbes de lactation, Hormones de la lactation
7. Alimentation de la vache laitière
8. Condition et Hygiène de la traite : Préparation de la mamelle : objectifs physiologique et hygiénique, Qualité d'une bonne traite, , Mesures d'hygiène à prendre : Détergents, Désinfectants, Antiseptiques
9. Techniques de la traite manuelle
10. Traite mécanique:
  - Composantes de l'installation de la salle de traite : circuit vide, circuit de lait, circuit de nettoyage
  - Fonctionnement de la machine à traire
  - Phases de la traite mécanisée
  - Ordre de traite à respecter
  - Techniques de pose et de dépose des gobelets trayeur
11. Méthode de nettoyage, de désinfection et d'entretien du matériel et des locaux de la traite
12. Conditions optimales de conservation du lait
13. Matériel de réfrigération du lait : fonctionnement, entretien

### **S5.5- Productions animales : La production de viande**

1. Courbe théorique de croissance des animaux de production de viande
2. Courbe de développement des animaux de production de viande
3. Race des animaux de production de viande
4. Sexe des animaux de production de viande
5. Age des animaux de production de viande
6. Bâtiments d'élevage des animaux de production de viande
7. Alimentation pour la production de viande
8. Formule de rendement des animaux de production de viande
9. Pesage des animaux de production de viande
10. Morceaux les plus appréciés des animaux de production de viande: Endroits du corps où la graisse se dépose chez les agneaux, Veaux, Taurillons
11. Différents types d'estampage
12. Animaux de réforme





## 2.3- Economie et Gestion de l'entreprise agricole (2)

### S7.2- Economie et Gestion de l'entreprise agricole (2)

#### 1- La comptabilité générale (suite)

- Le compte, son langage et ses présentations
- Imputation et enregistrement les faits comptables
- Principe de la partie double
- Le PCGE
- Le système classique
- Principe
- Les supports comptables (Journal, grand livre, balance)
- Schéma d'organisation
- Les changements organisationnels liés à l'informatisation
- Corrections des erreurs
- Les opérations comptables :
  - La facturation
  - Les emballages
  - Les effets de commerce
  - Le règlement au comptant
- L'acquisition des immobilisations
- La fiche de paie

#### 2- les travaux de fin exercice

- Inventaire
- Les amortissements et les provisions
- Les états de synthèse
  - Bilan
  - C.P.C.



## III. Déroulement de l'épreuve de synthèse des matières professionnelles

### 1. Nature, durée et coefficient de l'épreuve de synthèse

L'épreuve de synthèse des matières professionnelles de l'examen national du Baccalauréat professionnel CEA, se déroulera sous forme d'une épreuve écrite, en deux parties et selon les durées et les coefficients ci-après :

Parties	Matières de l'épreuve	Durées	Coefficients
Partie I	Productions végétales et productions animales	4 H	08
Partie II	Economie et Gestion de l'entreprise agricole (2)	2 H	02
Total		6H	10

## 2. Structure et barème de l'épreuve des parties I et II

### 2.1- Epreuve de la partie I : Production végétale et production animale

#### - Structure de l'épreuve.

L'épreuve de synthèse de la partie I doit être sous forme d'un sujet d'une durée de 4h et portera obligatoirement sur les 2 compétences suivantes : Raisonnement de la conduite technique des cultures et Raisonnement de la conduite technique d'élevage.

#### - Répartition détaillée du barème par matière et par compétence

Matières	Compétences	Barème	PRÉCISIONS	Répartition du barème
Productions végétales	Raisonnement la conduite technique des cultures	10 points	- Assurer la conduite d'une production de grandes cultures	25%
			- Assurer la conduite d'une culture maraichère	25%
Productions animales	Raisonnement la conduite d'élevage	10 points	- Assurer la conduite d'une production laitière	25%
			- Assurer la conduite d'une production de viande	25%
Total				100%



## 2.2- Epreuve de la partie II : Economie et Gestion de l'entreprise agricole

### - Structure de l'épreuve

L'épreuve de la partie II doit être sous forme d'un sujet d'une durée de 2h et traitera des techniques comptables (déterminer, enregistrer, établir) à partir d'une situation de départ (patrimoine ou bilan d'ouverture) et des opérations principales (achats-ventes-paiement)

### - Répartition détaillée du barème par matière et par compétence

Matière	Compétences	Barème	PRÉCISIONS	Poids en %
Economie et Gestion de l'entreprise agricole	Réaliser la gestion technico-économique d'une exploitation agricole	20 points	Mobiliser les outils de la comptabilité de l'entreprise	100%
Total				100%

## IV. Recommandations d'ordre général

### 1- Niveaux de compétence à évaluer et instruments d'évaluation

Niveaux de compétence à évaluer	Instruments d'évaluation	Importance relative
- Définitions de concepts et applications de règles, de formules...	Questions fermées, V/F, QCM, schémas et tableaux à compléter, correspondances, exercices simples... Verbes actifs à utiliser : déterminer, définir, décrire, citer, calculer...	30%
- Analyse et interprétation	Observation, comparaison, Interprétation de textes ou de données sous forme de tableaux, courbes... Verbes actifs à utiliser : comparer, interpréter, représenter graphiquement	30%
- Raisonnement, résolution de problèmes et synthèse	Exercices ou problèmes à résoudre, conclusions à tirer par induction, déduction...	40%



## 2- Rédaction de l'épreuve

- L'épreuve doit être constituée de questions et sujets diversifiés et abordant le maximum de ses compétences objets ;
- L'épreuve doit être réalisable dans le temps qui est imparti à chaque partie;
- Les questions posées doivent suivre la progression logique du programme et être de complexité croissante ;
- Le style et le vocabulaire des questions doivent être adaptés au niveau linguistique des élèves ;
- Lorsque les questions sont ouvertes, une argumentation (justification) doit être systématiquement exigée ;
- L'épreuve doit être rédigée d'une manière claire, précise et exempte de toute omission de données ou d'erreurs d'orthographe ou d'ordre scientifique ou d'ordre technique ;
- L'épreuve doit mentionner l'autorisation ou non d'utiliser des documents ou matériels particuliers : plan comptable, tables, calculatrice...
- L'épreuve doit être accompagnée des éléments de réponses et d'un barème respectant l'importance relative et le degré de difficulté des questions posées ;

## 3- Correction de l'épreuve

- La correction doit se faire en s'aidant des éléments de réponse et en appliquant le barème proposé.
- Le correcteur évitera la double sanction : (la démarche correcte/calcul faux, réponse correcte/erreurs d'orthographe....)
- Le note finale de l'épreuve doit être rapportée à 20 (vingt) points, en utilisant la formule suivante :

$$\text{Note} = (\text{Note partie I} \times 0,8) + (\text{Note Partie II} \times 0,2)$$

## 4- Conseils aux candidats(es)

- Eviter les ratures et surcharges ;
- Aérer le texte (marges, interlignes);
- Numérotter les réponses ;
- Encadrer les résultats;
- Utiliser la règle pour le traçage des courbes, schémas, tableaux et graphiques.

