

†.XNΛε† | NεY0εΘ  
†.ε.Λ.0.0† | ε0Xεε ε.ε.ε0  
Λ ε0εNεY εXεNε.ε  
Λ ε0NεΛ ε.ε.XNε ε ε0Xεε ε.ε.ε0.ε



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020  
- المسالك المهنية -

الإطار المرجعي للاختبار التوليقي في المواد المهنية

شعبة: الهندسة الكهربائية

مسلك صناعة المركبات المتحركة – خيار السيارات

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020  
- المسالك المهنية -

الإطار المرجعي للاختبار التوليقي في المواد المهنية

شعبة: الهندسة الكهربائية

مسلك صناعة المركبات المتحركة – خيار السيارات

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات  
الهاتف : 0537.71.44.53 /52 – الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com

Royaume du Maroc



Ministère de l'Education Nationale  
de la Formation Professionnelle  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



**Cadre de référence adapté de l'examen national  
du Baccalauréat Professionnel- Session 2020  
Epreuve de synthèse en matières professionnelles  
Série: Génie électrique**

**Filière : Maintenance des véhicules automobiles – Option voitures**

1

الأطر المرجعية المكيفة الخاصة بالامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا – دورة 2020  
- المسالك المهنية -

الإطار المرجعي للاختبار التوليقي في المواد المهنية  
شعبة: الهندسة الكهربائية

مسلك صناعة المركبات المتحركة – خيار السيارات

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات- المركز الوطني للتقويم و الامتحانات  
الهاتف : 0537.71.44.53 /52 – الفاكس : 0537.71.44.09 البريد الإلكتروني : cneebac@gmail.com

## I- Introduction :

Le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a élaboré le cadre de référence relatif à l'examen de synthèse en matières professionnelles, outil méthodologique en la matière, dans le but de faire évoluer, préciser et adapter les outils d'évaluation aux exigences des notes ministérielles inhérentes à l'organisation de l'enseignement des matières professionnelles de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures.

## II- Objectifs:

Les objectifs de ce cadre de référence se présentent comme suit :

- Harmoniser la vision des différentes commissions d'examen du Baccalauréat National quant aux savoirs et savoir-faire requis, indépendamment de la multiplicité des lectures du référentiel de la formation ;
- Viser l'égalité des chances en améliorant le degré de validité des examens certificatifs à une meilleure couverture et une meilleure représentativité des programmes ;
- Adopter les mêmes références par les différents intervenants et concernés pour que l'élaboration des épreuves de l'examen du baccalauréat professionnel puisse se réaliser dans l'esprit d'un contrat impliquant enseignants, apprenants et commissions d'examen ;
- Proposer un outil-ressource à même de permettre l'évaluation des examens certificatifs ;
- Offrir des lignes d'orientation en vue d'élaborer les contrôles continus et par conséquent, en exploiter les résultats, dans la perspective de permettre aux apprenants de s'acheminer vers une meilleure maîtrise des contenus du référentiel de formation professionnelle et des compétences de base inhérentes à ce dernier.

## III- Structure du cadre de référence :

Le cadre de référence repose dans son élaboration sur une délimitation à la fois précise et opérationnelle du profil d'un acquis professionnel exemplaire en maintenance des véhicules automobiles – option voitures, au terme du cycle secondaire qualifiant.

**Dans le même ordre d'idées, le cadre de référence :**

- Circonscrie les contenus et la teneur des référentiels de formation des matières professionnelles de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures et en précise le poids des modules ;
- Donne une définition opérationnelle des compétences et habiletés assignées au niveau concerné et précise le poids de chaque habileté et délimite les conditions de réalisation, en faisant référence au référentiel de formation.

## IV- Fonctionnalité du cadre de référence

Le cadre de référence exceptionnel sert de document de base pour élaborer l'épreuve de synthèse en matières professionnelles de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures, en tenant compte des critères suivants :

- **La couverture**

L'épreuve de synthèse se doit de couvrir les modules définis dans le présent cadre de référence relatif aux matières professionnelles de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures traités jusqu'à 14 mars 2020.

- **La représentativité**

L'élaboration de l'épreuve de synthèse exceptionnelle doit tenir compte des contenus des modules traités jusqu'à 14 mars 2020 tel que défini dans le présent cadre de référence en vue d'une meilleure représentativité du référentiel de formation professionnelle en vigueur.

- **La conformité**

Veiller, **en se référant au référentiel de formation**, à ce que les situations d'évaluations soient conformes aux :

- Compétences et habiletés ;
- Contenus ;
- Conditions de réalisation.



## V- Les contenus :

Le cadre de référence est un document qu'il faut considérer comme contrat dont les composantes et les contenus se complètent.

Le cadre de référence se compose des éléments suivants :

1. **Types d'évaluation et structure de l'épreuve ;**
2. **Tableau des modules et savoirs professionnels.**

### **1. Types d'évaluation et structure de l'épreuve de synthèse en matières professionnelles**

L'évaluation certificative en deuxième année du cycle du baccalauréat a pour objectif de cerner un ensemble d'éléments et de vérifier le niveau de maîtrise de ces éléments chez les candidats, par le biais de situations évaluatives, habituelles ou inédites, présentées sous forme de parties indépendantes les unes des autres, avec des questions à difficulté progressive.

L'épreuve de synthèse en matières professionnelles est organisée, essentiellement à travers des situations d'évaluation authentiques et complexes. Celles-ci seront enrichies, en cas de besoin et pour plus de couverture du référentiel de formation, par des exercices complémentaires.

### 1.1 Styles d'évaluation

L'épreuve de synthèse en matières professionnelles de l'examen du baccalauréat professionnel présente des situations d'évaluation qui visent à évaluer les savoirs et savoir-faire, sur la base d'items telles :

- Questions à choix multiple (QCM) ; Vrai/Faux ; appariement... ;
- Questions fermées (à courte réponse) ;
- Questions ouvertes (à développement) ;
- Questions de synthèse : questions complexes (dont la solution nécessite la mobilisation de savoirs et savoir-faire en rapport avec un ou plusieurs modules de formation).
- Mise en situation pratique.



### 1.2 Structure de l'épreuve de synthèse en matières professionnelles

#### ➤ Composantes de l'épreuve :

- L'épreuve de synthèse en matières professionnelles, à l'examen national du baccalauréat professionnel de la filière Maintenance des véhicules automobiles – option voitures, portera sur le programme de la deuxième année.
- Cette épreuve de synthèse en matières professionnelles est décomposée en deux parties voir « Tableau des modules et des savoirs professionnels » :

❖ La première partie, de quatre heures (4H), se compose de 6 situations d'évaluation thématiques et portera sur les modules mentionnés sur le tableau des « **Modules et savoirs professionnels** ».

**L'élève traitera seulement 3 modules de son choix.**

❖ La deuxième partie, de deux heures (2H), se compose de 4 situations d'évaluation thématiques et portera sur les modules dont ils sont mentionnés sur le tableau des « **Modules et savoirs professionnels** ».

**L'élève traitera seulement 2 modules de son choix.**

## **N.B :**

- Pour plus de détails sur les modules et savoirs professionnels, **se référer au référentiel de formation** ;
- L'épreuve de quatre heures (4 H) est notée sur **40 points** et celle de deux heures (2 H) sur **20 points** ;
- La note globale sur vingt (/20) de l'épreuve de synthèse en matières professionnelles à l'examen national est calculée en multipliant par (2/6) la somme des notes des deux parties.

### ➤ **Consignes au candidat :**

- Directives ;
- Indications sur le matériel et les documents autorisés ;
- Barème de notation.

### ➤ **Grille de correction :**

Une grille de correction est mise à la disposition du correcteur, elle contient :

- Les numéros des parties et les notes qui leur sont attribuées ;
- Les éléments de réponse à chaque question ;
- La note globale et les notes partielles réservées à chaque question ;
- Et éventuellement, les consignes de correction pour chaque question.

## **2. Tableau des modules et savoirs professionnels**

Ce tableau précise les modules à traiter dans les deux parties de l'épreuve (matin « 4 heures » et soir « 2 heures »), lors de l'élaboration de l'épreuve de synthèse des matières professionnelles,

**L'élève traitera à son choix 3 modules** parmi les 6 modules proposés dans l'épreuve du matin ; **et traitera 2 modules** parmi les 4 modules proposés dans l'épreuve du soir.



**N.B:**

**Les poids des modules de chaque partie (matin ou soir) sont égaux entre eux.**

Composantes de l'épreuve	Modules et savoirs professionnels	Pourcentages
<b>1ère partie (4H)</b>	Entretien d'un système de freinage	<b>40%</b>
	Entretien et réparation du circuit de climatisation	
	Entretien et réparation des circuits d'alimentation essence et Diesel	
	Entretien d'un système de suspension	
	Moyens de recherche d'emploi	
	Diagnostic Automobile (1)	
<b>2ème partie (2H)</b>	Maintenance d'un véhicule automobile	<b>20%</b>
	Organisation et gestion d'un atelier (accueil, communication.....)	
	Entretien d'un système de direction et trains roulants	
	Diagnostic Automobile (1)	

(1): Ce module est aussi évalué à travers d'autres modules de l'épreuve de synthèse.

**N.B : Pour plus de détails sur les savoirs professionnels et leurs niveaux d'acquisition, se référer au référentiel de formation en vigueur.**

