



Bilan du département de l'Éducation Nationale Et du Préscolaire en chiffres et indicateurs Au titre de l'année scolaire 2020-2021

- L'enseignement préscolaire, caractérisé par l'intervention des partenaires a enregistré un bond significatif, passant de 25.760 en 2019-2020 à 90.451 en 2020-2021.
- Le nombre des internats en milieu rural est passé de 575 en 2019-2020 à 635 internats en 2020-2021(+ 10,4%).
- 2.491.607 élèves appartenant à 1.951.423 familles ont bénéficié d'une aide sociale directe à travers le programme TAYSSIR (+ 2,3%).

L'année scolaire 2020-2021, a été marquée par la propagation de la pandémie du Covid-19 et ses répercussions négatives sur le système éducatif.

Dans ce contexte, l'Éducation nationale, les acteurs éducatifs au niveau central, régional, provincial et local ainsi que les partenaires du secteur se sont mobilisés pour atteindre les objectifs assignés aux projets de mise en œuvre des dispositions de la Loi-Cadre 51.17 relative au système de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique.

Le présent document passe en revue les statistiques des principales composantes du secteur, à savoir l'enseignement préscolaire, l'offre scolaire, la demande sociale de l'éducation, l'appui social, les ressources humaines et l'enseignement privé. Il présente également l'évolution des indicateurs de performance les plus pertinents du système éducatif national.

Enseignement préscolaire

L'effectif total des scolarisés au préscolaire, tous types confondus, au cours de l'année scolaire 2020-2021, a atteint un total de **875.313** scolarisés dont **425.148** filles (48.6%).

Bien que le nombre total des scolarisés du préscolaire ait connu une légère régression de **2,1%** par rapport à l'année 2019-2020, avec un nombre d'inscrits de **893.658**, qui s'explique en grande partie par les conséquences de la crise sanitaire, la répartition par type a montré que l'enseignement **préscolaire public** a joué un rôle important dans l'atténuation de cette situation, passant de **209.111** en 2019-2020 à **290.334** en 2020-2021, soit une hausse de **39%**.

En ce qui concerne l'**enseignement préscolaire privé**, celui-ci a enregistré un repli d'environ **15%**, pour atteindre **181.639** en 2020-2021, contre **212.773** en 2019-2020.

Quant à l'enseignement préscolaire « **non-structuré** », ce dernier a affiché une baisse d'environ 30% en partie en raison de l'impact de la pandémie et de la politique menée par le département de tutelle qui vise à réhabiliter ce type d'enseignement. Concrètement, le nombre de bénéficiaires est passé de **446.014** durant l'année scolaire 2019-2020 à **312.889** en 2020-2021. De surcroît, l'enseignement préscolaire, caractérisé par l'**intervention des partenaires** a enregistré un bond significatif, passant de **25.760** en 2019-2020 à **90.451** en 2020-2021.

Effectif des élèves dans les trois cycles de l'enseignement

En 2020-2021, l'effectif total des élèves de **l'enseignement public et privé**, dans les trois cycles de l'enseignement, a atteint un total de **7.502.229** élèves dont **3.622.688 filles (48,3% du total)**. Il s'agit d'une hausse de **1,9%** par rapport à l'année scolaire 2019-2020.

En termes de répartition par type d'enseignement (public-privé), **l'enseignement public** a affiché une hausse de **3,3%**.

De la sorte, le nombre d'élèves, de l'ordre de **6.260.444** en 2019-2020 est passé à **6.467.666** en 2020-2021. Il en va de même pour **les filles**, avec des indicateurs en progression de **3,6%** (de **3.014.078** en 2019-2020 à **3.123.253** en 2020-2021).

Quant à la répartition des effectifs des élèves de l'enseignement public selon les cycles d'enseignement en 2020-2021, il se décline comme suit :

- **3.814.438** élèves scolarisés au cycle primaire, dont **1.829.117 filles**,
- **1.600.454** au cycle secondaire collégial, dont **748.042 filles**,
- **1.052.774** au cycle secondaire qualifiant, dont **546.094 filles**.

D'une autre part, le nombre des élèves suivant leur scolarité dans le système éducatif privé a enregistré un recul d'environ **6,4%** dans l'ensemble, et de **6,1% pour les filles**.

Ainsi, le nombre d'élèves, de l'ordre de **1.105.182** en 2019-2020, est de **1.034.563** en 2020-2021. Quant au nombre des filles, il est passé de **531.744** en 2019-2020 à **499.435** en 2020-2021.

En raison de l'impact négatif de la pandémie de COVID19 durant l'année scolaire 2020-2021, bon nombre des enfants scolarisés dans ce type d'enseignement ont migré vers l'enseignement public, ce qui explique ce repli des inscriptions dans l'enseignement privé.

Pour ce qui est de la répartition par cycle pour l'enseignement privé, le cycle primaire a connu une baisse de **8,7%**, passant de **808.648** en 2019-2020 à **738.314** en 2020-2021, à l'instar de l'enseignement secondaire collégial lequel a enregistré une baisse de **2,5%** passant de **185.335** en 2019-2020 à **180.663** en 2020-2021.

Contrairement aux deux premiers cycles, le secondaire qualifiant a augmenté de **3,9%** avec un effectif d'élèves de **115.586** en 2020-2021 contre **111.199** en 2019-2020.

En ce qui concerne **la part des élèves du privé**, elle a connu une baisse passant de **15%** en 2019-2020 à **13,8%** en 2020-2021. Elle enregistre de la sorte pour l'année 2020-2021, **16,2%** dans le cycle primaire, **10,1%** et **9,9%** respectivement, au cycle secondaire collégial et au secondaire qualifiant.

Les Etablissements scolaires

Le nombre total des **établissements scolaires** durant l'année scolaire 2020-2021 s'est élevé à **11.472** établissements, dont **6.304** en **milieu rural**, répartis entre **8.022** établissements au cycle primaire (dont **187 écoles communautaires**), **2.102** au cycle secondaire collégial et **1.348** au cycle secondaire qualifiant.

Il s'agit donc d'une augmentation de **2,3%** par rapport à l'année 2019-2020. Ce qui correspond à **259** établissements supplémentaires sur l'ensemble du territoire national, répartis entre **132** établissements au primaire (**35 écoles communautaires**), **60** établissements au secondaire collégial et **67** au secondaire qualifiant.

Pour **les satellites**, qui sont principalement situées dans le **milieu rural**, leur nombre est passé de **13.153** en 2019-2020 à **13.132** en 2020-2021, soit une baisse de **0,2%**.

Au total, **1.013.705** élèves poursuivent leur scolarité dans ces unités scolaires, ce qui représente **48,7%** de l'ensemble des élèves issus du **milieu rural**.

En ce qui concerne **la couverture des communes rurales** par l'enseignement primaire, ce taux a atteint **99%**. Pour le secondaire collégial ce taux est de l'ordre de **72,7%** tandis qu'il atteint **36,0%** dans les communes rurales couvertes par l'enseignement secondaire qualifiant et ce pour l'année scolaire 2020-2021.

Concernant **les internats**, leur nombre s'est établi à **924** internats en 2019-2020 à **986** internats en 2020-2021. Il s'agit d'une évolution de **6,7%** au niveau national.

En ce qui concerne **le milieu rural**, ce nombre est passé de **575** en 2019-2020 à **635** internats en 2020-2021, ce qui représente une augmentation de **10,4%**.

Effectifs des enseignants

En 2020-2021, le nombre total **d'enseignants est de 256.493**, soit une augmentation de **1,7%** par rapport à l'exercice précédent. Ils sont répartis entre **140.126** enseignants au cycle primaire, **60.917** au secondaire collégial et **55.450** au secondaire qualifiant. A souligner qu'environ **47,9%** du personnel enseignant exerce **en milieu rural**. Cependant, malgré les efforts consentis par le département, les besoins en cadres-enseignements restent importants et ce pour améliorer certains indicateurs surtout ceux relatifs à l'encombrement et aux classes à cours-multiples qui affectent la qualité des apprentissages.

Sur le volet réservé à l'encadrement pédagogique des élèves, **le ratio élèves/enseignant** au cycle primaire a subi une légère augmentation de **0,2 point**, passant de **27** élèves par enseignant durant l'année 2019-2020 à **27,2** en 2020-2021. De même, il a affiché une hausse de **1,7 point** au secondaire qualifiant, en passant de **17,3** à **19** élèves par enseignant, tandis qu'au secondaire collégial, il s'est rétracté de **0,3 point**, en passant de **26,6** à **26,3** élèves par enseignant.

Appui social

Au cours de l'année scolaire 2020-2021, un total de **1.233.248** élèves a bénéficié de **la restauration scolaire**, dont **1.161.270** en **milieu rural**, soit une hausse de **7,6% par rapport à l'année scolaire 2019-2020**.

De même, **111.022** élèves ont eu accès aux **services de l'internat**, enregistrant, ainsi, une évolution de **4,2%** par rapport à 2019-2020.

Quant aux services de **transport scolaire**, le nombre de bénéficiaires s'est élevé à **333.832** élèves, dont **277.580** en **milieu rural**, enregistrant une augmentation de **21%** par rapport à l'année scolaire 2019-2020.

En ce qui concerne « **l'Initiative Royale un million de cartables** », un nombre de **3.716.215** bénéficiaires ont été recensés au cours de la même année, dont **2.405.212** en **milieu rural**, soit une baisse de **11,9%** par rapport à l'année 2019-2020.

Pour ce qui est du **programme TAYSSIR** des transferts monétaires soumis à des conditions, **2.491.607** élèves appartenant à **1.951.423** familles sont bénéficiaires de cette aide directe, soit une augmentation de **2,3%** par rapport à l'année scolaire 2019-2020.

Indicateurs de performance du secteur scolaire

Les taux de scolarisation ont connu une amélioration dans les trois cycles d'enseignement. Ainsi, pendant l'année 2020-2021, le taux de scolarisation au cycle primaire s'est approché de **100% (100% également pour les filles)**.

Quant au cycle secondaire collégial, cet indicateur a enregistré un pourcentage en 2020-2021 de l'ordre de **94,7% (92,7% pour les filles)**, contre **94,2% (92,2% pour les filles)** enregistré en 2019-2020, soit une amélioration de **0,5 point de pourcentage**.

Cette tendance à la hausse a été observée au secondaire qualifiant, où ce taux a atteint environ **71,1% (70,9% pour les filles)** en 2020-2021 contre **69,6% (68,7% pour les filles)** enregistré en 2019-2020, soit un gain de **1,5 point de pourcentage**.

Le taux de préscolarisation des enfants de la tranche d'âge 4-5 ans a atteint 71,3% en 2020-2021, contre 71,9% en 2019-2020, soit une baisse de 0,6 point de pourcentage.

En ce qui concerne **les classes à cours-multiples**, qui représentent environ **19%** du total des classes au cycle primaire, il y a eu une légère augmentation **des classes constituées de 4, 5 et 6 niveaux**, puisque leur part est passée de **3,6%** enregistrée en 2019-2020 à **4%** en 2020-2021. La part des classes formées **de 2 et 3 niveaux** est d'environ **96 %** en 2020-2021, contre **96,4 %** l'année précédente.

Pour **les classes encombrées (41 élèves et plus par classe)**, leur pourcentage a relativement augmenté au cycle primaire et au secondaire qualifiant ; il est passé de **4,7%** à **6,2%** au cycle primaire et de **8,2 %** à **12,2 %** au secondaire qualifiant entre 2019-2020 et 2020-2021.

Tandis qu'au cycle secondaire collégial, ce taux a fléchi, passant de **13,2%** à **10,8 %**. Cette augmentation est due en grande partie à l'annulation des examens de certification, de sorte que cette procédure a conduit à une augmentation du taux de réussite à la troisième année collégiale, puisque ce taux est passé de **64,1%** en 2019-2020 à **88,6%** en 2020-2021, soit une augmentation de **24,5%**.

En ce qui concerne **le taux d'achèvement avec redoublement**, cet indicateur est passé au niveau de l'enseignement primaire de **91,4%** en 2019-2020 à **90,4%** en 2020-2021, et au secondaire collégial, ce taux est passé de **61,4%** en 2019-2020 à **62,6%** en 2020-2021. De même il a progressé en secondaire qualifiant, en passant de **39%** en 2019-2020 à **47,8%** en 2020-2021.

En ce qui concerne **la réussite au baccalauréat**, le nombre de bacheliers admis est passé de **292.745** en juin 2020 à **335.098** en juin 2021, et par conséquent, le taux de réussite au baccalauréat a connu une augmentation de **1,5 point de pourcentage**, en passant de **73,7%** à **75,2%**.

Concernant **l'abandon scolaire public**, il a connu une légère augmentation passant de **304.545 (5%)** cas en 2019-2020 à **331.558(5,3%)** en 2020-2021. Les cas du décrochage scolaire dans l'enseignement public ont augmenté principalement dans le primaire, passant de **2,1%** en 2019-2020 à **2,9%** l'année 2021-2020, soit une hausse de **0,8 point de pourcentage**.

Le même indicateur est resté constant au secondaire qualifiant entre 2019-2020 et 2020-2021 (**7,4%**). Quant au taux d'abandon au secondaire collégial, celui-ci a enregistré une régression passant de **10,4%** en 2019-2020 à **9,7%** en 2020-2021 soit une baisse de **0,6 point de pourcentage**.